

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.09.2026 09:19:42

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ  
В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

## Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Принято Ученым советом

Университета Вернадского

«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«21» ноября 2024 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)**

### **Игровые командные виды спорта**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы Электротехнологии и роботизация  
технологических процессов

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОСВО по направлению подготовки 35.03.06  
Агроинженерия

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры Социально-гуманитарных дисциплин Мусаевым Р.Д.

*(название кафедры, ученая степень, ФИО)*

под руководством доцента кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидата социологических наук, Савиной В.В.

Рецензент: к.с.н., доцент, РГАЗУ Мариничева А.В.

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные  
с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций  
1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                         | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальная компетенция</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Знать(З):</b> должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                             |
|                                                                                                                                               | <b>Уметь(У):</b> соблюдать нормы здорового образа жизни                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                               | <b>Владеть(В):</b> основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |

**2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина **Игровые командные виды спорта** относится к **Элективным дисциплинам** по физической культуре и спорту (по выбору).

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качествами своей личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально
- прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием  
количества академических часов,  
выделенных на контактную работу обучающихся с  
преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль  
по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                               | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 64        | 64        | 64        | 64        | 72        |
| <b>часов</b>                                     |           |           |           |           |           |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>64</b> | <b>72</b> |
| вт.ч. занятия лекционного типа                   |           |           |           |           |           |
| занятия семинарского типа                        | 64        | 64        | 64        | 64        | 72        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> |           |           |           |           |           |
| вт.ч. курсовая работа                            |           |           |           |           |           |
| <b>Контроль</b>                                  |           |           |           |           |           |
| Вид промежуточной аттестации                     |           |           |           |           |           |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций*

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                              | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства                                                                 | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | всего               | в том числе                    |                        |                                                                                                  |                 |
|                                                                                                                                                                                                                          |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                                                                                  |                 |
| <b>Раздел 1. Общая физическая подготовка</b>                                                                                                                                                                             | 128                 | 128                            |                        | посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях | УК-7            |
| 1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.                 | 64                  | 64                             |                        |                                                                                                  |                 |
| 1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. | 64                  | 64                             |                        |                                                                                                  |                 |
| <b>Раздел 2. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол)</b>                                                                                                                                                               | 200                 | 200                            |                        |                                                                                                  |                 |



льной и профессиональной сферах.

### Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; игровая площадка (размеры, линии, зоны); мячи (размеры, вес);
- 2.2. Правила игры и методика судейства избранного вида спорта: расстановка игроков на поле, правила игры, подсчет очков, жесты судей.
- 2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта
- Двигательная деятельность в рамках избранного вида спорта

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Физическая культура и спорт: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; сост. Р.Д. Мусаев, Б., 2022. С.8<br>режим доступа - <a href="http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/314874/mod_resource/content/">http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/314874/mod_resource/content/</a> |

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| № п/п          | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц                                                                                                                                         | Ссылка на учебное издание в ЭБС                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная:      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1              | Физическая культура : учебник / Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев [и др.]. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 612 с. ISBN 978-5-7638-3640-0                                           | <a href="https://gumanitar-intercollege.ru/upload/iblock/d04/tgg682uvxyr119m9vt0ghu62m9vrds93.pdf">https://gumanitar-intercollege.ru/upload/iblock/d04/tgg682uvxyr119m9vt0ghu62m9vrds93.pdf</a>                                                                                                                           |
| 2              | Зайцева, И. П. Физическая культура для бакалавров: Критерии оценок : учебное пособие / И. П. Зайцева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2013. – 196 с. ISBN 978-5-8397-0904-1    | <a href="http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20132201.pdf">http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20132201.pdf</a>                                                                                                                                                                                                     |
| Дополнительная |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1              | Физическая культура студента: учебник / Г.М. Казантинова, Т. А. Чарова, Л.Б. Андрющенко. — М: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2021. — 328 с.                                                       | <a href="http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/\$FILE/0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%B%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf">http://lib.sibsport.ru/www/libsport.nsf/0/860bc1501a781202462587e90016251c/\$FILE/0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%B%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf</a> |
| 2              | Физическая культура (часть 1): учебное пособие для студентов вузов / С.Ю. Иванова, Е.В. Сантеева, Ю.В. Гребенникова и др.; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет). – | <a href="http://e-lib.kemtip.ru/uploads/21/phizv119.pdf">http://e-lib.kemtip.ru/uploads/21/phizv119.pdf</a>                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Кемерово, 2016. – 154 с. ISBN 978-5-89289-929-1                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
| 3 | Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 493 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-5470-8 | <a href="https://urss.ru/images/add_ru/198481-1.pdf">https://urss.ru/images/add_ru/198481-1.pdf</a> |

### **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов**

| № п/п | Электронный образовательный ресурс                                    | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Международный рейтинг спортивных, оздоровительных и медийных ресурсов | <a href="http://www.topsport.ru">http://www.topsport.ru</a>                   |
| 2     | Сайт Олимпийского комитета России                                     | <a href="http://www.olympic.ru">http://www.olympic.ru</a>                     |
| 3     | Библиотека информации по физической культуре и спорту                 | <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>                   |
| 4     | Нормы ГТО                                                             | <a href="http://www.gto-normy.ru/">http://www.gto-normy.ru/</a>               |

### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.

8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access). – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature. <http://link.springer.com/> -

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHSM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

| <b>Предназначение помещения (аудитории)</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>                                      | <b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия семинарского типа, (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации) | Учебно-бытовой корпус<br>Спортивный зал                                                   | Спортзал (подвижных игр), кабинет физвоспитания                                           |
| Для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                       | Учебно-административный корпус.<br>Помещение для самостоятельной работы.<br>Читальный зал | Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.                                    |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p> | <p>Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ  
В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
(по выбору) Игровые командные виды спорта**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы Электротехнологии, электрооборудование и  
электроснабжение в агропромышленном комплексе

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г..

### 1. Описание показателей критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                | Уровень освоения                     | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование оценочного средства                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <b>Знать:</b> должный уровень физической подготовленности для обеспечения<br><b>Уметь:</b> соблюдать нормы здорового образа жизни<br><b>Владеть:</b> основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                           | сдача нормативов посещаемость учебных тренировок занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях |
|                                                                                                                                               | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <b>Знает твердо:</b> должный уровень физической подготовленности для обеспечения<br><b>Умеет уверенно:</b> соблюдать нормы здорового образа жизни<br><b>Владеет уверенно:</b> основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                  |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                               | <b>Высокий (отлично)</b>             | <b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> должный уровень физической подготовленности для обеспечения<br><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> соблюдать нормы здорового образа жизни<br><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |                                                                                                                 |

## 2. Описание шкалоценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этап текущего контроля

| Формат текущего контроля                                                                         | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продвинутый (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Высокий (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| посещаемость учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных, спортивно-массовых мероприятиях | Практическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, не выполнены требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся не проявлял активность на занятиях, не участвовал в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал низкие результаты по двигательным тестам. Обучающийся не владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни, не умеет сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности | Практическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, выполнены требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял слабую активность на занятиях, участвовал в немногих спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал средние результаты по двигательным тестам. Обучающийся может под руководством использовать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни, не умеет сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности | Практическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, выполнены большинство требований по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял активность на занятиях, участвовал в 50% спортивно-массовых мероприятиях разного уровня, показал хорошие результаты по двигательным тестам. Обучающийся владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни, способен сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности, знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Практическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, выполнены все требования по посещаемости учебных занятий, обучающийся проявлял активность на занятиях, участвовал в большинстве спортивно-массовых мероприятий разного уровня, показал высокие результаты по двигательным тестам. Обучающийся владеет здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни, способен сочетать физическую и умственную нагрузку для обеспечения оптимальной работоспособности, знает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях |

|  |  |  |  |                                    |
|--|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  |  | и профессиональной<br>деятельности |
|--|--|--|--|------------------------------------|

**1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

На каждом занятии преподавателем осуществляется фиксация хода образовательной деятельности обучающегося. Пропуски занятий по неуважительной причине отрабатываются в дополнительное выделенное для студента время.

В случае болезни и предоставления справки, пропуск занятия будет считаться уважительной причиной.

Учитывается участие студентов в организации и в проведении спортивных, спортивно-массовых мероприятиях, сдача норм ФВСК ГТО, участие в научно-исследовательской работе.

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов по волейболу

| №<br>п/п | Упражнения                                                                                                | Пол    | Оценки в баллах                                                                             |    |    |    |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
|          |                                                                                                           |        | 5                                                                                           | 4  | 3  | 2  | 1 |
| 1        | Жонглирование мячом в движении на расстоянии 9 метров (количество раз)                                    | М      | 16                                                                                          | 14 | 12 | 10 | 8 |
|          |                                                                                                           | Ж      | 14                                                                                          | 12 | 10 | 8  | 6 |
| 2        | Нападающий удар из 6-ти попыток «Скидка» в прыжке одной или двумя руками из 6-ти попыток (количество раз) | М      | 5                                                                                           | 4  | 3  | 2  | 1 |
|          |                                                                                                           | Ж      | 4                                                                                           | 3  | 2  | 1  | 0 |
| 3        | Двусторонняя игра                                                                                         | М<br>Ж | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи |    |    |    |   |

Контрольные упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов по баскетболу

| №<br>п/п | Упражнения                                                  | Пол    | Оценки в баллах                                                                             |    |    |    |    |
|----------|-------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|          |                                                             |        | 5                                                                                           | 4  | 3  | 2  | 1  |
| 1        | Ведение мяча с центра площадки с броском в кольцо (секунды) | М      | 16                                                                                          | 17 | 18 | 19 | 20 |
|          |                                                             | Ж      | 21                                                                                          | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 2        | Штрафные броски (количество попаданий из 6-ти попыток)      | М<br>Ж | 4                                                                                           | 3  | 2  | 1  | 0  |
| 3        | Учебная игра (2 периода по 10 минут)                        | М<br>Ж | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке и знаний правил игры и жестов судьи |    |    |    |    |