

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.03.2025 10:59:46

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1c50455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978)

Рабочая программа дисциплины разработана д.с.-х.н., профессором кафедры экологии и биоресурсов Шарафутдиновым Х.В.

Рецензент: д.с. -х. н, профессор кафедры экологии и биоресурсов Университета Вернадского Соловьев А.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция ОПК-5</b> Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	
<b>ИДК<sub>ОПК-5.1</sub></b> Производит обработку и анализ количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>ИДК<sub>ОПК-5.2</sub></b> Демонстрирует знания, осуществляет интерпретацию и оценку физических и химических показателей плодородия земель	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>ИДК<sub>ОПК-5.3</sub></b> Демонстрирует знания, осуществляет интерпретацию и оценку физических и химических показателей плодородия земель	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Общепрофессиональная компетенция ОПК-7</b> Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	
<b>ИДК<sub>ОПК-7.1</sub></b> Демонстрирует знания действующих нормативно-правовых актов, производственноотраслевых нормативных документов, нормативнотехнической и иной документации	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>ИДК<sub>ОПК-7.2</sub></b> Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственноотраслевые нормативные документы, нормативнотехническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентари-	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

зации земель	
<b>ИДК</b> <sub>Опк-7.3</sub> Разрабатывает, анализирует и применяет проектную и иную землеустроительную и земельно-кадастровую документацию с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры

Цель: изучение студентами законодательной и нормативной правовой документации в области создания условий проведения паспортизации земель сельскохозяйственного назначения с целью охраны земель сельскохозяйственного назначения, их рационального и разумного использования, а также для проведения своевременных мероприятий по защите почв от процессов загрязнения и деградации, по сохранению земель в сельскохозяйственном обороте и повышению их плодородия.

Задачи дисциплины: - изучение вопросов осуществления надзора за соблюдением собственниками, балансодержателями, арендаторами и нанимателями, управляющими жилищным фондом, а также городскими и территориальными муниципальными жилищно-эксплуатационными службами и организациями правил и норм эксплуатации земель сельскохозяйственного назначения, санитарных и экологических норм, принятия соответствующих мер административного воздействия в случае их нарушения; привитие студентам практических навыков по контролю за правильным ведением паспортов земель сельскохозяйственного назначения (формы и правила заполнения паспортов); применение для ведения паспортов земель сельскохозяйственного назначения ГИС.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>14,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>120,7</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Цель и предмет федерального закона "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" №101	18	2	16	Собеседование	ОПК-5, ОПК-7
2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения	24	2	22	Собеседование	ОПК-5, ОПК-7
3. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения	24	2	22	Собеседование	ОПК-5, ОПК-7
4. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.	22	2	20	Собеседование	ОПК-5, ОПК-7
5. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения	24	3	21	Собеседование	ОПК-5, ОПК-7
6. Разрешение споров в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения	22,7	3	19,7	Собеседование	ОПК-5, ОПК-7
<b>Итого за курс</b>	<b>134,7</b>	<b>14</b>	<b>120,7</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9,3</b>	<b>0,3</b>	<b>9</b>		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>14,3</b>	<b>129,7</b>		

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**1. Цель и предмет федерального закона "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" №101.**

Плодородие земель сельскохозяйственного назначения. Государственное нормирование плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Деградация земель. Агрохимическое обслуживание. Проведение мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения и научных исследований в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 308-ФЗ)

**2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.**

Правовые основы государственного регулирования обеспечения воспроизводства пло-

дородия земель сельскохозяйственного назначения.

Разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, содержащих мероприятия в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, контроль за выполнением таких программ. Разработка и принятие законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, контроль за их соблюдением. Наделение отдельными государственными полномочиями в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств.

### **3. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.**

Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков. Мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения наряду с проведением обязательных мероприятий. Проведение почвенных, геоботанических и других обследований земель сельскохозяйственного назначения. Получение в установленном порядке информацию от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о состоянии плодородия почв на своих земельных участках и динамике изменения его состояния.

Обеспечение воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения, а также исключение или ограничение неблагоприятного воздействия такой деятельности на окружающую среду;

Предоставление в установленном порядке в соответствующие органы исполнительной власти сведения об использовании агрохимикатов и пестицидов;

Информирование соответствующих органов исполнительной власти о фактах деградации земель сельскохозяйственного назначения и загрязнения почв на земельных участках, находящихся в их владении или пользовании;

### **4. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.**

Разработка и реализация государственных программ Российской Федерации, содержащих мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения, а также соответствующих государственных программ субъектов Российской Федерации. Проведение учета показателей плодородия земель сельскохозяйственного назначения и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Государственное нормирование плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Разработка планов мероприятий по рекультивации земель сельскохозяйственного назначения, загрязненных радионуклидами, тяжелыми металлами и другими вредными веществами. Финансирование мероприятий по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Контроль за качеством используемых в целях обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения агрохимикатов и пестицидов и контроль за безопасным обращением с ними.

### **5. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения**

Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения как составная часть государственного мониторинга земель. Обязательное подтверждение соответствия агрохимикатов и пестицидов в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании. Агрохимическое обслуживание в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Проведение почвенных, геоботанических и других обследований и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Проведение мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельско-

хозяйственного назначения. Обеспечение собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения агрохимикатами. Предоставление собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения техники для проведения мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения с соблюдением экологических требований, установленных законодательством Российской Федерации.

6. Разрешение споров в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения

Споры, возникающие в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	МУ "Паспортизация земель", Балашиха, 2023

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
	Практическое пособие государственный технический учет и паспортизация объектов недвижимости Книги Гуманитарная литература Автор: Самойлов А.Г. Год издания: 2002 Формат: pdf Размер: 7.5 Язык: Русский	<a href="https://booksee.org/book/631661">https://booksee.org/book/631661</a>
	Механизм паспортизации сельских муниципальных образований: методология и практика : монография / С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/169744">https://e.lanbook.com/book/169744</a>

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно расширяемые библиотечные системы

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
2	MachineLearning.ru	<a href="http://machinelearning.ru">http://machinelearning.ru</a>

*отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,*

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Единая профессиональная база Знание для аграрных вузов. Электронное издательство ЛАНЬ. [ЭБС Лань](#) Лицензионный договор № 17 от 15 марта 2024 г., срок действия 1 год

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница Университета Вернадского <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)

5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite



(Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 310	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 334	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной атте-  
стации обучающихся по дисциплине  
Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>владеет:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения</p>	Собеседование

		научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	Собеседование
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; особенности образование землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустройства: задачи и содержание, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для раз-</p>	Собеседование

	<p>личного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной и иной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Владеет:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; теоретическими основами землеустройства; методиками межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; плановокартографической основой для землеустройства и земельного кадастра</p>	
	<p><b>Продвину- тый (хорошо)</b></p> <p><b>Твердо знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; отечественный и зарубежный опыт использования земли; а также общую теорию, виды, методы землеустройства; возможности использования земельных ресурсов, систему землеустройства; организацию межхозяйственного землеустройства: особенности образования землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустрой-</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>ства: задачи и содержание, методiku обоснования проектных решений при внутривладельческом землеустройстве, подготовительные и исследовательские работы, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общевладельческого значения, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутривладельческого землеустройства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, составлять проекты внутривладельческого землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной и иной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; размещать производственные подразделения и хозяйственные центры, инженерные объекты общевладельческого значения; организовать угодья, систему севооборотов, территории кормовых угодий; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутривладельческого землеустройства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> пользоваться землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного</p>	
--	--	--

	<p>опыта использования земли и иной недвижимости, а также методами земельнохозяйственного устройства территорий; принципами землеустроительного проектирования; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; теоретическими основами землеустройства; методиками межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра</p>	
<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; отечественный и зарубежный опыт использования земли; а также общую теорию, виды, методы землеустройства; возможности использования земельных ресурсов, систему землеустройства; организацию межхозяйственного землеустройства: особенности образование землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустройства: задачи и содержание, методику обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, подготовительные и исполнительские работы, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства с целью</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной и иной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; размещать производственные подразделения и хозяйственные центры, инженерные объекты общехозяйственного значения; организовать угодья, систему севооборотов, территории кормовых угодий; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</b> пользоваться землеустроительной терминологией; способностью использовать знания</p> <p>о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p> <p>и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия</p> <p>на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству;</p> <p>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, а</p> <p>также методами земельно-хозяйственного устройства территорий; принципами землеустроительного проектирования; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих</p> <p>проведение операций с земельными участками; теоретическими основами землеустройства; методиками межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра</p>	
--	--	--



## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания выполнены без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Собеседования на темы:**

1. Основные положения федерального закона "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" №101.

2. Деградация земель.

3. Агрохимическое обслуживание.

4. Проведение практических мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения

5. Проведение научных исследований в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

6. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохо

7. Разработка и принятие законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, контроль за их соблюдением.

8. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

9. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.

10. Мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения наряду с проведением обязательных мероприятий.

11. Проведение почвенных, геоботанических и других обследований земель сельскохозяйственного назначения.

12. Получение в установленном порядке информацию от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о состоянии плодородия почв на своих земельных участках и динамике изменения его состояния.

13. Предоставление в установленном порядке в соответствующие органы исполнительной власти сведения об использовании агрохимикатов и пестицидов.

14. Разработка и реализация государственных программ Российской Федерации, содержащих мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения, а также соответствующих государственных программ субъектов Российской Федерации.

15. Проведение учета показателей плодородия земель сельскохозяйственного назначения и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

16. Разработка планов мероприятий по рекультивации земель сельскохозяйственного назначения, загрязненных радионуклидами, тяжелыми металлами и другими вредными веществами.

17. Финансирование мероприятий по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

18. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения как составная часть государственного мониторинга земель.

19. Обязательное подтверждение соответствия агрохимикатов и пестицидов в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.

20. Агрохимическое обслуживание в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

21. Обеспечение собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения агрохимикатами.

22. Разрешение споров в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения

23. Споры, возникающие в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

24. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (Экзамен) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста, состоящего из заданий открытого и закрытого типа. Примерные задания итогового теста приводятся ниже в таблице «Комплект оценочных материалов по дисциплине «Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения».

**Комплект оценочных материалов по дисциплине «Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения»**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
<b>Задания закрытого типа</b>				
1.	Для изображения рельефа на топографических картах используется цвет	а) коричневый б) чёрный в) красный г) зелёный	а) коричневый	ОПК-5
2.	Карты бывают	а) топографические, обзорно-топографические, географические б) обзорно-топографические, региональные, местные г) географические, региональные	а) топографические, обзорно-топографические, географические	ОПК-5
3.	Для изображения на картах объектов местности используется цвет	А - рельеф 1 – красный 2 – чёрный Б - гидрообъекты 3 – коричневый 4 – синий	А рельеф: 3 – коричневый Б гидрообъекты: 4 – синий	ОПК-5
4.	Часть пространства, не занятого производством, это:	1) пространство жизнедеятельности; 2) пространство рекреации; 3) средство производства; 4) природный комплекс.	1) пространство жизнедеятельности;	ОПК-5
5.	Пространство, включающее не только поверхность планеты, пригодную для жизни и деятельности человека, но и вещества, составляющие это пространство и используемые человеком, это:	1) пространство природного комплекса; 2) пространство жизнедеятельности; 3) пространство рекреации; 4) пространство труда.	1) пространство природного комплекса;	ОПК-5
6.	Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим пользования и охраны, это:	1) категория земель; 2) земельное угодье; 3) землепользование; 4) землевладение.	1) категория земель;	ОПК-5

7.	К землям сельскохозяйственного назначения не относятся:	1) землевладения и землепользования с/х предприятий; 2) земельные участки крестьянских (фермерских) хозяйств; 3) земельные участки, занятые промышленными объектами; 4) земельные участки, занятые личными подсобными хозяйствами.	3) земельные участки, занятые промышленными объектами;	ОПК-5
8.	Земли несельскохозяйственного назначения в Российской Федерации занимают:	1) огромную территорию; 2) небольшую территорию; 3) не значительную территорию; 4) их нет совсем.	2) небольшую территорию;	ОПК-5
9.	К свойствам земли, учитываемым в землеустройстве, относится:	1) рельеф, климат, растительный покров 2) климат, рельеф 3) растительный покров, фауна 4) животный мир.	1) рельеф, климат, растительный покров;	ОПК-5
10.	В состав земельного фонда входят следующие категории земель:	1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли несельскохозяйственного назначения; 4) земли лесного фонда.	1) земли сельскохозяйственного назначения; 2) земли населенных пунктов; 3) земли несельскохозяйственного назначения; 4) земли лесного фонда.	ОПК-5
11.	Расположить этапы образования землепользования в правильном последовательном порядке	а) оформление и выдача документов б) подготовительные работы в) осуществление проекта и авторский надзор г) рассмотрение и утверждение проектной документации д) составление и обоснование проекта е) перенесение проекта в натуру	б) д) г) е) а) в)	ОПК-5
12.	К формам деградации земли относятся:	1) водная и ветровая эрозия почв; 2) коренное улучшение кормовых угодий; 3) вторичное засоление орошаемых земель; 4) подтопление земель при гидротехническом	1) водная и ветровая эрозия почв; 3) вторичное засоление орошаемых земель;	ОПК-5

		строительстве.	4) подтопление земель при гидротехническом строительстве.	
13.	В России в 20в были сформированы теории землеустройства:	1) административная; 2) административно-правовая; 3) о ликвидации землеустройства; 4) об универсальной форме землеустройства.	2) административно-правовая;	ОПК-5
14.	К составным частям проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся:	1) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров; 2) организация угодий и севооборотов; 3) устройство территории многолетних насаждений; 4) установление (восстановление) границ на местности.	1) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров; 2) организация угодий и севооборотов; 3) устройство территории многолетних насаждений;	ОПК-5
15.	Определите, какие угодья относятся к сельскохозяйственным угодьям:	1) кустарники; 2) болота; 3) сенокосы; 4) лесные участки;	3) сенокосы	ОПК-5

**Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к экзамену)**

№ п/п	Вопрос	Ответ	Формируемая компетенция
1.	В чем состоит сходство внутрихозяйственного землеустройства с аналогичными мероприятиями на землях других категорий?	Оба вида направлены на организацию рационального использования земель и связанных с ними средств производства.	ОПК-5
2.	Дайте определение внутрихозяйственного землеустройства.	Это комплекс мероприятий по организации рационального использования и охраны земли и средств производства, неразрывным образом связанных с землей, в конкретных сельскохозяйственных предприятиях.	ОПК-5
3.	Какова роль проекта в процессе внутрихозяйственного землеустройства?	Определение новой формы организации территории, которая должна способствовать росту эффективности производства.	ОПК-5
4.	Что понимается под производственным центром с.-х. предприятия?	Производственный центр – это территориальная единица, созданная для лучшего управления хозяйством и организацией производства.	ОПК-5

	тия?		
5.	Что понимается под хозяйственным центром с.-х. предприятия?	Это комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных общей компактной территорией, единым технологическим процессом, общими транспортными и энергетическими устройствами и системами жизнеобеспечения	ОПК-5
6.	Определение понятия Паспорт земельного участка	Выписка из кадастра недвижимости, выдаваемая в период с 1 марта 2008 г. и до 1 января 2017 г.	
7.	С какой целью проводятся подготовительные и обследовательские работы?	Собрать данные, характеризующие природные и экономические условия хозяйствования, определить пределы рационального использования природных ресурсов, меры по защите земли, водной среды, фауны и флоры	ОПК-5
8.	В чем состоит содержание камеральной подготовки?	Сбор и анализ начальных данных. Обработка полученной информации. Моделирование объекта. Анализ полученных результатов.	ОПК-5
9.	Какие вопросы решаются при землеустроительном обследовании?	Спорные вопросы между правообладателями смежных земельных участков, установление местоположения границ и площади земельных участков, их соответствие правоустанавливающим документам, установления сервитута.	ОПК-5
10.	Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?	Для земель лесного фонда; для земель, покрытых поверхностными водами; для земель запаса	
11.	Что относится к результатам кадастровой деятельности?	Межевой план; технический план; акт обследования; карта-план территории.	
12.	Определение понятия задания на проектирование.	Задание на проектирование является перечнем условий, требований, задач и целей, которые поставлены заказчиком в письменном виде.	ОПК-5
13.	Какие важнейшие звенья реорганизуются при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров?	Размещение производства, система расселения и организационно-производственная структура хозяйства	ОПК-5
14.	Дайте определение системы расселения.	Территориально целостная и функционально взаимосвязанная совокупность поселений. Характеризуется как параметрами входящих в неё поселений, так и составом и интенсивностью социально-экон. связей между ними.	ОПК-5
15.	Что понимается под организационно-производственной структурой?	Это сочетание внутрихозяйственных производственных подразделений и аппарата управления, которое обеспечивает организацию и управление производством.	ОПК-5
16.	Какие типы организационно-производственной структуры вы	Отраслевая. Территориальная. Комбинированная.	ОПК-5

	можете назвать?		
17.	Какие факты влияют на выбор организационно-производственной структуры?	Размер и характер деятельности организации, ее географическое размещение, цели, применяемая технология, интенсивность и масштабы нововведений, квалификация персонала, динамизм внешней среды, реализуемая стратегия.	ОПК-5
18.	Что определяет выбор базовых населенных пунктов?	Наилучшим считается вариант, при котором совокупные годовые затраты на строительство жилых, культурно-бытовых и производственных объектов, их содержание, обслуживание населения и всего хозяйства будут наименьшими	ОПК-5

**Комплект оценочных материалов по дисциплине «Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения»**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
<b>Задания закрытого типа</b>				
1.	Часть ограниченной поверхности суши с присущими ей природными и антропогенными образованиями, характеризующаяся площадью, размерами отдельных участков, расстоянием от одной части территории до другой, ресурсами, определёнными свойствами, называется	а) участком б) территорией в) контуром г) землепользованием	б) территорией	ОПК-7
2.	Отношение периметра землепользования к периметру квадрата той же площади называется коэффициентом	а) дальнотемелья б) округлости в) компактности г) средневзвешенности	в) компактности	ОПК-7
3.	Указать территориальные недостатки землепользования	а) несоответствие площади землепользования специализации хозяйства б) несоответствие земельных угодий арактеру производства в) дальнотемелье г) вкрапливание	в) дальнотемелье г) вкрапливание	ОПК-7



		д) изломанность границ		
4.	Указать виды работ, которые проводятся на подготовительном этапе землеустроительного процесса по образованию землепользования сельскохозяйственного предприятия	а) графические б) камеральные в) полевые обследовательские г) надзорные	б) камеральные в) полевые обследовательские	ОПК-7
5.	Указать особенности хозяйств	1- крестьянские 2 – фермерские а) узкосемейный труд б) наёмный труд в) ориентация на рынок г) высокая специализация д) натуральный характер	1- крестьянские а) узкосемейный труд д) натуральный характер 2 – фермерские б) наёмный труд в) ориентация на рынок г) высокая специализация	ОПК-7
6.	Указать коэффициенты трудового участия членов крестьянского хозяйства	1- трудоспособный мужчина 2 – подросток 16 лет а) 0,2 б) 0,3 в) 0,5 г) 0,8 д) 1,0 е) 1,2 ж) 1,5	1- трудоспособный мужчина д) 1,0	ОПК-7
7.	Расположить в правильной последовательности этапы землеустроительного процесса по образованию землепользования сельскохозяйственного предприятия	а) составление и обоснование проекта б) рассмотрение и утверждение проектной документации в) подготовительные работы г) осуществление проекта и авторский надзор д) перенесение проекта в натуру е) оформление и выдача документов	в) подготовительные работы а) составление и обоснование проекта б) рассмотрение и утверждение проектной документации д) утверждение документации по результатам торгов е) оформление и выдача документов г) осуществление проекта и авторский надзор	ОПК-7
8.	Расположить в правильной последовательности этапы землеустроительного процесса по образованию землепользования несельскохозяйственного назначения без предвари-	а) государственный кадастровый учёт земельного участка б) организация и проведение торгов в) подготовительные работы г) государственная регистрация прав	в) подготовительные работы а) государственный кадастровый учёт земельного участка б) организация и проведение торгов	ОПК-7

	тельного согласования мест его размещения	д) утверждение документации по результатам торгов	д) утверждение документации по результатам торгов г) государственная регистрация прав	
9.	Список, реестр чего-либо или кого-либо, например, землепользователей, подлежащих налогообложению, называется:	а) акт обследования б) кадастр в) технический план г) техническая документация	б) кадастр	ОПК-7
10.	Кадастровая оценка проводится:	а) 1 раз в 2 года б) 3 раза в год в) 1 раз в 5 лет;(50%) г) 2 раза в 10 лет;(50%)	в) 1 раз в 5 лет;(50%) г) 2 раза в 10 лет;(50%)	ОПК-7
11.	Нормативные указы президента относятся к:	а) общим актам б) ведомственным актам в) местным актам г) все ответы верны	а) общим актам	ОПК-7
12.	Акт компетентных государственных органов, который принимается на основе закона и не должен ему противоречить - это:	а) нормативно - правовой акт б) подзаконный нормативно – правовой акт в) местный акт г) ведомственный акт	б) подзаконный нормативно – правовой акт	ОПК-7
13.	Кто вправе осуществлять кадастровую деятельность:	а) кадастровый инженер б) кадастровый менеджер в) технический исполнитель г) землемер	а) кадастровый инженер	ОПК-7
14.	В каких случаях могут образовываться земельные участки:	а) при перераспределении земельных участков; (25%) б) выдел земельного участка; (25%) в) из земель федеральной собственности г) из земель, находящихся в муниципальной собственности; (25%) д) раздел земельного участка; (25%)	а) при перераспределении земельных участков; (25%) б) выдел земельного участка; (25%) г) из земель, находящихся в муниципальной собственности; (25%) д) раздел земельного участка; (25%)	ОПК-7

15.	Система наблюдений за состоянием земельного фонда называется:	а) международный мониторинг земель б) государственный мониторинг земель в) муниципальный мониторинг земель г) региональный мониторинг земель	б) государственный мониторинг земель	ОПК-7
<b>Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к экзамену)</b>				
№ п/п	Вопрос	Ответ		Формируемая компетенция
1.	Назовите типы организационно-производственной структуры	Линейная. Линейно-штабная. Функциональная. Дивизиональная. Продуктовая (товарная). Матричная.		ОПК-7
2.	8. Какими условиями и требованиями определяется выбор организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия?	Организационная структура сельскохозяйственного предприятия вырабатывается в зависимости от структуры валовой продукции этого предприятия.		ОПК-7
3.	Бонитировка почв	Сравнительная характеристика качества земельных угодий в баллах на основе почвенных обследований. Позволяет установить почвенное плодородие и соответствующую его уровню урожайность сельскохозяйственных культур.		ОПК-7
4.	Какой год традиционно считается годом зарождения системы технической инвентаризации в России?	1927		ОПК-7
5.	Понятие паспортизация земель	Процесс создания паспорта земельного участка, который содержит различные сведения о нём, включая географическое положение, физико-географические условия, хозяйственное использование, характеристику почв и другие данные		ОПК-7
6.	Кадастровый паспорт объекта недвижимости	Документ, включающий информацию об объекте недвижимости. В документе указываются: вид и назначение объекта; месторасположение (адрес); кадастровый номер и дата его присвоения; кадастровая стоимость.		ОПК-7
7.	Кадастровый план территории	Выписка из ЕГРН, на которой отображаются объекты недвижимости и их координаты в пределах одного кадастрового квартала.		ОПК-7
8.	Виды правового статуса земельного участка	Учтенный. Ранее учтённый. Временный. Архивный.		ОПК-7
9.	Какие вопросы решают при организации угодий и севооборотов?	Обоснованного их состава, соотношения, хозяйственно целесообразного размещения на территории и дифференцированного использования.		ОПК-7
10.	Перечислите основные задачи орга-	Определить хозяйственное назначение и характер использования всех земель		ОПК-7

	низации угодий и севооборотов.	с.-х. организации. Создать организационно территориальное условие для интенсификации с.-х., специализации и концентрации производства.	
11.	Какова последовательность проектирования в части проекта?	Обследование. Детальное изучение пахотных земель. Составление проекта. Разработка плана реализации проекта.	ОПК-7
12.	Как установить состав и площадь угодий?	Используя материалы ранее проведенного комплексного обследования землепользования, при котором выявлены возможности и отобраны участки для освоения и улучшения, организации орошения, намечены другие мероприятия	ОПК-7
13.	Что такое трансформация?	Это многоуровневое и мультинаправленное изменение, предполагающее переосмысление ключевых моментов деятельности компании, затрагивающее жизненно важные параметры	ОПК-7
14.	Каковы задачи трансформации?	Оптимизация бизнес-процессов. Увеличение эффективности работы. Создание новых возможностей для роста. Улучшение взаимодействия с клиентами. Поддержание конкурентоспособности.	ОПК-7
15.	Кто проводит процедуру согласования границ при выполнении комплексных кадастровых работ?	Согласительная комиссия	ОПК-7
16.	Землепользование сельскохозяйственного предприятия, природные и экономические условия которого обеспечивают сбалансированное и эффективное использование земли, трудовых и материально-технических ресурсов, называется...	Рациональным	ОПК-7
17.	Нанесение снятого плодородного слоя почвы с используемого для строительства, добычи полезных ископаемых и иных подобных целей участка на другие земельные участки называется...	Землевание	ОПК-7