

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 03.13.2024 10:39:58  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экологии и биоресурсов



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Биология охотничьих животных**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха , 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01  
Биология

Рабочая программа дисциплины разработана *к.б.н., доцентом кафедры Экологии и биоресурсов Сойновой О.Л.*

Рецензент: *к.б.н., доцент кафедры Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Юдина О.П.*

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК 4. Способен руководить подготовкой и проведением всех видов охоты, планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.	<b>Знать (З):</b> методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов, назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты, виды охотничьих животных, биология охотничьих животных, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения.
	<b>Уметь (У):</b> применять самоловные орудия для охоты, использовать средства приманивая охотничьих животных, определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков, применять охотничье оружие для охоты, управлять автотранспортными средствами, определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных, формировать комплекс биотехнических мероприятий.
	<b>Владеть (В):</b> особенностями охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных, охоты для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехнии.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биологи охотничьих животных» в соответствии с учебным планом относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цели** - формирование теоретических знаний и практических навыков об основных систематических группах зверей и птиц; сформировать знания об особенностях биологии различных промысловых видов зверей и птиц.

**Задачи:**-дать представление о систематике промысловых зверей и птиц, общей характеристики отрядов;

- усвоить основные вопросы биологии промысловых зверей и птиц, включая годовой цикл жизни: размножение, питание, сезонные изменения социальной структуры группировок, миграции, расселение;

- дать представление о закономерностях циклической динамики численности растительноядных и хищных зверей, факторах минимума среды обитания и емкости охотничьих угодий для промысловых животных.

### 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>87,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Биология и систематика зверей</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	Собеседование, тест	<b>ПК-4</b>
1.1. Характеристика класса млекопитающих (Mammalia)	10	1	9		
1.2. Отряды парнокопытные (Artiodactyla) и непарнокопытные (Perissodactyla)	12	2	10		
1.3. Отряд Хищные (Carnivora)	10	2	8		
1.4. Отряды грызунов (Rodentia) и зайцеобразных (Lagomorpha)	10	1	9		
1.5. Отряды насекомоядные (Insectivora), рукокрылые (Chiroptera), китообразные (Cetacea) и ластоногие (Pinnipedia)	10	2	8		
<b>Раздел 2. Биология и си-</b>	<b>51,75</b>	<b>8</b>	<b>43,75</b>	Собеседова-	<b>ПК-4</b>

<b>стематика птиц</b>				ние, тест	
2.1. Характеристика класса птиц (Aves)	10	1	9		
2.2. Отряд гусеобразные (Anseriformes)	11	2	9		
2.3. Отряд ржанкообразные (Charadriiformes)	10	2	8		
2.4. Отряд курообразные (Galliformes)	10	2	8		
2.5. Отряды соколообразные (Falconiformes) и голубеобразные (Columbiformes)	10,75	1	9,75		
<b>Итого за семестр</b>	<b>103,75</b>	<b>16</b>	<b>87,75</b>		
<b>Итого за курс</b>	<b>103,75</b>	<b>16</b>	<b>87,75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4,25</b>	<b>0,25</b>	<b>4,0</b>		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16,25</b>	<b>91,75</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Биология и систематика зверей

**Цель** - приобретение теоретических и практических навыков об основных систематических группах зверей; об особенностях биологии различных промысловых видов зверей.

**Задачи:**

- дать представление о систематике промысловых зверей, общей характеристике отрядов;

- усвоить основные вопросы биологии промысловых зверей, включая годовой цикл жизни: размножение, питание, сезонные изменения социальной структуры группировок, миграции, расселение;

- дать представление о закономерностях циклической динамики численности растительноядных и хищных зверей, факторах минимума среды обитания и емкости охотничьих угодий для промысловых зверей.

### Перечень учебных элементов раздела:

#### 1.1. Характеристика класса млекопитающих (Mammalia)

Предмет и задачи курса. Систематика в биологии. Общая характеристика класса млекопитающих (Mammalia). Вид как единица систематики, биологическая система классификации видов. Описание класса млекопитающих (зверей) и современного подкласса: клоачных, сумчатых и плацентарных. Особенности плацентарных животных, их питание, размножение, годовой жизненный цикл. Характеристика класса млекопитающих.

#### 1.2. Отряды парнокопытные (Artiodactyla) и непарнокопытные (Perissodactyla)

Характеристика представителей этого отряда. Особенности их биологии, распространения и хозяйственного использования. Характеристика подотрядов жвачных, нежвачных, мозолоногих. Промысловые виды. Виды, внесенные в Красные Книги разных уровней.

#### 1.3. Отряд Хищные (Carnivora)

Характеристика основных видов семейства псовых, медвежьих и куньих. Особенности их биологии и распространения. Промысловые виды. Виды, внесенные в Красные Книги разных уровней.

#### 1.4. Отряды грызунов (*Rodentia*) и зайцеобразных (*Lagomorpha*)

Характеристика отряда грызунов. Особенности биологии наиболее типичных видов фауны нашей страны: обыкновенная белка, европейский бобр, ондатра, нутрия, сурок. Характеристика отряда зайцеобразных. Биология основных промысловых видов: зайца русака, беляка, толая. Виды, внесенные в Красные Книги разных уровней.

#### 1.5. Отряды насекомоядные (*Insectivora*), рукокрылые (*Chiroptera*), китообразные (*Cetacea*) и ластоногие (*Pinnipedia*)

Характеристика отряда насекомоядных и их семейств: ежевых, землеройковых и кротовых. Описание основных видов этих семейств: обыкновенный еж, русская (обыкновенная) выхухоль и европейский (обыкновенный) крот. Характеристика отряда рукокрылых, их семейств, родов. Отряд китообразные. Отряд ластоногие. Промысловые виды. Виды, внесенные в Красные Книги разных уровней.

### Раздел 2. Биология и систематика птиц

*Цели* - приобретение теоретических и практических навыков об основных систематических группах птиц; сформировать знания об особенностях биологии различных промысловых видов птиц, о методах, способах и приёмах их добычи.

*Задачи:*

- дать представление о систематике промысловых птиц, общей характеристике отрядов;
- усвоить основные вопросы биологии промысловых птиц, включая годовой цикл жизни: размножение, питание, сезонные изменения социальной структуры группировок, миграции, расселение;
- дать представление о закономерностях циклической динамики численности птиц, факторах минимума среды обитания и емкости охотничьих угодий для промысловых птиц.

#### Перечень учебных элементов раздела:

##### 2.1. Характеристика класса птиц (*Aves*)

Общая характеристика класса птиц. Особенности их экологии. Эколого-систематический обзор класса птиц РФ и стран СНГ. Экологические группы. Размножение. Важнейшие особенности размножения птиц. Сроки и последовательность явлений цикла размножения. Брачный период. Территориальное поведение. Гнездование. Откладывание, насиживание и инкубация яиц. Вылупление и выкармливание птенцов. Гибель яиц и птенцов. Гнездовой паразитизм. Линька. Последовательность смены наряда и линьки у птиц в разном возрасте. Некоторые особенности биологии водоплавающих в период линьки. Сезонные миграции птиц. Общие причины миграций птиц.

##### 2.2. Отряд гусеобразные (*Anseriformes*)

Характеристика отряда. Особенности биологии наиболее типичных семейств фауны нашей страны: утиные и гусиные. Признаки различия семейств и родов. Стации обитания. Кормовая база. Размещение по ландшафтно-географическим зонам. Промысловые виды. Виды, внесенные в Красные Книги разных уровней.

##### 2.3. Отряд ржанкообразные (*Charadriiformes*)

Характеристика отряда. Особенности биологии наиболее типичных подотрядов фауны нашей страны: чайки, чистики, кулики. Признаки различия семейств и родов. Стации обитания. Кормовая база. Размещение по ландшафтно-географическим зонам. Промысловые виды. Виды, внесенные в Красные Книги разных уровней.

##### 2.4. Отряд курообразные (*Galliformes*)

Характеристика отряда. Особенности биологии наиболее типичных семейств фауны нашей страны: тетеревиных и фазановых. Признаки различия семейств и родов. Стации обитания.

Кормовая база. Размещение по ландшафтно-географическим зонам. Промысловые виды. Виды, внесенные в Красные Книги разных уровней.

#### 2.5. Отряды соколообразные (*Falconiformes*) и голубеобразные (*Columbiformes*)

Характеристика отряда соколообразные. Особенности биологии наиболее типичных семейств фауны нашей страны: соколиные и ястребиные. Признаки различия семейств и родов.

Характеристика отряда голубеобразные. Особенности биологии наиболее типичных семейств фауны нашей страны: голубиные и горлицы. Признаки различия семейств и родов.

Стации обитания. Кормовая база. Размещение по ландшафтно-географическим зонам. Промысловые виды. Виды, внесенные в Красные Книги разных уровней.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методические указания по изучению дисциплины

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Давыдов А.В. Охотничьи копытные животные: Краткое руководство по сбору первичной информации. / А.В. Давыдов, Ю.И. Рожков - М.: Центрохотконтроль, 2002.	10
2.	Еськов Е.К. Биология охотничьих видов зверей. Парнокопытные. Руководство к полевым лабораторно-практическим занятиям: учеб. пособие для высш. учебн. заведений / Е.К.Еськов и др. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2011.- 302 с.	50
3.	Ильичев В.Д. Общая орнитология: учеб. для студ. биол. спец. ун-тов / В.Д. Ильичев, Н.Н. Карташов, И.А. Шилов. – М.: Высшая школа, 1982.- 464 с.	15
4.	Машкин В.И. Биология промысловых зверей России / учебное пособие для студентов биологических (охотоведческих) факультетов вузов. 2-е изд., перераб. и допол. / В.И. Машкин. – Киров. 2007. - 424 с.	10
5.	Романов В.С. Охотоведение / В.С. Романов, П.Г. Козло, В.И. Падайга, - Минск, Тесей. 2005.-448 с.	48
6.	Харченко Н.А. Биология зверей и птиц / Учебник для студ. высш. учеб. заведений. Н.А.Харченко, Ю.П. Лихацкий, Н.Н.Харченко, - М.: Академия, 2003.-384 с.	40

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Машкин В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие/В.И.Машкин: Санкт-Петербург: "Лань", -432с. -978-5-8114-1407-9 ISBN	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1975">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1975</a>
2.	Машкин В.И. Мониторинг ресурсов позвоночных животных и их кадастр: учеб. пособие/В.И.Машкин: Киров: ФГБОУ ВПО «Вятская ГСХА», -237с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3270">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3270</a>
3.	Царев С.А. Биология зверей: поведение и экология кабана: учеб. пособие/С.А.Царев: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2011, -163	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/119">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/119</a>

**6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Электронный сайт Министерства сельского хозяйства	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Электронный сайт Министерства природных ресурсов и экологии	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
3.	Электронный сайт Роспотребнадзора	<a href="http://rospotrebnadzor.ru/">http://rospotrebnadzor.ru/</a>
	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Охотоведение».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>
4.	Электронный каталог библиотеки	<a href="http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp">http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp</a>
5.	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> -
6.	Биосфера. Междисциплинарный научный и прикладной журнал	<a href="http://www.biosphere21century.ru/">http://www.biosphere21century.ru/</a>
7.	Официальный сайт научной библиотеки МГУ:	<a href="http://www.nbmgu.ru/">http://www.nbmgu.ru/</a> <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
8.	Каталог экологических сайтов. Режим доступа: Навигатор по информационным ресурсам «Экология», раздел «Эколого-экономические ресурсы»	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol-econ.htm">http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol-econ.htm</a>
9.	Сайт разработчиков экологической документации Режим доступа: <a href="http://www.ekoman.narod.ru/">http://www.ekoman.narod.ru/</a> 4. Библиотека сайта «Природные ресурсы»	<a href="http://www.tverlib.ru/projects/ekology/0022.htm">http://www.tverlib.ru/projects/ekology/0022.htm</a>
10.	Федеральный закон "Об охране окружающей среды".от 10.01.2002 N 7-ФЗ.	<a href="http://www.consultant.ru/popular/okrsred/">http://www.consultant.ru/popular/okrsred/</a>
11.	Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.	<a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160134">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160134</a> [

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>

Для занятий лекционного типа	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 № 341,	Специализированная мебель, доска меловая, экран рулонный
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 № 423	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, переносной экран, захватывающие механизмы по типу-капканы, ловушки, шкуры пушных зверей.
Для самостоятельной работы	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

*\*Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
**(Университет Вернадского)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Биология охотничьих животных**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2023 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК 4. Способен руководить подготовкой и проведением всех видов охоты, планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов, назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты, виды охотничьих животных, биологию охотничьих животных, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения.</p> <p><b>Умеет:</b> применять самоловные орудия для охоты, использовать средства приманивая охотничьих животных, определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков, применять охотничье оружие для охоты, управлять автотранспортными средствами, определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных, формировать комплекс биотехнических мероприятий.</p> <p><b>Владеет:</b> особенностями охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных, охоты для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехнии.</p>	<p>Собеседование, тест</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов, назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты, виды охотничьих животных, биологию охотничьих животных, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения.</p> <p><b>Твердо умеет:</b> применять самоловные орудия для охоты, использовать средства</p>	

		<p>приманивая охотничьих животных, определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков, применять охотничье оружие для охоты, управлять автотранспортными средствами, определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных, формировать комплекс биотехнических мероприятий.</p> <p><b>Твердо владеет:</b> особенностями охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных, охоты для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехнии.</p>	
--	--	---	--

	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания:</b> методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов, назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты, виды охотничьих животных, биологию охотничьих животных, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> применять самоловные орудия для охоты, использовать средства приманивая охотничьих животных, определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков, применять охотничье оружие для охоты, управлять автотранспортными средствами, определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных, формировать комплекс биотехнических мероприятий.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> особенностями охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных, охоты для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехники.</p>	
--	------------------------------	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы,

	пассивность на семинарах		семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Выполнение тестов (правильных ответов из 10 вопросов)	4 и менее	5-6	7-8	9-10

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Биология и технология добычи зверей и птиц»

## 2.2. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (нижепорогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов ((не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Комплект вопросов для собеседования для текущего контроля по дисциплине «Биология охотничьих животных»

**Методика проведения.** Собеседование проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Собеседование проводится в интерактивной форме.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

### Темы для текущего контроля и для подготовки к промежуточной аттестации

#### Раздел 1. Биология и систематика зверей

1. Основные принципы систематики.
2. Прогрессивные эволюционные приобретения млекопитающих.
3. Адаптации зверей к среде обитания.
4. Пищевые и конкурентные взаимоотношения между животными.
5. Факторы, определяющие динамику численности зверей.
5. Анатомо-морфологические особенности млекопитающих.
6. Физиологические особенности млекопитающих.
7. Взаимосвязь между экологическими условиями и образом жизни животных.
8. Критерии вида.
9. Характерные экологические группы млекопитающих, населяющих различные среды обитания.
10. Закономерности распространения зверей по промыслово-географическим зонам России.
11. Общая характеристика класса млекопитающих по отрядам.
12. Характеристика представителей отряда парнокопытных, относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
13. Состояние ресурсов копытных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.

14. Охрана и хозяйственное использование ресурсов копытных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
15. Характеристика представителей отряда хищных, относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
16. Состояние ресурсов хищных животных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
17. Охрана и хозяйственное использование ресурсов хищных животных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
18. Характеристика представителей отряда грызунов, относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
19. Состояние ресурсов грызунов, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
20. Охрана и хозяйственное использование ресурсов грызунов, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
21. Характеристика представителей отряда зайцеобразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
22. Состояние ресурсов зайцеобразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
23. Охрана и хозяйственное использование ресурсов зайцеобразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
24. Характеристика представителей отрядов насекомоядных, ластоногих и китообразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
25. Состояние ресурсов насекомоядных, ластоногих и китообразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.
26. Охрана и хозяйственное использование ресурсов насекомоядных, ластоногих и китообразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне.

## Раздел 2. Биология и систематика птиц

1. Общая характеристика класса птиц по отрядам.
2. Характеристика представителей отряда гусеобразные. Их морфология и биология.
3. Состояние ресурсов гусеобразных.
4. Охрана и хозяйственное использование ресурсов гусеобразных.
5. Характеристика представителей отряда ржанкообразные, относящихся к охотничье-промысловой фауне. Их морфология и биология.
6. Состояние ресурсов ржанкообразных, относящихся к охотничье-промысловой фауне гусеобразных.
7. Охрана и хозяйственное использование ресурсов ржанкообразных.
8. Характеристика представителей отряда курообразные. Их морфология и биология.
9. Состояние ресурсов курообразных.
10. Охрана и хозяйственное использование ресурсов курообразных.
11. Характеристика представителей отрядов соколообразные и голубеобразные. Их морфология и биология.
12. Состояние ресурсов соколообразных и голубеобразных.
13. Охрана и хозяйственное использование ресурсов соколообразных и голубеобразных.
14. Биологические основы охраны и хозяйственного использования охотничьих животных.

### **Комплект примерных тестов для текущего контроля по дисциплине**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 10 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 20 минут.

## Примерные тесты к разделу 1

1. Какой отряд зверей отсутствует на территории России:
  - 1) насекомоядные;
  - 2) сирены;
  - 3) рукокрылые.
  
2. Низшая таксономическая единица в биологической систематике:
  - 1) вид;
  - 2) семейство;
  - 3) род;
  - 4) отряд.
  
3. Что обозначает первое и второе слово в бинарной номенклатуре:
  - 1) тип и класс;
  - 2) семейство и род;
  - 3) род и вид;
  - 4) отряд и семейство.
  
4. Периодичность «волн численности» зверей связана:
  - 1) с климатическими изменениями;
  - 2) с антропогенными факторами;
  - 3) с плодовитостью животных.
  
5. Какой отряд в фауне России представлен одним видом:
  - 1) непарнокопытные;
  - 2) парнокопытные;
  - 3) рукокрылые.
  
6. Высшие звери (Eutheria) отличаются от других млекопитающих:
  - 1) наличием плаценты;
  - 2) наличием клоаки;
  - 3) наличием сумки для развития новорождённых детёнышей.
  
7. К какому отряду млекопитающих относится выхухоль:
  - 1) грызуны;
  - 2) насекомоядные;
  - 3) зайцеобразные.
  
8. Какой тип зубов отсутствует у грызунов:
  - 1) резцы;
  - 2) клыки;
  - 3) предкоренные.
  
9. Какому виду отряда хищных свойственна латентная стадия беременности:
  - 1) соболю;
  - 2) лисице;
  - 3) рыси.
  
10. В каком семействе отряда хищных все виды впадают в зимнюю спячку:

- 1) псовых;
- 2) медвежьих;
- 3) куньих.

### Примерные тесты к разделу 2

1. Птицы произошли от:
  - а) яйцекладущих млекопитающих;
  - б) динозавров;
  - в) архозавров.
  
2. В отряде гусеобразных колониальное гнездование встречается у:
  - а) лебедей;
  - б) гусей;
  - в) уток.
  
4. Локомоция у речных уток сложилась при питании:
  - а) на мелководьях преимущественно растительными кормами;
  - б) при нырянии и добывании животных кормов;
  - в) при нырянии и добывании преимущественно моллюсков.
  
5. Тупики, люрики и старики относятся к:
  - а) семейству ржанковые;
  - б) семейству чайковые;
  - в) семейству чистиковые.
  
6. Самая многочисленная систематическая группа птиц:
  - а) отряд ржанкообразных;
  - б) отряд воробьинообразных;
  - в) отряд веслоногих.
  
7. Какой вид не относится к семейству тетеревиных:
  - а) белая куропатка;
  - б) серая куропатка;
  - в) дикуша;
  - д) рябчик.
  
7. Факультативный гнездовой паразитизм свойственен:
  - а) тетеревам;
  - б) уткам;
  - в) кукушкам.
  
8. Какие семейства птиц не относятся к выводковым:
  - а) тетеревиные;
  - б) утиные;
  - в) ястребиные.
  
9. Какие семейства птиц не относятся к птенцовым:
  - а) тетеревиные;
  - б) утиные;
  - в) ястребиные.

10. Какие периоды выделяют в жизни птиц:

- а). размножение, гнездование, линька;
- б). размножение, гнездование, линька; подготовка к зиме, зимовка;
- в). размножение, линька, зимовка.

**Комплект примерных тестов для промежуточной аттестации (зачет)  
по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 30 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Сколько современных отрядов зверей распространены на территории России:

- 1) 17;
- 2) 12;
- 3) 9.

2. Какой отряд зверей отсутствует на территории России:

- 1) насекомоядные;
- 2) сирены;
- 3) рукокрылые.

3. Назовите определяющий критерий вида:

- 1) морфологический;
- 2) географический;
- 3) генетический.

4. Низшая таксономическая единица в биологической систематике:

- 1) вид;
- 2) семейство;
- 3) род;
- 4) отряд.

5. Периодичность «волн численности» зверей связана:

- 1) с климатическими изменениями;
- 2) с антропогенными факторами;
- 3) с плодовитостью животных.

6. Какой отряд в фауне России представлен одним видом:

- 1) непарнокопытные;
- 2) парнокопытные;
- 3) рукокрылые.

7. К какому отряду млекопитающих относится выхухоль:

- 1) грызуны;
- 2) насекомоядные;
- 3) зайцеобразные.

8. Какой тип зубов отсутствует у грызунов:

- 1) резцы;
- 2) клыки;
- 3) предкоренные.

9. Какому виду отряда хищных свойственна латентная стадия беременности:
- 1) соболю;
  - 2) лисице;
  - 3) рыси.
10. В каком семействе отряда хищных все виды впадают в зимнюю спячку:
- 1) псовых;
  - 2) медвежьих;
  - 3) куньих.
11. В отряде гусеобразных колониальное гнездование встречается у:
- а) лебедей;
  - б) гусей;
  - в) уток.
12. Локомоция у речных уток сложилась при питании:
- а) на мелководьях преимущественно растительными кормами;
  - б) при нырянии и добывании животных кормов;
  - в) при нырянии и добывании преимущественно моллюсков.
13. Тупики, люрики и старики относятся к:
- а) семейству ржанковые;
  - б) семейству чайковые;
  - в) семейству чистиковые.
14. Самая многочисленная систематическая группа птиц:
- а) отряд ржанкообразных;
  - б) отряд воробьинообразных;
  - в) отряд веслоногих.
15. Какой вид не относится к семейству тетеревиных:
- а) белая куропатка;
  - б) серая куропатка;
  - в) дикуша;
  - д) рябчик.
16. Факультативный гнездовой паразитизм свойственен:
- а) тетеревам;
  - б) уткам;
  - в) кукушкам.
17. Какие семейства птиц не относятся в выводковым:
- а) тетеревиные;
  - б) утиные;
  - в) ястребиные.
18. Начало официальной добычи бобра:
- а) июнь;
  - б) январь;
  - в) октябрь;
  - г) декабрь.

15. На какую птицу охотятся с помощью манка:

- а) глухарь;
- б) тетерев;
- в) рябчик;
- г) серая куропатка.

20. Какой вид птиц добывается на току:

- а) серый гусь;
- б) глухарь;
- в) серая куропатка;
- г) рябчик.