

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2025.08.28  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Гражданского права и процесса

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» августа 2025 г. протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
«28» августа 2025 г. Кудрявцев М.Г.

## Рабочая программа дисциплины

### История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Специальность Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха, 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом, доцентом кафедры гражданского  
права и процесса Надысевай Э.Х.

Рецензент: д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права и процесса Чихладзе Л.Т.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>		
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -1.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте	Знать: особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте Уметь: Применять знания об особенностях и разнообразии культур, в том числе в историческом контексте Владеть: Способностью ориентироваться в особенностях и разнообразии культур, в том числе в историческом контексте

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

**Целями изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:** ознакомление студентов с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории государства и права зарубежных стран. Формирование целостного взгляда на государственно-правовые процессы и явления прошлого, развивающиеся за пределами нашей страны; сообщение основных сведений о государстве и праве для дальнейшего изучения отраслевых юридических курсов. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16,3</b>
в т. ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>118,7</b>

<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1. История государства зарубежных стран</b>	<b>58</b>	8	50	УК-5
<b>Раздел 2. История права зарубежных стран</b>	<b>69</b>	8,3	60,7	
<b>Итого за семестр</b>	<b>135</b>	16,3	118,7	
<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,3	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16,3</b>	<b>118,7</b>	

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. История государства зарубежных стран**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Предмет, методология, основная цель и задачи истории государства и права зарубежных стран, периодизация курса.

1. Предмет, методология, основная цель и задачи курса. 2. Формационный подход к периодизации истории. Особенности его реализации в истории государства и права зарубежных стран. 3. Общая характеристика цивилизационного подхода. 4. Его значение для истории государства и права зарубежных стран. Возможный синтез подходов.

Тема 2. Общественный и государственный строй Древнего Востока.

1. Формы государства на Древнем Востоке. 2. Историческое соотношение восточной деспотии и восточной империи. 3. Особенности общественного развития Древнего Востока. Дискуссия об «Азиатском способе производства».

Тема 3. Генезис античного государства

1. Региональные и локальные особенности государствообразования в античном мире. 2. Общая характеристика государств -полисов. 3. Их соотношение с государствами восточной цивилизации.

Тема 4. Историческое развитие афинской республики

1. Основные этапы возникновения и развития афинского государства. 2. Историческое соотношение государства и демократии в Афинах. 3. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н. э.

Тема 5. Историческое развитие римской республики

1. Образование римского государства. 2. Крушение царской власти в Риме и переход к республике. 3. Общественный и государственный строй ранней римской республики. 4. Общественный и государственный строй поздней римской республики. 5. Военные диктатуры и переход к монархии. 6. Принципат и доминат.

Тема 6. Возникновение и развитие государства средневековой европейской цивилизации

1. Основные предпосылки возникновения германских государств. 2. Особенности возникновения государства в зоне романо -германского синтеза и вне ее. 3. Характерные черты раннего германского королевства.

Тема 7. Историческое развитие средневекового европейского права

1. Общая характеристика средневекового европейского права. 2. Источники раннесредневекового права. 3. Период господства обычного права. 4. Период возрождения писаного права. Рецепция римского права в Германии. Особенности воздействия римского права на общественные отношения средневековой Франции.

Тема 8. Становление и развитие Византийской империи

1. Общая характеристика Византии и византизма, их историческое значение. 2. Основные этапы развития Византийской империи. 3. Общественный и государственный строй Византии.

Тема 9. Арабский халифат

1. Исторические предпосылки возникновения государства у арабов. 2. Общественный и государственный строй арабского халифата. 3. Кризис и падение арабского халифата. 4. Общая характеристика мусульманского права и его источники. 5. Структура мусульманского права.

## **Раздел 2. История права зарубежных стран**

### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 10. Возникновение США. Эволюция государственного строя США

1. Основные предпосылки возникновения американской конфедерации. 2. Государственный строй США по декларации 1776 г. и статьям конфедерации 1781 г. 3. Разработка и принятие конституции 1787 г. 4. Основные конституционные принципы государственного строя. 5. Высшие органы государственной власти США, их структура и компетенция.

Тема 11. Становление и развитие государства индустриальной цивилизации во Франции)

1. Великая французская буржуазная революция XVIII и образование индустриального государства. 2. Государственный строй Франции по декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Конституции 1791 г. 3. Якобинская диктатура. Общая характеристика декларации прав человека и гражданина и Конституции 1793 г. 4. переворот 9 -го термидора и Конституция 1795 г. 5. Государственный переворот Наполеона Бонапарта и Конституции 1799 г. Государственный строй Первой империи. 6. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Государственный строй Второй империи.

Тема 12. Формирование фундаментальных правовых систем индустриальной цивилизации

1. Общая характеристика романо -германской правовой системы. 2. Структура романо - германской правовой системы. 3. Источники романо - германской правовой системы. 4. Правовая система России и Романо -германская правовая семья: общее и особенное. 5. Отличительные черты «социалистической» государственно -правовой системы. 6. Основные источники «социалистического» права.

Тема 13. Установление нацистской диктатуры в Германии

1. Общая характеристика нацизма. 2. Основные предпосылки генезиса нацизма в Германии. 3. Механизм нацистской диктатуры.

Тема 16. Крушение колониальной системы и образование национальных государств

1. Общая характеристика колониализма. Крушение колониальной системы империализма. 2. Общая характеристика государств «третьего мира». 3. Основные виды политических режимов в «третьем мире». 4. Формы правления и формы государственного устройства в «третьем мире».

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебник для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17082-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584062>

2. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582982>

#### Дополнительная литература:

1. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8302-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512285>

2. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511985>

### 6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240 Площадь помещения 58,8 кв.м № по технической инвентаризации 254, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	
--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

### **История государства и права зарубежных стран**

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Специальность Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2025 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>владеть:</b> Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Умеет уверенно:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеет уверенно:</b> Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для опросов (в устной и письменной форме)**

## **Тема 1. Предмет, методология, основная цель и задачи истории государства и права зарубежных стран, периодизация курс**

1. Формационный подход к периодизации истории. Особенности его реализации в истории государства и права зарубежных стран.
2. Общая характеристика цивилизационного подхода.
3. Его значение для истории государства и права зарубежных стран. Возможный синтез подходов.

## **Тема 2. Общественный и государственный строй древневосточных цивилизаций**

1. Формы государства на Древнем Востоке.
2. Историческое соотношение восточной деспотии и восточной империи.
3. Особенности общественного развития Древнего Востока.
4. Дискуссия об «Азиатском способе производства».

## **Тема 3. Генезис античного государства**

1. Региональные и локальные особенности государствообразования в античном мире.
2. Общая характеристика государств-полисов.
3. Их соотношение с государствами восточной цивилизации.

## **Тема 4. Историческое развитие афинской республики**

1. Основные этапы возникновения и развития афинского государства.
2. Историческое соотношение государства и демократии в Афинах.
3. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н. э.

## **Тема 5. Историческое развитие римской государственности**

1. Образование римского государства.
2. Крушение царской власти в Риме и переход к республике.
3. Общественный и государственный строй ранней римской республики.
4. Общественный и государственный строй поздней римской республики.
5. Военные диктатуры и переход к монархии.
6. Принципат и доминат.

## **Тема 6. Возникновение и развитие государства средневековой европейской цивилизации**

1. Основные предпосылки возникновения германских государств.
2. Особенности возникновения государства в зоне романо-германского синтеза и вне ее.
3. Характерные черты раннего германского королевства.

## **Тема 7. Историческое развитие средневекового европейского права**

1. Общая характеристика средневекового европейского права.
  2. Источники раннесредневекового права.
  3. Период господства обычного права.
  4. Период возрождения писаного права. Рецепция римского права в Германии.
- Особенности воздействия римского права на общественные отношения средневековой Франции.

## **Тема 8. Становление и развитие Византийской империи**

1. Общая характеристика Византии и византизма, их историческое значение.
2. Основные этапы развития Византийской империи.
3. Общественный и государственный строй Византии.

## **Тема 9. Арабский халифат**

1. Исторические предпосылки возникновения государства у арабов.
2. Общественный и государственный строй арабского халифата.
3. Кризис и падение арабского халифата.
4. Общая характеристика мусульманского права.
5. Источники мусульманского права.
6. Структура мусульманского права.

## **Тема 10. Возникновение США. Эволюция государственного строя США**

1. Основные предпосылки возникновения американской конфедерации.
2. Государственный строй США по декларации 1776 г. и статьям конфедерации 1781 г.
3. Разработка и принятие конституции 1787 г.
4. Основные конституционные принципы государственного строя.
5. Высшие органы государственной власти США, их структура и компетенция.

#### **Тема 11. Становление и развитие государства и права индустриальной цивилизации во Франции**

1. Великая французская буржуазная революция XVIII и образование индустриального государства.
2. Государственный строй Франции по декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Конституции 1791 г.
3. Якобинская диктатура. Общая характеристика декларации прав человека и гражданина и Конституции 1793 г.
4. переворот 9-го термидора и Конституция 1795 г.
5. Государственный переворот Наполеона Бонапарта и Конституции 1799 г. Государственный строй Первой империи.
6. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Государственный строй Второй империи.

#### **Тема 12. Формирование фундаментальных правовых систем индустриальной цивилизации**

1. Общая характеристика романо-германской правовой системы.
2. Структура романо-германской правовой системы.
3. Источники романо-германской правовой системы.
4. Правовая система России и Романо-германская правовая семья: общее и особенное.
5. Отличительные черты «социалистической» государственно-правовой системы.
6. Основные источники «социалистического» права.

#### **Тема 13. Установление нацистской диктатуры в Германии**

1. Общая характеристика нацизма.
2. Основные предпосылки генезиса нацизма в Германии.
3. Механизм нацистской диктатуры.

#### **Тема 14. Крушение колониальной системы и образование национальных государств**

1. Общая характеристика колониализма. Крушение колониальной системы империализма.
2. Общая характеристика государств «третьего мира».
3. Основные виды политических режимов в «третьем мире».
4. Формы правления и формы государственного устройства в «третьем мире».

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### **Задания для тестирования**

##### **Описание теста:**

Данный тест состоит из пяти заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Тестовый вопрос 1: У пророка Даниила была собственная стадийная схема, созданная им на основе последовательного господства разных народов (мидян, персов и греков) над Вавилоном. В основе данной схемы лежит принцип:
  - a. Формационный;
  - b. Цивилизационный;

- c. Имперский;
  - d. Горизонтальный;
  - e. Спиралевидный.
2. Тестовый вопрос 2: По образу и подобию листвы у Мусея («как листья на ветви ясеня: одни распускаются и зеленеют, другие вянут и опадают») собственную схему стадийного развития создали классики теории:
- a. Формаций;
  - b. Цивилизаций;
  - c. Стадий роста;
  - d. Систем;
  - e. Все ответы верны.
3. Тестовый вопрос 3: Нередко в истории первобытного общества выделяют эпоху каменного века, а в древних обществах – бронзовый и железный «века». Установите, какой критерий в данном случае выдвигается на первый план?
- a. «Археологический»;
  - b. «Орудийный»;
  - c. «Металлический»;
  - d. «Этнографический»;
  - e. «Специальный».

**Описание методики оценивания:**

**Критерии оценки в баллах.**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание

**Темы эссе**

1. Пути и формы возникновения государства в античном мире.
2. Проблемы развития демократии в Афинах.
3. Проблемы возрождения римского права в средневековой Европе.
4. Проблемы возникновения теократического государства у арабов.
5. Проблемы разработки Конституции США 1787 г.
6. Причины крушения французского абсолютизма.
7. Проблемы генезиса романо-германской правовой семьи.
8. Историческое соотношение правовых систем: континентальной и российской.

**Критерии оценки (в баллах):**

- 1 балл выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения;
- доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы;
- четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий.

**Примерная тематика рефератов**

(студент вправе согласовать с преподавателем и иную тему)

1. Цивилизационный подход: общая характеристика, значение для истории государства и права зарубежных стран.
2. Формационный подход: общая характеристика, значение для истории

государства и права зарубежных стран.

3. Историческое соотношение государства и права.
4. Происхождение государства: современные трактовки и новые подходы.
5. Проблемы генезиса государства: причины и предпосылки.
6. Раннее государство: этапы и формы.
7. Стадиальность государственно-правового развития.
8. Вариативность государственно-правового развития.
9. Имперская государственность: история и современность.
10. Типология государства: современные трактовки.
11. Преемственность в праве: опыт историко-типологического анализа.
12. Этапы и формы возникновения государства на Древнем Востоке.
13. Дискуссия об АСП: государственно-правовые аспекты.
14. Архаическое право: основные источники и структура.
15. Историческое развитие древнеегипетского права.
16. Законы Хаммурапи и Законы Ману: историческое соотношение.
17. Историческое соотношение государства и демократии в Древних Афинах.
18. Государственный строй Афин в V в. до н.э.
19. Государственный строй Древних Афин и Спарты: опыт историко-правового анализа.
20. Проблемы генезиса древнеримского государства.
21. Государственный строй Рима VIII-VI вв. Реформы Сервия Туллия и Солона: сравнительный анализ.
22. Учение о смешанной форме правления и римские реалии.
23. Римское право классического периода: основные принципы и источники. Римские военные диктатуры и переход к империи.
24. Государства эпохи эллинизма – основные разновидности.
25. Римская империя: генезис и основные тенденции развития.
26. Причины крушения Западной Римской империи.
27. Византизм и византийство: опыт историко-правового анализа.
28. Проблемы генезиса теократического государства у арабов.
29. Историческое соотношение мусульманского и европейского канонического права.
30. Монархия в странах средневековой Западной Европы: генезис и пути развития.
31. Основные этапы развития английского средневекового права.
32. Английское средневековое государство: генезис и основные тенденции развития.
33. Свод Юстиниана и его роль в формировании средневекового западноевропейского права.
34. Католическая церковь и ее роль в развитии государственности стран средневековой Западной Европы.
35. Реформация и ее влияние на развитие государства и права в Западной Европе.
36. Правовая культура Византии.
37. Государство и право Индии в Средние века.
38. Абсолютизм в Западной Европе: общее и особенное.
39. Германская государственность: история и современность.
40. Буржуазная правовая идеология: история и современность.
41. Мусульманская правовая семья: источники и структура.
42. Государственная идеология США: история и современность.
43. Конституция США: разработка, принятие, историческое значение.
44. Декларация прав и реальность: историко-правовое исследование французского конституционного законодательства.
45. Советский и нацистский тоталитаризм: общее и особенное.

46. Основные принципы государственного строя по Конституциям США и Российской Федерации: общее и особенное.
47. Историческое соотношение российской и континентальной правовых систем.
48. Роль и место романо-германской правовой системы в правовой жизни современного мира: историко-типологический аспект.
49. Основные правовые системы современности: опыт историко-типологического анализа.
50. Общее и особенное в государственном строе современной России и стран «третьего мира».

*Критерии оценивания:*

***Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается по следующим критериям:***

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

При положительном заключении реферат допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии реферат возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

### **Вопросы для проведения экзамена**

1. Предмет курса «История государства и права зарубежных стран».
2. Методология курса «История государства и права зарубежных стран».
3. Периодизация курса «История государства и права зарубежных стран».
4. Причины и условия возникновения государств восточной цивилизации.
5. Этапы государствообразования на Древнем Востоке.
6. Основные пути возникновения государств на Древнем Востоке.

7. Характерные черты раннего государства на Древнем Востоке.
8. Историческое соотношение восточной государственности и восточной деспотии.
9. Основные этапы развития государства на Древнем Востоке.
10. Основные черты древних империй на Востоке.
11. Законы царя Хаммурапи.
12. Законы Ману – памятник древнеиндийского права.
13. Империя Маурьев: основные черты.
14. Основные пути возникновения государств античной цивилизации.
15. Особенности древнегреческой полисной государственности.
16. Учение Ф. Энгельса о возникновении афинского государства и реальная история Афин.
17. Государственный строй Афин в V в. до н. э.
18. Особенности государственного строя Спарты.
19. Образование государства в Риме.
20. Государственный строй Рима в период республики.
21. Государственный строй Рима периода империи (принципат и доминат).
22. Законы XII таблиц – памятник раннеримского права.
23. Источники римского права классического периода.
24. Римское право постклассического периода.
25. Свод Юстиниана.
26. Характерные черты раннего германского королевства V – VI вв.
27. Салическая Правда – памятник раннего германского права.
28. Сеньориальная и сословная монархии во Франции. Общее и особенное.
29. Возникновение и развитие средневековых городских республик.
30. Организация городского самоуправления в средневековой Европе.
31. Городское право средневековой Европы. Основные источники городского права.
32. Сословно-представительная монархия во Франции, Англии и Германии.
33. Историческое соотношение сеньориальной и сословно-представительной монархии во Франции.
34. Великая Хартия вольностей 1215 г.
35. Саксонское зеркало.
36. Роль церкви в средневековом обществе Западной Европы.
37. Каноническое право.
38. Структура средневекового европейского права.
39. Роль университетов в развитии средневекового европейского права.
40. Установление абсолютной монархии во Франции.
41. Каролина – памятник средневекового германского права.
42. Рецепция римского права.
43. Особенности возрождения римского права во Франции.
44. Англосаксонский период в развитии средневекового английского права.
45. Своеобразие английского общего права.
46. Суды «справедливости» и «право справедливости» в средневековой Англии.
47. Статутное право в средневековой Англии.
48. «Кровавое законодательство» в Англии.
49. Формы феодальной собственности на землю (аллод, бенефиций, феоде).
50. Основные черты средневековых империй на Востоке.
51. Основные предпосылки возникновения теократического государства у арабов.
52. Общественный и государственный строй Арабского халифата.
53. Общая характеристика мусульманского права.
54. Источники мусульманского права.
55. Этапы развития мусульманского права.
56. Структура мусульманского права.

57. Общая характеристика Византии и византинизма.
58. Основные этапы развития Византийской империи.
59. Общественный и государственный строй Византии.
60. Общая характеристика византийского права.
61. Общая характеристика западноевропейского абсолютизма.
62. Основные предпосылки становления абсолютной монархии в странах Западной Европы.
63. Установление абсолютной монархии во Франции.
64. Отличительные особенности абсолютной монархии во Франции, Англии и Германии.
65. Периодизация истории государства и права индустриальной цивилизации.
66. Основные предпосылки возникновения государства и права индустриальной цивилизации.
67. Характерные черты государства и права эпохи становления индустриальной цивилизации.
68. Основные принципы права индустриальной цивилизации.
69. Основные предпосылки возникновения государства индустриальной цивилизации в Англии.
70. Формирование конституционной монархии в ходе английской буржуазной революции.
71. Орудие управления 1653 г. в Англии.
72. Основные черты государственного строя Англии по Биллю о правах 1689 г. и акту об устройении 1701 г.
73. Организация управления северно-американскими колониями Англии.
74. Основные предпосылки возникновения американской конфедерации.
75. Государственный строй США по декларации 1776 г. и статьям конфедерации 1781 г.
76. Причины эволюции американской конфедерации в федерацию.
77. Разработка и принятие конституции США 1787 г.
78. Основные конституционные принципы государственного строя США.
79. Билль о правах 1791 г. - первые поправки к Конституции США.
80. Высшие органы государственной власти США, их структура и компетенция.
81. Война между Севером и Югом и ее государственно-правовые последствия для США.
82. Великая французская буржуазная революция XVIII в. Основные этапы и историческое значение.
83. Государственный строй Франции по декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Конституции 1791 г.
84. Якобинская диктатура. Общая характеристика декларации прав человека и гражданина и Конституции 1793 г.
85. переворот 9-го термидора и Конституция 1795 г.
86. Государственный переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 г.
87. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Государственный строй второй империи.
88. Характерные черты бонапартизма.
89. Современное понимание исторического значения Парижской коммуны.
90. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
91. Революция «Мэйдзи» 1868 года в Японии.
92. Конституция Японии 1889 г.
93. Особенности германского империализма: «пруссский путь развития».
94. Создание германской колониальной империи.
95. Исторические условия и особенности возникновения британской колониальной империи.
96. Государственный строй британской колониальной империи в XIX в.
97. Правовое положение британского доминиона.
98. Деформации индусского права колониальной эпохи.

99. Имперские конференции 1926, 1930 гг.
100. Вестминстерский статут 1931 г.
101. Крах британской колониальной империи.
102. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
103. Структура романо-германского права.
104. Общая характеристика гражданского права романо-германской правовой семьи.
105. Основные черты уголовного права в странах романо-германской правовой семьи.
106. Обязательственное право романо-германской правовой семьи.
107. Эволюция права собственности в странах Западной Европы (на материале Французского гражданского кодекса 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.).
108. Источники романо-германской правовой семьи.
109. Роль и место правового обычая в системе источников романо-германского права.
110. Роль судебного прецедента в системе источников романо-германской правовой семьи.
111. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.
112. Структура англосаксонской правовой семьи.
113. Доверительная собственность – институт англосаксонского права.
114. Источники англосаксонской правовой семьи.
115. Роль и место обычая в системе источников англосаксонской правовой семьи.
116. Эволюция органов исполнительной власти стран Европы и Америки в период между двумя мировыми войнами.
117. Конституция 1919 г. (Веймарская) в Германии.
118. «Новый курс Рузвельта».
119. Основные проблемы эволюции либерально-демократических режимов.
120. Основные изменения в государственном аппарате США с переходом к империализму.
121. Общая характеристика нацизма.
122. Основные предпосылки генезиса нацизма и нацистской диктатуры в Германии.
123. Механизм нацистской диктатуры.
124. Установление диктаторского («милитаристского») режима в Японии.
125. Общая характеристика правовой системы США XIX в.
126. Общее и особенное в праве США и Англии.
127. Роль и место общего права в правовой системе США.
128. Своеобразие структуры американского права.
129. Источники американского права.
130. Основные направления развития фундаментальных правовых систем, связанные с переходом индустриально-развитых стран к империализму.
131. Изменения в структуре фундаментальных правовых систем.
132. Изменения в источниках фундаментальных правовых систем.
133. Характер и формы революций сер. 40-х гг. в Центральной и Восточной Европе.
134. Основные особенности «социалистической правовой системы».
135. Роль закона в системе источников «социалистических» стран Восточной Европы.
136. Государственный строй КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» (1958-1976 гг.).
137. Крушение колониальной системы империализма и образование независимых государств.
138. Общая характеристика государственного строя стран «третьего мира».
139. Возникновение и развитие независимых государств на Арабском Востоке.
140. Общая характеристика исламской модели государства.
141. Формы правления в исламском мире.
142. Государственные режимы в мире ислама.

143. Неоколониализм. Общая характеристика.

144. Объединение Германии в 1989-90 гг.

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации

#### *Тестовые задания открытого типа*

№	Задание	Ответ	Компетенции
1	Древнейшие правовые системы формировались под влиянием _____ традиций различных народов.	культурных	УК-5
2	Одним из древнейших памятников права является _____ Хаммурапи.	законы	УК-5
3	Римское право оказало значительное влияние на развитие права многих стран.	европейского	УК-5
4	Изучение истории зарубежного права помогает понять _____ различных правовых культур.	особенности	УК-5
5	Правовые системы разных стран формируются под влиянием исторических и _____ факторов.	культурных	УК-5
6	Англосаксонская правовая система основана на _____ праве.	прецедентном	УК-5
7	Континентальная правовая система основывается на _____ праве.	писаном	УК-5
8	Изучение правовых систем разных стран способствует развитию _____ взаимодействия.	межкультурного	УК-5
9	Правовые традиции разных народов отражают их историческое _____.	развитие	УК-5
10	Сравнение правовых систем позволяет выявить их _____ и различия.	сходства	УК-5
11	История государства и права зарубежных стран помогает формировать _____ отношение к другим правовым культурам.	уважительное	УК-5

#### *Тестовые задания закрытого типа*

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ	Компетенции
1	Как называется один из древнейших памятников права?	а) Русская Правда б) Законы Хаммурапи в) Конституция США	б	УК-5

		г) Судебник		
2	Какая правовая система основана на судебном прецеденте?	а) Континентальная б) Англосаксонская в) Религиозная г) Традиционная	б	УК-5
3	Что способствует развитию межкультурного взаимодействия в праве?	а) Изучение правовых систем разных стран б) Игнорирование других культур в) Изоляция государств г) Отказ от традиций	а	УК-5
4	Какой фактор влияет на формирование правовых систем?	а) Только экономика б) Культурные и исторические особенности в) Только политика г) Только география	б	УК-5