

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной

Дата подписания: 10.06.2026 14:09:27

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bf00

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.

«26» марта 2026 г.

ДОКУМЕНТОВ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**

**104495 САДОВНИК**

**35.02.05 Агрономия**

**г. Балашиха, 2026 г.**

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии 104495 Садовник. –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 444 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.08.2021 г., рег. №64664),, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17798 РАСТИЛЬЩИК ГРИБНИЦЫ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности *Растильщик грибницы* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВДЗ</i>	<i>Растильщик грибницы</i>
ПК 3.1	Организовывать технологический процесс выращивания грибов
ПК 3.2	Оценивать состояние грибов и принимать соответствующие меры
ПК 3.3	Отбирать и обрабатывать материал для определения качества почвенных грунтов, мицелия
ПК 3.4	Систематизировать и обрабатывать инновационный материал в области грибоводства

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести процесс выращивания грибницы ферментных препаратов</li> <li>- раскладывать в кюветы (матрасы) питательной среды с посевным материалом фермента</li> <li>- размещать кюветы (матрасы) на стеллажах и транспортировать их в термостатные камеры</li> <li>- наблюдать за процессом выращивания грибницы по контрольно-измерительным приборам</li> <li>- регулировать температуру, влажность, подачу воздуха.</li> <li>- наблюдать за работой оборудования (вентиляторов, калориферных установок и др.)</li> <li>- отбирать пробы</li> <li>- разгружать термостатные камеры и передавать кюветы (матрасы) с грибницей в сушильное отделение</li> <li>- готовить, чистить и стерилизовать оборудование</li> <li>- применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов,</li> <li>- анализировать экономические показатели для достижения производственных целей</li> <li>- использовать в научной работе современные инструментальные методы наблюдения и анализа результатов исследований</li> <li>- сформулировать, обосновать и логически представить для практического использования результаты научных исследований по эксплуатации культивационных сооружений</li> <li>- представить в завершённом виде итоги научных исследований</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство термостатных камер</li> <li>- технологический режим выращивания грибницы и способы его регулирования</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству питательной среды, посевного материала и выращиваемой грибницы фермента; правила санитарной обработки оборудования и его стерилизации</li> <li>- понятия и стратегию инновационной деятельности</li> <li>- классификацию новаций и инновационных процессов</li> <li>- инновационные процессы в АПК, направления развития инновационной деятельности в грибоводстве</li> <li>- этапы разработки нововведений, структуру и содержание инновационных технологий производства грибов</li> <li>- этапы развития научных основ грибоводства, методы системных исследований в грибоводстве, современные и основные направления поиска их решения</li> <li>- особенности интерпретации результатов научных исследований для практического использования</li> <li>- особенности подготовки научной документации, грамотного изложения результатов научных исследований</li> </ul>

### 1.1.4 Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей

	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>ЛР 18</b>	Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда
<b>ЛР 19</b>	Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 20</b>	Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии.
<b>ЛР 21</b>	Следующий здоровому образу жизни и принимающий активное участие в массовом культурно-спортивном досуге.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>ЛР 22</b>	Выполняющий трудовые функции в сфере агропромышленного хозяйства.
<b>ЛР 23</b>	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
<b>ЛР 24</b>	Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей.

## **1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – **444** час;

в том числе в форме практической подготовки – **350** час,

из них на освоение:

-МДК03.01 – **240** час;

на практики, в том числе

-учебную – **180** час;

-производственную – **70** час;

самостоятельной работы обучающегося – **20** час;

промежуточная аттестация – **24** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 3.1-ПК 3.4, ОК 01- ОК 11	<b>Раздел 1.</b> Технология выполнения работ	<b>240</b>	170	<b>220</b>	170		8				
ПК 3.1-ПК 3.4, ОК 01- ОК 11	Учебная практика	<b>180</b>	180								
	Производственная практика	-									-
	Промежуточная аттестация	<b>24</b>						24			
	<b>Всего:</b>	<b>444</b>	<b>350</b>	<b>220</b>	<b>170</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>180</b>		-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК 03.01 Технология выполнения работ по выращиванию грибницы</b>		
<b>Раздел 1. Общая характеристика грибов</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Биологические особенности грибов	<b>Содержание</b>	
	1. Группы грибов. Размножение. Целебные свойства. Пищевая ценность. Класс Basidiomycetes. Жизненный цикл высших базидиомицетов, используемых для разведения в культуре на продовольственные цели. Строение организма на разных этапах жизненного цикла. 2. Мицелий. Взаимодействие культурного мицелия с факторами окружающей среды в разные фазы развития: температура, свет, газовый состав среды, микробиологический фон. Питание съедобных грибов. Влияние условий внешней среды на развитие грибницы и плодоношение съедобных грибов. 3. Параметры роста и развития. 4. Микроклиматические условия выращивания шампиньона, вешенки, шиитаки.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Определение водо-воздушного баланса, температурного и светового режима.	
<b>Раздел 2. Агротехника возделывания грибов</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Особенности выращивания отдельных видов грибов	<b>Содержание</b>	
	1. Составные части компоста. 2. Устройство сооружений защищенного грунта для выращивания шампиньонов, вешенки, шиитаки. 3. Обслуживание оборудования (подготовка, чистка и стерилизация) 4. Температура, влажность, подача воздуха по контрольно-измерительным приборам.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	1. Приготовление компоста. 2. Приготовление посевного мицелия. 3. Расчет мицелия для выращивания грибов. 4. Регулировка температуры, влажности, подачи воздуха по контрольно-измерительным приборам.	
<b>Раздел 3. Планирование системы защитных мероприятий против болезней и вредителей грибов</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Защитные	<b>Содержание</b>	

мероприятия против болезней и вредителей грибов	1.Профилактические и истребительные мероприятия для защиты культивируемых грибов от вредителей (грибной комарик, грибная муха, слизи и др.). Методы и пестициды, разрешенные для защиты грибов от вредителей. 2.Профилактические и истребительные мероприятия для защиты культивируемых грибов от болезней (триходерма, бурая, зелёная, жёлтая плесень). Методы и пестициды, разрешенные для защиты грибов от болезней	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	1.Проведение профилактических и истребительных мероприятий для защиты культивируемых грибов от вредителей. 2.Проведение профилактических и истребительных мероприятий для защиты культивируемых грибов от болезней	
<b>Раздел 4. Переработка и хранение грибов</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Переработка и хранение грибов	<b>Содержание</b>	
	1.Экономическая эффективность производства грибов. Пути снижения затрат. 2.Основные методы переработки грибов. 3.Требования к условиям и срокам хранения грибной продукции. Сроки хранения грибов и грибной продукции.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	1.Расчет себестоимости производства продукции. 2.Способы переработки и хранения: сушка, замораживание, маринование, засолка, изготовление порошков.	
	<b>ВСЕГО по МДК.03.01</b>	<b>240</b>
<b>Учебная практика по ПМ.03. Виды работ:</b> 1 Производство субстрата (компоста) для производства шампиньонов. 2 Производство покровного субстрата. 3 Технология выращивания шампиньонов (камеры выращивания) 4 Основные компоненты для приготовления субстрата (компоста) и покровного материала для производства шампиньона и субстрата для производства вешенки.		<b>180</b>
<b>Самостоятельная работа по ПМ.03</b>		<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)</b>		<b>24</b>
<b>ВСЕГО по ПМ.03.</b>		<b>444</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

***1. Лаборатория ботаники и физиологии растений***

*Оборудование лаборатории:*

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект лабораторного оборудования для физиологии растений: вытяжной шкаф, электронные и торсионные весы, ФЭК, влагомер, измеритель деформации клейковины, микроскопы, осветители, прибор ОП-2.

***2. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства.***

*Оборудование лаборатории:*

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты (морфологические признаки почвы, технологии выращивания грибницы);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, и др.);
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы;
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- измерительные и разметочные инструменты и приспособления.

***3. Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства***

*Оборудование лаборатории:*

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- комплект учебно-методической документации;

- комплект плакатов
- лабораторная тестомесилка ТЛ-1
- дозатор воды ДВЛ-3
- приборы для отмывания клейковины («Тэби», «УОК-1»)
- прибор ИДК-1
- технические весы
- разновесы
- лабораторная посуда
- термометр.

*Аудитория для самостоятельной работы*, где предусмотрена возможность обеспечения свободного доступа к сети Интернет, к ЭБС, электронными образовательным и информационным ресурсам.

*Базы практики*, оснащенные в соответствии с рабочей программой по данной специальности.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы с целью их использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Грибоводство : учебное пособие для студентов агроп. специальностей / О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко, В.В. Агеев и др. ; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь :Агрус, 2020 - 140 с. : табл. – ISBN 5-9596-0299-7; [Электронный ресурс].- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277488>

2 Лагутина, Т.В. Грибная энциклопедия / Т.В. Лагутина. - М. :Рипол Классик, 2021 - 816 с. : ил. – ISBN 978-5-386-07488-3; [Электронный ресурс].- URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358129> 11

3 Брызгалов В.А. Сооружения, оборудование и эксплуатация защищенного грунта. Л., 2020, 31 с.

4 Елисеев А.Ф. Тестовые задания по учебной дисциплине "Конструкции и энергетика культивационных сооружений" ЦОП ФГОУ ВПО РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева, 2022, 54 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1.ЭБС «Лань»: Горобец, В.А. Недревесная продукция леса: учеб. пособие: для студентов лесного фак., обучающихся по направлениям подгот. 250100 – Лесн. дело, 250700 – Ландшафтная архитектура. [Электронный ресурс] :

2. Учебные пособия / В.А. Горобец, В.А. Славский. —Электрон. дан. — Воронеж: ВГЛТУ, 2020 — 169 с. — Режим доступа:<http://e.lanbook.com/book/39134> — Загл. с экрана.

3 Список пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. 2013 : справ. изд. - Москва, 2013 (Первая образцовая типография). - 880 с. - (Приложение к журналу "Защита и карантин растений", № 4).

4 Школа грибоводства (периодическое издание).

3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы 1 Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2 ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.3.1. Организовывать технологический процесс выращивания грибов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести процесс выращивания грибницы</li> <li>- раскладывать в кюветы (матрасы) питательной среды с посевным материалом фермента</li> <li>- размещать кюветы (матрасы) на стеллажах и транспортировать их в термостатные камеры</li> <li>- разгружать термостатные камеры и передавать кюветы (матрасы) с грибницей в сушильное отделение</li> <li>- готовить, чистить и стерилизовать оборудование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестирование, экзамен</li> <li>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ</li> <li>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</li> <li>Оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</li> <li>Экзамен квалификационный</li> </ul>
ПК.3.2. Оценивать состояние грибов и принимать соответствующие меры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать за технологическим режимом на всех стадиях технологического процесса выращивания грибницы по показаниям контрольно-измерительных приборов.</li> <li>- регулировать температуру, влажность, подачу воздуха.</li> <li>- наблюдать за работой оборудования (вентиляторов, калориферных установок и др.)</li> <li>- наблюдать за стерилизацией помещения и оборудования</li> </ul>	
ПК.3.3. Отбирать и обрабатывать материал для определения качества почвенных грунтов, мицелия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать пробы и выполнять несложные контрольные анализы.</li> <li>- вести записи в технологическом журнале</li> </ul>	
ПК.3.4. Систематизировать и обрабатывать инновационный материал в области грибоводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства грибов,</li> <li>- анализировать экономические показатели для достижения производственных целей</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в научной работе современные инструментальные методы наблюдения и анализа результатов исследований</li> <li>- сформулировать, обосновать и логически представить для практического использования результаты научных исследований по эксплуатации культивационных сооружений</li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>– обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи,</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик</p>	