

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 2024.01.26 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Природообустройства и водопользования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» января 2024 г. протокол №7



Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль Инженерные системы водоподготовки и водоснабжения

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Курс 1

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02
Природообустройство и водопользование

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры «Природообустройства и
водопользования» к.с.-х.н., И.В. Заикина

Рецензент: д.б.н., профессор кафедры Природообустройство и водопользование»
Тетдоев В.В..

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВПО компетенциями

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
профессиональная компетенция	
ОПК -1. Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	Знать (З): количественные и качественные характеристики функционирования систем; структуру (строение) системы. Законы самосохранения и целостности системы.
	Уметь (У): применять методы математического моделирования, работать и руководить коллективом при исследовании природных процессов.
	Владеть (В): методами построения математических моделей на ЭВМ для решения гидрогеологических задач; методами построения детерминированных и вероятностных моделей природных процессов.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Рабочая программа дисциплины относится к базовой, обязательной части основной образовательной программы высшего образования Б1.О.03.

Цель дисциплины: заключается в формировании у студентов базовой системы знаний в области управления качеством окружающей среды для решения задач природообустройства и водопользования.

Задачи дисциплины:

-научится применять методы математического моделирования, работать и руководить коллективом при исследовании природных процессов;

-изучить количественные и качественные характеристики функционирования систем; структуру (строение) системы. Законы самосохранения и целостности системы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	12
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	127,7
Контроль	0,3
Промежуточная аттестация	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Выбор и принятие природоохранных решений: введение в проектно- инвестиционный анализ	36	3	33	Реферат	УК -2
1.1. Экологический фактор в проектно-инвестиционном анализе: выработка исходных позиций	12	1	11		
1.2. Оценка экологических эффектов (результатов) инвестиционных проектов Понятие и показатели эффективности природоохранных мероприятий	12	1	11		
1.3. Охрана окружающей среды, устойчивое развитие и новая этика бизнеса	12	1	11		
Раздел 2. Формы организации корпоративного экологического менеджмента и аудита	36	3	33	Устный ответ на вопрос	УК -2
2.1 Стратегический экологический менеджмент и его инструменты	12	1	11		
2.2. Системы корпоративного экологического менеджмента	12	1	11		
2.3. Анализ применения и перспективы развития систем корпоративного экологического менеджмента	12	1	11		
Раздел 3. Основные инструменты корпоративного экологического менеджмента	36	3	33	Устный ответ на вопрос	УК -2
3. 1. Экологические балансы как элемент информационной системы предприятия»	18	2	16		
3.2. Общие требования к системе экологического учета на предприятии	18	1	17		
Раздел 4. Индикаторы экологических результатов деятельности предприятий	36	3	33	Практическое задание.	УК -2
4.1. Оценка экологического жизненного цикла продукции	12	1	11		
4.2. Экологический контроллинг	12	1	11		
4.3. Метод аналитического иерархического процесса (менеджмент крупных социально-экологических проектов)	12	11	11		
Итого за семестр	144	12	127,7	Тест	УК -2
Промежуточная аттестация	4,3	0,3	4		
ИТОГО по дисциплине	144	12	127,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Выбор и принятие природоохранных решений: введение в проектно-инвестиционный анализ

Цель дисциплины: заключается в формировании у студентов базовой системы знаний в области управления качеством окружающей среды для решения задач природообустройства и водопользования.

Задачи дисциплины:

-научится применять методы математического моделирования, работать и руководить коллективом при исследовании природных процессов;
-изучить количественные и качественные характеристики функционирования систем; структуру (строение) системы. Законы самосохранения и целостности системы.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Экологический фактор в проектно-инвестиционном анализе: выработка исходных позиций

Основные разновидности природоохранных проектов и инвестиций. Трудности учета экологических факторов в проектно-инвестиционном анализе.

1.2. Оценка экологических эффектов (результатов) инвестиционных проектов Понятие и показатели эффективности природоохранных мероприятий

Концепция полной экономической ценности окружающей природной среды. Совокупность методов оценки экологических эффектов (результатов) инвестиционных проектов. Рыночные методы оценки экологических эффектов (результатов) инвестиционных проектов.

1.3. Охрана окружающей среды, устойчивое развитие и новая этика бизнеса

Понятие корпоративного экологического менеджмента. Теория фирмы, научный менеджмент и охрана окружающей среды. Теория стейк-холдеров и обоснование целей предприятия. Теория сервисной фирмы и развитие представлений о современной организации

Раздел 2. Формы организации корпоративного экологического менеджмента и аудита

Цель дисциплины: заключается в формировании у студентов базовой системы знаний в области управления качеством окружающей среды для решения задач природообустройства и водопользования.

Задачи дисциплины:

-научится применять методы математического моделирования, работать и руководить коллективом при исследовании природных процессов;
-изучить количественные и качественные характеристики функционирования систем; структуру (строение) системы. Законы самосохранения и целостности системы.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Стратегический экологический менеджмент и его инструменты

Стратегический экологический менеджмент и новая философия успеха предприятия. Экологические стратегии предприятия и их классификации. Базисные стратегии зеленых фирм. Расширенная модель конкурентных стратегий фирмы Портера

2.2. Системы корпоративного экологического менеджмента

От стратегических целей компании к системе корпоративного экологического менеджмента. История разработки стандартов КЭМ. Соотношение стандартов EMAS, ISO 14000 и ISO 9000. Международные системы стандартов эко-менеджмента и экологического аудита EMAS. Анализ практического опыта применения стандартов EMAS

2.3. Анализ применения и перспективы развития систем корпоративного экологического менеджмента

Оценка применения стандартных систем КЭМ. Проблемы и недостатки стандартных систем КЭМ. Разнообразие практически применяемых моделей КЭМ. Модель «Чистое производство». Конкретные формы интеграции экологических аспектов в организацию предприятия

Раздел 3. Основные инструменты корпоративного экологического менеджмента

Цель дисциплины: заключается в формировании у студентов базовой системы знаний в области управления качеством окружающей среды для решения задач природообустройства и водопользования.

Задачи дисциплины:

-научится применять методы математического моделирования, работать и руководить коллективом при исследовании природных процессов;
-изучить количественные и качественные характеристики функционирования систем; структуру (строение) системы. Законы самосохранения и целостности системы.

Перечень учебных элементов раздела:

3. 1. Экологические балансы как элемент информационной системы предприятия

Систематика экологического баланса. Экологический баланс предприятия.

3.2 Общие требования к системе экологического учета на предприятии

Экологический учет как управленческий и информационный инструмент

Раздел 4. Индикаторы экологических результатов деятельности предприятий

Цель дисциплины: заключается в формировании у студентов базовой системы знаний в области математического моделирования и ее применении к задачам природообустройства и водопользования.

Задачи дисциплины:

Раздел 4. Индикаторы экологических результатов деятельности предприятий

Цель дисциплины: заключается в формировании у студентов базовой системы знаний в области управления качеством окружающей среды для решения задач природообустройства и водопользования.

Задачи дисциплины:

-научится применять методы математического моделирования, работать и руководить коллективом при исследовании природных процессов;
-изучить количественные и качественные характеристики функционирования систем; структуру (строение) системы. Законы самосохранения и целостности системы.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Оценка экологического жизненного цикла продукции

Оценка экологического жизненного цикла продукции: назначение, функции; место в ЭИСП. Проблемы, ограничения и перспективы применения ОЭЖЦ. Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе

4.2. Экологический контроллинг

Понятие контроллинга в экономике. Эко-контроллинг как концепция координированного обеспечения и использования релевантной для ООС информации

4.3. Метод аналитического иерархического процесса (менеджмент крупных социально-экологических проектов)

Основы метода Т. Саати. Определение предпочтений относительно целей и альтернатив

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1.	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *
Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие/Тихонова И. О., Кручинина Н. Е., Десятов А. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=520876
2.	Гидравлика, гидрология, гидрометрия водотоков: Учебное пособие / В.Т. Парахневич. - М. НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 368 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=483223	http://znanium.com/bookread2.php?book=483223
Дополнительная		
1	Якунина, И.В. Я496 Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг : учебное пособие / И.В. Якунина, Н.С. Попов. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 188 с.	https://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2009/Popov-Yakunina-1.pdf
2	Петин, А.Н. Анализ и оценка качества поверхностных вод : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 020804 "Геоэкология" / А. Н. Петин, М. Г. Лебедева, О. В. Крымская ; БелГУ. - Белгород : БелГУ, 2006. - 252 с.	http://dspace.bsu.edu.ru/handle/123456789/30

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебный корпус Каб. 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (поточная)	Специализированная мебель, экран настенный, проектор
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной	Учебный корпус Каб. 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная мебель, экран настенный, проектор

аттестации		
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки:	Персональные компьютеры. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Природообустройства и водопользования

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль Инженерные системы водоподготовки и водоснабжения

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК -1. Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: количественные и качественные характеристики функционирования систем; структуру (строение) системы. Законы самосохранения и целостности системы.</p> <p>Уметь: применять методы математического моделирования, работать и руководить коллективом при исследовании природных процессов.</p> <p>Владеть: методами построения математических моделей на ЭВМ для решения гидрогеологических задач; методами построения детерминированных и вероятностных моделей природных процессов.</p>	Реферат, устный ответ на вопрос практическое задание, итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: количественные и качественные характеристики функционирования систем; структуру (строение) системы. Законы самосохранения и целостности системы.</p> <p>Умеет применять методы математического моделирования, работать и руководить коллективом при исследовании природных процессов.</p> <p>Владеет уверенно: м методами построения математических моделей на ЭВМ для решения гидрогеологических задач; методами построения детерминированных и вероятностных моделей природных процессов.</p>	Реферат, устный ответ на вопрос практическое задание, итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: количественные и качественные характеристики функционирования систем; структуру (строение) системы. Законы самосохранения и целостности системы.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: давать оценку состояния применять методы математического</p>	Реферат, устный ответ на вопрос практическое задание, итоговое тестирование

		<p>моделирования, работать и руководить коллективом при исследовании природных процессов.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>М методами построения математических моделей на ЭВМ для решения гидрогеологических задач; методами построения детерминированных и вероятностных моделей природных процессов.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутой (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	отсутствие участия, неумение ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	единичное высказывание, отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить	активное участие в обсуждении, показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности	высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести профессиональный диалог по предложенному вопросу

*Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине .

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (Экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутой (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 40 возможных вопросов варианта)	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, правильных ответов на предложенный тест 20 - 27	умеет применять полученные знания на практике, в ответах не допускает серьезных ошибок,	свободно применяет знания на практике, в не допускает ошибок, правильны

	тест менее 20,		правильных ответов на предложенный тест 28 -34	х ответов на предложен ный тест 35-40
--	----------------	--	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Выбор и принятие природоохранных решений: введение в проектно-инвестиционный анализ

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Темы докладов, рефератов

1. Органы экологического управления России
2. Мониторинг окружающей природной среды
3. Система экологического контроля в России
4. Прогнозирование и моделирование в экологии
5. Природоохранное законодательство России
6. Стандарты менеджмента качества окружающей среды
7. Экологическое управление качеством городской среды на высокоурбанизированных территориях
8. Эволюция управления качеством окружающей среды
9. Инновационные системы управления качеством окружающей среды
10. Формирование государственной политики в области управления качеством окружающей среды
11. Экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды и методы его определения
12. Стратегический экологический менеджмент и его инструменты
13. Системы корпоративного экологического менеджмента и их отражение в международном стандарте EMAS;
14. Международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000
15. Экологический аспект финансового менеджмента предприятия;
16. Экологические стратегии фирмы и их классификации
17. Анализ экологических проблем государства, стратегия превентивных мер защиты окружающей среды
18. Методы управления качеством окружающей природной среды (административные, экономические, рыночные)
19. Статистика показателей состояния и охраны окружающей среды
20. Анализ управления окружающей средой и качеством на предприятии N (конкретное предприятие)

Раздел 2 Формы организации корпоративного экологического менеджмента и аудита

Раздел 3. Основные инструменты корпоративного экологического менеджмента

Примерный перечень вопросов для устного ответа

1. Экологический факторвпроектно-инвестнционном анализе;
2. Выработка исходных позиций;
3. Оценка экологических эффектов;
4. Экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды;
5. Оценка воздействия на состояние окружающей среды
6. Охрана окружающей среды и современная фирма;

7. Концепции и принципы корпоративного экологического менеджмента;
8. Учет и управление экологическими рисками КЭМ;
9. Концепция устойчивого развития.
11. Стратегический экологический менеджмент его инструменты
12. Системы корпоративного экологического менеджмента и их отражение в международном стандарте EMAS;
13. Международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000;
14. Перспективы развития систем корпоративного экологического менеджмента;
15. Экологический маркетинг: разработка и продвижение «зеленой» продукции;
16. Инвестиционный менеджмент с учетом экологических аспектов;
17. Экологическая ориентация управления логистикой, производством и сервисными системами;
18. Экологическая ориентация персонального менеджмента;
19. Экологический аспект финансового менеджмента предприятия;
20. Экологические стратегии фирмы и их классификации;
21. Соотношение стандартов EMAS, ISO 14000 и ISO 9000.

Раздел 4. Индикаторы экологических результатов деятельности предприятий

Практические занятия

Темы для выполнения практических заданий:

Практическая работа №1. «Оценка экологических эффектов (результатов) инвестиционных проектов»

Практическая работа №2. «Экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды и методы его определения»

Практическая работа №3. «Оценка воздействия на состояние окружающей среды (ОВОС) и экологическая экспертиза проектов»

Практическая работа №4. «Международные стандарты экологического менеджмента и аудита ISO 14000»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Формирование СЭМ предполагает:
 1. концептуальную разработку и принятие решения о миссии предприятия;
 2. анализ внешней среды и внутреннего потенциала предприятия;
 3. разработку целей и стратегий предприятия для реализации его миссии;
 4. все варианты ответа.

2. Существенное увеличение коэффициента использования сырьевых ресурсов и коэффициента полезного действия всех технологических процессов называют
 1. стратегией достаточности;
 2. стратегией чистого производства;
 3. стратегией экл-эффективности;
 4. стратегией циркулярности.
3. Отличительной чертой ISO14000 служит?
 1. ISO14000 является техническим стандартом;
 2. ISO14000 не является стандартом процесса;
 3. ISO14000 является стандартом процесса и не является техническим стандартом;
 4. ISO14000 является техническим стандартом и не является стандартом процесса.
4. Организация охраны окружающей среды на предприятии может быть:
 1. горизонтальной;
 2. вертикальной;
 3. предусматривающая подчинение всех подразделений вышестоящему звену;
 4. горизонтальной и вертикальной.
5. Виды общего экономического ущерба от загрязнения природной среды:
 1. ущерб материальным объектам, ущерб природно-ресурсной системы;
 2. ущерб здоровью и жизни населения;
 3. экологически-натуральный ущерб, материальный ущерб;
 4. ущерб природно-ресурсной системе и отрасли, ущерб здоровью и жизни населения, материальный ущерб.
6. Для учета фактора риска при принятии инвестиционных решений применяют подход:
 1. метод оценки рисков;
 2. метод управления рисками;
 3. метод анализа рисков;
 4. метод устранения рисков.
7. Какая экономическая ценность окружающей природной среды связана с сохранением возможности извлечь прямую (или косвенную) выгоду от использования экологических благ в будущем?
 1. ценность от прямого использования
 2. ценность исследования
 3. ценность существования
 4. ценность отложенной альтернативы

8. В основе какого метода оценки результатов природоохранных мероприятий и экологических последствий реализации проектов лежит анализ времени и транспортных расходов, которые затрачивают потребители за право пользования и наслаждения национальными парками, памятниками природы, другими особо охраняемыми территориями?
 1. метод транспортных затрат
 2. метод математического моделирования
 3. метод контрольного района
 4. комбинированный метод
9. Какой важнейший структурный элемент общего экономического ущерба от загрязнения природной среды подразумевает под собой воздействие загрязнения природной среды на уровень заболеваний и смертности населения?
 1. материальный ущерб
 2. предельный ущерб
 3. ущерб здоровью и жизни людей
 4. болезненный ущерб
10. Какой анализ дает возможность установить направление, силу, степень и достоверность влияния факторов среды на уровень здоровья населения?
 1. математический анализ
 2. корреляционный анализ
 3. регрессионный анализ
 4. анализ прямого воздействия
11. Какая стратегия устойчивого развития подразумевает под собой добровольные ограничения потребления и соответствующие изменения стиля жизни.
 1. стратегия циркуляции
 2. стратегия кооперирования
 3. стратегия достаточности
 4. стратегия ЭКО-эффективности
12. Первый стандарт системы управления качеством был разработан в:
 1. Австрии
 2. Испании
 3. США
 4. Британии
13. Экологический баланс предприятия это:
 1. совокупность всех видов негативного воздействия объекта на окружающую среду при реализации жизненного цикла;
 2. экологический учёт материальных и энергетических потоков;
 3. предприятие безотходного производства;
 4. экологически безопасное предприятие.
14. К какой группе стейк-холдеров относятся высшие руководители, менеджеры, включая менеджеров-экологов, руководители и специалисты подразделений, работники предприятия:
 1. к внешней;
 2. к внутренней;
 3. относятся как к внешней, так и к внутренней;
 4. всё перечисленное не относится к стейк-холдерам.
15. Выполнение природоохранных мероприятий и учёт соответствующих затрат в России осуществляется исходя из предписываемых предприятиям:
 1. требований, предъявляемых в отношении открытости и полноты предоставления экономической информации к крупным корпорациям;
 2. обеспечение необходимой практической связи между экологической отчётностью и финансовой отчётностью компании;
 3. требований при эксплуатации предприятия, а также консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов;

4. адекватное отражение и подтверждение совместимости активной экологической политики.
 16. Основные факторы успеха экологического аудита. Аудит должен разрабатываться при участии:
 1. всего персонала;
 2. высшего менеджмента;
 3. экологического контроллинга;
 4. инвесторов.
 17. Стадии финансового аудита включают:
 1. предоставление займов;
 2. повышения качества экологической информации;
 3. анализ сертификатов;
 4. поиск и привлечение новых инвесторов.
 18. Экологический аудит - это:
 1. систематически документально оформленный процесс проверки экологических аспектов деятельности организаций, а также объективно получаемых и оцениваемых данных;
 2. платежи (страховые взносы) по обязательным видам страхования и отчисления в страховые фонды (резервы);
 3. ежегодная конференция ряда стран (включая Канаду, Китай, Австралию) о проблемах экологии и окружающей среды;
 4. комиссия по проблемам экологии и окружающей среды.
 19. Экологические аудиторы и аудиторские компании несут ответственность за свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Одновременно экологическая аудиторская организация вправе:
 1. обнаружить конфиденциальные данные по своему усмотрению, без согласия заказчика;
 2. предоставлять недостоверные данные заказчику;
 3. собирать личную информацию о заказчике;
 4. отказаться от проведения эко-аудита в случае не предоставления субъектом хозяйственной деятельности достаточной документации и информации.