

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 2024.03.28 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Гражданско-правовой**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Балашиха 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕАМБУЛА	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 <i>Нормативные документы для разработки программы бакалавриата</i>	4
1.2 <i>Общая характеристика образовательной программы</i>	4
1.3 <i>Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП</i>	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА	5
2.1 <i>Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» включает:</i>	5
- органы, обеспечивающие реализацию прав, на получение юридической помощи;.....	6
- учреждения и организации, различных организационно-правовых форм.....	6
2.2 <i>Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):</i>	6
Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:..	6
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	16
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»	16
5.1 <i>Календарный учебный график</i>	16
5.2 <i>Учебный план</i>	16
5.3 <i>Рабочие программы дисциплин (модулей)</i>	17
5.4 <i>Программы практик</i>	46
5.5 <i>Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся</i>	46
5.6 <i>Оценочные материалы</i>	47
5.7 <i>Методические материалы</i>	47
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	47
6.1 <i>Кадровое обеспечение</i>	47
6.2 <i>Материально-техническое обеспечение</i>	47
7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	48
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»	49
9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	50

ПРЕАМБУЛА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой (далее соответственно – образовательная программа или программа бакалавриата, направление подготовки), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет народного хозяйства» имени В.И. Вернадского (далее – Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – Бакалавриата по направлению подготовки (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

1.1 Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

– Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Рособнадзора;

– Устав Университета и локальные нормативные акты Университета.

1.2 Общая характеристика образовательной программы

1.2.1. Целями основной профессиональной образовательной программы являются:

Основной целью образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» в целом является получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере деятельности, предусмотренной ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой», формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда. Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Целью программы является обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.2.3. Сроки освоения и объем программы бакалавриата:
при очной форме обучения 4 года,

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.2.4. Требования к абитуриенту

Условия приема и требования к поступающим регламентируются «Правилами приема в Университет».

1.2.5. Квалификация выпускника: бакалавр.

1.2.7. Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профилю) подготовки «Гражданско-правовой» осуществляется на русском языке.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» включает:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников являются:

- органы, по защите прав и свобод человека и гражданина;
- общественные отношения в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка;
- органы, государственной власти и местного самоуправления, в том числе:
- органы исполнительной власти в сфере реализации политики в области обеспечения законности и правопорядка;
- органы, осуществляющие надзор за соблюдением законов;
- органы судебной системы и органы судейского сообщества;
- органы, занимающиеся организационным обеспечением деятельности судов;

- органы, осуществляющие исполнения наказания;
- органы, обеспечивающие реализацию прав, на получение юридической помощи;
- учреждения и организации, различных организационно-правовых форм.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускника или область знаний (при необходимости):

К типам задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, является **нормотворческий и правоприменительный**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Нормотворческий:

- формулировать законодательные предложения о совершенствовании основ уголовной ответственности;
- готовить проекты нормативных правовых актов;
- разрабатывать проекты изменений и дополнений особенной части уголовного закона в связи с новыми социальными условиями в стране;
- выявлять пробелы правового регулирования.

Правоприменительный:

- обосновывать наличие или отсутствие в деянии составов конкретных преступлений;
- составлять проекты уголовно-процессуальных документов по различным категориям уголовных дел;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- составлять юридические документы;
- принимать участие в решении правовых споров.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- процессы реализации правовых решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации правовых решений в органах государственного муниципального управления.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
Универсальная компетенция		

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать (З): Знает способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь (У): Умеет находить способы выработки стратегии действий для решения сложившихся проблемных ситуаций</p> <p>Владеть (В): Владеет методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, используя методы анализа и синтеза информации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать (З): Знает основные понятия и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>Уметь (У): Умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>Владеть (В): Владеет основными определениями правовых ресурсов для решения задач в рамках поставленной цели.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать (З): Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>Уметь (У): Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</p> <p>Владеть (В): Владеет навыками участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать (З): Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;</p> <p>Уметь (У): Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;</p>

		Владеть (В): Владеет навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать (З): Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации Уметь (У): Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; Владеть (В): Владеет методами анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать (З): Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; Уметь (У): Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; Владеть (В): Владеет способами получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать (З): Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры; Уметь (У): Умеет применять средства и методы физической культуры для поддержания

		здорового образа жизни Владеть (В): Владеет способами демонстрации должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать (З): Знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; Уметь (У): Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; Владеть (В): Владеет способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать (З): Знает систему дефектологии и основные категории дефектологии; Уметь (У): Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Владеть (В): Владеет методами разработки эффективных средств и методов обучения, воспитания, коррекции, компенсации, трудовой и социальной адаптации категории детей, которым требуется коррекция в социальной и профессиональной сферах.

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать (З): Знает основные финансово-правовые понятия и их специфику для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности; Уметь (У): Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности; Владеть (В): Владеет методами работы с правовыми актами для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Уметь: Умеет определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Владеть: Владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>

3.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Планируемые результаты</p>
<p>Общепрофессиональная компетенция</p>		
<p>Юридический анализ</p>	<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>Знать (З): Знает природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства</p>

		<p>правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России</p> <p>Уметь (У): Умеет выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов</p> <p>Владеть (В): Владеет навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов</p>
Решение юридических проблем	ОПК 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать (З): Знает нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь (У): Умеет определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы</p> <p>Владеть (В): Владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и способами решения выявленных юридических проблем</p>
Юридическая экспертиза	ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>Знать (З): Знает теоретические основы экспертной юридической деятельности</p> <p>Уметь (У): Умеет формировать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть (В): Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<p>Знать (З): Знает основные правила и способы толкования права</p> <p>Уметь (У): Умеет применять грамматический, логический и семантический способы толкования права</p> <p>Владеть (В): Владеет навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности</p>
Юридическая аргументация	ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	<p>Знать (З): Знает особенности языковых средств официально-делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов</p> <p>Уметь (У): Умеет редактировать и</p>

	профессиональной юридической лексики	составлять тексты юридических документов; грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления, орфоэпии Владеть (В): Владеет навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать (З): Знает юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь (У): Умеет применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть (В): Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать: Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста Уметь: Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях Владеть: Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм

		этики и морали и антикоррупционных стандартов; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>Знать (З): Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p> <p>Уметь (У): Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть (В): Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
	ОПК 9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать (З): Знает виды и принципы работы информационных технологий и информационных систем</p> <p>Уметь (У): Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной профессиональной задачи, и понимать принципы их работы;</p> <p>Владеть (В): Владеет навыками работы с MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point, информационно-правовыми системами Консультант Плюс и Кодекс, интернет-технологиями.</p>

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, (в том числе исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения

консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам):

В качестве профессиональных компетенций в образовательную программу 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники:

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
Профессиональная компетенция		
Нормотворческий	ПК-1 - Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать (З): Знает правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь (У): Умеет применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В): Владеет способами составления норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов</p>
Правоприменительный	ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать (З): Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>Уметь (У): Умеет вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением</p> <p>Владеть (В): Владеет навыками правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности, оценки роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни</p>
	ПК-3 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать (З): Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Уметь (У): Умеет применять</p>

		<p>способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Владеть (В): Владеет способами и методами обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p>
	<p>ПК-4 - Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать (З): Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования</p> <p>Уметь (У): Умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства</p> <p>Владеть (В): Владеет методами принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения правовых средств.</p>
	<p>ПК-5 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать (З): Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания</p> <p>Уметь (У): Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть (В): Владеет методами правовой квалификации обстоятельств дела, способами и приемами собирания доказательств, доказывания.</p>
	<p>ПК-6 - Способен осуществлять подготовку юридических документов</p>	<p>Знать (З): Знает систему юридических документов, приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь (У): Умеет анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы</p> <p>Владеть (В): Владеет способами</p>

		использования приемов систематизации документов, подготовки документов	приемов юридических самостоятельной подготовки юридических документов
--	--	--	---

3.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» выпускник должен овладеть всей совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, на которые ориентирована программа бакалавриата.

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 200
Блок 2	Практика	Не менее 15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

5.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой», отображающий логическую последовательность освоения ОПОП ВО, обеспечивающий формирование компетенций, представлен в электронном виде – на официальном сайте Университета.

В основу составления учебного плана положены общие требования к структуре программы бакалавриата, сформулированные в разделе 2 ФГОС ВО и в разделе 4 образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика» указан перечень базовых дисциплин и практик, обеспечивающий формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве

обязательных (при наличии).

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль Гражданско-правовой имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы дисциплин (модулей).

В рабочих программах дисциплин (модулей) определены планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин (модулей) указаны результаты обучения по дисциплинам (модулям), которые соотнесены с установленными в разделе 3 программы бакалавриата результатами достижения компетенций.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины	Объем, з.е.
Б1.О.01	История России История в системе социогуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исторические источники. 1. История как наука, ее место в системе наук вообще, в системе социально-гуманитарных наук в частности. 2. Объект и предмет науки. 3. Теория и методология исторической науки (формационный, цивилизационный, аналитический методы). 4. Сущность и функции исторических знаний истории России как составная часть всемирной истории, её особенности. Составные части (направления) Отечественной истории. 5. Историография Отечественной истории. 6. Источники по Отечественной истории (письменные, вещественные, научно - технические, изобразительные). Способы и формы получения анализа и сохранения исторической информации. Особенности становления государственности в России и мире. 1. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Проблемы этногенеза в ранней истории славян в исторической науке. 2. Особенности социально - политического развития Древнерусского государства. 3. Феодализм Западной Европы и социально - экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 4. Христианизация; духовная и материальная культура Руси. Соседи Древней Руси в IX -XII вв. Международные связи древнерусских земель. Русские земли в XIII -XV вв. Европейское средневековье. 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. 2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. 3. Ордынское нашествие; иго и дискуссии о его роли в становлении Русского государства. 4. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. 5. Объединение княжеств Северо -Восточной Руси вокруг Москвы. Россия в XVI - XVII вв. в контексте европейской цивилизации. 1. XVI -XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. 2. Создание централизованного государства. Установление самодержавия в России. Крепостное право. 3. Россия в эпоху Ивана Грозного: поиск альтернативных путей социально - политического развития России. Опричнина.	

	<p>4. «Смутное время» в истории России. Проблемы исторического развития в период «Смуты». Феномен самозванства. Воцарение династии Романовых. Россия в XVIII веке – веке модернизации и просвещения. 1. XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Идеология Просвещения - идейная основа модернизации общественной жизни в Европе в новое время. Особенности российской модернизации. 2. Россия в эпоху Петра I. Реформированная Россия и Европа: соотношение уровней развития. 3. Причины, социально - политическая сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. 4. Европейское Просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. "Билль о правах", Конституция США и их влияние на европейскую мысль и радикализацию общественного сознания. Великая Французская революция. 5. Правление Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики.</p>	
Б1.О.02	<p>Безопасность жизнедеятельности Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Управление факторами среды. Человек как элемент системы «человек – среда». Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Человек в мире опасностей. Социальные опасности, их классификация, причины и виды. Природные опасности. Биологические опасности. Техногенные опасности. Экологические опасности. Опасности технических систем и защита от них. Средства снижения травмоопасности технических систем. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности на производстве. Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Государственная система организации охраны труда. Служба охраны труда и ее роль в профилактике травматизма. Травматизм, его анализ. Расследование и учет несчастных случаев. Номенклатура мероприятий по охране труда и их финансирование. Оценка состояния охраны труда. Инструктажи. Паспортизация рабочих мест. Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, кровотечениях. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.</p>	
Б1.О.03	<p>Римское право Понятие и источники римского права. Понятие римского права. Этапы развития римской юстиции. Понятие публичного и частного права Пандектная и институционная системы расположения частноправовых норм. Основные системы римского частного права. Основные институты римского частного права. Историческое значение римского права, его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием российского гражданского законодательства. Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самоуправство: понятие и границы его применения. Формирование</p>	

	<p>государственной защиты нарушенных прав: этапы и способы. Гражданский процесс и его стадии. Характерные черты и особенности легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Понятие и виды исков по римскому праву. Особые средства преторской защиты. Процессуальное представительство. Правовое значение времени для осуществления и защиты нарушенных прав: понятие законного срока и исковой давности.</p>	
Б1.О.04	<p>Латинский язык Основные сведения из истории латинского языка 1.1. Место латинского языка среди других языков. 1.2. Периодизация латинского языка. 1.3. Роль латинского языка в формирование лексики международной и терминологической лексики. 1.4. Значение изучения латинского языка для студентов естественно-научного направления. Графика и фонетика латинского языка. 2.1. Латинский алфавит. 2.2. Гласные и согласные звуки. Правила произношения букв и буквосочетаний 2.3. Слогораздел, количество слога, правила ударения, важнейшие фонетические законы. Грамматический строй латинского языка 3.1. Общие сведения об имени существительном: Число, род, типы склонения, система падежей. 3.2. Общие сведения о глаголе: основные типы спряжения латинских глаголов, личные окончания глаголов в действительном залоге, неправильный глагол esse. 3.3. Порядок слов в латинском предложении. 3.4. Общие сведения об имени прилагательном, употребление в биологической номенклатуре. 3.5. Система латинских местоимений. 3.6. Система латинских числительных. Таксономические категории. Крылатые выражения. 4.1. Названия основных таксономических категорий. Названия родов, видов, семейств, подсемейств, отрядов (порядков), классов, подклассов. 4.2. Наиболее употребительные латинские термины-элементы в биологической номенклатуре. 4.3. Крылатые выражения. Устойчивые выражения</p>	
Б1.О.05	<p>История государства и права России Введение в учебный курс. 1. Предмет науки и учебной дисциплины. 2. Методология – учение о методах познания. 3. Всеобщие, общенаучные и специальные методы исследования историко – юридических дисциплин. 4. Литература и источники. Древнерусское государство и право (IX – X вв.). 1. Теории возникновения государства. Форма правления, организация государственного единства, политический режим. 2. «Русская правда» 3. Правовое положение населения. 4. Гражданское право. 5. Уголовное право. 6. Процессуальное право. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). 1. Причины феодальной раздробленности. 2. Проблема государственного единства. 3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы и его правовой системы (XIV – XVI вв.) 1. Предпосылки укрепления самодержавия . 2. Развитие законодательства. Судебные органы. Государство и церковь. 3. Судебники 1497 и 1500 годов. 4. Правовое положение зависимого населения. 5. Уголовное право. 6. Процессуальное право. Сословно - представительная монархия (середина XVI – XVII). 1. Правовое положение сословий и сословных групп. 2. Развитие права. Усиление крепостной зависимости сословий . 3. Соборное уложение 1649 года. . Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов. 5. Феодальное землевладение. 6. Уголовное право. 7. Процессуальное право. Образование и развитие абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.) 1. Предпосылки</p>	

	<p>возникновения абсолютизма. 2. Изменения статуса сословий в XVIII вв. и их последствия. 3. Особенности абсолютизма в России. 4. Развитие крепостного права. 5. Уголовное и процессуальное право.</p>	
Б1.О.06	<p>Иностранный язык Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка в профессиональной деятельности. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Грамматика. Имя существительное. Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Грамматика. Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Грамматика. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Грамматика. Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; составить описаний персонажей; схема «Мое генеалогическое древо»; презентация на тему «Мой любимый вид спорта»; составить диалог-расспрос: «Как доехать до...?»; презентация на тему: «Моя квартира», «Мои покупки»; - заполнение анкеты для трудоустройства; монологическое высказывание на тему «Мое хобби автомобиль».</p>	
Б1.О.07	<p>Цифровые трансформации, информационные технологии Понятие «информация». Информационные ресурсы: определение, классификация, развитие. Виды информационных ресурсов. Общие сведения о информационных технологиях. Классификация информационных технологий. Области использования информационных технологий. Основные принципы реализации и функционирования информационных технологий. Основные положения. Технологическая информация. Датчик. Сигнал. два основных вида представления информации (сигналов) – непрерывная и дискретная. Методы преобразования информации. Информационный канал. Классификация методов и средств преобразования информации, используемых в электроэнергетике. Первичные измерительные преобразователи информации (ПИП). Классификация ПИП. Структурная схема ПИП. Параметры и характеристики ПИП. Стандартизация и сертификация ПИП. Основные виды преобразования информации в датчиках. Емкостные преобразователи. Пьезоэлектрические преобразователи. Электромагнитные преобразователи. Электромеханические преобразователи. Ионизационные преобразователи. Резистивные преобразователи. Термоэлектрические преобразователи. Электрические преобразователи. Примеры использования датчиков. Аналого-цифровое преобразования сигналов. Оцифровка информации. Выбор параметров аналогово-цифрового преобразования. Индустрия 4.0. Технологические</p>	

	<p>тренды в сфере цифровой трансформации промышленности. Технология Big Data. Интернет вещей. Smart Grid, аспекты функционирования. Умное предприятие.</p>	
Б1.О.08	<p>Русский язык и культура речи Современный литературный язык как основа профессиональной коммуникации и культуры деловой речи. 1. Язык и речь. Функции языка и речи. Понятие «современный русский литературный язык». 2. Типы лексики с точки зрения происхождения, времени и сферы употребления. 3. Типы лексики с точки зрения соотношения формы и лексического значения. 4. Понятие лексической сочетаемости. Понятие фразеологизма. Типы фразеологизмов. 5. Русский литературный язык как основа концепции культуры речи. Понятие культуры речи. Аспекты речевой культуры. 6. Понятие стиля. Стилистическая маркировка. 7. Функциональный стиль. Общая характеристика функциональных стилей русского литературного языка (публицистический, научный, официально-деловой, разговорный). 8. Понятие языковой нормы. Типы языковых норм. 9. Орфоэпические нормы (ударения, произношения). 10. Словообразовательные нормы. 11. Лексические нормы. 12. Грамматические нормы (Морфологические, синтаксические нормы). 13. Понятие деловой коммуникации. Профессиональные коммуникации юриста. 14. Коммуникативный кодекс делового человека Принцип кооперации Грайса. Принцип вежливости Лича. 15. Речевой этикет в устном общении. Основные принципы речевого этикета. 16. Слушание и его виды. 17. Невербальные средства общения (мика, жесты).</p>	
Б1.О.09	<p>Информационные технологии в юридической деятельности Информационное общество. Понятия информатики и математики для юристов. Информация в праве. Математическое и численное моделирование в праве. Численные представления. Первичная обработка результатов юридических экспериментов. Стенография как информационная технология в работе юриста. 1. Понятие информационного общества. 2. Хартия глобального информационного общества. 3. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности юриста. 4. Понятие математического и компьютерного моделирования в праве. 5. Право на доступ к информации. 6. Числа, их виды. 7. Среднее арифметическое, дисперсия и среднее квадратичное отклонение. 8. Интервальный ряд, гистограмма. Технологии моделирования в юридической деятельности на основе элементов комбинаторики. Основные понятия вероятности и их использование в праве. Экспертные системы и кибернетика в праве. 1. Правовые комбинаторные задачи и методы их решения. 2. Метод математической индукции и дедукции и применение его в праве 3. Основные понятия теории вероятности и их использование в праве. 4. Размещения, перестановки, сочетания, правило умножения. Прикладные правовые задачи. 5. Искусственный интеллект и право. 6. Экспертные системы в праве. Графический анализ результатов юридической деятельности. Координаты, функции, корреляционная зависимость. 1. Декартовы координаты. 2. Линейные, степенные, показательные, логарифмические, функции. 3. Корреляционная зависимость. Основные сведения о системе Windows, способы работы, рабочий стол, документы и папки, прикладные программы. Общее понятие сети. Работа в Интернет. Организация доступа к правовым ресурсам. Электронная почта. Роль сети Интернет в юридической деятельности. 1. Офисные прикладные программы и их использование в праве. 2. Файл, базы данных, обработка правовой ин-</p>	

	формации на компьютере 3. Защита информации, мировые информационные ресурсы 4. Обработка правовой информации, способы представления юридических знаний на компьютере.	
Б1.О.10	<p>Теория государства и права</p> <p>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методология и методы теории государства и права 1. Понятие теории государства и права. 2. Предмет теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. 4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. 5. Система учебного курса «Теория государства и права». 6. Понятие методов и методологии теории государства и права. 7. Философские подходы к изучению теории государства и права. 8. Общенаучные методы теории государства и права. 9. Специальные методы. 10. Частно-научные методы. 11. Специально-юридические методы. Происхождение государства 1. Общество в догосударственный период (первобытное общество): понятие, периодизация, формы объединения людей и управления. 2. Основные теории (концепции) происхождения государства. 3. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства. 4. Формы. Понятие, основные признаки и сущность государства.</p> <p>1. Основные подходы к определению понятия «государство». 2. Основные признаки государства. 3. Факультативные признаки государства. 4. Сущность государства.</p>	
Б1.О.11	<p>Конституционное право</p> <p>Конституционное право, как отрасль права и наука 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Методы конституционно-правового регулирования. 5. Источники отрасли конституционного права России. 6. Система конституционного права России. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве. 9. Место конституционного права в системе права России. 10. Конституционное право как наука. Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. 1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации. 3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Реализация Конституции Российской Федерации. 6. Конституция в федеративном государстве. 7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. 8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды. 9. История российских конституций.</p>	
Б1.О.12	<p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Предмет, методология, основная цель и задачи истории государства и права зарубежных стран, периодизация курса.</p> <p>1. Предмет, методология, основная цель и задачи курса. 2. Формационный подход к периодизации истории. Особенности его реализации в истории государства и права зарубежных стран. 3. Общая характеристика цивилизационного подхода. 4. Его значение для истории государства и права зарубежных стран. Возможный синтез подходов. Общественный и государственный строй Древнего Востока.</p> <p>1. Формы государства на Древнем Востоке. 2. Историческое соотношение восточной деспотии и восточной империи. 3. Особенности общественно-</p>	

	<p>го развития Древнего Востока. Дискуссия об «Азиатском способе производства». Генезис античного государства</p> <p>1. Региональные и локальные особенности государствообразования в античном мире. 2. Общая характеристика государств -полисов. 3. Их соотношение с государствами восточной цивилизации. Историческое развитие афинской республики</p> <p>1. Основные этапы возникновения и развития афинского государства. 2. Историческое соотношение государства и демократии в Афинах. 3. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н. э.</p>	
Б1.О.13	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки студентов разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок. 1.2. Социально-биологические основы физической культуры. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности студентов. 1.3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Формы занятий физическим и упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности. 1.4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. 1.5 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Корректировка содержания занятий со студентами разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для студентов. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах.</p>	
Б1.О.14	<p>Экономика и финансовая грамотность</p> <p>Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Кредитная история клиента, коллекторы. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Потребительское кредитование. Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства. Эффективная ставка по ипотеке и роль регулятора в её снижении. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и её условия. Небанковские финансовые организации (МФО), их типология. Основные виды услуг, предоставляемых не-</p>	

	кредитными финансовыми организациями. Специфика деятельности микрофинансовых организаций. Расчёт годовой ставки процента по договорам с МФО. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.	
Б1.О.15	<p>Философия</p> <p>Основные этапы и направления развития философской мысли. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Специфика философских вопросов. Основные источники философии. Специфика философского знания. Мироззрение и его основные типы: миф, религия, философия. Философия и наука. Основные функции философии: Основные разделы философии. Критерии периодизации развития философии. Древнекитайская философия: специфические черты, основные философские школы. Древнеиндийская философия: специфические черты, основные философские школы. Античная философия: этапы (ранняя классика, средняя классика, высокая классика, эллинизм), основные проблемы и идеи. Влияние Библии на культуру и философию Средневековья. Нагорная проповедь. Философия Августина Блаженного. Еретические течения Средневековья. Роль церкви в духовном развитии. Схоластическая философия. Спор номиналистов и реалистов. Философские идеи Ф.Аквинского. Общество в философии Возрождения: «Утопия» Т.Мора. Социально-философские воззрения Т.Гоббса и Д.Локка. Учение об обществе и государстве Ж.-Ж.Руссо. Г.В.Ф.Гегель: философия истории. Марксизм. Теория общественно-экономических формаций. Русская философия XIX века: спор «западников» и «славянофилов». Философия евразийства.</p>	
Б1.О.16	<p>Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Изучение юридической терминологии. 2. Словообразование. 3. Чтение и перевод текста “The British Constitution”. 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики. Лексика: The System of Law in the United Kingdom. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “Who is Who in the Law in the U.K.” Лексика: Justice and Courts in the UK. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “Justice and Courts in the United Kingdom.” Лексика: The American Constitution 1. Изучение юридической терминологии. 2. Чтение и перевод текста “The American Constitution”. 3. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики. Лексика: Crime in the USA. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “Crime in the USA.” Лексика: The police work in the USA 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “The police work in the USA.” Грамматика 1. Времена группы Simple 2. Времена группы Continuous. Грамматика: Времена группы Perfect, Perfect Continuous. Active Voice, Passive Voice. Грамматика 1. Modal verbs (модальные глаголы). Грамматика: Infinitive, Gerund, Participle. Moods; Indicative, Subjunctive, Imperative.</p>	
Б1.О.17	<p>Гражданское право</p> <p>Понятие гражданского права как частного права. Гражданское право в системе права. Предмет гражданского права. Метод гражданско-</p>	

	<p>правового регулирования общественных отношений: понятие и признаки. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие, задачи и система гражданского права как учебной дисциплины. Связь науки гражданского права и учебной дисциплины. Понятие и система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Применение термина «законодательство» в узком и широком значении. Гражданское право часть и гражданское законодательство. Конституция РФ - основа гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ – основной кодификационный акт гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе гражданского законодательства. Проблемы приоритета Гражданского кодекса РФ. Принцип построения Гражданского кодекса РФ (пандектная система). Федеральные законы как источник гражданского права. Иные правовые акты (указы Президента РФ и постановления Правительства РФ) как источники гражданского права. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права. Обычай: понятие, признаки, сфера применения. Гражданское законодательство и нормы международного права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Значение судебной практики в применении гражданского законодательства. Проблема судебного прецедента.</p>	
Б1.О.18	<p>Уголовное право Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права 8. Понятие уголовного права как отрасли права. 9. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права. 10. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. 11. Система Общей части уголовного права. 12. Уголовное право и уголовная политика. 13. Место уголовного права в системе иных отраслей права. 14. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Наука уголовного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях. Уголовный закон 12. Источники уголовного права. 13. Понятие и значение уголовного закона. 14. Система российского уголовного закона. 15. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно -правовой нормы. Виды диспозиций и санкций. 16. Действие уголовного закона во времени: порядок опубликования, варианты вступления в силу. 17. Обратная сила уголовного закона. 18. Действие уголовного закона в пространстве. 19. Действие уголовного закона в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. 20. Выдача лиц, совершивших преступление. 21. Толкование уголовного закона: понятие и значение. 22. Виды толкования по субъектам, по способам, по объему.</p>	
Б1.О.19	<p>Искусственный интеллект Введение в искусственный интеллект. 1.1. История и направления развития ИИ 1.2. Новые информационные технологии и искусственный интеллект (ИИ). Базы знаний. 2.1. Данные и знания 2.2. Модели представления знаний. Экспертные системы (ЭС): структура и квалификация. 3.1. Технология разработки ЭС. 3.2. Общение человека с системой ИИ (стратегия получения знаний)</p>	
Б1.О.20	<p>Муниципальное право Понятие, предмет, метод и система муниципального права. Источники</p>	

	<p>муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина. Понятие, принципы и функции местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Муниципальные системы зарубежных стран. История развития местного самоуправления в России. Государственная политика в области развития местного самоуправления. Принципы разграничения предметов ведения и взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в сфере местного самоуправления. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления для их осуществления. Формы осуществления местного самоуправления (общая характеристика). Местный референдум. Муниципальные выборы. Территориальное общественное самоуправление. Сход граждан. Публичные слушания и др. формы прямого волеизъявления граждан в местном самоуправлении.</p>	
Б1.О.21	<p>Правовые основы государственной службы Публичная служба: понятие, принципы, виды. Правовая природа института «публичное служебное право». Современные методы управления государственной службой (вопросы внедрения). Система органов управления государственной службой. Федеральная государственная служба: государственная гражданская служба, военная служба, государственная служба иных видов. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации. Государственная служба российского казачества. Государственная должность и должность государственной службы: понятие, категории группы и реестры должностей государственной службы. Понятие и классификация государственных служащих. Должностные лица в системе государственной и службы. Поступление на государственную службу и иные виды службы. Квалификационные требования для замещения должностей государственной службы. Прохождение государственной и службы: права, обязанности, ограничения, запреты, ответственность. Рабочее (служебное) время и время отдыха. Правовая и социальная защищенность государственных служащих. Общие принципы служебного поведения. Дополнительные принципы служебного поведения руководителей, в том числе высшей группы.</p>	
Б1.О.22	<p>Административное право Понятие государственного (публичного) управления как вида государственной деятельности (исполнительной власти) и сферы действия норм административного права. Функции государственного управления: планирование, прогнозирование, организация, регулирование, согласование, координация, учет, контроль, анализ. Современные модели государственного управления: политико-административная, «государственный менеджмент», «новый государственный менеджмент», «качественное управление», «электронное государственное управление» (электронное правительство). Предмет, метод, система административного права. Конституционные основы административного права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Наука административного права. Административно-правовые нормы: понятие, признаки, структура, виды. Реализация норм административного права. Источники административного права: понятие и виды. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности, способы защиты.</p>	
Б1.О.23	<p>Трудовое право Понятие и функции трудового права. Соотношение трудового права от</p>	

	<p>смежных отраслей права. Предмет и метод трудового права. Система трудового права. Понятие, классификация, общая характеристика принципов трудового права Цели и задачи трудового законодательства. Тенденции развития трудового законодательства в XXI в. Понятие и классификация источников. трудового права Международные нормативные акты как источники трудового права. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. Законы и подзаконные акты как источники трудового права. Локальные нормативные акты как источники трудового права Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере трудовых отношений. Действие трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, по кругу лиц, по времени и в пространстве. Понятие, классификация, правовой статус субъектов трудового права. Физические лица как субъекты трудового права. Работодатели как субъекты трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Роль профсоюзов XXI в. Общая характеристика законодательства о правах профсоюзов. Иные субъекты трудового права.</p>	
Б1.О.24	<p>Прокурорский надзор Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации Прокуратура Российской Федерации в государственно-правовом механизме 2. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре 3. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры на современном этапе 4. Перспективы развития правового статуса прокуратуры Российской Федерации. Сущность и основные понятия прокурорского надзора 1. Сущность прокурорского надзора. 2. Основные понятия прокурорского надзора. 3. Цели и задачи прокурорского надзора. 4. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Соотношение курса с другими правовыми дисциплинами. Дискуссия о прокурорском надзоре как об отрасли права в науке. 5. Место прокуратуры в системе государственно - правовых институтов. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля. 6. Задачи, функции, компетенция прокуратуры, правовые средства и методы прокурорского надзора. 7. История развития органов прокуратуры и законодательства о прокуратуре. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры 1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Их общая характеристика. 2. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора. 3. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. 4. Понятие принципов организации и деятельности прокуратуры, их значение. 5. Система принципов организации и деятельности прокуратуры. 6. Характеристика отдельных принципов организации и деятельности прокуратуры (принцип централизации, единства, законности, независимости, гласности, внутриорганизационные принципы). 7. Тактика и методика прокурорского надзора. 8. Понятие правовых средств прокурорского реагирования на нарушение законности. 9. Акты прокурорского реагирования (протест, представление, предостережение, постановление, требование). 10. Акты прокурорского реагирования при выявлении, оценке коррупционного поведения и содействия его пресече-</p>	

	нию.	
Б1.О.25	<p>Проектная деятельность и управление проектами в области права Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности 1. Понятие и развитие понятия «проект». 2. Сущность и особенности проектной деятельности. 3. Виды проектов. Теоретико-методологические основы управления проектной деятельностью 1. Основные принципы метода проекта 2. Особенности проекта как объекта управления. 3. Содержание и этапы проектной деятельности Субъекты управления проектами 1. Участники проекта 2. Анализ стейкхолдеров проекта 3. Команда проекта 4. Команда управления проектом 5. Проектные роли 6. Организационная структура. Виды организационных структур 7. Функциональная, проектная и матричная структуры. Принципы выбора структуры. Стратегическое развитие проектной идеи в проект 1. Проект: определение, основные показатели и характеристики. 2. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. 3. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. 4. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. 5. Стратегическое планирование и его инструментарий. 6. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. 7. Документирование результатов проекта. 8. Определение точек контроля результатов проекта.. Механизмы финансирования проектной деятельности 1. Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. 2. Поиск и выбор источников финансирования проектов. 3. Межгосударственные институты и программы финансирования. 4. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. 5. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Проектная деятельность в гражданско-правовой сфере 1. Юридические аспекты управления проектами 2. Интеллектуально-информационный проект в гражданско-правовой сфере 3. Практико-ориентированный проект в гражданско-правовой сфере.</p>	
Б1.О.26	<p>Финансовое право Тема 1. Финансы и финансовая система Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований) Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права Тема 5. Финансовый контроль Тема 6. Правовые основы денежной системы государства Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности Тема 9. Правовые основы налоговой системы России Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации Тема 11. Правовые основы бюджетного процесса Тема 12. Правовые основы государственного (муниципального) кредита Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования Тема 14. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Тема 1. Бюджетное право Российской Федерации. Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации. Тема 3. Структура доходов и расходов бюджета. Тема 4. Бюджетный процесс. Тема 5. Государственные внебюджетные фонды. Тема 6. Налоговое право РФ и его источники. Тема 7. Субъекты налоговых правоотношений. Тема 8. Страхование как институт финансовой системы. Тема 9. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов</p>	
Б1.О.27	<p>Право социального обеспечения Право социального обеспечения как отрасль российского права. Понятие</p>	

	<p>и функции социального обеспечения. Понятие социальной защиты населения. Предмет и метод права социального обеспечения. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права. Принципы права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения. Система органов социальной защиты населения. Виды социального обеспечения в Российской Федерации. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению. Источники права социального обеспечения. Основные этапы развития отечественного законодательства о социальном обеспечении. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения на современном этапе. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения. Международные нормативные правовые акты как источники права социального обеспечения. Нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения. Проблемы кодификации права социального обеспечения. Общая характеристика Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО). Информатизация в сфере права социального обеспечения.</p>	
Б1.О.28	<p>Уголовный процесс Сущность и основные понятия уголовного процесса 1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности. 2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права. 3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовно-процессуальные нормы, юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность). 4. Типы и виды уголовного судопроизводства. 5. Назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль. 7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система. 8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы. 9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.</p>	
Б1.О.29	<p>Гражданский процесс Предмет, метод и система гражданского процессуального права 1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. 2. Право на судебную защиту. 3. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Судебная система России. 4. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. 5. Сущность, основные черты и значе-</p>	

	<p>ние гражданско-процессуальной формы. 6.Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. 7.Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права. 8.Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве. 9.Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. 10. Стадии гражданского процесса. 11.Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p> <p>Принципы гражданского процессуального права. 1.Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. 2.Система принципов гражданского процессуального права. 3.Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. 4.Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе. 5.Организационно - функциональные принципы правосудия по гражданским делам. 6.Функциональные принципы правосудия по гражданским делам. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Представительство в суде. 1.Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений. 2.Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. 3. Понятие и виды процессуальных юридических фактов. 4.Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. 5. Особенности гражданских процессуальных правоотношений. 6.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле: понятие, состав, общие права и обязанности. Лица. Содействующие осуществлению правосудия: понятие, состав, проблема в классификации, общая характеристика правового положения. 7.Правила об отводе судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, эксперта, переводчика. 8.Понятие представительства в гражданском процессе. Основания и виды представительства (законное, добровольное (договорное, общественное), уставное). 9.Процессуальное положение представителя. 10.Полномочия судебных представителей, их оформление. 11. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 12.Представители общественности в гражданском судопроизводстве. Их права и обязанности в процессе.</p>	
Б1.О.30	<p>Экологическое право</p> <p>Экологическое право как отрасль российского права. 1.Экологическая функция государства. 2.Предмет экологического права. 3.Объекты экологических отношений. 4.Методы правового регулирования в экологическом праве. 5.Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права. 6.Принципы экологического права. 7.История развития экологического права 8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки. 1.Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. 2.Конституционные основы экологического права. 3.Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружаю-</p>	

	<p>щей среды. 4.Экологическое законодательство (понятие и система). 5.Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. 6.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти 7. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ 8.Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p>	
Б1.О.31	<p>Международное право Норма международного права: понятие, процесс создания. Классификация норм международного права. Иерархия норм международного права. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная. Источники международного права: понятие, виды. Международный договор как основной источник международного права: понятие, признаки. Понятие и признаки международного обычая. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их разновидности. Значение доктрины международного права. Изучив дополнительные материалы, сравните процесс создания норм международного права и норм российского законодательства. Изучив дополнительные материалы, сравните иерархию норм международного права и нормативных актов Российской Федерации. Возникновение и история развития международного права. Современное международное право: понятие, предмет, функции. Международное право, как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования. Система международного права. Современные тенденции развития международного права. Наука международного права. Теоретические основы соотношения международного и национального права. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право.</p>	
Б1.О.32	<p>Криминалистика Введение в курс криминалистики. 1. Понятие криминалистики и ее место в системе юридических наук? 2. Назначение и задачи криминалистики? 3. Система криминалистики? 4. Методы криминалистики? Криминалистическое учение о следственных ситуациях. 1. Что понимается под следственной ситуацией, и какие ее виды вы знаете? 2. Из чего складывается информационная основа следственных ситуаций? 3. Какое значение в информационной основе следственных ситуаций имеют факторы объективного и субъективного свойства? 4. Каков общий механизм разрешения следственных ситуаций в ходе расследования? 5. Какова роль первичных следственных ситуаций в расследовании по горячим следам? 6. Что следует понимать под тупиковой следственной ситуацией и каким путем ее можно решить? Общие положения криминалистической методики расследования преступлений 1. Криминалистическая методика как заключительный раздел криминалистики основные положения и принципы криминалистической методики. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования. Криминалистическая методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. 1. Криминалистическая характеристика. 2. Особенности первоначального этапа расследования. 3. Особенности последующего и заключительного этапа расследования. 4. Криминалистическая характеристика. 5. Особенности первоначального этапа расследования. 6. Особенности последующего и заключительного этапа расследования.</p>	

Б1.О.33	<p>Семейное право</p> <p>Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. 1.Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты. 2.Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений. 3.Структура и источники семейного права. 4.Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ. 5.Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты 1.Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения. 2.Особенности семейных правоотношений. 3.Элементы семейных правоотношений. 4.Семейная правоспособность и дееспособность. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. 1.Осуществление семейных прав. 2.Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты 3.Сроки исковой давности в семейном праве. 4. Ответственность в семейном праве. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака. 1.Понятие брака и его юридические признаки. 2.Условия заключения брака. 3.Препятствия к заключению брака. 4.Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5.Порядок заключения брака. Недействительность брака. 1.Основания и порядок признания брака недействительным 2.Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3.Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Понятие и основания прекращения брака. 1.Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов 2.Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов 3.Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака 4.Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака 5.Момент прекращения брака при его расторжении. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. 1.Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами 2.Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов 3.Понятие имущественных правоотношений между супругами. 4.Виды имущественных правоотношений. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов 1.Совместная собственность супругов как законный режим их имущества 2.Владение, пользование и распоряжение общим имуществом 3.Имущество каждого из супругов (раздельное имущество) 4.Понятие, форма и содержание брачного договора 5.Признание брачного договора недействительным.</p>	
Б1.О.34	<p>Криминология</p> <p>Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии 1. Понятие криминологии. 2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии. 3. Предмет и содержание криминологии. 4. Задачи и система криминологии. 5. Методы криминологических исследований и их классификация. 6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели. 7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование. 8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности. 9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка. 10. Основы социологии в сфере криминологической деятельности. Основные</p>	

	<p>характеристики преступности. Причины и условия преступности 1. Природа преступности и ее основные свойства. 2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности. 3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность. 4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений. 5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер. 6. Причины и условия преступности – понятие. 7. Экономические отношения и преступность. 8. Социальные отношения и преступность. 9. Политические интересы и преступность. 10. Нравственное состояние общества и преступность. 11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности 12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений 13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности 14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.</p>	
Б1.О.35	<p>Земельное право Земельное право как отрасль российского права 1. Анализ земельно-правовых норм в исторических памятниках права: Русской правде, Судебнике 1497 года, Соборном уложении 1640 г.; указах Петра 1; материалах реформы 1861 года; 2. Общая характеристика земельно-правовых отношений России до 1917 года; 3. Октябрьский переворот и национализация земли в 1917-18 годах и последующее развитие земельного законодательства; 4. Земельная реформа начатая в 1991 году; 5. Современное положение земельного законодательства и перспективы его развития; 6. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство; 7. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины; 8. Система земельного права, концепции земельного права; 9. Соотношение земельного права с конституционным правом, гражданским, административным и др. отраслями. Принципы земельного права. 1. Понятие, особенности, классификация и система принципов земельного права; 2. Виды принципов; 3. Отличие и координация принципов земельного и гражданского права; 4. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в земельном праве; Право собственности и иные вещные права на землю 1. Формы земельной собственности по законодательству РФ; 2. Частная собственность; 3. Государственная собственность; 4. Муниципальная собственность; 5. Разграничение государственной и муниципальной собственности; 6. Субъекты и объекты права земельной собственности; 7. Содержание права земельной собственности; 8. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально - правовая природа; 9. Основания возникновения прав на землю; 10. Виды прав на землю. 11. Документы о правах на землю. 12. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками; 13. Пожизненное наследуемое владение; 14. Аренда земельного участка; 15 . Сервитут; 16. Безвозмездное срочное пользование земельными участками;</p>	
Б1.О.36	<p>Арбитражный процесс Понятие арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями российского права. Предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Место арбитражного</p>	

	<p>процессуального законодательства в системе российского законодательства. Система арбитражного процессуального права.. Принципы арбитражного процессуального права. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Судопроизводственные принципы. Судостроительные принципы. Значение принципов арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и иным делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Компетенция арбитражных судов по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение . Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Подсудность дел арбитражным судам Понятие подсудности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Родовая подсудность: правила определения родовой подсудности. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.</p>	
Б1.О.37	<p>Жилищное право Понятие жилищного права и жилищного законодательства. 1. Основные положения политики Российской Федерации в жилищной сфере, их значение. 2. Виды государственных жилищных программ, их основное содержание и значение в проведении жилищной реформы. 3. Соотношение понятий жилищное право и жилищное законодательство. Взаимосвязь жилищного и гражданского права и других отраслей права. 4. Понятие жилищного права, его предмет и метод. 5. Принципы жилищного права и жилищного законодательства РФ. 6. Источники жилищного права. Понятие и виды. 7. Действие жилищного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 8. Применение жилищного законодательства по аналогии 9. Конституция РФ как источник жилищного законодательства. 10. Гражданский кодекс РФ как источник жилищного законодательства. 11. Жилищный кодекс РФ как базовый источник жилищного законодательства. Характеристика, новеллы, пробелы и противоречия в Жилищном кодексе РФ. Жилищные правоотношения 1. Понятие и виды жилищных правоотношений. Основания их возникновения. 2. Структура жилищного правоотношения. 3. Защита жилищных прав 4. Публично-правовые образования (Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования) как субъекты жилищных правоотношений. Соотношение предметов федерального и регионального жилищного законодательства, а также нормативных актов муниципальных образований, регулирующих жилищные отношения. 5. Граждане, юридические лица как субъекты жилищного права. 6. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства как участников жилищных отношений.</p>	
Б1.О.38	<p>Налоговое право Налоговое право в системе российского права. Налоговая система России 1. Понятие налогового права. Особенности налогового права в системе отраслей права. Налоговое право как наука, ее задачи, предмет, методы. Налоговое право как учебная дисциплина, ее структура. 2. Специфика предмета и метода правового регулирования налогового права. Принципы</p>	

	<p>пы налогового права. 3. Источники налогового права, их виды. Состав законодательства о налогах и сборах (налогового законодательства). Действие налогового законодательства во времени. 4. Система налогового права, ее Общая и Особенная части. 5. Место налогового права в системе права Российской Федерации. Отграничение налогового права от смежных отраслей права. 6. Налоговая политика, методы реализации. 7. Понятие и принципы налоговой системы России. Налоговая компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 8. Понятие и признаки налога и сбора. Классификация налогов и сборов. 9. Обязательные и факультативные элементы налога. 10. Налоговые льготы, виды налоговых льгот. 11. Порядок установления налогов и сборов. Сроки и порядок уплаты налогов и сборов. 12. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов. 13. Списание безнадежных долгов по налогам, сборам, страховым взносам. Правовой статус участников налоговых правоотношений 1. Понятие и виды субъектов налоговых отношений. 2. Правовой статус налогоплательщика и плательщика сборов, их права и обязанности. 3. Категории налогоплательщиков. Организации – налогоплательщики. Консолидированная группа налогоплательщиков. Оператор нового морского месторождения углеводородного сырья. Налогообложение субъектов, участвующих в реализации региональных инвестиционных проектов. Контролируемые иностранные компании и контролирующие лица. Налогоплательщики - участники специальных инвестиционных контрактов. Физические лица – налогоплательщики. Налогоплательщики – индивидуальные предприниматели и граждане, уплачивающие налог на профессиональный доход. 4. Понятие и виды взаимозависимых лиц в сфере налогообложения. Последствия взаимозависимости. 5. Правовой статус налоговых агентов. 6. Представительство в правоотношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Виды представителей. 7. Правовой статус налоговых органов Российской Федерации. Структура и функции федеральной налоговой службы РФ. Полномочия налоговых органов по судебной защите государственных интересов. 8. Особенности правового статуса банков в правоотношениях, регулируемых налоговым законодательством. 9. Правовой статус таможенных органов Российской Федерации. Полномочия таможенных органов по взысканию и контролю за уплатой налогов и сборов, уплачиваемых при перемещении товаров через таможенную границу РФ.</p>	
Б1.О.39	<p>Предпринимательское право Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. 1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. 2. История становления и развития предпринимательства: экономико-правовые аспекты. 3. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина 4. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. 5. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. 6. Проблемы определения предмета, метода, системы предпринимательского права РФ. 7. Предпринимательского право и смежные с ним отрасли права. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права и их взаимодействие. Актуальные проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 1. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства: основные задачи, цели, принципы. 2. Средства,</p>	

	<p>формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Проблемы налогового и бюджетного регулирования воздействия на экономику. 4. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. 5. Пределы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 6. Проблемы защиты прав предпринимателей во взаимодействии с государственными органами. 7. Правовые формы взаимодействия государства и бизнеса. Проблемы государственно-частного партнерства.</p>	
Б1.О.40	<p>Международное частное право Понятие, предмет, система и источники международного частного права. 1. Понятие, предмет и система международного частного права. 2. Методы регулирования в международном частном праве. 3. Понятие и специфика источников международного частного права. 4. История развития международного частного права. Глоссаторы и постглоссаторы. 5. Современные тенденции развития международного частного права. Унификация и гармонизация норм международного частного права. 6. Международные организации в международном частном праве. 7. Соотношение международного публичного права и международного частного права. Коллизионные нормы. Общие начала правоприменения в международном частном праве 1. Коллизионная норма: понятие, структура. 2. Виды коллизионных норм. 3. Коллизионные формулы прикрепления. 4. Пределы применения и действия коллизионных норм: оговорка о публичном порядке, нормы непосредственного применения. 5. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. 6. Взаимность. Виды взаимности. 7. Реторсии. 8. Современные проблемы коллизионного права: • а) обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства (коллизия коллизий); • б) конфликт квалификации («скрытые коллизии»): понятие, варианты решения, регулирование конфликта квалификации в российском законодательстве; • в) хромающие отношения, предварительный коллизионный вопрос, обход закона в МЧП. 9. Установление содержания иностранного права. 10. Применение и толкование иностранного права. Интерлокальные, интерперсональные и интертемпоральные коллизии. Применение права непризнанного государства.</p>	
Б1.О.41	<p>Профессиональная этика юриста и служебный этикет Мораль и этика в профессиональной деятельности юриста. 1. Понятие морали. Понятие морального сознания. Мораль, как один из регуляторов общественных отношений. 2. Моральные принципы и нормы. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь 3. Понятие этики. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг. 4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство 5. Воплощение норм морали в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве. 6. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения гражданско-процессуального законодательства. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура 1. Понятие и предмет профессиональной этики юриста. 2. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. 3. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. 4. Структура профессиональной этики юриста. 5. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Гуманистические основы международно -правовых норм, их влияние на содержание</p>	

	<p>Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации 1. История развития международных стандартов защиты прав человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственные основы международно - правовых норм о правах человека. 2.Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. 3.Признание естественной природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охраны частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей.</p>	
Б1.О.42	<p>Юридическое делопроизводство в гражданско-правовой сфере Основные понятия о документировании информации и делопроизводстве. Документы: понятие, структура, виды. 1.Понятие информации, правовой режим ее документирования и оборота. 2.Правовая информация и ее структура. Понятие документа, Классификация документов. 3.Виды документов 4.Унификация и стандартизация документов. 5.Реквизиты документа: понятие, состав и требования к оформлению. Бланки документов. 6.Понятие и состав организационно-распорядительных документов, их Юридическая сила. Организация и деятельность юридической службы на предприятии. 1.Общие правила оформления гражданско-правовых договоров, их учета и хранения. 2.Понятие и виды доверенностей. 3.Организация работы по подготовке доверенностей: инициирование оформления доверенности, подготовка проекта доверенности, Согласование доверенности, подписание доверенности, нотариальное удостоверение доверенности, хранение доверенности, контроль Применения прав по доверенности, прекращение действия доверенности. 4.Обработка входящих и исходящих документов. Формирование и Оформление дел. Временное хранение, передача и уничтожение дел. Досудебное и судебное делопроизводство 1. Досудебное урегулирование споров: понятие формы. Урегулирование споров в претензионном порядке. Типы и содержание претензий. Порядок предъявления и рассмотрения претензий. 2.Судебное делопроизводство. Инструкция по судебному делопроизводству. 3.Составление процессуальных документов. Регистрация, учет и оформление судебных дел. 4.Особенности делопроизводства в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах. Судебное решение (приговор) как документ. Определения судов. 5.Анализ претензионной и исковой работы. Организация юридического мониторинга. Регистрация и хранение претензионных и судебных материалов.</p>	
Б1.О.43	<p>Психология управления в области регулирования гражданско-правовых отношений Введение в Психологию управления Предмет и объект психологии управления. Этапы становления психологии управления как теоретической и практической дисциплины. Различие теоретической (научно-исследовательской) и научно-практической психологии (по Ю.М.Забродину и В.В.Новикову). Психология управления как междисциплинарное научно-практическое направление. Психологические методы изучения субъектов и объектов управления. Методы наблюдения. Метод интроспекции. Методы индивидуальной и групповой работы. Психодиагностика в профессиональной деятельности специалиста в об-</p>	

	<p>ласти правового обеспечения национальной безопасности в гражданско-правовой сфере. Структура разделов психодиагностических методов. Психодиагностические задачи. Источники ошибок в психодиагностике. Исследование памяти, внимания, мышления, интеллекта, личностных особенностей, диагностика межличностных и межгрупповых отношений. Профорientационные тесты. Проективные методы. Социометрия. Ситуативная диагностика в тренинге. Методы интервью и анкетирования. Психологические факторы эффективности управленческой деятельности. Основные функции управления в контексте практической психологии: целеполагание, прогнозирование, планирование, организация, мотивирование и контроль в деятельности руководителя. Три уровня решения управленческих задач: индивидуальный, групповой, межорганизационный. Способности и умения эффективного специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности в гражданско - правовой сфере: наличие четких личных целей, разумных личностных ценностей, знание современных управленческих подходов, понимание изменчивых и противоречивых ситуаций, умение принимать решение в экстремальных ситуациях и др. (Интерпретация по М.Вудкоку и Д.Френсису). Диагностика и самодиагностика способностей к управленческой деятельности. Психологический контекст целеполагания. Структура индивидуальности. «Я-концепция» эффективного специалиста в области правового обеспечения национальной безопасности в гражданско-правовой сфере .</p>	
<p>Б1.В.01</p>	<p>Судебная медицина и психиатрия Понятие и задачи судебной медицины. Предмет судебной медицины. Методы судебной медицины. История развития судебной медицины. Система судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Умирание и смерть. Классификация причин смерти. Признаки (ориентирующие и достоверные) наступления смерти. Констатация смерти в Российской Федерации. Порядок и организация осмотра трупа на месте его обнаружения. Определение времени наступления смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Суправитальные реакции. Судебно-медицинская экспертиза трупа: основания, процессуальный порядок назначения и проведения. Особенности и специальные методы исследования трупов. Примерный перечень вопросов при назначении судебно-медицинской экспертизы трупа. Понятие повреждения. Классификация механических повреждений и орудий травмы. Причины смерти при механических повреждениях. Повреждения, причиненные тупыми предметами. Повреждения от острых орудий. Повреждения при падении с высоты. Повреждения от различных видов транспортных средств. Огнестрельные повреждения Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений. Понятие гипоксии и механической асфиксии. Виды и разновидности механической асфиксии. Общие признаки асфиксии. Странгуляционная асфиксия (повешение, удушение петлей, удушение руками). Компрессионная асфиксия. Обтурационная, аспирационная асфиксии. Асфиксия от утопления. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании повреждений от механической асфиксии. Понятие яда. Классификация ядов. Методы введения в организм. Условия действия ядов. Отравления едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами общепункционального действия. Пищевые отравления. Отравления нейротропными ядами. Отравления наркотическими средствами и психотропными веществами.</p>	

	Судебно-медицинская экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Особенности осмотра места происшествия и исследования трупа при подозрении на отравление.	
Б1.В.02	<p>Право собственности и экономической безопасности</p> <p>Понятие собственности и права собственности. Суть собственности. Философия собственности. Понятие экономической безопасности, ее составляющие. Система обеспечения экономической безопасности: понятие, элементы, содержание. Основные цели и принципы обеспечения экономической безопасности. Право собственности в объективном смысле и российское законодательство о собственности. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Риск случайной гибели или случайной порчи отчуждаемых вещей. Понятие приобретения права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Приобретательная давность, ее значение. Производные способы приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. 6. Правовые последствия прекращения прав собственности</p>	
Б1.В.03	<p>Защита интеллектуальной собственности</p> <p>Общие положения об объектах интеллектуальной собственности 1. Результаты интеллектуальной деятельности. 2. Интеллектуальные права. Исключительное право. 3. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. 4. Теории интеллектуальной собственности. 5. Использование объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности. Объекты авторского права 1. Литературные произведения; драматические и музыкально-драматические произведения. 2. Сценарные произведения. 3. Хореографические произведения и пантомимы. 4. Музыкальные произведения с текстом или без текста. 5. Аудиовизуальные произведения. 6. Произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства. 7. Произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства. Произведения архитектуры, градостроительства и садовопаркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов. Объекты смежных прав. 1. Объекты смежных прав. Исполнение. Фонограмма. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания. Базы данных. Произведения, опубликованные после перехода их в общественное достояние. 2. Субъекты смежных прав. 3. Личные неимущественные права исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного телевидения, изготовителей базы данных и публикатора. 4. Особенности защиты смежных прав. Использование объектов смежных прав в предпринимательской деятельности. Объекты патентного права. 1. Изобретение. 2. Полезная модель. 3. Промышленный образец. 4. Условия патентоспособности объектов патентных прав. 5. Использование объектов патентного права в предпринимательской деятельности. Секреты производства (ноу-хау) 1. Понятие секрета производства. 2. Использование секрета производства (ноу-хау) в предпринимательской деятельности. Фирменные наименования 1. Понятие и использование фирменного наименования в предпринимательской деятельности</p>	
Б1.В.04	<p>Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Методологические основы коррупции 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории</p>	

	<p>коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство. Стратегии противодействия коррупции 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции) 3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты). Мониторинг коррупции 1. Задачи диагностики коррупции 2. Инструменты антикоррупционного мониторинга 3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка 4. Методика выявления коррупционных рисков. Международно-правовые основы противодействия коррупции 1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции 2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции 3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики 4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство. Система российского законодательства по противодействию коррупции 1. Федеральные законы по противодействию коррупции 2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции 3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции 4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции 5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции.</p>	
Б1.В.05	<p>Доказывание и доказательства в гражданском, административном и арбитражном процессе Доказательства и их классификация 1.Понятие судебных доказательств. 2.Средства доказывания как процессуальная форма доказательств. 3.Основания классификации судебных доказательств. 4.Прямые, косвенные, первоначальные, производные, личные и вещественные доказательства. Доказывание и его предмет 1.Понятие доказывания. 2.Структура гражданского процессуального доказывания. 3.Элементы судебного доказывания. 4.Предмет доказывания. 5.Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. 6.Основания освобождения от доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию 1.Правовая природа обязанностей по доказыванию. 2.Правила распределения обязанностей по доказыванию. 3.Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Общее правило распределения обязанности по доказыванию. Относимость и допустимость доказательств 1.Понятие относимости доказательств. 2.Допустимость доказательств. 3.Относимость и допустимость доказательств. Оценка судебных доказательств 1.Понятие оценки доказательств. 2.Виды оценки доказательств. 3.Принципы оценки доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания 1.Содержание объяснений сторон и третьих лиц. 2.Виды объяснений сторон и третьих лиц. 3.Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. 4.Оценка объяснений сторон и третьих лиц.</p>	
Б1.В.ДВ. 01.01	<p>Игровые командные виды спорта 1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. 1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким поднимани-</p>	

	<p>ем бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Общеразвивающие упражнения, для воспитания кондиционных и координационных физических качеств</p> <p>2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; игровая площадка (размеры, линии, зоны); мячи (размеры, вес);</p> <p>2.2 Правила игры и методика судейства избранного вида спорта: расстановка игроков на поле, правила игры, подсчет очков, жесты судей.</p> <p>2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта</p> <p>Двигательная деятельность в рамках избранного вида спорта.</p>	
Б1.В.ДВ. 01.02	<p>Аэробная гимнастика</p> <p>1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.</p> <p>1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. - Психофизическая готовность студента.</p> <p>- Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Система стретчинг. - Развитие силовых способностей занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря.</p> <p>- Восстановление гибкости тела и организма в целом путем оздоровительной системы Пилатес. - Упражнения, способствующие общей выносливости Организма.</p> <p>2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта;</p> <p>2.2 Методика судейства избранного вида спорта.</p> <p>2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта - Психофизическая готовность студента. - Средства и методы тренировки в тренажерном зале. - Физическая тренировка без предмета. - Физическая тренировка на тренажерах.</p> <p>- Основные формы движения, напряжение и расслабление мышц при выполнении упражнений. - Выполнение основных движений с различной скоростью. - Комплексы упражнений на коррекцию осанки и развитие мышц. - Комплексы упражнений на развитие физических качеств и правила их выполнения. - Контроль за правильностью выполнения физических упражнений и тестирования физических качеств</p>	
Б1.В.ДВ. 01.03	<p>Легкая атлетика</p> <p>1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.</p> <p>1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Общеразвивающие упражнения, для воспитания кондиционных и координационных физических качеств.</p> <p>2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; игровая площадка (размеры, линии, зоны);</p> <p>2.2 Методика судейства избранного вида спорта.</p> <p>2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта</p> <p>Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств</p> <p>Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости. Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.</p>	

<p>Б1.В.ДВ. 01.04</p>	<p>По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Учебно-тренировочные занятия Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы ее определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в определенные периоды учебного года. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учебе и спортивном совершенствовании. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единица саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p>
<p>Б1.В.ДВ. 02.01</p>	<p>Судебные акты в гражданском, административном и арбитражном процессе Юридическая техника 1.Общее понятие и значение юридической техники. 2.Юридическая техника, тактика, стратегия и технология: их соотношение. 3.Технико-юридические приемы выявления, устранения и преодоления формально-логических противоречий. 4.Юридическая техника документального выражения содержания правового акта. Тема 2. Этапы работы по составлению юридического документа 1.Общая характеристика юридического документа: понятие, содержание, виды. 2.Понятие, виды и стадии правоприменения. 3.Технико-юридические критерии качества закона. Рекомендации по подготовке и оформлению проектов законов. 4.Ясность и точность как требования к языку закона. Тема 3. Особенности юридического языка 1.Основные правила составления юридического документа. 2. Требования, предъявляемые к юридическим документам. 3.Предложение как элемент юридического документа. Юридический язык. 4.Использование юридических терминов. Судебные акты и процессуальные документы в производстве суда первой инстанции 1. Исковое производство: понятие иска, элементы иска, виды исков. Порядок предъявления исков (административных исковых заявлений). 2.Подготовка дела к судебному разбирательству: а) Действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского, административного и арбитражного дела к судебному разбирательству. б) Определение судьей о подготовке дела к судебному разбирательству. 2.Судебное разбира-</p>

	<p>тельство. 1) Судебное заседание, порядок в судебном заседании, сроки рассмотрения и разрешения гражданских, административных и арбитражных дел. 2) Окончание дела без вынесения судебного решения: а) прекращение производства по делу: основания прекращения, порядок и последствия прекращения производства по делу, б) оставление заявления без рассмотрения: основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения. 3. Протокол судебного заседания: составление, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол. 3. Постановление суда первой инстанции. 1) Понятие и виды судебных постановлений по гражданским, административным и арбитражным делам . 2) Сущность и значение судебных решений. 3) Требования, предъявляемые к судебному решению. 4) Содержание судебного решения. 5) Законная сила судебного решения. 6) Содержание заочного решения и его свойства 4. Неисковое производство. 1) Приказное производство в гражданском и арбитражном процессе: понятие, особенности. 2) Порядок и основания выдачи судебного приказа. 3) Составление заявления о выдаче судебного приказа: форма и содержание заявления, требования к оформлению судебного приказа. 4) Производство по административным делам . 5) Особое производство, особенности составления документов.</p>	
<p>Б1.В.ДВ. 02.02</p>	<p>Примирительные процедуры в гражданском, административном и арбитражном процессе Примирение сторон в гражданском и административном судопроизводстве. 1. Понятие, порядок и принципы примирения сторон. 2. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. 3. Виды примирительных процедур 4. Результаты примирительных процедур. Примирение сторон и альтернативные процедуры разрешения гражданско-правовых споров 1. Понятие и значение альтернативного урегулирования споров 2. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Соотношение примирительных процедур и системы альтернативного урегулирования споров. 3. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности 4. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами. 5. Судебная система и альтернативное разрешение споров. 6. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах. Альтернативные способы урегулирования споров и их сочетание в практической деятельности. 1. Практика применения сочетания различных видов примирительных процедур и альтернативных способов разрешения гражданско - правовых споров (примирение, посредничество, медиация - арбитраж (третейское разбирательство), арбитраж - медиация, экспертное заключение, мини - процесс, установление обстоятельств дела, комиссии по рассмотрению споров, частный суд, предварительная независимая оценка, досудебное совещание по урегулированию спора, упрощенный суд присяжных и др.) 2. Арбитраж (третейское разбирательство) и примирительные процедуры. 3. Понятие третейского разбирательства 4. Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование 5. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда 6. Состав и компетенция третейского суда. 7. Процедура арбитража 8. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения. 9. Исполнение арбитражных решений Современные тенденции АРС. Он -лайн урегулирование споров. 1. Применение Интернет - технологий для урегулирования споров (конфликтов) 2. Практика онлайн урегулирования споров 3. Правовое регулирование он -лайн урегулирования споров за</p>	

	рубежом 4. Национальные и международные организации в сфере онлайн -урегулирования споров.	
Б1.В.ДВ. 03.01	<p>Недвижимость в гражданском праве России</p> <p>Понятие недвижимого имущества и его признаки. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества. 1. Общая характеристика недвижимого имущества как объекта гражданских прав. Система объектов недвижимого имущества в гражданском праве. 2. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества. 3. Эволюция законодательного регулирования недвижимого имущества. 4. Особенности правового режима недвижимого имущества в зарубежных странах. 5. Характеристика отдельных видов недвижимого имущества. 6. Особенности осуществления вещных и обязательственных прав на недвижимое имущество. 7. Вещные права на недвижимое имущество. 8. Ограниченные вещные права. Доверительное управление недвижимостью. Понятие и общая характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества. Понятие и характеристика участков недр. 1. Понятие земельного участка как объекта недвижимого имущества. 2. Особенности правового режима земельного участка как объекта гражданских правоотношений. 3. Специфика гражданского оборота земельных участков. 4. Юридическая связь земельного участка и расположенных на нем объектов недвижимого имущества. 5. Понятие и характеристика участков недр. Характеристика отдельных объектов недвижимости. 1. Общая характеристика жилых помещений. 2. Жилые помещения в ЖК и ЖСК. 3. Правовой режим жилого помещения. 4. Нежилые помещения. 5. Здания и сооружения. 6. Объекты незавершенного строительства. 7. Предприятие как единый имущественный комплекс в целом или его часть. 8. Единый недвижимый комплекс.</p>	
Б1.В.ДВ. 03.02	<p>Защита прав потребителей</p> <p>Общие положения о гражданско-правовой защите прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей. 1. Понятие защиты прав потребителей 2. Развитие законодательства о защите прав потребителей 3. Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей. 4. Структура законодательства о защите прав потребителей 5. Международные правовые акты в структуре законодательства о защите прав потребителей. Общая характеристика и гражданско-правовое регулирование отношений с участием потребителей. Правовое положение участников потребительских правоотношений. 1. История развития потребительских отношений в России и зарубежных странах. 2. Понятие потребительских правоотношений. 3. Основания возникновения отношений с участием потребителей. 4. Правовой статус потребителя. 5. Правовой статус иных, названных в Законе РФ «О защите прав потребителей», субъектов. Общая характеристика прав потребителя. 1. Система прав потребителя и порядок их реализации 2. Право потребителя на информацию, право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг, право потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг. Право потребителя на информацию. 1. Понятие права потребителя на информацию. 2. Характеристика потребительской информации. 3. Способы доведения информации до потребителя. 4. Правовое регулирование рекламы как особой формы доведения информации о товарах (работах и услугах). Право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг. 1. Понятие безопасности товаров, работ и услуг. 2. Способы обеспечения безопасности товаров, работ и услуг. 3. Техническое регулирование как способ обеспечения безопасности жизни, здоровья и имущества потребителей.</p>	

	4. Порядок подтверждения соответствия товаров (работ, услуг) обязательным требованиям, установленным законодательством. 5. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия потребителей в РФ	
ФТД.01	<p>Общие положения о гражданско-правовом договоре</p> <p>Общее учение о договоре. 1. Законодательное и доктринальное определение договора. 2. Функции договора 3. Классификация договоров в российском праве. 4. Основные принципы договорных отношений. 5. Понятие и классификация условий договора. Общие правила формирования условий договора. 6. Правила и способы толкования договора по российскому праву. Порядок заключения, исполнения и расторжения договора. 1. Регламентация общих вопросов заключения договора в российском праве. 2. Институты оферты и акцепта в российском праве. 3. Момент и место заключения договора. 4. Заключение договора на аукционе, торгах. 5. Регламентация общих вопросов расторжения договора в российском праве. 6. Расторжение договора в одностороннем порядке, по соглашению сторон, в судебном порядке. 7. Понятие и принципы исполнения договора. Принцип надлежащего исполнения договора. Принцип реального исполнения договора. 8. Регламентация основных вопросов исполнения договора в российском праве. 9. Правовой режим ответственности за нарушение договора в российском праве. 10. Вопросы разрешения договорных споров в российском праве.</p>	
ФТД.02	<p>Организация юридической помощи при защите прав граждан</p> <p>Введение в юридическое клиническое образование 1. Понятие юридических клиник 2. История возникновения клинического образования 3. Виды и особенности правового регулирования деятельности юридических клиник. Интервьюирование (проведение опросов) 1. Понятие, цели и задачи интервьюирования 2. Этапы основного интервьюирования и задачи консультанта при работе на каждом этапе 3. Типологизация клиентов 4. Особенности работы с трудными клиентами. Консультирование клиента 1. Понятие, цели и задачи консультирования. 2. Отличие консультирования от интервьюирования. 3. Этапы консультирования. 4. Факторы успешного консультирования. Выработка позиции по делу 1. Уточнение проблемы и выяснение целей стороны. 2. Анализ первоначального предоставления доказательств. 3. Формирование доказательственной базы позиций по делу. Анализ дела. 1. Анализ фактических обстоятельств дела. 2. Анализ правовой квалификации «Оценки» дела. 3. Анализ доказательств.</p>	
ФТД.03	<p>Основы Российской государственности</p> <p>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации Особенности цивилизационного развития России: история мно-</p>	

гонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Мироззрение и идентичность Мироззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мироззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мироззрение как функциональная система. Мироззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мироззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мироззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мироззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мироззрения российской цивилизации. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мироззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

5.4 Программы практик

В Блок 2 «Практики» входят 4 практики.

Типы учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная

Учебная практика: правоприменительная

Типы производственной практики:

Производственная практика: правоприменительная;

Производственная практика: преддипломная

Способы проведения производственной практики: стационарная и выездная.

Объем практик каждого типа установлен в учебном плане.

Результаты обучения по практикам, установлены в программах практик (фонды оценочных средств) и соотнесены с установленными в разделе 3 программы бакалавриата результатами достижения компетенций.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

Программы практик представлены в печатном виде на выпускающей кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета

5.5 Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой

аттестации обучающихся представлена в печатном виде на кафедре, в электронном виде – на официальном сайте Университета.

5.6 Оценочные материалы

Оценочные материалы формируются в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств» и включают в себя:

фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике;

фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации.

5.7 Методические материалы

Методические материалы формируются в целом по образовательной программе и (или) по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и включают: методические рекомендации по изучению дисциплины и (или) методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и (или) методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) и (или) другие методические материалы, предусмотренные рабочими программами.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками вуза, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Целью воспитания студентов в Университете является обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Цель обуславливает следующие основные задачи воспитательной деятельности:

- приобщение студенчества к общечеловеческим ценностям, национальным устоям;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе академической корпоративности и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Направления воспитательной деятельности находят своё выражение в конкретных видах воспитательной работы.

Учебный процесс в целом, каждая дисциплина в отдельности нацелены на решение воспитательных задач, которые имеют свою социально-возрастную специфику на разных стадиях реализации образовательных программ.

Общение студентов с преподавателем, начавшись на занятиях, получает естественное продолжение во внеучебной работе. Огромное значение в плане личностного и профессионального становления будущих специалистов имеют различные внеаудиторные формы научно-образовательной деятельности: научные общества, клубы, секции.

Преподаватель играет ключевую роль как в обучении студента и усвоении им профессиональных умений и навыков, так и в самом процессе вхождения студента в академическое сообщество. Адаптация первокурсников к условиям обучения в Университете является одной из важнейших учебно-воспитательных проблем, поскольку стресс, естественно возникающий при вхождении абитуриентов в незнакомую среду негативно сказывается на успеваемости первокурсников. В немалой степени влияет на это и несформированность учебных коллективов, что также требует направленного социально-психологического воздействия. В этой связи особое значение приобретает институт кураторов, оказывающих помощь студентам в освоении навыков учебного труда, решении их психологических проблем, знакомящих их с традициями и нормами жизни в Университете. Одновременно, работа кураторов становится и первым шагом на пути к корпоративному воспитанию студентов.

Другими формами воспитания являются ознакомительные экскурсии для студентов-первокурсников, посвящение в студенты, проведение общеакадемических и факультетских праздников.

Воспитательная работа немыслима без участия в ней самих студентов. Современное студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и самодеятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий призвано решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического и экологического воспитания. Кроме того, организация студенческого досуга является эффективным средством профилактики правонарушений и асоциального поведения. В этом виде деятельности в Университете уделяется больше внимания развитию сети малых форм (преимущественно камерных мероприятий, лекториев, клубов), ориентированных на самые разные целевые группы в среде студенчества. При этом сравнительно немногочисленные, но тщательно продуманные и подготовленные крупномасштабные акции выполняют роль ориентиров для дальнейшего развития воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы в Университете определяется следующими условиями:

- наличие методического обеспечения и нормативной базы, регламентирующей деятельность подразделений, должностных лиц и всех участников воспитательного процесса;
- наличие организационной структуры управления воспитательной деятельностью, обеспечивающей четкое взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса и принятие решений на основе анализа достоверной информации, поступающей по каналам обратной связи;
- наличие студенческой профсоюзной организации и других органов студенческого самоуправления, формирующих среду социального, интеллектуального и профессионального творчества студентов;
- наличие материально-технической базы и финансового обеспечения воспитательной работы.

Средствами воспитания выступают личный пример и авторитет преподавателя, традиции и ценности академического сообщества, гуманистический характер вузовской среды.

Исходным пунктом построения программы воспитания студентов является забота о качестве научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава. Воспитательная миссия преподавателя проявляется в неукоснительном соблюдении правовых и нравственных норм, правил поведения и внутреннего распорядка, следовании принципам профессиональной и научной этики. Демонстрируя приверженность традициям и ценностям академического сообщества, преподаватель способствует их усвоению самими студентами, осознанию ими своей принадлежности к профессиональному сообществу.

Значительное влияние на личностное и профессиональное становление будущего специалиста оказывает академическая среда. Важнейшими ее компонентами являются история, традиции и ритуалы как символическое выражение причастности к академическому братству, духовно-нравственный климат в коллективе (доминирующие идеалы, нормы и правила взаимоотношений, уровень психологической комфортности и социальной защищенности), внешнее и внутреннее оформление, материально-техническое оснащение университета.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»

В соответствии с ФГОС ВО, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственной итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Образовательная программа, разработанная в форме комплекта документов, обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновление образовательной программы происходит ежегодно путем актуализации учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации до начала учебного года.