

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по воспитательной работе

Дата подписания: 03.02.2026 13:07:22

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

---



Кудрявцев М.Г.

**Отчет самообследования за 2024-2025 учебный год  
по направлению подготовки 43.03.02 Туризм  
профиль Технологии и организация туроператорских и  
турагентских услуг**

Балашиха, 2025

## **Содержание**

<b>I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:</b> .....	<b>3</b>
1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП): .....	3
2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП.....	3
3. Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ООП .....	3
4. Организация и реализация учебного процесса .....	3
5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом .....	4
6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом.....	4
<b>II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>4</b>
1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) .....	4
2.Достижения обучающихся.....	4
3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР .....	4
<b>Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования</b>	<b>5</b>
<b>Результаты опроса педагогических и научных работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.....</b>	<b>6</b>
<b>Предложения по улучшению качества образовательной деятельности: .....</b>	<b>6</b>

## **I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:**

### **1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП):**

- Соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии) -100%
- Оценка работодателями стратегии развития ООП - Нет
- Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки - Да
- Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам(модулям) практикам, формирующими ПК - Да
- Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями - Нет
- Наполненность, актуальность (материалы не старше 2 лет) и соответствие рабочей программе методического курса дисциплин (практик) на образовательной платформе РГУНХ – 89%.

### **2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП**

- Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 100%
- Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО - Да
- Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА – 100% (требуется актуализация 90%)
- Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами 100%
- Использование индикаторов достижения компетенций - Да
- Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям – Да

### **3. Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ООП**

- Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля)(ФГОС 3+)/ соответствие научной, учебно-методической и (или) практической работы НПР профилю преподаваемой дисциплины (ФГОС 3++), привлечение специалистов- практиков) – 100%
- Результаты прохождения НПР конкурсного отбора – 100%
- Наличие научных сотрудников в реализации программы – Да

### **4. Организация и реализация учебного процесса**

- Использование Современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) – Да,

- Совершенствование форм контроля самостоятельной работы – Да, (разработка методичек по самостоятельной работе студентов и тестовых заданий текущего контроля)
- Выполнение учебного плана – Да.

## **5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом**

- Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) – 100%
- Использование современных образовательных технологий – 100%

## **6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом**

- Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности – 100%
- Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 1,2 предприятия- 100%
- Выполнение программы практики – 100%

## **II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся**

### **1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)**

Результаты успеваемости:

- 1) абсолютный показатель успеваемости – 95%,
- 2) показатель качества успеваемости – 4,2
2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения (в рамках ГИА) – Да,
3. Результаты освоения компетенций (освоены/ не освоены) (в рамках ГИА) – освоены.

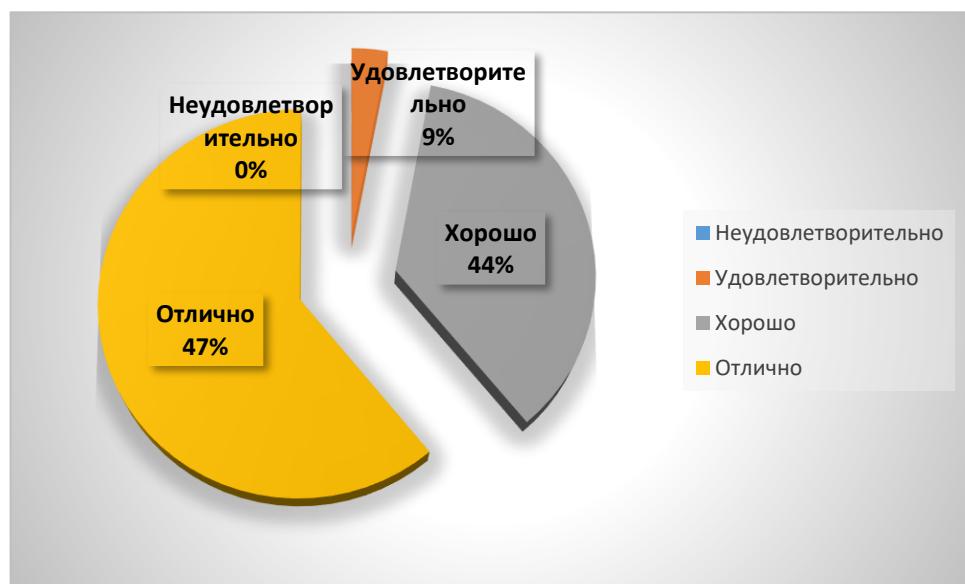
### **2. Достижения обучающихся**

- Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП – 100%
- Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения – Да (на образовательной платформе в папках дисциплин)

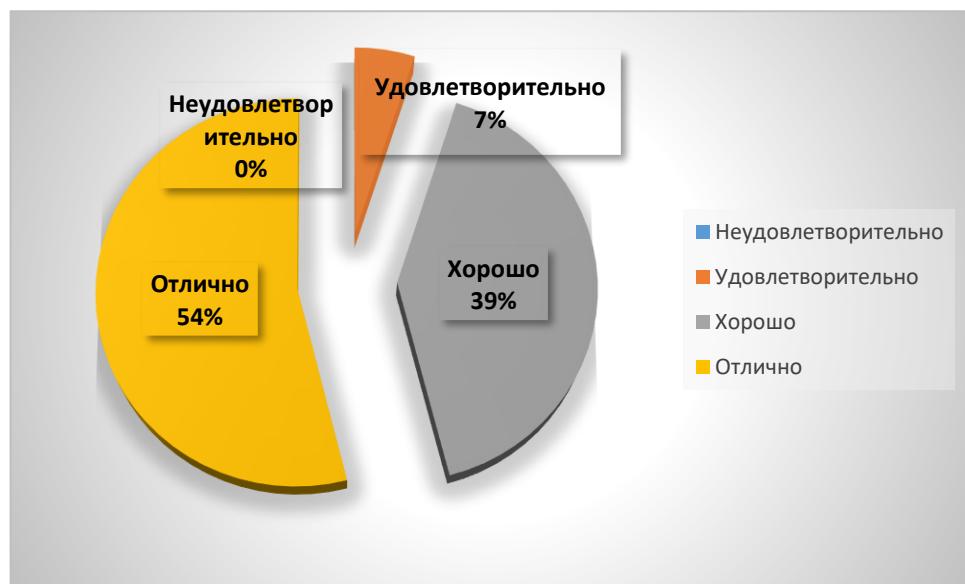
### **3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР**

1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям – нет
2. Результаты ГИА:
  - 1) абсолютный показатель подготовки – нет
  - 2) показатель качества подготовки – нет
3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников – нет

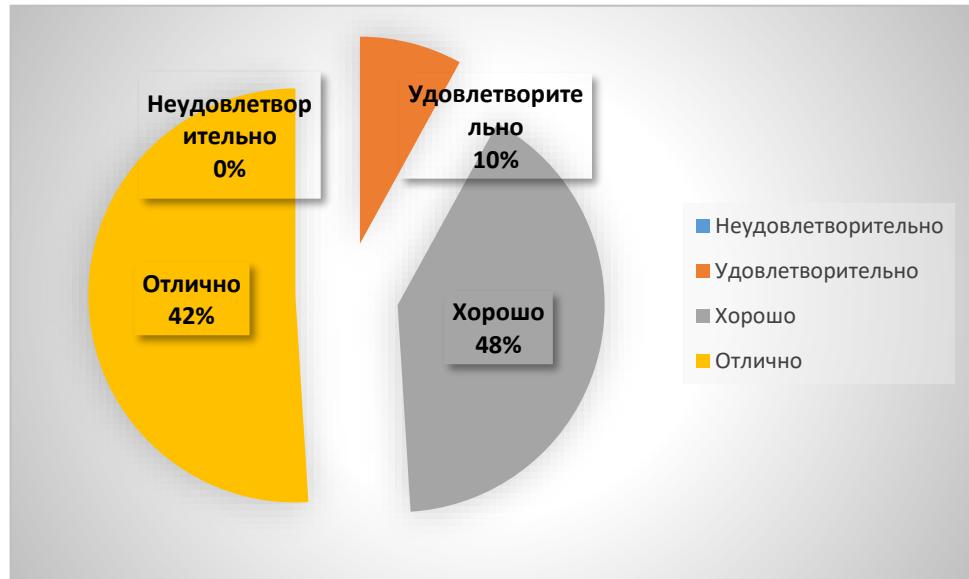
## Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования



## Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы



# **Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик**



## **Предложения по улучшению качества образовательной деятельности:**

1. Провести работу по актуализации рабочих программ дисциплин (до 01 сентября 2025 года).
2. Актуализировать и разработать методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, в том числе тестовые задания по контролю самостоятельной работы (до 31 декабря 2025 года).
3. В рамках проведения контроля выполнения самостоятельной работы дополнить на образовательной платформе методические курсы дисциплин (практик) кейсами, проектными заданиями и другими формами современных образовательных технологий (до 01 сентября 2025 года).
4. Заведующим выпускающих кафедр разработать и согласовать с работодателями стратегию развития ОПОП; оценочные материалы по дисциплинам (модулям) практикам, формирующими ПК (до 01 октября 2025 года).
5. Сформировать оценочные средства для проведения оценки освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по курсам обучения согласно учебному плану с учетом законченности освоения компетенций. Провести тестирование студентов для оценки освоенности ими компетенций до 31 декабря 2025 года.