

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.05.2026 08:33:57  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### Биотехния и дичеразведение

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 06.03.01- Биология, профиль - Охотоведение

Рабочая программа дисциплины разработана к.б.н., доцентами кафедры Экологии и биоресурсов Гончуковым А.А., Соиновой О.Л.

Рецензент: к.б.н., доцент кафедры биотехнологий и продовольственной безопасности Юдина О.П.

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**  
**а. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-5 Способен руководить проведением учетов численности охотничьих животных, прогнозировать динамику численности охотничьих животных, формировать комплекс биотехнических мероприятий	<p><b>Знать (З):</b> современное законодательство, направленное на охрану диких животных и мест их обитания. Пути и способы повышения биологической продуктивности угодий. Методики расселения объектов животного мира. Систему организации принципов многоотраслевого использования возобновляемых природных ресурсов, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> анализировать влияние биотехнических мероприятий на повышение биологической емкости угодий. Обоснованно и правильно выбирать весь комплекс биотехнических мероприятий для того или иного вида животного, относящегося к объекту охоты. Выбрать пути и методы заготовки кормов, их хранение и использование. Предложить мероприятия по сохранению объектов животного мира при различных хозяйственных работах в угодьях, формировать комплекс биотехнических мероприятий.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> методиками акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, в целях содержания и разведения охотничьих животных, для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехнии.</p>

**2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Биотехния и дичеразведение» в соответствии с учебным планом относится; к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для проведения биотехнических мероприятий в охотничьих хозяйствах с целью охраны, сохранения и воспроизводства охотничьих ресурсов.

**Задачи:**

- дать знания студентам об основах биотехнии и ее влиянии на состояние группировок охотничьих животных;
- сформировать умения использовать методы повышения продуктивности охотничьих угодий за счёт проведения биотехнических мероприятий;
- сформировать знания об общих принципах планирования и проведения биотехнических мероприятий, в т.ч. и при разведении диких животных в полувольных условиях.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>80</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	40
занятия семинарского типа	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>64</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>32</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>112</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1 Биотехния в охотничьих хозяйствах</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>ПК-5</b>
1.1. Понятие о биотехнии	18	10	8	
1.2. Улучшение кормовых условий охотничьих животных	18	10	8	
1.3. Улучшение защитных условий охотничьих животных	18	10	8	
1.4. Улучшение гнездопригодных	18	10	8	

условий охотничьих животных					
<b>Раздел 2. Дичеразведение в охотничьих хозяйствах</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>		<b>ПК-5</b>
2.1. Основы разведения диких животных	24	20	4		
2.2. Разведение охотничьих зверей	24	10	14		
2.3. Разведения охотничьих птиц	24	10	14		
<b>Итого за семестр</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>		
<b>Итого за курс</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4,25</b>	<b>0,25</b>	<b>4,0</b>		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>64</b>		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1 Биотехния в охотничьих хозяйствах</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>		<b>ПК-5</b>
1.1. Понятие о биотехнии	18	4	14		
1.2. Улучшение кормовых условий охотничьих животных	18	4	14		
1.3. Улучшение защитных условий охотничьих животных	18	4	14		
1.4. Улучшение гнездопригодных условий охотничьих животных	18	4	14		
<b>Раздел 2. Дичеразведение в охотничьих хозяйствах</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>56</b>		<b>ПК-5</b>
2.1. Основы разведения диких животных	24	6	18		
2.2. Разведение охотничьих зверей	24	5	19		
2.3. Разведения охотничьих птиц	24	5	19		
<b>Итого за семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>112</b>		
<b>Итого за курс</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>112</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4,25</b>	<b>0,25</b>	<b>4,0</b>		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>112</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Биотехния в охотничьих хозяйствах

**Цели** - приобретение теоретических и практических навыков, необходимых для проведения биотехнических мероприятий в охотничьих хозяйствах с целью сохранения охотничьих ресурсов.

**Задачи** - дать знания студентам об основах биотехнии и ее влиянии на состояние группировок охотничьих животных;

- сформировать у студентов умения применять методы повышения продуктивности охотничьих угодий за счёт применения биотехнических мероприятий;

- сформировать навыки планирования и проведения биотехнических мероприятий в угодьях.

#### Перечень учебных элементов раздела:

##### *1.1. Понятие о биотехнии.*

Основные термины и понятия. История развития биотехнии в России. Принципы биотехнии. Биологические и зоотехнические основы биотехнии. Понятие и цели проведения биотехнических мероприятий. Классификации биотехнических мероприятий.

##### *1.2. Улучшение кормовых условий охотничьих животных*

Понятие кормовой базы охотничьих животных и их потребности в питательных веществах. Организация подкормки. Устройство подкормочных площадок. Кормовые поля. Устройство солонцов. Организация водопоев охотничьих животных.

##### *1.3. Улучшение защитных условий охотничьих животных*

Понятие ремизности угодий. Устройство искусственных ремиз. Влияние хищных и вредных животных на численность охотничьих животных. Предупреждение гибели животных от чрезвычайных природных факторов. Предупреждение гибели животных от антропогенных факторов.

##### *1.4. Улучшение гнездопригодных условий охотничьих животных*

Понятие гнездопригодных условий. Биотехнические мероприятия, направленные на улучшения гнездопригодных условий. Устройства искусственных гнёзд для охотничьих птиц. Помощь копытным в устройстве мест воспроизводства потомства. Предупреждение гибели молодняка.

### Раздел 2. Дичеразведение в охотничьих хозяйствах

**Цели** - приобретение теоретических и практических навыков необходимых для проведения биотехнических мероприятий в охотничьих хозяйствах с целью воспроизводства охотничьих ресурсов.

**Задачи** - дать знания студентам о основах дичеразведения;

- сформировать у студентов умения применять методы повышения продуктивности охотничьих угодий за счёт применения биотехнических мероприятий;

- сформировать навыки планирования биотехнических мероприятий при разведении диких животных в полувольных условиях.

#### Перечень учебных элементов курса:

##### *2.1. Основы разведения диких животных*

Основные термины и понятия полувольного разведения охотничьих животных. Опыт разведения диких животных в вольерах. Законодательная база полувольного разведения охотничьих животных. Организация проведения биотехнических мероприятий в вольерах. Требования к проведению охот в вольерах.

##### *2.2. Разведения охотничьих зверей*

Характеристика основных видов охотничьих зверей для разведения в вольерах. Требования к оборудованию вольеров для копытных. Типовые схемы вольеров. Естественная кормовая база в вольерах. Организация питания зверей в вольерах.

Организация водопоев в вольерах. Санитарные правила при разведении зверей в вольерах. Лечебные и профилактические мероприятия в вольерах.

### 2.3. Разведения охотничьих птиц.

Характеристика основных видов охотничьих птиц для разведения в вольерах. Требования к оборудованию вольеров для охотничьих птиц. Типовые схемы вольеров. Естественная кормовая база в вольерах. Организация питания птиц в вольерах. Организация процесса воспроизводства птиц в вольерах. Санитарные правила при разведении птиц в вольерах. Лечебные и профилактические мероприятия в вольерах.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Давыдов А.В. Охотничьи копытные животные: Краткое руководство по сбору первичной информации. / А.В. Давыдов, Ю.И. Рожков - М.: Центрохотконтроль, 2002.	10
2.	Еськов Е.К. Биология охотничьих видов зверей. Парнокопытные. Руководство к полевым лабораторно-практическим занятиям: учеб. пособие для высш. учебн. заведений / Е.К.Еськов и др. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2011.- 302 с.	50
3.	Каледин А.П. Основы охотничьего ресурсоведения / А.П Каледин., А.И. Филатов., А.М. Остапчук. – Реутов: Издательство ЭРА, 2018. – 344 с.	6
4.	Кузнецов Б.А. Дичеразведение/Б.А.Кузнецов.-М., "Лесная пр-сть", 1972. -80с.	50
5.	Мартынов Е.Н.Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. для вузов/Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников; под общ. ред. Е. Н. Мартынова. – М.: Лань, 2014. - 448 с.	24
6.	Романов В.С.Охотоведение / В.С.Романов, П.Г. Козло, В.И. Падайга, - Минск, Тесей. 2005.-448 с.	48
7.	Нормативы биотехнических и охотхозяйственных мероприятий в специализированных лесхозах / Пушкино: ВНИИЛМ, 2001.- 62 с.	5

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	<a href="#">Машкин В.И.</a> Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособие/В.И.Машкин: Санкт-Петербург: "Лань",-432с. -978-5-8114-1407-9ISBN	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1975">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1975</a>
2.	Машкин В.И. Мониторинг ресурсов позвоночных животных и их кадастр: учеб. пособие/В.И.Машкин: Киров:ФГБОУ ВПО «Вятская ГСХА», -237с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3270">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3270</a>

**6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1.	Электронный сайт Министерства сельского хозяйства	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Электронный сайт Министерства природных ресурсов и экологии	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
3.	Электронный сайт Роспотребнадзора	<a href="http://rospotrebnadzor.ru/">http://rospotrebnadzor.ru/</a>
	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Охотоведение».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>
4.	Электронный каталог библиотеки	<a href="http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp">http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp</a>
5.	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> -
6.	Биосфера. Междисциплинарный научный и прикладной журнал	<a href="http://www.biosphere21century.ru/">http://www.biosphere21century.ru/</a>
7.	Официальный сайт научной библиотеки МГУ:	<a href="http://www.nbmgu.ru/">http://www.nbmgu.ru/</a> <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
8.	Каталог экологических сайтов. Режим доступа: Навигатор по информационным ресурсам «Экология», раздел «Эколого-экономические ресурсы»	<a href="http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol-econ.htm">http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol-econ.htm</a>
9.	Сайт разработчиков экологической документации Режим доступа: <a href="http://www.ekoman.narod.ru/">http://www.ekoman.narod.ru/</a> 4. Библиотека сайта «Природные ресурсы»	<a href="http://www.tverlib.ru/projects/ekology/0022.htm">http://www.tverlib.ru/projects/ekology/0022.htm</a>
10.	Федеральный закон "Об охране окружающей среды".от 10.01.2002 N 7-ФЗ.	<a href="http://www.consultant.ru/popular/okrsred/">http://www.consultant.ru/popular/okrsred/</a>
11	Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.	<a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160134">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160134</a> [

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 № 341,	Специализированная мебель, доска меловая, экран рулонный
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 № 423	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, переносной экран, захватывающие механизмы по типу-капканы, ловушки, шкуры пушных зверей.
Для самостоятельной работы	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Биотехния и дичеразведение**

Направление подготовки: 06.03. 01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

ПК-5 Способен руководить проведением учетов численности охотничьих животных, прогнозировать динамику численности охотничьих животных, формировать комплекс биотехнических мероприятий	<b>Знать (З):</b> современное законодательство, направленное на охрану диких животных и мест их обитания. Пути и способы повышения биологической продуктивности угодий. Методики расселения объектов животного мира. Систему организации принципов многоотраслевого использования возобновляемых природных ресурсов, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения.
	<b>Уметь (У):</b> анализировать влияние биотехнических мероприятий на повышение биологической емкости угодий. Обоснованно и правильно выбирать весь комплекс биотехнических мероприятий для того или иного вида животного, относящегося к объекту охоты. Выбрать пути и методы заготовки кормов, их хранение и использование. Предложить мероприятия по сохранению объектов животного мира при различных хозяйственных работах в угодьях, формировать комплекс биотехнических мероприятий.
	<b>Владеть (В):</b> методиками акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, в целях содержания и разведения охотничьих животных, для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехнии.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5 Способен руководить проведением учетов численности охотничьих животных, прогнозировать динамику численности охотничьих животных, формировать комплекс биотехнических мероприятий	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> современное законодательство, направленное на охрану диких животных и мест их обитания. Пути и способы повышения биологической продуктивности угодий. Методики расселения объектов животного мира. Систему организации принципов многоотраслевого использования возобновляемых природных ресурсов, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения. <b>Умеет:</b> анализировать влияние биотехнических мероприятий на повышение биологической емкости угодий. Обоснованно и правильно выбирать весь комплекс биотехнических мероприятий для того или иного вида животного, относящегося к объекту охоты. Выбрать пути и методы заготовки кормов, их хранение и	Собеседование, тест

		<p>использование. Предложить мероприятия по сохранению объектов животного мира при различных хозяйственных работах в угодьях, формировать комплекс биотехнических мероприятий.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, в целях содержания и разведения охотничьих животных, для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехнии.</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> современное законодательство, направленное на охрану диких животных и мест их обитания. Пути и способы повышения биологической продуктивности угодий. Методики расселения объектов животного мира. Систему организации принципов многоотраслевого использования возобновляемых природных ресурсов, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения.</p> <p><b>Твердо умеет:</b> анализировать влияние биотехнических мероприятий на повышение биологической емкости угодий. Обоснованно и правильно выбирать весь комплекс биотехнических мероприятий для того или иного вида животного, относящегося к объекту охоты. Выбрать пути и методы заготовки кормов, их хранение и использование. Предложить мероприятия по сохранению объектов животного мира при различных хозяйственных работах в угодьях, формировать комплекс биотехнических мероприятий.</p> <p><b>Твердо владеет:</b> методиками акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, в целях содержания и разведения охотничьих животных, для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехнии.</p>	

	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшиеся систематические знания:</b> современное законодательство, направленное на охрану диких животных и мест их обитания. Пути и способы повышения биологической продуктивности угодий. Методики расселения объектов животного мира. Систему организации принципов многоотраслевого использования возобновляемых природных ресурсов, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать влияние биотехнических мероприятий на повышение биологической емкости угодий. Обоснованно и правильно выбирать весь комплекс биотехнических мероприятий для того или иного вида животного, относящегося к объекту охоты. Выбрать пути и методы заготовки кормов, их хранение и использование. Предложить мероприятия по сохранению объектов животного мира при различных хозяйственных работах в угодьях, формировать комплекс биотехнических мероприятий.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методиками акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, в целях содержания и разведения охотничьих животных, для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехники.</p>	
--	------------------------------	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах,	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на

	семинарах		неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Выполнение тестов (правильных ответов из 10 вопросов)	4 и менее	5-6	7-8	9-10

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Биотехния и дичеразведение»

## 2.2. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (нижепорогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Комплект вопросов для собеседования для текущего контроля по дисциплине

«Биотехния и дичеразведение»

**Методика проведения.** Собеседование проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Собеседование проводится в интерактивной форме.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

#### Примерные вопросы к собеседованию по Разделу 1

1. Цели, задачи и классификация биотехнических мероприятий
2. Улучшение кормовых свойств охотничьих угодий.
3. Улучшение защитных свойств охотничьих угодий.
4. Улучшение гнездовых свойств охотничьих угодий.
5. Охотничья мелиорация.
6. Сохранение охотничьих животных во время паводков.
7. Сохранение охотничьих животных во время пожаров.
8. Сохранение животных при неблагоприятных условиях зимнего периода.

9. Борьба с вредными хищниками.
  10. Мероприятия по защите охотничьих животных от негативного влияния хозяйственной деятельности человека.
  11. Связь между охотничьим, сельским и лесным хозяйствами. Влияние сельского и лесного хозяйства на продуктивность охотничьих угодий.
  12. Мероприятия по защите охотничьих животных от болезней.
  13. Повышение продуктивных качеств охотничьих животных путём их селекции.
  14. Влияние трофейных охот на экстерьер и продуктивность охотничьих животных.
  15. Повышение продуктивных качеств охотничьих животных путём их метизации.
- Понятие инбридинга.
16. Основные принципы приёмы разведения охотничьих животных.
  17. Отлов, передержка и расселение охотничьих животных.
  18. Обогащение охотничьей фауны путём реакклиматизации и акклиматизации животных.
  19. Биотехнические мероприятия для лося.
  20. Биотехнические мероприятия для косули.
  21. Биотехнические мероприятия для пятнистого и благородного оленей.
  22. Биотехнические мероприятия для зайца-беляка и зайца-русака.
  23. Биотехнические мероприятия для кабана.
  24. Биотехнические мероприятия для пушных зверей.
  26. Биотехнические мероприятия для боровой дичи.
  27. Биотехнические мероприятия для полевой дичи.
  28. Биотехнические мероприятия для водно-болотной дичи.

### **Примерные вопросы к собеседованию по Разделу 2**

1. Полувольное разведение. Понятие, принципы.
2. Правовые основы полувольного разведения.
3. Основы полувольное разведение зверей в вольерах.
4. Основы разведение пернатой дичи на фермах.
5. Правовые основы организации охоты в вольерах.
6. Организация вольерного содержания охотничьих животных.
7. Отлов и передержка охотничьих животных в вольерах.
8. Устройства живоловушек, применяемых в вольерах.
9. Полувольное разведение лося.
10. Полувольное разведение косули.
11. Полувольное разведение благородного оленя.
12. Полувольное разведение зайца-беляка.
13. Полувольное разведение кабана.
14. Полувольное разведение муфлона.
16. Полувольное разведение боровой дичи.
17. Полувольное разведение полевой дичи.
18. Полувольное разведение водно-болотной дичи.
19. Полувольное разведение пятнистого оленя.
20. Полувольное разведение белохвостого оленя.

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Биотехния и дичеразведение» для текущего контроля.**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

### Примерные тесты к Разделу 1

1. Где зародилась биотехния как наука?
  - а. В Ленинграде
  - б. В Москве
  - в. В Иркутске
2. Кого мы считаем основателем биотехнии?
  - а. Кузнецова Б.А.
  - б. Мантейфеля П.А.
  - в. Скалона В.Н.
3. Основатели биотехнии понимали ее как науку о:
  - а. Размещении диких животных в угодьях.
  - б. Разведении в природных условиях диких животных.
  - в. Регуляции численности диких животных.
4. Что является «живым охотничьим капиталом» в охотничьем хозяйстве?
  - а. Основное количество производителей (самцов и самок) эксплуатируемого вида.
  - б. Количество добываемых животных эксплуатируемого вида.
  - в. Количество нарождающегося молодняка эксплуатируемого вида.
5. Какой биологический закон является основой охотничьего хозяйства?
  - а. В хороших условиях рождается больше молодняка.
  - б. В хороших условиях сохраняется больше молодняка.
  - в. Равенства плодовитости и смертности организмов.
6. На что направлена система биотехнических мероприятий в угодьях?
  - а. Улучшение сохранности угодий.
  - б. Улучшение продуктивности угодий
  - в. Снижение естественной смертности и повышение плодовитости диких животных.
7. Какие биотехнические мероприятия направлены на увеличение плотности заселения угодий охотничьими животными?
  - а. Сокращение численности хищников нежелательных в хозяйстве.
  - б. Борьба с заболеваниями охотничьих животных.
  - в. Дичеразведение.
8. Что бывает с популяцией в период повышения ее плотности населения?
  - а. Увеличиваются конкурентные взаимоотношения с другими популяциями.
  - б. Снижается ее прирост.
  - в. Увеличивается численность.
9. Что такое реакклиматизация животных?
  - а. Переселение животных из соседней области.
  - б. Переселение животных для разведения с целью улучшения товарных качеств.
  - в. Завоз и выпуск животных в район, где этот вид до недавнего времени обитал и по каким-то причинам исчез или резко сократил свою численность.
10. Что такое акклиматизация животных?
  - а. Приспособление животных к суровым условиям среды обитания.
  - б. Завоз и выпуск животных в район, где этот вид никогда ранее не обитал.
  - в. Вселение вида в новую климатическую зону.

11. Каковы непереносимые условия успешного переселения животных?
  - а. Определение численности исходной популяции.
  - б. Определение половой и возрастной структуры популяции.
  - в. Хорошо организованные отлов, передержка и транспортировка животных.
12. Что в биотехнике обозначают понятием «ремиза»?
  - а. Участок территории, на котором искусственно создаются благоприятные условия обитания животных за счёт улучшения кормовых, защитных и гнездовых свойств угодий.
  - б. Кормушка для подкормки копытных животных.
  - в. Специальный проход, создаваемый для перехода животных через автомобильные и ж/д магистрали.
13. Что означает понятие «посадка на пень»?
  - а. Спиливание или подрубка осин и ив с целью стимулирования роста их корневой поросли.
  - б. Устройство солонцов на пнях.
  - в. Вырубка старых насаждений с целью обогащения кормовой базы для копытных и зайцев.
14. Какой источник пригоден для естественного водопоя животных
  - а. Колодец.
  - б. Устройства центрального водоснабжения питьевой водой.
  - в. Естественные водные объекты.
15. Какой зверь не является врагом кабана
  - а. Благородный олень.
  - б. Бурый медведь.
  - в. Волк.

## Примерные тесты к разделу 2

1. Какая область деятельности человека получила название «дичеразведение»?
  - а. Приручение диких животных.
  - б. Выведение под наседкой яиц диких птиц.
  - в. Вольерное разведение и выпуск животных в природу в целях обогащения охотничьих угодий.
2. В чём основная идея вольерного разведения редких видов?
  - а. Накопление научных данных о биологии редких видов.
  - б. Исследование поведения редких животных в неволе.
  - в. Выжить в вольере, чтобы снова вернуться к вольной жизни.
3. Что является гарантией сохранения генофонда животных?
  - а. Накопление в условиях зоопитомников и зоопарков поголовья редких животных.
  - б. В совершенстве овладеть технологией разведения в искусственно созданных условиях всех видов существующих животных.
  - в. «Реанимация» наиболее угрожаемых видов животных.
4. В каком законодательном акте отражены правовые основы дичеразведения.
  - а. В законе «Об особо охраняемых природных территориях».
  - б. В законе «О животном мире».
  - в. В Лесном кодексе.
5. В какой комбинации не следует содержать копытных животных в вольерах?
  - а. Благородный олень - лань.
  - б. Пятнистый олень – муфлон.
  - в. Благородный олень – косуля.
  - б. При дичеразведении осуществляют отбор и подбор с целью:
    - а. Получения особей, отличающихся по экстерьеру от диких форм.
    - б. Получения потомства, обладающего высокими продуктивными и трофейными качествами.

- б. Получения потомства от разных подвидов.
- 7. Гибридизация проводится с целью:
  - а. Снижения влияния инбридинга и повышения жизнеспособности животных.
  - б. Получения новых форм внутри того или иного вида животного.
  - в. Регуляции численности животных.
- 8. Как можно снизить отрицательный эффект импринтинга при разведении охотничьих животных?
  - а. Путём запечатления человека новорожденными животными.
  - б. Созданием условий, при которых новорожденные животные не могли бы видеть человека.
  - в. Путём усиленной подкормки животных в период их размножения.
- 9. Какой вид копытных наиболее быстро размножается в вольере.
  - а. Муфлон.
  - б. Кабан.
  - в. Сибирская косуля.
- 10. Какая минимальная площадь вольера, в котором разрешена охота, га.
  - а. 40.
  - б. 50.
  - в. 60.
- 11. Какой материал не подходит для ограждения вольера для зверей.
  - а. Сетка рабица.
  - б. Стальные прутья.
  - в. Капроновая сеть.
- 12. Какое максимальное количество самок фазана можно содержать вместе с самцом.
  - а. 4-6.
  - б. 6-8.
  - в. 10-12.
- 13. Как часто необходимо убирать остатки корма в вольере.
  - а. ежедневно.
  - б. 1 раз в три дня.
  - в. после каждого кормления .
- 14. В каком возрасте кабаны в вольере становятся половозрелыми.
  - а. 1,5 года.
  - б. 1 год.
  - в. 6-8 месяцев.
- 15. Как называется место в вольере, в которое отсаживают больных особей.
  - а. Изолятор.
  - б. Карантинный загон (вольер).
  - в. Ветеринарный загон.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ**  
**для промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Биотехния и дичеразведение»**

**Зачет проводится в виде итогового теста.**

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 51%,

**Примерные задания итогового теста**

1. В программу какого ВУЗа впервые был включён курс биотехнии ?
  - а. Ленинградского государственного университета
  - б. Московского государственного университета
  - в. Московского пушно-мехового института.
  - г. Российского государственного аграрного заочного университета.
2. Кого мы считаем основателем биотехнии в России?
  - а. Кузнецова Б.А.
  - б. Мантейфеля П.А.
  - в. Скалона В.Н.
3. В каком учебном году впервые в учебную программу был включен курс биотехнии:
  - а. в 1927/28 .
  - б. в 1929/30 .
  - в. в 1931/32.
  - г. в 1961/1962
4. Что является «живым охотничьим капиталом» в охотничьем хозяйстве?
  - а. Основное количество производителей (самцов и самок) эксплуатируемого вида.
  - б. Количество добываемых животных эксплуатируемого вида.
  - в. Количество нарождающегося молодняка эксплуатируемого вида.
5. Какой биологический закон является основой охотничьего хозяйства?
  - а. В хороших условиях рождается больше молодняка.
  - б. В хороших условиях сохраняется больше молодняка.
  - в. Равенства плодовитости и смертности организмов.
6. На что направлена система биотехнических мероприятий в угодьях?
  - а. Улучшение сохранности угодий.
  - б. Улучшение продуктивности угодий
  - в. Снижение естественной смертности и повышение плодовитости диких животных.
7. Какие биотехнические мероприятия направлены на увеличение плотности заселения угодий охотничьими животными?
  - а. Сокращение численности хищников нежелательных в хозяйстве.
  - б. Борьба с заболеваниями охотничьих животных.
  - в. Дичеразведение.
8. Что бывает с популяцией в период повышения ее плотности населения?
  - а. Увеличиваются конкурентные взаимоотношения с другими популяциями.
  - б. Повышение смертности и снижение рождаемости
  - в. Увеличивается численность.
9. Что такое реакклиматизация животных?
  - а. Переселение животных из соседней области.
  - б. Переселение животных для разведения с целью улучшения товарных качеств.
  - в. Завоз и выпуск животных в район, где этот вид до недавнего времени обитал и по каким-то причинам исчез или резко сократил свою численность.
10. Что такое акклиматизация животных?
  - а. Приспособление животных к суровым условиям среды обитания.
  - б. Завоз и выпуск животных в район, где этот вид никогда ранее не обитал.
  - в. Вселение вида в новую климатическую зону.
11. Каковы непереносимые условия успешного переселения животных?
  - а. Определение численности исходной популяции.
  - б. Определение половой и возрастной структуры популяции.
  - в. Хорошо организованные отлов, передержка и транспортировка животных.
12. Что в биотехнии обозначают понятием «ремиза»?
  - а. Участок угодий, на котором созданы условия для безопасного обитания животных.
  - б. Участок территории, на котором искусственно создаются благоприятные условия обитания животных за счёт улучшения кормовых, защитных и гнездовых свойств угодий.

- в. Участок территории леса, на котором имеются условия для безопасного обитания животных.
13. Что означает понятие «посадка на пень»?
- а. Спиливание или подрубка осин и ив с целью стимулирования роста их корневой поросли.  
б. Устройство солонцов на пнях.  
в. Вырубка старых насаждений с целью обогащения кормовой базы для копытных и зайцев.
14. По какому фактору среды обитания будет определяться емкость угодий для вида.
- а. По фактору антропогенного воздействия;  
б. По тому фактору, который среди прочих находится в минимуме;  
в. По фактору кормности угодий.
15. За счет чего главным образом поддерживается численности популяции на естественном уровне.
- а. За счет ежегодного выселения за пределы экологической ниши молодых особей.  
б. За счет ежегодного регулирования численности животных в пределах экологической ниши.  
в. За счет ежегодного выселения за пределы ареала обитания старых животных, потерявших репродуктивные способности.
16. Биотехнические мероприятия направлены на процесс восстановления изымаемого ресурса
- а. За счет реализации естественных (природных) механизмов;  
б. За счет реализации искусственных (хозяйственных) механизмов;  
в. Естественными и искусственными путями.
17. Зависит ли планирование биотехнических мероприятий от характера ландшафта?
- а. Да;  
б. Нет.
18. Учитывается ли при проведении биотехнических мероприятий бонитет угодий?
- а. Да;  
б. Нет.
19. Что такое куртина в лесных охотничьих угодьях?
- а. Группа хвойных деревьев или кустарников, расположенная вблизи подкормочной площадки.  
б. Группа деревьев или кустарников одной породы в смешанном лесу, расположенная в определенном порядке.  
в. Группа деревьев или кустарников, расположенная на опушке.
20. Для чего предназначены галечники
- а. для обеспечения гнездования боровой дичи;  
б. для обеспечения защитных условий боровой дичи;  
в. для обеспечения нормального пищеварения боровой дичи.
21. Для чего предназначены порхалища
- а. Для обучения молоди боровой дичи взлету с поверхности земли;  
б. Для борьбы с эктопаразитами;  
в. Для приобретения навыков ювенального поведения.
22. Что из хозяйственных мероприятий резко повышают прирост численности многих представителей боровой дичи.
- а. Организация водоемов комплексного назначения.  
б. Совместные мероприятия сельского и лесного хозяйства, направленные на улучшение кормовой базы боровой дичи.  
в. Поздние сроки уборки сена на лесных полянах и прогалинах, перенос сроков всевозможных лесохозяйственных мероприятий на время, не совпадающее с периодом гнездования и первых недель жизни молодняка,
23. Сколько видов биотехнических мероприятий определены Приказом Минприроды РФ от 24.12.2010 г. № 560.

- а. 6;
  - б. 7;
  - в. 8.
24. От чего зависит эффективность зимней подкормки охотничьих животных?
- а. От необходимого количества кормов.
  - б. От необходимого качества кормов.
  - в. От её регулярности, состава и качества кормов.
25. На основании чего делается расчет необходимого для подкормки количества кормов? а.
- На основании количества животных и суточной их потребности в корме.
- б. На основании суточной потребности животных в корме и продолжительности сезона подкормки.
  - в. На основании общей потребности животных разных видов в корме.
26. Какой процент от суточной потребности корма рекомендуется выкладывать в начале сезона.
- а. В начале сезона - 25% суточной потребности корма,
  - б. В начале сезона - 35% суточной потребности корма,
  - в. В начале сезона - 45% суточной потребности корма.
27. На какие виды делятся корма животных, по их предпочтительности и поедаемым
- а. Корма животных, по их предпочтительности и поедаемым объектам, делятся на основные, второстепенные, случайные и балластные.
  - б. Корма животных, по их предпочтительности и поедаемым объектам, делятся на главные, дополнительные, искусственные и комбинированные .
  - в. Корма животных, по их предпочтительности и поедаемым объектам, делятся на естественные, искусственные и комбинированные.
28. Что такое лесная опушка?
- а. Участок в лесу, покрытый травянистой и кустарниковой растительностью.
  - б. Полоса леса шириной до 100 м вдоль границы с безлесной территорией.
  - в. Полоса леса шириной до 50 м от луга (поля) с травянистой растительностью.
29. Кто допускается к селекционному отстрелу охотничьих животных?
- а. К селекционному отстрелу охотничьих животных допускаются работники охотничьего хозяйства, почётные члены охотничьих обществ, наиболее подготовленные охотники на основании специальных путёвок.
  - б. К селекционному отстрелу, оформленному в соответствии с действующими нормативными документами, допускаются по приказу руководителя охотхозяйства штатные работники охотничьего хозяйства под руководством специалистов
  - в. К селекционному отстрелу, оформленному в соответствии с действующими лицензиями, допускаются егеря и наиболее подготовленные члены охотничьих коллективов.
30. Что такое реакклиматизация охотничьих животных?
- а. Сложный, многоступенчатый биологический процесс приспособления животных к новым условиям обитания при заселении ими новых районов.
  - б. Возвращение некогда обитавших, но исчезнувших по какой-либо причине животных в их исконные места, т. е. восстановление вида в пределах его прежнего ареала.
  - в. Отлов, транспортировка и передержка охотничьих животных в новых местах обитания.
31. Какая область деятельности человека получила название «дичеразведение»?
- а. Приручение диких животных.
  - б. Выведение под наседкой яиц диких птиц.
  - в. Вольерное разведение и выпуск животных в природу в целях обогащения охотничьих угодий.
32. Что такое domestикация диких животных?
- а. Процесс приручения диких животных и превращения их в домашних.
  - б. Исследование поведения редких диких животных и выработка алгоритма их приручения для дальнейшего сохранения в природе.

- в. Процесс изменения биологических показателей диких животных, при котором на протяжении многих поколений они содержатся человеком генетически изолированными от их дикой формы и подвергаются искусственному отбору.
33. Что не относится к акклиматизации диких животных
- а. интродукция животных в местность, где они ранее обитали.
  - б. интродукция животных в местность, где они ранее никогда не обитали.
  - в. адаптации животных к новым природным условиям.
34. В каком законодательном акте из перечисленных ниже отражены правовые основы дичеразведения.
- а. В законе «Об особо охраняемых природных территориях».
  - б. В законе «О животном мире».
  - в. В Лесном кодексе.
35. Какой вид не относится к акклиматизированным в средней полосе России?
- а. Благородный олень.
  - б. Пятнистый олень.
  - в. Сибирская косуля.
36. При дичеразведении осуществляют отбор и подбор с целью:
- а. Получения особей, отличающихся по экстерьеру от диких форм.
  - б. Получения потомства, обладающего высокими продуктивными и трофейными качествами.
  - б. Получения потомства от разных подвидов.
37. Гибридизация проводится с целью:
- а. Снижения влияния инбридинга и повышения жизнеспособности животных.
  - б. В создании особей, сочетающих в себе ценные признаки и свойства разных видов.
  - в. Регуляции численности животных.
38. Что такое метизация животных?
- а. Скрещивание животных, принадлежащих к особям одной территориальной популяции вида для улучшения их трофейных качеств.
  - б. Скрещивание животных, принадлежащих к различным расам одного вида, для улучшения их отдельных качеств и повышения жизнеспособности.
  - в. Скрещивание животных, принадлежащих к различным видам, для улучшения их отдельных качеств и повышения жизнеспособности.
39. На какую глубину необходимо вкопать в землю сетку вольера, чтобы кабан не смог ее подкопать.
- а. 20-30 см
  - б. 40-60 см.
  - в. 70-80 см.
40. При разведении любого из подвидов обыкновенного фазана рекомендуется содержать птиц в соотношении 1 самец
- а. на 1-3 самки.
  - б. на 5-6 самок.
  - в. на 9-12.