

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024.03.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления



Рабочая программа дисциплины

Логистика

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль) программы Управление жилищно-коммунальным комплексом

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10
Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры *Управления* *Гайдаенко О.В.*

Рецензент: *д.э.н., профессор кафедры управления Васильева И.В.*

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-2. Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций	Знать(З): <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, концепции и методы логистики;- специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников;- особенности информационного и финансового обеспечения логистических процессов, принципы построения информационных систем в логистике и логистические технологии управления материальными, информационными и финансовыми потоками;
	Уметь (У): <ul style="list-style-type: none">- организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию эффективных логистических систем;
	Владеть (В): <ul style="list-style-type: none">- навыками построения, организации, управления и оптимизации логистических процессов организации;-навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации;

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом».

Цель дисциплины «Логистика» является приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области логистики, овладение основными методами изучения логистических процессов с целью разработки и реализации нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- усвоение студентами теоретических и методологических основ логистической деятельности;
- овладение современными методами исследования логистических процессов;
- ознакомление с методами и организационными формами управления цепями поставок в ЖКХ;

- приобретение студентами основ практических навыков логистической деятельности на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	64,3
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	115,7
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные понятия логистики.	41	16	25	Реферат	ОПК-2
1.1. Основные понятия логистики.	18	8	10		
1.2. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях.	23	8	15		
Раздел 2. Логистика снабжения	42,7	16	26,7	Практическое задание Тест	ОПК-2
2.1. Организация снабжения. Задачи и функции закупок. Планирование закупок. Выбор поставщика, получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика.	18,7	8	10,7		
2.2. Функции запасов. Классификация запасов. Причины возникновения запасов. Системы управления закупками и запасами. Управление поставками и контроль. Определение величины оптимальной поставки	24	8	16		
Раздел 3. Производственная логистика	49	16	33	Практическое задание Тест	ОПК-2;
3.1 Сущность и задачи логистики производственных процессов.	26	8	18		
3.2 Организация и обслуживание производства. Типы и методы организации производства.	23	8	15		
Раздел 4. Логистика складирования и транспортного обеспечения	47	16	31	Практическое задание Тест	ОПК-2;
3.1 Формы организации складского хозяйства. Планирование складских помещений. Организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Размещение продукции на хранение.	29	8	21		

3.2 Виды транспорта и их классификация. Выбор рациональных транспортных средств.	18	8	10		
Итого за семестр	179,7	64	115,7		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3		Итоговое тестирован ие	ОПК-2;
ИТОГО по дисциплине	180	64,3	115,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основные понятия логистики.

Тема 1. Основные понятия логистики.

Тема 2. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях.

Раздел 2. Логистика снабжения

Тема 1. Организация снабжения. Задачи и функции закупок. Планирование закупок.

Тема 2. Выбор поставщика, получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика.

Тема 3. Функции запасов. Классификация запасов. Причины возникновения запасов.

Тема 4. Системы управления закупками и запасами. Управление поставками и контроль. Определение величины оптимальной поставки.

Раздел 3 Производственная логистика

Тема 1. Сущность и задачи логистики производственных процессов.

Тема 2. Организация и обслуживание производства. Типы и методы организации производства.

Раздел 4 Логистика складирования и транспортного обеспечения

Тема 1. Формы организации складского хозяйства. Планирование складских помещений.

Тема 2. Методы учета и контроля запасов продукции на складе.

Тема 3. Организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Размещение продукции на хранение.

Тема 4. Виды транспорта и их классификация. Выбор рациональных транспортных средств.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

1	Покровский А.К. Логистический менеджмент инноваций: Учебное пособие/МАДИ (ГТУ) – М., 2006.- 140 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3091
2	Стукач, В. Ф. Логистика для аграрных вузов : учебник / В. Ф. Стукач, Г. Г. Левкин, О. В. Косенчук ; под редакцией Г. Г. Левкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4738-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/147115
Дополнительная:		
1	Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/187775
2	Мартынова, А. Ю. Введение в менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Мартынова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 172 с. ISBN 978-5-9795-0740-8	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2555

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. БИТ.ЖКХ 8. - <https://www.lcbit.ru/>

4. Портал Реформа ЖКХ.- www.reformagkh.ru

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 129.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 125	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Логистика

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура

Направленность (профиль) программы Управление жилищно-коммунальным
комплексом

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>ОПК-2. Способен проектировать организационные структуры в сфере жилищного и коммунального хозяйства и участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</i></p>	<p>Знать(З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, концепции и методы логистики; - специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников; - особенности информационного и финансового обеспечения логистических процессов, принципы построения информационных систем в логистике и логистические технологии управления материальными, информационными и финансовыми потоками; <p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков и логистических посредников; принимать решения по выбору 	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, концепции и методы логистики; - специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников; - особенности информационного и финансового обеспечения логистических процессов, принципы построения информационных систем в логистике и логистические технологии управления материальными, информационными и финансовыми потоками; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию эффективных логистических систем; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения, организации, управления и оптимизации логистических процессов организации; - навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации; 	<p>Реферат, практическое задание, итоговое тестирование</p>
		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, концепции и методы логистики; - специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, 	<p>Реферат, практическое задание, итоговое тестирование</p>

	<p>оптимальных логистических цепей и созданию эффективных логистических систем;</p> <p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения, организации, управления и оптимизации логистических процессов организации; -навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации; 		<p>цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности информационного и финансового обеспечения логистических процессов, принципы построения информационных систем в логистике и логистические технологии управления материальными, информационными и финансовыми потоками; <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию эффективных логистических систем; <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения, организации, управления и оптимизации логистических процессов организации; -навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации; 	
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, концепции и методы логистики; - специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников; - особенности информационного и финансового обеспечения логистических процессов, принципы построения информационных систем в логистике и логистические технологии управления материальными, информационными и финансовыми потоками; <p>Имеет сформировавшееся систематическое</p>	<p>Реферат, практическое задание, итоговое тестирование</p>

			<p>умение: - организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию эффективных логистических систем;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- навыками построения, организации, управления и оптимизации логистических процессов организации;</p> <p>-навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации;</p>	
--	--	--	---	--

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового тестирования	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные темы рефератов

- Тема 1. Основные понятия логистики.
Тема 2. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях.
Тема 3. Организация снабжения. Задачи и функции закупок. Планирование закупок.
Тема 5. Выбор поставщика, получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика.
Тема 6. Функции запасов. Классификация запасов. Причины возникновения запасов.
Тема 7. Системы управления закупками и запасами. Управление поставками и контроль. Определение величины оптимальной поставки.
Тема 8. Сущность и задачи логистики производственных процессов.
Тема 9. Организация и обслуживание производства. Типы и методы организации производства.
Тема 10. Формы организации складского хозяйства. Планирование складских помещений.
Тема 11. Методы учета и контроля запасов продукции на складе.
Тема 12. Организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Размещение продукции на хранение.
Тема 13. Виды транспорта и их классификация. Выбор рациональных транспортных средств.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1.

1. Что такое логистика?

- А). Искусство перевозки
- Б). Искусство и наука управления материалопотоком.
- В). Предпринимательская деятельность.
- Г). Бизнес
- Д). Планирование и контроль материалопотока.

2. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?

- А). Запасы и транспортировка продукции.
- Б). Складирование и складская обработка.
- В). Верные ответы «А», «Б», «Г».
- Г). Информация, кадры, обслуживающее производство.
- Д). Маркетинг.

3. Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы?

- А). Объёмом материалопотока.
- Б). Пробегом транспортных средств.
- В). Прибылью.
- Г). Предельным доходом.

4. Существует ли универсальная логистическая модель?

- А). Существует.
- Б). Не существует.
- В). Существует линейная модель.
- Г). Существует динамическая модель.

5. Цель логистики?

- А). Создать материальный запас.
- Б). Организовать складское хозяйство.
- В). Доставить продукцию в заданное время, в нужном количестве и с заданным уровнем издержек.
- Г). Обеспечить информацию.
- Д). Определить оптимальную величину запасов.

6. Область логистики, решающая локальные вопросы в рамках отдельных звеньев и элементов логистики и осуществляющая управление материальными и информационными

потоками на внутривыроductiveнном (внутрифирменном) уровне – это:

- А) Макрологистика;
- Б) Мезологистика;
- В) Микрологистика.

7. Интенсивность потока - это:

А) Совокупность грузов, деталей, товарно- материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических (транспортировка, складирование) и технологических (механообработка, сборка) операций.

Б) Количество объектов потока, проходящих через пункты в единицу времени.

8. Функциональная область логистики, осуществляющая продвижение материального потока и обеспечение снабжения и сбыта.

- А) Организационное направление в логистике;
- Б) Технологическое направление в логистике.

9. Область логистики, организующая поток данных, сопровождающий материальный поток, и являющаяся звеном, связывающим снабжение, производство и сбыт.

- А) Закупки
- Б) Сервис
- В) Распределение
- Г) Транспортирование
- Д) Складирование
- Е) Информационное обеспечение

Раздел 2

1. Сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, которые необходимы для первичной потребности.

- А) Потребность нетто;
- Б) Потребность брутто;
- В) Вторичная потребность;
- Г) Третичная потребность.

2. Чистая потребность – это:

- А) Потребность нетто;
- Б) Потребность брутто;
- В) Вторичная потребность;
- В) Третичная потребность.

3. Подготовительный запас – это:

- А) запас, необходимый между 2-мя очередными поставками;
- Б) запас, служащий для обеспечения бесперебойной работы предприятия в период, необходимый для подготовки механизмов для эксплуатации;
- В) запас, необходимый на случай перебоев в процессе снабжения;
- Г) запас, служащий для удовлетворения непредсказуемого увеличения спроса.

4. Оферта, направляемая только одному покупателю с указанием срока действия оферты, в течение которого продавец не может изменить свои условия – это:

- А) Твердая оферта;
- Б) Свободная оферта.

5. Какая форма снабжения применяется для обеспечения предприятий сельского хозяйства необходимыми материалами, удобрениями кормами и т.д.

- А) Транзитная;
- Б) Складская;
- В) Транзитная и складская

6. Основным условием работы этой системы является то, что заказывается товара столько, сколько можно потребить, не используя склада.

- А) ABC
- Б) JIT
- В) ERJ
- Г) XUI

Раздел 3

1. *Время выполнения одной операции, в течение которого изготавливается одна партия одинаковых или несколько различных деталей*
- А) Производственным циклом;
 - Б) Технологический цикл;
 - В) Операционный цикл.
2. *Правильная организация рабочих мест должна отвечать следующим требованиям:*
- А) Обеспечивать безусловное выполнение установленных технологических требований;
 - Б) Сокращать затраты ручного и особенно тяжелого физического труда;
 - В) Устранять лишние непроизводительные действия и движения работника, обеспечивать наиболее удобную рабочую позу;
 - Г) Обеспечивать безопасность труда, устранять вредные воздействия производственной среды на организм работника;
 - Д) Способствовать максимально возможной непрерывности и ритмичности трудовых процессов;
 - Е) Все ответы верны.
3. *Организация и планирование производства продукции в сельском хозяйстве осуществляется на основе:*
- А) Топографических карт;
 - Б) Технологических карт;
 - В) Карты трудового процесса;
4. *Метод, который основан на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса, называется:*
- А) поточный;
 - Б) партионный;
 - В) единичный.
5. *Организация производства, при которой изготовление продукции происходит в соответствии с графиком (изделия поступают по мере готовности с предыдущей операции на последующую).*
- А) толкающий (выталкивающий);
 - Б) тянущий(вытягивающий).
6. *Система «Канбан» построена на этом принципе организации производства:*
- А) толкающий (выталкивающий);
 - Б) тянущий(вытягивающий).

Раздел 4

1. *Эти помещения, предназначены для хранения тары, многооборотных контейнеров и поддонов, а также для использования в качестве тароремонтных мастерских.*
- А) помещения основного производственного назначения;
 - Б) вспомогательные помещения;
 - В) подсобно-технические помещения;
 - Г) административно-бытовые помещения
2. *Какие склады предназначены для складирования, хранения, охраны и защиты продукции?*
- А) Оборотный склад;
 - Б) Склады хранения;
 - В) Склады комплектации.
3. *Расстояние между основными поперечными несущими конструкциями (колонами, стенами) называется:*
- А) Шаг;
 - Б) Пролет;
 - В) Высота этажа.
4. *Склады, предназначены для накопления текущих запасов продукции. Единицы хранения находятся на этих складах непродолжительное время. К основным функциям таких складов относятся приемка продукции по количеству и качеству, сортировка и подготовка ее к отпуску и отправке потребителям. Сюда относят склады оптовых торговых баз, а также склады розничных торговых предприятий.*
- А) Сортировочно-распределительные склады;
 - Б) Транзитно-перевалочные склады;
 - В) Склады оптовой торговли;

5. Эти склады используют для , преобразовывания производственного ассортимента в торговый ассортимент. Предназначены для обеспечения различных потребителей, включая розничную сеть. Предназначены в основном для перемещения и обработки продукции (консолидация, комплектация, фасовка и маркировка товаров), а не для ее хранения. Могут представлять собой крупный автоматизированный склад, предназначенный для приема продукции от различных поставщиков, приема заказов, их обработки и поставки продукции заказчикам.

- А) Производственные склады;
- Б) Склады сырья и материалов;
- В) Распределительные склады;

6. Вид учета при котором, товарные позиции расходной накладной формируются в строгом соответствии с приходами продукции (по принципу «один приход — одна учетная карточка»)

- А) обычный;
- Б) партионный;
- В) оперативный;

7. Какой вид транспорта преобладает следующими достоинствами: Обеспечивает массовые межконтинентальные перевозки грузов; низкую себестоимость; практически не ограниченную пропускную способность?

- А) Морской;
- Б) Речной;
- В) Железнодорожный;
- Г) Автомобильный;
- Д) Воздушный.

8. Совокупность операции от момента подготовки груза к отправлению до момента его получения, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его геометрических форм, размеров и физико-химических свойств – это:

- А) Процесс перевозки;
- Б) Процесс перемещения;
- В) Транспортный процесс;

9. Гравий, руда, уголь, силос. Такие грузы перевозят:

- А) Применяя специализированные транспортные средства;
- Б) Навалом;
- В) В вагонах-цистернах, бункерных полувагонах, специальных контейнерах

10. При выборе перевозчика наиболее значимым показателем является:

- А) Возможность отслеживания перевозки
- Б) Возможность электронного обмена данными
- В) Своевременность доставки
- Г) Возможность доставки от двери до двери
- Д) Страхование грузов

11. Используя этот метод выбора перевозчика при анализе затрат и результатов доставки груза прибыль определяется в виде стохастической случайной переменной, что позволяет выявить причины снижения прибылей и определять пути ее повышения.

- А) Метод I.H. Feddin.
- Б) Метод матриц.
- В) Метод стоимостных оценок
- Г) Модель элиминирования по параметрам

12. Все грузы по степени использования грузоподъемности транспортных средств подразделяются на :

- А) Два класса;
- Б) Четыре класса;
- В) Шесть классов;
- Г) Двенадцать классов.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Основные понятия логистики.

Основные понятия логистики. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях. (Видеофильм, Тестирование)

Раздел 2. Логистика снабжения

Применение метода миссий для оптимизации закупок. (Практическая работа, работа в группах)

Выбор оптимального варианта политики поставок по критерию минимизации затрат (Практическая работа)

Раздел 3 Производственная логистика

Выбор и обоснование типа производства (Практическая работа)

Выбор между «своим» и «наемным производством» (Практическая работа)

Раздел 4 Логистика складирования и транспортного обеспечения

Применение методов ABC И XYZ при размещении товаров на складе (Практическая работа);

Методика определения структуры материального потока, проходящего через склад предприятия (Практическая работа);

Современная организация складских процессов (Видеофильм)

Выбор рациональных маршрутов транспортных средств. (Практическая работа)

Методы выбора транспортного средства. (Практическая работа)

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

1. Происхождение и трактовка термина логистика.
2. Эволюция логистики.
3. Перспективы развития логистики в России.
4. Объект, предмет, основные понятия и задачи логистики.
5. Ключевые проблемы и решения логистики в государственном и частном секторах экономики.
6. Функциональные области логистики и их характеристики.
7. Логистическая миссия и окружающая среда.
8. Место логистического менеджмента в фирме.
9. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
10. Выбор вида транспорта.
11. Материально-техническая база железнодорожного транспорта.
12. Материально-техническая база водного транспорта.
13. Материально-техническая база автомобильного транспорта.
14. Транспортные характеристики и маркировка грузов.
15. Транспортные тарифы и правила их применения.
16. Базисные условия поставки.
17. Логистические системы сбора и распределения грузов.
18. Вопросы выбора перевозчика фирмой.
19. Использование метода Feddin J.H. при выборе перевозчика.
20. Использование метода матриц при выборе перевозчика.
21. Использование метода стоимостной оценки при выборе перевозчика.
22. Использование метода абстрактного перевозчика при выборе перевозчика.
23. Использование метода учитывающего технологические параметры при выборе перевозчика.
24. Использование метода элиминирования по параметрам при выборе перевозчика.
25. Сущность и задачи производственной логистики.
26. Расчет длительности производственного цикла партии деталей.
27. Расчет оптимального размера партии.
28. Расчет длительности производственного цикла изделия.
29. Анализ ABC.
30. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве.

31. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и времени.
32. Организация рациональных материальных потоков в непорочном производстве.
33. Правило 80-20.
34. Информационная инфраструктура в логистике.
35. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
36. Функции логистической информационной системы.
37. Управление информационной системой с обратной связью.
38. Логистические информационно-компьютерные технологии.
39. Цель и роль информационных потоков в логистической системе.
40. Сущность, задачи и функции закупочной логистики.
41. Служба снабжения на предприятии.
42. Механизм функционирования закупочной логистики.
43. Традиционная система снабжения, ее особенности.
44. Системы оперативного снабжения, ее особенности.
45. Сопоставление традиционной и оперативной систем снабжения.
46. Анализ, определение потребности и расчеты количества заказываемых материалов.
47. Определение метода закупок.
48. Основные подходы к решению вопроса: «Закупки или организация собственного производства?».
49. Технология получения и оценки предложений.
50. Основные требования к выбору поставщика.
51. Оценка результатов работы с поставщиками.
52. Документальное оформление заказа и поставок.
53. Проверка качества и количества полученной продукции.
54. Правовые основы закупок.
55. Планирование закупок.
56. Место логистика запасов на предприятии.
57. Назначение и виды товарно-материальных запасов.
58. Система управления запасами на предприятии.
59. «Толкающие» и «тянущие» системы управления запасами.
60. "Толкающая" система управления запасами МРП (MRP).
61. "Тянущие" системы управления запасами - Канбан и ОПТ.
62. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
63. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
64. Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.
65. Система управления запасами "Минимум-максимум".
66. Преимущества и недостатки различных систем управления запасами.
67. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.
68. Дифференциация задач и издержек формирования и поддержания запасов.
69. Простейшие стратегии контроля и управления запасами.
70. Цели распределительной логистики.
71. Складская переработка продукции в логистической системе.
72. Склады и их классификация.
73. Функции складов.
74. Координация деятельности посреднических складских предприятий и транспортных складских баз.
75. Основные подходы к решению вопроса: «Собственный склад фирмы или склад общего пользования».
76. Обоснование количества складов и размещение складской сети.
77. Система складирования как основа рентабельности работы склада.
78. Особенности складской подсистемы "Здание".

79. Грузовая единица как элемент логистики.
80. Расчет площади складов.
81. Определение полезной площади.
82. Определение площади, занятой приемочными и отпускными площадками.
83. Определение служебной площади склада.
84. Определение вспомогательной площади склада.
85. Подъемно-транспортное оборудование и определение его потребности.
86. Основные показатели работы складов.
87. Выбор оптимального варианта системы складирования.
88. Роль тары и упаковки.
89. Организация логистического управления на предприятии.
90. Основные функции и формы организации логистического управления.
91. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.
92. Контроль в логистических системах.
93. Логистика сервисного обслуживания.
94. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса.
95. Критерии сервиса оказания слуг производственного назначения.
96. Критерии сервиса послепродажного обслуживания.
97. Критерии сервиса информационного обслуживания.
98. Целевые программы формирования региональных транспортно-логистических систем.

Итоговое тестирование для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Что такое логистика?

- А). Искусство перевозки
- Б). Искусство и наука управления материалопотоком.
- В). Предпринимательская деятельность.
- Г). Бизнес
- Д). Планирование и контроль материалопотока.

Какие функциональные области входят в логистическую структуру?

- А). Запасы и транспортировка продукции.
- Б). Складирование и складская обработка.
- В). Верные ответы «А», «Б», «Г».
- Г). Информация, кадры, обслуживающее производство.
- Д). Маркетинг.

Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы?

- А). Объёмом материалопотока.
- Б). Пробегом транспортных средств.
- В). Прибылью.
- Г). Предельным доходом.

Существует ли универсальная логистическая модель?

- А). Существует.
- Б). Не существует.
- В). Существует линейная модель.
- Г). Существует динамическая модель.

Цель логистики?

- А). Создать материальный запас.
- Б). Организовать складское хозяйство.
- В). Доставить продукцию в заданное время, в нужном количестве и с заданным уровнем издержек.
- Г). Обеспечить информацию.
- Д). Определить оптимальную величину запасов.

Область логистики, решающая локальные вопросы в рамках отдельных звеньев и элементов

логистики и осуществляющая управление материальными и информационными потоками на внутрипроизводственном (внутрифирменном) уровне – это:

- А) Макрологистика;
- Б) Мезологистика;
- В) Микрологистика.

Интенсивность потока - это:

- А) Совокупность грузов, деталей, товарно- материальных ценностей, рассматриваемая в процессе приложения к ней ряда логистических (транспортировка, складирование) и технологических (механообработка, сборка) операций.
- Б) Количество объектов потока, проходящих через пункты в единицу времени.

Функциональная область логистики, осуществляющая продвижение материального потока и обеспечение снабжения и сбыта.

- А) Организационное направление в логистике;
- Б) Технологическое направление в логистике.

Область логистики, организующая поток данных, сопровождающий материальный поток, и являющаяся звеном, связывающим снабжение, производство и сбыт.

- А) Закупки
- Б) Сервис
- В) Распределение
- Г) Транспортирование
- Д) Складирование
- Е) Информационное обеспечение

Сырье, материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, которые необходимы для первичной потребности.

- А) Потребность нетто;
- Б) Потребность брутто;
- В) Вторичная потребность;
- Г) Третичная потребность.

Чистая потребность – это:

- А) Потребность нетто;
- Б) Потребность брутто;
- В) Вторичная потребность;
- В) Третичная потребность.

Подготовительный запас – это:

- А) запас, необходимый между 2-мя очередными поставками;
- Б) запас, служащий для обеспечения бесперебойной работы предприятия в период, необходимый для подготовки механизмов для эксплуатации;
- В) запас, необходимый на случай перебоев в процессе снабжения;
- Г) запас, служащий для удовлетворения непредсказуемого увеличения спроса.

Оферта, направляемая только одному покупателю с указанием срока действия оферты, в течение которого продавец не может изменить свои условия – это:

- А) Твердая оферта;
- Б) Свободная оферта.

Какая форма снабжения применяется для обеспечения предприятий сельского хозяйства необходимыми материалами, удобрениями кормами и т.д.

- А) Транзитная;
- Б) Складская;
- В) Транзитная и складская

Основным условием работы этой системы является то, что заказывается товара столько, сколько можно потребить, не используя склада.

- А) ABC
- Б) JIT
- В) ERJ
- Г) XUI

Время выполнения одной операции, в течение которого изготавливается одна партия одинаковых или несколько различных деталей

- А) Производственным циклом;
- Б) Технологический цикл;
- В) Операционный цикл.

Правильная организация рабочих мест должна отвечать следующим требованиям:

- А) Обеспечивать безусловное выполнение установленных технологических требований;
- Б) Сокращать затраты ручного и особенно тяжелого физического труда;
- В) Устранять лишние непроизводительные действия и движения работника, обеспечивать наиболее удобную рабочую позу;
- Г) Обеспечивать безопасность труда, устранять вредные воздействия производственной среды на организм работника;
- Д) Способствовать максимально возможной непрерывности и ритмичности трудовых процессов;
- Е) Все ответы верны.

Организация и планирование производства продукции в сельском хозяйстве осуществляется на основе:

- А) Топографических карт;
- Б) Технологических карт;
- В) Карты трудового процесса;

Метод, который основан на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса, называется:

- А) поточный;
- Б) партионный;
- В) единичный.

Организация производства, при которой изготовление продукции происходит в соответствии с графиком (изделия поступают по мере готовности с предыдущей операции на последующую).

- А) толкающий (выталкивающий);
- Б) тянущий (вытягивающий).

Система «Канбан» построена на этом принципе организации производства:

- А) толкающий (выталкивающий);
- Б) тянущий (вытягивающий).

Эти помещения, предназначены для хранения тары, многооборотных контейнеров и поддонов, а также для использования в качестве тароремонтных мастерских.

- А) помещения основного производственного назначения;
- Б) вспомогательные помещения;
- В) подсобно-технические помещения;
- Г) административно-бытовые помещения

Какие склады предназначены для складирования, хранения, охраны и защиты продукции?

- А) Оборотный склад;
- Б) Склады хранения;
- В) Склады комплектации.

Расстояние между основными поперечными несущими конструкциями (колонами, стенами) называется:

- А) Шаг;
- Б) Пролет;
- В) Высота этажа.

Склады, предназначены для накопления текущих запасов продукции. Единицы хранения находятся на этих складах непродолжительное время. К основным функциям таких складов относятся приемка продукции по количеству и качеству, сортировка и подготовка ее к отпуску и отправке потребителям. Сюда относят склады оптовых торговых баз, а также склады розничных торговых предприятий.

- А) Сортировочно-распределительные склады;
- Б) Транзитно-перевалочные склады;
- В) Склады оптовой торговли;

Эти склады используют для , преобразовывания производственного ассортимента в торговый ассортимент. Предназначены для обеспечения различных потребителей, включая розничную сеть. Предназначены в основном для перемещения и обработки продукции (консолидация, комплектация, фасовка и маркировка товаров), а не для ее хранения. Могут представлять собой крупный автоматизированный склад, предназначенный для приема продукции от различных поставщиков, приема заказов, их обработки и поставки продукции

заказчикам.

- А) Производственные склады;
- Б) Склады сырья и материалов;
- В) Распределительные склады;

Вид учета при котором, товарные позиции расходной накладной формируются в строгом соответствии с приходами продукции (по принципу «один приход — одна учетная карточка»)

- А) обычный;
- Б) партионный;
- В) оперативный;

Какой вид транспорта преобладает следующими достоинствами: Обеспечивает массовые межконтинентальные перевозки грузов; низкую себестоимость; практически не ограниченную пропускную способность?

- А) Морской;
- Б) Речной;
- В) Железнодорожный;
- Г) Автомобильный;
- Д) Воздушный.

Совокупность операции от момента подготовки груза к отправлению до момента его получения, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его геометрических форм, размеров и физико-химических свойств – это:

- А) Процесс перевозки;
- Б) Процесс перемещения;
- В) Транспортный процесс;

Гравий, руда, уголь, силос. Такие грузы перевозят:

- А) Применяя специализированные транспортные средства;
- Б) Навалом;
- В) В вагонах-цистернах, бункерных полувагонах, специальных контейнерах

При выборе перевозчика наиболее значимым показателем является:

- А) Возможность отслеживания перевозки
- Б) Возможность электронного обмена данными
- В) Своевременность доставки
- Г) Возможность доставки от двери до двери
- Д) Страхование грузов

Используя этот метод выбора перевозчика при анализе затрат и результатов доставки груза прибыль определяется в виде стохастической случайной переменной, что позволяет выявить причины снижения прибылей и определять пути ее повышения.

- А) Метод I.H. Feddin.
- Б) Метод матриц.
- В) Метод стоимостных оценок
- Г) Модель элиминирования по параметрам

Все грузы по степени использования грузоподъемности транспортных средств подразделяются на :

- А) Два класса;
- Б) Четыре класса;
- В) Шесть классов;
- Г) Двенадцать классов.