

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Теннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.12.2024 11:51:57

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **Декоративное садоводство и  
ландшафтный дизайн**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная, заочная  
курс 1**

Балашиха 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Программа практики разработана профессором кафедры Земледелия и растениеводства доктором с.-х. наук Соловьевым А.В., ассистентом кафедры Земледелия и растениеводства Картабаевой Б.Б.

Рецензент: Еськова М.Д. – доктор биологических наук, профессор Университета Вернадского

## Введение

Учебная практика ознакомительная является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

**Целью проведения** ознакомительной практики является формирование универсальных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

**Задачами практики** являются:

- освоение теоретических знаний по ботанике,
- полученных студентами в процессе предшествующих занятий о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов,
- приобретение умений и навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала (фенологические наблюдения, фиксация растительных объектов,
- гербаризация и определение, составление биоморфологических описаний растений) и получение навыков по оформлению наблюдений с выполнением рисунков, схем, таблиц;
- ознакомление с приспособительными особенностями растений и приуроченностью их к определенным растительным сообществам.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Место прохождения практики и представленные к защите материалы должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (ознакомительная), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

#### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) у студента формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Код и наименование компетенции*
<b>Универсальная компетенция</b>
(код и наименование)
<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
<b>УК-1.3</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

**УК-2.1** Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учётом имеющихся ресурсов

**УК-3.1** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия

**УК-4.1** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.2** Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**УК-4.3** Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учётом функционирования языковых норм; ведёт деловую переписку на государственном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем

**УК-4.4** Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем

**УК-5.1** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

**УК-5.2** Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личном и профессиональном общении

**УК-5.3** Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий

**УК-6.1** Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности

**УК-7.1** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

**УК-7.2** Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и берегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**УК-8.1** Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

**УК-8.2** Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды

**УК-8.3** Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей

**УК-9.1** Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний

**УК-10.1** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

**УК-10.2** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

**УК-11.1** Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

## **2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>	
<p><b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать (З):</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>
<p><b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><b>Знать (З):</b> Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><b>УК-1.3</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p><b>Знать (З):</b> Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
<p><b>УК-2.1</b> Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учётом имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Знать (З):</b> Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p><b>УК-3.1</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия</p>	<p><b>Знать (З):</b> Методы социального взаимодействия</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> Применять принципы социального взаимодействия.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> Практическими навыками социального взаимодействия.</p>
<p><b>УК-4.1</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать (З):</b> Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно.</p>

<b>УК-4.2</b> Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	<b>Знать (З):</b> Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами
	<b>Уметь (У):</b> Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
	<b>Владеть (В):</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
<b>УК-4.3</b> Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учётом функционирования языковых норм; ведёт деловую переписку на государственном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	<b>Знать (З):</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	<b>Уметь (У):</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	<b>Владеть (В):</b> Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
<b>УК-4.4</b> Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	<b>Знать (З):</b> основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения
	<b>Уметь (У):</b> вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности
	<b>Владеть (В):</b> современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области
<b>УК-5.1</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать (З):</b> Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности
	<b>Уметь (У):</b> Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.
	<b>Владеть (В):</b> Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.
<b>УК-5.2</b> Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении	<b>Знать (З):</b> Культурные особенности и традиции различных социальных групп.
	<b>Уметь (У):</b> Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России

	в контексте всемирно-исторического процесса.
	<b>Владеть (В):</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
<b>УК-5.3</b> Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>Знать (З):</b> Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.
	<b>Уметь (У):</b> Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.
	<b>Владеть (В):</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
<b>УК-6.1</b> Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.
	<b>Уметь (У):</b> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	<b>Владеть (В):</b> Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать (З):</b> Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.
	<b>Уметь (У):</b> Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.
	<b>Владеть (В):</b> Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности
<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.
	<b>Уметь (У):</b> Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.
	<b>Владеть (В):</b> Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.
<b>УК-8.1</b> Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	<b>Знать (З):</b> Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.
	<b>Уметь (У):</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

	<b>Владеть (В):</b> Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.
<b>УК-8.2</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды	<b>Знать (З):</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.
	<b>Уметь (У):</b> Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.
	<b>Владеть (В):</b> Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>УК-8.3</b> Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей	<b>Знать (З):</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.
	<b>Уметь (У):</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
	<b>Владеть (В):</b> Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.
<b>УК-9.1</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний	<b>Знать (З):</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	<b>Уметь (У):</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
	<b>Владеть (В):</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
<b>УК-10.1</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знать (З):</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	<b>Уметь (У):</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат,



	направленных на достижение результата
	<b>Владеть (В):</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
<b>УК-10.2</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	<b>Знать (З):</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	<b>Уметь (У):</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	<b>Владеть (В):</b> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>УК-11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знать (З):</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения
	<b>Уметь (У):</b> анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством
	<b>Владеть (В):</b> навыками выявления коррупционных рисков, предупреждения конфликтов интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционное поведение.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная) составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

### 5. Руководство практикой

Для руководства учебной практикой (ознакомительная) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры земледелия и растениеводства (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносит проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция о работе лаборатории и посещаемого учреждения, инструктаж по технике безопасности и о правилах поведения в лаборатории и учреждении	Регистрация в журнале по технике безопасности
2	Учебно-практический	Изучение под микроскопом органоидов и включений клетки, запасных веществ, препаратов органов и тканей растений. Определение и изучение естественного и искусственного фитоценозов (видовой состав растительных объектов из различных семейств, определение и измерение биометрических показателей органов растений из	Рабочая тетрадь, дневник учебной практики

		различных семейств, определение фенологических фаз роста и развития растений). Определение процента всхожести и качества посевного материала.	
3	Заключительный этап	Обсуждение, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	Дневник по учебной практике в виде доклада

Перед началом учебной практики (ознакомительная) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики (ознакомительная) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике (ознакомительная) являются дневник (приложение 7) прохождения практики. По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

### 7.1. Порядок ведения дневника практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести рабочую тетрадь практики, где ежедневно записываются условия выполнения исследования и полученные результаты. В конце практики составляется дневник по всем видам работ.

7.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению дневника по практике.

Рабочая тетрадь студента о результатах прохождения практики должен содержать следующие разделы:

1. Содержание.
2. Введение.
3. Основную часть.
4. Заключение.

Формирование рабочей тетради происходит в виде заполнения нижеприведенных таблиц. В таблице 1 указываются растительные объекты из различных семейств, изученные во время практики количестве 35-40 шт., в таблице 2 приводятся виды древесных и кустарниковых объектов в количестве 10-15 шт. и наглядное цветное изображение (фото, рисунки и т.д.) изученных объектов с подробным описанием морфо-биологических особенностей.

Таблица 1

Список растений местной флоры

Дата	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Высота растения, см	Жизненная форма	Место изучения

Таблица 2

Видовой состав растений лиственного (смешанного) леса

№ п.п.	Дата	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Встречаемость	Высота, см	Жизненная форма	Ярусность

### Аттестация практики

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет. При сдаче зачета каждый студент обязан представить:

1. рабочая тетрадь (виды работ, список видов растений своей местности на русском и латинском языках);
2. дневник учебной практики, заверенный преподавателем.

При сдаче зачета студенты должны ответить на теоретические и практические вопросы по материалам, затронутым в процессе практики, иметь представление об основных экологических и биологических особенностях растений, с которыми познакомились во время практики, знать растения на русском и латинском языках, их практическое назначение.

### 8. Особенности организации учебной практики (ознакомительная) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## 9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по учебной практике (ознакомительная) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

## 10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики (ознакомительная) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (ознакомительная) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (ознакомительная).

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

### Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1	Методические рекомендации по прохождению практик при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (направление подготовки 35.03.05 Садоводство (направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн)	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Корягина Н.В. Ботаника: учебное пособие (курс лекций) / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. – Пенза: РИО Пензенского ГАУ, 2018. – 246 с. - Текст : электронный // ЭБС Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610">http:// ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610</a> (дата обращения: 10.10.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/142">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/142</a>
2.	Демина М.И. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В.Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2013. - 148 с. -Текст: электронный // ЭБС Электронно - библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610</a> (дата обращения: 10.10.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610</a>

#### Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Демина М.И. Практикум по ботанике: учебное пособие / М.И.Демина, А.В. Соловьев. - Москва: ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2016. - 119 с. - Текст: непосредственный.	50
2.	Демина М.И. История развития ботанических наук: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2013. - 127 с. - Текст: непосредственный.	50
3.	Демина М.И. Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала): учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2013. - 175 с. - Текст: непосредственный.	33
4.	Демина, М.И. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие / М.И.Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва : РГАЗУ, 2013. - 146 с. - Текст: непосредственный.	50
5.	Демина М.И. Ботаника: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2011. - 139 с. - Текст: непосредственный.	50
6.	Демина М.И. Ботаника: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2010. - 120 с. - Текст: непосредственный.	50
7.	Корягина Н.В. Ботаника: учебное пособие для бакалавров / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. - Пенза: ПГСХА, 2014. - 350 с. - Текст: непосредственный.	1
8.	Соловьев А.В. Ботанический практикум: учебное пособие / А.В. Соловьев, А.Р. Бухарова, Е.А. Колесова - Балашиха: РГАЗУ, 2022. - 140 с. - Текст: непосредственный.	5

9.	Соловьев А.В. Техника гербаризации растений: учебное пособие / А.В. Соловьев, А.Р. Бухарова, Е.А. Колесова - Балашиха: РГАЗУ, 2022. - 116 с. - Текст: непосредственный.	5
----	---	---

## **12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

## **13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

## **14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

## **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления

результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет
Для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет
Для промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 322	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учебной практики (ознакомительная)**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная, заочная**

Балашиха 2024

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (ознакомительная)

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  <b>Умеет:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Владеет:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>	<p>Дневник прохождения практики  Собеседование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  <b>Уверенно умеет:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Уверенно владеет:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.  <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>	
<p><b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.  <b>Умеет:</b> Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>Владеет:</b> Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Дневник прохождения практики  Собеседование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.  <b>Уверенно умеет:</b> Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  <b>Уверенно владеет:</b> Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы  <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Определять круг задач в</p>	

		<p>рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<b>УК-1.3</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p> <p><b>Владеет:</b> Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	
<b>УК-2.1</b> Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учётом имеющихся ресурсов	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Умеет:</b> Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеет:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Выбирать оптимальные</p>	

		способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
<b>УК-3.1</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Методы социального взаимодействия. <b>Умеет:</b> Применять принципы социального взаимодействия. <b>Владеет:</b> Практическими навыками социального взаимодействия.	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Методы социального взаимодействия. <b>Уверенно умеет:</b> Применять принципы социального взаимодействия. <b>Уверенно владеет:</b> Практическими навыками социального взаимодействия.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Методы социального взаимодействия. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Применять принципы социального взаимодействия. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Практическими навыками социального взаимодействия.	
<b>УК-4.1</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. <b>Умеет:</b> Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. <b>Владеет:</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно.	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. <b>Уверенно умеет:</b> Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. <b>Уверенно владеет:</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	

		государственном и иностранном (-ых) языках. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
<b>УК-4.2</b> Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами <b>Умеет:</b> Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. <b>Владеет:</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. <b>Уверенно умеет:</b> Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. <b>Уверенно владеет:</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
<b>УК-4.3</b> Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учётом функционирования языковых норм; ведёт деловую переписку на государственном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>Умеет:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках <b>Владеет:</b> Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>Уверенно умеет:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-	

		<p>ых) языках  <b>Уверенно владеет:</b> Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.  <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках  <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	
<p><b>УК-5.1</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности  <b>Умеет:</b> Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.  <b>Владеет:</b> Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p>	<p>Дневник прохождения практики  Собеседование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности  <b>Уверенно умеет:</b> Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.  <b>Уверенно владеет:</b> Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p>	

	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p>	
<p><b>УК-5.2</b> Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p><b>Умеет:</b> Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><b>Владеет:</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>	
<p><b>УК-5.3</b> Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p><b>Владеет:</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>

		государственного развития.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>	
<b>УК-6.1</b> Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p><b>Умеет:</b> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Владеет:</b> Способностью реализации намеченных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Способностью реализации намеченных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	



	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Способностью реализации намеченных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	
<p><b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.</p> <p><b>Владет:</b> Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности</p>	
<p><b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>

конкретной профессиональной деятельности		<b>Владеет:</b> Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности. <b>Уверенно умеет:</b> Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности. <b>Уверенно владеет:</b> Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.	
<b>УК-8.1</b> Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по её предупреждению	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. <b>Умеет:</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. <b>Владеет:</b> Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. <b>Уверенно умеет:</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. <b>Уверенно владеет:</b> Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Практическими навыками	

		создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	
<b>УК-8.2</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. <b>Умеет:</b> Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. <b>Владеет:</b> Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. <b>Уверенно умеет:</b> Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. <b>Уверенно владеет:</b> Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
<b>УК-8.3</b> Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. <b>Умеет:</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Дневник прохождения практики  Собеседование

жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей		<b>Владеет:</b> Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. <b>Уверенно умеет:</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. <b>Уверенно владеет:</b> Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	
<b>УК-9.1</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Умеет:</b> Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. <b>Владеет:</b> Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <b>Уверенно умеет:</b> Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.	

		<p><b>Уверенно владеет:</b> Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	
<p><b>УК-10.1</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p><b>Умеет:</b> Обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p><b>Владеет:</b> Методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учётом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Методикой анализа, расчёта и оценки экономической</p>	

		целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учёта факторов эффективности; планировать деятельность с учётом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	
<p><b>УК-10.2</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p><b>Умеет:</b> Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,</p>	

<p><b>УК-11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p>контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Знает:</b> Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.</p> <p><b>Умеет:</b> Анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.</p> <p><b>Владет:</b> Навыками выявления коррупционных рисков, предупреждения конфликтов интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционное поведение.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Навыками выявления коррупционных рисков, предупреждения конфликтов интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционное поведение.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Навыками выявления коррупционных рисков, предупреждения конфликтов интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционное поведение.</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (ознакомительная)**

При прохождении практики студент выполняет индивидуальное задание по определению и изучению естественного и искусственного фитоценозов местной флоры (видовой состав растительных объектов из различных семейств, определение и измерение биометрических показателей органов растений из различных семейств, определение фенологических фаз роста и развития растений).

Систематизирует исследуемый материал, формирование отчета происходит в виде заполнения нижеприведенных таблиц. В таблице 1 указываются растительные объекты из различных семейств, изученные во время практики количестве 35-40 шт., в таблице 2 приводятся виды древесных и кустарниковых объектов в количестве 10-15 шт. и наглядное цветное изображение (фото, рисунки и т.д.) изученных объектов с подробным описанием морфо-биологических особенностей.

Таблица 1

Список растений местной флоры

Дата	№ п/п	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Высота растения, см	Жизненная форма	Место сбора

Таблица 2

Видовой состав растений лиственного (смешанного) леса

№ п.п.	Дата	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Встречаемость	Высота, см	Жизненная форма	Ярусность

**Ведение дневника и рабочей тетради прохождения практики**

Дневник и рабочая тетрадь прохождения практики является основными документами, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики обучающийся ежедневно записывает в рабочей тетради все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник и рабочую тетрадь прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

## КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (ознакомительная).

1. Особенности строения растительной клетки, отличающие ее от клеток других эукариот.
2. Разнообразие пластид, их функции и особенности строения.
3. Клеточная оболочка. Химический состав и молекулярная организация.
4. Значение оболочки для растительной клетки. Осмос, тургор, плазмолиз.
5. Этапы формирования клеточной оболочки. Особенности цитокинеза и
6. постмитотического этапа.
7. Межклеточные контакты и поры. Значение и этапы формирования в клеточном цикле.
8. Разнообразие пор и их роль в различных тканях растений.
9. Модификации строения клеточной оболочки, связанные с отложением различных органических и минеральных соединений. Примеры их наличия и значения в разных растительных тканях.
10. Транспортные системы растений. Апопласт, симпласт, эндопласт. Клеточные структуры, задействованные их организации. Принципы организации ксилемного и флоэмного транспорта
11. Особенности цитоскелета растительной клетки. Его роль в функционировании протопласта, в процессе клеточного деления и в построении клеточной оболочки и.
12. Вещества запаса. Их разнообразие, особенности локализации растительной клетке.
13. Понятие ткани; различные подходы к классификации тканей. Основные типы растительных тканей. Идиобласты.
14. Меристемы и полумеристемы (гистогены): роль в жизни растений, принципы организации, локализация в теле растения; классификация меристем. Зона интеркалярного роста.
15. Механические ткани. Сходство и различия в принципах функционирования и строении клеток колленхимы и склеренхимы. Склерейды, их типы, характер локализация в теле растения.
16. Механическая функция флоэмы и ксилемы и гистологические элементы, ее выполняющие.
17. Покровные ткани (эпидерма, экзодерма, феллема, полидерма), их образование, строение.
18. Перидерма. Эндодерма, ее строение и функции.
19. Организация газообмена с внешней средой у печеночников и сосудистых высших растений. Ближний и дальний транспорт газов в растении.
20. Хлоренхима, ее строение и локализация в теле спорофитов и гаметофитов высших растений.
21. Запасающие ткани, их типы и локализация в теле растения. Группы запасных питательных веществ, форма и место отложения в растительной клетке.
22. Наиболее хозяйственно важные растения, запасающие белки, жиры и углеводы.
23. Экзогенные и эндогенные секреторно-выделительные ткани и структуры.
24. Механизмы выделения растительной клеткой. Секреты и экскреты растений.
25. Флоэма: образование, гистологический состав и особенности функционирования слагающих ее элементов.

26. Ксилема: образование, гистологический состав, особенности функционирования слагающих ее элементов.
27. Талломная, теломная и побеговая организации тела высших растений.
28. Различные возможные пути возникновения побеговой организации спорофита в ходе эволюции высших растений.
29. Понятие о метаморфозе у растений. Аналогия и гомология. Критерии гомологии.
30. Примеры аналогичных и гомологичных органов.
31. Корень. Морфолого-функциональные зоны корня. Строение и функции корневого
32. Почка, разнообразие строения и расположения почек. Понятие геммаксиллярности.
33. Развитие почек с периодом покоя и без него, продолжительность периода покоя, биологическое значение различных вариантов ритмики развития побеговых систем.
34. Ветвление и нарастание побега, их типы и биологическое значение. Брахибласты и ауксибласты. Понятие о силлептических и пролептических побегах.
35. Соцветие как особый тип побеговой системы цветковых растений. Принципы классификации соцветий. Цимозные и рацемозные соцветия. Тирсы.
36. Понятие о синфлорисценции.
37. Структурные компоненты синтеломного листа. Формации листьев. Филлотаксис и его закономерности.
38. Морфогенез синтеломного листа. Морфологическое разнообразие листьев срединной формации.
39. Жилкование листовой пластинки. Листопад, его механизм и биологическое значение.
40. Анатомическое строение листа на уровне листовой пластинки, его разнообразие у семенных растений.
41. Понятие об анатомо-топографических зонах стебля. Стела, типы стел и их возможная эволюция. Разнообразие строения стелы у современных высших растений.
42. Строение стебля травянистых цветковых растений с первичным и вторичным строением.
43. Вторичное утолщение стебля древесных двудольных и голосеменных растений.
44. Возрастные изменения вторичной древесины и вторичной коры
45. Особенности вторичного утолщения стебля древесных однодольных.
46. Метаморфозы побега и его отдельных частей, особенности их анатомоморфологического строения и функциональное значение.
47. Вегетативное размножение высших растений, его основные типы
48. Партикуляция, сарментация, вивипария.
49. Понятие о факторах внешней среды. Климатические и эдафические факторы.
50. Экологические группы растений по отношению к воде.
51. Анатомо-морфологические особенности растений разных экологических групп по отношению к воде.
52. Понятие о факторах внешней среды. Климатические и эдафические факторы.
53. Экологические группы растений по отношению к свету. Анатомо-морфологические особенности растений разных экологических групп по

- отношению к свету.
54. Понятие о факторах внешней среды. Климатические и эдафические факторы.
  55. Экологические группы растений по отношению к субстрату. Анатомо-морфологические особенности растений разных экологических групп по отношению к субстрату.
  56. Гетеротрофные высшие растения, их особенности, в связи с образом жизни.
  57. Понятие о жизненной форме растений. Основные классификации жизненных форм.
  58. Понимание термина «монофилия» в рамках традиционной (эволюционной) и кладистической систематики.
  59. Понятие о синапоморфиях и симплезиоморфиях, их значение для выявления филогенетических отношений между группами.
  60. Черты сходства и различия между высшими растениями и наиболее близкими к ним современными водорослями.
  61. Гаметангии высших растений в сравнении с таковыми у харовых и колеохетовых водорослей.
  62. Бесполое размножение и половое воспроизведение высших растений.
  63. Жизненные формы растений как результат приспособления к экологическим факторам.
  64. Понятие «экотип».
  65. Задачи фитоценологии как науки. Значение фитоценологии для специалиста сельского хозяйства.
  66. Понятие о растительном сообществе (фитоценозе).
  67. Флористический состав фитоценоза.
  68. Растения – доминанты и эдификаторы.
  69. Фитоценозы и агрофитоценозы.
  70. Основные параметры фитоценоза (ярусность, обилие и покрытие)
  71. Динамика фитоценоза, сезонные ритмы, аспект, сукцессии, флуктуации.
  72. Продуктивность и урожайность фитоценозов.
  73. Дать понятие о среде обитания и местообитании. Классификации местообитаний. Индикационные значения растений и фитоценозов.
  74. Классификация фитоценозов. Таксономические единицы фитоценологии.
  75. Растительная ассоциация. Растительная формация.
  76. Тип растительности как высшая таксономическая единица.
  77. Ботаническая география как наука. Ее задачи и методы исследований.
  78. Распределение видов растений по земному шару.
  79. Понятие об ареале. Растения космополиты, эндемики и реликты.
  80. Типы ареалов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
 (Университет Вернадского)

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения Учебной практики

вид практики

Ознакомительная

тип практики

студента 1 курса \_\_\_\_\_ группы заочная формы обучения по направлению  
 подготовки 35.03.05 Садоводство  
 направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

ФИО обучающегося

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2.	Освоение компетенций при работе в организации		Дневник	
3.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
4.	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
5.	Подготовка отчета о прохождении практики		Дневник о прохождении практики	
6.	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель практики  
 от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от  
 профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
**(Университет Вернадского)**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
 прохождения учебной практики

ознакомительной

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
 подготовки 35.03.05 Садоводство  
 направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

\_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося (полностью)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
9.	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов по практике.		

Руководитель практики  
 от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от  
 профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
 (Университет Вернадского)

Кафедра Земледелия и растениеводства

подготовки 35.03.05 Садоводство  
 направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения учебной практики  
 ознакомительной

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося (полностью)

**Целевая установка:**

изучить

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание получил \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от

профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

## УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой земледелия и растениеводства  
наименование кафедрыКолесова Елена Алексеевна \_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной)  
по направлению подготовки 35.03.03 Садоводство  
направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн  
обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для  
формирования универсальных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
<b>Универсальная компетенция</b>	
<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знает:</b> Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.
	<b>Умеет:</b> Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	<b>Владеет:</b> Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
<b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знает:</b> Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.
	<b>Умеет:</b> Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	<b>Владеет:</b> Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-1.3</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знает:</b> Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
	<b>Умеет:</b> Предвидеть результаты (последствия) личных действий.
	<b>Владеет:</b> Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
<b>УК-2.1</b> Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учётом имеющихся	<b>Знает:</b> Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
	<b>Умеет:</b> Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	<b>Владеет:</b> Практическими навыками выбора



ресурсов	оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>УК-3.1</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	<b>Знает:</b> Методы социального взаимодействия
	<b>Умеет:</b> Применять принципы социального взаимодействия.
	<b>Владеет:</b> Практическими навыками социального взаимодействия.
<b>УК-4.1</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
	<b>Умеет:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	<b>Владеет:</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
<b>УК-4.2</b> Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	<b>Знает:</b> Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами
	<b>Умеет:</b> Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
	<b>Владеет:</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
<b>УК-4.3</b> Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учётом функционирования языковых норм; ведёт деловую переписку на государственном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	<b>Знает:</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	<b>Умеет:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	<b>Владеет:</b> Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
<b>УК-4.4</b> Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	<b>Знает:</b> основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения
	<b>Умеет:</b> вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области
<b>УК-5.1</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	<b>Знает:</b> Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности
	<b>Умеет:</b> Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции

включая мировые религии, философские и этические учения.	государственности.
	<b>Владеет:</b> Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.
<b>УК-5.2</b> Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении	<b>Знает:</b> Культурные особенности и традиции различных социальных групп.
	<b>Умеет:</b> Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.
	<b>Владеет:</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
<b>УК-5.3</b> Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	<b>Знает:</b> Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.
	<b>Умеет:</b> Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.
	<b>Владеет:</b> Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
<b>УК-6.1</b> Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.
	<b>Умеет:</b> Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	<b>Владеет:</b> Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знает:</b> Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.
	<b>Умеет:</b> Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.
	<b>Владеет:</b> Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности
<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.
	<b>Умеет:</b> Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.
	<b>Владеет:</b> Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.
<b>УК-8.1</b> Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	<b>Знает:</b> Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.
	<b>Уметь (У):</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

	<b>Владеет:</b> Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.
<b>УК-8.2</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды	<b>Знает:</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.
	<b>Умеет:</b> Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.
	<b>Владеет:</b> Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>УК-8.3</b> Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей	<b>Знает:</b> Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.
	<b>Умеет:</b> Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
	<b>Владеет:</b> Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.
<b>УК-9.1</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний	<b>Знает:</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	<b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
<b>УК-10.1</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает:</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	<b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
	<b>Владеет:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
<b>УК-10.2</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	<b>Знает:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
	<b>Умеет:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели

	<b>Владет:</b> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>УК-11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>Знает:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения
	<b>Умеет:</b> анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством
	<b>Владет:</b> навыками выявления коррупционных рисков, предупреждения конфликтов интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционное поведение.

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от

профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению  
по направлению подготовки 35.03.03 Садоводство  
направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

ФИО обучающегося

в период прохождения учебной практики  
ознакомительной

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>2</sup>	
<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
<b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
<b>УК-1.3</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
<b>УК-2.1</b> Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учётом имеющихся ресурсов	
<b>УК-3.1</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	
<b>УК-4.1</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>УК-4.2</b> Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	
<b>УК-4.3</b> Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учётом функционирования языковых норм; ведёт деловую переписку на государственном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	
<b>УК-4.4</b> Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	
<b>УК-5.1</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
<b>УК-5.2</b> Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира	

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении	
<b>УК-5.3</b> Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	
<b>УК-6.1</b> Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	
<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
<b>УК-8.1</b> Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	
<b>УК-8.2</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды	
<b>УК-8.3</b> Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей	
<b>УК-9.1</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний	
<b>УК-10.1</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
<b>УК-10.2</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	
<b>УК-11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	

**Заключение:**

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения по  
направлению подготовки 35.03.03 Садоводство  
направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

ФИО обучающегося

в период прохождения учебной практики  
ознакомительной

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>2</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>3</sup>	
<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	
<b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
<b>УК-1.3</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
<b>УК-2.1</b> Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учётом имеющихся ресурсов	
<b>УК-3.1</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	
<b>УК-4.1</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>УК-4.2</b> Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	
<b>УК-4.3</b> Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учётом функционирования языковых норм; ведёт деловую переписку на государственном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	
<b>УК-4.4</b> Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	
<b>УК-5.1</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>2</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>3</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
<b>УК-5.2</b> Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личном и профессиональном общении	
<b>УК-5.3</b> Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	
<b>УК-6.1</b> Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	
<b>УК-7.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
<b>УК-7.2</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
<b>УК-8.1</b> Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	
<b>УК-8.2</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды	
<b>УК-8.3</b> Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей	
<b>УК-9.1</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний	
<b>УК-10.1</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
<b>УК-10.2</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	
<b>УК-11.1</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	

**Заключение:**

*Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции*

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
 (Университет Вернадского)

**ДНЕВНИК**  
 проведения учебной практики

ознакомительной  
 студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения по  
 направлению подготовки 35.03.03 Садоводство  
 направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

\_\_\_\_\_ ФИО обучающегося  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ полное наименование организации, адрес  
 Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики  
 от Университета \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практики от  
 профильной организации \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.