Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич Должность: Проректор по образовательное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Дата подписания: 09.04.20 25 F2.30 ВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный прографизий СКИЙ ГОСУД АРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО 790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0 жозяйства имени в.и. вернадского»

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом Университета Вернадского «28» марта 2024 г. протокол № 9

«УТВЕРЖДЕНО» Проректор по образовательной деятельности Кудрявцев М.Г. «28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «СВЕТОТЕХНИКА»

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Светотехника». – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2024.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (далее — ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебнометодическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СВЕТОТЕХНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Светотехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1.-ПК.3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| умения и знания. | | | |
|------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| Код Умения | | Знания | |
| ПК, ОК | | | |
| OK 01, OK | осуществлять монтаж, наладку и | Основных терминов, | |
| 02, OK 04, | эксплуатацию осветительного | используемых при световых и | |
| ОК 09, | оборудования; | оптических измерениях; | |
| ПК.1.1- | производить светотехнические и | правила монтажа, наладки и | |
| ПК.1.3., | колориметрические расчеты и | эксплуатации осветительного | |
| ПК.2.1., | измерения; | оборудования; | |
| ПК.2.2., | проводить работы по | светотехнические нормы для | |
| ПК.3.1 | бесперебойному электроснабжению | сельскохозяйственных | |
| ПК.3.3. | светотехнического оборудования. | предприятий. | |

1.3. Личностные результаты:

| 1.5 | 1.5. Личностные результаты: | | | |
|------|--|--|--|--|
| Код | Личностные результаты реализации программы воспитания | | | |
| ЛР | (дескрипторы) | | | |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | | |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, | | | |
| | экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном | | | |
| | самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно | | | |
| | взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | | | |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского | | | |
| | общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | | | |
| | Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | поведение окружающих. | | | |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий | | | |
| | ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде | | | |
| | личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | | |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти | | | |
| | на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию | | | |
| | традиционных ценностей многонационального народа России. | | | |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию | | | |
| | в социальной поддержке и волонтерских движениях. | | | |

| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий | | |
|-------|--|--|--|
| | собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и | | |
| | видах деятельности. | | |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных | | |
| | этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | | |
| | Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных | | |
| | традиций и ценностей многонационального российского государства. | | |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа | | |
| | жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от | | |
| | алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий | | |
| | психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно | | |
| | меняющихся ситуациях. | | |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой | | |
| | безопасности, в том числе цифровой. | | |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами | | |
| | эстетической культуры. | | |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию | | |
| | детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской | | |
| | ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового | | |
| | содержания. | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | |
|--|---------------|--|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 73 | |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 65 | |
| В Т. Ч.: | | |
| теоретическое обучение | 39 | |
| практические занятия | 26 | |
| Самостоятельная работа | 2 | |
| Промежуточная аттестация | 6 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| | 2.2. 1 сматический план и содержание учесной дисциплин | | |
|--|--|---|---|
| Наименован ие разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2 Раздел 1. Светотехника | Объем, акад. ч / в том числе в форме практическо й подготовки, акад. ч. 3 52/33 | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы 4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1 |
| Тема 1.1. | Садоручния унобиота матория да | 10/7 | ПК.3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК |
| Оптическое излучение. Основные понятия и величины | Содержание учебного материала Предмет и значение дисциплины, ее место и роль в системе подготовки инженеров сельскохозяйственного производства. Краткий очерк развития искусственного освещения. Физические основы и характеристики оптического излучения. Спектр излучения. Величины оптического излучения. Видимое и оптическое излучение. Световой поток. Освещенность. Сила света. Яркость. Коэффициент отражения. Световая отдача. Показатели ослепленности и дискомфорта. Цилиндрическая освещенность. Цвет и цветность. Цветовая температура. Индекс цветопередачи. Коэффициент пульсации освещенности. Контрастность освещения. Отраженная блескость. Коэффициент запаса. Коэффициент использования осветительной установки. Яркостной контраст. Орган зрения и некоторые его свойства. От чего зависит видимость и скорость зрительной работы. В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторная работа 1. Исследование естественной освещенности Практическое занятие 1. Световые величины и их единицы Самостоятельная работа обучающихся | 6/3 4/4 2/2 2/2 | 09, ПК.1.1-ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1 ПК.3.3. |
| Тема 1.2. Световые приборы и облучатели | Содержание учебного материала Световые приборы и облучатели. Классификация. Светотехнические характеристики СП. Энергетические характеристики. Характеристики безопасности. Характеристики надежности работы. Система обозначений и маркировка. Приемники ОИ. Фотоэлектрические (квантовые) и тепловые приемники. Вакуумные фотоэлементы, фотоэлектронные умножители, п/п фотоэлементы, фотодиоды, фототранзисторы. Калориметры, радиационные термоэлементы, балометры. Основные характеристики фотоприемников. Световые измерения. Методы измерений световых величин. Колориметрия. Спектральные измерения. Определение колориметрических параметров ИС. | 12/8 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК.1.1-ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1ПК.3.3. |

| | Коррелированная цветовая температура. Цветопередача. | | |
|-------------|--|------|---|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8/8 | |
| | Лабораторная работа 2. Исследование электрических и световых характеристик | 2/2 | |
| | светодиодных ламп | 212 | |
| | Лабораторная работа 3. Исследование энергосберегающих ламп | 2/2 | |
| | Практическое занятие 2. Изучение светораспределения осветительных приборов | 2/2 | |
| | Практическое занятие 3. Определение колориметрических параметров ИС | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 10/4 | OK 01, OK 02, OK 04, OK |
| Источники | Законы и характеристики излучения. Закон Киргофа. Излучатель Планка. Классификация | | 09, ПК.1.1-ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1 |
| теплового и | тепловых излучателей. Параметры ИС. Лампы накаливания и галогенные лампы. Линейные | | ПК.3.3. |
| оптического | и компактные люминесцентные лампы. Лампы ДРЛ. Металлогалогенные лампы. Натриевые | | |
| излучения | лампы высокого давления. Классификация электрических источников оптического | | |
| | излучения. Основные законы теплового излучения. Характеристики электрических | | |
| | источников излучения. Галогенные лампы накаливания. Источники ИК-излучения | 6 | |
| | сельскохозяйственного назначения. Разрядные источники излучения низкого давления. | | |
| | Классификация разрядных источников излучения. Принцип действия. Зажигание и | | |
| | стабилизация разряда в лампах. Особенности электрического разряда в газах и парах | | |
| | металлов. Работа разрядных ламп на переменном токе. Люминесцентные лампы. | | |
| | Компактные люминесцентные лампы. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4/4 | |
| | Лабораторная работа 4. Исследование электрических и светотехнических характеристик | 2/2 | |
| | люминесцентных ламп | 2/2 | |
| | Практическое занятие 4. Сравнительный анализ энергоэффективности источников | 2/2 | |
| | видимого излучения | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 10/6 | OK 01, OK 02, OK 04, OK |
| Нормирован | Оптимальная освещенность. Нормы освещенности. Приборы контроля и правила | | 09, ПК.1.1-ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1 |
| ие | измерений. Технико-экономические нормативы систем освещения. Аварийное освещение. | | ПК.3.3. |
| параметров | Системы освещения. Оптимальное расстояние между светильниками. Выбор высоты | 4 | |
| освещения. | подвеса. Расположение светильников относительно рабочего места. Некоторые приемы | • | |
| | освещения. Выбор светильника по светотехническим характеристикам и по конструктивным | | |
| | признакам. Выбор ламп по цветности и цветопередаче. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6/6 | _ |
| | Лабораторная работа 5. Исследование установок автоматического управления | 2/2 | |
| | освещением | | _ |
| | Лабораторная работа 6. Определение качественных показателей и коэффициента | 2/2 | |

| | использования светового потока осветительной установки | | |
|--------------|---|------|--|
| | Практическая работа 5. Принципы нормирования освещения | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 10/8 | OK 01, OK 02, OK 04, OK |
| Применение | Специальные источники оптического излучения: для растениеводства, обогрева | | 09, ПК.1.1-ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1 |
| оптических | животных, обеззараживания воздуха, жидкостей и сельхозпродуктов. Технологии облучения | 6/4 | ПК.3.3. |
| установок в | сельскохозяйственных объектов: рассады и плодоносящих растений, животных и птицы при | 0/4 | 1111.5.5. |
| сельском | обогреве и ультрафиолетовом облучении, при дезинфекции и дезинсекции. | | |
| хозяйстве | В том числе практических и лабораторных занятий | 4/4 | |
| | Практическое занятие 6. Методы регулирования лучистого потока | 2/2 | |
| | Практическое занятие 7. Освоение методики расчета подвижной облучательной установки | 2/2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 2. Пр | оектирование осветительных установок | 16/8 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК.1.1-ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1 ПК.3.3. |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 8/4 | OK 01, OK 02, OK 04, OK |
| Осветительн | Осветительные установки. Облучательные установки Осветительные установки. | | 09, ПК.1.1-ПК.1.3., ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1 |
| ые и | Светильники для производственных, общественных бытовых помещений. Прожекторы. | | ПК.3.3. |
| облучательн | Уличные светильники. Светотехнические расчеты (основной закон светотехники, расчет | 4 | |
| ые установки | освещенности от точечного и линейного источников). Облучательные установки. | | |
| | Преобразование ОИ в другие виды энергии | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4/4 | |
| | Практическое занятие 8. Управление осветительными и облучательными установками. | 2/2 | |
| | Лабораторная работа 7. Исследование двухламповой схемы включения люминесцентных | 2/2 | |
| | ламп | 2, 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 8/4 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК.1.1-ПК.1.3., |
| Светотехнич | Светотехнический раздел проектирования здания. Проектирование осветительных | | ПК.2.1., ПК.2.2., ПК.3.1 |
| еский расчет | установок. Нормирование освещенности. Разряды и подразряды зрительных работ. | | ПК.3.3. |
| | Контраст. Выбор вида и систем освещения. Коэффициент запаса. Выбор световых приборов | 4 | |
| | и их размещение в помещениях. Требования к выбору методов расчета мощности | | |
| | осветительной установки. | 4/4 | _ |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4/4 | _ |
| | Практическое занятие 9. Расчет мощности осветительной установки точечным методом. | 2/2 | |
| | Расчет мощности осветительной установки методом коэффициента использования. | 0./0 | 4 |
| | Практическое занятие 10. Расчет мощности осветительных установок методом удельной | 2/2 | |

| мощности. Особенности расчета наружных осветительных установок. | | |
|---|-----------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Всего: | 73 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория светотехники, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- переносное мультимедийное оборудование; переносное мобильное устройство (ноутбук); переносной экран;
 - лабораторный стенд «Основы светотехники»;
- лабораторный стенд «Источники света и энергосберегающие технологии в светотехнике»;
 - лабораторный стенд «Исследование естественной освещенности»;
- лабораторный стенд «Исследование электрических и светотехнических характеристик ламп накаливания»;
- лабораторный стенд «Исследование электрических и светотехнических характеристик люминесцентных ламп»;
- лабораторный стенд «Исследование двухламповой схемы включения люминесцентной лампы»;
- лабораторный стенд «Исследование работы УФ установок для облучения животных».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Баев, В. И. Светотехника: практикум по электрическому освещению и облучению: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Баев. 2-е изд., испр. и доп. Москва Издательство Юрайт, 2022. 220 с.
- 2. Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. М. Юденич. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург Лань, 2021. 104 с. ISBN 978-5-8114-7340-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология учебное пособие для среднего профессионального образован / Л. М. Юденич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7340-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158942 (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------|
| | | оценки |
| Знания: | | |
| Основных терминов, | демонстрирует определения | устный опрос, |
| используемых при световых и | основных терминов, используемых | тестовый |
| оптических измерениях; | при световых и оптических | контроль, |
| правила монтажа, наладки и | измерениях; | контрольные |
| эксплуатации осветительного | демонстрирует правила монтажа, | работы |
| оборудования; | наладки и эксплуатации | |
| светотехнические нормы | осветительного оборудования; | |
| для сельскохозяйственных | демонстрирует знания | |
| предприятий. | светотехнических норм для | |
| | сельскохозяйственных предприятий. | |
| Умения: | | |
| осуществлять монтаж, | умеет осуществлять монтаж, | Оценка |
| наладку и эксплуатацию | наладку и эксплуатацию | результатов |
| осветительного | осветительного оборудования в | выполнения |
| оборудования; | соответствии с установленными | практической |
| производить | требованиями; | работы |
| светотехнические и | умеет производить | Экспертное |
| колориметрические расчеты и | светотехнические и | наблюдение за |
| измерения; | колориметрические расчеты и | ходом |
| проводить работы по | измерения в соответствии с | выполнения |
| бесперебойному | установленными требованиями; | практической |
| электроснабжению | умеет проводить работы по | работы |
| светотехнического | бесперебойному электроснабжению | |
| оборудования. | светотехнического оборудования в | |
| | соответствии с установленными | |
| | требованиями. | |