

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.05.2026 12:27:54  
Уникальный программный идентификатор:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**Рабочая программа дисциплины**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Направление подготовки (специальность) **38.05.01 Экономическая  
безопасность**

Направленность (профиль) программы **Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности**

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экономического развития сельских территорий, к. с.-х. наук Ананьевой Е.В.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры Экономического развития сельских территорий Николаев О.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК 1.1. Знать вопросы организации и планирования процесса формирования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	ОПК 1.2. Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
	ОПК 1.3. Владеть методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

**Целью дисциплины:** «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - освоение теоретических, методических и организационных подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования экономики. Оказать помощь студентам более глубоко разобраться в проблемах, возникающих в процессе внедрения рыночных отношений на макроэкономическом уровне.

При изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предоставляется возможность осуществлять оценку результатов деятельности макроэкономических субъектов и отдельных подразделений.

### **Задачи курса:**

- знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения;
- развивать способность к ответственности, обязательности и инновационному мышлению.
- сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>4 семестр</b>
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>96</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	64
промежуточная аттестация	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>80</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения 2 к 4 с

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	Собеседование Тест Реферат	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3
1.1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.	16	8	8		
1.2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.	16	8	8		
<b>Раздел 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3
2.1. Методология планирования и прогнозирования экономики.	20	10	10		
2.1. Методы планирования и прогнозирования экономики	20	10	10		

2.3. Организация планирования и прогнозирования экономики.	24	12	12		
<b>Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>32</b>		ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3
3.1. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.	10	6	4		
3.2. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.	10	6	4		
3.3. Планирование и прогнозирование финансов.	10	6	4		
3.4. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.	10	6	4	Собеседование Тест Реферат	
3.5. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	10	6	4	Выполнение практического задания	
3.6. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.	10	6	4		
3.7. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.	10	6	4		
3.8. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.	10	6	4		
3.9. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства	10	6	4		
<b>Итого за семестр</b>	<b>176</b>	<b>96</b>	<b>80</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Контроль</b>	4			Итоговое тестирование Зачет(по билетам)	
	<b>180</b>	<b>96</b>	<b>80</b>		

### Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

##### Раздел 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.

**Цели** - изучение теоретических основ и этапов развития планирования и прогнозирования.

**Задачи** - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики;

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.

1.2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.

##### Раздел 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.

**Цель** - изучение методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.

**Задачи** - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе

типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; владеть методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Методология планирования и прогнозирования экономики.

2.1. Методы планирования и прогнозирования экономики

2.3. Организация планирования и прогнозирования экономики.

### **Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.**

**Цель** - освоение, методических и организационных подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования экономики.

**Задачи** - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; владеть методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.

3.2. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.

3.3. Планирование и прогнозирование финансов.

3.4. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.

3.5. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.

3.6. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.

3.7. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.

3.8. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.

3.9. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 310 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02360-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/bcode/514405">https://urait.ru/bcode/514405</a>
2	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02362-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/bcode/514406">https://urait.ru/bcode/514406</a>
Дополнительная		
2.	Экономическая теория: Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие/ Л.В.Пронченко; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. – М.,2012.-245с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.roskodeks.ru/">http://www.roskodeks.ru/</a>
3	Всероссийская гражданская сеть	<a href="http://www.vestnikcivitas.ru/">http://www.vestnikcivitas.ru/</a>

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. [linuxmint.com](https://linuxmint.com/) <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы) для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации)          Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 246</p>
<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы) для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации)          Специализированная мебель, доска меловая.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 240</p>
<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы) для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 244</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д.50, Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105          Площадь помещения 52,8 кв. м.          № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Кафедра Экономического развития сельских территорий**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая  
безопасность**

**Направленность (профиль) программы Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности**

**Квалификация Экономист**

**Форма обучения очная**

**Балашиха, 2026 г.**

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенции	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математических инструментов, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> Знать вопросы организации и планирования процесса формирования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. <b>уметь:</b> проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>
	<p><b>Продвинутой (хорошо)</b></p>	<p><b>Умеет уверенно:</b> проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. <b>Владеет уверенно:</b> методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Тестирование Выполнение практического задания</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформированное систематическое умение:</b> анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы <b>Показал сформированное систематическое владение:</b> методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**1) Задачи (практическое задание)**

Задачи, практические задания предложены в методических указаниях дисциплины

**2) Тесты:**

1. Предметом науки «Планирование и прогнозирование» является изучение:
  - 1) производительных сил и производственных отношений, их взаимодействие в агропромышленном секторе народного хозяйства;
  - 2) методологии прогнозирования и планирования экономического и социального развития и государственного регулирования АПК;
  - 3) организация и планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий, выявление факторов обуславливающих наиболее оптимальное соотношение спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию.
2. Принцип планирования, который формирует исходные начала для смены ситуации в планах в соответствии с непредвиденными ситуациями на рынке:
  - 1) гибкости;
  - 2) точности;
  - 3) единства.
3. Принцип планирования, означающий включение в плановую деятельность максимально возможного числа сотрудников предприятия:
  - 1) единства;
  - 2) участия;
  - 3) непрерывности.
4. Метод, используемый в случае экспертного прогнозирования больших систем:
  - 1) «Дельфы»;
  - 2) интервью;
  - 3) матричный.
5. Метод прогнозирования предполагающий нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений объекта:
  - 1) экстраполяция,
  - 2) аналитическое выравнивание динамических рядов;
  - 3) скользящих средних.
6. Метод, предполагающий выравнивание особенно сильно колеблющихся динамических рядов в целях последующего прогнозирования получил название:
  - 1) экспоненциального сглаживания;
  - 2) матричного;
  - 3) «Мозговой атаки».
7. Метод, характеризующийся резкими колебаниями показателей по годам и позволяющий отвлечься от случайных колебаний временного ряда, что достигается путем замены значений внутри выбранного интервала средней арифметической величиной носит название:
  - 1) скользящих средних,
  - 2) «Дельфы»;
  - 3) комиссий.
8. Индикативное планирование предполагает:
  - 1) процесс определения значений экономических показателей по основным направлениям социально-экономического развития страны на средний срок и длительную перспективу и формирование механизма их реализации;

2) обязательно подлежащее исполнению планирование с применением командно-административных рычагов для обязательного претворения в жизнь установленных целей и задач;

3) планирование, включающее в себя концептуальную, прогнозную, планово-регулирующую часть на основе набора макроэкономических показателей прогнозирования.

9 Какой из ниже перечисленных методов планирования используется для разработки целевых программ и основывается на выборе реально поставленной цели функционирования объекта:

- 1) балансовый метод;
- 2) нормативный метод;
- 3) программно-целевой метод.

10. Бизнес – план является видом планирования:

- 1) долгосрочного;
- 2) краткосрочного;
- 3) среднесрочного.

11. Особенности функционирования прогнозирования и планирования в США:

- 1) является отраслью коммерческой деятельности;
- 2) является адаптивным планированием;
- 3) действует через систему государственных рынков (система госзаказа).

12. По отраслевому принципу система ведения хозяйства классифицируется:

- 1) системы растениеводства, животноводства, вспомогательных производства.
- 2) для страны, зоны, области, района, предприятия;
- 3) системы оплаты труда, машин, земледелия.

13. При прогнозировании системы животноводства важнейшими вопросами являются:

- 1) кормление животных;
- 2) технология переработки молока и мяса;
- 3) продуктивность животных и показатель воспроизводства стада.

14. Влияние на перспективные системы ведения хозяйства неблагоприятных погодных условий оценивают в динамике за:

- 1) 10 – 15 исходных лет;
- 2) 5 – 7 исходных лет;
- 3) 1 – 3 исходных лет.

15. Государственные закупки продовольствия в странах ЕС являются основой:

- 1) взаимодействия между отраслями народного хозяйства;
- 2) регулирования аграрного рынка;
- 3) внешней политики страны.

#### **Вопросы для обсуждения -**

Вопросы для обсуждения предложены в методических указаниях дисциплины

#### **4) Реферат:**

Темы рефератов предложены в методических указаниях дисциплины

#### **5) Доклад:**

Темы докладов предложены в методических указаниях дисциплины