

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 03.02.2025 11:30:58  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)  
Колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 «ЗООКУЛЬТУРА»**

**Специальность**

**35.02.14 «Охотоведение и звероводство»**

**г. Балашиха 2024**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Зоокультура. –  
Балашиха МО: РГУНХ, 2024.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 05 2014 г. № 463

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗООКУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Зоокультура» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ПК.2.1-ПК.2.3, ПК.3.4, ПК.3.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Зоокультура» – сформировать у обучающегося представление о зоокультуре как группе животных какого-либо вида, на протяжении ряда поколений культивируемых человеком; её месте в современных технологиях природопользования; методах её формирования; процессах, происходящих в группах разводимых животных.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> этапы создания зоокультуры; особенности зоокультуры в зависимости от конечных целей и предназначений; -общебиологические проблемы, связанные с введением в культуру вида животного; <b>Уметь:</b> - использовать полученные знания в исследованиях по разработке технологий разведения в неволе и полувольных условиях различных видов животных; -применять полученные знания при работе в зоопитомниках, зоопарках, дичефермах и охотничьих хозяйствах; - оценивать эффективность использования биотехнических, этологических, зоотехнических, ветеринарных, генетических, хозяйственных приемов при ведении
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	
ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.	
ПК 2.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	

ПК 3.4 ПК 3.6	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар. ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.	зоокультуры; <b>Владеть:</b> - приемами введения видов в зоокультуры.
------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Зоокультура - продукт влияния человека на животных</b>			
<b>Тема 1.1</b>	Представление о зоокультуре. Вид - основа зоокультуры.		ОК 1 - 6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.4-3.6
<b>Тема 1.2.</b>	Популяция и её свойства.		
<b>Тема 1.3.</b>	Эколого-генетические процессы в зоокультурах. Ступени зоокультуры.		
<b>Раздел 2. Систематический обзор современной зоокультуры</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Зоокультуры беспозвоночных. Зоокультуры позвоночных. Экспериментально-медицинские зоокультуры. Служебные и розыскные зоокультуры. Природоохранные зоокультуры.		ОК 1 - 6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.4-3.6
<b>Тема 2.2</b>	Зоокультура и охотничье хозяйство. Механизм воздействия охоты на внутривидовое разнообразие. Проблемы зоокультуры в охотничьем хозяйстве. Зоокультура и проблемы сохранения биоразнообразия.		
<b>Тема 2.3</b>	Зоокультура domesticated животных. Генетического разнообразия пород сельскохозяйственных, домашних и лабораторных животных и пути его сохранения.		
<b>Тема 2.4</b>	Зоокультура и проблемы охраны окружающей среды. Конвенция о биологическом разнообразии и ее основные положения.		
<b>Тема 2.5</b>	Перспективы и задачи зоокультуры.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	30	
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет биотехнологий, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;

*- техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Блохин, Г.И. Зоология : учебник / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4583-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122189> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2151-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75514> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Веселова, Н.А. Биология, систематика и разведение кошачьих : учебное пособие / Н.А. Веселова, Т.В. Блохина. — 2-е изд., перераб и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2777-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97680> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Методы оценки
ОК -1 ОК-6	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные;</li> <li>- применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях;</li> <li>- эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;</li> <li>- эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;</li> <li>- методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов.</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, Устное собеседование по теоретическому материалу</p>
ПК 2.1-2.3	<p>Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных (ПК 2.1).</p> <p>Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных (ПК 2.2).</p> <p>Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные;</li> <li>- применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях;</li> <li>- эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, Устное</p>



	<p>местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию (ПК 2.3). Организовывать и осуществлять</p>	<p>работ. <i>Владеть:</i> - методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; - эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; - методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов; - знаниями о последствиях антропогенных воздействий на биосферу и планирование мероприятий по ее охране.</p>	<p>собеседование по теоретическому материалу</p>
<p>ПК-3.4 ПК -3.6</p>	<p>ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар. ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.</p>	<p><i>Знать:</i> - методы оценки животных ,бонитировки поголовья. Методики селекционного отбора <i>Уметь:</i> ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для селекционной работы; - применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; - эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. <i>Владеть:</i> - методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; - эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; - методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов; - знаниями о последствиях антропогенных воздействий на биосферу и планирование мероприятий по ее охране.</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы Устный индивидуальный и фронтальный опрос, Устное собеседование по теоретическому материалу</p>