

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.12.2024 12:49:59

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1f9687d6b902a6b1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА имени  
В.И.Вернадского»**

**Факультет Экосистемного планирования территорий  
Кафедра Экологии и биоресурсов**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ  
ОХРАНЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Студентам 3 и 4 курсов  
направления подготовки бакалавров  
06.03.01 Биология**

**Балашиха 2024**

Составитель: кандидат биологических наук, доцент Гончуков А.А.  
УДК 639.1(075)

Организационные основы охраны природных ресурсов: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/ РГУНХ Сост.: Гончуков А.А., М., 2024, 18 с.

Предназначены для студентов 2\* и 4 курсов  
направления подготовки бакалавров  
06.03.01 Биология

Утверждены методической комиссией факультета охотоведения и биоэкологии РГАЗУ от «26» сентября 2016 г.

Рецензенты:

профессор кафедры охотоведения и кинологии РГАЗУ, д.б.н. А.В. Проняев  
доцент кафедры охотоведения и кинологии РГАЗУ, к.в.н. В.В. Гриценко

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Организационные основы охраны природных ресурсов**» входит в перечень вариативных дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 «Биология». Методические указания по данной дисциплине составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 23.08.2015 г. 944 по направлению подготовки бакалавриата **06.03.01 Биология** и рабочим учебным планом, одобренным ученым советом ФГБОУ ВО РГАЗУ от 16 декабря 2015 г. протокол № 4 с изменениями от 30 августа 2016 г. протокол №1

### 1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Организационные основы охраны природных ресурсов» является формирование знаний и умений, позволяющие на практике применять теоретические основы охраны природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучить конституционные основы охраны природных ресурсов, права собственности на природные ресурсы и право природопользования;
  - ознакомить с юридической ответственностью за нарушение законодательств об охране природных ресурсов, с нормами правовой охраны земель, правовой охраны вод, правовой охраны атмосферного воздуха, озонового слоя и климата, правовой охраны морской среды, континентального шельфа исключительной экономической зоны РФ, правовой охраны недр, правовой охраны лесов, правовой охраны животного мира.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);
- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** конституционные основы охраны природной среды, как осуществляется информационное обеспечение; общие положения; прав собственности на природные ресурсы и право природопользования; методы и принципы экологического управления понятия, виды, формы, функции; понятия

и виды экологических правонарушений; методы экономической оценки природных ресурсов.

**Уметь:** осуществлять экономическую оценку природных ресурсов; определять и пресекать экологические правонарушения;

**Владеть:** комплексом лабораторных и полевых методов исследований технологии и техники комплексного освоения природных ресурсов и рационального природопользования.

## 1.2. Библиографический список

а) основная литература

1. Коробкин, В.И. Экология: учеб. для вузов / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – 16-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 602 с.
2. Маринченко, А.В. Экология: учеб. пособие для вузов / А.В. Маринченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К<sup>о</sup>, 2010. – 327 с.
3. Хван, Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, М.В. Шишкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 319 с.
4. б) дополнительная литература
5. Арбузов, В.В.. Экономика природопользования и природоохраны Учебное пособие. /В.В Арбузов, Д.П. Грузин, В.И. Симакин - Пенза: Пензенский государственный университет, 2004- 251с.
6. Банников, А.Г. Основы экологии и охраны окружающей среды / А.Г. Банников, А.А. Вакулин, А.К. Рустамов. - 4-е изд. перераб. и доп. –М.: Колос, 1999.
7. Лукьянчиков, Н.Н., Стратегия управления природопользованием / А.А. Улитин Н.Н., Лукьянчиков. - М.: Эльзевир, 2001. - 560 с.
8. Мисник, Г.А. Экологическое право: учеб. для вузов / Г.А. Мисник, Н.Н. Мисник, Е.В. Нарезная. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 575 с.
9. Природопользование: учеб. для вузов / под ред. Э.А. Арустамова. – 8-е изд. – М: Дашков и К<sup>о</sup>, 2007. – 295 с.
10. Экологический мониторинг: учеб. – метод. пособие для вузов / под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: Академ. Проект, 2008. – 415 с.

## 1.3. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Всего час.	Лекции	Семинары	СРС	Рекомендуемая Лит-ра
1	2	3	4	7	8	
1.	<b>Модуль 1 «Природноресурсный потенциал России»</b>	<b>56(59)</b>	<b>4(2)</b>	<b>2(2)</b>	<b>50(55)</b>	<b>1-10</b>

	Тема 1. Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России: структура природных ресурсов.	28(29)	2(1)	1(1)	25(27)	
	Тема 2. Земельные, минерально-сырьевые и водные ресурсы; лесные и ресурсы растительного и животного мира	28(30)	2(1)	1(1)	25(28)	
2.	<b>Модуль 2 «Государственная система охраны и управления природными ресурсами»</b>	<b>56(59)</b>	<b>2(2)</b>	<b>4(2)</b>	<b>50(55)</b>	<b>1-10</b>
	Тема 3. Конституционные основы охраны природных ресурсов: право собственности на природные ресурсы и право.	28(29)	1(1)	2(1)	25(27)	
	Тема 4. Экологическое управление и юридическая ответственность за нарушение законодательств об охране окружающей среды; правовая охрана природно-ресурсного потенциала России.	28(39)	1(1)	2(1)	25(28)	
3.	<b>Модуль 3. «Экономическая оценка природных ресурсов»</b>	<b>68(62)</b>	<b>2(2)</b>	<b>4(4)</b>	<b>62(56)</b>	<b>1-10</b>
	Тема 5. Плата за пользование природными ресурсами; плата за загрязнение окружающей природной среды;	34(31)	1(1)	2(2)	31(28)	
	Тема 6. Методы экономической оценки природных ресурсов	34(31)	1(1)	2(2)	31(28)	
	<b>ИТОГО</b>	<b>180(180)</b>	<b>8(6)</b>	<b>10(8)</b>	<b>162(166)</b>	

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ**

### **2.1 Модуль 1. Природно-ресурсный потенциал России**

#### **2.1.1.Содержание модуля 1**

##### **Тема 1.1. Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России: структура природных ресурсов.**

Виды природные ресурсы. Классификация минеральных ресурсов в зависимости от возможности их использования. Классификация минеральных ресурсов в зависимости от возможности их использования. Природно-ресурсный потенциал территории. Характеристика природно-ресурсного потенциала России.

##### **Тема 1.2. Земельные, минерально-сырьевые и водные ресурсы. Лесные и ресурсы растительного и животного мира.**

Земельные ресурсы. Минерально-сырьевые ресурсы. Понятия балансовых и прогнозных запасов. Водные ресурсы и гидроэнергетические ресурсы России:

общая и региональная характеристика. Лесные ресурсы -общая и региональная характеристика. Ресурсы растительного и животного мира.

### **2.1.2.Методические указания по изучению модуля 1**

На самостоятельное изучение содержательной части модуля 1 отводится 56(59) часов учебного времени. После изучения материала модуля целесообразен самоконтроль уровня знаний. Ответьте на нижеследующие вопросы, а затем пройдите соответствующий тест, отметив правильные ответы.

### **2.2.3Вопросы для самоконтроля уровня знаний по модулю 1.**

1. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал России:
2. Структура природных ресурсов.
3. Понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы».
4. Охарактеризуйте земельные ресурсы.
5. Охарактеризуйте минерально-сырьевые ресурсы
6. Охарактеризуйте водные ресурсы.
7. Охарактеризуйте лесные ресурсы
8. Охарактеризуйте ресурсы растительного и животного мира
9. Что включается в содержание понятий «особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы»
- 10.Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
- 11.Экологический кризис. Понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
- 12.Проблема глобального потепления, истощения озонового слоя, опустынивания земель. Формы проявления экологического кризиса в России.

### **2.2.4. Задания 1 для самостоятельной работы по модулю 1**

1. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды называют:
  - a. моделированием;
  - b. модификацией;
  - c. мониторингом.
1. Субъектами экологических отношений не являются:
  - a. природные объекты;
  - b. граждане;
  - c. государство
2. Принцип единства прав и обязанностей субъектов экологических правоотношений закреплен в статьях Конституции РФ в статье:
  - a. ст. 42;
  - b. ст. 58;
  - c. ст. 15.

3. Статья Конституции РФ, которой провозглашается право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологических правонарушений:
  - a. ст. 58;
  - b. ст. 3;
  - c. ст. 42.
4. Что такое мониторинг?
  - a. слежение за каким-либо объектом или явлением;
  - b. способность природной системы практически бесконечно функционировать без резких изменений структуры и функций;
  - c. готовность человека сохранить природные ценности.
5. Что такое природоохранное право?
  - a. раздел международного права и правовой охраны природы внутри государства, разрабатывающий юридические основы сохранения природных ресурсов и среды обитания;
  - b. группа закономерностей, носящих черты естественно-исторических законов, нормативов и определяющих взаимосвязь организмов со средой;
  - c. виды зверей, сроки, места, орудия промысла и другие нормативы, установленные в законодательном и ведомственном порядке.

### **2.2.5. Задания 2 для самостоятельной работы по модулю 1**

**Задание 1.** Выпишите из соответствующих законодательных актов и проанализируйте понятие «леса», «лесной участок», «водный объект» «водоохранная зона», «недра», «земля», «земельный участок», «животный мир», «атмосферный воздух».

## **2.2. Модуль 2 Государственная система охраны и управления природными ресурсами»**

### **2.2.1.Содержание модуля 2**

#### **Тема 2.1. Конституционные основы охраны природных ресурсов: право собственности на природные ресурсы и право.**

Органы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды общей компетенции Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды иными органами

#### **Тема 2.2. Экологическое управление и юридическая ответственность за нарушение законодательств об охране окружающей среды; правовая охрана природно-ресурсного потенциала России.**

Экологическое управление. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Законодательство об охране окружающей среды. Водный кодекс РФ.

### **2.2.2. Методические указания по изучению модуля 2**

На самостоятельное изучение содержательной части модуля 2 отводится 56(59) часа учебного времени. После изучения материала модуля целесообразен самоконтроль уровня знаний. Ответьте на нижеследующие вопросы, а затем пройдите соответствующий тест, отметив правильные ответы.

### **2.2.3. Вопросы для самоконтроля уровня знаний по модулю 2.**

1. История правового регулирования экологических отношений. Развитие концепций взаимодействия общества и природы. Современные экологические концепции. Сущность и содержание концепции устойчивого развития.
2. Экологическая функция государства и права. Правовые способы решения экологических проблем.
3. Предмет экологического права – общественные экологические отношения. Экологические отношения в узком и широком смысле.
4. Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Окружающая природная среда; природная среда. Компоненты окружающей природной среды. Природные объекты и природные ресурсы. Природно-антропогенные и антропогенные объекты. Субъекты и содержание экологических правоотношений.
5. Экологическое право как отрасль права. Становление и основные этапы развития экологического права. Система и методы экологического права.
6. Принципы экологического права.
7. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
8. Механизм реализации норм экологического права и экологических правоотношений. Понятие, структура, факторы эффективности (правовые, экономические, идеологические, организационные и другие).
9. Порядок возбуждения и расследования уголовных дел по экологическим преступлениям.
10. Система природоохранной прокуратуры.
11. Роль постановлений Верховного Суда РФ в применении законодательства об ответственности за экологические правонарушения.
12. Судебная практика РФ по уголовным делам за экологические преступления.
13. Судебная экологическая экспертиза

### **2.2.4. Задания для самостоятельной работы по модулю 2**

1. Нормы и принципы экологического права закрепляют начала охраны окружающей среды, основанные на:
  - a. ст. 3 Закона «Об охране окружающей среды»;
  - b. ст. 5 Закона «Об охране окружающей среды»;
  - c. ст. 4 Закона «Об охране окружающей среды».
2. Объектами экологических правоотношений являются:
  - a. граждане;
  - b. отдельные природные объекты;



- с. государство.
3. Права собственности на землю и природные ресурсы могут принадлежать государству, муниципалитетам, гражданам и их объединениям в соответствии:
- а. со статьями 9 и 36 Конституции РФ;
  - б. с ФЗ « О разграничении государственной собственности на землю»;
  - с. с законом РФ «О недрах».
4. Ответственность за совершения экологических преступлений предусмотрена:
- а. ст. 246–262 УК РФ;
  - б. ст. 4 Конституции РФ;
  - с. Законом РФ «Об охране окружающей среды».
5. Уголовная ответственность за экологические преступления устанавливается нормами:
- а. УК РФ гл. 26;
  - б. Кодекса РФ об административных правонарушениях;
  - с. ст. 8 Конституции РФ.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения регулируется:
- а. гл. 6,7,9 – КоАП РСФСР об административных правонарушениях;
  - б. ст. 84 Закона РСФСР «Об Оране окружающей природной среды»;
  - с. ст. 4 Конституции РФ.
7. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения определяется:
- а. ст. 82 Закона РСФСР «Об охране окружающей природной среды»;
  - б. иными нормативно-правовыми актами (уставами, положениями и т.д.);
  - с. Конституцией РФ.
8. Закон РФ «Об охране окружающей среды» вступил в действие в:
- а. 2002 г.;
  - б. 1991 г.;
  - с. 2003 г.
9. Лесной кодекс РФ вступил в действие в:
- а. 1997 г.;
  - б. 2000 г.;
  - с. 1993 г.
10. Право собственности на водные ресурсы отражены
- а. во втором разделе Водного кодекса РФ;
  - б. в Законе РСФСР «Об охране окружающей природной среды»;
  - с. в Федеральном законе «Об отходах производства и потребления».
11. Использование и охрана континентального шельфа и исключительной экономической зоны регулируется:
- а. Федеральным законом «О континентальном шельфе Российской Федерации» 1995 г.;
  - б. Законом РФ «О недрах» 1995 г.;
  - с. и другими многочисленными актами.

12. Какой из перечисленных документов является главным нормативно правовым актом в лесном законодательстве?
- Лесной кодекс;
  - Положение о государственной лесной охране;
  - Положение об аренде участков лесного фонда.
13. В каком из перечисленных документов отражены права собственности на недра и право недропользования?
- Конституция РФ;
  - Закон РФ «О недрах»;
  - Положение о порядке выдаче разрешений на застройку площадей залегания полезных ископаемых.
14. Правовая охрана животного мира отражена в Федеральных законах;
- «Об особо охраняемых природных территориях»;
  - «О животном мире»;
  - «О континентальном шельфе Российской Федерации».
15. Какая статья Федеральным законом «О животном мире» относит животный мир в пределах территории РФ к государственной собственности?
- ст. 4;
  - ст. 1;
  - ст. 8.
16. Право на охоту оформляется в разрешительном порядке:
- долгосрочными лицензиями;
  - именными разовыми лицензиями;
  - охотничьими билетами.
17. Правовое регулирование рыболовства и охраны водных биоресурсов осуществляется:
- Федеральным законом «О животном мире»;
  - Постановлениями правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании промышленного рыболовства и рыбоводства»;
  - Типовыми правилами любительского и спортивного рыболовства

#### 2.2.4. Задания 2 для самостоятельной работы по модулю 2

**Задание 1.** Необходимо составить таблицу по видам юридической ответственности за экологические правонарушения:

Вид правонарушения	Уголовная ответственность	Административная ответственность	Гражданско-правовая ответственность
Порча земель			
Загрязнение вод			
Незаконная охота			
Незаконная порубка деревьев и кустарников			
Загрязнение атмосферного воздуха			

Выбрав, один из видов правонарушений, указанных в таблице, необходимо вписать особенности признаков состава соответствующего экологического правонарушения, за которые в зависимости от его тяжести, других критериев предусмотрены различные виды юридической ответственности. Ответ должен быть конкретизирован, со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты.

**Задача 2.** Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах. Как следует квалифицировать их действия?

**Задача 3.** Гражданин Смирнов нанял бригаду рабочих из Таджикистана, которые для укладки тротуарной плитки перед коттеджем

Смирнова осуществили снятие плодородного слоя почвы на территории ООПТ без разрешительной документации. Решите вопрос об ответственности.

**Задача 4.** Гражданин Степанюк обратился в территориальные органы экологического контроля за информацией о состоянии окружающей среды в местности, где он проживает. Ему отказали. Квалифицируйте деяние.

**Задача 5.** Не имея лицензии на охоту, гражданин Петров застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. К какой ответственности может быть привлечен гражданин Петров? Подлежит ли изъятию мясо и шкура убитого лося? Подлежит ли изъятию ружье?

**Задача 6.** Гражданин Петров, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Петрова органами внутренних дел. Определите меру юридической ответственности гражданина Петрова за совершенное экологическое правонарушение.

**Задача 7.** Гражданин Н. занимался незаконным выловом рыбы в реке (браконьерством) и был задержан на месте совершения правонарушения инспектором рыбоохраны. Органы рыбоохраны обратились в прокуратуру Саратовской области с ходатайством о возбуждении дела против гражданина Н. и возмещении им вреда, причиненного природной среде. Квалифицируйте данное правонарушение.

Ответственность за нарушения требований природоохранных требований

## **2.3. Модуль 3 Экономическая оценка природных ресурсов»**

### **2.3.1.Содержание модуля 3**

**Тема 3.1. Плата за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей природной среды.**

Виды платежей за пользование природными ресурсами. Плата за использование природных ресурсов. Плата за загрязнение окружающей среды.

Право пользования ресурсами. Выплаты за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов. Выплаты на воспроизводство и охрану природных ресурсов.

### **Тема 3.2. Методы экономической оценки природных ресурсов**

Экономической оценки природных ресурсов. Объекты природных ресурсов. Интегральные методы оценки природных ресурсов. Дифференциальные рентные методы оценки. Оценки уникальных природных ресурсов.

#### **2.3.3. Методические указания по изучению модуля 3**

На самостоятельное изучение содержательной части модуля 2 отводится 68(62) часа учебного времени. После изучения материала модуля целесообразен самоконтроль уровня знаний. Ответьте на нижеследующие вопросы, а затем пройдите соответствующий тест, отметив правильные ответы

#### **2.3.4. Вопросы для самоконтроля уровня знаний по модулю 3.**

1. Плата за пользование природными ресурсами
2. Плата за нерациональное использование природных ресурсов
3. плата за загрязнение атмосферного воздуха
4. Плата за загрязнение водных ресурсов.
5. Плата за загрязнение сточными водами.
6. Плата за загрязнение почв твердыми отходами.
7. Плата на восстановление и охрану природных ресурсов
8. Плата при пользовании недрами.
9. Плата за пользование водными объектами.
10. Затратный подход как метод экономической оценки природных ресурсов.
11. Результативный подход как метод экономической оценки природных ресурсов.
12. Затратно-ресурсный подход. как метод экономической оценки природных ресурсов
13. Воспроизводственный подход как метод экономической оценки природных ресурсов
14. Подход по экономической оценке природных ресурсов на основе такс возмещения ущерба.
15. Подход по оценке биопродукции на основе метода анкетного опроса населения.
16. Кадастровый подход, как метод экономической оценки природных ресурсов
17. Рентный подход, как метод экономической оценки природных ресурсов

#### **2.3.4 Задания 2 для самостоятельной работы по модулю 3.**

**Задача 1.** Гражданин Никитин на территории городского зоопарка поймал лебедя. При попытке вынести тушку убитой птицы был задержан охраной зоопарка. Квалифицируйте деяние Никитина.

**Задача 2.** Гражданин Самойлов, имея лицензию на отстрел лося, обнаружил его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. Самойлов продолжал преследование, но отстрелить лося ему не удалось. Оцените правомерность действий Самойлова на разных стадиях охоты, подлежит ли он ответственности?

**Задача 3.** Граждане Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. Они использовали электроудочки. Решите вопрос об ответственности.

**Задача 4.** Гражданин Сидоров был задержан органами полиции при осмотре багажа его личной автомашины. Во время осмотра было обнаружено большое количество тушек убитых им куниц и соболей. В ходе следствия выяснилось, что гражданин Сидоров занимался незаконной охотой (не имея соответствующего разрешения) и причинил окружающей природной среде ущерб в крупном размере. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления. Определите меру уголовной ответственности гражданина Сидорова за случившееся преступление  
Ответственность за нарушения требований природоохранных требований.

**Задача 5.** Гражданин Никитин на территории городского зоопарка поймал лебедя. При попытке вынести тушку убитой птицы был задержан охраной зоопарка. Квалифицируйте деяние Никитина.

**Задача 6.** Гражданин Самойлов, имея лицензию на отстрел лося, обнаружил его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. Самойлов продолжал преследование, но отстрелить лося ему не удалось. Оцените правомерность действий Самойлова на разных стадиях охоты, подлежит ли он ответственности?

**Задача 7.** Граждане Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. Они использовали электроудочки. Решите вопрос об ответственности.

**Задача 8.** Гражданин Сидоров был задержан органами полиции при осмотре багажа его личной автомашины. Во время осмотра было обнаружено большое количество тушек убитых им куниц и соболей. В ходе следствия выяснилось, что гражданин Сидоров занимался незаконной охотой (не имея соответствующего разрешения) и причинил окружающей природной среде ущерб в крупном размере. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления. Определите меру уголовной ответственности гражданина Сидорова за случившееся преступление  
Ответственность за нарушения требований природоохранных требований

## РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

### 3.1. Методические указания по выполнению контрольной работы

Согласно учебному плану по курсу «Учения о биосфере» студент выполняет контрольную работу.

Выполненная работа не должна превышать 10-12 машинописных листов (шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 (для таблиц - 12); начертание - обычный шрифт; интервал межстрочный – 1,5, отступ - 1,27 см; номера страниц - внизу, от центра)

Ответы на вопросы следует начинать с красной строки. На титульном листе студент пишет название университета, факультета, кафедры, дисциплину, Ф.И.О. группу, Ф.И.О. преподавателя. На второй странице указывается тема контрольного задания. В конце работы даётся список используемой литературы, ставится дата и подпись студента.

На теоретические вопросы индивидуального задания студент отвечает устно. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание студентом темы.

### 3.2. Задания по выполнению контрольной работы

Вопросы индивидуального задания студент определяет с помощью таблицы 2 с номерами для контрольной работы по двум последним цифрам учебного шифра. По горизонтали берётся последняя цифра шифра, по вертикали – предпоследняя. На пересечении горизонтальной строки и вертикального столбца указаны номера вопросов контрольной работы.

#### Номера вопросов для контрольной работы

Таблица 2

Предпоследняя цифра учебного шифра	Последняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1,25,48	1,23,38	1,17,37	1,35,4	1,26,10	1,31,45	1,32,3	1,29,48	1,27,41	1,30,46
2	1,36,45	1,22,46	1,14,8	1,45,7	1,44,18	1,15,62	1,13,47	1,30,47	1,42,31	1,8,42
3	1,23,41	1,29,31	1,9,43	1,38,16	1,42,42	1,46,14	1,44,16	1,43,52	1,40,49	1,21,33
4	1,26,47	1,28,46	1,12,48	1,13,42	1,14,47	1,35,16	1,42,45	1,17,48	1,18,46	1,19,47
5	1,27,43	1,25,48	1,24,37	1,33,38	1,32,41	1,22,40	1,12,43	1,13,39	1,19,42	1,20,40
6	1,5,39	1,4,40	1,6,45	1,2,42	1,3,36	1,7,48	1,30,45	1,38,31	1,37,44	1,19,36
7	1,4,38	1,6,39	1,7,45	1,3,41	1,9,32	1,29,35	1,5,41	1,15,42	1,21,32	1,22,31
8	1,13,26	1,12,41	1,23,39	1,17,47	1,18,32	1,19,35	1,4,31	1,3,32	1,27,40	1,8,32
9	1,25,44	1,26,46	1,27,47	1,28,48	1,43,29	1,44,30	1,55,57	1,16,37	1,36,15	1,14,32
0	1,24,41	1,23,40	1,22,28	1,2,30	1,3,31	1,5,32	1,6,33	1,7,36	1,8,37	1,13,25

### **3.3. Вопросы для контрольной работы**

1. Правовые меры охраны окружающей среды в процессе планирования, проектирования, размещения, строительства и сдачи в эксплуатацию предприятий и других объектов.
2. Правовые меры охраны окружающей природной среды в процессе эксплуатации предприятий.
3. Экологические службы (подразделения) предприятий и их компетенции.
4. Ответственность предприятий за загрязнение окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов.
5. Обязанность предприятий по возмещению вреда, причиненного нарушениями экологического законодательства.
6. Обязанности сельскохозяйственных предприятий в области охраны окружающей среды.
7. Правовые меры охраны земель от истощения и деградации.
8. Осуществление государственного контроля за охраной окружающей среды в сельском хозяйстве (опишите систему органов и их компетенции).
9. Ответственность сельскохозяйственных предприятий за вред, причиненный загрязнением окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов.
10. «Особо охраняемые природные территории, объекты», «заповедная зона», «памятник природы».
11. Законодательство об охране заповедных зон.
12. Органы государственной власти принимающие решение о создании природных заказников, национальных парков, памятников природы, а также водоохранных зон.
13. Правовой режим природоохранных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, а также водоохранных зон.
14. Особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон.
15. Органы, осуществляющие контроль за охраной заповедных природных объектов.
16. Ответственность, предусмотренная действующим законодательством за нарушения природно-заповедного режима.
17. Основания для отнесения территории к зоне чрезвычайной экологической ситуации и основания для отнесения территории к зоне экологического бедствия.
18. Категории (виды) городских земель и целевое назначение земель городской застройки, земель специального назначения городов, городских угодьев.
19. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» как источник экологического права. Его характеристика.

20. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы. . Формы собственности на землю и другие природные ресурсы. Понятие, виды, формы природопользования.
21. Понятие, виды, сущность лицензий на природопользование. Лимитирование природопользования.
22. Конституционные основы экологического права. Эколоγο-экспертный совет. Стадии. Правовой статус заключения.
23. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Понятие, цель, методы экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы.
24. Понятие экологического контроля. Цель, формы, методы, объекты.
25. Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки). Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.
26. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
27. Понятие и виды экологического вреда. Вред экономический и вред экологический. Механизм возмещения вреда окружающей природной среды. Механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей средой



## Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1. Цели и задачи дисциплины .....	3
1.2. Библиографический список .....	4
1.3. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ .....	5
2.1 Модуль 1. Природно-ресурсный потенциал России .....	5
2.1.1. Содержание модуля 1 .....	5
Тема 1.1. Краткая характеристика природно-ресурсного потенциала России: структура природных ресурсов. ....	5
Тема 1.2. Земельные, минерально-сырьевые и водные ресурсы. Лесные и ресурсы растительного и животного мира. ....	5
2.1.2. Методические указания по изучению модуля 1 .....	6
2.2.3. Вопросы для самоконтроля уровня знаний по модулю 1. ....	6
2.2.4. Задания 1 для самостоятельной работы по модулю 1 .....	6
2.2.5. Задания 2 для самостоятельной работы по модулю 1 .....	7
2.2. Модуль 2 «Государственная система охраны и управления природными ресурсами».....	7
2.2.1. Содержание модуля 2 .....	7
Тема 2.1. Конституционные основы охраны природных ресурсов: право собственности на природные ресурсы и право. ....	7
Тема 2.2. Экологическое управление и юридическая ответственность за нарушение законодательств об охране окружающей среды. ....	7
2.2.2. Методические указания по изучению модуля 2 .....	8
2.2.3. Вопросы для самоконтроля уровня знаний по модулю 2. ....	8
2.2.4. Задания для самостоятельной работы по модулю 2 .....	8
2.2.4. Задания 2 для самостоятельной работы по модулю 2 .....	10
2.3. Модуль 3 «Экономическая оценка природных ресурсов».....	11
2.3.1. Содержание модуля 3 .....	11
Тема 3.1. Плата за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей природной среды. ....	11
Тема 3.2. Методы экономической оценки природных ресурсов.....	12
2.3.3. Методические указания по изучению модуля 3 .....	12
2.3.4. Вопросы для самоконтроля уровня знаний по модулю 3. ....	12
2.3.4. Задания 2 для самостоятельной работы по модулю 3. ....	12
РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ.....	14
3.1. Методические указания по выполнению контрольной работы.....	14
3.2. Задания по выполнению контрольной работы.....	14
3.3. Вопросы для контрольной работы .....	15

