Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.11.2026 15:43:37
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«26» марта 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИ

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация **Фельдшер**

Форма обучения: **очно-заочная**

г. Балашиха, 2026 год

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО. – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 4

1.1. Общие положения 4

1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации 5

1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 6

1.4. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации 6

1.5. Правила пересмотра и внесения изменений в программу ГИА 7

1.6. Правила размещения, хранения и организации доступа к программе ГИА 7

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО 8

2.1. Область применения программы ГИА 8

2.2. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации 8

2.3. Порядок подготовки и проведения государственного экзамена 10

2.4. Характеристика аттестационных испытаний 13

2.4.1. I этап — аттестационное тестирование 13

2.4.2. II этап — проверка уровня практической подготовки 15

2.5. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена 17

2.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену 18

2.7. Перечень рекомендуемой литературы 18

Приложение 1 30

Приложение 2 31

Приложение 3 34

Приложение 4 36

Приложение 5 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 6 39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Общие положения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее — Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело и определяет порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) обучающихся, завершающих освоение образовательной программы в Колледже Университета Вернадского (далее — Колледж).

Программа представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению ГИА в 2026 году в форме государственного экзамена, включает общую характеристику программы, паспорт Программы и критерии оценки ГИА.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59) государственная итоговая аттестация является обязательной формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА обеспечивается её проведение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении ГИА.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления выпускником.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут

быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз, не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации

Программа ГИА разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях».
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений».
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

- ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело требованиям ФГОС СПО с учётом требований регионального рынка труда, их готовности и способности решать профессиональные задачи.

Задачи ГИА:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников требованиям ФГОС СПО, квалификационным требованиям профессионального стандарта и современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций и личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Общий объём всех государственных аттестационных испытаний в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет 108 часов, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. На государственный экзамен отводится 1 неделя (36 часов).

Распределение часов на подготовку и проведение ГИА представлено в

таблице 1.

Таблица 1 — Распределение часов на подготовку и проведение ГИА

Вид работы	Часы
Отбор и формирование тестовых заданий, техническая обработка, консультации, мониторинг выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач, организация и проведение I этапа государственного экзамена	24
Подготовка обучающихся к практическим навыкам, контроль выполнения практических навыков (в течение 6 месяцев)	36
Формирование КОС для ГИА, контроль мониторинга, организация II этапа государственного экзамена, консультации	12
Проведение государственной итоговой аттестации	36
Итого	**108**

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА, утверждаемом приказом директора Колледжа. Изменения в дате и времени после выхода приказа не допускаются.

1.5. Правила пересмотра и внесения изменений в программу ГИА

Программа ГИА ежегодно пересматривается с учётом требований работодателей, замечаний и предложений председателей государственных экзаменационных комиссий (далее — ГЭК), а также изменений нормативно-правовой базы. Утверждается Проректором по образовательной деятельности после рассмотрения на Ученом Совете.

1.6. Правила размещения, хранения и организации доступа к программе ГИА

Программа ГИА входит в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Бумажный вариант хранится в составе методических документов в учебной части и у председателя цикловой методической комиссии, электронная версия размещается на официальном сайте Колледжа. Доступ к программе ГИА свободный.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1. Область применения программы ГИА

Программа предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело и его готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации

В процессе ГИА выпускник должен показать освоение общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	**2**
осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.
оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2.3. Порядок подготовки и проведения государственного экзамена

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Состав ГЭК формируется из педагогических работников Колледжа, лиц, приглашённых из сторонних организаций, представителей организаций-партнёров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена учебная часть утверждает расписание, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов ГЭК, апелляционных комиссий и секретарей ГЭК.

Государственный экзамен проводится в **два этапа**:

- I этап — аттестационное компьютерное тестирование (60 тестовых заданий);
- II этап – решение практикоориентированной ситуационной задачи;
- III этап — проверка уровня практической подготовки (демонстрация трёх практических навыков в симуляционных условиях).

Контрольно-оценочные средства (экзаменационные материалы) для ГИА формируются на основе действующих программ профессиональных модулей подготовки специалистов среднего звена, программ производственной практики с учётом их объёма и степени важности для специальности, оценочных материалов первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.4. Характеристика аттестационных испытаний

2.4.1. I этап — аттестационное тестирование

Тестовый материал охватывает содержание дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Тестовые задания, оценивающие формирование профессиональных компетенций, составляют 80% от общего количества тестовых заданий.

В качестве основного банка заданий используются тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием Минздрава России по специальности 31.02.01 Лечебное дело (https://fmza.ru/).

Выполнение I этапа реализуется посредством прикладных компьютерных программ, обеспечивающих генерацию для каждого участника уникальной последовательности заданий. Обучающийся выполняет **60 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств; каждое задание

содержит 4 варианта ответа с одним правильным ответом. Время на прохождение тестирования — **60 минут**. Выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов.

Примеры тестовых заданий

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ
А) возраст человека
Б) антропометрические показатели
В) пол человека
Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ
А) ополаскиванию проточной водой
Б) дезинфекции
В) предстерилизационной очистке
Г) стерилизации

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА
А) сердечно-сосудистых заболеваний
Б) инфекционных заболеваний
В) ЛОР-заболеваний
Г) психических заболеваний

ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ
А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ
А) на боку
Б) «Симса»
В) на спине
Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ
А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
Б) до улучшения его самочувствия
В) в течение первого часа
Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

Результат I этапа определяется по схеме:

- «сдано» — при результате 70 % и более правильных ответов;
- «не сдано» — при результате 69 % и менее правильных ответов.

Обучающиеся, получившие результат «не сдано», не допускаются к прохождению II этапа государственного экзамена. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку на I этапе, предоставляется возможность повторного выполнения заданий в течение времени, отведённого до проведения II этапа.

На I этапе проводится проверка усвоения компетенций: ОК 01–03; ОК 05–09; ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.3; ПК 3.1–3.5; ПК 4.1–4.6; ПК 5.1–5.4.

Результаты объявляются на следующий день после прохождения тестирования и оформляются протоколом заседания ГЭК (Приложение 4).

При необходимости предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывания заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

2.4.2. II этап – решение практикоориентированных ситуационных задач

Решение ситуационных задач проводится путем ответов экзаменуемого на вопросы, которые содержатся в ситуационных задачах. Результат решения задач формируется на основании процента правильных ответов на вопросы, которые содержатся в ситуационных задачах.

Результат I этапа определяется по схеме:

- «сдано» — при результате 70 % и более правильных ответов;
- «не сдано» — при результате 69 % и менее правильных ответов.

Обучающиеся, получившие результат «не сдано», не допускаются к прохождению III этапа государственного экзамена. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку на II этапе, предоставляется

возможность повторного выполнения заданий в течение времени, отведённого до проведения III этапа.

Время решения ситуационной задачи составляет 30 минут, включая время на ознакомление с содержанием задания.

2.4.3. III этап — проверка уровня практической подготовки

III этап государственного экзамена проводится на специально оборудованных площадках Колледжа (в симуляционных условиях) в соответствии с перечнем оснащения и оборудования (с инфраструктурным листом — Приложение 2).

На II этапе проводится проверка усвоения компетенций: ОК 01–09; ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.3; ПК 3.1–3.5; ПК 4.1–4.6; ПК 5.1–5.4.

Для III этапа составляются экзаменационные билеты (Приложение 3). Каждый билет содержит одну ситуационную задачу, в рамках которой обучающийся демонстрирует три практических задания (навыка): два — из перечня практических навыков, отобранных для проведения III этапа ГИА (Приложение 1), и обязательное для всех экзаменующихся задание по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Перечень практических навыков (умений) для оценки в симулированных условиях сформирован с учётом манипуляций, утверждённых для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело (см. сайт методического центра аккредитации специалистов: https://fmza.ru/).

Время выполнения одного практического задания — не более 10 минут. Общее время выполнения трёх практических заданий — не более 30 минут, включая время ознакомления с содержанием задания и переход обучающегося от места выполнения одного практического навыка к другому.

Оценка выполнения практических навыков (умений) проводится путём оценивания демонстрации выпускником практических действий в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практической ситуации.

Контроль умений и навыков у выпускников осуществляется по чек-

листам первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами ГЭК с помощью оценочных чек-листов на бумажных (электронных) носителях.

Колледж назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена, проверка и корректная работа оборудования, подготовка материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности.

2.5. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

За каждое правильно выполненное действие, отражённое в чек-листе, выпускнику начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение практического задания принимается за 100 %. Перевод баллов в оценку приведён в таблице 2.

Таблица 2 — Перевод процента выполнения в оценку

Доля правильных ответов / выполненных действий	**Оценка**
90–100 %	5 (отлично)
80–89 %	4 (хорошо)
70–79 %	3 (удовлетворительно)
менее 70 %	2 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка за III этап государственного экзамена выставляется как среднее арифметическое оценок за три практических задания. При получении нецелого числа значение округляется по правилам математики (до 0,49 — в меньшую сторону, от 0,5 и выше — в большую).

Итоговая оценка за государственный экзамен (за ГИА в целом) выставляется по результатам III этапа при условии «сдано» по I и IIэтапу.

2.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Обучающемуся необходимо самостоятельно обобщить и систематизировать полученные ранее знания, умения и приобретённый опыт, характеризующие его практическую и теоретическую подготовленность по тематике вопросов и заданий, содержание которых составляет предмет государственного экзамена.

При подготовке к ГИА обучающемуся необходимо:

- проанализировать предложенную основную и дополнительную литературу, тексты лекций по дисциплинам и профессиональным модулям, выносимым на государственный экзамен;
- структурировать и систематизировать материал;
- проходить репетиционное тестирование не менее двух раз в месяц;
- систематически отрабатывать умения и навыки выполнения манипуляций по чек-листам согласно перечню, выносимому на ГИА.

2.7. Перечень рекомендуемой литературы

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	Шкатова, Е. Ю. Безопасная больничная среда для пациента и медицинского персонала : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14335-5.	URL: https://urait.ru/bcode/518924
2	Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с.	URL: https://urait.ru/bcode/511741

3	Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессиональног о образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессионально е образование). — ISBN 978-5-534-14239-6.	URL: https://urait.ru/bcode/519944
4	Основная литература: Алексеенко С. Н., Дробот Е. В. ПРОФИЛАКТИК А ЗАБОЛЕВАНИЙ Издательство: Академия Естествознания Год издания: 2015 ISBN: 978-5-91327-352-9 А. 278 с.	https://monographies.ru/en/book/view?id=524

5	Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д А. Крюкова. Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Изд. 16-е. Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 474 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).	http://bono-.ru/blizzard/Biblio/E_2/zdorov_chel_i_ego_okruzhenie.pdf
6	Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13283-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	URL: https://urait.ru/bcode/519145

7	Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с.	URL: https://urait.ru/bcode/512559
8	Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с.	URL: https://urait.ru/bcode/530933
9	Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234	URL: https://urait.ru/bcode/519124

10	Основная литература: Окоменко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Окоменко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.	URL: https://urait.ru/bcode/530933
11	Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для среднего профессиональног о образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с.	URL: https://urait.ru/bcode/513000

12	Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с.	URL: https://urait.ru/bcode/520032
13	Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13901-3.	URL: https://urait.ru/bcode/519645

14	Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.	URL: https://urait.ru/bcode/518999

5.2 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2025 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgunh.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

6. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» https://vk.com/rgazuru (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.
2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.
3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

5. Апелляция рассматривается **не позднее 2 рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию**, в течение 3 рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание установленные в сроки.

7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

9. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются материально-технические условия, обеспечивающие наличие пандусов для доступа таких обучающихся в помещения, туалетные комнаты, пункты питания, медицинские кабинеты; нахождение соответствующих помещений на первом этаже здания, комфортное и безопасное пребывание в аудиториях, в которых проводятся государственные аттестационные испытания.

2. Государственная итоговая аттестация для таких обучающихся проводится с учетом особенностей психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с предоставлением пользования необходимыми техническими средствами.

3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4. Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает

выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7. Обучающийся инвалид не позднее **чем за 3 месяца** до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении III этапа ГИА по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Измерение артериального давления механическим тонометром
2. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
3. Определение менингеальных симптомов
4. Проведение аускультации легких
5. Проведение сравнительной перкуссии легких
6. Проведение аускультации сердца
7. Определение относительных границ сердца
8. Проведение электрокардиографии
9. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
10. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

В рамках одной ситуационной задачи обучающийся демонстрирует три практических задания: два из приведённого выше перечня (с учётом неповторяющихся манипуляций в рамках одного билета) и обязательное для всех экзаменующихся задание — проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

Перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков (умений) в симулированных условиях в рамках государственного экзамена по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Ампула с лекарственным препаратом с нанесённым цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке*
2. Бинт медицинский*
3. Бумажная салфетка*
4. Вакуумсодержащий контейнер*
5. Венозный жгут
6. Водный термометр
7. Гигиеническая влажная салфетка*
8. Держатель для вакуумсодержащего контейнера*
9. Ёмкость (кувшин) для воды
10. Ёмкость для дезинфекции
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Ёмкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса «Б»
14. Зонд назогастральный
15. Игла двусторонняя*
16. Игла инъекционная однократного применения длиной 40–60 мм*
17. Коврик напольный
18. Кожный антисептик класса В для обработки рук*
19. Кушетка медицинская
20. Лоток нестерильный*
21. Лоток стерильный
22. Лубрикант
23. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
24. Манипуляционный стол
25. Маска для лица 3-слойная медицинская одноразовая нестерильная*

26. Медицинская подушка для забора крови
27. Мобильный телефон (допустима имитация)
28. Одноразовая впитывающая пелёнка*
29. Очки защитные медицинские
30. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А»*
31. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б»*
32. Перчатки медицинские нестерильные*
33. Постельное бельё
34. Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр) с набором манжет
35. Простыня одноразовая из нетканого материала*
36. Пузырь для льда резиновый
37. Ручка шариковая
38. Салфетка марлевая медицинская нестерильная*
39. Салфетка марлевая медицинская стерильная*
40. Салфетка с антисептиком одноразовая*
41. Секундомер
42. Специальная лицевая маска (плёнка) для искусственной вентиляции лёгких*
43. Стерильная салфетка с кожным антисептиком*
44. Стол письменный
45. Стул
46. Стетофонендоскоп
47. Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет
48. Торс механический взрослого человека для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации
49. Тренажёр для катетеризации мочевого пузыря (или манекен по уходу многофункциональный)
50. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (допустима имитация в виде фото)
51. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
52. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
53. Флакон с 0,9 % раствором натрия хлорида (физиологический раствор)
54. Функциональная кровать

55. Шприц инъекционный однократного применения 5 мл в комплекте с иглой*
56. Шприц инъекционный однократного применения 10 мл в комплекте с иглой*
57. Шприц инъекционный однократного применения 20 мл в комплекте с иглой*
58. Штатив для пробирок на несколько гнёзд
59. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции лёгких*

** Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся, проходящих ГИА.*

Полный перечень оснащения и инфраструктурный лист к каждой манипуляции представлен в комплекте контрольно-оценочных средств.

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

УНИВЕРСИТЕТ ВЕРНАДСКОГО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Колледж Университета Вернадского

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

специальность 31.02.01 Лечебное дело

	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № XX	**УТВЕРЖДАЮ** Директор Колледжа _____/Т.Е. Ковалёва/ «___» _____ 202 г.

Инструкция: внимательно прочитайте условие ситуационных задач и выполните практические задания.

Максимальное время выполнения одного практического задания – 10 минут.

Максимальное время выполнения трех практических заданий – 30 минут.

Ситуационная задача

Вы фельдшер ФАП. На ФАП обратилась пациентка Н., 50 лет.. В условиях ФАП Вам необходимо:

Практическое задание 1: провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком.

Практическое задание 2: ввести внутривенно (струйно) 5 мл Баралгина (на фантоме).

Сразу после выполнения инъекции пациентка потеряла сознание и упала на пол без видимых признаков жизни.

Практическое задание 3: проведите базовую сердечно-легочную реанимацию (на фантоме).

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

о результатах государственной итоговой аттестации

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

«____» _____ 202 г.

Обучающегося

_____

(фамилия, имя, отчество)

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

- Сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана.
- Зачётная книжка студента.
- Приказ о допуске обучающихся к ГИА.

I этап государственного экзамена

Результат выполнения тестового задания: _____.

«Сдано» при результате 70 % и более правильных ответов; «не сдано» — при 69 % и менее правильных ответов.

РЕШЕНИЕ ГЭК:

Признать, что обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

допущен / не допущен ко II этапу государственного экзамена.

Особое мнение членов ГЭК: _____

_____.

II этап государственного экзамена

Результат выполнения тестового задания: _____.

«Сдано» при результате 70 % и более правильных ответов; «не сдано» — при 69 % и менее правильных ответов.

РЕШЕНИЕ ГЭК:

Признать, что обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

допущен / не допущен ко II этапу государственного экзамена.

Особое мнение членов ГЭК: _____

_____.

III этап государственного экзамена

Оценка выполнения практического задания с демонстрацией практических навыков проводится по оценочным листам (чек-листам) за каждое выполненное практическое задание.

Результат выполнения практического задания 1 (количество баллов): _____.

Оценка:

_____.

Результат выполнения практического задания 2 (количество баллов): _____.

Оценка:

_____.

Результат выполнения практического задания 3 (количество баллов): _____.

Оценка:

_____.

Замечания:

_____
_____
__.

РЕШЕНИЕ ГЭК:

Признать, что обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

сдал государственный экзамен с оценкой: _____.

Присвоить квалификацию «медицинская сестра / медицинский брат».

Выдать диплом о среднем профессиональном образовании (с отличием / без отличия) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Заместитель председателя ГЭК _____ / _____ /

Член комиссии _____ / _____ /

Член комиссии _____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

Дата: «____» _____ 202 г.

Приложение 6

ОБРАЗЕЦ ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТОВ (ЧЕК-ЛИСТОВ)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дата «_____» _____ 202 г.

ФИО экзаменуемого

_____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранный балл
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Выполнить/ Сказать	«Опасности нет» или «Безопасно»	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	«Вам нужна помощь? Сознания нет»	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	«Помогите, человеку плохо!»	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		

7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	«Один, два, три,… и т.д. десять. Дыхания нет»	
11.	**Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:** - факт вызова бригады СМП	Сказать	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»	
12.	место (адрес) происшествия	Сказать	Назвать любой адрес	
13.	количество пострадавших	Сказать	«Количество пострадавших – 1 человек»	
14.	пол	Сказать	Указать любой пол	
15.	примерный возраст	Сказать	Указать любой возраст старше 30 лет	
16.	состояние пострадавшего	Сказать	«Пострадавший без сознания, без дыхания»	
17.	объем оказываемой помощи	Сказать	«Приступаю к сердечно-легочной	

			реанимации»	
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	«Один, два, три,… и т.д. тридцать»	
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		

29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
36.	**Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:** Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при			

	компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
41.	**Нерегламентированные и небезопасные действия:** Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			
	Итоговое количество баллов (максимально 44 балла)			

Критерии оценки:

Критерии оценки в %	**Количество баллов**	**Оценка**

100-90%	40-44	5 (отлично)
89-80%	36-39	4 (хорошо)
79-70%	31-35	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	0-30	2 (неудовлетворительно)

Количество баллов_____

Оценка _____

Подпись члена ГЭК _____