

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.09.2024 15:17:50

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры Управления, к.э.н.
Балашовой С.А.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция	
ПК-3 Способен разрабатывать проекты в направлении профессиональной деятельности, оценивать их экономическую эффективность	3.1 - Знает систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности
	3.2 - Применяет современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки
	3.3 - Владеет навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель – подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области формирования целостного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях превалирования рыночных отношений; формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать решения в области проблем государственного регулирования в сфере экономики, а также в части управления экономикой в государственном и муниципальном секторе

Задачи:

- сформировать у бакалавров диалектическое мышление и дать экономические знания в области макроэкономических процессов рыночной экономики и государственного регулятивного воздействия на них, особенно в части перевода экономики на инновационную модель развития;
- способствовать овладению научными основами, а также методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;
- способствовать приобретению знаний и практических навыков деятельности в системе государственного регулирования экономики;

- дать методологическую и теоретическую основу подхода к решению вопросов государственного регулирования социально-экономических процессов на различных уровнях;
- научить сочетать общегосударственные социально-экономические задачи с конкретными задачами регулирования различных уровней хозяйствования.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

очно-заочная форма обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Вид учебной работы	5 курс/9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	24,25
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	115,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	48	8	40	Практическое задание, доклад	ПК-3
1.1. Экономическая система как объект государственного регулирования	16	2	14		
1.2. Методы государственного регулирования	16	3	13		
1.3. Подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики	16	3	13		

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	43,75	8	35,75	Практическое задание, доклад	ПК-3
2.1. Бюджетно-налоговая политика	22	4	18		
2.2. Денежно-кредитная политика	21,75	4	17,75		
Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики	48	8	40	Практическое задание, Доклад, тест	ПК-3
3.1. Структурная политика	16	2	14		
3.2. Инвестиционная политика	16	3	13		
3.3. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	16	3	13		
Итого за курс	139,75	24	115,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	144	24,25	119,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области государственного регулирования экономики

Задачи – усвоение базовых понятий в системе основных категорий государственного регулирования экономики

- овладение методами государственного регулирования
- изучение подходов к оценке эффективности государственного регулирования экономики

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Экономическая система как объект государственного регулирования

Понятие экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Принципы функционирования рыночной экономики. Формирование системы государственного регулирования в России. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

1.2. Методы государственного регулирования

Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы, особенности их применения. Принципы прогнозирования. Методы прогнозирования экономического развития. Применение программно-целевого метода управления в экономике

1.3. Подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики

Оценка деятельности органов исполнительной власти, бюджетирование, ориентированное на результат, оценка регулирующего воздействия, аудит эффективности. Характеристика каждого подхода.

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование

Цели – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования

Задачи – изучение основ бюджетно-налоговой политики;

– изучение основ денежно-кредитной политики

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Бюджетно-налоговая политика

Роль финансовой системы в регулировании экономики. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налога. Классификация налогов. Структура государственных доходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

2.2. Денежно-кредитная политика

Понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики.

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Цели – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области регулирования структуры и ресурсного потенциала экономики

Задачи – изучение структурной политики;

- изучение инвестиционной политики;

- овладение инструментами государственного регулирования рынка труда в РФ.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Структурная политика

Сущность, цель и задачи государственной структурной политики. Показатели экономической динамики и факторы экономического роста. Формирование отраслевой структуры экономики. Понятие и роль межотраслевого баланса экономики. Сбалансированность структуры экономики. Формы экономической собственности в Российской Федерации. Основные направления современной структурной политики.

3.2. Инвестиционная политика

Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики. Виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционного процесса. Общая характеристика динамики и структуры инвестиций в Российской Федерации. Структура инвестиций: воспроизводственная, отраслевая, технологическая, территориальная, по формам собственности. Источники инвестиций. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.

3.3. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

Характеристика демографической ситуации в России. Концепция демографического развития страны. Понятие, цели и задачи демографической политики в России. Регулирование миграционных процессов. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Воздействие различных факторов на занятость, динамику и структуру рабочих мест. Спрос и предложение на рабочую силу. Характеристика состояния сферы занятости в Российской Федерации. Государственная служба занятости населения: цель и функции. Инструменты государственного регулирования рынка труда в РФ.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.П.Васильев – М.: Издат Юрайт, 2019.- 164 с.	
2.	Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Р.Г.Мумладзе, Н.И.Литвина – М.: Издат «Русайнс», 2016.- 244 с.	
3.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие С.Г.Канканщиков – М.:КНОРУС, 2016.- 518 с.	
4.	Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие/Под ред. Н.А.Платоновой – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008.- 653 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
основная		
1.	Алехин, Э.В. Управление региональной экономикой : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Э.В. Алехин. – Пенза : ГОУ ВПО ПГУ, 2011. – 225 с.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/488
2.	Государственное управление экономикой. Проблемы и перспективы: Учебное пособие / Комаров ВВ, Бурмистрова ММ.- Москва: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.- 272с	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node 2314
дополнительная		
	Государственное регулирование экономики : учебник / В.И. Добросоцкий - М. : МГИМО-Университет, 2017 — 414с.	https://mgimo.ru/upload/iblock/e8c/Maket%20Gos%20regul%2026%2010%2017.pdf?ysclid=lficy718q1786600799
	Государственное регулирование экономики учебное пособие / А. М. Ощепков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – – Пермь, 2021 ; 130 с.	http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/oshchepkov-gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki.pdf?ysclid=lfid2oguqo831321397

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
3.	Периодический журнал "Экономика и предпринимательство"	http://www.intereconom.com/
4.	Периодическое издание «Территория и планирование»	https://terraplan.ru/
5.	Министерство экономического развития РФ	http://economy.gov.ru
6.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 129.	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 125	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией

		видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Государственное регулирование экономики»**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК-3 Способен разрабатывать проекты в направлении профессиональной деятельности, оценивать их экономическую эффективность</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: - систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности</p> <p>Умеет: применять современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки</p> <p>Владеет: - навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>
	<p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности</p> <p>Умеет уверенно: применять современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки</p> <p>Владеет уверенно: - навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>
	<p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p>	<p>Практическое задание,</p>

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<p>- систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- применять современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определяет длительности и сроки</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования</p>	доклад, тест

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Доклад	не выполнен или тема не раскрыта	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы доклада определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы доклада подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен

				согласно требованиям
тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Задание 1: обосновать различия прямых и косвенных методов государственного регулирования и привести примеры из современной практики регулирования;

- обосновать различия административных и экономических методов регулирования и привести примеры из современной практики регулирования;

- сформировать перечень действующих нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования экономики в России, провести их анализ на предмет выявления целей, задач и инструментов

Раздел 2. Бюджетноналоговое и денежно- кредитное регулирование

Задание 2: на основе отчетов об исполнении бюджетов одного из регионов Российской Федерации составить и провести анализ структуры доходов бюджета за последние 3 года;

- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», рассчитать дефицит/профицит бюджета одного из регионов РФ за последние 3 года и провести анализ полученных данных;

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Задание 3: на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, характеризующих уровень жизни населения России за последние 3 года;

- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ структуры денежных доходов и расходов населения РФ и выявить ее динамические особенности за последние 3 года;

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Структура национальной экономики как объекта государственного регулирования. Современные подходы к оценке эффективности государственной социально-экономической политики в Российской Федерации.

Экономическая политика государства и ее содержание.

Раздел 2. Бюджетноналоговое и денежно- кредитное регулирование

Методы, формы и средства государственного регулирования экономики.
Государственные программы социально-экономического развития.
Государственное регулирование природопользования.
Структура государственной собственности.

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Управление государственным сектором экономики.

Приватизация и национализация и их значение для экономики.

Антимонопольное государственное регулирование.

Государственная инвестиционная политика

Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса.

Социальная политика государства и пути ее реализации.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

1. *Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:*

- а) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
- б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
- в) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
- г) всё вместе.

2. *Задачи инвестиционной политики:*

- а) расширение объёма инвестиций;
- б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;
- в) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
- г) стимулирование экспорта капитала;
- д) всё вместе.

3. *Примером субъекта естественной монополии является:*

- а) компания «IBM»;
- б) Сбербанк;
- в) международный нефтяной картель «ОПЕК»;
- г) городской метрополитен;
- д) «Газпром».

4. *Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:*

- а) снизить ставку рефинансирования;
- б) снизить норму обязательного резервирования;
- в) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

5. *Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:*

- а) введение государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
- в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
- д) всё вместе.

6. *Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:*

- а) установление национальных технических стандартов;

- б) введение ввозных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- д) введение импортных квот.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Государственное регулирование рыночной экономики:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
- г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
- д) всё вместе.

2. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) всё вместе.

3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

4. Закон Оукена устанавливает связь между:

- а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
- б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
- в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;
- г) нет правильного ответа.

5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
- д) всё вместе.

6. *Государственное регулирование рыночной экономики порождено:*

- а) исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
- г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
- д) всё вместе.

7. *Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:*

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) всё вместе.

8. *Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:*

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

9. *Закон Оукена устанавливает связь между:*

- а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
- б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
- в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;
- г) нет правильного ответа.

10. *Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:*

- а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
- д) всё вместе.

11. *В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:*

- а) в розничной торговле;
- б) в инфраструктуре;
- в) в общественном питании;
- г) в сельском хозяйстве;
- д) в добыче сырья;

- е) в фундаментальных научно-исследовательских разработках;
- ж) всё вместе.

12. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:

- а) рынку внутренне присуща стабильность;
- б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
- в) рынку внутренне не присуща стабильность;
- г) государственное вмешательство в экономику является желательным;
- д) контроль за динамикой денежного предложения;
- е) содействие стабильности банковской системы.

13. Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:

- а) рост монополий;
- б) увеличение денег в обращении;
- в) рост цен;
- г) «великая депрессия»;
- д) необходимость выхода из кризиса;
- е) жёсткое регулирование экономики государством;
- ж) ускорение роста инвестиций.

14. Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:

- а) «laissez faire»;
- б) невидимую руку рынка;
- в) автоматическую настройку рыночной экономики;
- г) регулирование капитализма;
- д) снижение цен на продукты питания;
- е) ограничение денежной массы;
- ж) полную занятость.

15. По М. Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- а) темпу роста уровня цен;
- б) темпу роста уровня процентной ставки;
- в) темпу роста ВНП;
- г) темпу роста скорости обращения денег;
- д) темпу роста населения страны;
- е) нет правильного ответа.

16. Регулирование заключается в:

- а) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы;
- б) компенсации возмущений внутри системы;
- в) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
- г) всё вместе;
- д) нет правильного ответа.

17. Задачи территориального регулирования экономики:

- а) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;
- б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
- в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
- г) всё вместе.

18. Инструменты государственного регулирования регионального развития:

- а) генеральная схема развития и размещения производства;

- б) схемы районной планировки;
- в) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- г) комплексные программы развития экономики региона;
- д) всё вместе.

19. *Фрикционная безработица – это:*

- а) безработица, связанная с изменением структуры производства и, как результат, с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на неё;
- б) безработица, связанная с добровольной переменой места работы;
- в) безработица, связанная с экономическими циклами;
- г) нет правильного ответа.

20. *Какие из вышеприведённых высказываний верны:*

- а) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;
- б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её;
- в) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;
- г) всё вместе.

21. *Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:*

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые работники хотели найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;
- в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу;
- д) всё вместе.

22. *Мерами по повышению уровня занятости могут быть:*

- а) увеличение возраста выхода на пенсию;
- б) организация общественных работ;
- в) поощрение частного предпринимательства и развитие малого бизнеса;
- г) национализация промышленных предприятий;
- д) переподготовка и профессиональная подготовка по дефицитным специальностям;
- е) всё вместе.

23. *Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:*

- а) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
- б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
- в) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
- г) всё вместе.

24. *Задачи инвестиционной политики:*

- а) расширение объёма инвестиций;
- б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;
- в) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
- г) стимулирование экспорта капитала;
- д) всё вместе.

25. *Примером субъекта естественной монополии является:*

- а) компания «IBM»;
- б) Сбербанк;

- в) международный нефтяной картель «ОПЕК»;
- г) городской метрополитен;
- д) «Газпром».

26. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:

- а) снизить ставку рефинансирования;
- б) снизить норму обязательного резервирования;
- в) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

27. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:

- а) введение государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
- в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;
- д) всё вместе.

28. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение ввозных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- д) введение импортных квот.

29. Какие меры воздействия на импорт относятся к тарифным:

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение импортных квот;
- в) повышение импортных пошлин;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.

30. Если курс национальной валюты понизится, то это скажется на экспортной деятельности:

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- в) никак не скажется.