Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2026 11:06:49
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ

по основной профессиональной образовательной программе 35.03.06 Агроинженерия

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы: Беспилотные и технические системы машин

Квалификация: бакалавр 35.03.06 Агроинженерия, бакалавр 09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения **очная, заочная**

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия № 916 от 07.08.2020г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете Вернадского

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха

2.6. Календарный план воспитательной работы в ОПОП

3. Управление системой воспитательной работы в Университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по специальности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе (далее - РПВ ОПОП) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по профилю подготовки.

Областью применения РПВ ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся в Университете Вернадского, носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета и соответствующие ей «Рабочая программа воспитания обучающихся» (далее - Программа воспитания Университета Вернадского), «Календарный план воспитательной работы с обучающимися в Университете Вернадского» (далее - Календарный план Университета Вернадского) и РПВ ОПОП.

Университет Вернадского выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете, при этом исходя из положения о том, что *воспитательная работа* - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Нормативно- правовыми условиями для разработки и реализации РПВ ОПОП являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, распоряжения и постановления Правительства РФ, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты Университета Вернадского, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе (подробнее - Программа воспитания Университета Вернадского).

РПВ ОПОП разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания Университета.

РПВ ОПОП является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» РПВ ОПОП хранится в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Университете Вернадского как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой Университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные ***ценности.***

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и

профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально -психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально- групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания Университет руководствуется следующими ***принципами.***

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета;
- гуманизации воспитательного процесса;
- единства воспитания и самовоспитания;
- субъект- субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающего расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющего сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы реализации совместных проектов;
- вариативности технологий и содержания воспитательного процесса;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу РПВ ОПОП положен комплекс ***методологических подходов,*** включающий:

- Аксиологический (ценностно- ориентированный) подход
- Системный подход
- Системно- деятельностный подход
- Культурологический подход
- Проблемно- функциональный подход
- Научно- исследовательский подход
- Проектный подход
- Ресурсный подход
- Здоровье-сберегающий подход
- Информационный подход

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам Программы воспитания Университета.

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕРНАДСКОГО

1.4. *Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии*

Среда в Университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсредабезопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в Университете играет *личность преподавателя,* который способствует развитию у студентов как развитии как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами,

когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в Университете Вернадского позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе и к профессиональному воспитанию студента.

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование *современных технологий воспитания.*

При реализации РПВ ОПОП используются следующие традиционные и современные технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно- ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- технологии коллективной мыследеятельности («мозговой штурм»);
- кейс- технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются и реализуются в Университете в офлайн и онлайн-форматах, с применением дистанционных возможностей.

При реализации РПВ ОПОП широко применяются коммуникационные технологии сети Internet: Образовательный портал, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио- видео- чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа- технологии - онлайн- видео- конференция, видео-блог и др.

1.5. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности с обучающимися в Университете Вернадского

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП являются:

Приоритетные направления

1) Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное;

Вариативные направления

2) Социально- профилактическое
3) Культурно-просветительское
4) Научно- образовательное
5) Профессионально- трудовое и экологическое
6) Физическое воспитание и спорт
7) Развитие студенческого самоуправления

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете Вернадского

1.	Гражданско--патриотическое и духовно--нравственное	- развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; - формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и личности, обладающей качествами гражданина-патриота; воспитание у студентов чувства осознания себя

		гражданином России, появления духовно здоровой любви к своей Родине, своему народу, государственным символам, готовности служить своему Отечеству, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством; - повышение интереса студентов к военно-патриотической работе и военной профессии; - сохранение, развитие и преумножение традиций Университета Вернадского, воспитание корпоративной культуры (т.е. характерной для вуза система ценностей, идеалов, норм, установок, взглядов, убеждений, стандартов работы, стилей поведения, традиций, обычаев, ритуалов, мероприятий, символов, морально- психологического климата). - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественногражданскую деятельность; - развитие студенческого самоуправления; - формирование системы правовых знаний и повышение правовой грамотности; -повышения уровня информированности студентов по проблемам интернационализма, понимание роли национального вопроса в современных условиях; формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму, а также культуры межнационального общения; - формирование антикоррупционного сознания.
2.	Социально профилактическое	
3.	Культурно просветительское	- знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; - удовлетворение духовных запросов и интересов личности; - формирование художественного вкуса, художественных потребностей и интересов; развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса, навыков эстетической культуры; -формирование общей культуры, культуры мышления, культуры поведения и культуры речи; - приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству; - создание условий для успешного развития и

		реализации творческого потенциала студенческой молодежи: предоставление культурных в различных формах; - обеспечение культурного досуга для студентов.
4.	Научно- образовательное	- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности - всестороннее развитие личности студента, формирование его объективной самооценки, приобретение социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности; - формирование у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; - предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки; - привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству; - создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИР. - формирование у студентов умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях.
5.	Профессионально-трудовое и экологическое	- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; - развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям; - формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда;

		- развитие студенческого предпринимательства; - развитие движения студенческих отрядов; - участие в профориентационной деятельности; - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
6.	Физическое воспитание и спорт	- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья -формирование устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ; профилактика наркотической и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекции у студентов; - профилактика социально-обусловленных заболеваний среди студентов, ориентация молодежи на снижение потребления алкоголя и табака; - формирование у студентов потребности в занятиях спортом, веры в возможность и необходимость оздоровления, приобщение студентов спортивной жизни университета; -развитие в среде студенческой молодежи знаний по физической культуре и спорту; формирование умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление индивидуального здоровья; - внедрение и физической культуры и спорта в быт студентов, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно- гигиенических знаний; - воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.
7.	Развитие студенческого самоуправления	- формирование органов студенческого самоуправления; - развитие и помощь в организации работы органов студенческого самоуправления; - участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Совете по качеству образования.

1.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

При реализации РПВ ОПОП, приоритетными видами деятельности обучающихся, в том числе и по профилю подготовки Гражданско-правовой,

выступают:

- Проектная деятельность
- Волонтерская (добровольческая) деятельность
- Учебная и научно-исследовательская деятельность
- Студенческое международное сотрудничество
- Деятельность по организации работы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
- Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению событий и мероприятий и т.п.
- Профориентационная деятельность
- Вовлечение в предпринимательскую деятельность

1.7. Формы организации и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 2. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	*Методы организации деятельности и формирования опыта поведения*	*Методы мотивации деятельности и поведения*
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

1.8. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха

Ресурсное обеспечение реализации РПВ ОПОП включает следующие его виды: нормативно- правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно- методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение и *инфраструктуру* Университета.

В процессе воспитания обучающихся, представляется очень важным использование социокультурного пространства города Балашиха, где расположен Университет, а также привлечение к воспитательной деятельности социальных партнеров вуза в рамках сетевого взаимодействия.

2.6 Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2024-2025 учебный год

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Модуль 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание					
Дата, место	**Название мероприятия, формат проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Организатор, ответственный от ООВО**	**Количество участников**	**Компетенции**
Сентябрь					
Сентябрь, 2024	Торжественное мероприятие «День знаний»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	**УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1**
Сентябрь, 2024	Мероприятия по адаптации первокурсников: экскурсия по университету, знакомство с сотрудниками и деятельностью подразделений, раздача памяток первокурсников.	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	60	**УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1**
Сентябрь, 2024	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	100	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Сентябрь, 2024	Музей Войск противовоздушной обороны	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, факультет электроэнергетики и технического сервиса		**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5**

					УК-6
Сентябрь, 2024	100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (1923–2003).	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	110	**УК-4 УК-5**
Сентябрь, 2024	Круглый стол "160 лет со дня рождения В.И. Вернадского" для студентов 1 курса	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	150	**УК-4 УК-5**
Сентябрь, 2024	Экологический субботник	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, Студенческий совет, волонтеры.	120	**УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1**
			Октябрь		
Октябрь, 2024	Коммуникативные тренинги для студентов 1 курса	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, психолог	20	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Октябрь, 2024	Посвящение в студенты первокурсников	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, деканы факультетов	100	**УК-3 УК-4 УК-5**
Октябрь, 2024	Посещение обучающимися 1-2 курсов музеев ВА РВСН им. Петра Великого	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов.	30	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
13 Октября 2024	Мероприятия, приуроченные ко Дню работника сельского хозяйства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов	120	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Октябрь, 2024	ВЕКТОР: практикум	Очная	Отдел организации практики и трудоустройства выпускников, Управление молодежной политики и социальных проектов	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Октябрь, 2024	Открытое семинарское занятие, посвященное 105-летию А.А. Галича	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	50	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5**
15 октября, 2024	День отца	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	80	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5**
20 октября 2024	День рождения Университета	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет,	120	**УК-1 УК-2 УК-3**

			кураторы курсов		**УК-4 УК-5**
			Ноябрь		
Ноябрь, 2024	Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	75	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4**
26 Ноября, 2024	День Матери, Церемония вручения орденов «Мать-героиня»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно- информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4**
30 Ноября, 2024	День Государственного герба Российской Федерации	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно- информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов	55	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5**
Ноябрь, 2024	Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
19 ноября 2024	Преподаватель Высшей школы	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников	60	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
			Декабрь		
01 декабря 2024	Марафон общества "Знание"	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	150	**УК-1 УК-4 УК-6**
Декабрь, 2024	Посещение студентами выставки «Международный день прав человека»	Очная	Научно- информационная библиотека Университета	85	**УК-1 УК-4 УК-6**
3 декабря 2024	Круглый стол, приуроченный к Международному дню инвалидов	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	35	**УК-1 УК-4 УК-6 УК-5**
3 декабря 2024	Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	85	**УК-1 УК-4 УК-6 УК-5**
5 декабря	День добровольца. Открытие «Дома молодежи»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	200	**УК-3 УК-4 УК-5**
9 декабря,	День героев отечества в России	Очная	Управление молодежной политики и	140	**УК-3 УК-4**

2024			социальных проектов, Студенческий совет		**УК-5**
12 Декабря, 2024	День Конституции Российской Федерации	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, кафедра социально-гуманитарных дисциплин	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Декабрь, 2024	«День открытых дверей»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и дополнительного образования	170	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
27 декабря	Новогодняя дискотека	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	120	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Январь					
Январь, 2025	Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4**
Январь, 2025	Праздничное мероприятие «День студента»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	**УК-3 УК-4 УК-5**
Январь, 2025	Мероприятие для студентов 3 курса «Экватор»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	**УК-3 УК-4 УК-5**
Февраль					
Февраль, 2025	Мероприятия, посвященные "Дню Защитника Отечества".	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Февраль, 2025	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Студенческий совет	85	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Март					
Март, 2025	Праздничные мероприятия «С 8 Марта!»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Март, 2025	Цикл мероприятий «Широкая масленица»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	250	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**

Март, 2025	«День открытых дверей»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и переподготовки	170	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Апрель					
Апрель, 2025	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Апрель, 2025	Мероприятие «ВЕКТОР развития»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Апрель, 2025	18 апреля День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) Международный день памятников и исторических мест	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	75	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Май					
Май, 2025	Выставка «Моя семья хранит память о войне».	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	50	**УК-1 УК-2 УК-5**
Май, 2025	Проект «Никто не забыт-ничто не забыто»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Май, 2025	Торжественные мероприятия, посвященные 79-летию победы в ВОВ	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	200	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Май,2025	Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры»	Заочная	Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки	180	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Июнь					

Июнь 2025	Участие в мероприятиях, по священных Дню России	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	**УК-1 УК-2 УК-4 УК-5**
22.06.2025	Торжественный митинг, посвященный 83-летию с начала ВОВ	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	120	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Июль					
Июль 2025	Выпускной	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	**УК-1 УК-2 УК-4 УК-5**
Модуль 2. Социально-профилактическое воспитание					
Дата, место	**Название мероприятия, формат проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Организатор, ответственный от ООВО**	**Количество участников**	**Компетенции**
Сентябрь					
Сентябрь, 2024	Проведение организационных собраний со студентами очной формы обучения по правилам внутреннего распорядка, правилами поведения в случае возникновения ЧС, профилактические беседы асоциального поведения, угрозы террористических актов и экстремистских проявлений с приглашенными сотрудниками	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	250	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Сентябрь, 2024	Проведение организационного собрания со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии, ознакомление с правилами проживания в общежитии	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	**УК-1 УК-6**
Сентябрь, 2024	Проведение профилактических бесед для иностранных студентов	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	20	**УК-1**
Сентябрь, 2024	Лекция «Закон и ответственность»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов приглашенные гости, кураторы курса	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Октябрь					
Октябрь,	Лекция «Информационная безопасность.	Очная	Управление молодежной политики и	150	**УК-1 УК-2**

2024	Защита персональных данных. Работа в сети»		социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса		**УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Ноябрь					
Ноябрь, 2024	Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	25	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5**
Декабрь					
Декабрь, 2024	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	**УК-1 УК-2 УК-5 УК-4 УК-5**
9 Декабря, 2024	Организация и проведение мероприятий в рамках международного дня противодействия коррупции	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Январь					
Январь, 2025	Круглый стол «Противодействие распространения экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-6**
Февраль					
Февраль, 2025	Лекция-беседа «Телефонный террор»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	**УК-1 УК-6**
Март					
Март, 2025	Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	**УК-1 УК-2 УК-5 УК-4 УК-6**
Апрель					
Апрель, 2025	Лекция «Как избежать проявление коррупции»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	100	**УК-1**
Май					
Май, 2025	Организация и проведения мероприятия, приуроченного к Всемирному дню борьбы с	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости,	100	**УК-1 УК-2**

	наркоманией		кураторы курса		**УК-5** **УК-4** **УК-6**
Май, 2025	Фестиваль социальных видеороликов «Я против терроризма»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	**УК-1** **УК-5** **УК-6**
Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание					
Дата, место	**Название мероприятия, формат проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Организатор, ответственный от ООВО**	**Количество участников**	**Компетенции**
Сентябрь					
Сентябрь, 2024	Музыкально- поэтический проект «Вера. Надежда. Любовь»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кураторы курса	50	**УК-1** **УК-3** **УК-4** **УК-5**
Сентябрь, 2024	Экскурсия студентов первого курса очного обучения научно-информационный центр Университета	Очная	Научно- информационная библиотека Университета, кураторы курса	50	**УК-1** **УК-3** **УК-4** **УК-5**
Сентябрь, 2024	Лекция- беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры».	Очная	Научно- информационный центр, кураторы курса	50	**УК-1** **УК-3** **УК-4** **УК-5**
Октябрь					
Октябрь, 2024	**Лирический дневник эпохи»: поэтический урок:** 105 лет со дня рождения русского поэта, сценариста, драматурга, прозаика, автора и исполнителя собственных песен Александра Аркадьевича Галича (наст. имя Гинзбург, 1918–1977). «Матросская тишина», «Верные друзья», «Петербургский романс». Литературный и музыкальный час- «Я родился поэтом».	Очная	Научно- информационный центр	16	**УК-1** **УК-3** **УК-4** **УК-5**
Октябрь,	Участие во Всероссийской агропромышленной	Очная	Проректор по образовательной деятельности,	15	**УК-1**

2024	выставке «Золотая осень 2023»		начальник управления молодежной политики и социальных проектов		**УК-3** **УК-4** **УК-5**
Ноябрь					
Ноябрь, 2043	Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны» в рамках празднования Дня народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	30	**УК-1** **УК-2** **УК-3** **УК-4** **УК-5**
Ноябрь, 2024	Круглый стол «День философии»	Очная	Кафедра социально- гуманитарных дисциплин	150	**УК-1** **УК-2** **УК-4** **УК-5**
Ноябрь 2024	Посвящение в студенты	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	40	**УК-1** **УК-2** **УК-4** **УК-5**
Ноябрь 2024	Реализация мероприятия «Мамин день», посвященного Дню матери	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	150	**УК-1** **УК-5**
Ноябрь 2024	Реализация мероприятия «Надежда и опора», посвященного Дню отца	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	150	**УК-1** **УК-5**
Декабрь					
Декабрь, 2024	Праздничное мероприятие «Новый год»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	**УК-3** **УК-5**
Январь					
Январь, 2025	Праздничное мероприятие «День студента»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курса	150	**УК-3** **УК-4** **УК-5**
Февраль					
Февраль, 2025	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества.	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет , кураторы курса	130	**УК-3** **УК-4** **УК-5**
Март					

Март, 2025	Мероприятия, посвященные 8 Марта- Международному женскому дню	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	100	**УК-1 УК-3 УК-4 УК-5**
Март, 2025	90 лет со дня рождения советского летчика космонавта Юрия Гагарина	Очная	Научно-информационный центр	16	**УК-1 УК-3 УК-4 УК-5**
Апрель					
Апрель, 2025	Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски открытия»	Очная	Кафедра социально- гуманитарных дисциплин, кураторы курса	50	**УК-1 УК-3 УК-4 УК-5**
Май					
Май, 2025	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, научно- информационный центр, кураторы курса	200	**УК-1 УК-4 УК-5**
Май, 2025	Всероссийская акция «Ночь музеев».	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	150	**УК-5 УК-6**
Июнь					
22 Июня, 2025	День Памяти и скорби	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	150	**УК-5 УК-6**
Июнь-июль, 2025	Праздничное мероприятие: «Выпускной-2024»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	500	**УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание					
Сентябрь					
Дата, место	**Название мероприятия, формат проведения**	**Форма проведения мероприятия**	**Организатор, ответственный от ООВО**	**Количество участников**	**Компетенции**
Октябрь					
Октябрь, 2024	Международная научно-практическая конференция «Никоновские чтения 2024»	Очная	ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий- Всероссийский научно-	10	**УК-1 УК-2 УК-3**

			исследовательский институт сельского хозяйства» филиал Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова, ппс кафедры		**УК-4** **УК-6**
Октябрь, 2024	Всероссийский конкурс «АПК – Молодежь, Наука, Инновации»	Очно-заочная	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»», Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	5	**УК-1** **УК-2** **УК-3** **УК-4** **УК-6**
Ноябрь					
Ноябрь, 2024	Круглый стол ко дню философии	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра социально- гуманитарных дисциплин	50	**УК-1** **УК-2** **УК-3** **УК-4** **УК-6**
Ноябрь, 2024	Межвузовская научно-практическая конференция **«**Перспективы инновационного развития и прогресс в агротехнических и энергетических системах»		Факультет ЭиТС: Закабунин А.В. Тетдоев В.В. Кулаков К.В.	25	**УК-1** **УК-2** **УК-3**
Ноябрь, 2024	Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски и открытия»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	**УК-1** **УК-3** **УК-4** **УК-5**
Декабрь					
Декабрь, 2024	Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений».	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Управления: Васильева И.В. Кибиров Х.Г. Бондаренко О.В Бобер В.С..	50	**УК-1** **УК-3** **УК-4** **УК-5**
Декабрь, 2024	Круглый стол по истории «105 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) Александра Исаевича Солженицына (1918–2008)»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	30	**УК-1** **УК-3** **УК-4** **УК-5**

Февраль					
Февраль, 2025	Международный научный форум совместно с ВУЗами Республики Узбекистан, Азербайджан и т.д.	Очная	Факультет ЭиТС: Байбобоев Н.Г. Гаджиев П.И. Рамазанова Г.Г.	100	**УК-1** **УК-3**
Март					
Март, 2025	Университетская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра управления: Кораблина Л.Е. Кузьмина А.А.	50	**УК-1** **УК-3** **УК-4** **УК-5**
Март, 2025	Круглый стол со студентами «Современные Электротехнологии в АПК»	Очная	Факультет ЭиТС: Закабунин А.В.	50	**УК-1** **УК-3**
Март, 2025	Круглый стол со студентами на тему «Студенческий потенциал при разработке инновационных проектов студентов»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК: Кораблина Л.Е. Кузьмина А.А.	50	**УК-1** **УК-3**
Март, 2025	Круглый стол «Формирование гражданского общества в современной России»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	**УК-1** **УК-3** **УК-4** **УК-5**
Апрель					
Апрель, 2025	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы энергоэффективности агроинженерных исследований в условиях цифровой трансформации»	Очная	Факультет ЭиТС Гаджиев П.И. Рамазанова Г.Г	50	**УК-1** **УК-3** **УК-4** **УК-5**
Май					
Май, 2025 г.	Проведение университетской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Экономика, менеджмент, сервис: проблемы и перспективы»	Очная	Институт экономики и управления в АПК: Кафедра Управления Васильева И.В. Кибиров Х.Г. Бондаренко О.В Бобер В.С.. Кораблина Л.Е.	50	**УК-1** **УК-3** **УК-4**
Модуль 5. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание					
Дата, место	**Название мероприятия, формат проведения**	**Форма проведения**	**Организатор, ответственный от ООВО**	**Количество**	**Компетенции**

		мероприятия		участников	
Сентябрь					
Сентябрь, 2024	Акция «Сбор макулатуры»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов	100	**УК-3**
Октябрь					
Октябрь, 2024	Экологические игры	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, приглашенные гости ООО «Хартия»	50	**УК-1 УК-3 УК-4**
Декабрь					
Декабрь, 2024	Мероприятие, приуроченное к Международному дню волонтеров	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	50	**УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Март					
Март, 2025	Всероссийская акция «День леса»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного отделения	30	**УК-3 УК-5**
Апрель					
Апрель, 2025	Общегородской субботник	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов	100	**УК-3 УК-5**
Модуль 6. Физическое воспитание и спорт					
Сентябрь					
Сентябрь, 2024	Турнир по мини-футболу среди 1-3 курсов очного обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	30	**УК-3 УК-5**
Сентябрь, 2024	Матчевая встреча по боксу между командой г. Балашиха (Университет Вернадского) и командой г. Владимира	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. Спортивный клуб им. В.П. Агеева	30	**УК-3 УК-5**
Октябрь					
Октябрь, 2024	Турнир по настольному теннису среди студентов очного обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	20	**УК-3 УК-5**
Ноябрь					
Ноябрь, 2024	Первенство г.о.Балашиха по боксу	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о.Балашиха, Спортивный клуб им.В.П.Агеева, Спортивный	10	**УК-3 УК-5**

			студенческий клуб Университета ,Мусаев Р.Д.		
Декабрь					
Декабрь, 2024	Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	**УК-3 УК-5**
Декабрь, 2024	Открытый турнир по боксу на кубок ректора Университета г.о. Балашиха	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	20	**УК-3 УК-5**
Январь					
Январь, 2025	Турнир по мини–футболу среди факультетов Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	**УК-3 УК-5**
Февраль					
Февраль, 2025	Турнир по мини-футболу со сборными командами образовательных учреждений г.о. Балашиха и Московской области, посвященный проведению Всемирной универсиады 2024г.	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	**УК-3 УК-5**
Февраль, 2025	Открытый ринг по боксу, посвященный Дню Защитника Отечества	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	**УК-3 УК-5**
Март					
Март, 2025	Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	**УК-3 УК-5**
Март, 2025	Всероссийский турнир по боксу класса «А» на призы ЗМС СССР, ЗТ СССР В.П. Агеева	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Спортивный клуб им. В.П. Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета	10	**УК-3 УК-5**
Апрель					
Апрель, 2025	Внутривузовская Спартакиада среди сотрудников и студентов Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	**УК-3 УК-5**
Апрель, 2025	Матчевая встреча по боксу между командами РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева и Университет Вернадского	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	**УК-3 УК-5**
Май					
Май, 2025	Турнир по футболу между факультетами Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	**УК-3 УК-5**
Май, 2025	Открытый турнир по боксу г.о. Балашиха,	Очная	Спортивный студенческий клуб	10	**УК-3 УК-5**

	посвященный Дню Победы		Университета, Мусаев Р.Д.		
Июнь, 2025	Спортивный молодежный фестиваль «Мы - ТВОИ СЫНЫ, Россия», приуроченный ко Дню России	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Клуб патриот г.о.Балашиха	20	**УК-3 УК-5**
Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления					
Сентябрь					
Сентябрь, 2024	Организационное собрание. Утверждение плана работы	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Сентябрь, 2024	Фоточеллендж «Осень в Балашихе»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Сентябрь, 2024	Спортивное мероприятие для студентов 1 курса	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Октябрь					
Октябрь, 2024	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Октябрь, 2024	Помощь в организации и проведении мероприятия «Щедрый урожай»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Октябрь, 2024	Проведение спортивного мероприятия для студентов всех форм обучения	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Ноябрь					
Ноябрь, 2024	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Ноябрь, 2024	Помощь в организации и проведения мероприятия «Посвящение в первокурсники»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4**

					УК-5 УК-6
Декабрь					
Декабрь, 2024	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Декабрь, 2024	Помощь в организации и проведения мероприятия «Новогоднее торжество»	Очное	Актив СтудСовета	3	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Декабрь, 2024	Организация и участие в университетском мероприятии «Дни карьеры»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Декабрь, 2024	Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Январь					
Январь, 2025	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Январь, 2025	Помощь в организации и проведения мероприятия «День студента»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Январь, 2025	Помощь в организации и проведения мероприятия «Экватор» для студентов 3 курса	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Февраль					
Февраль, 2025	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Февраль, 2025	Помощь в организации и проведения мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Февраль, 2025	Помощь в организации и проведения мероприятия «Масленичная неделя»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Февраль,	Помощь в организации и проведения	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2**

2025	мероприятия «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения				**УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Март					
Март,2025	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Март,2025	Помощь в организации и проведения мероприятия «8 марта»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Март,2025	Организация и проведение комплекса спортивных мероприятий, совместно со Студенческим спортивным клубом Университета	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Март,2025	Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Апрель					
Апрель, 2025	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Апрель, 2025	Помощь в организации и участие в мероприятии «Вектор развития»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Май					
Май,2025	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Май,2025	Помощь и организация торжественных мероприятий, посвященных 79-летию победы в ВОВ	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**

Май,2025	Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Июнь					
Июнь,2025	Помощь в организации и участие в торжественном мероприятии «Выпускной 2024»	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
Июнь,2025	Плановое собрание актива. Подведение итогов работы и реализации плана.	Очное	Актив СтудСовета	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
В течение года	Участие в заседании Совета по качеству	Очное	Председатель Студенческого совета Логвиненко А.	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**
В течение года	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии	Очное	Председатель Студенческого совета Логвиненко А.	15	**УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6**

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система обеспечивает формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в Университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием Университета Вернадского, регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными нормативными правовыми актами.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на следующих уровнях управления:

№	*Наименование и характеристика уровня*	*Основные управленческие функции*
1.	***Общеуниверситетский уровень***: Ученый совет, ректорат, структурные подразделения, задействованные в воспитательном процессе (научно - информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития)	Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, организация, информирование, анализ, контроль
2.	***Уровень факультета/института:*** Совет факультета/института, администрация факультета/ института (декана/директор, заместитель декана /директора по воспитательной работе)	Организация, координация, поддержка, информирование, контроль
3.	***Кафедральный уровень:*** Заведующие кафедрами, руководители ОПОП, преподаватели учебных дисциплин, преподаватели-кураторы академических групп	Реализация, информирование, вовлечение, содействие

Таблица 3. Структура управления воспитательной системой в Университете

Уровень организации воспитательной работы	*Наименование структурных подразделений, задействованных в реализации воспитательного процесса*	*Студенческие организации*		
Университетский уровень	- Ректор, ученый совет, ректорат - отдел по воспитательной, социальной и международной деятельности - Спортивный клуб РГУНХ, научно- информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития	Совет обучающихся Университета	Профком Университета	Волонтерский сектор Совет обучающихся
Факультетский/ институтский уровень	Декан/директор, заместитель декана/директора по воспитательной работе	Совет обучающихся факультета /института		
Кафедральный уровень	Заведующий кафедрой, преподаватели, преподаватели- кураторы	Студенческий актив группы (староста)		

Органы студенческого самоуправления и студенческие организации являются важнейшим элементом учебно- воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации жизнедеятельности в вузе.

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по профилю подготовки «Управление жилищно- коммунальным комплексом»

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* в

Университете, в том числе и в рамках реализации РПВ ОПОП, выступают:

- Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности.
- Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете.
- Качество управления системой воспитательной работы в Университете.
- Качество студенческого самоуправления в Университет.
- Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в Университете.
- Внутренний мониторинг качества образования, включающий блок по воспитательной работы в вузе.

Таблица 4. Ключевые показатели для оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП

№	*Показатель*
	Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности
1.	*Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП*
1.1	Наличие утвержденной РПВ ОПОП
1.2	Наличие утвержденных планов работы кураторов академических групп
1.3	Наличие утвержденных отчетов о работе кураторов академических групп
2.	*Кадровое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП*
2.1	Количество ППС, в том числе в % от общего числа ППС в вузе, участвующих в реализации РПВ ОПОП, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности с обучающимися вузов (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы)
3.	Финансовое обеспечение
3.1	Привлечение грантовых и спонсорских средств на организацию воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП
4.	Информационное обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
4.1	Информационная открытость воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП: используемые источники информации об организации воспитательной работы и их своевременное содержательное обновление
5.	Материально-техническое обеспечение и инфраструктура воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
5.1	Наличие помещений и оборудованных рабочих мест для работников, задействованных в реализации воспитательного процесса
5.2	Наличие и характеристика помещений, спортивных сооружений и объектов социокультурной среды вуза, используемых в рамках реализации

	РПВ ОПОП
5.3	Обеспечение доступа обучающихся к вузовским информационным ресурсам в сети Интернет и их качественное наполнение
6.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
6.1	Наличие и характеристика методического обеспечения воспитательной деятельности (пособия, «банк методических разработок», сценариев и тп);
6.2	Наличие и характеристика авторских технологий и разработок в сфере воспитания;
6.3	Участие (результат участия) в конкурсах методических материалов по организации воспитательной работы с обучающимися вузов (межвузовский, региональный всероссийский и т.п.);
7.	Качество воспитывающей среды в рамках реализации РПВ ОПОП
7.1	Характеристика используемого социокультурного пространства города и региона
7.2	Характеристика взаимодействия с социальными партнерами
8.	Качество управления системой воспитательной работой в рамках реализации РПВ ОПОП
8.1	Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на заседаниях кафедры
8.2	Проведения мониторинга выполнения планов воспитательной работы кураторов и кафедры с анализом полученных результатов
8.3	Наличие и характеристика системы стимулирования участников воспитательного процесса: - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность воспитательной деятельности; - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших нематериального стимулы за качество и результативность воспитательной работы
9.	Возможности студенческого самоуправление в рамках реализации РПВ ОПОП
9.1	Использование возможностей студенческого самоуправление в рамках реализации РПВ ОПОП
10.	Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
10.1	Количество направлений воспитательной работы (в том числе в % к общему числу), по которым организовано проведение воспитательных мероприятий
10.2	Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, а также их доля в общем количестве воспитательных мероприятий, проведенных в рамках реализации РПВ ОПОП
10.3	Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, в том числе по направления воспитательной деятельности (числовой и процентный показатель к общему числу обучающихся)
10.4	Количество и качество (получение призового места) участия обучающихся

	в вузовских, межвузовских, региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах и др. мероприятиях, подтвержденных грамотами, дипломами, сертификатами, рекомендательными письмами
11.	Организация внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в вузе: проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы