

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.09.2024 15:17:50

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право и процесс

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления, к.э.н, доцент Кульпиной Т.В.

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой управления - Бондаренко О.В.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК 1 Способен принимать участие в нормативно - правовом регулировании и разработке государственной политики	Знать (З): полный объем требований: -понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки - классификацию моделей государственной политики - теоретические основы разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов, - основы принятия нормативно-правовых актов - правовые нормы в различных областях жизнедеятельности, - теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики, - определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов - основные умения при решении задач: - находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере - уметь применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере, - уметь применять различные способы проведения мониторинга законодательства
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - выбирать инструменты принятия нормативно-правового акта, - навыки по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия - навыки анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере, - способность участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов навыки организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере

2. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Гражданское право и процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о правовом регулировании гражданских правоотношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с пониманием гражданского и гражданско-процессуального законодательства;
- дать студентам знания о принципах и нормах гражданского и гражданско-процессуального права;
- выработка у студентов навыков толкования норм гражданского и гражданско-процессуального права и применения гражданского и гражданско-процессуального законодательства в конкретных практических ситуациях;
- теоретико-познавательная задача изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие:
 - 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов,
 - 2) навыков самостоятельной работы и нормативным материалом,
 - 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебно-арбитражной и иной правоприменительной практики,
 - 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
 - практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
 - задача формирования систематизированного, последовательного и логичного мышления, которая сводится к формированию умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

3.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	180/5
часов	
Аудиторная (контактная) работа, часов	24,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
-промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	146,7
в т.ч. курсовая работа	7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1 Гражданское право		12	69	Практ работа, ПК 1

Тема 1. Общие положения о гражданском праве. Гражданские правоотношения.	17	4	23		
Тема 2. Право собственности и иные вещные права.	17	4	23		
Тема 3. Общие положения об обязательствах и договорах	17	4	23		
Раздел 2. Гражданский процесс		12	70,7		ПК 1
Тема 4. Основные понятия гражданского процессуального права. Производство в суде первой и второй инстанции.	17	4	24	Практ работа,	
Тема 5. Исполнительное производство.	17	4	24		
Тема 6. Третьейское судопроизводство.	17	4	22,7		
В т.ч курсовая работа			7	защита	
Итого за курс	170,7	24	146,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	Итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	180	24,3	119,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Гражданское право.

Цель раздела: - формирование у студентов определенного объема знаний в области материальных норм гражданского права, ознакомление их с порядком реализации и защиты права собственности и иных вещных прав, с ответственностью по гражданскому праву, с порядком осуществления права наследования,

Основные задачи:

–теоретико-познавательная задача изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

-задача изучения гражданско-правового договора и обязательств, и применение их в практической жизни.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Общие положения о гражданском праве. Гражданские правоотношения.

1. Предмет и методы гражданского права.
2. Принципы и источники гражданского права.
3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

Тема 2. Право собственности и иные вещные права.

1. Содержание права собственности.
2. Способы приобретения и прекращения права собственности.
3. Виды собственности. Другие вещные права.

Тема 3. Общие положения об обязательствах и договорах.

1. Гражданско-правовой договор, порядок заключения, основания изменения и расторжения.

2. Обязательства. Способы обеспечения обязательств.
3. Ответственность за неисполнение обязательств.

Раздел 2. Гражданский процесс.

Цель раздела: - формирование у студентов определенного объема знаний в области процессуальных норм гражданского права, ознакомление их с порядком с порядком рассмотрения и разрешения споров по гражданским делам в суде.

Основные задачи:

- теоретико-познавательная задача изучения стадий гражданского процесса
- задача изучения различных видов гражданского судопроизводства, их отличий и особенностей

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4. Основные понятия гражданского процессуального права. Производство в суде первой и второй инстанции.

1. Предмет и методы гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процесса.
3. Стадии и виды гражданского процесса.

Тема 5. Исполнительное производство.

1. Нормативно-правовые акты по исполнительному производству.
2. Исполнительные документы, понятие и виды.
3. Исполнение решений в отношении граждан.

Тема 6. Третейское производство.

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие третейское судопроизводство.
2. Компетенция третейского суда.
3. Преимущества третейского разбирательства. Третейское соглашение и третейская запись.

5.Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1	Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517907	
2	Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518556	
Дополнительная		

1	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долоотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516965	
---	---	--

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517907
2	Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518556
Дополнительная		
1	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долоотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516965

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.)	http://www.sci-innov.ru
2	Периодическое издание «Инновационный менеджмент» В каждом номере — современные методы инновационного менеджмента при разработке, освоении и продвижении товаров и услуг.	http://panor.ru/journals/innov/archive/
3	Периодическое издание «Менеджмент инноваций» Цель издания - обеспечить эффективную методологическую поддержку процессов менеджмента инноваций на малых, средних и крупных предприятиях России.	http://www.grebennikoff.ru/product/34
4	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	www.fips.ru
5	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Право».	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=taxonomy/term/47
6	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение
Современные профессиональные базы данных, информационные справочные

системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный

<p><i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i></p>	<p>Учебно-административный корпус. каб. 125. Учебная аудитория для проведения практических занятий (поточная)</p>	<p>Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>
<p><i>Для самостоятельной работы</i></p>	<p>Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал</p>	<p>Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>
<p><i>Для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>	<p>Учебно-административный корпус. каб.105. для проведения занятий семинарского типа, (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы</p>	<p>Специализированная мебель, доска меловая, редуктор червячный, редуктор конический, лабораторное оборудование СМ-12М, лабораторное оборудование СМ-16, лабораторное оборудование СМ-18, лабораторное оборудование СМ-21, испытательная машина, установки для исследования СМ-44, машина на кручение КМ-50, машина разрывная, копер маятниковый</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Гражданское право и процесс**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК 1 Способен принимать участие в нормативно - правовом регулировании и разработке государственной политики</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки - классификацию моделей государственной политики - теоретические основы разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов, - основы принятия нормативно-правовых актов - правовые нормы в различных областях жизнедеятельности, - теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики, - определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов <p>основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере - уметь применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов - находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере, - уметь применять различные способы проведения мониторинга законодательства <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбрать инструменты принятия нормативно-правового акта, - навыки по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия - навыками анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере, - способностью участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов - навыками организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере 	<p>Практическая работа, итоговое тестирование</p>

	<p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки - классификацию моделей государственной политики - теоретические основы разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов, - основы принятия нормативно-правовых актов - правовые нормы в различных областях жизнедеятельности, - теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики, - определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов <p>основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере - применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов - находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере, - применять различные способы проведения мониторинга законодательства <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбрать инструменты принятия нормативно-правового акта, - навыками по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия <p>навыками анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов <p>навыки организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</p>	
	<p style="text-align: center;">Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки - классификацию моделей государственной политики - теоретических основ разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов, - основы принятия нормативно-правовых актов - правовые нормы в различных областях жизнедеятельности, - теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере 	

		<p>Сформированное систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики, - определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов - находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере - применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов - находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере, - применять различные способы проведения мониторинга законодательства <p>Сформированное систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбрать инструменты принятия нормативно-правового акта, - навыками по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия - навыками анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере, - способностью участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов - навыками организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере 	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового тестирования)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников,	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать	показал умение собирать и систематизировать информацию из	показал умение собирать и систематизировать информацию из

	<p>анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>
--	---	---	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ по дисциплине

Раздел 1 Гражданское право

Тема 1. Общие положения о гражданском праве. Гражданские правоотношения.

Задание 1. Проанализировав раздел 1 части 1 Гражданского кодекса РФ

Ответьте на вопросы:

1. Кто является субъектами гражданских правоотношений
2. Что относится к объектам гражданских правоотношений

Задание 2. Проанализировав главу 3 (статьи 17-30) ГК РФ, ответьте на вопросы:

1. Возраст наступления правоспособности и дееспособности
2. Основания ограничения правоспособности и дееспособности (перечислить)
3. Лишение какой способности возможно, на основании чего
4. Когда полная дееспособность может наступить раньше установленного срока, и по каким основаниям
5. В чем разница между опекой и попечительством
6. Возможна ли отмена решения об ограничении или лишении способности (кто принимает и какие основания для этого)

Тема 2. Право собственности и иные вещные права.

Задание 1.

Сравнительная таблица договоров (использовать статьи ГК РФ и ТК РФ).

Основания для сравнения	Гражданско-правовой договор	Трудовой договор
1. Форма договора		
2. Стороны договора		
3. Когда считается заключенным договор (или вступает в силу)		
4. Получение вознаграждения за работу		
5. Основания изменения и расторжения договора		
6. Возраст, с какого допускается заключение договора		

Задание 2.

Перечислить 7 первоначальных способов, как приобретается право собственности и придумать примеры из жизни к каждому. (Использовать презентацию по разделу 1 и статьи ГК РФ 212, 219, 220, 222, 225-232, 233, 234).

Тема 3. Общие положения об обязательствах и договорах

Задание 1.

Найдите примеры гражданско-правового договора, выделите обязательные условия, стороны и последствия заключения. Используйте интернет и Гражданский кодекс РФ

Задание 2.

Перечислить 5 способов обеспечения обязательств и привести примеры к каждому (Использовать статьи ГК РФ 329-381).

Раздел 2. Гражданский процесс

Тема 4. Основные понятия гражданского процессуального права. Производство в суде первой и второй инстанции.

Задание 1.

Ответьте на вопросы, используя статьи Гражданско-процессуального кодекса РФ.

1. Перечислите последовательно стадии гражданского процесса (шесть стадий).
2. Судебный приказ (гл.11).
 - 2.1. Дать определение судебного приказа.
 - 2.2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
 - 2.3. Порядок вынесения судебного приказа.
 - 2.4. Извещение должника о вынесении судебного приказа

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя статьи Гражданско процессуального кодекса РФ.

3. Исковое производство (гл.12).
 - 3.1. Форма и содержание искового заявления.
 - 3.2. Какие решения может принять суд при подаче искового заявления (перечислить).
4. Особое производство (гл.27).
 - 4.1. Какие дела рассматривают в особом производстве
 - 4.2. Порядок рассмотрения дел в особом производстве.

Тема 5. Исполнительное производство.

Задание 1. Подготовить сообщение на темы:

1. Особенности и преимущества третейского судопроизводства.
2. Приказное производство. Отличия и особенности.
3. Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве по Конституции Российской Федерации.
4. Гражданско-правовой договор. Особенности. Отличия от трудового договора.
5. Юридические лица. Признаки, классификация и виды.
6. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя статьи Гражданско-процессуального кодекса РФ.

1. Заочное производство (гл.22).
 - 1.1. Основания рассмотрения дел
 - 1.2. Порядок рассмотрения дел.
2. Упрощенное производство (гл.21.1).
 - 2.1. Указать сроки рассмотрения и разрешения судом гражданских дел.
 - 2.2. Какие дела рассматривает.
 - 2.3 Особенности рассмотрения дел.

Тема 6. Третейское судопроизводство.

Задание 1.

1. Перечислите последовательно стадии гражданского процесса (шесть стадий).
2. Проанализировав сайт любого третейского суда, выпишите:
 - преимущества третейского судопроизводства
 - что такое третейская оговорка

Обязательно укажите название суда и ссылку на сайт.

Задание 2. Используя сайты третейских судов. Проанализируйте судебные дела, которые они рассматривают, выпишите состав судей и их компетентность.

<http://nacsud.ru> Национальный Третейский Суд

<https://a-tsm.ru> Арбитражный Третейский суд города Москвы

<https://treteiskiy-sud.ru/o-sude/>Первый Арбитражный Третейский суд г. Москва

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС».

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) имущественные и личные неимущественные;

- б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые;
- г) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

1. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

2. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

3. Принцип свободы договора означает:

- а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны;
- б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора;
- в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.

4. Нормы гражданского права, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать:

- а) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Семейному кодексу Российской Федерации;
- б) Гражданскому кодексу Российской Федерации и Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации;
- в) Гражданскому кодексу Российской Федерации;
- г) другим федеральным законам, принятым ранее.

8. Обычаем делового оборота согласно действующему российскому законодательству является:

- а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
- в) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения.

9. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, за исключением граждан в возрасте до 6 лет.

10. Правоспособность гражданина - это способность:

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;
- г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

11. Дееспособность гражданина - это способность:

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

12. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу с 18 лет;
- г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

13. Гражданин, злоупотребляющий алкоголем:

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;
- б) может быть признан лишенным дееспособности;
- в) не может быть признан ограниченно дееспособным;
- г) может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

14. Какой из способов обеспечения обязательств указан неправильный:

- а) неустойка;
- б) залог;
- в) поручительство;
- г) задаток;
- д) банковская гарантия;
- е) удержание должника в заложниках;

15. Какой из способов приобретения права собственности лишний:

- а) создание новой вещи и переработка;
- б) обращение в собственность общедоступных для сбора вещей;
- в) клад, право собственности на бесхозные вещи;
- г) на основании договора купли-продажи, мены, дарения;
- д) в результате насильственного захвата имущества.

16. Право собственности – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по распоряжению имуществом;
- г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

17. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- а) частная, государственная и муниципальная и иные формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

18. Правомочие владения представляет собой:

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

19. Правомочие пользования представляет собой:

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов ???;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

20. Правомочие распоряжения представляет собой:

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на удержание чужой вещи;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

21. Принцип гражданского процесса, согласно которому истцу и ответчику предоставлены одинаковые возможности защищать свои права, - это принцип:

- а) процессуального равноправия сторон;
- б) законности;
- в) гласности.

22. Кассационная инстанция;

- устанавливает юридические факты
- проверяет законность и обоснованность суд решений

23. Производство по гражданскому делу начинается с:

- жалобы истца
- искового заявления истца
- искового заявления ответчика
- возбуждения дела

24. Выберите верные суждения о гражданском судопроизводстве:

- Стороны в гражданском судопроизводстве пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.
- Результатом гражданского судопроизводства является приговор подсудимому.
- Гражданское судопроизводство нацелено на разрешение имущественных, трудовых и иных споров.
- Основная задача гражданского судопроизводства – эффективное наказание лица, совершившего преступление.

25. Правила гражданского процесса прописаны в:

- в Конституции РФ
- в Гражданском Кодексе РФ
- в Гражданском процессуальном кодексе РФ
- в Кодексе об административных правонарушениях РФ

26. Субъекты гражданского процесса – это:

- участники гражданских процессуальных отношений (физ.лица. юр.лица и т.д.);
- система судов, которые уполномочены рассматривать гражданские дела;
- названные законом стороны гражданского судопроизводства.

27. Стадия гражданского процесса, в которой пересматривается дело, уже вступившее в законную силу:

- надзорное производство;
- апелляционное производство;
- особое производство.

28. Особое производство в гражданском процессе распространяется на дела:

- об усыновлении ребенка;
- с несколькими ответчиками;
- по заявлению прокурора.

29. Результатом приказного производства в гражданском процессе является:

- судебный приказ;
- встречный иск;
- судебное поручение.

30. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:

- комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;

- только те факты, на значение которых указывает истец;
- обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

31. Заочное производство в гражданском процессе:

- не может проводиться при несогласии истца;
- обязательно проводится в присутствии ответчика;
- не предполагает исследование доказательств.

32. Адвокат в гражданском процессе:

- может являться представителем одной из сторон;
- является самостоятельной стороной процесса;
- не участвует.

33. Норма процессуального права в гражданском процессе – это:

- мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия;
- конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ;
- правило поведения сторон во время судебного заседания.

34. Метод гражданского процессуального права характеризуется как:

- императивно-диспозитивный;
- убеждение;
- поощрение.

35. Процессуальные сроки в гражданском процессе – это:

- установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия;
- даты, в которые происходили юридические факты, имеющие значение для дела;
- сроки подачи гражданских исков в суд для инициирования судебного разбирательства.

36. Источником гражданского процессуального права является:

- международный договор РФ;
- договор купли-продажи;
- договор аренды недвижимости.

37. Ознакомление с материалами дела в гражданском процессе является:

- правом участвующих в деле лиц;
- обязанностью участвующих в деле лиц;
- правом, которое предоставляет суд по своему усмотрению.

38. Предметом доказывания в гражданском процессе служат:

- комплекс обстоятельств, которые обладают важностью для правильного разрешения дела;
- только те факты, на значение которых указывает истец;
- обстоятельства, изложенные в исковом заявлении.

39. Упрощенное производство в гражданском процессе производится по делам:

- о признании права собственности с ценой иска до 100 тысяч рублей;
- об эмансипации;
- об объявлении гражданина умершим.

40. Апелляционное производство – это:

- деятельность суда второй инстанции, связанная с пересмотром решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу;
- деятельность суда второй инстанции, связанная с пересмотром решений суда первой инстанции, вступивших в законную силу;

Примерная тематика курсовых работ

1. Право на судебную защиту в гражданском судопроизводстве по Конституции Российской Федерации.
2. Виды судопроизводства по гражданским делам.
3. Стадии гражданского процесса.
4. Лица, участвующие в деле.
5. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
6. Стороны в гражданском процессе.

7. Представительство в суде.
8. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
9. Возбуждение гражданского дела в суде.
10. Сущность и значение судебного решения.
11. Особое производство.
12. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим.
13. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным, об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
14. Особенности рассмотрения дел об объявлении несовершеннолетнего дееспособным (эмансипация).
15. Особенности рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.
16. Обжалование определений суда первой инстанции.
17. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке судебного надзора.
18. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора и полномочия суда надзорной инстанции.
19. Особенности производства по делам об оспаривании решений третейских судов о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
20. Третейское судопроизводство.
21. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
22. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
23. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.
24. Процессуальные особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием детей.
25. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров о восстановлении на работе.
26. Процессуальные особенности рассмотрения коллективных трудовых споров.
27. Процессуальные особенности рассмотрения споров, вытекающих из правоотношений.
28. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав интеллектуальной собственности.
29. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите авторских прав.
30. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.

Структура курсовой работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) три главы;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список.

Содержание включает наименование глав, разделов, подразделов и пунктов с указанием номера начальной страницы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы; определяется степень ее новизны и разработанности; формируются цель и задачи работы; аргументируется принятая в работе методика исследования и анализа; дается обзор источников и литературы с анализом концепций по исследуемой проблеме; обосновывается структура работы; даются необходимые пояснения. Объем введения не должен превышать двух страниц.

Содержание курсовой работы определяется ее темой.

В первой главе рассматривается история вопроса, оценка различных взглядов на проблему в литературе, основные теоретические положения, связанные с исследуемой проблемой.

Во второй главе в первом разделе излагают:

- статус организации;
- адрес организации;
- размеры организации, ее специализация;
- организационная структура;
- система управления.

Во второй главе во втором разделе рассматривается характеристика инновационной деятельности на предприятии.

В третьей главе рассматриваются вопросы инновационного менеджмента на предприятии по одному из ключевых вопросов в соответствии с темой курсовой работы:

- характеристика инновационной деятельности;
- организация деятельности по разработке и внедрению инновационных проектов;
- исследование системы управления инновациями по одному из ключевых вопросов;
- выявленные недостатки в системе инновационного менеджмента по одному из ключевых вопросов в соответствии с темой курсовой работы;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков для исследуемого предприятия. Целесообразно разработанные рекомендации подтвердить экономическим и социальным эффектом.

Заключение

В этом разделе формулируются выводы по проделанной работе, характеризующие степень решения тех задач, которые ставились в курсовой работе.

Библиографический список

После заключения приводится перечень использованной литературы. Работа с литературой является неотъемлемой составной частью научных исследований.

Следует учесть, что кроме изучения книг и монографий по теме курсовой работы, необходимо изучение материалов по теме, публикуемых в периодической печати.

Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т.п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних 5 лет.