Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.11.2025 13:45:58
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**60**
в т.ч. в форме практической подготовки	**16**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа [1]	44
Промежуточная аттестация (1 семестр-зачет)	-

1.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология			
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 09 ПК 2.1
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах».		
	Самостоятельная работа обучающихся[3] Чтение текстов./		
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1.
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -on.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 4.2.
	Практическое занятие № 2 «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения». **Практическое занятие № 3** «Выполнение упражнений по переводу имен существительных второго склонения. Несогласованное определение».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Заучивание словарной формы существительных I и II склонения. Выполнение упражнений на склонение существительных. Перевод словосочетаний с несогласованным определением. Составление таблиц падежных окончаний. Работа с лексическим минимумом.		
Тема 1.3. **Имя прилагательное.**	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 «Выполнение упражнений по переводу имен прилагательных первой группы. Согласованное определение». **Практическое занятие № 5** «Выполнение упражнений по переводу имен прилагательных второй группы. Степени сравнения прилагательных».		
	Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения)		
Тема 1.4. **Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.**	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1.
	1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего		

	склонения. 4-oe и 5oe склонение существительных.		ПК 4.1. ПК 4.2. .
	2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6 «Выполнение упражнений по переводу имен существительных третьего склонения». **Практическое занятие № 7** «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 4 и 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными 3, 4, 5 склонений».		
	Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология			
Тема 2.1. Глагол.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8 «Выполнение упражнений по определению спряжения глагола». **Практическое занятие № 9** «Образование форм повелительного и сослагательного наклонений глагола. Структура рецепта».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Заучивание словарной формы и спряжений латинского глагола. Выполнение упражнений на образование форм		

	повелительного и сослагательного наклонений. Изучение структуры рецепта. Работа с лексическим минимумом.		
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 09 ПК 2.2.
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10 «Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения». **Практическое занятие № 11** «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура: названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)».		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание и перевод рецептов		
Раздел 3. Клиническая терминология			
Тема 3.1. Состав слова	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 01 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12 «Латинские и греческие приставки. Греческие клинические терминоэлементы». **Практическое занятие № 13** «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы. Греко-латинские дублеты».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Заучивание латинских и греческих приставок, греческих клинических терминоэлементов, греко-латинских дублетов. Разбор		

	клинических терминов по терминоэлементам. Работа с лексическим минимумом.		
Тема 3.2. Структура клинических терминов	**Содержание учебного материала**	**4/4**	ОК 01 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2.
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 14 «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -itis, -iasis, -osis, -ismus». **Практическое занятие № 15** «Анализ клинических терминов по терминоэлементам. Конструирование клинических терминов в заданном значении».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Заучивание суффиксов клинической терминологии (-oma, -itis, -iasis, -osis, -ism-). Анализ клинических терминов по терминоэлементам. Конструирование клинических терминов с заданным значением. Подготовка глоссария клинических терминов.		
Тема 3.3. Профессиональные выражения	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2.
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 16 «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке». Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. работа с учебной и дополнительной литературой, словарями и справочниками; 2. работа с электронными образовательными ресурсами; 3. заучивание лексического минимума по разделам дисциплины;	**12**	

	4. заучивание словарных форм существительных и прилагательных, спряжений латинского глагола; 5. заучивание латинских и греческих приставок, суффиксов, клинических терминоэлементов и греко-латинских дублетов; 6. заучивание частотных отрезков в названиях лекарственных средств; 7. заучивание латинских пословиц, афоризмов и профессиональных медицинских выражений; 8. составление таблиц падежных окончаний, склонений и спряжений; 9. выполнение тренировочных грамматических упражнений; 10. перевод анатомических, фармацевтических и клинических терминов; 11. выписывание, оформление и перевод рецептов; 12. анализ клинических терминов по терминоэлементам и конструирование терминов в заданном значении; 13. составление глоссария медицинских терминов; 14. решение проблемно-ситуационных задач; 15. подготовка к тестированию и зачёту, самотестирование; 16. подготовка тематических сообщений, докладов и презентаций.		
Всего:		**60/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный:

- оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, доска для рисования (флипчарт), маркеры, столы, стулья;
- техническими средствами обучения: мультимедийная установка, компьютер с программным обеспечением, экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. - Москва: КноРус, 2025. - 260 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. - Москва: КноРус, 2025. - 260 с. - ISBN 978-5-406-14127-4. - URL: https://book.ru/book/956568 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.2.2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 140 с. - ISBN 978-5-507-48878-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/365864 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.2.3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 56 с. - ISBN 978-5-507-50611-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/449915 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.3.2. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 120 с. - ISBN 978-5-507-50473-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL:

https://e.lanbook.com/book/440123 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.3.3. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. - Москва: КноРус, 2025. - 361 с. - ISBN 978-5-406-14500-5. - URL: https://book.ru/book/957281 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.3.4. Кравченко, В. И. Латинский язык: для медицинский колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 397 с. (Среднее седицинское обрадование) - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420874.html (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.3.5. Латинский язык: учебное пособие / О. Ю. Бахвалова, К. И. Корюк, С. Ю. Ларионова [и др.]. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2023. - 80 с. - ISBN 978-5-907748-23-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/445151 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.3.6. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А. А. Марцелли. - Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 384 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35175-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351758.html (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3.7. Михайлова, Е. Н. Основы латинского языка: учебное пособие / Е. Н. Михайлова. - Белгород: НИУ БелГУ, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-9571-3511-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/399428 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.3.8. Нечай, М. Н., Латинский язык для лечебных факультетов: учебник / М. Н. Нечай. - Москва: КноРус, 2024. - 350 с. - ISBN 978-5-406-12477-2. - URL: https://book.ru/book/954800 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.3.9. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело»: учебник для СПО / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-52322-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/448550 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.3.10. Принеслик, Е. А. Латинский язык: учебное пособие / Е. А. Принеслик, Т. А. Шлейдовец; под редакцией Т. А. Шикановой. - Томск: СибГМУ, 2023. - 198 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/369071 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.3.11. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 288 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35278-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352786.html (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.
3.2.4.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.
3.2.4.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
3.2.4.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
3.2.4.5. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – правил чтения согласных, гласных, дифтонгов, диграфов и особенностей постановки ударения; – особенностей склонения имен существительных и прилагательных; – правил построения терминов анатомической, фармацевтической и клинической номенклатур; – структуры рецепта и особенностей выписывания различных лекарственных форм; – основных терминологических элементов клинической терминологии; – особенностей перевода клинической терминологии из разных областей медицины.	– точно и полно описывает правила чтения согласных, гласных, дифтонгов, диграфов и особенности постановки ударения; – корректно характеризует особенности склонения имен существительных и прилагательных; – демонстрирует глубокое понимание правил построения терминов анатомической, фармацевтической и клинической номенклатур; – грамотно описывает структуру рецепта и особенности выписывания различных лекарственных форм; – правильно классифицирует основные терминологические элементы клинической терминологии; – точно характеризует особенности перевода клинической терминологии из разных областей медицины.	Текущий контроль: – устный опрос (индивидуальный, фронтальный); – письменная работа; – тестирование; – решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация: – зачет
Умения: – правильно читать и произносить латинские термины с учетом согласных, гласных, дифтонгов, диграфов и правил постановки ударения; – склонять латинские имена существительные и прилагательные в соответствии с их особенностями; – строить и использовать термины анатомической,	– демонстрирует правильное чтение и произношение латинских терминов с учетом согласных, гласных, дифтонгов, диграфов и правил постановки ударения; – успешно использует правила склонения латинских имен существительных и прилагательных в соответствии с их особенностями; – грамотно строит и использует термины	

фармацевтической и клинической номенклатуры; – оформлять рецепты с соблюдением структуры и особенностей выписывания различных лекарственных форм; – использовать основные терминологические элементы клинической терминологии; – переводить клиническую терминологию из разных областей медицины.	анатомической, фармацевтической и клинической номенклатуры; – показывает умение правильно оформлять рецепты с соблюдением структуры и особенностей выписывания различных лекарственных форм; – обоснованно использует основные терминологические элементы клинической терминологии; – демонстрирует навыки корректного перевода клинической терминологии из разных областей медицины.	

Приложение 2.11
к ООП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Форма обучения: очно-заочная

г.Балашиха, 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.– МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»(Университет Вернадского)

Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов - 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы. Устный индивидуальный и фронтальный опрос.Промежуточная аттестация.
Умеет: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу		

2. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов

1. Латинский алфавит. Фонетический строй языка.
2. Название химических элементов, оксидов.
3. Сослагательное наклонение.
4. Особенности произношения согласных и буквосочетаний.
5. Словарная форма существительных 1-го, 2-госклонений.
6. Особенности произношения буквосочетаний: ngu, ti, ch, ph, rh, th.
7. Согласование прилагательных 2ой группы с существительными.
8. ТЭ и греческие корни.
9. Прилагательные 1 группы.
10. Несогласованное определение.
11. Образование слов, обозначающих названия болезней, патологических процессов.
12. Словарная форма существительных 1-го и 5-го склонения.
13. Латинские предлоги.
14. Сослагательное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки.
15. Глагол. 4 спряжения. Неопределенная форма.
16. Повелительное наклонение глагола.
17. Грамматические категории имени существительного.
18. Названия болезней и патологических процессов.
19. Прилагательные 2-ой группы.
20. Количественные числительные.
21. Существительные 3-го склонения.
22. Местоимения в латинском языке.
23. Греческие терминоэлементы.
24. Прилагательные 1-ой группы.
25. Порядковые числительные.
26. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
27. Исключение из правил о роде 2-го и 4-го склонений.
28. Наречия в латинском языке.
29. Названия оксидов.
30. Рецепт и его структура.
31. Химическая номенклатура. Название химических элементов, кислоты.
32. Имена существительные 4-го и 5-го склонений.
33. Согласование существительных с прилагательными.
34. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.
35. Имена существительные 1го склонения. Существительные греческого происхождения.
36. Соли.
37. Глагол. Спряжение глагола. Повелительное наклонение.
38. 5-е склонение имен существительных. Особенности слова species.
39. Латинская часть рецепта. Правила оформления.
40. Название кислот.
41. Значение греко-латинских дублетов в медицинской терминологии.
42. Степени сравнения прилагательных.
43. Частотные отрезки и их значение в медицинской терминологии.
44. Терминологическое словообразование. Понятие ТЭ.
45. Словарная форма существительных 2 склонения. Исключение из правил.
46. Латинские афоризмы.
47. Словарная форма прилагательных 2-ой группы.

48.Имена существительные 2-го склонения. Существительные греческого происхождения. Названия лекарственных препаратов.
49.Ударение, долгота и краткость слогов.
50.Основные рецептурные сокращения.
51.Основа глагола. Спряжение глагола.
52.Склонение словосочетаний с несогласованными определениями.
53.Особенности произношения звуков: [c], [s], [l], [qu].
54.Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
55.3-е склонение существительных.

Критерии оценки
- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал.
«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала.
«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.
«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

ЗАДАНИЕ №1
1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:
Tinctura Belladonnae, Solutio Novocaini, Tabulettae Laevomycetini, Rhizoma Valerianae, Folia Farfare, dermatologia, hypertonia, cholecystitis, myoma, neurosis

2. Напишите рецепт по-латински:
Возьми: Ментола 0,1
Растёртой камфоры 0,05
Одну каплю эвкалиптового масла Вазелинового масла 10,0 Смешай. Выдай.
Обозначь: Для вливания в гортань

ЗАДАНИЕ №2
1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:
Analgetica, aqua Menthae piperitae, solutio Furacilini, decoctum baccae Viburni, tabulettae Carboni activati, neurologia, endocarditis, oliguria, mammogramma, cystoma

2. Напишите рецепт по-латински:
Возьми: Нашатырно-анисовых капель 50 мл Алтейного сиропа 30,0 Дистиллированной воды до 200 мл Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №3
1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Sedativa, unguentum Ichthyoli, solutio Lidocaini, tabulettae Pentoxyli obductas, liquor Kalii arsenitis,

oncologia, hydrophobia, cystostomia, stomatitis, splenomigalia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Борной кислоты 1,0
Салициловой кислоты 5,0
Оксида цинка 25,0
Чистого талька 50,0
Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка

ЗАДАНИЕ №4

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Narcotica, Pasta Zinci, Species sedativae, Oleum Olivarum, radix Valerianae, proctologia, nephrectomia, myalgia, cardiographia, tonsillitis

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Жжёной магнезии 2,5
Выдай в коробочке.
Обозначь: По ¼ - ½ чайной ложке 2 раза в день

ЗАДАНИЕ №5

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Purgativa, Oleum Eucalypti, Tabulettae Nitroglycerini, Species antiasthmaticae, Lamellae ophthalmicae, haematologia, gastrorrhagia, cardiopathia, colposcopia, laparotomia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Диуретина 4,0
Воды перечной мяты Дистиллированной воды по 60 мл Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №6

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Laxativa, Solutio Nitroglycerini oleosa, Tinctura Rhei, Species purgativae, suppositoria rectalia, stomatologia, arthroplastica, angiospasmus, spondylotomia, pericarditis

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Таблетки экстракта валерианы 0,02 покрытые оболочкой числом 50.
Выдай.
Обозначь: По 2 таблетки 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №7

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Bactericida, Extracta oleosa, Solutio Corglyconi, Dragees Acidi ascorbinici, Aerosolum “Camphomenum”, gynaecologia, cystoscopia, mastectomia, gastrospasmus, angiographia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Горькой настойки
Настойки ревеня по 15 мл Смешай. Выдай.
Обозначь: По 20-30 капель 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №8

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:
Succus Plantaginis, Infusum Convallariae majalis, globuli vaginales, Elixir pectorale, dosis letalis, paraproctitis, uraemia, laryngotracheitis, angiosclerosis, encephalopathia

2. Напишите рецепт по-латински:
Возьми: Скипидара
Камфорного масла Хлороформа по 100,0 Смешай. Выдай.
Обозначь: Растирание

ЗАДАНИЕ №9
1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Solutio Kalii bromidi, Aerosolum “Hyposolum”, Granula Furazolidoni, Pulvis Phthivazidi, oleum Ricini, laryngitis, arthropathia, bronchostenosis, nephroma, endometritis

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Жидкого экстракта крапивы
Жидкого экстракта тысячелистника по 25 мл Смешай. Выдай.
Обозначь: По 25-30 капель 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №10
1.Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Extractum Viburni, Carbo activatus, Cortex Periplocae, Unguentum Furacilini, Tabulettae Pyracetami, arthroma, cystogramma, blepharoplastica, dermatosis, anuria

1. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Настойки ландыша
Настойки валерианы по 10 мл Жидкого экстракта боярышника 5 мл Ментола 0,05
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 20-25 капель 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №11
1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Decoctum corticis Frangulae, Liquor Burovi, Flores Crataegi, Solutio Dactinomycini, Aerosolum “Vinisolum”, gastroenterologia, hepatitis, cystoma, nephroptosis, spondylographia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Кофеина 0,05
Выдай такие дозы числом 10 в таблетках. Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №12

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Suppositoria "Anaesthesolum", Solutio Iodi spirituosa, Tabulettae Antipyrini, Pulvis Uradonini, Oleum Lavandulae, stomatologia, paranephritis, cholecystectomia, otoplastica, cardialgia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Резорцина 1,0
Вазелина 10,0
Смешай, пусть получится мазь. Выдай. Обозначь: Мазь

ЗАДАНИЕ №13

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Analeptica, Sal corolinum factitium, Solutio Morphini hydrochloridi, Linimentum Aloes, Granula Furazolidoni, oncologia, blepharoptosis, gastrostomia, lipoma, bronchitis

2.Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Касторового масла 20,0 Ксероформа 1,2
Винилина 1,0
Смешай, пусть получится жидкая мазь. Выдай. Обозначь: Для мазевых повязок

ЗАДАНИЕ №14

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Analgetica, Solutio Laevomycetini spirituosa, Tabulettae Tetracyclini, Solutio Natrii chloridi, Linimentum Synthomycini, physiologia, phlebitis, ophthalmorrhagia, splenectomia, myalgia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Ментола 0,1

Персикового масла 10,0 Смешай. Выдай.
Обозначь: Для ингаляций при трахеите

ЗАДАНИЕ №15

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Antibiotica, capsulae gelatinosae, oleum Terebinthinae, Aerosolum "Panthenolum", Sirupus Althaeae, paediatria, hydrotherapia, rhinoscopia, gastrotomia, mastalgia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Настоя листьев сены 10,0-150 мл Сиропа ревеня 30 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке утром и на ночь

ЗАДАНИЕ №16

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Anaesthetica, suppositoria rectalia, Decoctum corticis Quercus, Pulvis Streptocidi, Tinctura Eucalypti, otalgia, proctologia, nephrographia, splenectomia, dermatitis, arthrosis

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Эмульсии касторового масла 180,0 Сахарного сиропа до 200,0 Смешай. Выдай.
Обозначь: По 2 столовые ложки через 1 час до наступления слабительного действия

ЗАДАНИЕ №17

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Heroica, Emulsum Synthomycini, Extractum Calendulae, Magnesia usta, cortex Alni, cardiologia, arthrosis, thermometria, nephritis, dystonia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Листьев малины 20,0
Листьев мальвы
Листьев мать-и-мачехи по 25,0 Листьев шалфея 30,0
Смешай. Выдай.
Обозначь: 3 столовые ложки смеси залить стаканом кипятка. Для полоскания горла

ЗАДАНИЕ №18

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Solutio Anaesthesini, Tabulettae Phthivazidi, Folium Menthae piperitae, Guttae Promedoli, Semina Cucurbitae, bronchospasmus, angioma, cystoptosis, splenitis, nephrographia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Амидопирина
Анальгина по 0,25
Выдай такие дозы числом 6 в таблетках Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день

ЗАДАНИЕ №19

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:
Sedativa, unguentum Ichthyoli, solutio Lidocaini, tabulettae Pentoxyli obductas, liquor Kalii arsenitis, oncologia, hydrophobia, cystostomia, stomatitis, splenomigalia

2. Напишите рецепт по-латински:
Возьми: Горькой настойки

Настойки ревеня по 15 мл Смешай. Выдай.
Обозначь: По 20-30 капель 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №20

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Analgetica, Solutio Laevomycetini spirituosa, Tabulettae Tetracyclini, Solutio Natrii chloridi, Linimentum Synthomycini, physiologia, phlebitis, ophthalmorrhagia, splenectomia, myalgia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Скипидара
Камфорного масла Хлороформа по 100,0 Смешай. Выдай.
Обозначь: Растирание

Задания в тестовой форме (текущий контроль знаний)

1. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "C" ЧИТАЕТСЯ КАК [Ц] В СЛОВАХ:
1. caecum
2. saccus
3. cavitas
4. sceleton
5. columna

2. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "C" ЧИТАЕТСЯ КАК [К] В СЛОВАХ:
1. tunica
2. cervix
3. vesica
4. vesicae
5. cerebrum

3. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "S" ЧИТАЕТСЯ КАК [З] В СЛОВАХ:
1. tuberositas
2. chiasma
3. processus
4. tonsilla
5. fossa
6. sensus

4. СОЧЕТАНИЕ "TI" ЧИТАЕТСЯ КАК "ЦИ" В СЛОВАХ:
1. ostium
2. eminentia
3. combustio
4. articulatio
5. mixtio

5. СОЧЕТАНИЕ "NGU" ЧИТАЕТСЯ КАК "НГВ" В СЛОВАХ:
1. lingula
2. sanguis
3. angulus
4. lingua
5. unguentum

6. ДИФТОНГАМИ ЯВЛЯЮТСЯ СОЧЕТАНИЯ БУКВ:
1. ae
2. ea
3. au
4. eu
5. eo

7. СЛОВА, В КОТОРЫХ 2 СЛОГА, ЭТО:
1. tibia
2. meatus
3. facies
4. aqua
5. lingua

8. СЛОВА, В КОТОРЫХ 3 СЛОГА, ЭТО:
1. scapula
2. fovea
3. fossa
4. trochlea
5. truncus

9. УДАРЕНИЕ В ЛАТИНСКИХ СЛОВАХ СТАВИТСЯ:
1. на последний слог
2. на второй слог с конца, если он долгий
3. на второй слог с конца, если он краткий
4. на третий слог с конца, если он краткий
5. на третий слог с конца, если второй слог краткий
6. на третий слог с конца, если второй слог долгий

10. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ ДОЛГИМ, ЕСЛИ:
1. гласная второго слога стоит перед гласной
2. в его состав входит дифтонг
3. гласная второго слога стоит перед h
4. гласная второго слога стоит перед x или z
5. гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными

11. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ КРАТКИМ, ЕСЛИ:
1. гласная второго слога стоит перед диграфом
2. гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными
3. гласная второго слога стоит перед гласной
4. гласная второго слога стоит перед x или z

12. УДАРЕНИЕ НА ВТОРОМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА СТОИТ В СЛОВАХ:
1. vertebra
2. processus
3. reflexus
4. cellula
5. incisura

13. УДАРЕНИЕ НА ТРЕТЬЕМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА СТОИТ В СЛОВАХ:
1. cervicalis
2. tuberculum

3. palatinus
4. pterygoideus
5. fibrosus

14. ДОЛГИМИ СУФФИКСАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:
1. –ic
2. –al
3. –ide
4. –in
5. –os

15. ДОЛГИМИ СУФФИКСАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:
1. –cul
2. –in
3. –os
4. –ur
5. -all

16. ДИФТОНГИ ЧИТАЮТСЯ КАК ОДИН ЗВУК В СЛЕДУЮЩИХ СЛОВАХ:
1. oesophagus
2. caecus
3. dyspnoë
4. pleura
5. aër
6. auris

17. ДОЗА «0.002» ИМЕЕТ НАЧЕНИЕ:
А. 2 миллиграмма
Б. 2 миллилитра
В. 2 грамма 110
Г. 2 единиц действия

18. Что относится к химическим средствам дезинфекции?

А. Термофильные микробы
Б. Фенолы и креоны
В. УФЛ
Г. Ультразвук

19. Наука о сердечных заболеваниях:
A) urologia
B) pathologia
C) cardiologia
D) oncologia

21. Найдите перевод термина «gastrotomia»
A) рассечение желудка
B) расширение желудка
C) наложение желудочного свища
D) растяжение желудка

22. Что относится к химическим средствам дезинфекции?

А.Термофильные микробы

Б.Фенолы и креоны

В.УФЛ

А. Ультразвук

23. Как переводится выражение «sub lingua»:
A) под язык
B) под языком
C) для языка
D) с языком

23.Переведите клинический термин **gastritis**_____

24.Переведите клинический термин **myositis**_____

25.Переведите клинический термин **nephroma**_____

26.. Переведите клинический термин **cholia**_____

27.К противомикробным средствам относится_____

28.Какое значение имеет частотный отрезок «-cillin-»:_____

29.Какое значение имеет частотный отрезок «-vir-»:_____

30.Какое значение имеет частотный отрезок «-sulfa-»_____

Текущий контроль знаний

1. Прочитать:

acidum, albumen, alumen, ampulla, amylum, capsula, carbo, cortex, decoctum, elixir, emplastrum, emulsum, extractum, flos, folium, globulus, gutta, herba, hirudo, infusum, linimentum, magnesia, mixtura, numerus, oleum, pasta, pulvis, radix, semen, sirupus, species, spiritus, succus, suppositorium, tabuletta, tinctura, venenum.

2. Прочитать: *Adonis, Belladonna, Convallaria, Digitalis, Farfara, Frangula, Leonurus, Millefolium, Mays, Papaver, Plantago, Senna, Salvia, Valeriana.*

3. Прочитать:

Argentum, Barium, Calcium, Ferrum, Hydrargyrum, Hydrogenium, Iodum, Kalium, Natrium, Nitrogenium, Sulfur, Zincum.

4. Прочитать:

Adrenalinum, Ampicillinum, Analginum, Aspirinum, Atropinum, Bicillinum, Biseptolum, Butadionum, Cardiovalenum, Cordiaminum, Corvalolum, Dimedrolum, Elenium, Furacilinum, Furosemidum, Glucosum, Gfycerinum, Insulinum, lodoformium, Lidocainum, Mycoseptinum, Novocainum, Nystatinum, Oletetrinum, Oxytocinum, Paracetamolum, Pentalginum, Promedolum, Raunatinum, Sanorinum, Sedalginum, Streptocidum, Tetracyclinum, Urosulfanum, Validolum, Voltarenum, Xeroformium.

5. Прочитать. Выделить дифтонги:

Aurum, Aether, Althaea, tabulettae, guttae, herbae, pastae, Haematogenum, Haemostimulinum.

Но... *Aloe, Aeronum, Hippophae.*

6. Прочитать. Выделить фонетические особенности и орфографические трудности: *aqua, liquor, quantum satis, Quercus, lingua, unguentum, injectio, solutio, Aminazinum, Sulfadimezinum, Chamomilla, Chloroformium, Schizandra, Camphora,Morphinum, Phosphorus, Rheum, Rheopyrinum, Mentha, Absinthium, Helianthus, Galanthus, Strophanthus, Thermopsis, Strychnos, OleumTerebinthinae.*

Варианты диктантов

№ 1. *Aqua, acidum, Calcium, solutio, Chloroformium, Phosphorus, Dibazolum, unguentum, extractum, Streptocidum.*

№ 2.Liquor, Kalium, injectio, radix, Iodoformium, Morphinum, Spiritus, Aminazinum, Chinosolum, Zincum.

№ 3.Quercus, Camphora, Glucosum, Nopsulfazolum, Xeroformium, Saccharum, mucilago, lingua, mixtura, quantum satis.

7. Прочитать и написать по-русски названия лекарственных препаратов:

Adelphanum, Aethaminalum, Aethylmorphinum, Allocholum, Bifwolum, Bifidumbacterinum, Benzohexonium, Calcex, Cerebrolysinum, Clophelinum, Cinnarizinum, Cholenzymum, Corgfyconum, Ephedrinum, Erythromycinum, EuphylUnum, Gastropharm, Heparinum, Hydrocortisonum, Hydrofysinum, Hypothiazidum, Jndomethacinum, Lasix, Laevomycetinum, No-spa, Oleandomycinum, Phcncarolum, Phenoxymethylpenicillinum, Phthalazolum, Phthivazidum, Phytolysinum, Seduxenum, Sollzynmm, Strophanthinum, Sulfadimezinum, Sulfadimethoxinum, Synthomyclnum, Sutfocamphocainum, Tazepam(um), Tetracyclinum, Theophedrinum, Thyreoidinum, Vlkasolum, Vlpratox(um).

8. Прочитать:

Gangraena, anaemia, aeger, costae, laesio, paediater, praematurus, praemolaris, factor, raentgenologia, auditus, aura, autointoxication, nausea, fauces, leukaemia, aneurysma, neuritis, pseudomembrana, eupnoë.

9. Определите, как читаются выделенные гласные буквы:

1 вариант.	2 вариант.
n-eu-ter	pr-paro
au-ditus	a-ë-r
al-oë	inc-sura
mand-i-bula	f-oe-tor

i-odum	n-erosis
ox-y-dum	amgdala
lag-ae-na	di-ae-ta
costa	c-u-tis
ae-ger	. j-ecur
tel-a	n-e-rvus

10.Прочитать:

Adrenalinum, Ampicillinum, Aspirinum, Atropinum, Bicillinum, Biseptolum, Butadionum, Cardiovalenum, Cordiaminum, Corvalolum, Dimedrolum, Elenium, Furacilinum, Furosemidum, Glucosum, Clycerinum, Insulinum, Jodoformium, Mycoseptinum, Novocainum, Nystatinum, Oletetrinum, Paracetamolum, Promedolum, Raunatinum, Sanorinum, Sedalginum, Streptocidum, Tetracyclinum, Urosulfanum, Validolum, Valtarenum, Xeroformium.

11. Определите, как читаются выделенные согласные и гласные:

1 вариант	**2 вариант**
a-cidum	c-alfaria
a-cidum	c-alfaria
coc-c-us	s-qu-ama
c-entum c-	erebrum
ausculta-ti-o	mix-ti-o
qu-ercus	O-cu-lus

12. Определите, как читаются выделенные сочетания:

1 вариант	**2 вариант**
bra-ch-ium	sa-ngu-is
a-ngu-lus	li-ngu-a
subli-ngu-ali	co-ch-lea
rh-aphe	rh-izoma
ery-th-ema	mix-ti-o
ty-ph	men-th-a

13. Прочитать названия лекарственных препаратов:

Adelphanum, Aethaminalum, Aethylmorphinwn, Allocholum, Bificolum, Benzohexonium, Calcex, Cerebrolyszinum, Cinnarizinum, Clophelinum, Corglyconum, Ephedrinum, Erythromycinum, Euphyllinum, Gastropharm, Heparinum, HydrocorUsonum, Hydrotysinum, Hypothiazidum, Ichthyolum, Indomethacinum, Lasix, Laevomycetinum, Oleandomycinum, Phthalo-zolum, Pkthivazidum, Strophanthinum, Sulfadimezinum, Synihomycinum, Tetracyclinum, Theophedrinum, Thyreoidinum, Vikasolum, Vipratox(um).

14. Прочитать.

Radix, vertex, extensor, extracturn, luxatio, xiphoideus, anthrax, meninx, proximalis, maximus.

15. Прочитать:

Zygoma, zoonosis, benzoe, herpes zoster, qualis, quotidie, quoque, liquor, quercus, coquo, squamosus, triquertus, antiquus, sanguis, anguis,

lingua, sublingualis, unguentum.

16. Прочитать, уметь написать русскими буквами:

Typhus, erythema, haemophilia, nephrolithiasis, cochlea, rhaphe, chon-dros, physiologia, xanthochromia, chloasma, thermotherapia, prophylaxis, rhinorrhagia, splanchnologia.

17. Определите, на каком слоге должно стоять ударение:

Curatio, pleuritis, ather, limpidus, decoctum, cricoideus, sigmoideus, ellip-soideus, Jlavus, medicamentum, palpebra, abscessus, tabuletta, chinirgus, cerebellum, junctura, apertura.

18. Определите долготу или краткость второго слога от конца и поставьте ударение:

Lacteus, diaeta, rabies, unguentuni, maxilla, mesenterium, hyoideus, belladonna, ensiformis, peritonaeum, emplastrum, remedium, areola, trochlea, fractura, malignus, scaphoideus, afflixus.

19. Определите долготу или краткость выделенного гласного:

I вариант.	2вариант
mal-i-gnus	. lev-a-ior
emuls-i-o	tabul-e-tta
lam-i-na	alth-ae-a
glut-ae-us	alve-o-lus
struct-u-ra	cochl-e-a
lact-e-us	menth-o-lum
defe-ndo	sacc-ul-us
palp-e-bra	temp-o-ra
refle-xus	vert-e-bra
nephr-o-sis	fract-u-ra

20. Определите ударный слог.

vtilnus	rofundus
althaea	audio
video	ductus
cerebellum	numervs
periodus	maxilla
amoenus	glutaeus
vertebra	remedinm
reflexus	arnarus
dilutes	cerebrum
poeta	thyreoideus

1. Как читается буквосочетание *ph* в латинских медицинских терминах? — **ф**
2. Как читается *ch* в слове *chorda*? — **х**
3. Как читается *th* в термине *thorax*? — **т**
4. В каком положении буква *s* читается как [з]? — **между гласными**
5. Как читается сочетание *ngu* в *angulus*? — **нгв**
6. Как читается *c* перед *i*, *e*, *y*? — **ц**
7. На какой слог не ставится ударение в латинском слове? — **на последний**
8. Какой звук передаёт греческий дограф *rh* (например, в *rheumatismus*)? — **р**
9. Как читается *qu* в слове *aqua*? — **кв**
10. Какой звук обозначает *x* в *maxilla*? — **кс**

Грамматика: род, склонение, падежи

11. Род существительного *musculus*. — **мужской**
12. Род существительного *costa*. — **женский**
13. Род существительного *corpus*. — **средний**
14. К какому склонению относится *vertebra*? — **первое**
15. К какому склонению относится *musculus*? — **второе**
16. К какому склонению относится *genu*? — **четвёртое**
17. Форма родительного падежа единственного числа слова *musculus*. — **musculi**
18. Форма родительного падежа слова *costa*. — **costae**
19. Форма родительного падежа слова *caput*. — **capitis**
20. Окончание именительного падежа множественного числа у существительных 2-го склонения среднего рода. — **а**

Терминоэлементы и суффиксы

21. Значение суффикса *-itis*. — **воспаление**
22. Значение суффикса *-oma*. — **опухоль**
23. Значение терминоэлемента *-stenosis*. — **сужение**
24. Значение терминоэлемента *-ectasia*. — **расширение**
25. Значение приставки *endo-*. — **внутри**
26. Значение приставки *peri-*. — **вокруг**
27. Значение приставки *hypo-*. — **ниже нормы**
28. Значение приставки *hyper-*. — **выше нормы**
29. Что означает терминоэлемент *-algia*? — **боль**
30. Что означает *-rrhagia*? — **кровотечение**

Анатомические термины и структура

31. Термин «грудная клетка» на латыни. — **thorax**
32. Термин «позвонок» на латыни. — **vertebra**
33. Термин «мышца» на латыни. — **musculus**
34. Термин «кость» на латыни. — **os**

35. Термин «сустав» на латыни. — **articulatio**
36. Термин «сердце» на латыни. — **cor**
37. Термин «печень» на латыни. — **hepar**
38. Термин «почка» на латыни. — **ren**
39. Термин «лёгкое» на латыни. — **pulmo**
40. Термин «желудок» на латыни. — **gaster**

Фармацевтическая терминология и рецепты

41. Как на латыни «возьми» в начале рецепта? — **Recipe**
42. Как правильно написать «кислота борная» в родительном падеже? — **acidi borici**
43. Как на латыни «мазь»? — **unguentum**
44. Как на латыни «настойка»? — **tinctura**
45. Как на латыни «таблетка»? — **tabuletta**
46. Как на латыни «порошок»? — **pulvis**
47. Как на латыни «раствор»? — **solutio**
48. Как на латыни «сбор»? — **species**
49. Как на латыни «масло»? — **oleum**
50. Как на латыни «вода»? — **aqua**

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный//ЭБС" Консультант студента":[сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html

Дополнительные источники:

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 (доп. – 100 экз.)
2. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html
3. Полухина О.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб-метод. пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2013 г.
4. Сыч М.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2013 г.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 3 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания открытого типа с выбором одного правильного ответа				
1)	Переведите клинический термин	gastritis	воспаление желудка	ПК 3.1
2)	Переведите клинический термин	myositis	воспаление мышц	ПК 3.1
3)	Переведите клинический термин	nephroma	опухоль почки	ПК 3.1
4)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	К противомикробным средствам относится_____	Nitrofungine	ПК 3.1
5)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какое значение имеет частотный отрезок «-cillin-»_____	Антибиотик	ПК 2.2
6)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какое значение имеет частотный отрезок «-vir-»_____	Противовирусное	ПК 2.2
7)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какое значение имеет частотный отрезок «-sulfa-»_____	Обеззараживающее	ПК 2.2
8)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Сколько спряжений глаголов в латинском языке_____	4 спряжения	ПК 2.1
9)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Сколько в латинском языке гласных_____	Шесть	ПК 2.1
10)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как на латинском будет «сердце» _____	cor	ПК 2.1
11)	Вписать небольшую фразу,	Какой латинский термин используют для обозначения	os	ПК 2.1

	слово или символы	«кости» _____		
12)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как по-латински сказать «мышца» _____	musculus.	ПК 2.1
13)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какая латинская приставка означает «внутри» _____	intra-	ПК 2.1
14)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как на латинском будет «почка» _____	ren	ПК 2.2
15)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Что означает терминоэлемент «-algia» _____	боль	ПК 2.2
16)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как называется изменение числа хромосом, кратное гаплоидному набору _____	полиплоидия	ПК 2.2
17)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Хромосомы, различные у самцов и самок называются_____	Половыми хромосомами	ПК 3.1
18)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Место гена на хромосоме называется	Локус	ПК 3.1
19)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как называют совокупность всех генов организма _____	Генотип	ПК 4.2
20)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какой тип наследования характерен для дальтонизма _____	Сцепленный с Х-хромосомо	ПК 4.2
21)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как называется изменение числа хромосом, кратное гаплоидному набору _____	Полиплоидия	ПК 4.2
22)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Что выявляет цитогенетический метод _____	Хромосомные аномалии	ПК 4.2

23)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как обозначают потерю участка хромосомы _____	Делеция	ПК 4.2
24)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какой термин используют для описания влияния одного гена на несколько признаков _____	Плейотропия	ПК 4.2
25)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	К живым вакцинам относится _____	Вакцина для профилактики краснухи	ПК 4.1
26)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Термин «сустав» на латыни. _____	articulatio	ПК 4.1
27)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Термин «грудная клетка» на латыни _____	thorax	ПК 4.1
28)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Термин «позвонок» на латыни _____	vertebra	ПК 4.1
29)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Термин «мышца» на латыни _____	musculus	ПК 4.1

30)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Термин «сердце» на латыни _____	cor	ПК 4.1
31)	Выполнить тестовое задание	Доза «0.002» имеет значение: А.2 миллиграмма Б. 2 миллилитра В. 2 грамма 110 Г. 2 единиц действия	А.2 миллиграмма	ПК 2.2
32)	Выполнить тестовое задание	Наука о сердечных заболеваниях: A) urologia B) pathologia C) cardiologia D) oncologia	C) cardiologia	ПК 2.2
33)	Найдите перевод термина «gastrotomia»	A) рассечение желудка B) расширение желудка C) наложение желудочного свища D) растяжение желудка	A) рассечение желудка	ПК 3.1
34)	Что относится к химическим средствам дезинфекции?	А. Термофильные микробы Б. Фенолы и креоны В. УФЛ Г. Ультразвук	Б.Фенолы и креоны	ПК 3.1
35)	Выберите правильный ответ	Что обозначает термин «angioma 1) Заболевание сосудов	3) Сосудистая опухоль	ПК 2.1

		2) Воспаление сосуда 3) Сосудистая опухоль 4) Удаление сосуда 5) Удаление сосуда		
36)	Выберите правильный ответ	Выберите один правильный ответ: Сколько букв в латинском алфавите; 1) 24 букв 2) 26 букв 3) 25 букв 4) 27букв	2) 26 букв	ПК 2.1
37)	Выберите правильный ответ	Определите род существительного *costa*: А) мужской Б) женский В) средний Г) несклоняемое	Б) женский	ПК 4.1
38)	Выберите правильный ответ	Как читается буквосочетание *ngu* в слове *angulus*? А) [нгу] Б) [нгв] В) [ну] Г) [нв]	Б) [нгв]	ПК 4.1
39)		В каком положении буква *s* читается как [з]? А) между согласными Б) между гласными В) в начале слова Г) перед *t*	Б) между гласными	ПК 4.2
40)		Определите род существительного *musculus*: А) мужской Б) женский В) средний Г) общий	А) мужской	ПК 4.2

1) 1)	Найдите перевод термина «gastrotomia»	A) рассечение желудка B) расширение желудка C) наложение желудочного свища D) растяжение желудка	A) рассечение желудка	ОК 01
2)	Выберите правильный ответ	Наука о сердечных заболеваниях: A) urologia B) pathologia C) cardiologia D) oncologia	C) cardiologia	ОК 01
3)	Выберите правильный ответ	Как переводится выражение «sub lingua»: A) под язык B) под языком C) для языка D) с языком	B) под языком	ОК 09
1) 4)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какой латинский термин используют для обозначения «кости» _____	os	ОК 09
5)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как по-латински сказать «мышца» _____	musculus.	ОК 01

6)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какая латинская приставка означает «внутри» _____	intra	ОК 09
7)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как на латинском будет «почка» _____	ren	ОК 01