

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2026 11:05:18
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения
сельских территорий**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТЕХНИЧЕСКОМ СЕРВИСЕ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы: Беспилотные и технические системы машин

Квалификация: бакалавр 35.03.06 Агроинженерия,
бакалавр
09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения **очная, заочная**

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий (протокол № 1 от «2» сентября 2024 г.), методической комиссией факультете Информационного и технического сервиса (протокол № 1 от «3» сентября 2024 г.)

Составитель: В. К. Зимин, к.э.н., доцент кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий

Рецензент:

Рецензент: к.т.н., доцент кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий В.Н. Сивцов

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Коды компетенции	Наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сложных сельскохозяйственных технических систем	Знать: методику сбора информации и ее функциональные возможности. Уметь: давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам применительно к предприятиям отрасли. Владеть: навыками обобщения данных и построения логически выдержанных заключений по результатам проведения анализа.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Предпринимательство в техническом сервисе» (Б.1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части ООП.

«Предпринимательство в техническом сервисе» имеет непосредственную связь с такими дисциплинами, входящими в учебный план, как «Экономическая теория», «Менеджмент и маркетинг в техническом сервисе», «Экономика сельского хозяйства», «Экономика и организация технического сервиса», «Технико-экономический анализ» и др.

Цель – изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в сфере технического сервиса.

Задачи:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
- раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
- Изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
- изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
- изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4,5 Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	18
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	12
Самостоятельная работа обучающихся, часов	85,75
в т.ч. курсовая работа	
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	0,25 зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной(контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Общие сведения.	34	6	28	Круглый стол, Собеседование	ПК-3
1.1. Сущность, история и отличительные особенности российского предпринимательства	10	2	8		
1.2. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью	10	2	8		

1.3 Экономические и социальные механизмы регулирования предпринимательской деятельности	14	2	12		
Раздел 2. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности					
2.1 Прибыль – главная цель предпринимательской деятельности. Конкурентоспособность продукции: сущность и показатели ее определяющие	14	2	12	Коллоквиум Тесты Доклад Сообщение	ПК-3
2.2. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	10	2	8		
2.3. Затраты как важнейший объект экономического и социального управления в предпринимательстве	10	2	8		
Раздел 3. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	35,75	6	29,75	Практическое задание Коллоквиум Реферат Творческое задание	ПК-3
3.1. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности	12	2	10		
3.2 Планирование предпринимательской деятельности	12	2	10		
3.3. Диагностика состояния предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства	11,75	2	9,75		
Курсовая работа					
Итого за курс	103,75	18	85,75		
Промежуточная аттестация	4	0,25			
ИТОГО по дисциплине	108	18,25	85,75		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание, лабораторная работа)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Общие сведения.

Цели – приобретение теоретических и практических в предпринимательской деятельности

Задачи – овладение знаниями в предпринимательской деятельности технического сервиса с целью получения максимальной прибыли при наименьших затратах

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Сущность, история и отличительные особенности российского предпринимательства
Сущность современного предпринимательства. История российского предпринимательства.

Виды и разновидности современной предпринимательской деятельности. Формы современной предпринимательской деятельности. Организационно-экономические формы. Организационно-правовые формы.

Основные принципы развития современного отечественного предпринимательства и проблемы их реализации. Сходства и различия предпринимательской и управленческой деятельности. Значение предпринимательства для экономики России. Проблемы предпринимательства в России и пути их решения.

1.2. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью

Экономика предпринимательской деятельности. Социальные отношения. Экономика и социология предпринимательства. Сущность понятий: «фактор», «конъюнктура», «тенденция» и их принципиальные различия. Классификация факторов, влияющих на предпринимательство. Внешние и внутренние факторы и их разновидности.

1.3 Понятие предпринимательского рынка. Анализ конъюнктуры предпринимательского рынка. Закон формирования предложения на предпринимательском рынке и показатель, характеризующий его эластичность. Факторы формирования спроса на предпринимательском рынке и показатель, характеризующий его эластичность. Альтернативность спроса. Аксиома потребительского предпочтения.

Раздел 2. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности

Цели – изучение экономических и социальных факторов в предпринимательской деятельности

Задачи – овладение знаниями экономических и социальных факторов предпринимательской деятельности

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Прибыль – главная цель предпринимательской деятельности. Понятие прибыли и ее состав. Валовая, балансовая и чистая прибыль. Факторы, влияющие на величину прибыли.

Конкурентоспособность продукции: сущность и показатели ее определяющие. Принципы управления конкурентоспособностью продукции. Оценка конкурентных преимуществ выпускаемой продукции.

Конкурентоспособность предприятия технического сервиса: сущность и ее отличие от конкурентоспособности продукции. Уровни конкурентоспособности предприятия. Показатели конкурентоспособности предприятия. Показатели рентабельности предпринимательской деятельности. Методика оценки конкурентных преимуществ предприятия технического сервиса.

2.2 Виды предпринимательских ресурсов. Состав имущества предприятия.

Рабочая сила, ее специфика как ресурса. Социально-экономический анализ персонала предприятия: сущность, виды, цель, задачи, объект, методы, методика.

Анализ состояния персонала предприятия. Обеспеченность персоналом предприятия: эффективность соотношений категорий работников по функциональному признаку, аттестация работающих, движение кадров, оценка технико-экономического уровня.

Основные фонды: понятие, состав. Виды стоимостных оценок. Амортизация основных производственных фондов. Физический и моральный износ. Показатели, характеризующие состояние основных производственных фондов. Оценка состояния оборудования. Показатели, характеризующие обеспеченность основными производственными фондами. Показатели, характеризующие использование основных производственных фондов.

2.3 Понятие, виды и состав затрат в предпринимательской деятельности. Отличие в толковании понятий «затраты», «расходы», «себестоимость» и «издержки». Себестоимость: сущность, состав и значение в экономическом управлении. Классификация затрат. Смета затрат. Калькуляция. Затраты на персонал предприятия.

Управление затратами. Система управления и ее элементы. Методы управления затратами. Стимулирование труда персонала предприятия как элемент системы управления затратами.

Внутренние резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности: сущность, ис-

точники формирования, классификация.

Раздел 3. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности

Цели – приобретение теоретических и практических навыков в информационном обеспечении предпринимательской деятельности

Задачи – овладение знаниями информационного обеспечения предпринимательской деятельности

Перечень учебных элементов раздела:

3.1 Информация. Конфиденциальная информация. Роль информации в предпринимательской деятельности. Состав и классификация деловой информации. Требования к качеству информации. Информационное обеспечение системы управления предпринимательской деятельностью и его элементы.

Контроллинг. Концепция контроллинга в деятельности зарубежных и отечественных предприятий.

3.2 Необходимость капитальных вложений для развития предприятия. Инвестиции как основной источник капитальных вложений в современных условиях. Сущность понятия «инвестиции». Формы инвестиционных вложений. Капиталообразующие и портфельные инвестиции. Источники инвестиционных вложений. Критерии инвестиционной привлекательности предпринимательской деятельности для потенциальных инвесторов и для предприятия.

Методика обоснования эффективности инвестиционных вложений в предпринимательскую деятельность.

3.3 Сущность технико-экономического и финансового диагностирования состояния предпринимательской деятельности. Техничко-экономический и финансовый уровень развития предприятия. Оперативный и стратегический анализ состояния предпринимательской деятельности. Технология проведения диагностирования. Методы диагностирования состояния предприятия: аналитические, динамического программирования, экспертных оценок.

Методика оценки технико-экономического состояния предприятия. Показатели технико-экономического состояния предприятия технического сервиса.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – 2-изд. / Г.Я. Яковлев. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 313 с.
2	Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие для бакалавров / Е.Е. Кузьмина Л.П. Кузьмина. – М.: Издательство Юрайт. – 2012. – 475 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1	Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие для бакалавров / Е.Е. Кузьмина Л.П. Кузьмина. – М.: Издательство Юрайт. – 2012. – 475 с.	
2	Арустамов Э.А., Пахомкин А.И., Митрофанова Т.П. Организация предпринимательской деятельности / Э.А. Арустамов, А.И. Пахомкин, Т.П. Митрофанова. – М.: Изд. дом Дашков и К, 2007. – 373 с.	
Дополнительная		
1	Бусыгин А.В. Предпринимательство / А.В. Бусыгин. – М.: Дело, 2006. – 640 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69520
Дополнительная		
1	Электронно-библиотечная система AgriLib	Образовательный интернет- портал РГУНХ

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document
2	Журнал «Ресурсо- энергосбережение: машиностроение и транспорт»	http://www.vstu.ru/nauka/izdaniya/energo-i-resursosberezhenie-promyshlennost-i-

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		

1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69520
Дополнительная		
1	Электронно-библиотечная система AgriLib	Образовательный интернет- портал РГУНХ

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document
2	Журнал «Ресурсо- энергосбережение: машиностроение и транспорт»	http://www.vstu.ru/nauka/izdaniya/energo-i-resursosberezhenie-promyshlennost-i-
3	Асаул А. Н Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Асаул. – СПб.: АНО ИПЭВ, 2009-336с.	http://www.spbgasu.ru/documents/docs_188.pdf

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бес-срочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бес-срочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Инж. корп. 205	Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Инж. корп. 405	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Для самостоятельной работы	Инж.корп. 405	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТЕХНИЧЕСКОМ СЕРВИСЕ**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы: Беспилотные и технические системы машин

Квалификация: бакалавр 35.03.06 Агроинженерия,
бакалавр
09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения **очная, заочная**

Балашиха 2026 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код Компет.	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методы и приемы проведения экономических расчетов. Умеет: пользоваться методологическими принципами и конкретными методиками анализа. Владеет: навыками расчета экономически целесообразных сроков службы машин.	Практическое задание, итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: : методы и приемы проведения экономических Уверенно умеет: пользоваться методологическими принципами и конкретными методиками анализа. Уверенно владеет: навыками расчета экономически целесообразных сроков службы машин.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методов и приемов проведения экономических Сформировавшееся систематическое умение: пользоваться методологическими принципами и конкретными методиками анализа. Сформировавшееся систематическое владение: навыками расчета экономически целесообразных сроков службы машин.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Прогресс
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Прогресс
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал систематизацию информации из источников, методично и творчески структурировал материал, проявил творческий подход к анализу, аргументированно обосновал выводы, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольные опросы:

Контрольные опросы проводятся по окончании всех лекционных занятий. Общее количество контрольных опросов, проводимых в течение семестра.

Контрольные опросы могут проводиться одним из трёх методов:

- 1) письменно в завершении лекционного занятия;
- 2) в форме ответа на задание в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС);
- 3) в форме тестирования средствами ЭИОС.

Примеры вопросов, включаемых в контрольный опрос:

1. Почему инновации являются ведущим «инструментом» предпринимательства?
2. В чем заключается отличие конкурентоспособности предприятия от конкурентоспособности выпускаемой им продукции?
3. С помощью каких показателей оценивается конкурентоспособность предприятия технического сервиса?
4. Как оценить рентабельность предпринимательской деятельности?
5. Что понимается под предпринимательским риском и каковы его виды? Какие способы уменьшения риска применяются?
6. Как оценить уровень обеспеченности предпринимательской деятельности материальными ресурсами?
7. Какие показатели используют для характеристики состояния кадрового обеспечения на предприятии?
8. Что выступает критерием при оценке эффективности использования основных производственных фондов?
9. Сущность, состав, кругооборот оборотных средств.
10. Каково значение себестоимости в экономическом управлении предпринимательской деятельностью?
11. Какие мероприятия проводятся по экономии материальных ресурсов?
12. В каких формах могут осуществляться инвестиционные вложения?
13. На основе, каких принципов осуществляется планирование предпринимательской деятельности?
14. В чем состоит сущность стратегического планирования развития предпринимательской деятельности?
15. Сущность, виды и функции бизнес-плана.
16. Как взаимосвязаны между собой разделы бизнес-плана?
17. Каким образом определяется потребность в ресурсах, необходимых для разработки и реализации бизнес-плана?
18. Что такое культура предпринимательства?
19. Назовите составные элементы культуры предпринимательства.
20. В чем состоит содержание культуры предпринимательской организации?
21. Что такое предпринимательская этика?
22. Что понимают под деловым этикетом?

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен по дисциплине может проводиться в одной из двух форм – очной или дистанционной. Независимо от формы проведения, экзамен включает предварительную часть и окончательное собеседование.

При проведении экзамена в очной форме студент выбирает случайным образом билет, содержащий 3 теоретических вопроса из приведённого ниже перечня. На протяжении 20 - 40 минут студент кратко (конспективно) излагает в письменной форме ответы на вопросы билета. Использование при этом конспектов лекций, литературы, материалов сети Интернет не допускается. После написания ответа состоится собеседование, в ходе которого преподаватель уточняет отдельные элементы ответа и делает вывод о степени сформированности компетенций студента.

На экзамен выносятся следующие вопросы:

1. Определение предпринимательства.
2. Личность и предпринимательство.
3. Предпринимательская способность.
4. Различие экономической и предпринимательской деятельности.
5. Инновационный процесс и предпринимательство.
6. Источники инноваций.
7. Субъекты и объекты предпринимательства.
8. Виды предпринимательства: производственный, коммерческий, финансовый, посреднический, страховой; их особенности.
9. Основные черты предпринимательства: риск, мобильность, динамичность, систематическое получение прибыли, имущественная ответственность.
10. Предпринимательские идеи.
11. Мотивы и цели предпринимательства.
12. Инновации в предпринимательской деятельности.
13. Риск и неопределенность, тенденции происходящих изменений.
14. Товары (услуги) предпринимательской деятельности.
15. Условия предпринимательской деятельности.
16. Состав внешней среды предпринимательства. Микросреда и макросреда.
17. Переменные факторы внешней среды, их взаимосвязь и влияние на бизнес.
18. Организационно-техническая среда бизнеса. Последствия научно-технического прогресса для бизнеса.
19. Природные условия предпринимательской деятельности и их влияние на бизнес.
20. Обеспеченность природными ресурсами, доступность сырья и энергоресурсов.
21. Выбор и оценка сферы предпринимательской деятельности.
22. Основные факторы выбора сферы предпринимательства.
23. Масштаб производства.
24. Увеличение объемов производства и экономические законы, ограниченность положительного масштаба производства. Минимизация средних издержек.
25. Объем безубыточного производства.
26. Малое предпринимательство.
27. Стадии роста предпринимательства.
28. Концепция жизненного цикла организации.
29. Эффективность малого предпринимательства.

30. Значение малого предпринимательства и его влияние на экономику.
31. Интрапренерство или внутрифирменное предпринимательство.
32. Государственное предпринимательство.
33. Создание научных "парков" и технополисов, развитие разнообразных научно-технических программ, развитие информационной и иных компонентов деловой инновационной инфраструктуры.
34. Инновационная и предпринимательская деятельность отрасли, сферы услуг.
35. Нравственные идеалы и безукоризненная этика. Этический парадокс в предпринимательстве.
36. Информационная экономика и инновационное предпринимательство.
37. Состояние и перспективы развития предпринимательства в России.