Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.11.2026 15:42:57
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» УП.01.01 Учебная практика (Осуществление профессионального ухода за пациентом)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

Квалификация **Фельдшер**

Форма обучения: очно-заочная

Балашиха, 2026 год

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» (УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом) – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» (УП.01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана.

Рабочая программа дисциплины разработана преподавателем кафедры ГБУЗ МО МООД Кириченко Ю.И.

Рецензент: преподаватель кафедры ГБУЗ МО МООД Колтович А.П.

Введение

Программа учебной практики является частью программы подготовки по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело Осуществление профессионального ухода за пациентом

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основных видов деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека

2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело является систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ОПОП.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла учебного плана;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- знание норм профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем) систематизация.

3. Результаты практики

Результатом учебной практики является освоение профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; Уметь/Владеть: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить; транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;	Знать: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; Уметь/Владеть: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	Знать: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; Уметь/Владеть: получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Знать: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Уметь/Владеть: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Оценка функционального состояния пациента. Документирование показателей.	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.	6
	2.	Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	4.	Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	
	5.	Измерение антропометрические показатели (рост, масса тела)	
	6	Выявление педикулеза и проведение дезинсекции	
	7.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	8.	Ведение медицинской документации. Регистрация полученных показателей.	
Тема 2. Оказание помощи в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. Оценка степени риска развития пролежней.	1.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	6
	2.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.	
	4.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	5.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	6.	Смена нательного и постельного белья.	
	7.	Осуществление полной и частичной санитарной обработки.	
	8.	Уход за кожей и слизистой пациента. Осуществление утреннего туалета.	
	9.	Профилактика пролежней.	
Тема 3. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществление транспортировки и	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	6
	2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.	
	4.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.	
	5.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	6.	Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	

сопровождения пациента.	8.	Осуществление транспортировки и сопровождения пациента различными способами.	
	10	Ведение медицинской документации	
Тема 4. Кормление тяжелобольного пациента из ложки, поильника, через зонд.	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали	6
	2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка	
	5.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	6.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	7.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
	8.	Постановка и кормление пациента через нозогастральный зонд	
	8.	Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания.	
Тема 5. Правила сбора биологического материала. Доставка биоматериала в лабораторию. Применение средств индивидуальной защиты.	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	6
	2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.	
	4.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	5.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	6.	Универсальные меры предосторожности при работе с биоматериалом.	
	7	Транспортировка биоматериала в лабораторию.	
	8	Ведение медицинской документации	
	9.	Контроль содержимого Анти-СПИД аптечки.	
	10	Оказание помощи при попадании биоматериала на кожу, слизистые и окружающую среду.	
Тема 6. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	1.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	6
	2.	Мытье рук, использование средств защиты	
	3.	Оказание помощи при обструкции дыхательных путей у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.	
	4.	Доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях.	
	5.	Критерии эффективности проводимых мероприятий.	
	6.	Ведение медицинской документации	
Всего			**36**

4. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов. Студенты проходят практику в 4 семестре в течение 14 недель по 6 часов на каждой. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

5. Руководство практикой

Для руководства учебной практикой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП СПО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики.

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке	ПК 1.1

материальных объектов и медицинских отходов;	
Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации; производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;	ПК 1.2
Осуществлять профессиональный уход за пациентами с Использованием современных средств и предметов ухода; получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;	ПК 1.3
Осуществлять уход за телом человека. производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	ПК 1.4

Перед началом учебной практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя – руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от Университета, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста,

картинок (в программах Windowos), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-технические обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психи физических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по учебной практике представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно- исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики, являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1	Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях	URL: https://e.lanbook.com/book/387323

	: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-49340-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387323 (дата обращения: 10.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	(дата обращения: 10.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Организация профессиональной деятельности: стандарт работы кабинетов оказания медицинской помощи / Е. В. Ануфриева, А. С. Бабикова, А. В. Казанцева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48173-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/343226 (дата обращения: 10.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/511741

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.		
2.		

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» https://vk.com/rgazuru (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Кабинет старшей медицинской сестры Стетоскоп, фонендоскоп, термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, укладка УКП-50-1, облучатель рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-» КРОНТ (Дезар-4) передвижной, кушетка медицинская КМС, СМАД МедикомКомби	143900, Московская область, город Балашиха, ул. Карбышева, д.6, каб. 10. Площадь помещения 13,3 кв. м., № по технической инвентаризации 10, этаж 1
Эндоскопический кабинет Тонометр AND UA-100+ фонендоскоп, ростомер медицин. Seca (модель 217), набор для оказания первой помощи Антишок 18-Ф, насос инфузионный шприцевой «Истилар 1418», каталка д/перевозки больных с регулировк. высоты, кушетка медицинская КМС, негатоскоп, видеогастроскоп SonoScape EB-500, ширма медицинская	143900, Московская область, город Балашиха, ул. Карбышева, д.6, каб. 9. Площадь помещения 13,5 кв. м., № по технической инвентаризации 9, этаж 1
Служебное помещение Фонендоскоп, термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, весы медиц. ВМЭН-150, укладка УКП-50-1, облучатель рециркулярный воздуха УФ-бактерицидный ОРУБн-3-3-» КРОНТ (Дезар-4)	143900, Московская область, город Балашиха, ул. Карбышева, д.6, каб. 34. Площадь помещения 8,6 кв. м., № по технической инвентаризации 34, этаж 3

передвижной, СМАД МедикомКомби, стойка инфузионная	
Палата эндоскопического отделения Стетоскоп, ростомер медицин. Seca (модель 217), набор для оказания первой помощи Антишок 18-Ф, пульсоксиметр медицинский «Армед» УХ 300, каталка д/перевозки больных с регулировк. высоты, негатоскоп, стойка инфузионная	143900, Московская область, город Балашиха, ул. Карбышева, д.6, каб. 35. Площадь помещения 8,7 кв. м., № по технической инвентаризации 35, этаж 3
Бронхоскопический кабинет Тонометр AND UA-100+ фонендоскоп, фонендоскоп, набор для оказания первой помощи Антишок 18-Ф, укладка УКП-50-1, насос инфузионный шприцевой «Истилар 1418», кушетка медицинская КМС, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07, негатоскоп, видеогастроскоп SonoScape EG-500	143900, Московская область, город Балашиха, ул. Карбышева, д.6, каб. 7. Площадь помещения 13,3 кв. м., № по технической инвентаризации 7, этаж 1
Гастроскопический кабинет Термометр бесконтактный инфракрасный Sensitec NF-3101, набор для оказания первой помощи Антишок 18-Ф, пульсоксиметр медицинский «Армед» УХ 300, кушетка медицинская КМС, видеогастроскоп SonoScape EC-430T	143900, Московская область, город Балашиха, ул. Карбышева, д.6, каб. 6. Площадь помещения 12,9 кв. м., № по технической инвентаризации 6, этаж 1
Колоноскопический кабинет Стетоскоп, набор для оказания первой помощи Антишок 18-Ф, укладка УКП-50-1, каталка д/перевозки больных с регулировк. высоты, кушетка медицинская КМС, негатоскоп, видеогастроскоп SonoScape EB-500, ширма медицинская	143900, Московская область, город Балашиха, ул. Карбышева, д.6, каб. 5. Площадь помещения 13,9 кв. м., № по технической инвентаризации 5, этаж 1
Дезинфекционно-стерилизационный бок Тонометр AND UA-100+ фонендоскоп, весы медиц. ВМЭН-150, набор для оказания первой помощи Антишок 18-Ф, укладка УКП-50-1, пульсоксиметр медицинский «Армед» УХ 300, мешок дыхательный реанимационный, насос инфузионный шприцевой «Истилар 1418», отсасыватель хирургический» Armed» передвижной, мешок реанимационный тип Амбу	143900, Московская область, город Балашиха, ул. Карбышева, д.6, каб. 3. Площадь помещения 13,4 кв. м., № по технической инвентаризации 3, этаж 1
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Микроскопы, наборы гистологических препаратов, фиксированные препараты внутренних органов, хирургические инструменты, вытяжные шкафы	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 426 Площадь помещения 70,6 кв. м. № по технической инвентаризации 454, этаж 4
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССКИЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом» УП.01.01 Учебная практика (Осуществление профессионального ухода за пациентом)

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Форма обучения **очная -заочная**

15

Балашиха 2026

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; **уметь/владеть:** получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
		Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; **Умеет/владеть уверенно:** получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;	

		Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями) здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; **Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:** получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	**Пороговый (удовлетворительно)**	Знать: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Уметь/Владеть: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
		Продвинутый (хорошо)	Знать: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Уметь/Владеть: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	
		Высокий (отлично)	Знать: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	

			Уметь/Владеть: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.	
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;	**Пороговый (удовлетворительно)**	Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; Уметь/Владеть: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить; транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
		Продвинутый (хорошо)	Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; Уметь/Владеть: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении,	

			транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить; транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	
		Высокий (отлично)	Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; Уметь/Владеть: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить; транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических	**Пороговый (удовлетворительно)**	Знать: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; Уметь/Владеть: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять	

Осуществление профессионального ухода за пациентами	правил и нормативов медицинской организации;		разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;	
		Продвинутый (хорошо)	Знать: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; Уметь/Владеть: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
		Высокий (отлично)	Знать: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; Уметь/Владеть: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов	

			пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме

			выполнено частично	
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю(ям), который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании учебной практики студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю(ям) практики для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к аттестации.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по учебной практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «В».
2.Факторы риска в работе медицинской сестры.
3.Виды уборок в ЛПУ. Средства, используемые для проведения уборок.
4.Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Г».
5.Контроль качества предстерилизационной очистки.
6.Лечебно-охранительный режим в стационаре.
7.Обработка инструментов однократного применения.
8.Оценка риска падения пациента.
9.Характеристика современных средств дезинфекции.
10.Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации в соответствии с
инструкцией по применению.
11. Сбор, хранение, транспортировка медицинских отходов класса «Б».
12. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста, методы снижения риска падения и других травм.
13.Воздушный метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации, упаковочный материал, сохранность стерильности.

14.Обработка кожи и слизистых оболочек при контакте с биологическими жидкостями

пациента.

15.Паровой метод стерилизации: описание, назначение, режимы стерилизации,

упаковочный материал, сохранность стерильности.

16.Универсальные меры безопасности медицинского персонала от инфекции.

17.Проведение дезинфекции: - уборочного инвентаря - предметов ухода за больными.

18.Техника безопасности с медицинским оборудованием.

19. ЦСО: устройство, цели, задачи, принципы работы.

20.Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.

21.Факторы риска в работе медицинского персонала.

22.Дезинфекция. Понятие, методы, способы.

23.Группы риска ИСМП.

24.Этапы обработки инструментов многократного применения.

25.Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.

26.Факторы, способствующие развитию ИСМП.

27.Понятие ИСМП. Способы передачи.

28.Химический (термический) метод контроля качества стерилизации

29.Лечебно-охранительный режим в стационаре.

30.Понятие о парентеральных гепатитах. Источники, пути передачи, группы риска.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССКИЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент_____
(Ф.И.О.)

очная форма обучения _____ курса группы_____

Специальность _____

направляется на _____
(тип практики)

в (на) _____
(организация, адрес)

Период практики

с «___» _____20__ г.

по «__»_____20__ г.

Руководитель практики от Университета Вернадского

_____ _____ _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

_____ _____ 25 _____
(дата) (подпись) (Ф.И.О)

Цель практики:

_____

_____

_____

Задачи практики:

_____

_____

_____

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Ход выполнения практики

№	Краткое описание выполненной работы	Дата	Отметка о выполнении

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССКИЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики_____
Специальность_____
Курс_____
Группа_____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки
практики_____
_____

Отчет о прохождении_____практики
(вид практики)

сдан «_»_____20 г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета Вернадского

_____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации_____/ _____
(подпись) (ФИО, должность)

г.

Балашиха20___г.

Комплект оценочных материалов по профессиональному модулю «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом»
УП.01.01 Учебная практика (Осуществление профессионального ухода за пациентом)

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания открытого типа				
1)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какой показатель фиксируют первым при оценке функционального состояния _____	пульс	ПК 1.1
2)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Что следует сделать, если при проведении искусственного дыхания грудная клетка пострадавшего не приподнимается _____	проверить и повторно обеспечить проходимость дыхательных путей	ПК 1.2
3)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какой приём применяют при полном нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании _____	приём Геймлиха	ПК 1.2
4)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какое положение следует придать пострадавшему, если у него появилось нормальное дыхание, но он без сознания _____	устойчивое боковое положение	ПК 1.2
5)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какой номер телефона необходимо набрать для вызова скорой медицинской помощи _____	103 или 112	ПК 1.2

6)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как называется состояние, характеризующееся отсутствием сознания, самостоятельного дыхания и остановкой кровообращения _____	клиническая смерть	ПК 1.2
7)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Что делают с использованными перчатками после работы с биоматериалом _____	утилизируют	ПК 1.3
8)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какой международный знак размещают на контейнере для транспортировки биоматериала _____	утилизируют	ПК 1.3
9)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Что обязательно прикладывают к контейнеру с биоматериалом при передаче в лабораторию _____	направление	ПК 1.4
10)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как называют этап лабораторного процесса, к которому относятся сбор и доставка биоматериала ____	преаналитический	ПК 1.4
11)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какой вид обработки рук проводят перед надеванием перчаток при работе с биоматериалом _____	гигиеническая	ПК 1.3
12)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Что фиксируют в медицинской документации после транспортировки тяжелобольного пациента _____	состояние	ПК 1.3
13)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какой приём исключают при перемещении пациента, чтобы не травмировать кожу _____	волочение	ПК 1.4
14)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Что обязательно проверяют перед использованием подъёмника для пациента _____	исправность	ПК 1.4
15)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как называется положение пациента на боку с поддержкой валиками для профилактики пролежней ____	устойчивое	ПК 1.4
16)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Назовите средство для транспортировки пациента, находящегося в тяжёлом состоянии, из палаты в	каталка	ПК 1.4

		отделение диагностики _____		
17)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как называется состояние полной утраты сознания _____	кома	ПК 1.1
18)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как фиксируют факт исправления записи в медицинской документации _____	зачёркивание	ПК 1.2
19)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	В какой документ вносят ежедневные значения температуры, пульса и АД _____	температурный	ПК 1.1
20)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какой цвет кожных покровов может указывать на недостаток кислорода _____	цианоз	ПК 1.1
21)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какое положение пациента говорит о сильном ухудшении состояния _____	пассивное	ПК 1.3
22)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как обозначают частоту дыхательных движений в медицинской документации _____	ЧДД	ПК 1.3
23)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какой тип данных дают жалобы пациента _____	субъективные	ПК 1.1
24)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Как называют разность между систолическим и диастолическим давлением _____	пульсовое	ПК 1.1
Задания закрытого типа				

25)	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов	В каких условиях рекомендуется проводить общий осмотр пациента? а) в полной темноте; б) при рассеянном дневном свете или ярком искусственном освещении; в) при свете свечи; г) только при естественном освещении в пасмурный день.	б) при рассеянном дневном свете или ярком искусственном освещении	ПК 1.2
26)	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов	Какие данные относят к субъективным при оценке функционального состояния пациента? а) результаты лабораторных анализов; б) показания тонометра; в) жалобы пациента; г) данные рентгенографии.	в) жалобы пациента	ПК 1.1
27)	Выберите правильный ответ	Какой показатель не входит в основные параметры функционального состояния? а) частота дыхательных движений; б) пульс; в) группа крови; г) артериальное давление.	в) группа крови	ПК 1.1
28)	Выберите правильный ответ	Как часто рекомендовано менять положение тяжелобольного пациента для профилактики пролежней? а) каждые 30 минут; б) каждые 2 часа; в) 1 раз в сутки; г) только при смене белья.	б) каждые 2часа	ПК 1.3

29)	Выберите правильный ответ	Для профилактики пролежней положение пациента в постели меняют не реже чем: 1) Каждые 30 минут 2) Каждые 2 часа 3) Каждые 6 часов 4) Каждые 12 часов	2) Каждые 2 часа	ПК 1.3
30)	Выберите правильный ответ	Что из перечисленного относится к объективным данным при обследовании пациента? а) описание боли пациентом; б) результаты измерения температуры тела; в) рассказ родственников о самочувствии пациента; г) самооценка пациентом своего состояния.	б) результаты измерения температуры тела	ПК 1.2
31)	Выберите правильный ответ	Какое средство используют для безопасного перемещения пациента в пределах кровати без подъёма тела? 1) Скользящая простыня 2) Жёсткие носилки 3) Ходунки 4) Костыли.	1) Скользящая простыня	ПК 1.4
32)	Выберите правильный ответ	Какой элемент применяют для фиксации пациента при транспортировке на каталке в целях безопасности? 1) Валик под колени 2) Фиксирующие ремни 3) Шерстяное одеяло 4) Подушка под голову	2) Фиксирующие ремни	ПК 1.4