

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 13.11.2025 11:25:51

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙ-**

СТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

«28» августа 2025 г. Кудрявцев М.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИН-
ФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРО-
ВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очно-заочная

г. Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (Университет Вернадского)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.1 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» включен в обязательную часть образовательной программы.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1 - ОК 9), профессиональных компетенций (ПК 3.1 – 3.5), а также личностных результатов (ЛР 13 - 18).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код ОК, ПК	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; -проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; -выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; -проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; -выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
Уметь	-проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного

	коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; -проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; -проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; -проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; -проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями -проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; -выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; -выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; -проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; -проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. -проводить вакцинацию населения
Знать	-информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; -заболевания, обусловленных образом жизни человека; -принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; -факторы, способствующие сохранению здоровья; -формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; -программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

	-виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -правила и порядок проведения профилактического осмотра; -порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; -методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; -санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; -меры профилактики инфекционных заболеваний; -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; -санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; -правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; -течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
--	---

1.2.4. Перечень личностных результатов, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; Предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом про-

	странстве
ЛР 18	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **248** ч;

в том числе в форме практической подготовки – **142** ч,

из них на освоение:

-МДК03.01 – **66** ч;

-МДК03.02 – **64** ч;

на практики, в том числе

-учебную – **72** ч;

-производственную – **36** ч;

самостоятельной работы обучающегося – **62** ч;

промежуточная аттестация – **10** ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных, и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 – 3.5 ОК 01-09	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний	66	17	34	17		32			
ПК 3.1 – 3.5 ОК 01-09	Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	64	17	34	17		30			
	Учебная практика	72	72						72	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	10								
	Всего:	248	142	68	34		62	10	72	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. (/самостоятельная работа)
1	2	3
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		66
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		66/32
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание	3
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	3
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание	7
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	2
	Практическое занятие № 2 Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых	2

	болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание	5
	1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 3 Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	2
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание	9
	1. Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	2
	Практическое занятие № 5 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	2
	Практическое занятие № 6 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	2
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание	7
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста 2. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.	3

	4.Климактерический период, особенности	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 7 Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	2
	Практическое занятие № 8 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.	2
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	3
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Практическое занятие № 9 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	1
Самостоятельная работа обучающихся		32
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		64
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		64/30
Тема № 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание	10
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие № 1 Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	4 4
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание	5
	1. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	5
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание	6
	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 2, 3 Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	4 4
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	6
	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 4 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	

		4
		4
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание	7
	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации	
	2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	2
	3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5
	Практическое занятие № 5, 6 Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	5
Самостоятельная работа обучающихся		30
Учебная практика раздела №2 Виды работ 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья		72
Производственная практика раздела №2 Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;		36

- проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 1. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 2. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 3. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 4. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 5. Оформление медицинской документации.	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	10
ВСЕГО по ПМ.03	248

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный *оборудованием*:

- столы ученические;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с выходом в Интернет;
- компьютеры обучающихся с выходом в Интернет;
- мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия:

- лабораторная посуда для забора материала на исследование;
- микроскопы;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплины;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам

программы;

- влажные и натуральные препараты;
- учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках

Петри, плакаты, слайды, фотографии) ;

- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- плакаты санитарного просвещения;
- образцы препаратов для иммунопрофилактики;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяе-

мых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;

- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяе-
мых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, меди-
цинского инструментария, а также рук медицинского персонала;

- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов ;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

- Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP I
- Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);
- Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);
- Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки

портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>;

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<https://www.studentlibrary.ru>

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, оснащенные оборудованием

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Помещения для самостоятельной работы:

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:

- специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории;
- видеоувеличитель (проектор);
- демонстрационное оборудование и аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Водяникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366764>.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html>.

3. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366758>.

4. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

2. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека.

6. URL: <https://www.elibrary.ru/>

7. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

8. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

9. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки

№101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2.Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3.Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4.Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

«Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

5.Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)

<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Ауд. 129.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Ауд. 125	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Ауд. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Ауд. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК. 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- обеспечивает соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; - осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проводит профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очно-заочная

г. Балашиха, 2025 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ профессионального модуля разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (Университет Вернадского)

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно- агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком
ПК 3.4. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно- противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания

ПК 3.5. Участвовать в иммуно-профилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем Прививок
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами -
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче -
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных Ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
-------------------------	--

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата
1	2
Уметь: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;	Демонстрация подготовки пациентов различных возрастных категорий к лечебно-диагностическим вмешательствам Составление карты сестринской помощи

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.	Демонстрация проведения бесед по вопросам здорового образа жизни, профилактики социально-значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний, по применению лекарственных средств Демонстрация проведения анкетирования (опросов) по вопросам профилактики заболеваний Демонстрация манипуляции по проведению профилактических осмотров, выборке лекарственных средств из листа назначений и раздачи лекарственных средств Подготовка памяток, презентаций по заданным темам Представление заполненной сестринской истории болезни и документации постовой сестры и медсестры поликлинике по заданной теме
Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления	Экспертное наблюдение и оценка правильности ответов при выполнении тестовых и индивидуальных заданий, анализ решения ситуационных задач, выполнения самостоятельной работы, подготовки наглядных агитационных материалов, составления планов диспансерных осмотров и подготовки заседания «школы здоровья»

ния здоровья;
 факторы, способствующие сохранению здоровья;
 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
 правила и порядок проведения профилактического осмотра
 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
 меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Дифференцированный зачет
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	дифференцированный зачет
ПП ПМ.03	
ПМ.03	Экзамен квалификационный

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.03

Предметом оценки освоения МДК 03.01 и МДК 03.02 являются умения, знания и практический опыт. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля – тестовый контроль, решение ситуационных задач, самостоятельная работа студентов по отработке практических манипуляций, устный и письменный опрос, оформление рефератов и презентаций. Оценка освоения МДК 03.01 предусматривает проведение экзамена. Оценка освоения МДК 03.02 предусматривает проведение комплексного дифференцированного зачета.

Предметом оценки производственной практики является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Аттестация по производственной практике осуществляется в форме комплексного дифференцированного зачета с использованием следующих форм: тестовый контроль и выполнение практических манипуляций по чек листам. Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Итогом проверки освоения профессионального модуля ПМ.03 по результатам проведения квалификационного экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой./не освоен». Итоговая оценка по экзамену квалификационному по ПМ.03 выставляется по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и выставляется с учетом всех оценок: по дифференцированному зачету по МДК 03.01 и дифференцированному зачету МДК 03.02.

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант № 1

Теоретическое задание:

1. Основные потребности человека зрелого возраста. Отличия в строении женского и мужского таза.
2. Анатомо-физиологические особенности кожи ребенка. Функции кожи, особенности сестринского ухода.
3. Структура геронтологической службы. Определение понятий «старость», «старение».

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Проведение гигиенической ванны»;
2. «Проведение пальпаторного самообследования молочных желез».
3. «Подсчет ЧДД»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 2

Теоретическое задание:

1. Нормальная микрофлора влагалища. Степени чистоты влагалища.
2. Понятие переходные состояния; физиологическая убыль массы тела. Причины, особенности сестринского ухода.
3. Обучение поддержанию и развитию социальных связей пожилого с семьей и обществом. Организация социальной помощи людям старческого возраста.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Антропометрия (вес)»;
2. «Измерение нормальных размеров таза».
3. «Измерение температуры тела в подмышечной впадине»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 3

Теоретическое задание:

1. Сперматогенез. Оплодотворение.

2. Понятие переходные состояния; транзиторная желтуха. Причины, особенности сестринского ухода.

3. Психологические основы взаимоотношения медицинского работника с пожилым пациентом. Особенности оказания помощи при нарушении зрения, слуха.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

- 1.«Подмыть новорожденного»;
- 2.«Измерение базальной температуры».
- 3.«Подсчет ЧДД»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 4

Теоретическое задание:

1. Нормальный менструальный цикл.
2. Понятие переходные состояния; физиологическая эритема. Причины, особенности сестринского ухода.
3. Этико-деонтологические принципы ухода за лицами пожилого и старческого возраста. Особенности гигиены жилища людей пожилого и старческого возраста.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Проведение гигиенической ванны»;
2. «Приемы наружного акушерского исследования».
3. «Антропометрия» (вес)

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 5

Теоретическое задание:

1. Юношеский возраст. Определение. Интервалы. Особенности и проблемы.
2. Недоношенный новорожденный. Определение признаки, этапы выхаживания и критерии выписки
3. Возрастные изменения личности и эмоциональной жизни пожилого человека. Способы сохранения интеллекта.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Кормление новорожденного через зонд»;
2. «Выслушивание сердцебиения плода»
3. «Измерение АД»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 6

Теоретическое задание:

1. Нормальный менструальный цикл. Определение фазы цикла
2. Понятие переходные состояния; мочеислый инфаркт почек. Причины особенности сестринского ухода.
3. Основные психологические проблемы людей пожилого и старческого возраста. Рекомендации по организации досуга.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Подмыть новорожденного»;
2. «Измерение высоты стояния дна матки».
3. «Оценка пульса»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 7

Теоретическое задание:

1. Стадии родительства. определяющие семейный цикл.
2. Доношенный новорожденный. Понятие и признаки доношенности.
3. АФО органов чувств у людей пожилого и старческого возраста. Рекомендации по приему лекарственных средств.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Туалет новорожденного в родильной комнате» (отделение ребенка от матери);
2. «Использование простейших тестов для определения беременности».
3. «Антропометрия» (рост)

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 8

Теоретическое задание:

1. Социальные функции семьи.
2. Анатомо - физиологические особенности костно-мышечной системы ребенка. Особенности ухода.
3. АФО нервной системы у людей пожилого и старческого возраста. Основные принципы ухода с учетом психологических особенностей.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Согреть ребенка с помощью грелок»;

2. «Измерение окружности живота».
3. «Оценка пульса»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом.

Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 9

Теоретическое задание:

1. Планирование семьи. Определение. Основные направления.
2. Понятие переходные состояния; половой криз. Причины особенности сестринского ухода.
3. АФО эндокринной системы у людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода с учетом возрастных изменений.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Туалет пупочной ранки»;
2. «Измерение индекса Соловьева».
3. «Измерение температуры в подмышечной впадине»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 10

Теоретическое задание:

1. Барьерные методы контрацепции. Их преимущества и недостатки.
2. Шкала Апгар. Понятие, ее функции, правила использования.
3. АФО опорно-двигательной системы у людей пожилого и старческого возраста. Особенности двигательного режима.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Туалет новорожденного в родильном зале» (отделение ребенка от матери);
2. «Определение предполагаемой даты родов по последней менструации».
3. » Оценка пульса»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 11

Теоретическое задание:

1. Гормональная контрацепция. Классификация. Ее действие.
2. Физическое развитие. Понятие, виды оценки. Оценка с помощью центильных таблиц
3. АФО мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности

ухода с учетом возрастных изменений.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Антропометрия» (окружность головы и груди);
2. «Измерение нормальных размеров таза»
3. «Подсчет ЧДД»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 12

Теоретическое задание:

1. Противопоказания, преимущества, побочные действия гормональной контрацепции.
2. Нервно психическое развитие детей первого года жизни. Понятие, определение эпикризных сроков; основные анализаторные линии.
3. АФО органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности питания в пожилом и старческом возрасте.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Утренний туалет новорожденного» (обработать глаза, уши, нос);
2. «Приемы наружного акушерского исследования».
3. «Измерение АД»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 13

Теоретическое задание:

1. Нормальный менструальный цикл. Определение фазы цикла
2. Естественное вскармливание. Понятие, преимущества грудного вскармливания.
3. АФО органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности ухода с учетом возрастных изменений.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Кормление из рожка»;
2. «Выслушивание сердцебиения плода».
3. «Измерение температуры тела в подмышечной впадине»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 14

Теоретическое задание:

1. Обязанности медицинской сестры службы планирования семьи.
2. Смешанное вскармливание. Понятие, оценка достаточности грудного молока.
3. АФО сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Рекомендации

по режиму дня, сна и отдыха.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Обработка бутылочек и сосок после кормления»;
2. «Измерение высоты стояния дна матки».
3. «Оценка пульса»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 15**Теоретическое задание:**

1. Перинатальный период. Определение. Классификация. Социально-биологические факторы риска.
2. Прикорм. Понятие, сроки, виды и правила проведения прикорма
3. Структура геронтологической службы. Определение понятий «старость», «старение».

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Рассчитать объемным методом суточный и разовый объем питания ребенку 8 месяцев вес 7000.
2. «Измерение окружности живота».
3. » Антропометрия» (рост)

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 16**Теоретическое задание:**

1. Признаки беременности: предположительные, вероятные, достоверные.
2. Докорм. Понятие, виды и правила введения докорма.
3. Основные теории старения. Определения понятия «возраст».

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Антропометрия» (вес);
2. «Проведение пальпаторного самообследования молочных желез».
3. «Измерение АД»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Макси-

мальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 17

Теоретическое задание:

1. Определение срока беременности и даты предполагаемых родов.
2. Искусственное вскармливание. Понятие, правила проведения.
3. Обучение поддержанию и развитию социальных связей пожилого с семьей и обществом.
4. Организация социальной помощи людям старческого возраста.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Рассчитать калорийным методом суточный и разовый объем питания ребенку 5 месяцев;
- 2.«Измерение базальной температуры».
- 3.Антропометрия» (вес)

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 18

Теоретическое задание:

1. Плацента. Функции плаценты.
2. Гипогалактия у матери. Понятие, причины, проявления и сестринская помощь.
3. Психологические основы взаимоотношения медицинского работника с пожилым пациентом. Особенности оказания помощи при нарушении зрения, слуха.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Антропометрия» (вес);
2. «Использование простейших тестов для определения беременности».
3. » Оценка пульса»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и раздаточным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 19

Теоретическое задание:

1. Функциональное значение амниона, хориона и околоплодных вод.
2. Особенности питания детей старше года.
3. Этико-деонтологические принципы ухода за лицами пожилого и старческого возраста. Особенности гигиены жилища людей пожилого и старческого возраста.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Подсчет частоты сердечных сокращений»;
2. «Выслушивание сердцебиения плода».
3. «Измерение температуры тела в подмышечной впадине»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 20

Теоретическое задание:

1. Наблюдение за беременной в женской консультации. Дородовой патронаж.
2. Анатомо - физиологические особенности органов дыхания у детей. Особенности ухода.
3. Возрастные изменения личности и эмоциональной жизни пожилого человека. Способы сохранения интеллекта

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Пеленание новорожденного для бодрствования»;
2. «Измерение индекса Соловьева».
3. «Измерение АД»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 21

Теоретическое задание:

1. Изменения в сердечно - сосудистой системе женщины во время беременности.
2. Переходные состояния. Понятие, особенности их течения у недоношенных детей.
3. Основные психологические проблемы людей пожилого и старческого возраста. Рекомендации по организации досуга.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

- 1.«Кормление через зонд»;
- 2.«Определение предполагаемой даты родов по последней менструации».
- 3.«Антропометрия» (вес)

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 22

Теоретическое задание:

1. Роды. Определение. Предвестники родов.
2. Анатомо - физиологические особенности органов мочевого выделения у детей. Особенности ухода.
3. Основные теории старения. Определения понятия «возраст».

Практическое задание. Выполните манипуляции:

«Гигиеническая ванна новорожденного»;

«Проведение пальпаторного самообследования молочных желез».

«Оценка пульса»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 23

Теоретическое задание:

1. Биомеханизм родов. Механизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
2. Анатомо физиологические особенности сердечно сосудистой системы.
3. АФО органов чувств у людей пожилого и старческого возраста. Рекомендации по приему лекарственных средств.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Туалет пупочной ранки»;
2. «Измерение базальной температуры».
3. «Подсчет ЧДД»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 24

Теоретическое задание:

1. Последовый период. Виды кровопотери в родах.
2. Анатомо физиологические особенности органов пищеварения у детей. Особенности ухода.
3. АФО нервной системы у людей пожилого и старческого возраста. Основные принципы ухода с учетом психологических особенностей.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

- «Первое прикладывание к груди»;
- «Приемы наружного акушерского исследования».
- «Измерение температуры в подмышечной впадине»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 25

Теоретическое задание:

1. Физио-психопрофилактическая подготовка беременных к родам.
2. Обязанности медицинской сестры детского дошкольного учреждения.

3. АФО эндокринной системы у людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода с учетом возрастных изменений.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Антропометрия» (рост);
2. «Самообследование яичек».
3. » Измерение АД»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 26

Теоретическое задание:

1. Послеродовой период. Классификация. Инволюционные процессы в органах и системах.
2. Обязанности медицинской сестры в школе.
3. АФО опорно-двигательной системы у людей пожилого и старческого возраста. Особенности двигательного режима.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Рассчитать вес и рост ребенка 10 месяцев. Рост при рождении 50 см вес 3000;
2. «Использование простейших тестов для определения беременности».
3. «Антропометрия» (рост)

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 27

Теоретическое задание:

1. Инволюционные процессы в половой системе. Лохии.
2. Смеси для кормления детей первого года жизни. Классификация.
3. АФО мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности ухода с учетом возрастных изменений.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Контрольное кормление»;
2. «Измерение окружности живота».
3. «Антропометрия» (вес)

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 28

Теоретическое задание:

1. Уход за родильницей. Гигиенические мероприятия в послеродовом периоде.
2. Обеспечение потребностей новорожденного. Перечислите потребности новорожденного и сестринскую деятельность в их обеспечении.
3. АФО органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности питания в пожилом и старческом возрасте.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Пеленание новорожденного для прогулки»;
2. «Измерение высоты стояния дна матки».
3. » Оценка пульса»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 29**Теоретическое задание:**

1. Методы контрацепции, применяемые в послеродовом периоде.
2. Недоношенный новорожденный. Определение, признаки и рекомендации матери на 3-м этапе выхаживания недоношенного.
3. АФО органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности ухода с учетом возрастных изменений.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Согреть недоношенного с помощью грелок»;
2. «Измерение индекса Соловьева».
3. «Подсчет ЧДД»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Вариант № 30**Теоретическое задание:**

1. Климактерический период. Определение. Классификация. Психологические реакции женщин.
2. Оценка нервно психического развития ребенка первого года жизни. Требования к нервно психическому развитию ребенка с 1 до 12 месяцев (навыки с 1-12м).
3. АФО сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Рекомендации по режиму дня, сна и отдыха.

Практическое задание. Выполните манипуляции:

1. «Антропометрия» (вес);
2. «Определение предполагаемой даты родов по последней менструации».
3. » Измерение температуры в подмышечной впадине»

Инструкция:

Внимательно прочтите задания, ответьте на поставленные вопросы. Выполните требуемую манипуляцию.

Вы можете воспользоваться медицинским оборудованием и расходным материалом. Максимальное время выполнения задания 20 мин.

Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации комплексного дифференцированного зачета по МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико- санитарной помощи

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Вариант №1.

1. Первичная медико-санитарная помощь: определение, функции, принципы организации.
2. Выполнить манипуляцию «Обработка термометра после применения».

Вариант №2.

1. Учреждения системы ПМСП населению: амбулатория, фельдшерско-акушерский пункт, поликлиника, диспансер, станция скорой медицинской помощи.
2. Подготовить кабинет врача к приему пациентов.

Вариант №3.

1. Особенности оказания первичной медицинской помощи сельским жителям.
2. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, оформить направление в лабораторию.

Вариант №4.

1. Городская поликлиника для взрослых: задачи, структура, принципы организации.
2. Рекомендации для пациента по вопросам рационального питания.

Вариант №5.

1. Городская поликлиника для детей: задачи, структура, принципы организации.
2. Объяснить пациенту правила сбора кала на яйца гельминтов.

Вариант №6.

1. Структурные подразделения городской поликлиники: регистратура.
2. Выполнить манипуляцию «Подсчет числа дыхательных движений».

Вариант №7.

1. Структурные подразделения городской поликлиники: отделение профилактики.
2. Рекомендации медицинской сестры пациенту с жалобами на бессонницу.

Вариант №8.

1. Структурные подразделения городской поликлиники: лечебно-профилактическое отделение.
2. Выполните манипуляцию «Мытье рук медицинской сестры».

Вариант №9.

1. Структурные подразделения городской поликлиники: консультативно-диагностическое отделение.
2. Выполните манипуляцию: «Оформление направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуры».

Вариант №10.

1. Структурные подразделения городской поликлиники: отделение восстановительного лечения.
2. Подготовьте пациента к взятию крови для определения уровня глюкозы.

Вариант №11.

1. Медицинская сестра участковая: задачи, основные направления деятельности.
2. Выполните манипуляцию: «Измерение артериального давления».

Вариант №12.

1. Участковая медицинская сестра поликлиники для детей: задачи, основные направления деятельности.
2. Выполните манипуляцию: «Техника выполнения внутривенной инъекции».

Вариант №13.

1. Медицинская сестра прививочного кабинета: задачи, основные направления деятельности.
2. Выполните манипуляцию: «Техника выполнения подкожной инъекции».

Вариант №14.

1. Организация работы процедурного кабинета поликлиники.
2. Выполните манипуляцию: «Взятие мазков из зева и носа».

Вариант №15.

1. Организация работы «дневного стационара» поликлиники.
2. Выполнить манипуляцию «Взятие кала для исследования на скрытую кровь».

Вариант №16.

1. Организация работы «стационара на дому».
2. Выполните манипуляцию: «Измерение массы тела».

Вариант №17.

1. Организация работы «кабинета здорового ребенка».
2. Выполните манипуляцию: «Подсчёт числа дыхательных движений».

Вариант №18.

1. Организация прививочной работы детской поликлиники.
2. Выполните манипуляцию «Измерение роста».

Вариант №19.

1. Хронические неинфекционные заболевания: определение, факторы риска, основные группы заболеваний.
2. Выполните манипуляцию «Измерение температуры тела пациента в подмышечной области».

Вариант №20.

1. Диспансеризация: определение, цели, принципы, этапы.
2. Рекомендации медицинской сестры по профилактике ожирения.

Вариант №21.

1. Группы здоровья взрослого населения.
2. Составьте план беседы на тему: «Профилактика ОРВИ и ее осложнений».

Вариант №22.

1. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.
2. Алгоритм проведения инструктажа пациенту перед вакцинацией.

Вариант №23.

1. Диспансерное наблюдение пациентов: показания к постановке на учет.
2. Тактика медицинской сестры при развитии анафилактического шока.

Вариант №24.

1. Противозидемическая работа детской поликлиники.
2. Выполните манипуляцию «Техника выполнения внутримышечной инъекции».

Вариант №25.

1. Противозидемическая работа поликлиники для взрослых.
2. Выполните манипуляцию «Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании».

Вариант №26.

1. Диспансеризация населения, определение понятия, критерии эффективности диспансеризации.
2. Выполните манипуляцию «Техника выполнения внутривенной инъекции».

Вариант №27.

1. Роль медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации.
2. Выполните манипуляцию «Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий».

Вариант №28.

1. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.
2. Рекомендации по оптимизации физической активности.

Вариант №29.

1. Вакцинация. Способы введения бакпрепаратов. Реакция на прививку.
2. Выполните манипуляцию «Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию (УЗИ)».

Вариант №30.

1. Роль сестринского персонала в профилактике инфекционных заболеваний.
2. Индекс массы тела. Понятие, формула расчета. Рассчитайте на примере: рост-168, вес-65. Сделайте вывод.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
№ 1. 1. Первичная медико-санитарная помощь: определение, функции, принципы организации. 2. Выполнить манипуляцию «Обработка термометра после применения».	ПК 3.1-3.5	1. Дает правильное и полное определение понятию ПМСП, определяет функции и основные направления деятельности. Рассказывает, по какому принципу организована первичная медико-санитарная помощь. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Обработка термометра после применения». 3.
№2 1. Учреждения системы ПМСП населению: амбулатория, фельдшерско-акушерский пункт, поликлиника, диспансер, станция скорой медицинской помощи. 2. Подготовить кабинет врача к приему пациентов.	ПК 3.1-3.5	1. Перечисляет учреждения системы ПМСП: амбулатория, фельдшерско-акушерский пункт, поликлиника, диспансер, станция скорой медицинской помощи. Дает краткую характеристику по каждому учреждению. 2. Перечисляет все необходимые мероприятия, проводимые при подготовке кабинета врача к приему пациентов.
№3 1. Особенности оказания первичной медицинской помощи сельским жителям. 2. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, оформить направление в лабораторию	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает, по какому принципу организована первичная медицинская помощь сельским жителям. Основные направления деятельности фельдшерско-акушерского пункта. 2. Перечисляет все необходимые мероприятия, проводимые при подготовке пациента к сбору мочи на общий анализ. Оформляет правильно направление в лабораторию.
№4. 1. Городская поликлиника для взрослых: задачи, структура, принципы организации. 2. Рекомендации для пациента по вопросам рационального питания.	ПК 3.1-3.5	1. Дает определение понятию «Городская поликлиника для взрослых». Перечисляет задачи, структурные подразделения, основные принципы организации. 2. По составленному плану дает рекомендации по вопросам рационального питания.
№5. 1. Городская поликлиника для детей: задачи, структура, принципы организации. 2. Объяснить пациенту правила сбора кала на яйца гельминтов.	ПК 3.1-3.5	1. Дает определение понятию «Городская поликлиника для детей». Перечисляет задачи, структурные подразделения, основные принципы организации. 2. Объясняет правила сбора кала на яйца гельминтов

№6. 1. Структурные подразделения городской поликлиники: регистратура. 2. Выполнить манипуляцию «Подсчет числа дыхательных движений».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает, по какому принципу организована работа регистратуры. Основные функции и направления деятельности. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Подсчет числа дыхательных движений».
№7. 1. Структурные подразделения городской поликлиники: отделение профилактики. 2. Рекомендации медицинской сестры пациенту с жалобами на бессонницу.	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает, по какому принципу организована работа отделения профилактики. Основные функции и направления деятельности. 2. По составленному плану дает рекомендации по нормализации сна.
№8. 1. Структурные подразделения городской поликлиники: лечебно-профилактическое отделение. 2. Выполните манипуляцию «Мытье рук медицинской сестры».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает, по какому принципу организована работа лечебно-профилактического отделения поликлиники. Основные функции и направления деятельности. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Мытье рук медицинской сестры».
№9. Структурные подразделения городской поликлиники: консультативно-диагностическое отделение. 1. Выполните манипуляцию: 2. «Оформление направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуры».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает, по какому принципу организована работа консультативно-диагностического отделения поликлиники. Основные функции и направления деятельности. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Оформление направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуры».
№10. 1. Структурные подразделения городской поликлиники: отделение восстановительного лечения. 2. Подготовьте пациента к взятию крови для определения уровня глюкозы.	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает, по какому принципу организована работа отделения восстановительного лечения поликлиники. Основные функции и направления деятельности. 2. Перечисляет все необходимые мероприятия, проводимые при подготовке пациента к взятию крови для определения уровня глюкозы.

№11. 1. Медицинская сестра участковая: задачи, основные направления деятельности. 2. Выполните манипуляцию: «Измерение артериального давления».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает о компетенциях, которыми должна обладать медицинская сестра участковая. Определяет задачи, основные направления деятельности медицинской сестры терапевтического участка. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Измерение артериального давления».
№12. 1. Участковая медицинская сестра поликлиники для детей: задачи, основные направления деятельности. 2. Выполните манипуляцию: «Техника выполнения внутривенной инъекции».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает о компетенциях, которыми должна обладать медицинская сестра участковая. Определяет задачи, основные направления деятельности медицинской сестры педиатрического участка. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Техника выполнения внутривенной инъекции».
№13. 1. Медицинская сестра прививочного кабинета: задачи, основные направления деятельности. 2. Выполните манипуляцию: «Техника выполнения подкожной инъекции».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает основные должностные обязанности медицинской сестры прививочного кабинета. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Техника выполнения подкожной инъекции».
№14. 1. Организация работы процедурного кабинета поликлиники. 2. Выполните манипуляцию: «Взятие мазков из зева и носа».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает, по какому принципу организована работа процедурного кабинета поликлиники: режим работы, оснащение кабинета, основные требования по санитарно-эпидемиологическому режиму. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Взятие мазков из зева и носа».
№15. 1. Организация работы «дневного стационара» поликлиники. 2. Выполнить манипуляцию «Взятие кала для исследования на скрытую кровь».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает о функциях и основных направлениях деятельности «дневного стационара» поликлиники. Особенности работы данного отделения. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Взятие кала для исследования на скрытую кровь».

№16. 1. Организация работы «стационара на дому». 2. Выполните манипуляцию: «Измерение массы тела».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает об организации, функциях и основных направлениях деятельности «стационара на дому». Особенности работы данного вида медицинской помощи. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Измерение массы тела».
№17. 1. Организация работы «кабинета здорового ребенка». 2. Выполните манипуляцию: «Подсчёт числа дыхательных движений».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает об организации, функциях и основных направлениях деятельности «кабинета здорового ребенка». 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Подсчёт числа дыхательных движений».
№18. 1. Организация прививочной работы детской поликлиники. 2. Выполните манипуляцию «Измерение роста».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает главный принцип организации прививочной работы детской поликлиники, с указанием основной регламентирующей документации. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Измерение роста».
№19. 1. Хронические неинфекционные заболевания: определение, факторы риска, основные группы заболеваний. 2. Выполните манипуляцию «Измерение температуры тела пациента в подмышечной области».	ПК 3.1-3.5	1. Дает правильное и полное определение понятию - хронические неинфекционные заболевания, перечисляет основные группы заболеваний, факторы риска, способствующие развитию хронических неинфекционных заболеваний. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Измерение температуры тела пациента в подмышечной области».
№20. 1. Диспансеризация: определение, цели, принципы, этапы. 2. Рекомендации медицинской сестры по профилактике ожирения.	ПК 3.1-3.5	1. Дает правильное и полное определение понятию «диспансеризация». Рассказывает о принципах и этапах проведения диспансеризации. Какие цели определены для данного направления деятельности ПМСП. 2. По составленному плану дает рекомендации по профилактике ожирения.

№21. 1. Группы здоровья взрослого населения. 2. Составьте план беседы на тему: «Профилактика ОРВИ и ее осложнений».	ПК 3.1-3.5	1. Перечисляет группы здоровья взрослого населения, методы определения группы здоровья. Дает характеристику каждой группе здоровья. 2. Составляет план беседы на тему: «Профилактика ОРВИ и ее осложнений».
№22. 1. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения. 2. Алгоритм проведения инструктажа пациенту перед вакцинацией.	ПК 3.1-3.5	1. Перечисляет методы гигиенического обучения населения, дает краткую характеристику каждому, также средства, которые используются для пропаганды ЗОЖ. 2. Составляет алгоритм проведения инструктажа пациенту перед вакцинацией.
№23. 1. Диспансерное наблюдение пациентов: показания к постановке на учет. 2. Тактика медицинской сестры при развитии анафилактического шока.	ПК 3.1-3.5	1. Перечисляет показания к постановке на диспансерный учет, основные аспекты диспансерного наблюдения пациентов. 2. Демонстрирует знания четкой последовательности действий при оказании помощи, пациенту при развитии анафилактического шока.
№24. 1. Противоэпидемическая работа детской поликлиники. 2. Выполните манипуляцию «Техника выполнения внутримышечной инъекции».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает главный принцип организации противоэпидемической работы детской поликлиники, с указанием основной регламентирующей документации. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Техника выполнения внутримышечной инъекции».
№25. 1. Противоэпидемическая работа поликлиники для взрослых. 2. Выполните манипуляцию «Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает главный принцип организации противоэпидемической работы поликлиники для взрослых, с указанием основной регламентирующей документации. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании».

№26. 1. Диспансеризация населения, определение понятия, критерии эффективности диспансеризации. 2. Выполните манипуляцию «Техника выполнения внутривенной инъекции».	ПК 3.1-3.5	1. Дает правильное и полное определение понятию «диспансеризация». Рассказывает, какие определены критерии эффективности диспансеризации. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Техника выполнения внутривенной инъекции».
№27. 1. Роль медицинской сестры в организации и проведении диспансеризации. 2. Выполните манипуляцию «Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий».	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает, какая роль отведена среднему медицинскому персоналу в организации и проведении диспансеризации, основные должностные обязанности медицинской сестры кабинета профилактики. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий».
№28. 1. Методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения. 2. Рекомендации по оптимизации физической активности.	ПК 3.1-3.5	1. Перечисляет методы гигиенического обучения населения, дает краткую характеристику каждому, также средства, которые используются для пропаганды ЗОЖ. 2. По составленному плану дает рекомендации по оптимизации физической активности.
№29. 1. Вакцинация. Способы введения бакпрепаратов. Реакция на прививку. 2. Выполните манипуляцию «Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию (УЗИ)».	ПК 3.1-3.5	1. Дает определение понятию «вакцинация». Перечисляет все возможные пути введения вакцин. Рассказывает о возможных осложнениях после прививки. 2. Демонстрирует алгоритм выполнения манипуляции: «Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию (УЗИ)».
№30. 1. Роль сестринского персонала в профилактике инфекционных заболеваний. 2. Индекс массы тела. Понятие, формула расчета. Рассчитайте на примере: рост-168, вес-65. Сделайте вывод.	ПК 3.1-3.5	1. Рассказывает, какая роль отведена среднему медицинскому персоналу в организации противоэпидемических мероприятий. Основные должностные обязанности медицинской сестры инфекционного кабинета. 2. Демонстрирует на данном примере определение ИМТ.

Комплект материалов для проведения промежуточной аттестации экзамена квалификационного по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Контрольно-оценочные средства включают комплект тестовых заданий и экзаменационных билетов – 25 вариантов по 2 вопроса

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

ВАРИАНТ 1

1. ПОТОВЫЕ ЖЕЛЕЗЫ РЕБЕНКА НАЧИНАЮТ АКТИВНО ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В ____ МЕСЯЦЕВ

- А) 3-4
- Б) 5-6
- В) 7-8
- Г) 9-10

2. СИСТОЛИЧЕСКОЕ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ У РЕБЕНКА ДО ГОДА ОПРЕДЕЛЯЮТ ПО ФОРМУЛЕ

- А) $76 + n$
- Б) $76 \times n + 2$
- В) $76 + 2 \times n$
- Г) $76 + (n - 2)$

3. ПЕРВЫЙ ПЕРЕКРЕСТ ЛЕЙКОЦИТАРНОЙ ФОРМУЛЫ ПРОИСХОДИТ У РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 5-6

- А) часов
- Б) дней
- В) месяцев
- Г) лет

4. ЧАСТОТА МОЧЕИСПУСКАНИЙ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА СОСТАВЛЯЕТ _____ ЗА СУТКИ

- А) 4-6
- Б) 8-10
- В) 14-16
- Г) 20-25

5. ПРИЧИНОЙ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХИ НОВОРОЖДЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) особенность белкового обмена
- Б) недостаточная лактация у мамы в первые дни
- В) переход эстрогенов от матери к ребёнку с грудным молоком
- Г) распад части эритроцитов

6. ПРИ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ НОВОРОЖДЕННОГО ПО ШКАЛЕ АПГАР СУММА БАЛЛОВ В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ

- А) 0-2
- Б) 4-6
- В) 8-10
- Г) 10-12

7. МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) дряблая кожа
- Б) сниженный мышечный тонус
- В) склонность к срыгиванию
- Г) слабый крик

8. МАССА РЕБЕНКА ПРИ НЕДОНОШЕННОСТИ II СТЕПЕНИ СОСТАВЛЯЕТ ГРАММ

- А) 2500-2000
- Б) 2000-1500
- В) 1500-1000
- Г) менее 1000

9. К ПРЕИМУЩЕСТВАМ ЕСТЕСТВЕННОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ ОТНОСЯТ

- А) надежный контрацептивный эффект
- Б) большую прибавку массы тела
- В) иммунную защиту женского молока
- Г) высокие антигенные свойства женского молока

10. РЕБЕНКА 4 МЕСЯЦЕВ КОРМЯТ РАЗ В СУТКИ А) 7

- Б) 6
- В) 5
- Г) 4

11. В ЕЖЕДНЕВНЫЙ РАЦИОН КОРМЯЩЕЙ МАТЕРИ РЕКОМЕНДУЮТ ВКЛЮЧАТЬ

- А) сыр
- Б) кофе
- В) свежий лук, чеснок
- Г) цитрусовые

12. СМЕШАННОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРУДНОГО МОЛОКА И

- А) донорского молока
- Б) фруктового пюре
- В) каши
- Г) адаптированной молочной смеси

13. ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ПРИБАВКА РОСТА РЕБЕНКА ПЕРВЫХ ТРЕХ МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ СОСТАВЛЯЕТ СМ

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

14. ОКРУЖНОСТЬ ГРУДИ НОВорожденного РЕБЕНКА СОСТАВЛЯЕТ СМ А) 32

- Б) 35
- В) 38
- Г) 41

15. СРЕДНЯЯ МАССА ДОНОШЕННОГО НОВорожденного СОСТАВЛЯЕТ ГР__

- А) 1500
- Б) 2000
- В) 2500

Г) 3500

16. К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ

- А) первичная медико-санитарная;
- Б) экстренная;
- В) неотложная;
- Г) плановая.

17. ПМСП ОКАЗЫВАЕТСЯ

- А) в плановой форме амбулаторной, в рамках региональной программы модернизации здравоохранения;
- Б) в амбулаторной форме, в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи;
- В) в плановой форме в стационаре, в рамках региональной программы модернизации здравоохранения;
- Г) в неотложной форме в стационаре в строгом соответствии с демографическими показателями общественного здоровья в регионе.

18. ПОД ПМСП ПОНИМАЮТ

- А) первичную медико-социальную помощь;
- Б) первую помощь;
- В) первичную медицинскую скорую помощь;
- Г) первичную медико-санитарную помощь.

19. К МЕДИЦИНСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОКАЗЫВАЮЩИМ ПМСП, ОТНОСЯТ

- А) родильный дом;
- Б) кардиологический центр;
- В) терапевтический стационар;
- Г) фельдшерско-акушерский пункт.

20. ПМСП НЕ ВКЛЮЧАЕТ

- А) лечение наиболее распространенных болезней, травм, отравлений;
- Б) оказание высокотехнологичной узкоспециализированной медицинской помощи;
- В) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- Г) санитарно-гигиеническое образование населения.

21. ДОКУМЕНТ, УДОСТОВЕРЯЮЩИЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ ГРАЖДАН, НАЗЫВАЕТСЯ

- А) паспорт;
- Б) амбулаторная карта;
- В) талон на амбулаторное посещение;
- Г) страховой полис.

22. СТРАХОВОЙ ПОЛИС ХРАНИТСЯ

- А) у участкового врача;
- Б) у участковой медсестры;
- В) в регистратуре медицинской организации;
- Г) у пациента.

23. ЧИСЛЕННОСТЬ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ОДНОМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ УЧАСТКЕ (ГОРОД)

- А) 2000 человек;

- Б) 1700 человек;
- В) 1500 человек;
- Г) 1300 человек.

24. К МЕДИЦИНСКИМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОКАЗЫВАЮЩИМ ПМСП, ОТНОСЯТ

- А) хоспис;
- Б) женская консультация;
- В) родильный дом;
- Г) гинекологический стационар.

25. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА УЧАСТКОВАЯ, В СООТВЕТСТВИИ С ДОЛЖНОСТНЫМИ ИНСТРУКЦИЯМИ, НЕ ОБЯЗАНА

- А) проводить доврачебные осмотры, в том числе профилактические;
- Б) проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию населения;
- В) участвовать в обходе врача по палатам;
- Г) организовывать и проводить занятий в школах здоровья.

26. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

- А) витаминизация
- Б) прием антибиотиков
- В) вакцинация
- Г) закаливание

27. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА «В»

- А) фагирование
- Б) вакцинация
- В) применение эубиотиков
- Г) введение гамма-глобулина

28. ОБРАБОТКУ КОЖИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ ПРОИЗВОДЯТ

- А) 10% нашатырным спиртом
- Б) 96% этанолом
- В) 3% перекисью водорода
- Г) 10% камфорным спиртом

29. МЕРЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА

- А) изоляция больных
- Б) введение противогриппозной вакцины
- В) ношение четырёхслойной маски
- Г) кварцевание помещений

30. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВОЙ

- А) первичной медико-санитарной помощи
- Б) диспансеризации
- В) реабилитационной работы
- Г) экспертизы трудоспособности

31. ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) данные диспансеризации
- Б) материалы о смертности и рождаемости

- В) данные мониторинга окружающей среды и здоровья
- Г) данные страховых компаний

32. ПОВЕДЕНИЕ И МЫШЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ЕМУ ЗДОРОВОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ, НАЗЫВАЕТСЯ ОБРАЗ ЖИЗНИ

- А) активный
- Б) здоровый
- В) малоподвижный
- В) беспорядочный

33. К НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕРАМ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) применение медикаментов и вакцин для специфической профилактики групп риска среди населения
- Б) массовое лабораторное обследование на ВИЧ-инфекцию
- В) санитарно-просветительная работа среди населения
- Г) изоляция ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом

34. ОСНОВНЫМ СРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) выполнение физических упражнений
- Б) занятие шахматами
- В) туризм
- Г) занятие киберспортом

35. ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗАРАЖЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗОМ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) предметы окружающей среды
- Б) кровососущие насекомые
- В) больные животные
- Г) больные люди

36. ГЕРОНТОЛОГИЯ НАУКА

- А) о старении
- Б) о здоровье
- В) о смерти
- Г) о профилактике

37. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ОТРАВЛЕНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ УГАРНЫМ ГАЗОМ

- А) ухудшение вкуса
- Б) ухудшение слуха
- В) ухудшение обоняния
- Г) ухудшение зрения

38. ЗАКОНОМЕРНО НАСТУПАЮЩИЙ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА

- А) старение
- Б) гетерокинетичность
- В) старость
- Г) гетерохронность

39. ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ВЫЗЫВАЕТ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

- А) омолаживающий эффект
- Б) туго подвижность суставов

- В) ухудшение самочувствия
- Г) уменьшение ЖЕЛ

40. ПРИЗНАКАМИ СТАРЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ

- А) морщин
- Б) улучшение зрения
- В) снижение слуха
- Г) ухудшение памяти

41. СОСТОЯНИЕ ГИПОКСИИ ВЫЗЫВАЕТ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

- А) быструю утомляемость
- Б) повышенную работоспособность
- В) хороший аппетит
- Г) хороший сон

42. УПРАЖНЕНИЯ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ ПРИ ВАРИКОЗНОМ РАСШИРЕНИ ВЕН

- А) бег
- Б) «кручение педалей велосипеда»
- В) приседания
- Г) прыжки

43. ОДНА ИЗ ПРИЧИН БЕССОНИЦЫ У ПОЖИЛЫХ

- А) никтурия
- Б) чтение перед сном
- В) прогулки перед сном
- Г) удобная постель

44. К УХУДШЕНИЮ РОТОВОГО ПИЩЕВАРЕНИЯ У ПОЖИЛЫХ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ВСЕ КРОМЕ

- А) отсутствие зубов
- Б) наличие зубов
- В) атрофии сосочков языка
- Г) уменьшение секреции слюны

45. ДОЛГОЖИТЕЛЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ ЛЮДИ

- А) моложе 100 лет
- Б) старше 80 лет
- В) старше 75 лет
- Г) старше 90 лет

46. САМЫЙ ОТДАЛЕННЫЙ ОТ МАТКИ ОТДЕЛ МАТОЧНЫХ ТРУБ НАЗЫВАЕТСЯ:

- А) ампулярный
- Б) истмический
- В) интрамуральный
- Г) интерстициальный

47. ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ МАТОЧНЫХ ТРУБ:

- А) созревание яйцеклетки
- Б) выход яйцеклетки
- В) торможение яйцеклетки
- Г) продвижение яйцеклетки

48. В ОСНОВЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА ЛЕЖИТ СОВОКУПНОСТЬ ПРИЧИН
- А) социальных и экономических
 - Б) биологических и социальных
 - В) биологических и экономических
 - Г) социальных и репродуктивных
49. К СОЦИАЛЬНОЙ ФУНКЦИИ СЕМЬИ ОТНОСИТСЯ:
- А) матрилинеальная
 - Б) патрилинеальная
 - В) регенеративная
 - Г) конституционная
50. НАЗОВИТЕ СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД КОНТРАЦЕПЦИИ:
- А) ритмический
 - Б) барьерный
 - В) гормональный
 - Г) инъекционный
51. ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ ПОЗВОЛЯЕТ:
- А) организовать роды
 - Б) лечить бесплодие
 - В) лечить воспалительные заболевания
 - Г) избежать нежелательной беременности
52. СКОЛЬКО КРИТИЧЕСКИХ ПЕРИОДОВ ВЫДЕЛЯЮТ ВО ВНУТРИУТРОБНОМ РАЗВИТИИ ПЛОДА:
- А) 1
 - Б) 2
 - В) 3
 - Г) 4
- 53.. ШЕВЕЛЕНИЕ ПЛОДА ПЕРВОБЕРЕМЕННАЯ ОЩУЩАЕТ:
- А) на 15 неделе
 - Б) на 18 неделе
 - В) на 20 неделе
 - Г) на 22 недели
54. ДОСТОВЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ БЕРЕМЕННОСТИ:
- А) перемены в аппетите
 - Б) прекращение менструаций
 - В) прощупывание частей плода
 - Г) появление молозива
55. ПРИЗНАКОМ ПРЕДВЕСТНИКОВ РОДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:
- А) схватки через 5-8 минут по 30 сек
 - Б) отхождение вод
 - В) отхождение слизистой пробки
 - Г) кровянистые выделения
6. НАЧАЛОМ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ:

- А) появление регулярных схваток и сглаживание шейки
- Б) открытие внутреннего маточного зева
- В) излитие околоплодных вод
- Г) укорочение шейки

57. ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД ПРОДОЛЖАЕТСЯ:

- А) 2 - 4 недели
- Б) 6 - 8 недель
- В) 8 - 10 недель
- Г) 3 месяца

58. КОРМЛЕНИЕ ГРУДЬЮ СТИМУЛИРУЕТ:

- А) обратное развитие матки
- Б) учащенное мочеиспускание
- В) повышение АД
- Г) учащенное дыхание

59. КЛИМАКТЕРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД НАСТУПАЕТ В ВОЗРАСТЕ:

- А) 40 – 45 лет
- Б) 45-50 лет
- В) 50 - 55 лет
- Г) после 55 лет

60. Выберите несколько правильных ответов

Основные аспекты санитарно-просветительной работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях

- А. санитарное просвещение по привлечению населения
- Б. санитарное просвещение диспансеризуемых контингентов
- В. агитационно-информационное санитарно-просветительное воздействие наглядными средствами
- Г. разъяснение и убеждение с помощью печатной информации (листовки-приглашения, тематические памятки)
- Д. разъяснение о правильном гигиеническом поведении во время пребывания в больнице
- Е. дополнительная медико-гигиеническая информация по общегигиеническим вопросам

61. Гормон, поступающий в кровь при стрессе _____

62. Элементов влияет на прочность костной системы _____

63. Метаболизм – это _____

64. Недостаточной двигательной активностью называется: _____

65. Физиологическая беременность продолжается _____

66. К медицинским организациям, оказывающим ПМСП, относится _____

67. Документ, удостоверяющий заключение договора по обязательному медицинскому страхованию граждан, называется _____

68. Всех граждан по результатам диспансеризации разделяют на _____

69. Маммографию при диспансеризации проходят _____
70. Какой вид медицинской помощи оказывается для облегчения проявлений болезни онкологических больных, для улучшения качества жизни пациента и его близких? _____
71. Спирометрия способ оценки: _____
72. Продление листка нетрудоспособности участковым терапевтом до 30 календарных дней осуществляется: _____
73. Комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, направленные на выявление хронических неинфекционных заболеваний, а также риска их развития это _____
74. Комплекс мероприятий, направленных на введение в организм _____
75. Заболевания известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов это _____
76. Многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее медицинскую помощь населению на закрепленной территории на догоспитальном _____
77. В какой документ вносятся сведения по результатам периодического медицинского осмотра? _____
78. Периодичность, с которой граждане могут проходить диспансеризацию зависит от _____
79. До какого возраста проводят врачи-педиатры в дошкольных учреждениях или в поликлиниках по месту жительства диспансеризацию детей _____
80. Комплекс предупредительно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению здоровья отдельного человека или целого коллектива – это _____

ВАРИАНТ 2

1. ЗУБЫ У ГРУДНОГО РЕБЕНКА НАЧИНАЮТ ПРОРЕЗЫВАТЬСЯ В МЕСЯЦЕВ

- А) 2-4
- Б) 6-8
- В) 9-10
- Г) 11-12

2. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ГИПЕРТОНУС МЫШЦ, СГИБАТЕЛЕЙ ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ РЕБЕНКА ИСЧЕЗАЕТ В МЕСЯЦЕВ

- А) 2
- Б) 4
- В) 6
- Г) 8

3. ЧИСЛО ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА СОСТАВ-

ЛЯЕТ ЗА 1 МИНУТУ

- А) 15-20
- Б) 30-35
- В) 40-45
- Г) 75-80

4.ШЕЙНЫЙ ЛОРДОЗ У РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ В МЕСЯЦЕВ А) 11-12

- Б) 8-9
- В) 6-7
- Г) 2-3

5.НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ СРЫГИВАНИЯ У ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ

- А) заглатывание воздуха во время кормления
- Б) нарушение диеты матери
- В) беспокойное поведение ребенка
- Г) неправильное положение ребенка в кроватке

6.ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОТЕРЯ МАССЫ НОВОРОЖДЕННЫХ СОСТАВЛЯЕТ В НОРМЕ НЕ БОЛЕЕ %

- А) 5
- Б) 10
- В) 15
- Г) 20

7.ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ

- А) длина тела менее 45 см
- Б) подкожный жировой слой истончен или отсутствует
- В) ногти не доходят до концов фаланг пальцев
- Г) слабый крик или писк

8.МАССА РЕБЕНКА ПРИ НЕДОНОШЕННОСТИ I СТЕПЕНИ СОСТАВЛЯЕТ ГРАММ

- А) 2500-2000
- Б) 2000-1500
- В) 1500-1000
- Г) менее 1000

9.К ПРЕИМУЩЕСТВАМ ГРУДНОГО МОЛОКА, ПО СРАВНЕНИЮ С КОРОВЬИМ ОТНОСЯТ ВЫСОКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- А) α -лактозы Б) белка
- В) солей
- Г) ферментов

10.ЖЕНСКОЕ МОЛОКО ПЕРЕВАРИВАЕТСЯ В ЖЕЛУДКЕ РЕБЕНКА ЧАСА

- А) 1-1,5
- Б) 2-2,5
- В) 3-3,5
- Г) 4-4,5

11.РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ 9 МЕСЯЦЕВ КОРМЯТ РАЗ В СУТКИ

- А) 7
- Б) 6

- В) 5
- Г) 4

12. ДОКОРМ РЕБЕНКУ ДАЮТ КОРМЛЕНИЯ ГРУДЬЮ

- А) до
- Б) во время В) вместо Г) после

13. ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ПРИБАВКА МАССЫ ТЕЛА РЕБЕНКА ВТОРОГО ПОЛУГОДИЯ ЖИЗНИ СОСТАВЛЯЕТ ГР

- А) 300
- Б) 500
- В) 700
- Г) 900

14. СРЕДНИЙ РОСТ РЕБЕНКА В ГОД СОСТАВЛЯЕТ СМ

- А) 75
- Б) 65
- В) 60
- Г) 55

15. ОКРУЖНОСТЬ ГОЛОВЫ ГРУДНОГО РЕБЕНКА ЕЖЕМЕСЯЧНО УВЕЛИЧИВАЕТСЯ НА СМ

- А) 1
- Б) 1,5
- В) 2
- Г) 2,5

16. АНТИСКЛЕРОТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ УПОТРЕБЛЕНИЕ

- А) яиц
- Б) овощей
- В) сала
- Г) рыбы

17. В СТАРОСТИ АРТЕРИИ

- А) расширяются
- Б) не изменяются
- В) укорачиваются
- Г) сужаются

18. В ВОЗНИКНОВЕНИИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) повышение кислотности в желудке
- Б) психоэмоциональные перегрузки
- В) нарушение микроциркуляции в стенке желудка
- Г) понижение кислотности в желудке

19. ПРОМЕЖУТКИ МЕЖДУ ПРЕМАМИ ПИЩИ У ПОЖИЛЫХ ДОЛЖНЫ БЫТЬ

- А) 4-6 часов
- Б) 6-8 часов
- В) 2-3 часа
- Г) 3-4 часа

20. КЛЕТЧАТКА, НЕОБХОДИМАЯ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ, СОДЕРЖИТСЯ

- А) в отрубях
- Б) в овощах
- В) в пшеничном хлебе
- Г) в мясе

21. ПРИ ОЖИРЕНИИ ПОЖИЛЫМ НАЗНАЧАЕТСЯ ДИЕТА

- А) № 7
- Б) № 8
- В) № 9
- Г) № 10

22. УТРЕННЯЯ СКОВАННОСТЬ СУСТАВОВ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ ОТМЕЧАЕТСЯ

- А) при деформирующем остеоартрозе
- Б) при ревматическом полиартрите
- В) при ревматоидном артрите
- Г) при подагре

23. ДЕФОРМАЦИЯ КИСТИ У ПОЖИЛЫХ ПО ТИПУ «ПЛАВНИК МОРЖА» НАБЛЮДАЕТСЯ

- А) при деформирующем остеоартрозе
- Б) при ревматическом полиартрите
- В) при ревматоидном артрите
- Г) при подагре

24. БОЛИ В СУСТАВАХ ПРИ ДЕФОРМИРУЮЩЕМ ОСТЕОАРТРОЗЕ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ НАБЛЮДАЮТСЯ

- А) независимо от физической нагрузки
- Б) преимущественно в утренние часы
- В) преимущественно в дневные часы
- Г) в ночные часы

25. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ МЕРОПРИЯТИЕМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

- А) меры по снижению влияния вредных факторов на организм человека
- Б) проведение курсов профилактического лечения и оздоровления
- В) проведение диспансерных медицинских осмотров с целью оценки динамики состояния здоровья и развития заболеваний
- Г) мероприятия, направленные на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности

26. ПРОФИЛАКТИКА ГЛАУКОМЫ ВКЛЮЧАЕТ

- А) соблюдение личной гигиены
- Б) занятия спортом
- В) регулярную тонометрию
- Г) контроль остроты зрения

27. ДОНОРСТВО ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ НАЛИЧИИ В АНАМНЕЗЕ

- А) отита
- Б) аппендицита
- В) вирусного гепатита
- Г) пневмонии

28. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ – ЭТО

- А) диспансеризация больных
- Б) комплекс мероприятий по реабилитации больных
- В) система мер предупреждения заболеваний
- Г) госпитализация больных

29. ВАКЦИНА БЦЖ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ

- А) диагностики туберкулеза
- Б) диагностики рака легкого
- В) профилактики туберкулеза
- Г) профилактики рака легкого

30. ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКУ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ОБЕСПЕЧИТЬ ВСКАРМЛИВАНИЕ

- А) парентеральное
- Б) искусственное
- В) естественное
- Г) смешанное

31. МЕРЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ГРИППА

- А) ношение четырёхслойной маски
- Б) введение противогриппозной вакцины
- В) изоляция больных
- Г) кварцевание помещений

32. ЗАКАЛИВАНИЕ СЛЕДУЕТ НАЧАТЬ С

- А) обтирания тела снегом
- Б) обливания прохладной водой с головы до ног
- В) обливания стоп и голеней
- Г) купания в проруби

33. ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ О ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- А) данные диспансеризации
- Б) материалы о смертности и рождаемости
- В) данные мониторинга окружающей среды и здоровья
- Г) данные страховых компаний

34. ПОПАДАНИЕ В РАНУ ЧЕЛОВЕКА ЗАГРЯЗНЕННОЙ ПОЧВЫ, МОЖЕТ ЯВИТЬСЯ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ

- А) столбняка
- Б) ботулизма
- В) сальмонеллеза
- Г) холеры

35. К ФАКТОРАМ РИСКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- А) стрессы;
- Б) инфекции;
- В) отсутствие вредных привычек;
- Г) гиподинамия.

36.ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

- А) информированное добровольное согласие гражданина;
- Б) добровольное согласие гражданина и близких родственников;
- В) согласие гражданина, заверенное нотариусом;
- Г) законодательством не установлено предварительное условие медицинского вмешательства.

37.ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА НА МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО ОФОРМЛЯЕТСЯ

- А) письменно;
- Б) в форме гражданско-правового договора;
- В) устно;
- Г) не имеет значения.

38.ГРАЖДАНЕ, У КОТОРЫХ НЕ УСТАНОВЛЕНЫ ХРОНИЧЕСКИЕ НЕИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОТСУТСТВУЮТ ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ ТАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ, ОТНОСЯТСЯ К

- А) I группе здоровья;
- Б) II группе здоровья;
- В) III группе здоровья;
- Г) IV группе здоровья.

39.ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В

- А) три этапа;
- Б) четыре этапа;
- В) два этапа;
- Г) одноэтапно.

40.К ХРОНИЧЕСКИМ НЕИНФЕКЦИОННЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ, СЛУЖАЩИМ ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ ИНВАЛИДНОСТИ И ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РФ, НЕ ОТНОСЯТСЯ

- А) болезни системы кровообращения;
- Б) злокачественные новообразования;
- В) болезни мочевыводящих путей и почек;
- Г) заболевания органов дыхания.

41.НОРМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ В КАПИЛЯРНОЙ КРОВИ НАТОЩАК СОСТАВЛЯЕТ

- А) не более 5 ммоль/л;
- Б) 3,5 - 5,5 ммоль/л;
- В) не более 6 ммоль/л;
- Г) не более 6,1 ммоль/л.

42.МАММОГРАФИЮ ПРИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАЗНАЧАЮТ

- А) женщинам старше 35 лет;
- Б) женщинам старше 19 лет;
- В) женщинам старше 39 лет;
- Г) всем пациенткам женского пола.

43.ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА СЛЕДУЕТ

- А) массу тела в граммах разделить на рост в метрах;
- Б) массу тела в килограммах разделить на рост в метрах;

- В) массу тела в килограммах разделить на рост в метрах в квадрате;
- Г) массу тела в граммах разделить на рост в метрах в квадрате.

44.НОРМАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА

- А) 18,5-24,9;
- Б) 25,0-29,9;
- В) 30,0-34,9;
- Г) 35,0-39,9.

45.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ФАЗЫ ДЕСКВАМАЦИИ:

- А) 3-7 дней
- Б) 7-8 дней
- В) 6-10 дней
- Г) 1-2 дня

46.ФУНКЦИЕЙ ЯИЧЕК У МУЖЧИН ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) образование сперматозоидов
- Б) выделение спермы
- В) выделение жидкости, защищающей слизистую мочеиспускательного канала
- Г) образование ооцитов

47.ДЛЯ КАКОЙ СТЕПЕНИ ЧИСТОТЫ ВЛАГАЛИЩА ХАРАКТЕРНО: ПАЛОЧКИ, ЭПИТЕЛИАЛЬНЫЕ КЛЕТКИ, КИСЛАЯ РЕАКЦИЯ:

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

48.КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ГОРМОНОВ ВЛИЯЕТ НА ПОВЕДЕНИЕ МАЛЬЧИКОВ:

- А) андрогены
- Б) эстрогены
- В) пролактин
- Г) гестагены

49.ПОТРЕБНОСТЬ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:

- А) наследование фамилии
- Б) наследование статуса
- В) приобретение домашнего имущества
- Г) в контактах с детьми

50.КАКОЙ МЕТОД КОНТРАЦЕПЦИИ НЕОБХОДИМ ПРИ ЧАСТОЙ СМЕНЕ ПОЛОВЫХ ПАРТНЕРОВ:

- А) внутриматочные контрацептивы
- Б) оральные контрацептивы
- В) ритмический метод
- Г) презерватив

51.К БАРЬЕРНОМУ МЕТОДУ КОНТРАЦЕПЦИИ ОТНОСИТСЯ:

- А) диафрагмы
- Б) гормональные препараты
- В) инъекционные контрацептивы

Г) ВМС

52.РАССТАВЬТЕ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПЕРИОДЫ ВНУТРИ-УТРОБНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА:

- А) ранний фетогенез
- Б) бластогенез
- В) поздний фетогенез
- Г) эмбриогенез

53.ПОДГОТОВКУ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ К КОРМЛЕНИЮ НАЧИНАЮТ:

- А) во время беременности
- Б) после беременности
- В) до беременности
- Г) значения не имеет

54.ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ БЕРЕМЕННОСТИ:

- А) перемены в аппетите
- Б) прослушивание сердцебиения плода
- В) прекращение менструального цикла
- Г) движения плода

55.ВТОРОЙ ПЕРИОД РОДОВ НАЗЫВАЕТСЯ:

- А) раскрытие
- Б) изгнание
- В) прелиминарным
- Г) последовым

56.ЧЕМ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ ПОТУГИ:

- А) сокращение мышц матки
- Б) сокращение брюшного пресса**
- В) сокращение мышц тазового дна
- Г) все вышеперечисленное

57.РАННИЙ ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД:

- А) первый час после родов
- Б) первые два часа после родов
- В) первые три часа после родов
- Г) первые сутки после родов

58.Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить

59.Многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее медицинскую помощь населению на закрепленной территории на догоспитальном этапе

60.Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента

61.Гормон, поступающий в кровь при стрессе

62.Элемент, который влияет на прочность костной системы

- 63.Метаболизм - это
- 64.Недостаточной двигательной активностью называется:
- 65.Скарлатину вызывает
- 66.Появление сыпи на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым характерно для вируса
- 67.Спирометрия - способ оценки:
- 68.Комплекс мероприятий, направленных на введение в организм
- 69.К медицинским организациям, оказывающим ПМСП, относится
- 70.Документ, удостоверяющий заключение договора по обязательному медицинскому страхованию граждан, называется
- 71.Всех граждан по результатам диспансеризации разделяют на
- 72.Как называется совокупность ежедневных гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека?
- 73.Заболевания известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и являются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов это
- 74.Многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее медицинскую помощь населению на закрепленной территории на догоспитальном этапе
- 75.В какой документ вносятся сведения по результатам периодического медицинского осмотра?
- 76.Комплекс предупредительно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению здоровья отдельного человека или целого коллектива - это
- 77.Что является первичной профилактикой развития хронических неинфекционных заболеваний?
- 78.Детскому населению профилактические прививки проводят по Национальному календарю платно или бесплатно?
- 79.Какой этап диспансеризации проводится для дообследования и уточнения диагноза заболевания, проведение углубленного профилактического консультирования?
- 80.Что является основным модифицируемым фактором риска развития сердечно-сосудистых заболеваний
- 81.Как называется биологическая система защиты организма от воздействия внешних факторов (инфекции)?
- 82.Бесперебойно функционирующая система, обеспечивающая оптимальный температур-

ный режим хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов на всех этапах пути их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого, называется

83. После вакцинации против краснухи женщине необходимо избегать беременности в течении

84. Коллективный иммунитет считается достаточным для обеспечения защиты населения при охвате профилактическими прививками не ниже ____ %.

85. Медицинский препарат, вызывающий у привитого человека активный специфический иммунный ответ против возбудителя инфекционного заболевания

86. Выберите несколько правильных ответов

Основные аспекты санитарно-просветительной работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях

- А. санитарное просвещение по привлечению населения
- Б. санитарное просвещение диспансеризуемых контингентов
- В. агитационно-информационное санитарно-просветительное воздействие наглядными средствами
- Г. разъяснение и убеждение с помощью печатной информации (листовки-приглашения, тематические памятки)
- Д. разъяснение о правильном гигиеническом поведении во время пребывания в больнице
- Г. дополнительная медико-гигиеническая информация по общегигиеническим вопросам

87. Установите соответствие между типом возраста и его характеристикой

- 1. биологический возраст
- 2. психологический возраст
- 3. юридический возраст
- А. уровень умственного и личностного развития человека, выраженный в виде ссылки на тот возраст, представители которого в среднем показывают данный уровень
- Б. возраст наступления конкретных прав и обязанностей гражданина, утверждённый законом
- В. степень морфологического и физиологического развития организма (истинная степень старения организма)

88. Органические вещества, ускоряющие процессы обмена веществ,

- А. Аминокислоты
- Б. Моносахариды
- В. Белки
- Г. Липиды

Выберите несколько правильных ответов

89. Основные аспекты санитарно-просветительной работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях

- А. санитарное просвещение по привлечению населения
- Б. санитарное просвещение диспансеризуемых контингентов
- В. агитационно-информационное санитарно-просветительное воздействие наглядными средствами
- Г. разъяснение и убеждение с помощью печатной информации (листовки-приглашения, тематические памятки)
- Д. разъяснение о правильном гигиеническом поведении во время пребывания в больнице

Е. дополнительная медико-гигиеническая информация по общегигиеническим вопросам

90. Установите последовательность факторов по значимости их влияния на здоровье человека

1. деятельность учреждений здравоохранения
2. наследственность
3. состояние окружающей среды
4. условия и образ жизни

91. Установите соответствие групп здоровья детского населения и их характеристик

- I группа
2. II группа
 3. III группа
 4. IV группа
 5. V группа

- А. больные в состоянии компенсации
Б. инвалиды
В. здоровые
Г. больные в состоянии декомпенсации
А. практически здоровые (с функциональными нарушениями)

92. Первичная профилактика направлена на

- А. Выявление вируса
Б. Предупреждение отклонений в здоровье и заболеваний
В. Общение с пациентом

93. Установите соответствие периода развития

1. Инкубационный
2. начальный
3. период основных проявлений
4. угасание симптомов

- А. проявляются внешние признаки заболевания
Б. выздоровление
В. возбудители уже находятся в организме, но не проявляют себя
Г. разгар болезни, наиболее тяжёлое состояние организма

94. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний проводится с целью:

- А. Разрыва путей передачи инфекции
Б. Обезвреживания источника инфекции
В. Уничтожения возбудителей заболеваний
Г. Снижения восприимчивости к инфекционным заболеваниям

95. Новорожденным в первые 12 часов жизни проводится:

- А. Вакцинация против гепатита В
Б. Вакцинация против дифтерии
В. Вакцинация против столбняка

96. Основным источником заражения туберкулезом являются _____

97. Специфические методы профилактики инфекционных болезней _____
98. Основными источниками информации о здоровье населения являются _____
99. К наиболее эффективным мерам профилактики ВИЧ-инфекции среди населения является _____
100. Поведение и мышление человека, обеспечивающее ему здоровое долголетие, называется образом жизни _____
101. Специфическая профилактика вирусного гепатита «В» _____
102. Меры специфической профилактики гриппа _____
103. Диспансеризация осуществляется в _____
104. Для определения индекса массы тела следует _____
105. Нормальные показатели индекса массы тела _____
106. Основным показателем общественного здоровья является _____
107. Первый этап диспансеризации (скрининг) включает _____
108. Показатели эффективности диспансеризации лиц, страдающих хронической патологией (3 группа диспансерного наблюдения) _____
109. Основной целью диспансеризации является раннее выявление _____
109. Масса ребенка при недоношенности II степени составляет грамм _____
110. К преимуществам естественного вскармливания относятся _____
111. Укажите задачи медицинской реабилитации _____
112. По данным ВОЗ, что является одной из наиболее актуальных проблем во всем мире?
113. Иммунопрофилактика инфекционных болезней это _____
114. Медицинские иммунобиологические препараты, используемые для иммунопрофилактики _____
115. Аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки проводится в _____
Форме _____
116. Компонент первичной профилактики _____
117. Третичная профилактика - это _____

118.Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- это _____

119.К числу модифицируемых факторов риска развития хронических
неинфекционных заболеваний относится

- А) проживание в условиях крайнего севера
- Б) пол
- В) возраст

120.Профилактика подразделяется на группы

- А) первичная, вторичная, третичная
- Б) непосредственная, опосредованная, отсроченная
- В) активная, пассивная, возбуждающая
- Г) простая, групповая, комбинационная

121.В период эпидемической вспышки в целях профилактики
заболеваний следует

- А) проводить беседы
- Б) организовать аудиторию для прочтения лекции
- В) проводить индивидуальное консультирование
- Г) использовать средства массовой информации

122.При заполнении учетной формы п 030/у «Контрольная карта
диспансерного наблюдения» номер карты должен соответствовать номеру

- А) «медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (форма п 025/у)
- Б) страхового медицинского полиса пациента
- В) снилс пациента
- Г) «талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (форма п 025-1/у)

123.Пациентов, страдающих хроническими
неинфекционными заболеваниями входит в структуру мероприятий профилактики

- 1.первичной
- 2.вторичной
- 3.третичной
- 4.вторичной и третичной

124.Критерий эффективности диспансеризации при гипертонической болезни

- 1.ухудшение клинических показателей
- 2.уменьшение трудопотерь
- 3.увеличение числа инфарктов миокарда
- 4.увеличение числа инсультов

125.Неинфекционное заболевание-это заболевание:

- 1.передающееся половым путем
- 2.передающееся от человека к человеку
- 3.возникающее в результате воздействия вредных факторов жизни и/или производства
- 4.возникающее в результате воздействия инфекционного фактора

126.После введения лечебной сыворотки формируется:

- 1 естественный приобретенный иммунитет (активный)
- 2.естественный пассивный иммунитет
- 3.искусственный пассивный иммунитет
- 4 искусственный активный иммунитет

127.Хроническим неинфекционным заболеваниям, служащим основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения рф, не относятся

- А) болезни системы кровообращения;
- Б) злокачественные новообразования;
- В) болезни мочевыводящих путей и почек;
- Г) заболевания органов дыхания.

128.Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидирует(ю)т:

- а) качество медицинской помощи
- б) образ жизни
- в) биологические

129.Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции:

- а) стратегия вторичной профилактики
- б) популяционная стратегия
- в) стратегия высокого риска

130.Медицинская профилактика включает:

- а) выявление заболеваний
- б) проведение прививок
- в) улучшение условий труда и отдыха

131.К методам и средствам первичной профилактики следует отнести все перечисленные, кроме:

- а) оздоровления окружающей среды
- б) профилактической госпитализации
- в) вакцинации

132.Первый этап диспансеризации (скрининг) включает

- А) опрос, антропометрию, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина и глюкозы в крови
- Б) консультации специалистами
- В) проведение колоноскопии или ректороманоскопии
- Г) определение липидного спектра крови, концентрации гликированного гемоглобина в крови

133.Приоритетным фактором риска для здоровья является

- А) внешняя среда
- Б) образ жизни
- В) генетическая предрасположенность
- Г) низкий уровень здравоохранение

Экзаменационные билеты

ВАРИАНТ 1

1. Выполните задание

Расскажите об АФО сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста и дайте рекомендации по режиму дня, сна и отдыха.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

Медицинская сестра на патронаже у новорожденного ребенка 5 дней. Мать предъявляет жалобы на беспокойство ребенка, плохой сон, а также ее интересует, когда у нее восстановится менструальный цикл и как предохраняться в послеродовой период?

Из анамнеза ребенка: вчера ребенок был выписан из родильного дома. Мальчик на естественном вскармливании, лактация достаточная, кормит грудью по требованию ребенка, с перерывом не более 2-3 часов, с 4-6 часовым ночным перерывом. Мальчик лежит в чистой светлой комнате, запеленатый в отдельной кроватке. После того как его раздели и сняли переполненные

«памперсы» на промежности следы каловых масс.

При объективном обследовании патологии не выявлено, пупочная ранка чистая сухая.

Из анамнеза женщины: половой жизнью живет в браке, не предохранялась.

Беременность первая, роды срочные. Месячные с 12 лет по 5 дней через 26-30 дней, регулярные, безболезненные.

Вопросы:

1. Выявите нарушенные потребности и проблемы ребенка, которые возникли вследствие дефекта ухода. Дайте рекомендации матери по уходу за ребенком.
2. Выполните манипуляцию: «Утренний туалет новорожденного»
3. Расскажите о послеродовой контрацепции.
4. Выполните манипуляцию «Уход за молочными железами родильницы».

ВАРИАНТ 2

1. Выполните задание

Расскажите об АФО органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста и об особенностях помощи с учетом возрастных изменений.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

К медицинской сестре в родильном доме обратилась молодая мать с вопросом, почему у ее новорожденной девочки кровянистые выделения из влагалища, которые она обнаружила во время подмывания. Является ли это заболеванием и ухудшением состояния ребенка?

Родильница жалуется на головную боль (из-за беспокойства за ребенка), а также на схваткообразные боли внизу живота во время кормления грудью, что сильно ее беспокоит.

Из анамнеза ребенка: ребенку 2-е суток родился от первой беременности срочных родов с весом 3200, рост 56см с оценкой по шкале Апгар 8 баллов. Ребенок на естественном вскармливании. Лактация у матери снижена.

Объективно: состояние новорожденного удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые чистые. Из влагалища ребенка отмечается скудное кровянистое отделяемое. Пуповина отпала, пупочная ранка покрыта корочкой. По органам без патологии.

Вопросы:

1. Выявите проблемы новорожденного. Объясните матери, что это за состояние, чем вызвано кровянистое отделяемое из влагалища и расскажите об особенностях ухода за новорожденным в этом состоянии
2. Выполните манипуляцию: «Подмыть новорожденного»
3. Выявите проблемы родильницы. Составьте план сестринского ухода с обоснованием.
4. Расскажите о гигиене послеродового периода.

ВАРИАНТ 3

1. Выполните задание

Расскажите об АФО органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста и об особенностях питания в пожилом и старческом возрасте.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

На приеме в детской поликлинике беременная женщина – мать 3-х летнего ребенка на диспансеризации «здорового ребенка». Жалоб мать не предъявляет, но ее интересует, не может ли медицинская сестра проконсультировать ее по вопросу нормализации характера стула у нее.

Из анамнеза ребенка: ребенок здоров, оформляется в детский сад

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые чистые. Пульс 110, ЧДД 30 в минуту. По органам без патологии.

Из обменной карты беременной: беременность 36 недель, протекает гладко.

Последняя прибавка в весе за две недели 1кг.

Со слов беременной у нее отсутствует стул в течение 4-х дней.

Вопросы:

1. Дайте рекомендации матери по подготовке ребенка к поступлению в детский сад. Оцените показатели пульса и ЧДД
2. Выполните манипуляцию: «Антропометрия» (окружность головы, окружность груди)
3. Выявите проблемы у беременной
4. Дайте рекомендации беременной по нормализации характера стула

ВАРИАНТ 4

1. Выполните задание

Расскажите об АФО мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста и об особенностях помощи с учетом возрастных изменений.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

К медицинской сестре в родильном доме обратилась молодая мать с вопросом, почему набухла область молочных желез у ее мальчика. Является ли это заболеванием и ухудшением состояния ребенка? Родильницу интересует вопрос о наступлении беременности во время лактации.

Из анамнеза ребенка: ребенку 2-е суток родился от первой беременности срочных родов с весом 4200, рост 56см с оценкой по шкале Апгар 6 баллов. Ребенок на естественном вскармливании. Лактация у матери снижена.

Объективно: состояние новорожденного удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые чистые. В области молочных желез отмечается набухание при нажатии скудное отделяемое.

Пуповина отпала, пупочная ранка покрыта корочкой. По органам без патологии.

Вопросы:

1. Выявите проблемы новорожденного. Объясните матери, что это за состояние, чем вызвано набухание молочных желез и расскажите об особенностях ухода за новорожденным в этом состоянии
2. Выполните манипуляцию: «Гигиеническая ванна»
3. Расскажите о контрацепции в послеродовый период.
4. Выполните манипуляцию «Проведение пальпаторного самообследования молочных желез».

ВАРИАНТ 5

1. Выполните задание

Расскажите об АФО опорно-двигательной системы у людей пожилого и старческого возраста и об особенностях двигательного режима.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

Родильница на первые сутки после родов отмечает слабость, нагрубание молочных желез, схваткообразные боли в низу живота, при кормлении ребенка.

Из анамнеза родильницы: роды физиологические. Р-72 уд в 1 мин. удовлетворительного наполнения, ритмичный АД 110.70 мм.рт.ст.

Объективно: молочные железы плотные, болезненные, при пальпации выделяется молоко в небольшом количестве. Живот мягкий, безболезненный. Матка на 2 см. ниже пупка, подвижная, выделения кровянистые, умеренные.

Из анамнеза ребенка: ребенок от первой беременности, первых срочных родов. Состояние новорожденного сразу после рождения - ЧСС 90 в минуту, дыхание регулярное, крик громкий, движения активные, кожа тела розовая, конечности синюшные, рефлексы гримаса. Врач педиатр рекомендовал естественное вскармливание. Необходимо проконтролировать кормление грудью.

Вопросы:

1. Оцените состояние ребенка по шкале Апгар
2. Проведите первое прикладывание к груди. Расскажите о возможных проблемах при естественном вскармливании
3. Выявите проблемы родильницы. Составьте план помощи с обоснованием. 4. Выполните манипуляцию «Приемы наружного акушерского исследования»

ВАРИАНТ 6

1. Выполните задание

Расскажите об АФО эндокринной системы у людей пожилого и старческого возраста и об особенностях помощи с учетом возрастных изменений.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

К медицинской сестре в родильном доме обратилась молодая мать с вопросом, почему вес ребенка при утреннем взвешивании уменьшился на 400 грамм. Является ли это заболеванием и ухудшением состояния ребенка? Со слов матери у нее отмечается повышение температуры до 37,5 С.

Из анамнеза ребенка: ребенку 2-е суток родился от первой беременности срочных родов с весом 4000, рост 54см с оценкой по шкале Апгар 7 баллов. Ребенок на естественном вскармливании. Лактация у матери снижена. Утренний вес ребенка 3600

Объективно: состояние новорожденного удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые чистые. Пуповина отпала, пупочная ранка покрыта корочкой. По органам без патологии.

Из анамнеза родильницы: Температуру измеряла самостоятельно в аксиллярной области.

Вопросы:

1. Выявите проблемы новорожденного. Объясните матери, что это за состояние, чем вызвана потеря веса и расскажите об особенностях ухода за новорожденным в этом состоянии
2. Выполните манипуляцию: «Проведение контрольного кормления»
3. Выявите проблемы родильницы. Дайте рекомендации родильнице по профилактике гипогалактии.
4. Объясните родильнице правила измерения температуры в послеродовом периоде.

ВАРИАНТ 7

1. Выполните задание

Расскажите об АФО нервной системы у людей пожилого и старческого возраста и о принципах помощи с учетом психологических особенностей.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

Бабушка на приеме в детской поликлинике с внуком при прохождении диспансеризации «здорового ребенка». Жалоб не предъявляет, но есть вопросы.

Из анамнеза ребенка: ребенку 8 месяцев, родился с весом 3200, рост 52 см. Находится на естественном вскармливании, а также ему дают 2 раза в день кашу, сок, картошку, другие продукты ребенок не получает. Бабушку интересует, какие еще продукты можно давать в этом возрасте.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожа и видимые слизистые чистые. Пульс 120 в минуту, ЧДД 46 в минуту. Патологии по органам не выявлено. После проведения антропометрии прибавил 1кг. Сейчас весит 10кг, рост 72,5 см

Во время проведения антропометрии бабушка покраснела, пожаловалась на сердцебиение.

Из анамнеза бабушки: возраст бабушки 48 лет, последнее время появилась утомляемость, повышенная потливость, сердцебиение, головная боль. Последняя менструация 6 месяцев назад,

в течение 2 лет нерегулярные.

Вопросы:

1. Рассчитайте, какой рост и вес должен быть у ребенка 8 месяцев
2. Оцените, правильно ли проводится вскармливание ребенка. Дайте рекомендации бабушке по питанию (перечислите продукты, которые можно использовать в питании ребенка)
3. Выявите проблемы у бабушки. Составьте план помощи с обоснованием
4. Дайте рекомендации женщине в климактерический период

ВАРИАНТ 8

1. Выполните задание

Расскажите об АФО органов чувств у людей пожилого и старческого возраста и о рекомендациях по приему лекарственных средств.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

К медицинской сестре в родильном доме обратилась молодая мать с вопросом, почему на пеленках после акта мочеиспускания остаются коричневые пятна и следы в виде песка. Является ли это заболеванием и ухудшением состояния ребенка? А также родильница переживает из-за кровянистых выделений из половых путей.

Из анамнеза ребенка: ребенку 2-е суток родился от первой беременности срочных родов с весом 3300, рост 53см с оценкой по шкале Апгар 7 баллов. Ребенок на естественном вскармливании. Лактация у матери снижена.

Объективно: состояние новорожденного удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые чистые. Пуповина отпала, пупочная ранка покрыта корочкой. По органам без патологии. На пеленках после акта мочеиспускания остаются коричневые пятна и следы в виде песка.

При осмотре родильницы: состояние удовлетворительное, пульс ритмичный 78 уд. В минуту, АД 120/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Матка на 2 см. ниже пупка, подвижная, выделения из половых путей ярко красного цвета, умеренные, отмечается нагрубание

молочных желез, Молочные железы плотные, болезненные, при пальпации выделяется молоко в небольшом количестве.

Вопросы:

1. Выявите проблемы новорожденного. Объясните матери, что это за состояние, чем вызваны коричневые пятна на пеленках и расскажите об особенностях ухода за новорожденным в этом состоянии
2. Выполните манипуляцию: «Подмывание новорожденного»
3. Оцените характер лохий. Расскажите о гигиене послеродового периода.
4. Расскажите о профилактике мастита.

ВАРИАНТ 9

1. Выполните задание

Расскажите об основных психологических проблемах людей пожилого и старческого возраста и об рекомендациях по организации досуга.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

При осмотре беременной во время очередной явки установлено, что за последнюю неделю пациентка убыла в весе на 600 гр. Она отмечает, что ей стало легче дышать, дно матки опустилось и находится на середине между пупком и мечевидным отростком. Предлежащая часть прижата ко входу в малый таз.

В конце приема беременная обратилась к медицинской сестре с просьбой помочь ей в подготовке ребенка к детскому саду.

Из анамнеза беременной: менструации с 13 лет по 4-5 дней через 28-30 дней регулярные, умеренные, безболезненные; дата последней менструации 15 марта. Данная беременность 2, первая закончилась родами 2 года назад.

Из анамнеза ребенка: ребенок соматически здоров, родился с весом 3400, рост 51см. До сих пор засыпает с соской, спит днем 2 раза по 1,5 часа. Со слов матери пользоваться ложкой не

умеет, к горшку не приучен, так как все еще пользуются «памперсом»

Вопросы:

1. Определить срок беременности и дату предстоящих родов по последней менструации и шевелению плода. Какие признаки подтверждают скорый срок родов и как они называются?
2. Составьте рекомендации по уменьшению болевых ощущений во время родов.
3. Рассчитайте по формулам рост и вес ребенка в 2 года
4. Выявите проблемы и нарушенные потребности ребенка. Дайте рекомендации матери по подготовке ребенка к поступлению в детский сад

ВАРИАНТ 10

1. Выполните задание

Расскажите о возрастных изменениях личности и эмоциональной жизни пожилого человека и способах сохранения интеллекта.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

Медицинская сестра на патронаже у грудного ребенка 4-х месяцев, пришла пригласить на прививку. Матери дома нет, ребенок со старшей сестрой. Жалоб по ребенку нет, но сама чувствует себя плохо, жалобы на тошноту, рвоту по утрам, слабость, сонливость, задержку менструации в течение 2 месяцев, подозревает беременность.

Из анамнеза ребенка: ребенок находится на искусственном вскармливании, кроме адаптированной смеси ничего не получает.

Объективно: ребенок спит в кроватке на пуховой перине, подушке, туго запеленатый.

Кожа, видимые слизистые чистые, по органам без патологии.

Из анамнеза старшей сестры: менструации с 13 лет по 4-5 дней через 26-28 дней регулярные, умеренные, безболезненные; дата последней менструации 10 апреля.

Вопросы:

1. Выявите нарушенные проблемы и потребности ребенка, которые возникли вследствие дефекта ухода. Дайте рекомендации по коррекции питания и введению прикорма
2. Выполните манипуляцию: «Пеленание грудного ребенка»
3. Выявите проблемы у старшей сестры. По каким признакам можно поставить беременность, какие методы диагностики беременности вы знаете
4. Подсчитайте предполагаемую дату родов по 1 дню последней менструации.

ВАРИАНТ 11

1. Выполните задание

Расскажите об этико-деонтологических принципах помощи за лицами пожилого и старческого возраста и об особенностях гигиены жилища.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

К медицинской сестре в родильном доме обратилась молодая мать с вопросом, почему кожа ребенка сегодня стала желтой. Является ли это заболеванием и ухудшением состояния ребенка? Из-за переживания у матери заболела голова.

Из анамнеза ребенка: ребенку 2-е суток родился от первой беременности срочных родов с весом 3200, рост 51 см с оценкой по шкале Апгар 8 баллов. Ребенок на естественном вскармливании.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожа и видимая слизистая истеричные.

Пуповина отпала, пупочная ранка покрыта корочкой.

Температура в палате 28 градусов

При осмотре родильницы: отмечается слабость, пульс -90 уд в 1 мин. удовлетворительного наполнения, ритмичный АД 120/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Матка на 4 см. ниже пупка, подвижная, при пальпации чувствительна, выделения кровянистые, умеренные, отмечается нагрубание молочных желез, отсутствие стула, схваткообразные боли в низу живота. Молочные железы плотные, болезненные, при пальпации выделяется молоко в небольшом

количестве.

Вопросы:

1. Выявите проблемы у новорожденного. Объясните матери, что это за состояние, чем вызвана желтуха и расскажите об особенностях ухода за кожей
2. Выполните манипуляцию: «Туалет пупочной ранки»,
3. Выявите проблемы роженицы. Составьте план помощи с обоснованием
4. Расскажите матери об особенностях гигиенических мероприятий в послеродовом периоде.

ВАРИАНТ 12

1. Выполните задание

Перечислите психологические основы взаимоотношения медицинского работника с пожилым пациентом и расскажите об особенностях оказания помощи при нарушении зрения, слуха.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

Медицинская сестра на патронаже у 2-х месячного ребенка. Жалобы мать предъявляет на беспокойство ребенка, плохой сон.

Из анамнеза ребенка: ребенок выписан из родильного дома в удовлетворительном состоянии. Со слов матери ребенок на естественном вскармливании, интервал между кормлением не более 1,5 часов. После кормления при сцеживании молока нет.

Объективно: состояние ребенка удовлетворительное, пульс 130 в минуту, ЧДД 40 в минуту. Ребенок жадно сосет соску, при осмотре проявляет беспокойство. Кожа и видимые слизистые чистые по органам без патологии. При проведении контрольного кормления ребенок высосал 60,0 (по возрасту необходимо 100,0)

Во время осмотра ребенка присутствовала бабушка, которая пожаловалась на плохое самочувствие.

Из анамнеза бабушки: возраст 50 лет в последнее время появилась повышенная потливость, частое сердцебиение, головокружение. Причин для возникновения такого состояния не находит. Последняя менструация была 1 год назад. Диспансерный осмотр проходила неделю назад органических изменений со стороны органов и систем не выявлено.

Вопросы:

1. Выявите нарушенные потребности и проблемы ребенка и матери. Дайте рекомендации по профилактике гипогалактии у матери
2. Выполните манипуляцию: «Контрольное кормление»
3. Выявите проблемы у бабушки. Составьте помощи с обоснованием
4. Дайте рекомендации женщине в климактерический период по безопасному поведению.

ВАРИАНТ 13

1. Выполните задание

Расскажите об обучении поддержанию и развитию социальных связей пожилого с семьей и обществом и об организации социальной помощи людям старческого возраста.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

Медицинская сестра детского комбината проводит контроль проведения занятия по физкультуре.

Полученные данные: занятие проводится в чистом проветренном зале с температурой 20 градусов. Не все дети в зале одеты в спортивную форму. Занятие разделено на: вводную часть, подготовительную, основную и заключительную. Общая плотность занятия – фактическая длительность занятия за вычетом времени на неоправданные простои по вине воспитателя – 90%. Моторная плотность занятия – процент времени, затрачиваемого ребенком на выполнение движений – 70%

При оценке физической подготовленности у большинства детей: выраженные признаки утомления (сильное покраснение лица, искаженная мимика, сильная потливость, частое дыхание, нечеткие небрежные и вялые движения).

После разбора физкультурного занятия к медицинской сестре подошла воспитательница 23 лет

с просьбой проконсультировать ее по вопросу - как вести менструальный календарь и как по нему предохраняться.

Из анамнеза воспитательницы: половой жизнью живет в браке, предохраняется презервативом, муж не хочет предохраняться этим методом. Менstrуальные с 12 лет по 5 дней через 26-30 дней, регулярные умеренные безболезненные.

С ее слов проходила диспансерный осмотр у гинеколога изменений со стороны женских половых органов не найдено.

Вопросы:

1. Расскажите о физическом воспитании. Выявите нарушения в контролируемом физкультурном занятии
2. Выполните манипуляцию: «Измерение пульса»
3. Оцените менструальный цикл женщины. Расскажите о правилах ведения менструального календаря.
4. Вычислите фертильные дни календарным методом, для данного менструального цикла.

ВАРИАНТ 14

1. Выполните задание

Расскажите об основных теориях старения, дайте определение понятия «возраст».

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

Бригадир поезда дальнего следования обратился с просьбой к пассажирам, имеющим медицинское образование, помочь женщине, у которой начались роды. Отозвалась на просьбу медицинская сестра.

Из анамнеза беременной: у молодой (22 года) первобеременной женщины час назад начали схватки, воды не отходили. Схватки по 10-15 секунд через 10-15 минут, в паузах матка расслабляется, безболезненная. Соматически и гинекологически женщина здорова (со слов и по обменной карте). Она едет к матери в город, куда поезд прибудет через 2 часа. Считает, что срок родов через 2 недели.

Объективно: шевеление плода ощущает. Голова не болит, зрение ясное. Кожные покровы нормальной окраски, пульс 78 уд. в мин. Дно матки чуть ниже края реберной дуги. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз.

Вопросы:

1. Определите и обоснуйте состояние беременной. Ответьте на вопрос бригадира “Скоро ли родится ребенок? Успеет ли женщина до родов доехать до своего города или нужно организовать экстренную остановку и вызвать к месту остановки бригаду скорой помощи?”
2. Рассказать женщине о том, как ей вести себя в родах.
3. Выполните манипуляцию: «Туалет новорожденного в родильной комнате»
4. Перечислите признаки недоношенности

ВАРИАНТ 15

1. Выполните задание

Расскажите о структуре геронтологической службы, дайте определение понятий «старость», «старение».

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

Медицинская сестра на 3-м патронаже у новорожденного ребенка. Мать предъявляет жалобы на беспокойство ребенка. В семье есть старшая дочь, которая скоро выходит замуж, детей в ближайшее время не хочет, интересуется температурным методом контрацепции.

Из анамнеза ребенка: ребенок выписан в удовлетворительном состоянии из родильного дома на 4-у сутки, находится на естественном вскармливании, лактация у матери достаточная.

Объективно: ребенок лежит в чистой светлой комнате, в отдельной кроватке. Ребенок одет в теплую распашонку и ползунки из синтетической ткани (температура в комнате 28 градусов).

После того как ребенка раздели кожа красная в естественных складках. Видимые слизистые чистые по органам без патологии.

Из анамнеза старшей дочери: менструации с 13 лет по 4-5 дней через 28-30 дней регулярные, умеренные, безболезненные. Гинекологических и соматических заболеваний нет. **Вопросы:**

1. Выявите нарушенные потребности и проблемы новорожденного, которые возникли из-за дефекта ухода. Дайте матери рекомендации по уходу за ребенком
2. Выполните манипуляцию «Обработка естественных складок»
3. Оцените менструальный цикл женщины. Дайте рекомендации по проведению температурного метода контрацепции
4. Выполните манипуляцию: «Измерение базальной температуры».

ВАРИАНТ 16

1. Выполните задание

Расскажите об АФО сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста и рекомендациях по режиму дня, сна и отдыха.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

Медицинская сестра на 2м патронаже у новорожденного ребенка.

Мать жалоб не предъявляет, просит фельдшера помочь в проведении гигиенической ванны.

Из анамнеза ребенка: ребенок выписан из родильного дома в удовлетворительном состоянии. Ночь провел спокойно. Мальчик на естественном вскармливании, лактация достаточная. Ребенок лежит в чистой светлой комнате туго запеленатый.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожа чистая, пупочная ранка сухая.

Патологии при осмотре не выявлено.

Во время проведения гигиенической ванны к медицинской сестре обратилась тетя ребенка с просьбой помочь ей в сложившейся у нее ситуации.

Из анамнеза тети: Возраст 18 лет, беременностей не было, жалобы на задержку менструации в течение 2 месяцев, считает себя беременной, рожать не хочет, так как с молодым человеком она поссорилась, а родители нечего не знают.

Вопросы:

1. Выявите нарушенные потребности и проблемы ребенка, которые возникли вследствие дефекта ухода. Дайте рекомендации матери по уходу за ребенком
2. Выполните манипуляцию: «Проведение гигиенической ванны грудного ребенка»,
3. Выявите проблемы пациентки (тети). Перечислите признаки и методы диагностики беременности. Дайте рекомендации тете в сложившейся ситуации.
4. Выполните манипуляцию «Измерение индекса Соловьева».

ВАРИАНТ 17

1. Выполните задание

Расскажите об АФО органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста и об особенностях ухода с учетом возрастных изменений.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

В отделении для недоношенных находится ребенок, рожденный при сроке гестации 34 недели.

Мать находится в родильном доме. На собеседование с врачом пришла старшая дочь 23 лет.

Из анамнеза ребенка: ребенок родился с весом 2300 и ростом 41 см, роды преждевременные из-за ранней отслойки плаценты, путем Кесарево сечение

Объективно: состояние ребенка средней тяжести у ребенка отсутствуют рефлексы глотания и сосания. Пульс 160 в минуту, ЧДД 65 в минуту, кожа красная покрыта «пушковым» волосом. Открыты все швы и роднички. Ребенок получает донорское молоко, так как лактация у матери снижена.

Во время ожидания собеседования с врачом девушка побледнела, на это обратила внимание проходящий мимо фельдшер.

Из анамнеза старшей сестры: отмечается задержка менструации в течении 2-х месяцев, периодически испытывает головокружение, в утренние часы тошнота. Имеет нерегулярную половую связь.

Вопросы:

1. Дайте понятие недоношенный ребенок, перечислите причины преждевременных родов. Оцените степень недоношенности
2. Выполните манипуляцию: «Кормление недоношенного через зонд»,
3. Перечислите признаки беременности. Расскажите о возможных осложнениях после аборта
4. Выполните манипуляцию: «Использование простейших тестов для определения беременности»

ВАРИАНТ 18**1. Выполните задание**

Расскажите об АФО мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста и об особенностях ухода с учетом возрастных изменений.

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

Медицинская сестра на патронаже у беременной 39 недель, которая должна была госпитализироваться накануне в родильный дом для родоразрешения. Беременная в роддом не поступила по семейным обстоятельствам.

Из анамнеза беременной: на дому начались срочные роды, воды отошли 1 час назад, к схваткам присоединились потуги. Через 20 минут произошло рождение новорожденного, после проведения первичной реанимации новорожденного закричал.

Объективное состояние новорожденного: частота сердечных сокращений 90 в минуту; дыхание не регулярное; движения активны; рефлексы - чиханье, кашель; кожа - тело розовое, конечности синюшные

Вопросы:

1. Определите период родов на момент прихода медсестры. Расскажите роженице о правилах поведения в родах.
2. Выполните манипуляцию «Проведение туалета роженицы»
3. Расскажите о первичной реанимации новорожденного. Расскажите о шкале Апгар, оцените состояние новорожденного по этой шкале
4. Выполните манипуляцию «Туалет новорожденного в родильной комнате»

ВАРИАНТ 19**1. Выполните задание**

Расскажите об АФО органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста и об особенностях питания в пожилом и старческом возрасте

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

В средней школе проводится диспансерный осмотр школьников в декретированные возраста. Перед осмотром специалистами школьный медицинская сестра проводит антропометрию и оценивает физическое развитие с помощью центельных таблиц, а также осмотр молочных желез у девочек.

Данные школьников: мальчик 14 лет имеет рост 158 см, вес 51 кг. Девочка 13 лет имеет рост 161 см, вес 48 кг

Во время проведения антропометрии к медицинской сестре обратился школьник с вопросом - почему у него одно яичко ниже другого.

При проведении осмотра молочных желез медицинская сестра проводила обучение девочек самообследованию молочных желез

Вопросы:

1. Перечислите декретированные возраста диспансерного наблюдения у детей школьного возраста. Оцените физическое развитие школьников с помощью центельных таблиц
2. Выполните манипуляцию: «Антропометрия» (рост)
3. Расскажите, почему у мальчиков одно яичко ниже другого. Расскажите, зачем необходимо проводить самообследование молочных желез
4. Выполните манипуляцию: «Проведение самообследования молочных желез»,

ВАРИАНТ 20

1. Выполните задание

Расскажите об АФО органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста и об особенностях питания в пожилом и старческом возрасте

2. Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

К медицинской сестре в родильном доме обратилась молодая мать с вопросом, почему кожа ребенка багрово-синюшная. Является ли это заболеванием и ухудшением состояния ребенка?

Родильница жалуется на схваткообразные боли внизу живота во время кормления грудью, что сильно ее беспокоит.

Из анамнеза ребенка: ребенку 2-е суток родился от первой беременности срочных родов с весом 3600, рост 54см с оценкой по шкале Апгар 6 баллов. Ребенок на естественном вскармливании. Лактация у матери снижена.

Объективно: состояние новорожденного удовлетворительное. Кожа багрово-синюшного цвета. Видимые слизистые чистые. Пуповина отпала, пупочная ранка покрыта корочкой. По органам без патологии.

Вопросы:

1. Выявите проблемы новорожденного. Объясните матери, что это за состояние, чем вызваны цвет кожи и расскажите об особенностях ухода за новорожденным в этом состоянии
2. Выполните манипуляцию: «Обработка естественных складок кожи»,
3. Выявите проблемы матери. Составьте план помощи с обоснованием.
4. Расскажите о гигиене послеродового периода.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 475[1] с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Предм. указ.: с. 467-471. - Библиогр.: с. 472-475. - ISBN 978-5-9704-6579-0
2. Соколова, Наталья Глебовна. Здоровый человек : сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 559[1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 557-559. - ISBN 978-5-222-32942-9
3. Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта : практическое руководство / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 223[1] с. : ил. - (Тактика врача). - ISBN 978-5-9704-6318-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Акопов, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 351 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/102170.html>.
2. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, , С. В. Нотова, . - Саратов : Профобразование, 2020. - 214 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/91881.html>.
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Двойников С.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>.
4. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) :

учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

5. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

6. Касимовская, Н. А. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>.

7. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

8. **Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст)** : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>.

9. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Д. Рубан, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 335 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/116233.html>.

10. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Соколова, , И. А. Пономарева, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 560 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104647.html>.

11. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : [Электронный ресурс] : учебник / Сметанин В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>.

12. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Э. В. Смолева, . - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 475 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104643.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

Комплект оценочных материалов по профессиональному модулю
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания открытого типа				
1)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Для профилактики раннего старения из рациона следует исключить	холестеринсодержащие продукты	ПК 3.1
2)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее медицинскую помощь населению на закрепленной территории на догоспитальном этапе	поликлиника	ПК 3.1
3)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	экстренная	ПК 3.1
4)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Гормон, поступающий в кровь при стрессе	адреналин	ПК 3.1
5)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Элементов влияет на прочность костной системы	Кальций	ПК 3.1
6)	Впишите ответ	Метаболизм - это	Обмен веществ	ПК 3.1

7)	Впишите ответ	Недостаточной двигательной активностью называется:	Гиподинамия	ПК 3.1
8)	Впишите ответ	Скарлатину вызывает	стрептококк	ПК 3.3
9)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Появление сыпи на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым характерно для вируса	ветряной оспы	ПК 3.3
10)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Спирометрия - способ оценки:	дыхательной системы человека	ПК 3.3
11)	Впишите ответ	Комплекс мероприятий, направленных на введение в организм	вакцинация	ПК 3.3
12)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	К медицинским организациям, оказывающим ПМСП, относится	фельдшерско-акушерский пункт	ПК 3.2
13)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Документ, удостоверяющий заключение договора по обязательному медицинскому страхованию граждан, называется	страховой полис.	ПК 3.2
14)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Всех граждан по результатам диспансеризации разделяют на	три группы здоровья	ПК 3.2
15)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как называется совокупность ежедневных гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека?	называется личной гигиеной	ПК 3.2
16)	Впишите ответ	Заболевания известные как хронические заболевания, как правило, имеют продолжительное течение и яв-	неинфекционные	ПК 3.4

		ляются результатом воздействия комбинации генетических, физиологических, экологических и поведенческих факторов это		
17)	Впишите ответ	Многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее медицинскую помощь населению на закрепленной территории на догоспитальном этапе	поликлиника	ПК 3.4
18)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	В какой документ вносятся сведения по результатам периодического медицинского осмотра?	в паспорт здоровья	ПК 3.4
19)	Впишите ответ	Комплекс предупредительно-оздоровительных мероприятий по охране и укреплению здоровья отдельного человека или целого коллектива - это	Профилактика	ПК 3.4
20)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Что является первичной профилактикой развития хронических неинфекционных заболеваний?	здоровый образ жизни	ПК 3.4
21)	Впишите ответ	Детскому населению профилактические прививки проводят по Национальному календарю платно или бесплатно?	бесплатно	ПК 3.4
22)	Впишите ответ	Какой этап диспансеризации проводится для дообследования и уточнения диагноза заболевания, проведение углубленного профилактического консультирования?	второй	ПК 3.5
23)	Впишите ответ	Что является основным модифицируемым фактором риска развития сердечно-сосудистых заболеваний	Ожирение	ПК 3.5
24)	Впишите ответ	Как называется биологическая система защиты организма от воздействия внешних факторов (инфекции)?	Иммунитетом	ПК 3.5

25)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Бесперебойно функционирующая система, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов на всех этапах пути их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого, называется	«Холодовая цепь»	ПК 3.5
26)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	После вакцинации против краснухи женщине необходимо избегать беременности в течении	3-х месяцев	ПК 3.5
27)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Коллективный иммунитет считается достаточным для обеспечения защиты населения при охвате профилактическими прививками не ниже ____ %.	95 %	ПК 3.5
28)	Впишите ответ	Медицинский препарат, вызывающий у привитого человека активный специфический иммунный ответ против возбудителя инфекционного заболевания	Вакцина	ПК 3.5
29)	Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа			
30)	Прочитайте текст и выберите правильную последовательность	Выберите несколько правильных ответов Основные аспекты санитарно-просветительной работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях А. санитарное просвещение по привлечению населения Б. санитарное просвещение диспансеризуемых контингентов В. агитационно-информационное санитарно-просветительное воздействие наглядными средствами Г. разъяснение и убеждение с помощью печатной	А,Б,В,Г	ПК 3.1

		информации (листовки-приглашения, тематические памятки) Д. разъяснение о правильном гигиеническом поведении во время пребывания в больнице Г. дополнительная медико-гигиеническая информация по общегигиеническим вопросам		
31)	Прочитайте текст и установите правильную последовательность	Установите соответствие между типом возраста и его характеристикой 1. биологический возраст 2. психологический возраст 3. юридический возраст А. уровень умственного и личностного развития человека, выраженный в виде ссылки на тот возраст, представители которого в среднем показывают данный уровень Б. возраст наступления конкретных прав и обязанностей гражданина, утверждённый законом В. степень морфологического и физиологического развития организма (истинная степень старения организма)	1 – В 2 – А 3 – Б	ПК 3.1
32)	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов	Органические вещества, ускоряющие процессы обмена веществ, А. Аминокислоты Б. Моносахариды	В	ПК 3.1

		В. Белки Г. Липиды		
33)	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов	Выберите несколько правильных ответов Основные аспекты санитарно-просветительной работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях А. санитарное просвещение по привлечению населения Б. санитарное просвещение диспансеризуемых контингентов В. агитационно-информационное санитарно-просветительное воздействие наглядными средствами Г. разъяснение и убеждение с помощью печатной информации (листовки-приглашения, тематические памятки) Д. разъяснение о правильном гигиеническом поведении во время пребывания в больнице Е. дополнительная медико-гигиеническая информация по общегигиеническим вопросам	А,Б,В,Г	ПК 3.1
34)	Прочитайте текст и установите правильную последовательность	Установите последовательность факторов по значимости их влияния на здоровье человека 1. деятельность учреждений здравоохранения 2. наследственность 3. состояние окружающей среды 4. условия и образ жизни	2 4 1 3	ПК 3.2
35)	Прочитайте текст и установите правильное соответствие	Установите соответствие групп здоровья детского населения и их характеристик	1 – В; 2 – Д;	ПК 3.3

		I группа 2. II группа 3. III группа 4. IV группа 5. V группа А. больные в состоянии компенсации Б. инвалиды В. здоровые Г. больные в состоянии декомпенсации А. практически здоровые (с функциональными нарушениями)	3 – А; 4 – Г; 5 – Б	
36)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Первичная профилактика направлена на А. Выявление вируса Б. Предупреждение отклонений в здоровье и заболеваний В. Общение с пациентом	Б	ПК 3.4
37)	Прочитайте текст и установите правильное соответствие	Установите соответствие периода развития 1. Инкубационный 2. начальный 3. период основных проявлений 4. угасание симптомов А. проявляются внешние признаки заболевания Б. выздоровление В. возбудители уже находятся в организме, но не проявляют себя Г. разгар болезни, наиболее тяжёлое состояние организма	1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б	ПК 3.4
38)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний проводится с целью:	Г	ПК 3.5

		А. Разрыва путей передачи инфекции 10 Б. Обезвреживания источника инфекции В. Уничтожения возбудителей заболеваний Г. Снижения восприимчивости к инфекционным заболеваниям		
39)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Новорожденным в первые 12 часов жизни проводится: А. Вакцинация против гепатита В Б. Вакцинация против дифтерии В. Вакцинация против столбняка	А	ПК 3.5
40)	Задания открытого типа			
41)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Основным источником заражения туберкулезом являются _____	больные люди	ОК 1
42)	Впишите правильный ответ	Специфические методы профилактики инфекционных болезней _____	вакцинация	ОК 1
43)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Основными источниками информации о здоровье населения являются _____	данные диспансеризации	ОК 1
44)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	К наиболее эффективным мерам профилактики ВИЧ-инфекции среди населения является _____	санитарно-просветительная работа среди населения	ОК 1
45)	Впишите правильный ответ	Поведение и мышление человека, обеспечивающее ему здоровое долголетие, называется образ жизни _____	здоровый	ОК 2

46)	Впишите правильный ответ	Специфическая профилактика вирусного гепатита «В» _____	вакцинация	ОК 2
47)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Меры специфической профилактики гриппа _____	введение противогриппозной вакцины	ОК 2
48)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Диспансеризация _____ осуществляется в _____	два этапа	ОК 2
49)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Для определения индекса массы тела следует _____	массу тела в килограммах разделить на рост в метрах в квадрате	ОК 3
50)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Нормальные показатели индекса массы тела _____	18,5-24,9	ОК 3
51)	Впишите слово	Основным показателем общественного здоровья является _____	заболеваемость	ОК 3
52)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Первый этап диспансеризации (скрининг) включает _____	опрос, антропометрию, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина и глюкозы в крови	ОК 4
53)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Показатели эффективности диспансеризации лиц, страдающих хронической патологией (3 группа диспансерного наблюдения) _____	стойкая ремиссия или снижение частоты обострений заболевания	ОК 4

54)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Основной целью диспансеризации является раннее выявление _____	хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения российской федерации, а также потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача	ОК 4
55)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Масса ребенка при недоношенности II степени составляет _____ грамм _____	2000-1500	ОК 5
56)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	К преимуществам естественного вскармливания относят _____	иммунную защиту женского молока	ОК 5
57)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Укажите задачи медицинской реабилитации _____	предупреждение развития патологических процессов, которые приводят к временной или стойкой потере работоспособности, т.е. осуществление мероприятий вторичной	ОК 5

			профилактики	
58)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	По данным ВОЗ, что является одной из наиболее актуальных проблем во всем мире?	состояние здоровья детей	ОК 5
59)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Иммунопрофилактика инфекционных болезней это _____	система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации профилактических прививок.	ОК 6
60)	Завершите предложение	Медицинские иммунобиологические препараты, используемые для иммунопрофилактики _____	подлежат обязательной сертификации	ОК 6
61)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки проводится в Форме _____	Тестового контроля.	ОК 6
62)	Завершите предложение	Компонент первичной профилактики _____	. проведение иммунопрофилактики	ОК 9
63)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Третичная профилактика -это _____	комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на восстановление	ОК 9

			нарушенных функций организма, качества жизни и трудоспособности больных и инвалидов	
64)	Закончите предложение	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья - это _____	медицинская профилактика	ОК 9
65)	Задания закрытого типа			
66)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	К числу модифицируемых факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний относится А) проживание в условиях крайнего севера Б) пол В) возраст	Г) злоупотребление алкоголем	ОК 6
67)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Профилактика подразделяется на группы А) первичная, вторичная, третичная Б) непосредственная, опосредованная, отсроченная В) активная, пассивная, возбуждающая Г) простая, групповая, комбинационная	А) первичная, вторичная, третичная	ОК 7
68)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	В период эпидемической вспышки в целях профилактики заболеваний следует А) проводить беседы Б) организовать аудиторию для прочтения лекции В) проводить индивидуальное консультирование Г) использовать средства массовой информации	Г) использовать средства массовой информации	ОК 7
69)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	При заполнении учетной формы п 030/у «Контрольная карта	А) «медицинской карты пациента, по-	ОК 7

		диспансерного наблюдения» номер карты должен соответствовать номеру А) «медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (форма n 025/y) Б) страхового медицинского полиса пациента В) снисл пациента Г) «талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (форма n 025-1/y)	лучающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» (форма n 025/y)	
70)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Пациентов, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями входит в структуру мероприятий профилактики 1.первичной 2.вторичной 3.третичной 4.вторичной и третичной	4.вторичной и третичной	ОК 8
71)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Критерий эффективности диспансеризации при гипертонической болезни 1.ухудшение клинических показателей 2.уменьшение трудопотерь 3.увеличение числа инфарктов миокарда 4.увеличение числа инсультов	1.ухудшение клинических показателей	ОК 8
72)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Неинфекционное заболевание-это заболевание: 1.передающееся половым путем 2.передающееся от человека к человеку 3.возникающее в результате воздействия вредных факторов жизни и/или производства 4.возникающее в результате воздействия инфекционного фактора	3.возникающее в результате воздействия вредных факторов жизни и/или производства	ОК 8

73)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	После введения лечебной сыворотки формируется: 1 естественный приобретенный иммунитет (активный) 2.естественный пассивный иммунитет 3.искусственный пассивный иммунитет 4 искусственный активный иммунитет	3.искусственный пассивный иммунитет	ОК 8
74)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Хроническим неинфекционным заболеваниям, служащим основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения рф, не относятся А) болезни системы кровообращения; Б) злокачественные новообразования; В) болезни мочевыводящих путей и почек; Г) заболевания органов дыхания.	Г) заболевания органов дыхания.	ОК 3
75)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируе(ю)т: а) качество медицинской помощи б) образ жизни в) биологические	Б) образ жизни	ОК 9
76)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции: а) стратегия вторичной профилактики б) популяционная стратегия в) стратегия высокого риска	в) стратегия высокого риска	ОК 9
77)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Медицинская профилактика включает: а) выявление заболеваний б) проведение прививок в) улучшение условий труда и отдыха	б) проведение прививок	ОК 9
78)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	К методам и средствам первичной профилактики следует отнести все перечисленные, кроме: а) оздоровления окружающей среды б) профилактической госпитализации	б) профилактической госпитализации	ОК 9

		в) вакцинации		
79)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Первый этап диспансеризации (скрининг) включает А) опрос, антропометрию, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина и глюкозы в крови Б) консультации специалистами В) проведение колоноскопии или ректороманоскопии Г) определение липидного спектра крови, концентрации гликированного гемоглобина в крови	А) опрос, антропометрию, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина и глюкозы в крови	ОК 4
80)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	Приоритетным фактором риска для здоровья является А) внешняя среда Б) образ жизни В) генетическая предрасположенность Г) низкий уровень здравоохранение	Б) образ жизни	ОК 4