

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.10.2025

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-
разработчика ОП ВО)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика предприятия АПК»

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 Экономика и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

38.04.01 Экономика и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины.....	3
2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объём дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины.....	9
5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы... ..	9
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	24
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	31
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины Б1.0.07 «Экономика предприятия АПК» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах, закономерностях и особенностях функционирования предприятий АПК, о методах планирования и управления деятельностью предприятий АПК в целях повышения их эффективности.

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия АПК» является формирование у обучающихся базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в АПК, а также разработка основных направлений повышения эффективности использования ограниченных земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства. Обеспечение обучающихся знаниями о принципах и методах экономического анализа, управления и планирования в агропромышленном комплексе.

Основными задачами являются:

- Изучение экономических показателей и их применение для оценки эффективности работы предприятий АПК.
- Разработка бизнес-планов и оценка инвестиционных проектов.
- Анализ рыночной ситуации и потребительских предпочтений в агробизнесе.

Дисциплина "Экономика предприятия АПК" тесно связана с другими курсами, такими как "Агробизнес", "Финансовый менеджмент", "Маркетинг", что позволяет студентам применять комплексный подход к решению задач в области агропромышленного комплекса. Знания, полученные в рамках данной дисциплины, могут быть использованы в практических занятиях, стажировках и проектах, что способствует формированию профессиональных компетенций.

Результаты обучения по дисциплине "Экономика предприятия АПК" оцениваются через контрольные работы, курсовые проекты, экзамены и практические задания, что позволяет определить уровень усвоения материала и готовность студентов к профессиональной деятельности. Она занимает важное место в образовательной программе, обеспечивая студентов необходимыми знаниями и навыками для успешной работы в агропромышленном комплексе. Способствует формированию комплексного понимания экономических процессов и управленческих решений в данной области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Экономика предприятия АПК" является обязательной для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в блок профессиональных дисциплин, обеспечивая формирование ключевых компетенций для будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки:

38.04.01 «Экономика» дисциплина «Экономика предприятия АПК» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 ООП ВО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономика предприятия АПК», относятся знания, имеющиеся при изучении дисциплин «Актуальные проблемы экономики хозяйствующих субъектов» и «Теоретические основы функционирования национальной экономики».

Для качественного усвоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: определения основных экономических терминов;

- формулы и методики расчета показателей экономической эффективности отдельных предприятий и отраслей АПК; структуру и особенности агропромышленного комплекса России;
- современное состояние и тенденции развития агропродовольственного рынка России;
- уметь: пользоваться справочной литературой и нормативной документацией при определении перспективных направлений развития аграрной экономики; экономически обосновать мероприятия и производить расчеты по развитию производства на предприятиях АПК;
- работать с нормативно-правовыми актами, а также массивами статистических данных в плане поиска и анализа необходимой информации.

Дисциплина «Экономика предприятия АПК» является базовой для таких дисциплин как «Концепция развития аграрной экономики», «Стратегии развития аграрной экономики».

2.1. Компетенции обучающегося, формируемая в процессе изучения дисциплины «Экономика предприятия АПК»

Дисциплина «Экономика предприятия АПК» направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов» (ПК-9); «способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности» (ПК-12);

Способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
 Готовность эффективно управлять ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития (ПК-2)

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)

ПК-9	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»	ПК-9.1. Способен анализировать и интерпретировать экономические показатели деятельности предприятий АПК. ПК-9.2. Уметь разрабатывать и обосновывать бизнес-планы для агропромышленных предприятий. ПК-9.3. Иметь навыки оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов в АПК. ПК-9.4. Уметь применять современные методы управления и планирования на предприятии АПК. ПК – 9.5. Способен проводить маркетинговые исследования и анализировать рынок АПК. ПК -9.6. Способен разрабатывать и внедрять инновационные решения на предприятии АПК. ПК – 9.7. Уметь работать в команде для достижения общих целей.
ПК-12	«Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности»	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. УК-2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях. УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-2	Готовность эффективно управлять ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития.	ПК-2.1 Знает требования к эффективному управлению ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития. ПК-2.2 Умеет организовать процесс эффективного управления ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития. ПК-2.3. Владеет навыками эффективно управлять ресурсами, коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, решающего городские и региональные задачи развития.
------	---	---

Дисциплина (модуль), практика, ГИА, в ходе которых осваивается компетенция

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Аналитические навыки: способность анализировать и интерпретировать экономические показатели деятельности предприятий АПК.
- Бизнес-планирование: умение разрабатывать и обосновывать бизнес-планы для агропромышленных предприятий.
 - Оценка инвестиционных проектов: навыки оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов в АПК.
 - Управление и планирование: умение применять современные методы управления и планирования в агробизнесе.
 - Маркетинговые исследования: способность проводить маркетинговые исследования и анализировать рынок АПК.
 - Инновационное мышление: способность разрабатывать и внедрять инновационные решения на предприятии АПК.
 - Командная работа: умение работать в команде для достижения общих целей

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина "Экономика предприятия АПК" является частью образовательной программы по направлению подготовки, связанному с агрономией, агробизнесом, экономикой или управлением в агропромышленном комплексе. Она направлена на формирование анализа экономических процессов в сфере агропромышленного комплекса, знаний и навыков, необходимых для эффективного управления предприятием.

Перечень компетенций, индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика предприятия АПК"

1. Компетенция: Знание основ экономики АПК

Индикаторы достижения:

Обучающийся может объяснить основные понятия и категории экономики АПК.

Обучающийся демонстрирует понимание структуры агропромышленного комплекса и его роли в экономике страны.

Планируемые результаты обучения:

Обучающийся знает ключевые термины и концепции, связанные с экономикой АПК.

Обучающийся способен анализировать текущее состояние и проблемы АПК.

2. Компетенция: Анализ финансовых показателей

Индикаторы достижения:

Обучающийся может рассчитать основные финансовые показатели (рентабельность, ликвидность, оборачиваемость).

Обучающийся способен интерпретировать результаты финансового анализа.

Планируемые результаты обучения:

Обучающийся умеет проводить финансовый анализ предприятия АПК.

Обучающийся может делать выводы о финансовом состоянии предприятия на основе анализа показателей.

3. Компетенция: Разработка бизнес-планов

Индикаторы достижения:

Обучающийся может составить бизнес-план для агропромышленного проекта.

Обучающийся включает в бизнес-план анализ рынка, финансовый план и оценку рисков.

Планируемые результаты обучения:

Обучающийся умеет разрабатывать структурированные и обоснованные бизнес-планы.

Обучающийся способен представить бизнес-план и защитить его перед аудиторией.

4. Компетенция: Управление затратами и ценообразование

Индикаторы достижения:

Обучающийся может определить основные виды затрат на предприятии АПК.

Обучающийся способен применять методы ценообразования в агробизнесе.

Планируемые результаты обучения:

Обучающийся умеет оптимизировать затраты на предприятии.

Обучающийся может разрабатывать стратегии ценообразования для продукции АПК.

5. Компетенция: Проведение маркетинговых исследований

Индикаторы достижения:

Обучающийся может провести маркетинговое исследование и проанализировать потребительские предпочтения.

Обучающийся способен использовать методы сегментации рынка.

Планируемые результаты обучения:

Обучающийся умеет разрабатывать и реализовывать маркетинговые стратегии для предприятий АПК.

Обучающийся может делать выводы на основе результатов маркетинговых исследований.

6. Компетенция: Оценка инвестиционных проектов

Индикаторы достижения:

Обучающийся может использовать методы оценки инвестиционных проектов (NPV, IRR).

Обучающийся способен анализировать риски, связанные с инвестициями в АПК.

Планируемые результаты обучения:

Обучающийся умеет оценивать эффективность инвестиционных проектов.

Обучающийся может разрабатывать рекомендации по минимизации инвестиционных рисков.

Обучающийся должен:

- Знать: особенности действия основных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, факторы влияющие на эффективность и устойчивость производства продукции растениеводства и животноводства, основные направления повышения эффективности производства за счет внедрения инноваций на основе использования почвозащитных и энергосберегающих технологий;
- Уметь: решать практические задачи по определениям рациональной специализации и концентрации производства, обосновать способ наиболее эффективного использования ресурсов и сокращения затрат труда и средств на производство единицы продукции, выбирать наиболее приемлемую организационно-правовую форму предприятия с учетом конкретных природно- экономических условий каждого хозяйства;
- Владеть: принципами и методами экономического моделирования с использованием современных инструментов, методикой и методологией проведения научных исследований в аграрной сфере экономики, навыками самостоятельной исследовательской работы.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика предприятия АПК» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из них аудиторная работа – 54 ч., контактная и самостоятельная работа – 126 ч.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения для очной формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО,	Семестр(-ы)	
	ак.ч.	1	2
Контактная работа, ак.ч.	94	47	47
В том числе:			
Лекции (ЛК)	54		54
Контактная работа (КР)	54,3		54,3
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	116,7		116,7
Контрольная роль	9		
Курсовая работа	2		2

Контроль (экзамен), ак.ч.		2		2
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180		
	зач.ед.	5		5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предприятие АПК в рыночной экономике	Предмет дисциплины, её задачи и основные методы экономических исследований. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде в системе АПК. Организация деятельности предприятия АПК. Ресурсы, их классификация. Эффект и эффективность производственной деятельности. Виды эффективности. Показатели эффективности сельскохозяйственного производства.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	Тема 2.1. Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования Тема 2.2. Трудовые ресурсы предприятия Тема 2.3. Оплата труда на предприятии Тема 2.3. Основной капитал предприятия Тема 2.4.оборотные средства предприятия	ЛК, СЗ
Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия	Тема 3.1. Планирование деятельности на предприятии Тема 3.2. Управление качеством продукции Тема 3.3. Размещение производства и специализация в сельском хозяйства.	ЛК, СЗ

Раздел 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности	Тема 4.1. Издержки, прибыль, рентабельность на предприятии АПК Тема 4.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия Тема 4.3. Финансовая и налоговая система предприятия Тема 4.4. Финансовая устойчивость предприятия Тема 4.5. Оценка эффективности организационной деятельности предприятия и состояние его баланса	ЛК, СЗ
Раздел 5. Экономика производства продукции растениеводства и животноводства	Тема 5.1. Экономика производства зерна. Тема 5.2. Экономика производства технических овощных культур и картофеля. Тема 5.3. Экономическая эффективность кормопроизводства. Тема 5.4. Значение животноводства и тенденции его развития. Показатели экономической эффективности животноводства.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Маркетинг на предприятиях АПК	Тема 6.1. Основы агромаркетинга Тема 6.2. Проведение маркетинговых исследований: методы и инструменты Тема 6.3. Сегментация рынка и позиционирование продукции Тема 6.4. Разработка маркетинговой стратегии для агропромышленных предприятий	ЛК, СЗ
Раздел 7. Управление развитием предприятия	Тема 7.1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия Тема 7.2. Оценка эффективности инвестиционного проекта Тема 7.3. Бизнес-план инвестиционной деятельности. Управление инвестиционными проектами Тема 7.4. Инновационное развитие предприятия. Механизмы инновационного развития АПК	ЛК, СЗ

Учебно-тематический план

Таблица 5.2. Учебно-тематический план дисциплины для очной формы обучения/ очно-заочной формы обучения

№№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Самостоя- тельная рабо- та	Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Аудиторная работа				
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1.	Раздел 1. Предприятие АПК в рыночной экономике	22	6	2	4	16,1	Устный опрос, научная дискуссия, разбор кейсов.
2.	Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	26	8	4	4	16,1	Устный опрос, научная дискуссия, решение задач.

3.	Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия	24	8	2	4	16,1	Устный опрос, научная дискуссия, подготовка презентаций, решение задач.
4.	Раздел 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности	26	8	4	4	17,1	Устный опрос, научная дискуссия, решение задач.
5.	Раздел 5. Экономика производства продукции растениеводства и животноводства	26	8	4	6	17,1	Устный опрос, научная дискуссия, решение задач, контрольная работа.
6.	Раздел 6. Маркетинг на предприятиях АПК	28	8	2	6	17,1	Устный опрос, научная дискуссия, решение задач.
7.	Раздел 7. Управление развитием предприятия	28	8	2	6	17,1	Устный опрос, научная дискуссия, решение задач.
В целом по дисциплине		180	54	20	34	116,7	

5.3. Содержание семинаров и практических заданий по дисциплине "Экономика предприятия АПК"

Семинар 1. Предприятие АПК в рыночной экономике

Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.

Предприятие и предпринимательство в рыночной среде в системе АПК.

Организация деятельности предприятия АПК.

Ресурсы, их классификация. Эффект и эффективность производственной деятельности. Виды эффективности. Показатели эффективности сельскохозяйственного производства.

Семинар 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования

Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования

Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии. Основной капитал предприятия
Оборотные средства предприятия

Семинар 3. Экономический механизм функционирования предприятия

Планирование деятельности на предприятии. Управление качеством продукции.
Размещение производства и специализация в сельском хозяйстве.

Семинар 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности

Издержки, прибыль, рентабельность на предприятии АПК. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Финансовая и налоговая система предприятия. Финансовая устойчивость предприятия. Оценка эффективности организационной деятельности предприятия и состояние его баланса.

Семинар 5. Экономика производства продукции растениеводства и животноводства

Экономика производства зерна. Экономика производства технических овощных культур и картофеля. Экономическая эффективность кормопроизводства. Значение животноводства и тенденции его развития. Показатели экономической эффективности животноводства.

Семинар 6. Маркетинг на предприятиях АПК.

Основы агромаркетинга. Проведение маркетинговых исследований: методы и инструменты. Сегментация рынка и позиционирование продукции. Разработка маркетинговой стратегии для агропромышленных предприятий.

Семинар 7. Управление развитием предприятия

Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия.
Оценка эффективности инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционной деятельности. Управление инвестиционными проектами. Инновационное развитие предприятия. Механизмы инновационного развития АПК.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика предприятия АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика предприятия АПК»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика предприятия АПК»
3. Методические рекомендации для предприятия самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика предприятия АПК»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

1. Экономические основы организации и функционирования предприятий АПК
2. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства
3. Земельные ресурсы предприятий и эффективность их использования
4. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал предприятий АПК
5. Трудовые ресурсы предприятий АПК и эффективность их использования
6. Основные и оборотные средства предприятий АПК: состав, структура и эффективность их использования
7. Издержки и ценообразование на продукцию предприятий АПК. Планирование деятельности субъектов агробизнеса
8. Экономическая эффективность функционирования предприятий АПК
9. Экономическая эффективность применения технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК.

Таблица 6.1– Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение
Раздел 1. Предприятие АПК в рыночной экономике	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме занятия. Поиск информации, в т.ч. в сети Интернет, по теме научной дискуссии.	Предмет дисциплины, её задачи и основные методы экономических исследований. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде в системе АПК. Организация деятельности предприятия АПК. Ресурсы, их классификация. Эффект и эффективность производственной деятельности. Виды эффективности. Показатели эффективности сельскохозяйственного производства.
Раздел 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме занятия. Поиск информации, в т.ч. в сети Интернет, по теме научной дискуссии. Решение задач.	Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии. Основной капитал предприятия. Оборотные средства предприятия.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение
Раздел 3. Экономический механизм функционирования предприятия	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме занятия. Поиск информации, в т.ч. в сети Интернет, по теме научной дискуссии. Решение задач.	Планирование деятельности на предприятии. Управление качеством продукции. Размещение производства и специализация в сельском хозяйстве.
Раздел 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме занятия. Поиск информации, в т.ч. в сети Интернет, по теме научной дискуссии. Решение задач.	Издержки, прибыль, рентабельность на предприятии АПК. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Финансовая и налоговая система предприятия. Финансовая устойчивость предприятия. Оценка эффективности организационной деятельности предприятия и состояние его баланса.
Раздел 5. Экономика производства продукции растениеводства и животноводства	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме занятия. Поиск информации, в т.ч. в сети Интернет, по теме научной дискуссии. Решение задач.	Экономика производства зерна. Экономика производства технических овощных культур и картофеля. Экономическая эффективность кормопроизводства. Значение животноводства и тенденции его развития. Показатели экономической эффективности животноводства.
Раздел 6. Маркетинг на предприятиях АПК	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме занятия. Поиск информации, в т.ч. в сети Интернет, по теме научной дискуссии. Решение задач.	Основы агромаркетинга. Проведение маркетинговых исследований: методы и инструменты. Сегментация рынка и позиционирование продукции. Разработка маркетинговой стратегии для агропромышленных предприятий.

Раздел 7. Управление развитием предприятия	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме занятия. Поиск информации, в т.ч. в сети Интернет, по теме научной дискуссии. Решение задач.	Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционной деятельности. Управление инвестиционными проектами. Инновационное развитие предприятия. Механизмы инновационного развития предприятия АПК.
---	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Типовые контрольные задания для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний по дисциплине "Экономика предприятия АПК"

1. Контрольные задания на теоретические знания

Задание 1: Тестирование

Проведите тестирование на знание ключевых понятий и терминов, связанных с экономикой предприятия АПК. Вопросы могут включать:

Основные функции и задачи предприятия АПК.

Понятия рентабельности, ликвидности, оборачиваемости.

Задание 2: Эссе

Напишите эссе на тему: "Роль предприятий агропромышленного комплекса в экономике страны". Включите в работу анализ текущих проблем и предложите возможные пути их решения.

2. Контрольные задания на применение знаний

Задание 3: Анализ финансовых показателей

Выберите реальное предприятие АПК и проанализируйте его финансовые показатели за последние 3 года. Подготовьте отчет, включающий:

- расчет рентабельности, ликвидности и оборачиваемости;
- расчёт ликвидности;
- расчёт оборачиваемости.

Интерпретацию полученных результатов и выводы о финансовом состоянии предприятия.

Задание 4: Разработка бизнес-плана

Разработайте бизнес-план для нового агропромышленного проекта. Включите следующие разделы:

- описание проекта.
- анализ рынка.
- финансовый план (расчет затрат, доходов, рентабельности).
- оценка рисков и стратегии их минимизации.

3. Контрольные задания на решение практических задач

Задание 5: Расчет экономических показателей

На основе предоставленных данных о выручке и себестоимости продукции предприятия рассчитайте:

- рентабельность продаж.
- коэффициент текущей ликвидности.
- оборачиваемость активов.

Задание 6: SWOT-анализ

Проведите SWOT-анализ для выбранного предприятия АПК. Определите сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. Подготовьте презентацию с результатами анализа.

4. Контрольные задания на исследование и анализ

Задание 7: Маркетинговое исследование

Проведите маркетинговое исследование на тему потребительских предпочтений в определенной категории продукции предприятия АПК. Подготовьте отчет, включающий:

- методологию исследования (описание методов сбора данных).
- результаты и выводы.
- рекомендации по улучшению маркетинговой стратегии.

Задание 8: Оценка инвестиционного проекта

Выберите инвестиционный проект предприятия в АПК и оцените его эффективность с использованием методов NPV (чистая приведенная стоимость) и IRR (внутренняя норма доходности). Подготовьте отчет с расчетами и выводами.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Фонд оценочных средств включает в себя различные формы контроля знаний и умений студентов, которые позволяют оценить их уровень подготовки по дисциплине. Ниже представлен перечень оценочных средств, которые могут быть использованы для промежуточной аттестации.

1. Тестирование

Тесты с выбором ответа: 20-30 вопросов по ключевым темам дисциплины (например, экономические показатели, бизнес-планирование, управление затратами и т.д.).

Тесты с открытыми вопросами: вопросы, требующие развернутого ответа, например, "Опишите основные методы оценки инвестиционных проектов".

2. Контрольные работы

Контрольная работа: включает задачи на расчет экономических показателей, анализ финансовых данных, разработку бизнес-плана.

Кейс-стадии: анализ конкретных ситуаций из практики предприятий АПК с предложением решений.

3. Курсовая работа

Курсовая работа: оценка по критериям:

- актуальность темы.
- глубина анализа.
- качество предложенных рекомендаций.
- оформление и структура работы.

4. Презентации

Презентация бизнес-плана: студенты представляют свои бизнес-планы, оцениваются по критериям:

- ясность и логичность изложения.
- убедительность аргументов.
- качество визуальных материалов.

5. Устные экзамены

Устный экзамен: вопросы по основным темам дисциплины, обсуждение теоретических аспектов и практических примеров.

6. Групповые проекты

Групповой проект: работа в группах над исследованием определенной темы, например, "Анализ рынка определенной продукции АПК". Оценка по критериям:

Вклад каждого участника.

Качество исследования.

Презентация результатов.

7. Самостоятельные работы

Самостоятельные задания: выполнение заданий по темам, которые не были охвачены на занятии, например, анализ новых тенденций в АПК.

Критерии оценки

Тестирование: 1 балл за правильный ответ.

Контрольные работы: оценка по 10-балльной шкале.

Курсовая работа: оценка по 100-балльной шкале с учетом всех критериев.

Презентации: оценка по 10-балльной шкале.

Устные экзамены: оценка по 10-балльной шкале.

Групповые проекты: оценка по 100-балльной шкале с учетом вклада каждого участника.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания по дисциплине «Экономика предприятия АПК» для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Денежные или иные ценности, получаемые организацией (предприятием) в результате какой-либо деятельности - это (ОПК-1)
 - а) доход
 - б) прибыль
 - в) дивиденды.
2. Объем производства, при котором достигаются наилучшие экономические результаты предприятия – это:
 - а) оптимальный объем;
 - б) максимальный объем;
 - в) точка безубыточности.
- и.
3. Прибыль предприятия:
 - а) выручка - постоянные и переменные издержки;
 - б) выручка - постоянные издержки;
 - в) выручка - переменные издержки;

4. Ситуация, в которой при определенном уровне знаний и ограниченном количестве производственных ресурсов невозможно произвести большее количество одного товара или услуги, не пожертвовав возможностью производства некоторого количества других товаров или услуг - это

- а) эффективность;
- б) рентабельность производства и продаж;
- в) прибыльность организации.

5. Виды эффекта масштаба (ОПК-1) а)положительный, отрицательный, нейтральный
б) положительный отрицательный

6. При какой среднесписочной численности работников предприятие может быть отнесено к малым (ОПК-1)

- а) до 50 человек
- б) до 100 человек
- в) до 250 человек
- г) до 30 человек

7. В соответствии с действующими методиками к переменным расходам относятся:

- а) материальные затраты
 - б) амортизационные отчисления
 - в) административные и управленческие расходы
8. Выберите виды цен в зависимости от сферы товарного обслуживания: (УК-9) а) цена франко-пункт назначения и оптовая цена;
- б) цены ярмарок или выставок и закупочная цена;
 - в) тарифы на услуги и закупочная цена;
 - г) оптовая цена и розничная цена

9. Выберите основные методы определения оптимального объема производства: (УК-9)

- а) метод сопоставления предельных показателей и метод сопоставления валовых показателей;
- б) метод снижения издержек производства и метод сопоставления средних показателей;
- в) индексный метод и метод сопоставления средних показателей.

10. Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия: (УК-9) а) основной цех (+);

- б) экономическая служба;
- в) поликлиника предприятия;
- г) отдел внешнеэкономических связей.

11. Концентрация производства способствует (УК-9)

- а) оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий;
- б) увеличению масштабов деятельности предприятия;
- в) снижению дефицита продукции;
- г) лучшему использованию основных и оборотных фондов.

12. Диверсификация производства способствует: (УК-9)

- а) совершенствованию организационной структуры предприятия;
- б) большей выживаемости предприятия в условиях рынка;
- в) повышению производительности труда;
- г) проведению антимонопольной политики.

13. Постепенная утрата основными фондами своей первоначальной потребительской стоимости, происходящая как в процессе их интенсивного использования – это:

- а) моральный износ;
- б) экономический износ;

- в) технологический износ;
- г) физический износ.

14. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на один рубль реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

15. Оборотные средства предприятия – это:

- а) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость создаваемой продукции.
- б) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции частями.

16. Основными показателями, характеризующими эффективность использования трудовых ресурсов являются:

- а) коэффициент текучести рабочей силы;
- б) коэффициент использования рабочего времени в течение смены;

- в) коэффициент сезонности;
- г) производительность труда.

Примеры заданий для оценивания результатов обучения в виде навыков / опыта деятельности

Задача 1

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Прибыль - всего, тыс. руб.	88552,0
Показатели экономической эффективности	
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств	

Задача 2

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте время оборота оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	
Оборотные фонды, тыс. руб. Валовая продукция, тыс. руб.	
Показатели экономической эффективности	Коэффициент оборачиваемости
оборотных средств	Время оборота, дни

Задача 3

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте показатель рентабельности. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Прибыль - всего, тыс. руб.	88552,0
Показатели экономической эффективности	
Рентабельность, %	

Задача 4

Используя нижеприведенные показатели таблицы, рассчитайте сколько получено прибыли на 1 руб. оборотных средств. Данные для решения:

Показатели	2022 год
Оборотные фонды, тыс. руб.	160592,0
Валовая продукция, тыс. руб.	154137,0
Выручка от реализации продукции, всего, тыс. руб.	257736,0
Себестоимость, тыс.руб.	169184
Показатели экономической эффективности	
Получено прибыли на 1 руб. оборотных фондов, руб.	

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика предприятий АПК»

1. Понятие, признаки и задачи предприятия АПК в рыночной экономике
2. Типы предприятий АПК
3. Структура предприятия АПК
4. Организация производственного процесса на предприятии АПК
5. Внешняя и внутренняя среда предприятия АПК
6. Понятие и сущность предпринимательской деятельности
7. Виды предпринимательской деятельности
8. Организационно-правовые формы предпринимательства
9. Организационно-экономические формы предпринимательства
10. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Формы интеграции в АПК
11. Концентрация производства и размеры предприятия. Формы концентрации в АПК
12. Специализация и размещение производства на предприятиях АПК
13. Кооперирование и комбинирование производства на предприятиях АПК
14. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов предприятия в АПК
15. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов на предприятиях АПК
16. Показатели обеспеченности предприятия средствами производства и эффективности их использования в АПК
17. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и социально-экономическая эффективность их использования.
18. Основные средства аграрного предприятия, механизм формирования и эффективность их использования.
19. Оборотные средства аграрного предприятия, механизм формирования и эффективность их использования.
20. Трудовые ресурсы аграрного предприятия, механизм формирования и эффективность их использования.
21. Финансовые ресурсы аграрного предприятия и механизмы их рационального использования.
22. Понятие, классификация и структура оборотных средств на предприятиях АПК. Определение оптимального объема запасов.
23. Показатели эффективности использования оборотных активов на предприятиях АПК
24. Состав и структура персонала предприятия АПК
25. Управление персоналом предприятия АПК
26. Организация и нормирование труда
27. Оплата труда персонала на предприятиях АПК
28. Сущность стратегии организации АПК

29. Экономические и функциональные стратегии
30. Инвестиционная стратегия на предприятиях АПК
31. Маркетинговая и товарная стратегии предприятий АПК
32. Ценовая политика на предприятиях АПК
33. Сущность и классификация издержек на предприятиях АПК
34. Смета и калькуляция затрат на предприятиях АПК
35. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства
36. Направления снижения издержек производства в АПК
37. Сущность и содержание сбытовой деятельности на предприятиях АПК
38. Сущность цены и ее основные функции. Система цен и их классификация на предприятиях АПК
39. Состав и структура цены. Общая характеристика и группировка ценообразующих факторов
40. Государственная политика и регулирование цен в АПК
41. Понятие экономической эффективности производства на предприятиях АПК
42. Система показателей уровня эффективности и методика их построения на предприятии АПК
43. Инвестиционная деятельность предприятия АПК
44. Инновационная деятельность предприятия АПК
45. Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК
46. Природоохранная деятельность предприятия АПК
47. Финансовые ресурсы предприятия АПК
48. Доходы предприятия АПК
49. Расходы предприятия АПК
50. Понятие и показатели прибыльности и рентабельности
51. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование на предприятии АПК
52. Понятие банкротства предприятия. Характеристика глубины состояния банкротства.
53. Мониторинг управления банкротством предприятия
54. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
55. Факторы, влияющие на качество продукции
56. Система управления качеством продукции на предприятии АПК
57. Контроль государства за деятельностью предприятий АПК

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика предприятия АПК» проводится в форме курсовой работы и экзамена. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Требования к организации выполнения, защиты и оценивания курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение курсовой работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение курсовой работы осуществляется по утвержденной теме под руководством преподавателя;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в методических рекомендациях.

При выполнении курсовой работы рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы. По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Балльно-рейтинговая система оценки знаний

В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся **очно** внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки обучающихся направлена на решение следующих задач:

- систематический мониторинг и контроль успеваемости;
- повышение объективности и достоверности оценки учебной работы, открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;
- стимулирование повседневной систематической работы обучающихся и укрепление учебной дисциплины обучающихся, в том числе посещаемости занятий;
- повышение мотивации обучающихся к активной и ответственной учебной деятельности, освоению образовательных программ;
- повышение качества и уровня организации образовательного процесса;
- стимулирование состязательного подхода к учебе и создание рейтинга обучающихся в качестве объективной предпосылки для поощрения обучающихся

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- **первая составляющая** – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- **вторая составляющая** – оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

– посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;

– выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

– контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов. Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение.

До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, используемую в течение всего семестра.

Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

– **«отлично» - от 86 до 100 баллов** - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– **«хорошо» - от 70 до 85 баллов** - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– **«удовлетворительно» - от 50 до 69 баллов** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

– **«неудовлетворительно» - менее 50 баллов** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

Более подробно особенности использования балльно-рейтинговой системы отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся, своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентами по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практико-ориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для за-крепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

- В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:
- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
 - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
 - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
 - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

9. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине "Экономика предприятия АПК"

Основная литература

1. Котляр, А. И. "Экономика агропромышленного комплекса" — М.: Издательство "Агропромиздат", 2020.
2. Герасименко, В. И. "Экономика и организация агропромышленного производства" — М.: Издательство "Колос", 2019.
3. Савельев, А. В. "Финансовый менеджмент в агробизнесе" — М.: Издательство "Финансы и статистика", 2021.
4. Экономика организации агропромышленного комплекса / под ред. Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — М.: Юрайт. 2023. 426 с.
5. Экономика организации агропромышленного комплекса. Практический курс / под ред. Р. Г. Ахметова. — М.: Юрайт. 2023. 214 с.
6. Минаков И. А. Экономика предприятий АПК. Учебник для вузов. — М.: Лань. 2023. 272 с.
7. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / под редакцией Р. Г. Ахметова, Ю. В. Чутчевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с.
8. Ковалев, В. В. "Бизнес-планирование в агропромышленном комплексе" — М.: Издательство "Агропромиздат", 2022.
9. Шевченко, Н. А. "Маркетинг в агробизнесе" — М.: Издательство "Экономика", 2020.

Дополнительная литература

10. Баранов, А. Н. "Инвестиции в агропромышленный комплекс" — М.: Издательство "Агропромиздат", 2018.
11. Петров, И. И. "Экономика сельского хозяйства" — М.: Издательство "Агропромиздат", 2019.
12. Кузнецов, С. В. "Анализ и диагностика финансового состояния предприятия" — М.: Издательство "Финансы и статистика", 2021.
13. Смирнов, А. А. "Управление качеством в агробизнесе" — М.: Издательство "Экономика", 2020.
14. Тихомиров, А. В. "Современные тенденции в агропромышленном комплексе" — М.: Издательство "Наука", 2022.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

- 1 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии: сайт. – Москва, 2024 – URL: <http://www.cnshb.ru/>, – Текст: электронный.
- 2 eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2023 – URL: <https://elibrary.ru> – Текст: электронный.
- 3 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. – Москва, 2024 – URL: <https://cyberleninka.ru/> Текст: электронный.
- 4 Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству: сайт. - Copyright, 2024 – URL:– Текст: электронный.

Программное обеспечение

- 1.Операционная система семейства Windows10
2. Microsoft Office Professional Plus 2013
3. Среда электронного обучения Русский Moodle 3KL

Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — elibrary.ru
Платформа для поиска научных статей и публикаций по экономике АПК.
Электронно-библиотечная система Znanium — znanium.com
Доступ к учебным и научным материалам по различным дисциплинам

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика предприятия АПК"

Для эффективного обучения по дисциплине "Экономика предприятия АПК" необходима соответствующая материально-техническая база, которая включает в себя следующие компоненты:

1. Учебные аудитории

Классы для лекций и семинаров: оборудованные современными мультимедийными проекторами, экранами и звуковыми системами для проведения лекций и семинаров.

Классы для практических занятий: оснащенные необходимыми учебными материалами, досками, флипчартами и местами для групповой работы.

2. Компьютерные классы

Компьютеры с доступом в интернет: для выполнения практических заданий, работы с программами для анализа данных (например, Excel, SPSS) и проведения исследований.

Специальное программное обеспечение: программы для финансового анализа, разработки бизнес-планов и проведения маркетинговых исследований.

3. Библиотека и электронные ресурсы

Учебная литература: наличие учебников, монографий и научных статей по экономике АПК.

Электронные ресурсы: доступ к электронным библиотекам, базам данных и научным журналам, таким как elibrary.ru, Znanium и другие.

4. Лаборатории

Лаборатория для проведения практических исследований: оснащенная необходимым оборудованием для анализа данных, проведения маркетинговых исследований и работы с реальными кейсами.

Лаборатория для разработки бизнес-планов: пространство для групповой работы, где студенты могут разрабатывать и представлять свои проекты.

5. Оборудование для презентаций

Мультимедийные проекторы и экраны: для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

Аудио- и видеотехника: для записи и воспроизведения лекций, семинаров и презентаций.

6. Доступ к интернет-ресурсам

Wi-Fi: стабильный доступ к интернету в учебных аудиториях и лабораториях для выполнения онлайн-заданий и исследований.

Платформы для дистанционного обучения: использование LMS (Learning Management System) для размещения учебных материалов, проведения тестов и общения с преподавателями.

7. Внешние ресурсы

Сотрудничество с предприятиями АПК: возможность проведения практик, стажировок и выездных семинаров на реальных предприятиях агропромышленного комплекса.

Экскурсии и выездные занятия: организация выездов на агропромышленные предприятия для изучения практических аспектов работы в данной области.

Наличие соответствующей материально-технической базы является ключевым фактором для успешного освоения дисциплины "Экономика предприятия АПК". Она обеспечивает студентов необходимыми ресурсами для теоретического и практического обучения, что способствует формированию их профессиональных компетенций.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор департамента
техносферной безопасности

В.Н.Боробов

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
техносферной безопасности

А.С. Бойцов .

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

