

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2025-08-18
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
«28» августа 2025 г. Кудрявцев М.Г.

Рабочая программа дисциплины

Основы библиотечно-библиографических знаний

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономического развития сельских территорий, к.э.н. Литвиной Н.И.

Рецензент: профессор кафедры экономического развития сельских территорий д.э.н., Степаненко Е.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| Универсальная компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | |
| ИДК_{УК-1.1} Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение | Знать (З): основные направления, проблемы, теории и методы философии; основные методы анализа текста, основные логические ошибки и приемы риторического убеждения в философских дискуссиях. Уметь (У): самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; критически оценивать силу и слабость аргументации автора. Владеть (В): навыками работы с учебной и научной литературой; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками критического разбора философской позиции. |
| ИДК_{УК-1.2} Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности | Знать (З): основные философские категории и их взаимосвязь; принципы построения логически непротиворечивых концепций; различные философские подходы к решению типовых проблем. Уметь (У): искать, обрабатывать и представлять информацию в устной и письменной форме; формулировать собственные выводы на основе анализа информации. Владеть (В): навыками поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения |
| ИДК_{УК-1.3} Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | Знать (З): основные принципы системного мышления (целостность, взаимосвязь элементов, иерархичность, целеполагание); структуру философского знания (онтология, гносеология, аксиология и т.д.) как систему. Уметь (У): выявлять причинно-следственные связи между элементами проблемы; рассматривать социальные, этические, научные явления как сложные системы. Владеть (В): навыками системного анализа проблемной ситуации; методологией применения философских концепций (например, диалектики, синергетики) для решения комплексных задач. |

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Основы библиотечно-библиографических знаний относится к

факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование.

Цели: обучение поиску нужной информации и развитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике; знакомство со структурой библиотечно-библиографической деятельности, правилами составления библиографического описания, различными типами и видами информации; обучение навыкам оформления полученных сведений.

Библиотечно-библиографическая подготовка способствует более активному использованию литературы, особенно периодических изданий, расширяет круг источников информации по направлению подготовки, экономит время на подбор литературы по теме.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | 1 курс |
|--|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 2 |
| часов | 72 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 2 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 2 |
| занятия семинарского типа | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 65,75 |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Информационно-поисковая система библиотеки | 16 | 0,5 | 15,5 | Практическая работа | УК-1 |
| Раздел 2. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических | 16 | 0,5 | 15,5 | Практическая работа | |

| | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|--|
| информационно-поисковых систем | | | | |
| Раздел 3. Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности. Автоматизированные информационно-поисковые системы библиотеки | 16 | 0,5 | 15,5 | |
| Раздел 4. Аналитико-синтетическая обработка документа. Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ | 20 | 0,5 | 19,5 | |
| Итого за семестр | 68 | 2 | 66 | |
| Промежуточная аттестация | 4 | - | - | |
| ИТОГО по дисциплине | 72 | 4 | 66 | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. АПУ –алфавитно-предметный указатель.
- 1.2. Систематический каталог.
- 1.3. Алфавитный каталог.
- 1.4. Электронный каталог.

Раздел 2. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Библиографическая запись.
- 2.2. Библиографическое описание.
- 2.3. Общие требования и правила составления.

Раздел 3. Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности. Аналитико-синтетическая обработка документа

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Понятий ряд библиотечно-библиографической деятельности.
- 3.2. Современный документальный поток.
- 3.3. Информационно-поисковая система библиотеки.
- 4.1. Библиографическое описание документа.
- 4.2. Технологические операции составления библиографического описания: анализ документа, выявление библиографических сведений.

4.3. Электронные ресурсы. Объекты описания: ресурсы локального доступа, ресурсы удаленного доступа.

Раздел 4. Автоматизированные поисковые системы библиотеки. Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ

Перечень учебных элементов раздела:

- 5.1. Типы поисковых средств Интернет.
- 5.2. Регистрация в нескольких электронных библиотечно-информационных системах и использование их информационных ресурсов.
- 6.1. Требования к оформлению курсовых работ.
- 6.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|---|
| 1 | Основы библиотечно-библиографических знаний: методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Я. В. Чупахина. – М., 2014. – 15 с. — Текст : электронный // Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО РГАЗУ. — URL: http://edu.rgunh.ru/ . — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

6.2. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>

Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217>

6.3. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/>
(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/>
(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| | |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p> | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p> | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p> | <p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p> |
| <p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> | <p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Основы библиотечно-библиографических знаний**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|----------------------------------|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии; основные методы анализа текста, основные логические ошибки и приемы риторического убеждения в философских дискуссиях; основные философские категории и их взаимосвязь; принципы построения логически непротиворечивых концепций; различные философские подходы к решению типовых проблем; основные принципы системного мышления; структуру философского знания как систему.</p> <p>Умеет: самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; критически оценивать силу и слабость аргументации автора; искать, обрабатывать и представлять информацию в устной и письменной форме; формулировать собственные выводы на основе анализа информации; выявлять причинно-следственные связи между элементами проблемы; рассматривать социальные, этические, научные явления как сложные системы.</p> <p>Владет: навыками работы с учебной и научной литературой; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками критического разбора философской позиции; поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; навыками системного анализа проблемной ситуации; методологией применения философских концепций для решения комплексных задач.</p> | <p>Практическая работа</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо: основные направления, проблемы, теории и методы философии; основные методы анализа текста, основные логические ошибки и приемы риторического убеждения в философских дискуссиях; основные философские категории и их взаимосвязь; принципы построения логически непротиворечивых концепций; различные философские подходы к решению типовых</p> | <p>Практическая работа</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---------------------|
| | | <p>проблем; основные принципы системного мышления; структуру философского знания как систему.</p> <p>Умеет уверенно: самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; критически оценивать силу и слабость аргументации автора; искать, обрабатывать и представлять информацию в устной и письменной форме; формулировать собственные выводы на основе анализа информации; выявлять причинно-следственные связи между элементами проблемы; рассматривать социальные, этические, научные явления как сложные системы.</p> <p>Владеет уверенно: навыками работы с учебной и научной литературой; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками критического разбора философской позиции; поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; навыками системного анализа проблемной ситуации; методологией применения философских концепций для решения комплексных задач.</p> | |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Имеет сформировавшееся систематические знания: об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии; основных методах анализа текста, основных логических ошибках и приемах риторического убеждения в философских дискуссиях; основных философских категориях и их взаимосвязи; принципах построения логически непротиворечивых концепций; различных философских подходах к решению типовых проблем; основных принципах системного мышления; структуре философского знания как системе.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; критически оценивать силу и слабость аргументации автора; искать, обрабатывать и представлять информацию в устной и письменной форме; формулировать собственные выводы на основе анализа информации; выявлять причинно-следственные связи между элементами проблемы; рассматривать социальные, этические, научные явления как сложные системы..</p> <p>Показал сформировавшееся</p> | <p>Практ работа</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | систематическое владение: навыками работы с учебной и научной литературой; восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками критического разбора философской позиции; поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; навыками системного анализа проблемной ситуации; методологией применения философских концепций для решения комплексных задач. | |
|--|--|--|--|

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- Задание 1. Зарегистрироваться в электронных библиотечных системах: «AgriLib», «Лань», «eLIBRARY.RU» .
- Задание 2. Зарегистрироваться в электронной библиотечной системе «Polpred.com» и Национальной электронной библиотеке.
- Задание 3. Составить библиографическое описание на книгу одного автора.
- Задание 4. Составить библиографическое описание на книгу двух авторов.
- Задание 5. Составить библиографическое описание на книгу трёх авторов.
- Задание 6. Составить библиографическое описание на книгу пяти авторов.
- Задание 7. Составить библиографическое описание на статью в сборнике.
- Задание 8. Составить библиографическое описание на статью в периодическом издании.
- Задание 9. Составить библиографическое описание на статистический сборник.
- Задание 10. Составить библиографическое описание на законодательный или нормативный документ.
- Задание 11. Составить библиографическое описание на электронный ресурс локального доступа.
- Задание 12. Составить библиографическое описание на электронный ресурс удаленного доступа.
- Задание 13. Перечислить составные части электронных ресурсов.
- Задание 14. Заполнить листок запроса на 3 книги разной тематики.
- Задание 15. Заполнить листок запроса на журнал.
- Задание 16. Используя электронный каталог, составить список литературы по теме (на выбор студента)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Вам необходимо установить наличие журнала «Экономист». Что при этом может быть вами использовано:
- 1 Алфавитный каталог
 - 2 Карточка периодики электронного каталога
 - 3 Библиографические указатели
 - 4 Систематический каталог?
2. Уточнить заглавие книги, посвященной экономической истории, если известно, что ее авторами являются М.В. Конотопов, С.И. Сметанин, А.В. Тебекин поможет:

- 1 Систематическая картотека статей
 - 2 Прикнижные списки
 - 3 Систематический каталог
 - 4 Алфавитный каталог
3. Вас интересует конкретная тема. С помощью каких источников вы можете осуществить поиск нужных документов в конкретной библиотеке:
- 1 Систематический каталог
 - 2 Электронный каталог
 - 3 Алфавитный каталог
 - 4 Систематическая картотека статей 05. Книжные выставки?
4. К вам обратились с вопросом «Что такое «менталитет»? С помощью какого источника вы можете ответить на этот вопрос:
- 1 Словарь иностранных слов
 - 2 Словарь синонимов
 - 3 Историческая энциклопедия
 - 4 Педагогическая энциклопедия?
5. Для доклада на конференции нужно уточнить значение слова «аутэкология». С помощью какого источника это лучше сделать:
- 1 Большая Советская Энциклопедия
 - 2 Экологический словарь
 - 3 Словарь иностранных слов
 - 4 Большой Энциклопедический Словарь?
6. Совокупность традиционных и электронных справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов и картотек, используемых при обслуживании читателей для поиска необходимой им информации называется:
- 1 Справочно-библиографический аппарат библиотеки
 - 2 Интернет
 - 3 Энциклопедия
 - 4 Прейскурант
7. Издание, которое выходит через определенные промежутки времени с постоянным для каждого года числом номеров, не повторяющееся по содержанию, однотипно оформленное и имеющее одинаковое название есть:
- 1 Сериальное
 - 2 Периодическое
 - 3 Продолжающееся
8. Периодическое издание характеризуется следующими признаками:
- 1 Оперативность информации
 - 2 Регулярность выхода в свет
 - 3 Актуальность тематики
 - 4 Меняющимся названием каждого выпуска
9. Журналы, содержащие статьи и материалы обучающего характера и несущие информацию о методах и приемах преподавания и построение профессиональной деятельности называются:
- 1 Теоретические
 - 2 Практические

- 3 Методические
- 4 Популярные

- 10. К первичной журнальной информации относятся:
 - 1 Обзоры
 - 2 Статьи
 - 3 Рефераты
 - 4 Библиография
 - 5 Очерки

- 11. Библиографическое описание содержит:
 - 1 Библиографические сведения о документе
 - 2 Авторский знак
 - 3 Энциклопедию

- 12. Библиографическая запись включает:
 - 1 Заголовок
 - 2 Аннотацию (реферат)
 - 3 Предисловие

- 13. В состав библиографического описания входят следующие области:
 - 1 Область серии
 - 2 Область примечания
 - 3 Область предписанной пунктуации

- 14. Области описания состоят из следующих элементов:
 - 1 Смежные
 - 2 Обязательные
 - 3 Факультативы

- 15. Место издания (распространения) является элементом библиографического описания:
 - 1 Области выходных данных
 - 2 Области издания
 - 3 Области примечания

- 16. Область серии включает в себя следующие элементы:
 - 1 Место изготовителя
 - 2 Основное заглавие книги
 - 3 Специфическое обозначение материала и объем

- 17. Сведениям, относящимся к заглавию, предшествует знак:
 - 1 Точка и тире
 - 2 Запятая
 - 3 Двоеточие

- 18. К составным частям документа относятся:
 - 1 Часть произведения, имеющая самостоятельное заглавие
 - 2 Самостоятельное произведение
 - 3 Международный стандартный номер книги (ISBN)

- 19. В качестве предписанной пунктуации выступают следующие знаки

препинания:

- 1 Многоточие
- 2 Фигурные скобки
- 3 Двоеточие

20. При составлении библиографической записи на книги в заголовке всегда приводится фамилия:

- 1 Одного автора
- 2 Двух авторов
- 3 Трех авторов через запятую

21. Началом автоматизации библиотечных процессов в нашей стране принято считать:

- 1 Начало 20 века
- 2 70-80-е гг. 20 века
- 3 21 век

22. В ЦНСХБ используется АИБС:

- 1 «Марк-SQL»
- 2 «Библиотека»
- 3 «Руслан»

23. В Научной библиотеке РГУНХ используется АИБС:

- 1 «Марк-SQL»
- 2 «Руслан»
- 3 «Библиотека»

24. Ретроспективная конверсия каталогов это:

- 1 Перевод редких книг в машиночитаемую форму
- 2 Перевод карточных каталогов в машиночитаемую форму
- 3 Замена рукописных карточек

25. Главная особенность электронного каталога по отношению к карточным каталогам:

- 1 Многоаспектность поиска
- 2 Оперативность
- 3 Не надо перебирать карточки

26. Необходимо подобрать книги, поступившие в библиотеку в 2016 году. Чем вы воспользуетесь?

- 1 Алфавитный каталог
- 2 Консультация библиотекаря
- 3 Поле электронного каталога «Дата издания»

27. Подбор документов по теме можно осуществлять по полям электронного каталога:

- 1 Ключевые слова
- 2 Индекс ББК
- 3 Индекс УДК
- 4 Примечания

28. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»

распространяется на:

- 1 Библиографические ссылки
- 2 Описание документов, которое составляется органами научно-технической информации
- 3 Описание документов, которое составляется центрами государственной библиографии

29. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка» содержит общие требования и правила составления:

- 1 библиографических ссылок
- 2 списка литературы для письменных работ
- 3 библиографических описаний

30. Основными способами расположения документов в библиографических списках являются:

- 1 Систематический
- 2 Алфавитный
- 3 Хронологический
- 4 Исторический

31. Библиографические ссылки употребляют при:

- 1 Составлении библиографической записи
- 2 Заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций
- 3 Поиске по электронному каталогу

32. Ссылка на источник, приводимый непосредственно в строке после текста, к которому относится, называется:

- 1 Затекстовая ссылка
- 2 Подстрочные ссылки
- 3 Внутритекстовые ссылки

33. Библиографические ссылки делятся на:

- 1 внутритекстовые,
- 2 внутрираздельные
- 3 затекстовые.

34. Какими бывают АИСП:

1. исторические
2. фактографические
3. экономические

35. СПС «Консультант Плюс» открыла бесплатный доступ к своему банку данных:

1. в 1997
2. в 2000
3. в 1991
4. в 1992 году.

36. Наиболее частое использование расположения источников в списке литературы:

1. алфавитный

2. исторический
 3. цифровой
37. Элемент библиографического описания ISBN это:
1. Международный стандартный книжный номер
 2. Международный стандартный номер сериальных изданий
 3. Номер государственной регистрации

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы библиотечно-библиографических знаний»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

| № п/п | Задание | Варианты ответов | Верный ответ или № верного ответа | Формируемая компетенция |
|---|--|--|--|-------------------------|
| Задания закрытого типа | | | | |
| 1. | Периодическое издание характеризуется следующими признаками: | 1. Оперативность информации 2. Регулярность выхода в свет 3. Актуальность тематики 4. Меняющимся названием каждого выпуска | 2. Регулярность выхода в свет | УК-1 |
| 2. | Библиографическое описание содержит: | 1. Библиографические сведения о документе 2. Авторский знак 3. Энциклопедию | 1. Библиографические сведения о документе | УК-1 |
| 3. | Элемент библиографического описания ISBN это: | 1. Международный стандартный книжный номер 2. Международный стандартный номер сериальных изданий 3. Номер государственной регистрации | 1. Международный стандартный книжный номер | УК-1 |
| 4. | Наиболее частое использование расположения источников в списке литературы: | 1. Алфавитный 2. Исторический 3. Цифровой | 1. Алфавитный | УК-1 |
| Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету) | | | | |
| № п/п | Вопрос | Ответ | Формируемая компетенция | |
| 1. | Какую информационную задачу выполняет библиографический список? | Библиографический список знакомит читателей с литературой на тему книги (статьи) | УК-1 | |
| 2. | Что такое алфавитный каталог? | Алфавитный каталог — это библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов, наименований организаций и заглавий документов | УК-1 | |
| 3. | Что такое систематический каталог? | Систематический каталог - библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знаний в соответствии с определённой системой классификации документов | УК-1 | |

| | | | |
|-----|---|---|------|
| 4. | Что такое библиографические ссылки? | Библиографическая ссылка — совокупность библиографических сведений о цитируемом в тексте документа источнике, необходимые для его идентификации, поиска и общей характеристики | УК-1 |
| 5. | Для чего нужен индекс УДК? | Индекс УДК используется для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, статей, сборников научных конференций, различных видов документов и организации картотек | УК-1 |
| 6. | Что такое индекс ББК? | Индекс ББК (библиотечно-библиографическая классификация) используется для систематизации книжных фондов | УК-1 |
| 7. | Что такое прикнижный список? | Прикнижный список — это список литературы, помещённый в книге или статье и отражающий документы по данной тематике (использованные, цитируемые и/или рекомендуемые) | УК-1 |
| 8. | Что такое электронный библиотечный каталог? | Электронный библиотечный каталог — совокупность программных и аппаратных средств по обеспечению деятельности библиотеки по заказу, каталогизации, поиску, выдаче книг | УК-1 |
| 9. | Что такое аннотация? | Аннотация — это краткое описание, сжатый пересказ сути документа, книги, статьи, научной работы или любого другого текста | УК-1 |
| 10. | Что такое реферат? | Реферат — краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников | УК-1 |
| 11. | Библиографические ссылки употребляют при: | Заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций | |