

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности / Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 03.03.2026

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Гражданского права и процесса

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Конституционное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом, доцентом кафедры гражданского права и процесса Надысевой Э.Х.

Рецензент: д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права и процесса Чихладзе Л.Т.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<i>ПК-1 - Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>	<b>Знать (З):</b> Знает правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов;
	<b>Уметь (У):</b> Умеет применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
	<b>Владеть (В):</b> Владеет способами составления норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов.

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция

**Целями изучения дисциплины «Конституционное право» являются:** - получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях конституционного права в их взаимосвязи, уяснение роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, конституционной юстиции, местного

самоуправления, сущности, принципах, уровнях и стадиях нормотворческого процесса;

- приобретение умений оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями;

- приобретение умений анализировать и толковать конституционно - правовые нормы, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

- приобретение практических умений и навыков реализации норм конституционного права и правильного их применения, необходимых для решения профессиональных задач юриста;

- приобретение умений и навыков участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

### заочная форма

Вид учебной работы	2 лурс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16</b>

в т. ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>119</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

*-заочная форма*

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1.</b> Основные аспекты конституционного права России	<b>34</b>	4	30	ОПК-1
<b>Раздел 2.</b> Практические аспекты конституционного права России	<b>34</b>	4	30	
<b>Раздел 3.</b> Федеративное устройство Российской Федерации	<b>34</b>	4	30	ОПК-1
<b>Раздел 4.</b> Российское конституционное право	<b>33</b>	4	29	
<b>Итого за семестр</b>	<b>135</b>	16	119	
<b>Промежуточная аттестация</b>	9		-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>119</b>	

##### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

###### Раздел 1. Основные аспекты конституционного права России

###### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Методы конституционноправового регулирования. 5. Источники отрасли конституционного права России. 6. Система конституционного права России. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве. 9. Место конституционного права в системе права России. 10. Конституционное право как наука.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. 1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации. 3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Реализация Конституции Российской Федерации. 6. Конституция в федеративном государстве. 7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. 8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды. 9. История российских конституций.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы. 1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы. 2. Гуманистические основы конституционного строя. 3. Политические основы конституционного строя. 4. Экономические и социальные основы конституционного строя. 5. Духовные основы конституционного строя. 6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. 7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций. 8. Конституционно -правовой статус политических партий. 9. Общественная палата Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные характеристики российского государства. 1. Демократическое государство. 2. Правовое государство. 3. Суверенное государство. 4. Федеративное государство. 5. Государство с республиканской формой правления. 6. Социальное государство. 7. Светское государство.

## **Раздел 2. Практические аспекты конституционного права России**

### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. 1. Понятие правового положения личности. 2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления. 3. Принцип равноправия. 4. Всеобщность и не отчуждаемость основных прав и свобод. 5. Гарантированность прав и свобод. 6. Сочетание общественных и личных интересов. 7. Обладание не только правами, но и обязанностями.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации. 1. Понятие и принципы российского гражданства. 2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация. 3. Приобретение российского гражданства. 4. Прекращение российского гражданства. 5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве. 6. Производство по делам о гражданстве.

Тема 7. Конституционно - правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния. 1. Иностранцы: понятие и категории. 2. Конституционно -правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Конституционно -правовое положение вынужденных переселенцев. 4. Конституционно -правовое Положение беженцев 5. Право убежища 6. Статус соотечественников за рубежом.

Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. 1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина. 2. 3. Личные права и свободы человека и гражданина. 4. Политические права и свободы человека и гражданина. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. 6. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды. 7. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. 1. Гарантии прав человека: понятие, виды. 2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина. 3. Самозащита человеком своих прав и свобод. 4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина. 5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина. 7. Международные механизмы защиты прав человека.

## **Раздел 3. Федеративное устройство Российской Федерации**

### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 10. Федеративное устройство России. 1. Понятие федеративной формы государственно - территориального устройства. 2. Исторические этапы развития российского федерализма. 3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. 4. Государственная целостность и единство системы государственной власти. 5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. 6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. 7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации. 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы. 9. Особенности конституционноправового статуса субъектов Российской Федерации. 10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. 11. Изменение субъектного состава Российской Федерации. 12. Федеральная территория: статус, правовая основа создания и функционирования, организация публичной власти. 13. Полномочия и правовые акты органов публичной власти федеральной территории.

Тема 11. Институты непосредственной демократии в России. 1. Понятие избирательного права. 2. Основные принципы избирательного права. 3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). 4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса. 5. Гарантии избирательных прав граждан. 6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. 7. Референдум: понятие и виды. 8. Организация и проведение референдума Российской Федерации. 9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.

#### **Раздел 4. Российское конституционное право**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 12. Президент Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. 1. Место Президента Российской Федерации в системе публичной власти. 2. Порядок избрания и вступления в должность. 3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации. 4. Организация деятельности Президента Российской Федерации. 5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. 6. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации. 7. Государственный Совет Российской Федерации: статус, организационно - правовые основы формирования и деятельности.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. 1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. 2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Совет Федерации: внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия). 4. Государственная Дума: внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия). Роспуск Государственной Думы. 5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. 6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации. 7. Законодательный процесс: понятие и его участники. 8. Объекты законотворчества. Требование к оформлению и содержанию законопроектов. 9. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса. 10. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.

Тема 14. Правительство Российской Федерации. (1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. 2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации. 3. Порядок работы Правительства Российской Федерации. 4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.

5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. 6. Федеральные органы исполнительной власти.

Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. 1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Правовой статус судей. 4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения. 5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства 6. Конституционно -правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.

Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Законодательный процесс: его участники, объекты законотворчества, основные и дополнительные стадии. 4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. 5. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 6. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 7. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. 1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции. 2. Государственная власть и местное самоуправление. 3. Вопросы местного значения. 4. Система местного самоуправления. 5. Полномочия местного самоуправления. Финансовоэкономическая основа местного самоуправления. 6. Система органов местного самоуправления. 7. Муниципальные правовые акты. 8. Конституционные гарантии местного самоуправления.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582685>
2. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468358>
2. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447434>
3. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд.,

перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2026. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117>

4. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468451>

5. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-456441>

#### **Дополнительная литература:**

1. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449833>

2. Государственно-правовые отношения между государством и личностью: монография / Бугусова Н.В. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-ilichnostyu-441399#page/2>

#### ***6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение***

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования — программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет — портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл

### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**Конституционное право**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха, 2026

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> Знает правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов</p> <p><b>уметь:</b> Умеет применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> Владеет способами составления норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> Знает правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет способами составления норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает правила юридической техники конструирования норм права и структур нормативно-правовых актов</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет применять правила юридической техники при конструировании норм права в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет способами составления норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для опросов (в устной и письменной форме)**

##### **Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука.**

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Конституционно-правовые нормы.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Источники отрасли конституционного права России.
6. Система конституционного права России.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции.
8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве.
9. Место конституционного права в системе права России.
10. Конституционное право, как наука

##### **Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.**

1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.
3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Реализация Конституции Российской Федерации.
6. Конституция в федеративном государстве.
7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.
9. История российских конституций.

##### **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.**

1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.
2. Гуманистические основы конституционного строя.
3. Политические основы конституционного строя.

4. Экономические и социальные основы конституционного строя.
5. Духовные основы конституционного строя.
6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.
7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.
8. Конституционно-правовой статус политических партий.
9. Общественная палата Российской Федерации.

#### **Тема 4. Конституционные характеристики российского государства.**

1. Демократическое государство.
2. Правовое государство.
3. Суверенное государство.
4. Федеративное государство.
5. Государство с республиканской формой правления.
6. Социальное государство.
7. Светское государство.

#### **Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.**

1. Понятие правового положения личности.
2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.
3. Принцип равноправия.
4. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.
5. Гарантированность прав и свобод.
6. Сочетание общественных и личных интересов.
7. Обладание не только правами, но и обязанностями.

#### **Тема 6. Гражданство Российской Федерации.**

1. Понятие и принципы российского гражданства.
2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.
3. Приобретение российского гражданства.
4. Прекращение российского гражданства.
5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве.
6. Производство по делам о гражданстве.

#### **Тема 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния.**

1. Иностранцы: понятие и категории.
2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев.
4. Конституционно-правовое положение беженцев.
5. Право убежища.
6. Статус соотечественников за рубежом.

#### **Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.**

1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.
2. Личные права и свободы человека и гражданина.
3. Политические права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.

## **Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.**

1. Гарантии прав человека: понятие, виды.
2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
3. Самозащита человеком своих прав и свобод.
4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.
5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.
7. Международные механизмы защиты прав человека.

## **Тема 10. Федеративное устройство России.**

1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства.
2. Исторические этапы развития российского федерализма.
3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.
4. Государственная целостность и единство системы государственной власти.
5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.
9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
11. Изменение субъектного состава Российской Федерации.
12. Федеральная территория: статус, правовая основа создания и функционирования, организация публичной власти.
13. Полномочия и правовые акты органов публичной власти федеральной территории.

## **Тема 11. Институты непосредственной демократии в России.**

1. Понятие избирательного права.
2. Основные принципы избирательного права.
3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.
5. Гарантии избирательных прав граждан.
6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
7. Референдум: понятие и виды.
8. Организация и проведение референдума Российской Федерации.
9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.

## **Тема 12. Президент Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации**

1. Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти.
2. Порядок избрания и вступления в должность.
3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.
4. Организация деятельности Президента Российской Федерации.
5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
6. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.

7. Государственный Совет Российской Федерации: статус, организационно-правовые основы формирования и деятельности.

**Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.**

1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.

2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Совет Федерации: внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия).

4. Государственная Дума: внутренняя организация, порядок работы, компетенция, акты (порядок их подготовки и принятия). Роспуск Государственной Думы

5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.

6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации

7. Законодательный процесс: понятие и его участники

8. Объекты законотворчества. Требование к оформлению и содержанию законопроектов.

9. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.

10. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.

**Тема 14. Правительство Российской Федерации.**

1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.

2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.

3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.

4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.

5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.

6. Федеральные органы исполнительной власти.

**Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.**

1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти.

2. Судебная система Российской Федерации.

3. Правовой статус судей.

4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.

5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства.

6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.

**Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.**

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.

2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Законодательный процесс: его участники, объекты законотворчества, основные и дополнительные стадии.

4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

5. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной

власти субъектов Российской Федерации.

7. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.

### **Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.
2. Государственная власть и местное самоуправление.
3. Вопросы местного значения.
4. Система местного самоуправления.
5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
6. Система органов местного самоуправления.
7. Муниципальные правовые акты.
8. Конституционные гарантии местного самоуправления.

#### **Описание методики оценивания**

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если его ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- «отлично» выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- «хорошо» выставляется, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «неудовлетворительно» выставляется, если он отказывается от ответа, не знает материал.

#### **Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки.**

Контрольная работа выполняется в машинописном виде (шрифт 14) на стандартных листах размера А 4, через 1,5 интервала. Не допускается использование сокращений.

Контрольная работа включает тестовые задания, 1 задачу и 1 письменное задание.

Выполнение заданий контрольной работы предполагает использование нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, научной и учебной литературы.

Тестовые задания должны быть решены по порядку, с указанием порядкового номера задания. Выбранный(ые) вариант(ы) ответа на тестовые вопросы отмечаются выделением соответствующей строки. После каждого тестового задания выбранный вариант ответа необходимо подтвердить ссылкой на источник. Ссылки на используемые нормативные правовые акты и материалы судебной практики должны быть грамотно оформлены:

указывается название правового акта, дата его принятия, официальный источник опубликования. Если ссылаетесь на статьи Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов и других нормативно-правовых актов, необходимо указывать также пункт, часть и номер статьи. Ссылки на учебную и научную литературу должны включать фамилию, имя авторов, название работы, место, год издания, страницы.

Решение задачи (развернутые обоснованные в соответствии с действующим законодательством и правовыми позициями, содержащимися в материалах правоприменительной практики, ответы на поставленные к условию задачи вопросы) и выполнение письменных заданий позволяют определить и оценить: во – первых, способность студента преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, во -вторых, степень сформированности у студента компетенций решать юридические проблемы на основе профессионального толкования норм конституционного права и участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере конституционно – правового регулирования.

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена.

Невыполнение или неправильное решение двух заданий влечет возврат работы для ее повторного выполнения.

### **Пример заданий для контрольной работы**

#### **Задание 1.**

1. Определите конституционные признаки Российской Федерации как правового государства:

- а) верховенство Конституции в правовой системе;
- б) прямые выборы Президента РФ;
- в) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- г) сложная процедура внесения конституционных поправок;
- д) подчинение независимых судей только закону.

2. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом:

- а) только Совету Федерации;
- б) только Государственной Думе;
- в) Совету Федерации и Государственной Думе.

3. Определите, какие приведенные ниже положения конституции республики в составе Российской Федерации соответствуют Конституции Российской Федерации:

- а) в республике действует конституционная система власти народа;
- б) республика на основе референдума в соответствии со ст. 5 Конституции Российской Федерации, устанавливающей право народов на самоопределение в Российской Федерации, может выйти из состава Федерации;
- в) республика в составе Российской Федерации объединена с Российской Федерацией на основе договора;
- г) республика имеет свою территорию, систему органов государственной власти, свою конституцию и законодательство, а также государственные языки и государственные символы республики.

4. На основе знаний разработки нормативных правовых актов определите, какие формальные внешние реквизиты должен иметь федеральный закон:

- а) гербовая печать и подпись автора закона;
- б) регистрационный номер закона;
- в) дата принятия закона Государственной Думой;
- г) наименование вида и формы акта;
- д) дата внесения законопроекта в Государственную Думу.

5. Абсентеизм — это:

- а) неучастие граждан в выборах;
- б) активное участие граждан в выборах;

- в) пассивное участие граждан в выборах;
  - г) участие иностранных граждан в выборах.
6. Определите, какие стадии относятся к основным стадиям избирательного процесса:
- а) назначение выборов;
  - б) образование избирательных округов, избирательных участков;
  - в) составление списков избирателей;
  - г) повторные выборы.
7. По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются:
- а) законы РФ;
  - б) федеральные конституционные законы;
  - в) Федеративный договор;
  - г) соглашения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации;
  - д) нет правильного ответа.
8. Президент РФ издал Указ о слиянии в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят. На основе примененных конституционных норм определите, допустимо ли в таком порядке преобразование структуры и состава Российской Федерации.
- а) да, Президент РФ имеет право своим указом изменять структуру и состав Российской Федерации;
  - б) нет, преобразование структуры и состава Российской Федерации указом Президента РФ в соответствии с Конституцией РФ не допустимо.
9. К принципам российского федерализма не относятся:
- а) разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами;
  - б) государственная и территориальная целостность;
  - в) равноправие субъектов во взаимоотношениях с федеральными органами власти;
  - г) единое федеральное гражданство.
10. Государственная Дума не может быть распущена:
- а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации;
  - б) в период действия на всей территории РФ военного или чрезвычайного положения;
  - в) в течение 6 месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ;
  - г) в период деятельности согласительной комиссии для преодоления возникших разногласий между палатами Федерального Собрания.
11. Конституционный Суд РФ проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по:
- а) жалобам граждан РФ;
  - б) жалобам иностранцев и лиц без гражданства;
  - в) запросам судов.
12. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливается:
- а) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
  - б) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;
  - в) законом субъекта РФ о законодательном (представительном) органе государственной власти.
13. Разделение поселения, влекущее образование двух и более поселений, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений посредством:
- а) референдума;
  - б) сходов граждан;

в) голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

14. Правительство РФ обеспечивает:

- а) проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии;
- б) возможность использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ в управление федеральной собственностью.

15. В одной из республик в составе Российской Федерации указом главы республики назначили референдум со следующим вопросом: поддерживаете ли вы принятие закона республики «О правоохранительной системе республики»? На основе применимых норм конституционного права определите, как в данной ситуации должны поступить ЦИК РФ и Генеральный прокурор РФ для устранения конституционного правонарушения:

- а) ЦИК РФ и Генеральный прокурор РФ обращаются в Верховный Суд РФ с заявлением о признании названного Указа противоречившим закону;
- б) Генеральный прокурор РФ обращается в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании названного Указа противоречившим Конституции РФ;
- в) ЦИК РФ отменяет результаты референдума;
- г) Генеральный прокурор РФ отменяет указ главы республики о назначении референдума.

#### **Задание 2.**

На основе анализа Конституции Российской Федерации, ФКЗ, ФЗ и указов Президента Российской Федерации определить государственные органы, обеспечивающие исполнение Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий. При этом, структурные подразделения Администрации Президента Российской Федерации (Управления Президента) описывать как самостоятельные государственные органы. Результаты необходимо занести в таблицу.

#### **Задание 3. Решить задачу.**

По истечении двух месяцев со дня голосования на выборах депутат Государственной Думы РФ Михайлов И.И., занимавший второе место в федеральном списке «Российской партии единения», был назначен Председателем Счетной палаты РФ и подал заявление о сложении полномочий депутата.

1. Назовите нормативные правовые акты, которые регулируют вопросы распределения мандатов по результатам голосования на выборах.

2. На основе анализа применимых норм, определите, кому перейдет мандат депутата И.И. Михайлова.

#### **Описание методики оценивания**

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена.

Невыполнение или неправильное решение двух заданий влечет возврат работы для ее повторного выполнения.

Критерии оценки для заочной формы обучения - «не зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа не соответствует варианту и требованиям по оформлению и содержанию, задания не выполнены или выполнены частично, задачи не решены или решены не верно, ответы неполные, демонстрируют поверхностные знания и непонимание материала;

- «зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа удовлетворяет всем требованиям по оформлению и содержанию, все задания выполнены, задачи решены верно, ответы достаточно полные, демонстрируют знание и понимание материала.

#### **Задания для тестирования**

##### **Описание теста:**

Тесты делятся на два вида: первый - это проверка знаний по конкретной теме (текущий

контроль), а второй - проверка знаний по конкретному модулю (рубежный контроль). Для проверки знаний для текущего и рубежного контроля предлагаются тесты, в которых указаны от двух до пяти вариантов ответа, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Согласно ч.2 ст. 63 Конституции РФ, в РФ не допускается выдача другим государствам лиц, преследуемых за политические убеждения, а также за действия (или бездействие), не признаваемые в РФ преступлением...». Речь идет о:

- 1) экспатриации;
- 2) экстрадиции;
- 3) депортации.

2. На основе применимых норм определите исключения из запрета на совмещение должностей. В течение срока своих полномочий депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ может быть:

- 1) депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- 2) сенатором РФ;
- 3) судьей;
- 4) преподавателем, научным сотрудником.

Пример варианта теста (рубежный контроль):

1. Законодательные (представительные) органы республик в составе Российской Федерации работают в сессионном порядке. Сессии созываются по мере необходимости. На основе применимых норм установите периодичность проведения сессий:

- 1) не реже одного раза в год;
- 2) не реже двух раз в год;
- 3) не реже трех раз в год;
- 4) не реже четырех раз в год.

2. Применяя знания основ разработки нормативных правовых актов, определите тех, кто не являются субъектами права законодательной инициативы в Государственное Собрание Республики Башкортостан:

- 1) Прокурор Республики Башкортостан;
- 2) Глава Республики Башкортостан;
- 3) депутаты, постоянные комитеты и комиссии Государственное Собрание Республики Башкортостан;
- 4) исполнительные органы местного самоуправления;
- 5) Федерация профсоюзов Республики Башкортостан.

*Описание методики оценивания*

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если обучающийся не выполнил задание для тестирования по конкретной теме;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно решил тестовое задание.

Для рубежного контроля (в первом семестре):

правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов

Для рубежного контроля (во втором семестре):

правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов

Критерии оценки для очно-заочной формы обучения

При текущем и рубежном контроле:

- «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы(100

%) в тестовом задании;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 75%-99% вопросов в тестовом задании;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 50% - 74% вопросов в тестовом задании;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 0% - 49% вопросов в тестовом задании.

Критерии оценки для заочной формы обучения

*При текущем контроле:*

- «отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы(100 %) в тестовом задании;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 75% - 99 % вопросов в тестовом задании;

- «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 50% - 74% вопросов в тестовом задании;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 0% - 49% вопросов в тестовом задании.

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** Председатель Правительства РФ направил в Государственную Думу РФ отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие. Во-первых, запрос был адресован не в Правительство РФ, а Председателю Правительства РФ лично. Во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального Собрания, т. е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов. Наконец, третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу.

На заседании Государственной Думы РФ, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос в Правительство и одновременно обратиться в Верховный Суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Задания.

1. На основе применимых норм определите, кому может быть адресован парламентский и кому депутатский запрос.

2. Определите, в каком порядке они направляются, и каковы требования закона относительно ответа на них.

3. Определите, какова ответственность за неисполнение требования закона (в т. ч. уголовная), и каковы условия ее наступления.

**Задача 2.** В связи со сложностями продовольственного положения в крае, его губернатор в соответствии с законом края временно запретил вывоз из края мясопродуктов и зерна. В своем постановлении он сослался на п.1 ст.3 ГК РФ.

Задания.

Дайте правовую оценку действиям губернатора, используя положения Конституции РФ  
Описание методики оценивания:

*Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения*

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### *Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения*

- «отлично» выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;
- «хорошо» выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность системных знаний, но есть несущественные ошибки;
- «удовлетворительно» выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «неудовлетворительно» выставляется, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Презентация рефератов»

Тема: «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»

Перечень тем рефератов

1. Права человека: западные и азиатские ценности.
2. Право на достойную жизнь без насилия.
3. Право на информацию и гарантии его реализации в Российской Федерации и зарубежных государствах.

### **Выполнение письменных заданий**

#### **Пример варианта письменного задания**

**Задание 1.** Анастасии исполнилось 10 лет. Укажите, какие нормативно - правовые акты применимы для определения и изменения российского гражданства детей. На основе анализа применимых норм определите возможность и процедуры приобретения и прекращения

Анастасией гражданства РФ в следующих ситуациях.

- 1). Анастасия, проживает за рубежом, один из родителей – гражданин РФ, другой имеет иное гражданство.
- 2). Ребенок, удочерен супругами, один из которых является гражданином РФ, а другой имеет иное гражданство. Определите возможность получения гражданства РФ в упрощенном порядке.
- 3). Определите возможность удочеренной Анастасии быть автоматически принятой в гражданство РФ.
- 4). Над Анастасией установлена опека иностранного гражданина, приобретающего гражданство РФ.
- 5). Оба родителя Анастасии прекращают гражданство РФ.
- 6). Определите возможность прекращения гражданства РФ Анастасией, удочеренной иностранными гражданами или иностранным гражданином.
- 7). Определите возможные варианты разрешения споров между родителями, между родителями и опекуном о гражданстве ребенка.

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права.
5. Предмет, методы и источники науки конституционного права РФ.
6. Место конституционного права в системе права РФ.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.

9. Конституция РФ: формы, структура, основное содержание.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение конституционных поправок.
11. Толкование Конституции РФ.
12. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ.
13. История развития конституций в Российском государстве.
14. Конституционный строй: понятие и его основы.
15. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти (суверенитет народа, суверенитет нации, суверенитет государства).
16. РФ – демократическое государство.
17. РФ – правовое государство.
18. РФ – светское государство.
19. РФ – социальное государство.
20. РФ – суверенное государство.
21. Республиканская форма правления в РФ.
22. Экономические основы конституционного строя.
23. Идеологическое и политическое многообразие.
24. Общественные объединения в РФ: понятие, организационно-правовые формы, порядок создания и деятельности, ответственность.
25. Правовое положение политических партий в РФ (порядок создания, финансирование, ответственность).
26. Национально-культурная автономия.
27. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
28. Принципы правового положения личности в РФ.
29. Понятие гражданства. Характеристика действующего законодательства о гражданстве РФ.
30. Принципы гражданства РФ.
31. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
32. Прекращение гражданства РФ.
33. Гражданство детей. Гражданство и брак.
34. Органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
35. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право на политическое убежище.
36. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
37. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина.
38. Права на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность.
39. Личные права в области неприкосновенности жилища, свободы передвижения и выбора места жительства.
40. Личные права и свободы в области национальности, языка, свободы мысли и свободы совести.
41. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
42. Экономические права человека и гражданина в РФ.
43. Основные трудовые права человека и гражданина в РФ.
44. Основные социальные права человека и гражданина в РФ.
45. Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
46. Конституционные права человека в области образования и культуры.
47. Конституционное право граждан на информацию.
48. Ограничение прав человека в РФ.
49. Гарантии прав и свобод человека в РФ.
50. Уполномоченный по правам человека в РФ.
51. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

52. Самозащита человеком своих прав и свобод.
53. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина
54. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
55. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
- «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Вопросы для проведения экзамена**

- Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ.
- Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
- Конституционно-правовые отношения.
- Источники конституционного права.
- Предмет, методы и источники науки конституционного права РФ.
- Место конституционного права в системе права РФ.
- Конституционно-правовая ответственность.
- Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
- Конституция РФ: формы, структура, основное содержание.
- Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение конституционных поправок.
- Толкование Конституции РФ.
- Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ.
- История развития конституций в Российском государстве.
- Конституционный строй: понятие и его основы.
- Конституционное закрепление принадлежности государственной власти (суверенитет народа, суверенитет нации, суверенитет государства).
- РФ – демократическое государство.
- РФ – правовое государство.
- РФ – светское государство.
- РФ – социальное государство.
- РФ – суверенное государство.
- Республиканская форма правления в РФ.
- Экономические основы конституционного строя.
- Идеологическое и политическое многообразие.
- Общественные объединения в РФ: понятие, организационно-правовые формы, порядок создания и деятельности, ответственность.
- Правовое положение политических партий в РФ (порядок создания, финансирование, ответственность).
- Национально-культурная автономия.
- Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
- Принципы правового положения личности в РФ.
- Понятие гражданства. Характеристика действующего законодательства о гражданстве РФ.
- Принципы гражданства РФ.
- Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
- Прекращение гражданства РФ.
- Гражданство детей. Гражданство и брак.

- Органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
- Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право на политическое убежище.
- Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина.
- Права на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность.
- Личные права в области неприкосновенности жилища, свободы передвижения и выбора места жительства.
- Личные права и свободы в области национальности, языка, свободы мысли и свободы совести.
- Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
- Экономические права человека и гражданина в РФ.
- Основные трудовые права человека и гражданина в РФ.
- Основные социальные права человека и гражданина в РФ.
- Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
- Конституционные права человека в области образования и культуры.
- Конституционное право граждан на информацию.
- Ограничение прав человека в РФ.
- Гарантии прав и свобод человека в РФ.
- Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
- Самозащита человеком своих прав и свобод.
- Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.
- Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
- Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.
- Уполномоченный по правам человека в РФ.
- Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
- Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
- Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами государственной власти субъектов РФ.
- Предметы ведения РФ.
- Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
- Конституционно-правовой статус РФ.
- Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
- Порядок принятия в РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.
- Федеральная территория: статус, правовая основа создания и функционирования, организация публичной власти.
- Полномочия и правовые акты органов публичной власти федеральной территории.
- Понятие и основные принципы избирательного права. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
- Избирательная система: понятие, виды, сферы применения.
- Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии.
- Понятие, система, порядок формирования и полномочия избирательных комиссий.
- Избирательные споры и порядок их разрешения.
- Порядок обжалования решений и действий (бездействий), нарушающих избирательные права граждан.
- Избирательно-правовая ответственность: понятие, виды, санкции.
- Правовое регулирование использования ГАС "Выборы" при проведении выборов.
- Выборы Президента Российской Федерации: особенности организации и проведения.
- Выборы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

особенности организации и проведения.

- Референдум РФ: особенности организации и проведения.
- Местные референдумы: особенности организации и проведения.
- Разделение властей: понятие и конституционное оформление. Система «сдержек и противовесов».
- Система публичной власти; понятие, принципы построения.
- Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия, акты.
- Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
- Государственный Совет Российской Федерации: статус, организационно-правовые основы формирования и деятельности.
- Послания Президента РФ к Федеральному Собранию РФ.
- Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, функции.
- Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- Совет Федерации: внутренняя организация, компетенция, порядок деятельности, акты.
- Государственная Дума: внутренняя организация, компетенция, порядок деятельности, акты.
- Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы.
- Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
- Законодательный процесс в РФ. Особенности принятия отдельных видов федеральных законов.
- Счетная палата РФ.
- Правительство РФ: конституционно-правовой статус, его состав и порядок формирования.
- Правительство РФ: полномочия, акты, порядок деятельности. Ответственность Правительства РФ и ее членов.
- Конституционные основы судебной власти в РФ. Судебная система РФ.
- Конституционный контроль в РФ.
- Конституционный Суд РФ: правовой статус, компетенция, акты.
- Конституционный Суд РФ: формирование, состав, структура, организация деятельности.
- Конституционное судопроизводство.
- Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.
- Конституционно-правовой статус Правительства Республики Башкортостан.
- Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление в системе публичной власти. Характеристика действующего законодательства о местном самоуправлении.
- Вопросы местного значения.
- Формы осуществления местного самоуправления.
- Территориальные основы организации местного самоуправления.
- Органы местного самоуправления: система, структура, принципы деятельности, компетенция, акты, ответственность.
- Конституционные гарантии местного самоуправления.
- Финансово-экономическая основа местного самоуправления

### **Критерии оценки:**

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные

умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;  
«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа		
Основной закон Российской Федерации называется: 1) Гражданский кодекс 2) Конституция 3) Договор о федерации	2) Конституция	ПК-1
Какой орган осуществляет предварительный и последующий конституционный контроль за соответствием законов Конституции РФ? 1) Государственная Дума 2) Администрация Президента 3) Конституционный Суд РФ	3) Конституционный Суд РФ	ПК-1
Какие нормы могут конкретизироваться в законах субъектов РФ? 1) Императивные федеральные 2) Конституционные, допускающие детализацию 3) Указы Президента	2) Конституционные, допускающие детализацию	ПК-1
Какая форма реализации конституционных норм отвечает за их практическое применение? 1) Соблюдение 2) Исполнение 3) Использование	2) Исполнение	ПК-1
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом		
Общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права или возникшие на их основе связи между субъектами конституционного права – это _____	Конституционно-правовые отношения	ПК-1
Общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни, в выборах и референдумах – это _____	политическая партия	ПК-1
Президент Российской Федерации подписывает федеральный закон и обнародует его:	в течение четырнадцати дней	ПК-1
Деятельность органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации, осуществляется в соответствии с принципом _____ публичной власти.	единства системы	ПК-1
Перечень типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации утверждается _____	Президентом Российской Федерации	ПК-1
Законодательный орган субъекта Российской Федерации вправе осуществлять свои полномочия, если в состав указанного органа избрано _____ от установленного числа депутатов.	не менее двух третей	ПК-1
Исторический, системный, сравнительно-правовой, статистический, конкретно-социологический — это _____.	основные методы	ПК-1
Руководство исполнительной властью в субъекте Российской Федерации осуществляет и определяет структуру органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации	ПК-1
Федеральные законы принимаются _____ Российской Федерации.	Федеральным Собранием	ПК-1
Надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением федеральных	Прокуратура	ПК-1

<p>конституционных законов, федеральных законов, конституций (уставов), законов субъектов Российской Федерации органами, входящими в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, и должностными лицами этих органов, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов осуществляет _____.</p>	<p>Российской Федерации</p>	
<p>За ненадлежащее исполнение высшим должностным лицом субъекта РФ своих обязанностей в праве вынести Президент РФ _____.</p>	<p>предупреждение, объявить выговор</p>	<p>ПК-1</p>