

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 12:42:33
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра биотехнологий и продовольственной безопасности

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Приня
Универ
«28» м

ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ: научно-исследовательская работа

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство: ки-
нология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа разработана профессором, зав. кафедрой биотехнологий и продовольственной безопасности, д.с.-х.н., Федосеевой Н.А., доцентом кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, к. биол. н. Юдиной О.П.

Рецензент:

Шаркаева Г.А. – к.с.-х.н., начальник информационно-аналитического отдела АО «Московское» по племенной работе

Введение

Учебная практика: научно-исследовательская работа является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики: научно-исследовательская работа является формирование общепрофессиональной компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с основными подходами и имеющимся научно-практическим опытом в выбранной обучающимся области исследований;
- приобретение навыков ориентирования в информационных источниках и известных из литературы научных результатах;

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа

(Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

| Код и наименование компетенции* |
|--|
| Универсальная компетенция |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК - 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональная компетенция |
| ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| Общепрофессиональная компетенция (код и наименование) | |
| <i>ОПК-4</i> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности со- | Знать (З): полный объем требований: - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых техно- |

| | |
|--|--|
| временные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | логий |
| | Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий |
| | Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - способностью применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знать (З): полный объем требований: - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий |
| | Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий |
| | Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - способностью применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий |

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика: научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 18 зачетных единицы (644 часов.)

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код ИДК |
|-------|--|----------------|
| 1 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| 2 | Раздел 1. Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания | |
| 3 | Раздел 2. Основной этап: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в том числе: Изучение современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий. Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой в т. ч сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства с выездом в профильную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики, в целях изучения, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного опыта в области технологий производства продукции животноводства. Проведение анализа, систематизации и обобщения производственно - технической информации по вопросам практики. Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях, в целях приобретения навыков по интерпретации полученных результатов при разработке новых технологий | ОПК-4 ОПК 7 |
| 4 | Раздел 3. Заключительный этап Обработка и систематизация фактического материала собранной информации и представление выводов по теме. Презентация результатов научно-исследовательской деятельности: подготовка отчетной документации по итогам практики - составление и оформление отчета о прохождении практики - защита отчета по практике. | |

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);

- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

9. Оценочные материалы по учебной практике: научно-исследовательская работа

Оценочные материалы по учебной практике: научно-исследовательская работа представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

| № п/п | Название, год издания, количество страниц |
|-------|--|
| 1 | Методические указания по организации и прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния 2019. – 18 с. |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---|
| 1 | Степанов, В.Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины : учебное пособие / В.Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3269-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. | https://e.lanbook.com/book/111905 |
| 2 | Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/87597 | https://e.lanbook.com/book/87597 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: | https://e.lanbook.com/book/115664 |
| 4 | Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л.А. Танана, Н.Н. Климов, С.И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт] | https://e.lanbook.com/book/103078 |
| 5 | Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. | https://e.lanbook.com/book/107908 |
| 6 | Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Кара-маева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. | https://e.lanbook.com/book/115660 |

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
|-------|--|
| 1 | Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: учеб. пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин. – М.: Агропромиздат, 1991. – 112 с. |

12. Профессиональные базы данных

Официальный сайт крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования - <https://www.elibrary.ru/>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://www.specagro.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»- <http://www.edu.ru/>

Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям - <https://agris.fao.org/agris-search/index.do>

Реферативная и правочная база данных рецензируемой литературы - <https://www.scopus.com>

Портал аграрных вузов <http://agrovuz.ru/>

13. Информационные справочные системы

Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, сис-

тема электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (педагогической) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета и ЭБС).

| Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |
|---|---|--|
| Учебная аудитория 436 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе, расположенного по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (Проектор Acer x5261p, экран настенный моторизированный SimSCREEN), выход в Интернет и учебно-наглядные пособия. | |
| Аудитория 230 для самостоятельной работы в корпусе, расположенном по адресу: 143908, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика, д. 1 Читальный зал библиотеки в корпусе, расположенном по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50 | Персональные компьютеры (11 шт.) на базе процессора Intel Pentium G620, выход в интернет. Персональные компьютеры (11 шт.) на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; оперативная память: 32Гб DDR4; жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура); электронно – библиотечная система AgriLib, доступ в электронную образовательную среду университета | 1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейлсервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Dr. WEB Desktop Security Suite. Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1] |

При выездном способе проведения практики - материально техническая база предпочтительна

Приложение А

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике: научно-исследовательская работа

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство: ки-
нология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике: научно-исследовательская работа

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|
| <p><i>ОПК-4</i></p> <p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - способностью применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий | <p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - способностью применять алгоритм интерпретации резуль- | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>татов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</p> | |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: - - использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - - способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - способностью применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</p> | |
| <p><i>ОПК-7</i></p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>знать: - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</p> <p>уметь: - - использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</p> <p>владеть: - - способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - способностью применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных ис-</p> | <p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | | <p>следований при разработке новых технологий</p> | |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - способностью применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий | |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований - способностью применять ал- | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | горитм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий | |
|--|--|---|--|

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---|---|--|---|---|
| Выполнение индивидуальных заданий | не выполнены или все задания решены неправильно | решено только одно задание | решены все задания, но имеются ошибки | все задания решены без ошибок |
| Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов) | 9 и менее | 10-13 | 14-17 | 18 и более |
| Ведение дневника прохождения практики | Дневник не велся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания | Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики | Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме | Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме |

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--------------------------------|---|---|--|--|
| Собеседование | на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция | на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена научная и образовательно-культурная подготовленность | на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную | на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент про- |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | и образователь- но-культурную эрудицию | явил повышен- ную научную и образовательно- культурную эру- дицию |
|--|--|--|--|---|

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной практики

вид практики

научно-исследовательская

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обу-
чения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Непродуктивное животноводство: кинология

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Форма отчетности | Отметка о выполнении |
|----|-------------------|------------------|------------------|----------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата составления «__» _____ 20__ г.

Ознакомлен _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления «__» _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата согласования «__» _____ 20__ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения учебной практики

вид практики

научно-исследовательская

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Непродуктивное животноводство: кинология

ФИО обучающегося (полностью)

с _____ по _____

| № | Содержание практики | Период выполнения видов работ и заданий | Отметка о выполнении |
|----|---|---|----------------------|
| 1. | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен _____

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра биотехнологий и продовольственной безопасности
наименование кафедры

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) Непродуктивное животноводство: кинология

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики
вид практики
научно-исследовательская
тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

ФИО обучающегося (полностью)

Целевая установка:

| № п/п | Вопросы, подлежащие изучению |
|-------|------------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |

Руководитель практики
от Университета _____
должность подпись ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Задание получил _____
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:
руководитель практики от
профильной организации _____
должность подпись ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедрой биотехнологий и продовольственной безопасности
наименование кафедры

ФИО

____ 20 ____ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения практики: научно-исследовательская

вид практики

научно-исследовательская

тип практики

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Непродуктивное животноводство: кинология

обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных компетенций:

| Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры | Планируемые результаты практики |
|---|---------------------------------|
| | Знает: |
| | Умеет: |
| | Владеет: |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики
от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ _____ курса
_____ группы _____ формы обучения по направлению под-
готовки 36.03.02 Зоотехния

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Непродуктивное животноводство: кинология

ФИО обучающегося

в период прохождения учебной практики

вид практики

научно-исследовательская

тип практики

| Критерии оценки прохождения практики | Оценка¹ |
|--|---------------------------|
| Выполнение программы практики | |
| Выполнение индивидуального задания | |
| Соблюдение графика прохождения практики | |
| Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ² | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач | |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ _____ курса
_____ группы _____ формы обучения по направлению
подготовки 36.03.02 Зоотехния

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Непродуктивное животноводство: кинология

ФИО обучающегося

в период прохождения практики: научно-исследовательская работа

вид практики

научно-исследовательская

тип практики

| Критерии оценки прохождения практики | Оценка³ |
|--|---------------------------|
| Выполнение программы практики | |
| Выполнение индивидуального задания | |
| Соблюдение графика прохождения практики | |
| Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации | |
| Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴ | |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ² | |
| Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)⁵ | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК -8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
| ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | |

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Руководитель практики от
профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата «____» _____ 20____ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

ДНЕВНИК

проведения практики: научно-исследовательская работа

вид практики

ознакомительная

тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения по на-
правлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) Непродуктивное животноводство: кинология

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

| Дата | Краткое описание выполненной работы | Отметка о выполнении |
|------|-------------------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики

от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от

профильной организации _____

должность

подпись

ФИО

Дата «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____

подпись

ФИО

Дата «__» _____ 20__ г.