

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.06.2026 14:07:12

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421add1fc98433fde902b160

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)  
Колледж**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.04.07 МАТЕМАТИКА**

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **3**

**Балашиха, 2026 г.**

## **Рабочая программа дисциплины СОО.04.07 Математика – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.**

Рабочая программа дисциплины СОО.04.07 Математика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достигаемые компетенций	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знать (З):</b> основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры, методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. <b>Уметь (У):</b> использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности. <b>Владеть (В):</b> методами решения задач аналитической геометрии и линейной алгебры; математического анализа; теории вероятностей и математической статистики.
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать (З):</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, приемы структурирования информации. <b>Уметь (У):</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; решать задачи с применением программных инструментальных средств. <b>Владеть (В):</b> методами сбора, регистрации, хранения, обработки и передачи информации; приемами структурирования информации, способами оформления результатов обработки информации (составление отчетов).

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина Математика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Целью** дисциплины являются:

развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося. Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с средним профессиональным образованием необходимой *математической культуры* необходимо решение *следующих задач*:

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.
2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на

базе различных средств информационного обеспечения.

3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.

4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины, академических часов</b>	136	106
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	136	88
в т.ч. занятия лекционного типа	34	44
занятия семинарского типа	102	44
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	18
Вид промежуточной аттестации	Другая форма работы	Экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Понятие числа. Числовые функции</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	ОК-1 ОК-2
1.1. Понятие числа	5	5			
1.2. Линейные и квадратные уравнения с одной переменной. Системы уравнений	5	5			
1.3. Линейные и квадратные неравенства	5	5			
1.4. Функции и графики	5	5			
<b>Раздел 2. Основы тригонометрии</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	ОК-1 ОК-2
2.1. Числовая окружность на координатной плоскости	5	5			
2.2. Синус и косинус	5	5			
2.3. Тангенс и котангенс	5	5			
2.4. Радианная мера угла	5	5			
2.5. Свойства тригонометрических функций	5	5			

2.6. Формулы приведения. Правила применения формул приведения	5	5			
2.7. Формулы двойного аргумента	5	5			
2.8. Основные тригонометрические тождества	5	5			
2.9. Формулы преобразований тригонометрических выражений	5	5			
2.10. Обратные тригонометрические функции	5	5			
2.11. Простейшие тригонометрические уравнения	5	5			
2.12. Основные методы решения тригонометрических уравнений	5	5			
<b>Раздел 3. Степени, корни и логарифмы</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			OK-1 OK-2
3.1. Степень с любым рациональным показателем	5	5			
3.2. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ , их свойства	5	5			
3.3. Выражения, содержащие степень и корень	5	5		Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	
3.4. Иррациональные уравнения	5	5			
3.5. Показательная функция	5	5			
3.6. Показательные уравнения	5	5			
3.7. Показательные неравенства	5	5			
3.8. Логарифм и его свойства	5	5			
3.9. Логарифмическая функция	5	5			
3.10. Логарифмические уравнения и неравенства	5	5			
<b>Раздел 4. Векторная алгебра</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			OK-1 OK-2
4.1. Понятие вектора. Действия над векторами	3	3		Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	
4.2. Скалярное и векторное произведение векторов	3	3			
<b>Итого за семестр</b>	<b>136</b>	<b>136</b>		<b>Другая форма работы</b>	OK-1 OK-2
<b>Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			OK-1 OK-2
5.1. Основные понятия теории вероятностей	10	10		Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	
5.2. Основные теоремы теории вероятностей	11	11			
5.3. Элементы математической статистики	11	11			
<b>Раздел 6. Начала математического анализа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			OK-1 OK-2
6.1. Предел последовательности и функции	4	4		Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	
6.2. Производная	4	4			

6.3. Экстремум функции	4	4			
6.4. Исследование функции и построение графика	5	5			
6.5. Неопределенный интеграл	5	5			
6.6. Определенный интеграл	5	5			
6.7. Приложения определенного интеграла	5	5			
<b>Раздел 7. Стереометрия</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
7.1. Прямые и плоскости в пространстве	5	5		Задача (практическое задание), тест, контрольная работа	ОК-1 ОК-2
7.2. Призма	5	5			
7.3. Пирамида	6	6			
7.4. Тела вращения	8	8			
Промежуточная аттестация	18				
<b>Итого за семестр</b>	<b>106</b>	<b>88</b>		<b>Экзамен</b>	ОК-1 ОК-2
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>242</b>	<b>224</b>			

## 4.2. Содержание дисциплины по разделам

### Раздел 1. Понятие числа. Числовые функции

**Цели** – повторение и обобщение теоретических и практических навыков решения линейных и квадратных уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств, а также элементарные функции и их графики.

**Задачи** – систематизировать знания, умения и навыки студента по тематике данного раздела.

#### Перечень учебных элементов раздела:

##### 1.1. Понятие числа.

Развитие числа. Классификация чисел. Операции над числами. Действительные числа и действия над ними. Преобразования дробно-рациональных выражений. Формулы сокращенного умножения.

##### 1.2. Линейные и квадратные уравнения с одной переменной. Системы уравнений.

Определение уравнения. Алгоритм решения линейного уравнения. Определение квадратного уравнения. Корни квадратного уравнения. Виды и способы решения квадратных уравнений. Определение системы линейных уравнений. Способы решения систем уравнений.

##### 1.3. Линейные и квадратные неравенства.

Определение неравенства. Определение числового неравенства. Запись числового неравенства в виде промежутков. Определение линейного неравенства, алгоритм решения. Определение квадратного неравенства, алгоритм решения.

##### 1.4. Функции и их графики.

Ознакомление с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными. Ознакомление с понятием графика, определение принадлежности точки графику функции. Определение по формуле простейшей зависимости, вида ее графика. Выражение по формуле одной переменной через другие. Ознакомление с определением функции, формулирование его. Способы задания функций. Нахождение области определения и области значений функции. Вычисление значений функций по значению аргумента. Построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания.

### Раздел 2. Основы тригонометрии

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков преобразования тригонометрических выражений, решения тригонометрических.

**Задачи** – научить студента владеть методами решения задач тригонометрии.

#### Перечень учебных элементов раздела:

### 2.1. Числовая окружность на координатной плоскости.

Единичная окружность. Понятие числовой окружности. Абсциссы и ординаты точек на числовой окружности.

### 2.2. Синус и косинус.

Определение синуса и косинуса. Область определения и область значений синуса и косинуса. Знаки синуса и косинуса по четвертям. Таблица значений синуса и косинуса.

### 2.3. Тангенс и котангенс.

Определение тангенса и котангенса. Область определения и область значений тангенса и котангенса. Знаки по четвертям. Таблица значений тангенса и котангенса.

### 2.4. Радианная мера угла.

Соотношения между градусной и радианной мерами угла. Тригонометрические функции числового и углового аргумента.

### 2.5. Свойства тригонометрических функций.

Четность и нечетность тригонометрических функций. Периодичность тригонометрических функций. Основное тригонометрическое тождество.

### 2.6. Формулы приведения. Правила применения формул приведения.

Формулы, сводящие значение тригонометрической функции аргумента вида  $\frac{\pi}{2} \pm \alpha, \frac{3\pi}{2} \pm \alpha, \pi \pm \alpha, 2\pi \pm \alpha$  к функции аргумента  $\alpha$ . Применение формул приведения при упрощении выражений.

### 2.7. Формулы двойного аргумента.

Формулы двойного аргумента синуса и косинуса. Формулы двойного аргумента тангенса и котангенса.

### 2.8. Основные тригонометрические тождества.

Основные тригонометрические тождества. Преобразование выражений с помощью основных тригонометрических тождеств.

### 2.9. Формулы преобразований тригонометрических выражений.

Преобразование сумм тригонометрических функций в произведения. Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы. Решение задач на применение формул приведения. Решение задач на применение формул двойного аргумента. Решение задач на применение формул понижения степени.

### 2.10. Обратные тригонометрические функции.

Определение и свойства арксинуса и арккосинуса. Определение и свойства арктангенса и арккотангенса.

### 2.11. Простейшие тригонометрические уравнения.

Понятие тригонометрических уравнений. Понятие простейших тригонометрических уравнений  $\sin x = a, \cos x = a, \operatorname{tg} x = a, \operatorname{ctg} x = a$ . Способы решения простейших тригонометрических уравнений. Частные случаи.

### 2.12. Основные методы решения тригонометрических уравнений.

Метод введения новой переменной. Метод разложения на множители. Однородные тригонометрические уравнения первого порядка и метод их решения. Однородные тригонометрические уравнения второго порядка и метод их решения.

## Раздел 3. Степени, корни и логарифмы

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков преобразования выражений, а также решения уравнений и неравенств, содержащих степени, корни и логарифмы.

**Задачи** – научить студента владеть методами решения уравнений и неравенств, содержащих степени, корни и логарифмы.

### Перечень учебных элементов раздела:

#### 3.1. Степень с любым рациональным показателем.

Понятие степени с любым рациональным показателем. Свойства степени с рациональным показателем. Преобразование выражений, содержащих степени: вынесение множителя за скобки, применение формул сокращенного умножения понижением степени.

### 3.2. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ , их свойства.

Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Корни четной и нечетной степени. Свойства корня n-ой степени. Извлечение корня из неотрицательных значений. Функции  $y = \sqrt[n]{x}$  и их свойства: область определения, множество значений, четность, нечетность, монотонность, ограниченность. Построение графиков функций  $y = \sqrt[n]{x}$ .

### 3.3. Выражения, содержащие степень и корень.

Понятие иррационального выражения, преобразование выражений, содержащих операцию извлечения корня. Свойства корней. Преобразование выражений, содержащих радикалы. Преобразование выражений, содержащих степень и корень.

### 3.4. Иррациональные уравнения.

Определение иррационального уравнения. Способы решения иррациональных уравнений.

### 3.5. Показательная функция.

Определение показательной функции. График функций  $y = a^x$  при  $a > 1$  и при  $0 < a < 1$ . Область определения, множество значений, четность, нечетность, монотонность, ограниченность, непрерывность, выпуклость показательной функции.

### 3.6. Показательные уравнения.

Определение показательного уравнения. Три основных метода решения показательных уравнений. Алгоритм решения.

### 3.7. Показательные неравенства.

Определение показательного неравенства. Алгоритм решения показательного неравенства.

### 3.8. Логарифм и его свойства.

Необходимость введения в математике понятия логарифма. Определение логарифма, обозначение. Десятичный и натуральный логарифмы: определение, обозначение. Свойства логарифмов и следствия. Вычисление значений логарифмов, применяя их свойства.

### 3.9. Логарифмическая функция.

Определение логарифмической функции. График функций  $y = \log_a x$  при  $a > 1$  и при  $0 < a < 1$ . Область определения, множество значений, четность, нечетность, монотонность, ограниченность, непрерывность, выпуклость функций  $y = \log_a x$ .

### 3.10. Логарифмические уравнения и неравенства.

Определение логарифмических уравнений. Осуществление проверки решений. Три основных метода решений логарифмических уравнений, алгоритм решения. Определение логарифмических неравенств. Алгоритм решения логарифмических неравенств.

## Раздел 4. Векторная алгебра

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков выполнения действий над векторами.

**Задачи** – научить студента владеть методами выполнения действий над векторами.

### Перечень учебных элементов раздела:

#### 4.1. Понятие вектора. Действия над векторами.

Прямоугольная система координат в пространстве. Определение координат точки в пространстве. Определение вектора. Координаты вектора в декартовой системе координат. Построение векторов. Радиус – вектор точки. Линейные операции над векторами в аналитической и геометрической форме.

#### 4.2. Скалярное и векторное произведение векторов.

Определение скалярного произведения. Свойства скалярного произведения. Выражение скалярного произведения через координаты. Угол между векторами. Определение векторного произведения векторов. Свойства векторного произведения векторов.

## Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков методов решения задач по теории вероятностей и математической статистике.

**Задачи** – научить студента владеть методами решения задач по теории вероятностей и математической статистике.

**Перечень учебных элементов раздела:**

**5.1. Основные понятия теории вероятностей.**

Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания. Формула бинома Ньютона. События. Виды событий. Операции над событиями. Определения вероятности события. Относительная частота события.

**5.2. Основные теоремы теории вероятностей.**

Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей.

**5.3. Элементы математической статистики.**

Предмет и задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Графическое изображение статистического распределения. Полигон и гистограмма.

**Раздел 6. Начала математического анализа**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков дифференцирования и интегрирования функций.

**Задачи** – научить студента владеть техникой дифференцирования и интегрирования функций и их применения при решении задач.

**Перечень учебных элементов раздела:**

**6.1. Предел функции.**

Числовая последовательность и ее предел. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Предел функции в точке и в бесконечности. Первый и второй замечательные пределы. Свойства пределов функции. Бесконечно малые величины. Их свойства. Сравнение бесконечно малых.

**6.2. Производная.**

Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования функций. Производные основных элементарных функций. Производная сложной и обратной функции. Производные высших порядков. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Ее геометрический и механический смысл.

Правила дифференцирования функций. Производные основных элементарных функций. Производная сложной и обратной функции. Производные высших порядков.

**6.3. Экстремум функции.**

Условия монотонности функций. Экстремумы функции, необходимое условие. Достаточные условия. Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции, дифференцируемой на отрезке.

**6.4. Исследование функции и построение графика.**

Исследование выпуклости графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции и построения ее графика. Уравнение касательной к кривой в данной точке.

**6.5. Неопределенный интеграл.**

Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Интегрирование заменой переменной и по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции. Интегрирование некоторых иррациональных выражений

**6.6. Определенный интеграл.**

Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, ее применение для вычисления определенных интегралов. Методы вычисления определенного интеграла по формулам прямоугольников, трапеций, Симпсона. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от неограниченных функций, их основные свойства.

**6.7. Приложения определенного интеграла.**

Криволинейная трапеция. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла для нахождения площади плоской фигуры.

## **Раздел 7. Стереометрия**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков применения методов стереометрии.

**Задачи** – научить студента владеть техникой решения задач по стереометрии.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **7.1. Прямые и плоскости в пространстве.**

Основные понятия стереометрии: определения и обозначения. Основные аксиомы стереометрии. Угол между прямыми в пространстве. Определение параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве. Параллельность и перпендикулярность плоскостей.

#### **7.2. Призма.**

Определение призмы. Основные составляющие призмы. Прямая призма, наклонная призма, правильная призма. Площадь боковой и полной поверхности призмы. Формулы для вычисления площадей боковых и полных поверхностей призмы. Параллелепипед. Площадь боковой и полной поверхности параллелепипеда. Формулы для вычисления площадей боковых и полных поверхностей параллелепипеда. Формулы для вычисления объема призмы.

#### **7.3. Пирамида.**

Определение пирамиды. Правильная пирамида. Основные свойства правильной пирамиды. Формулы для вычисления площадей боковой и полной поверхностей пирамиды. Формулы для вычисления объема пирамиды.

#### **7.4. Тела вращения.**

Определение цилиндра, составляющие фигуры. Равносторонний цилиндр. Площадь боковой и полной поверхности цилиндра. Формула объема цилиндра и ее применение при решении задач. Определение и составляющие конуса. Площадь боковой и полной поверхности. Объем конуса. Сфера и шар: определение, площадь поверхностей.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	«Математика. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы студентам 1 курса среднего профессионального образования по направлению подготовки 35.02.07 –Механизация сельского хозяйства. РГАЗУ, 2019 г. (авторы: доц. Лычкин В.Н., ст. преп. Капитонова В.А.) <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01004975137">https://search.rsl.ru/ru/record/01004975137</a>
2	Лычкин В.Н. Математический анализ в задачах и упражнениях: Учеб. пособие. /В.Н. Лычкин, В.А. Капитонова.–М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.–262 с. <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01006706425">https://search.rsl.ru/ru/record/01006706425</a>

### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Муханова АА, Муханов СА. 2019. Задачник-практикум по теории вероятностей. Учебное пособие [Электронный ресурс] – М.:«Перо», 2019. – 124 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5045">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5045</a>
2	Бурова С.Г. Математика: Учебное пособие / Бурова С.Г. - ГБПОУ Стерлитамакский межотраслевой колледж, 2013 – 212 с. Количество страниц 212	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4471">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4471</a>
3	Математика. Методические указания / Картечина Н.В, Никанорова Л.И, Духарева А.Ф, Бутенко А.И. – Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2005 – 35 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1269">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1269</a>
4	Кострикина Л.П. Математика: Учебное пособие / Кострикина Л.П. – Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2008 – 32с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1266">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1266</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
Цикл видеолекций по высшей математике – автор доц. Лычкин В.Н.		
1	Производная функции	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QqN0rL88ubg&amp;index=1&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=QqN0rL88ubg&amp;index=1&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
2	Неопределенный интеграл	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zli5rTJ0JJQ&amp;index=4&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=Zli5rTJ0JJQ&amp;index=4&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
3	Дифференциальные уравнения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BTIPec1zul8&amp;index=13&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=BTIPec1zul8&amp;index=13&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, экран рулонный настенный, Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 501 Площадь помещения 73,2 кв. м. № по технической инвентаризации 501, этаж 5
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет, проектор, экран рулонный на стойке.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 217 Площадь помещения 48,1 кв. м. № по технической инвентаризации 221, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Форма обучения очная

Балашиха 2026 г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок  <b>уметь:</b> продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  <b>владеть:</b> имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Практическое задание Тест Контрольная работа</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  <b>Умеет уверенно:</b> продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.  <b>Владеет уверенно:</b> продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Практическое задание Тест Контрольная работа</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Практическое задание Тест Контрольная работа</p>
<p>ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок  <b>уметь:</b> продемонстрированы основные умения, решать задачи с применением программных инструментальных средств, выполнены все задания, но не в полном объеме  <b>владеть:</b> методами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Практическое задание</p>

профессиональной деятельности.	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> продемонстрированы все основные умения, решать задачи с применением программных инструментальных средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	Практическое задание
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> продемонстрированы все основные умения, решать задачи с применением программных инструментальных средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	Практическое задание

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение Практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 10заданий)	4 и менее	5-7	8-9	9 и более
Выполнение	не выполнена или все	Решено более 50% задания, но	Решено более 70%	все задания решены без

контрольной работы	задания решены неправильно	менее 70%	задания, но есть ошибки	ошибок
--------------------	-------------------------------	-----------	-------------------------	--------

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине**

1. Составить матрицу  $2A - 3B$ , если  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ -1 & 7 & 3 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 4 & 3 & -1 \\ 0 & 5 & 6 \end{pmatrix}$ .

2. Найти сумму матриц  $A = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 7 \\ 2 & -1 & 0 \\ 4 & 3 & 2 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 2 & 3 & -2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

Вычислить:

3.  $\begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 3 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 & -2 \\ 0 & 1 & 2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ . 7.  $\begin{pmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 3 & -4 & 1 \\ 2 & -5 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 5 & 6 \\ 1 & 2 & 5 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$ .

4. Составить уравнение прямой, проходящей через точку  $A(2; 3)$  и составляющей с осью  $Ox$  угол  $45^\circ$ .

5. Написать уравнение прямой, проходящей через точки  $A(4; 3)$  и  $B(16; -6)$ .

Вычислить пределы:

6. а)  $\lim_{x \rightarrow 3} (x^2 - 5x + 4)$ ; б)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 - 2 \sin x}{\cos^2 x}$ .

7. а)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5 - x}{x^2 - 1}$ ; б)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x^2 + 3}$ ; в)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4}{x^2 - 3}$ ; г)  $\lim_{x \rightarrow 8} \frac{x - 8}{\sqrt[3]{x} - 2}$ ;

Найти производные функций:

8.  $y = x^3 - \sqrt{x} + e^x$ . 13.  $y = x^2 \cos x$ . 14.  $y = x^3 \ln x - \frac{x^3}{3}$ . 15.  $y = \sin^2 x$ .

9.  $y = (2x^4 - 5x + 1)^3$ . 17.  $y = \ln \sin(x^3 + 2)$ . 18.  $y = \frac{\sqrt{4x+1}}{x^2}$ .

Найти интервалы возрастания и убывания функций.

10.  $y = x^3 + 3x^2 + 3x$ . 20.  $y = -2x^3 + 15x^2 - 24x + 1$ . 21.  $y = x^2 e^{-x}$ .

Исследовать на экстремум функции:

21.  $y = -x^4 + 2x^2 + 3$ . 23.  $y = \frac{4x}{4 + x^2}$ . 24.  $y = \frac{x}{\ln x}$ . 25.  $y = (x^2 - 4)\sqrt[3]{x^2}$ .

Исследовать функции и построить их графики:

12.  $y = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x$ . 27.  $y = \frac{3x}{x^2 + 1}$ . 28.  $y = \frac{x^2}{e^x}$ .

Вычислить неопределенные интегралы:

13.  $\int \left( 4x^3 - \sqrt{x} + \frac{6}{x^2} \right) dx$ . 30.  $\int (5 \cos x - 3e^x) dx$ . 31.  $\int \frac{(x+2)(x^2-3)}{x^3} dx$ .

14.  $\int \sqrt{1+2x} dx$ . 33.  $\int \frac{2x^2 dx}{8x^3 - 5}$ . 34.  $\int \frac{x^2 dx}{1+x^6}$ .

Вычислить неопределенные интегралы:

$$15. \int \left( 4x^3 - \sqrt{x} + \frac{6}{x^2} \right) dx. \quad 36. \int (5 \cos x - 3e^x) dx. \quad 37. \int \frac{(x+2)(x^2-3)}{x^3} dx.$$

$$16. \int \sqrt{1+2x} dx. \quad 39. \int \frac{2x^2 dx}{8x^3 - 5}. \quad 40. \int \frac{x^2 dx}{1+x^6}.$$

17. В учебной группе 20 студентов, из них 5 отличников, 8 четверочников, 7 троечников. К доске вызывается студент. Какова вероятность того, что это отличник?

18. В урне 3 белых, 4 черных, 5 красных шаров. Какова вероятность вынуть из урны черный шар?

19. Вероятность всхожести семян пшеницы равна 0,9. Какова вероятность того, что из четырех посеянных семян взойдут не менее трех?

20. Семья предполагает иметь 5 детей. Какова вероятность того, что будет три девочки и два мальчика, если рождение девочки и мальчика равновероятны?

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие пять заданий. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

#### ВАРИАНТ – 1

**Задача 1.** Составить уравнение прямой, проходящей через точку  $A(2; 3)$  и составляющей с осью  $Ox$  угол  $45^\circ$ .

**Задача 2.** Составить матрицу  $2A - 3B$ , если  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 2 \\ -1 & 7 & 3 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 4 & 3 & -1 \\ 0 & 5 & 6 \end{pmatrix}$ .

**Задача 3.** Найти интервалы возрастания и убывания функции  $y = x^3 + 3x^2 + 3x$ .

**Задача 4.** Вычислить неопределенный интеграл  $\int \left( 4x^3 - \sqrt{x} + \frac{6}{x^2} \right) dx$ .

**Задача 5.** Вероятность всхожести семян пшеницы равна 0,9. Какова вероятность того, что из четырех посеянных семян взойдут не менее трех?

#### ВАРИАНТ – 2

**Задача 1.** Написать уравнение прямой, проходящей через точки  $A(4; 3)$  и  $B(16; -6)$ .

**Задача 2.** Найти сумму матриц  $A = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 7 \\ 2 & -1 & 0 \\ 4 & 3 & 2 \end{pmatrix}$  и  $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 2 & 3 & -2 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

**Задача 3.** Исследовать на экстремум функцию  $y = -x^4 + 2x^2 + 3$ .

**Задача 4.** Вычислить неопределенный интеграл  $\int \frac{2x^2 dx}{8x^3 - 5}$ .

**Задача 5.** Вероятность того, что деталь прошла проверку ОТК равна 0,8. Найти вероятность того, что среди пяти случайно отобранных деталей проверенных окажется не менее четырех деталей.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

В первом семестре зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

#### Примерные задания итогового теста

#### Тест № 1

№	Задачи	Варианты ответов
1.	Найдите $\operatorname{tg}\alpha$ , если $\frac{3\sin\alpha - 5\cos\alpha + 2}{\sin\alpha + 3\cos\alpha + 6} = \frac{1}{2}$	1) 2,25    2) 5    3) 1    4) -7
2.	Решите систему уравнений $\begin{cases} 2^y \cdot \left(\frac{1}{4}\right)^{2x} = 32, \\ \log_3 y - \log_3 x = 2. \end{cases}$	1) (2; 1) 2) (1; 9) 3) (-1; 9) 4) (2; -1)
3.	Решить неравенство $\frac{x^2 + 2x + 1}{x - 1} \geq 0$ . В ответе укажите наименьшее целое решение неравенства.	1) 5 2) 2 3) -1 4) 9
4.	Решить уравнение $(7x^2 - 6x - 1)\sqrt{4x - 1} = 0$	1) 0,5 и 1 2) 0,25 и 1 3) -1 и 0,5 4) -2 и 0,25
5.	Прямая $y = -2x + 6$ является касательной к графику функции $y = x^3 - 3x^2 + x + 5$ . Найдите абсциссу точки касания.	1) 2 2) 1 3) -1 4) 0

#### Тест № 2

№	Задачи	Варианты ответов
1.	Найдите $\frac{10\cos\alpha + 4\sin\alpha + 15}{2\sin\alpha + 5\cos\alpha + 3}$ , если $\operatorname{tg}\alpha = -2,5$	1) 2,25    2) 5    3) 1    4) -7
2.	Решите систему уравнений $\begin{cases} 9^y \cdot 3^x = 81, \\ \log_2 y - \log_2 x = -1. \end{cases}$	1) (2; 1) 2) (1; 9) 3) (-1; 9) 4) (2; -1)
3.	Решить неравенство $\frac{x^2 - 4x + 4}{x + 2} \leq 0$ . В ответе укажите наибольшее целое решение неравенства.	1) 5 2) 2 3) -1 4) 9
4.	Решить уравнение $(5x^2 - 4x - 1)\sqrt{2x - 1} = 0$	1) 0,5 и 1 2) 0,25 и 1 3) -1 и 0,5 4) -2 и 0,25
5.	Прямая $y = 6x + 4$ является касательной к графику функции $y = x^3 - 3x^2 + 9x + 3$ . Найдите абсциссу точки касания.	1) 2 2) 1 3) -1 4) 0

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)  
по дисциплине**

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

**Примерные задания итогового теста**

**Тест № 1**

№	Задачи	Варианты ответов
1.	Вычислить $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 6x + 9}{x^2 - 9}$	1) 4    2) 0    3) 1    4) -7
2.	Найти производную функции $y = \frac{\sqrt{4x+1}}{x^2}$	1) $y' = -\frac{4x^2 + 2x - 2}{x^4 \sqrt{4x+1}}$ 2) $y' = \frac{8x^2 - 2x - 2}{x^4 \sqrt{4x+1}}$ 3) $y' = -\frac{8x^2 + 2x + 2}{x^4 \sqrt{4x+1}}$ 4) $y' = \frac{4x^2 - 2x + 2}{x^4 \sqrt{4x+1}}$
3.	Функция $y = 3 + 2x^2 - x^4$ имеет минимум при $x_0$ , равном	1) 0    2) -4    3) 7    4) 1
4.	Вычислить $\int \frac{dx}{5x+1}$	1) $\frac{1}{5} \ln 5x+1  + C$ 2) $e^{5x+1} + C$ 3) $xe^{5x+1} + C$ 4) $\ln 5x+1 + C$
5.	Вероятность нестандартности детали равна 0,3. Какова вероятность того, что из 6 наудачу взятых деталей 4 окажутся нестандартными?	1) 0,06    2) 0,14    3) 0,02 4) 0,34

**Тест № 2**

№	Задачи	Варианты ответов
1.	Вычислить $\lim_{x \rightarrow 2} (x^3 - 2x + 1)$	1) 0    2) -4    3) 5    4) 6
2.	Найти производную функции $y = \ln \sin(x^3 + 2)$	1) $y' = 3x^2 \operatorname{ctg}(x^3 + 2)$ 2) $y' = -3x^2 \operatorname{tg}(x^3 + 2)$ 3) $y' = -2x^2 \operatorname{ctg}(x^3 + 2)$ 4) $y' = 3x^2 \operatorname{tg}(x^3 + 2)$
3.	Значение функции $y = \frac{x^3}{3} - x^2 - 3x + 2$ в точке ее минимума равно	1) 0    2) -7    3) -1    4) 5
4.	Вычислить $\int \left( \frac{5}{1+x^2} - \frac{3}{\cos^2 x} \right) dx$	1) $5 \arcsin x + 3 \operatorname{ctg} x + C$ 2) $5 \operatorname{arctg} x - 3 \operatorname{tg} x + C$

		3) $4x^3 - 2\sin x + C$ 4) $5\ln(1+x^2) - 3\operatorname{tg}x + C$
5.	Определить вероятность того, что в семье, планирующей иметь пять детей, будет три девочки и два мальчика. Вероятность рождения мальчика и девочки предполагаются одинаковыми.	1) $\frac{7}{12}$ 2) $\frac{5}{16}$ 3) $\frac{3}{5}$ 4) $\frac{6}{11}$