

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 21.03.2026 11:46  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по основной профессиональной образовательной программе**

**06.03.01 -Биология**

Направленность (профиль) программы – Охотоведение

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

Рабочая программа воспитания разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании «Рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО МСХ РФ Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» и учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 - Биология, профили – Охотоведение

# ОГЛАВЛЕНИЕ

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете Вернадского

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха
- 2.6. Календарный план воспитательной работы в ОПОП

### 3. Управление системой воспитательной работы в Университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете
- 3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по специальности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе (далее - РПВ ОПОП) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по профилю подготовки.*

Областью применения РПВ ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их

единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся в Университете Вернадского, носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета и соответствующие ей «Рабочая программа воспитания обучающихся» (далее - Программа воспитания Университета Вернадского), «Календарный план воспитательной работы с обучающимися в Университете Вернадского» (далее - Календарный план Университета Вернадского) и РПВ ОПОП.

Университет Вернадского выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете, при этом исходя из положения о том, что *воспитательная работа* - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Нормативно- правовыми условиями для разработки и реализации РПВ ОПОП являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, распоряжения и постановления Правительства РФ, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты Университета Вернадского, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе (подробнее - Программа воспитания Университета Вернадского).

РПВ ОПОП разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания Университета.

РПВ ОПОП является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» РПВ ОПОП хранится в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Университете Вернадского как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой Университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные *ценности*.

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально - психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально- групповые* ценности представляют собой совокупность

идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания Университет руководствуется следующими *принципами*.

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета;

- гуманизации воспитательного процесса;

- единства воспитания и самовоспитания;

- субъект- субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающего расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющего сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы реализации совместных проектов;

- вариативности технологий и содержания воспитательного процесса;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу РПВ ОПОП положен комплекс *методологических подходов*,

включающий:

- Аксиологический (ценностно- ориентированный) подход
- Системный подход
- Системно- деятельностный подход
- Культурологический подход
- Проблемно- функциональный подход
- Научно- исследовательский подход
- Проектный подход
- Ресурсный подход
- Здоровье-сберегающий подход
- Информационный подход

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам Программы воспитания Университета.

#### **Цель воспитательной работы:**

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности

выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## **СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕРНАДСКОГО**

### ***1.4. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии***

Среда в Университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

*Среда* рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

*Образовательная среда* представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

*Воспитывающая (воспитательная) среда* - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсредабезопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в Университете играет *личность преподавателя*, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в Университете Вернадского позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе и к профессиональному воспитанию студента.

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование *современных технологий воспитания*.

При реализации РПВ ОПОП используются следующие традиционные и современные технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- лично- ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- технологии коллективной мыследеятельности («мозговой штурм»);
- кейс- технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются и реализуются в Университете в офлайн и онлайн-форматах, с применением дистанционных возможностей.

При реализации РПВ ОПОП широко применяются коммуникационные технологии сети Internet: Образовательный портал, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио- видео- чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа- технологии - онлайн- видео- конференция, видео-блог и др.

### **1.5. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности с обучающимися в Университете Вернадского

*Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП* выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП являются:*

Приоритетные направления

- 1) Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное;

Вариативные направления

- 2) Социально- профилактическое
- 3) Культурно-просветительское
- 4) Научно- образовательное
- 5) Профессионально- трудовое и экологическое
- 6) Физическое воспитание и спорт
- 7) Развитие студенческого самоуправления

***Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете Вернадского***

1.	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и личности, обладающей качествами гражданина-патриота; воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, появления духовно здоровой любви к своей Родине, своему народу, государственным символам, готовности служить своему Отечеству, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;</li> <li>- повышение интереса студентов к военно-патриотической работе и военной профессии;</li> <li>- сохранение, развитие и преумножение традиций Университета Вернадского, воспитание корпоративной культуры (т.е. характерной для вуза система ценностей, идеалов, норм, установок, взглядов, убеждений, стандартов работы, стилей поведения, традиций, обычаев, ритуалов, мероприятий, символов, морально- психологического климата).</li> <li>- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>- развитие студенческого самоуправления;</li> <li>- формирование системы правовых знаний и повышение правовой грамотности;</li> <li>-повышения уровня информированности студентов по проблемам интернационализма, понимание роли национального вопроса в современных условиях; формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму, а также культуры межнационального общения;</li> <li>- формирование антикоррупционного сознания.</li> </ul>
2.	Социально профилактическое	
3.	Культурно просветительское	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>- удовлетворение духовных запросов и интересов личности;</li> <li>- формирование художественного вкуса, художественных потребностей и интересов;</li> <li>- развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса, навыков</li> </ul>

		<p>эстетической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры, культуры мышления, культуры поведения и культуры речи;</li> <li>- приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству;</li> <li>- создание условий для успешного развития и реализации творческого потенциала студенческой молодежи: предоставление культурных в различных формах;</li> </ul>
4.	Научно- образовательное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности</li> <li>- всестороннее развитие личности студента, формирование его объективной самооценки, приобретение социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;</li> <li>- формирование у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;</li> <li>- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки;</li> <li>- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;</li> <li>- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИР.</li> <li>- формирование у студентов умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях.</li> </ul>
5.	Профессионально- трудовое и экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>- развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям;</li> <li>- формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда;</li> <li>- развитие студенческого предпринимательства;</li> <li>- развитие движения студенческих отрядов;</li> <li>- участие в профориентационной деятельности;</li> <li>- развитие экологического сознания и устойчивого</li> </ul>

		экологического поведения.
б.	Физическое воспитание и спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</li> <li>- формирование устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ; профилактика наркотической и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекции у студентов;</li> <li>- профилактика социально-обусловленных заболеваний среди студентов, ориентация молодежи на снижение потребления алкоголя и табака;</li> <li>- формирование у студентов потребности в занятиях спортом, веры в возможность и необходимость оздоровления, приобщение студентов спортивной жизни университета;</li> <li>- развитие в среде студенческой молодежи знаний по физической культуре и спорту; формирование умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- внедрение и физической культуры и спорта в быт студентов, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний;</li> <li>- воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.</li> </ul>
7.	Развитие студенческого самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование органов студенческого самоуправления;</li> <li>- развитие и помощь в организации работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Совете по качеству образования.</li> </ul>

### **1.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

При реализации РПВ ОПОП, приоритетными видами деятельности обучающихся, выступают:

- Проектная деятельность
- Волонтерская (добровольческая) деятельность
- Учебная и научно-исследовательская деятельность
- Студенческое международное сотрудничество
- Деятельность по организации работы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
- Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению событий и мероприятий и т.п.

- Профориентационная деятельность
- Вовлечение в предпринимательскую деятельность

### 1.7. Формы организации и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

*Формы организации воспитательной работы:*

- по количеству участников - индивидуальные (субъект- субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

*Методы воспитания* - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

**Таблица 2. Методы воспитательной работы**

<i>Методы формирования сознания личности</i>	<i>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</i>	<i>Методы мотивации деятельности и поведения</i>
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение,	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание	одобрение, поощрение социальной активности, создание ситуаций успеха,

рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
---	--	---

### **1.8. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха**

*Ресурсное обеспечение* реализации РПВ ОПОП включает следующие его виды: нормативно- правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно- методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение и *инфраструктуру* Университета.

В процессе воспитания обучающихся, представляется очень важным использование социокультурного пространства города Балашиха, где расположен Университет, а также привлечение к воспитательной деятельности социальных партнеров вуза в рамках сетевого взаимодействия.

## 2.6 Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание</b>					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь,	Торжественное мероприятие «День знаний»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	<b>УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1</b>
Сентябрь,	Мероприятия по адаптации первокурсников: экскурсия по университету, знакомство с сотрудниками и деятельностью подразделений, раздача памяток первокурсников.	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	60	<b>УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1</b>
Сентября,	3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	100	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>

Сентября,	Музей Войск противовоздушной обороны	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, факультет электроэнергетики и технического сервиса		<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>
Сентября,	100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (1923–2003).	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	110	<b>УК-4 УК-5</b>
Сентябрь,	Круглый стол "160 лет со дня рождения В.И. Вернадского" для студентов 1 курса	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	150	<b>УК-4 УК-5</b>
Сентябрь,	Экологический субботник	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, Студенческий совет, волонтеры.	120	<b>УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1</b>
<b>Октябрь</b>					
Октябрь,	Коммуникативные тренинги для студентов 1 курса	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, психолог	20	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>
Октябрь,	Посвящение в студенты первокурсников	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, деканы факультетов	100	<b>УК-3 УК-4 УК-5</b>
Октябрь,	Посещение обучающимися 1-2 курсов музеев ВА РВСН им. Петра Великого	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов.	30	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>
13 Октября	Мероприятия, приуроченные ко Дню работника сельского хозяйства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов	120	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>

Октябрь,	ВЕКТОР: практикум	Очная	Отдел организации практики и трудоустройства выпускников, Управление молодежной политики и социальных проектов	150	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>
Октябрь,	Открытое семинарское занятие, посвященное 105-летию А.А. Галича	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	50	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5</b>
15 октября,	День отца	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	80	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5</b>
20 октября	День рождения Университета	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов	120	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5</b>
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь,	Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	75	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4</b>
26 Ноября,	День Матери, Церемония вручения орденов «Мать-героиня»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно-информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов	150	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4</b>
30 Ноября,	День Государственного герба Российской Федерации	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно-информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов	55	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5</b>
Ноябрь,	Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников	150	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>

	Преподаватель Высшей школы	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников	60	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>
<b>Декабрь</b>					
01 декабря 2023	Марафон общества "Знание"	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	150	<b>УК-1 УК-4 УК-6</b>
Декабрь,	Посещение студентами выставки «Международный день прав человека»	Очная	Научно-информационная библиотека Университета	85	<b>УК-1 УК-4 УК-6</b>
3 декабря	Круглый стол, приуроченный к Международному дню инвалидов	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	35	<b>УК-1 УК-4 УК-6 УК-5</b>
3 декабря	Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	85	<b>УК-1 УК-4 УК-6 УК-5</b>
5 декабря	День добровольца. Открытие «Дома молодежи»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	200	<b>УК-3 УК-4 УК-5</b>
9 декабря,	День героев отечества в России	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	140	<b>УК-3 УК-4 УК-5</b>
12 Декабря,	День Конституции Российской Федерации	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин	150	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>

Декабрь,	«День открытых дверей»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и дополнительного образования	170	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
27 декабря	Новогодняя дискотека	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Январь</b>					
Январь,	Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кафедра гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4
Январь,	Праздничное мероприятие «День студента»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-3 УК-4 УК-5
Январь,	Мероприятие для студентов 3 курса «Экватор»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-3 УК-4 УК-5
<b>Февраль</b>					
Февраль,	Мероприятия, посвященные "Дню Защитника Отечества".	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Февраль,	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Кафедра гуманитарных дисциплин, Студенческий совет	85	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Март</b>					
Март	Праздничные мероприятия «С 8 Марта!»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Март	Цикл мероприятий «Широкая масленица»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	250	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Март	«День открытых дверей»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и переподготовки	170	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Апрель</b>					
Апрель	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Апрель	Мероприятие «ВЕКТОР развития»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Апрель	18 апреля День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) Международный день памятников и исторических мест	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	75	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Май</b>					
Май	Выставка «Моя семья хранит память о войне».	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета	50	УК-1 УК-2 УК-5
Май	Проект «Никто не забыт-ничто не забыто»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Май	Торжественные мероприятия, посвященные 79-летию победы в ВОВ	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	200	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Май	Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры»	Заочная	Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации	180	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

			практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки		
<b>Июнь</b>					
Июнь	Участие в мероприятиях, по священным Дню России	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
	Торжественный митинг, посвященный 83-летию с начала ВОВ	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	120	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Июль</b>					
Июль	Выпускной	Очно	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
<b>Модуль 2. Социально-профилактическое воспитание</b>					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь,	Проведение организационных собраний со студентами очной формы обучения по правилам внутреннего распорядка, правилами поведения в случае возникновения ЧС, профилактические беседы асоциального поведения, угрозы террористических актов и экстремистских проявлений с приглашенными сотрудниками	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	250	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Сентябрь,	Проведение организационного собрания со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии, ознакомление с правилами проживания в общежитии	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-6
Сентябрь,	Проведение профилактических бесед для иностранных студентов	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	20	УК-1
Сентябрь,	Лекция «Закон и ответственность»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

<b>Октябрь</b>					
Октябрь,	Лекция «Информационная безопасность. Защита персональных данных. Работа в сети»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь,	Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов	25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
<b>Декабрь</b>					
Декабрь,	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-5 УК-4 УК-5
9 декабря,	Организация и проведение мероприятий в рамках международного дня противодействия коррупции	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Январь</b>					
Январь,	Круглый стол «Противодействие распространения экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-3
<b>Февраль</b>					
Февраль,	Лекция-беседа «Телефонный террор»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-6
<b>Март</b>					
Март	Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-2 УК-5 УК-4 УК-6
<b>Апрель</b>					
Апрель	Лекция «Как избежать проявление коррупции»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	100	УК-1
<b>Май</b>					
Май	Организация и проведения мероприятия, приуроченного к Всемирному дню борьбы с наркоманией	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	100	УК-1 УК-2 УК-5

					УК-4 УК-6
Май	Фестиваль социальных видеороликов «Я против терроризма»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса	150	УК-1 УК-5 УК-6
<b>Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание</b>					
<b>Дата, место</b>	<b>Название мероприятия, формат проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Организатор, ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Компетенции</b>
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь,	Музыкально- поэтический проект «Вера. Надежда. Любовь»	Очная	Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Сентябрь,	Экскурсия студентов первого курса очного обучения научно-информационный центр Университета	Очная	Научно- информационная библиотека Университета, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Сентябрь,	Лекция- беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры».	Очная	Научно- информационный центр, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
<b>Октябрь</b>					
Октябрь,	<b>Лирический дневник эпохи»: поэтический урок:</b> 105 лет со дня рождения русского поэта, сценариста, драматурга, прозаика, автора и исполнителя собственных песен Александра Аркадьевича Галича (наст. имя Гинзбург, 1918–1977). «Матросская тишина», «Верные друзья», «Петербургский романс». Литературный и музыкальный час- «Я родился поэтом».	Очная	Научно- информационный центр, куратор курса СПО-9	16	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5

Октябрь,	Участие во Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень 2023»	Очная	Проректор по образовательной деятельности, начальник управления молодежной политики и социальных проектов	15	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь,	Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны» в рамках празднования Дня народного единства	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5
Ноябрь,	Круглый стол «День философии»	Очная	Кафедра социально- гуманитарных дисциплин	150	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
22 ноября	«В них вся вселенная живет»: 22 ноября День словарей и энциклопедий: Выставка. Конкурс-квест.	Очная	Научно- информационный центр, Управление молодежной политики и социальных проектов, куратор курса СПО-9	20	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
Ноябрь	Посвящение в студенты	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	40	УК-1 УК-2 УК-4 УК-5
Ноябрь	Реализация мероприятия «Мамин день», посвященного Дню матери	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	150	УК-1 УК-5
Ноябрь	Реализация мероприятия «Надежда и опора», посвященного Дню отца	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп	150	УК-1 УК-5
<b>Декабрь</b>					
Декабрь,	Праздничное мероприятие «Новый год»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	50	УК-3 УК-5
<b>Январь</b>					

Январь,	Праздничное мероприятие «День студента»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курса	150	УК-3 УК-4 УК-5
<b>Февраль</b>					
Февраль,	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества.	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курса	130	УК-3 УК-4 УК-5
<b>Март</b>					
Март,	Мероприятия, посвященные 8 Марта-Международному женскому дню	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	100	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Март,	90 лет со дня рождения советского летчика космонавта Юрия Гагарина	Очная	Научно-информационный центр, кураторы курса СПО-9	16	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
<b>Апрель</b>					
Апрель,	Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски открытия»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кураторы курса	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
<b>Май</b>					
Май,	Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, научно-информационный центр, кураторы курса	200	УК-1 УК-4 УК-5
Май,	Всероссийская акция «Ночь музеев».	Очная	Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности	150	УК-5 УК-6
<b>Июнь</b>					
22 июня,	День Памяти и скорби	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	150	УК-5 УК-6
Июнь-июль,	Праздничное мероприятие: «Выпускной-2024»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет	500	УК-3 УК-4 УК-5

					УК-6
<b>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</b>					
<b>Сентябрь</b>					
<b>Дата, место</b>	<b>Название мероприятия, формат проведения</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Организатор, ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Компетенции</b>
Сентябрь,	Межвузовская научно-практическая конференция по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на тему: «Актуальные проблемы экономики, финансов и образования в условиях цифровизации»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Экономики и финансов: Степаненко Е.И., Долгова Е.А.	50	УК-1 УК-2
Сентябрь,	Лекция-беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры». Экскурсия по библиотеке для студентов 1 курса бакалавриата и СПО	Очная	Научно-информационный центр	30	УК-1 УК-2
<b>Октябрь</b>					
Октябрь,	Международная научно-практическая конференция «Никоновские чтения 2023»	Очная	ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий- Всероссийский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» филиал Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова, ппс кафедры	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Октябрь,	Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых « Актуальные вопросы экономики и управления в агропромышленном комплексе Российской Федерации»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Управления: Кибилов Х.Г. Бондаренко О.В Бобер В.С. Кузьмина А.А.	25	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Октябрь,	Всероссийский конкурс «АПК – Молодежь, Наука, Инновации»	Очно-заочная	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»», Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6

Октябрь,	Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы экономики и управления в агропромышленном комплексе РФ»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК ППС кафедры Экономики и финансов: Кибилов Х.Г., Бондаренко О.В., Бобер В.С., Кузьмина А.А.	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Октябрь,	Проведение круглого стола со студентами 2 курса направления подготовки «Менеджмент» на тему: «Инновационное развитие России: проблемы и перспективы»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Управления: Васильева И.В., Бондаренко О.В.	50	УК-1 УК-2 УК-3
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь,	Круглый стол ко дню философии	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра социально- гуманитарных дисциплин	50	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6
Ноябрь,	Межвузовской научно-практической конференции «Перспективы инновационного развития и прогресс в агротехнических и энергетических системах»		Факультет ЭиТС: Закабунин А.В. Тетдоев В.В. Кулаков К.В.	25	УК-1 УК-2 УК-3
Ноябрь,	Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски и открытия»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
<b>Декабрь</b>					
Декабрь,	Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений».	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Управления: Васильева И.В. Кибилов Х.Г. Бондаренко О.В. Бобер В.С..	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Декабрь,	Круглый стол по истории «105 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) Александра Исаевича Солженицына (1918–2008)»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	30	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
<b>Январь</b>					

Январь,	Участие в международной научно-практической конференции на тему: «Новые информационные технологии в образовании с использованием программы 1С»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Экономики и финансов: Нажмутдинова З.Г. Аскеров П.Ф. Степаненко Е.И.	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Январь,	Межвузовская научно-практическая конференция дипломников по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на тему: «Актуальные проблемы экономики, финансов и образования в условиях цифровизации»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Экономики и финансов: Степаненко Е.И., Долгова Е.А., Засядько С.М.	50	УК-1 УК-3 УК-4
<b>Февраль</b>					
Февраль,	Международный научный форум совместно с ВУЗами Республики Узбекистан, Азербайджан и т.д.	Очная	Факультет ЭИТС: Байбобоев Н.Г. Гаджиев П.И. Рамазанова Г.Г.	100	УК-1 УК-3
Февраль,	Круглый стол «Проблемы селекции и размножения сельскохозяйственных объектов. Пути решения»	Очная	И.о. декана факультета агро- и биотехнологий Бухарова А.Р. Еськова М.Д. Федосеева Н.А. Колесова Е.А.	50	УК-1 УК-3
<b>Март</b>					
Март	Университетская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК Кафедра управления: Куликова Ю.А. Кораблина Л.Е. Кузьмина А.А.	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
Март	Круглый стол со студентами «Современные Электротехнологии в АПК»	Очная	Факультет ЭИТС: Закабунин А.В.	50	УК-1 УК-3
Март	Круглый стол со студентами на тему «Студенческий потенциал при разработке инновационных проектов студентов»	Очная	Институт Экономики и управления в АПК: Кораблина Л.Е. Кузьмина А.А.	50	УК-1 УК-3
Март	Круглый стол «Формирование гражданского общества в современной России»	Очная	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5

<b>Апрель</b>					
Апрель,	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы энергоэффективности агроинженерных исследований в условиях цифровой трансформации»	Очная	Факультет ЭиТС Гаджиев П.И. Рамазанова Г.Г	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5
<b>Май</b>					
Май,	Инновационные технологии в агропромышленном комплексе (секция: Актуальные вопросы развития животноводства и растениеводства в современных условиях)	Очная	И.о. зав.кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Федосеева Н.А. И.о. зав.кафедрой земледелия и растениеводства Колесова Е.А.	50	УК-1 УК-3. УК-4.
Май,	Проведение университетской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Экономика, менеджмент, сервис: проблемы и перспективы»	Очная	Институт экономики и управления в АПК: Кафедра Управления Васильева И.В. Кибилов Х.Г. Бондаренко О.В Бобер В.С.. Кораблина Л.Е.	50	УК-1 УК-3 УК-4
<b>Модуль 5. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание</b>					
Дата, место	Название мероприятия, формат проведения	Форма проведения мероприятия	Организатор, ответственный от ООВО	Количество участников	Компетенции
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь,	Акция «Сбор макулатуры»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов	100	УК-3
<b>Октябрь</b>					
Октябрь,	Экологические игры	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, приглашенные гости ООО «Хартия»	50	УК-1 УК-3 УК-4
<b>Декабрь</b>					
Декабрь,	Мероприятие, приуроченное к Международному дню волонтеров	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп	50	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Март</b>					

Март	Всероссийская акция «День леса»	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного отделения	30	УК-3 УК-5
<b>Апрель</b>					
Апрель,	Общегородской субботник	Очная	Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов	100	УК-3 УК-5
<b>Модуль 6. Физическое воспитание и спорт</b>					
<b>Сентябрь</b>					
Турнир по мини-футболу среди 1-3 курсов очного обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	30	УК-3 УК-5	
Матчевая встреча по боксу между командой г. Балашиха (Университет Вернадского) и командой г. Владимира	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. Спортивный клуб им. В.П. Агеева	30	УК-3 УК-5	
<b>Октябрь</b>					
Октябрь,	Турнир по настольному теннису среди студентов очного обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	20	УК-3 УК-5
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь,	Первенство г.о.Балашиха по боксу	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о.Балашиха, Спортивный клуб им.В.П.Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5
<b>Декабрь</b>					
Декабрь,	Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5
Декабрь,	Открытый турнир по боксу на кубок ректора Университета г.о. Балашиха	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	20	УК-3 УК-5
<b>Январь</b>					
Январь,	Турнир по мини-футболу среди факультетов Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5
<b>Февраль</b>					
Турнир по мини-футболу со сборными командами образовательных учреждений г.о.	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5	

	Балашиха и Московской области, посвященный проведению Всемирной универсиады 2024г.				
Февраль,	Открытый ринг по боксу, посвященный Дню Защитника Отечества	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5
<b>Март</b>					
Март	Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5
Март	Всероссийский турнир по боксу класса «А» на призы ЗМС СССР, ЗТ СССР В.П. Агеева	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Спортивный клуб им. В.П. Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета	10	УК-3 УК-5
<b>Апрель</b>					
Апрель,	Внутривузовская Спартакиада среди сотрудников и студентов Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5
Апрель,	Матчевая встреча по боксу между командами РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева и Университет Вернадского	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5
<b>Май</b>					
Май	Турнир по футболу между факультетами Университета	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	50	УК-3 УК-5
Май	Открытый турнир по боксу г.о. Балашиха, посвященный Дню Победы	Очная	Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.	10	УК-3 УК-5
Июнь	Спортивный молодежный фестиваль «Мы - ТВОИ СЫНЫ, Россия», приуроченный ко Дню России	Очная	Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Клуб патриот г.о.Балашиха	20	УК-3 УК-5
<b>Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления</b>					
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь,	Организационное собрание. Утверждение плана работы	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Сентябрь,	Фоточеллендж «Осень в Балашихе»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Сентябрь,	Спортивное мероприятие для студентов 1 курса	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Октябрь</b>					
Октябрь,	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Октябрь,	Помощь в организации и проведении мероприятия «Щедрый урожай»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Октябрь,	Проведение спортивного мероприятия для студентов всех форм обучения	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Ноябрь</b>					
Ноябрь,	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Ноябрь,	Помощь в организации и проведения мероприятия «Посвящение в первокурсники»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Декабрь</b>					
Декабрь,	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Декабрь,	Помощь в организации и проведения мероприятия «Новогоднее торжество»	Очное	Актив СтудСовета	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Декабрь,	Организация и участие в университетском мероприятии «Дни карьеры»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Декабрь,	Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Январь</b>					
Январь,	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Январь,	Помощь в организации и проведения мероприятия «День студента»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Январь,	Помощь в организации и проведения мероприятия «Экватор» для студентов 3 курса	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Февраль</b>					
Февраль,	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Февраль,	Помощь в организации и проведения мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Февраль,	Помощь в организации и проведения мероприятия «Масленичная неделя»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Февраль,	Помощь в организации и проведения мероприятия «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Март</b>					
Март	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Март	Помощь в организации и проведения мероприятия «8 марта»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Март	Организация и проведение комплекса спортивных мероприятий, совместно со Студенческим спортивным клубом Университета	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Март	Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Апрель</b>					
Апрель,	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Апрель,	Помощь в организации и участие в мероприятии «Вектор развития»	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
<b>Май</b>					
Май	Плановое собрание актива	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6
Май	Помощь и организация торжественных мероприятий, посвященных 79-летию победы в ВОВ	Очное	Актив СтудСовета	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

Май	Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»	Очное	Актив СтудСовета	15	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>
<b>Июнь</b>					
Июнь	Помощь в организации и участие в торжественном мероприятии «Выпускной 2024»	Очное	Актив СтудСовета	15	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>
Июнь,	Плановое собрание актива. Подведение итогов работы и реализации плана.	Очное	Актив СтудСовета	15	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>
В течение года	Участие в заседании Совета по качеству	Очное	Председатель Студенческого совета Логвиненко А.	15	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>
В течение года	Участие в заседаниях стипендиальной комиссии	Очное	Председатель Студенческого совета Логвиненко А.	15	<b>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6</b>

### 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система обеспечивает формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в Университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием Университета Вернадского, регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными нормативными правовыми актами.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на следующих уровнях управления:

№	<i>Наименование и характеристика уровня</i>	<i>Основные управленческие функции</i>
1.	<b>Общеуниверситетский уровень:</b> Ученый совет, ректорат, структурные подразделения, задействованные в воспитательном процессе (научно-информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития)	Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, организация, информирование, анализ, контроль
2.	<b>Уровень факультета/института:</b> Совет факультета/института, администрация факультета/института (декана/директор, заместитель декана)	Организация, координация, поддержка, информирование, контроль

	/директора по воспитательной работе)	
	<i>Кафедральный уровень:</i> Заведующие кафедрами, руководители ОПОП, преподаватели учебных дисциплин, преподаватели-кураторы академических групп	Реализация, информирование, вовлечение, содействие

Таблица 3. Структура управления воспитательной системой в Университете

<i>Уровень организации воспитательно й работы</i>	<i>Наименование структурных подразделений, задействованных в реализации воспитательного процесса</i>	<i>Студенческие организации</i>		
Университетский уровень	- Ректор, ученый совет, ректорат - отдел по воспитательной, социальной и международной деятельности - Спортивный клуб Университета, научно-информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития	Совет обучающихся Университета	Профком Университета	Волонтерский сектор Совет обучающихся
Факультетский/институтский уровень	Декан/директор, заместитель декана/директора по воспитательной работе	Совет обучающихся факультета/института		
Кафедральный уровень	Заведующий кафедрой, преподаватели, преподаватели- кураторы	Студенческий актив группы (староста)		

Органы студенческого самоуправления и студенческие организации являются важнейшим элементом учебно- воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации жизнедеятельности в вузе.

**3.2.** Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по профилю подготовки «Маркетинг в индустрии туризма»

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* в Университете, в том числе и в рамках реализации РПВ ОПОП, выступают:

- Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности.
- Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете.
- Качество управления системой воспитательной работы в Университете.
- Качество студенческого самоуправления в Университет.
- Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в Университете.
- Внутренний мониторинг качества образования, включающий блок по воспитательной работы в вузе.

**Таблица 4. Ключевые показатели для оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП**

<i>№</i>	<i>Показатель</i>
	<b><i>Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности</i></b>
1.	<i>Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i>
1.1	Наличие утвержденной РПВ ОПОП
1.2	Наличие утвержденных планов работы кураторов академических групп
1.3	Наличие утвержденных отчетов о работе кураторов академических групп
2.	<b><i>Кадровое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i></b>
2.1	Количество ППС, в том числе в % от общего числа ППС в вузе, участвующих в реализации РПВ ОПОП, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности с

	обучающимися вузов (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы)
3.	Финансовое обеспечение
3.1	Привлечение грантовых и спонсорских средств на организацию воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП
4.	Информационное обеспечение воспитательной работы в рамках Реализации РПВ ОПОП
4.1	Информационная открытость воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП: используемые источники информации об организации воспитательной работы и их своевременное содержательное обновление
5.	Материально-техническое обеспечение и инфраструктура воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
5.1	Наличие помещений и оборудованных рабочих мест для работников, задействованных в реализации воспитательного процесса
5.2	Наличие и характеристика помещений, спортивных сооружений и объектов социокультурной среды вуза, используемых в рамках реализации РПВ ОПОП
5.3	Обеспечение доступа обучающихся к вузовским информационным ресурсам в сети Интернет и их качественное наполнение
6.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
6.1	Наличие и характеристика методического обеспечения воспитательной деятельности (пособия, «банк методических разработок», сценариев и <sup>т.п.</sup> );
6.2	Наличие и характеристика авторских технологий и разработок в сфере воспитания;
6.3	Участие (результат участия) в конкурсах методических материалов по организации воспитательной работы с обучающимися вузов (межвузовский, региональный всероссийский и т.п.);
7.	Качество воспитывающей среды в рамках реализации РПВ ОПОП
7.1	Характеристика используемого социокультурного пространства города и региона
7.2	Характеристика взаимодействия с социальными партнерами
8.	Качество управления системой воспитательной работой в рамках реализации РПВ ОПОП
8.1	Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на заседаниях кафедры
8.2	Проведения мониторинга выполнения планов воспитательной работы кураторов и кафедры с анализом полученных результатов
8.3	Наличие и характеристика системы стимулирования участников воспитательного процесса: - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность

	воспитательной деятельности; - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших нематериального стимулы за качество и результативность воспитательной работы
9.	Возможности студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП
9.1	Использование возможностей студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП
10.	Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП
10.1	Количество направлений воспитательной работы (в том числе в % к общему числу), по которым организовано проведение воспитательных мероприятий
10.2	Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, а также их доля в общем количестве воспитательных мероприятий, проведенных в рамках реализации РПВ ОПОП
10.3	Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, в том числе по направлениям воспитательной деятельности (числовой и процентный показатель к общему числу обучающихся)
10.4	Количество и качество (получение призового места) участия обучающихся в вузовских, межвузовских, региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах и др. мероприятиях, подтвержденных грамотами, дипломами, сертификатами, рекомендательными письмами
11.	Организация внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в вузе: проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы