

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 28.03.2024  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



### Рабочая программа дисциплины

## Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных и их использование в селекционной работе

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика животных

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02  
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, доктором сельскохозяйственных наук, профессор Усова Т.П.*

Рецензент: *кандидат биологических наук, доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, доцент Юдина О.П.*

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Знать (З):</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
	<b>Уметь (У):</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	<b>Владеть (В):</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина "Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных и их использование в селекционной работе" для студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления «Зоотехнии» относится к обязательной части.

**Цель изучения дисциплины:** Целью освоения дисциплины "Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных и их использование в селекционной работе" является изучение состояния генетических ресурсов сельскохозяйственных животных, их сохранения и использования сельскохозяйственных животных.

**Задачи дисциплины:**

Изучить генетические ресурсы сельскохозяйственных животных в историческом и современном аспектах.

Обосновать необходимость сохранения генетических ресурсов сельскохозяйственных животных.

Изучить практические методы и пути сохранения и рационального использования генетических ресурсов сельскохозяйственных животных.

Изучить использование генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в селекционной работе.

## 2. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	___3___ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>28,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	14

<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>142,7</b>
	-
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	__3__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>154,7</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

### 3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	__2__ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>14</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>157</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных	120	15	105	тест	ПК-2
1.1. История развития мирового генофонда	32	4	28	тест	ПК-2
1.2. Генофонд пород крупного рогатого скота	29	4	25	тест	ПК-2
1.3. Генофонд овец и коз	19	2	17	тест	ПК-2
1.4. Генофонд пород лошадей	21	3	18	тест	ПК-2

дей					
1.5. Генофонд пород свиней и кроликов	19	2	17	тест	ПК-2
Раздел 2. Способы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных	50,7	13	37,7	тест	ПК-2
2.1. Системы разведения локальных пород животных	26	6	20	тест	ПК-2
2.2. Пути совершенствования животных малочисленных пород	24,7	7	17,7	тест	ПК-2
<b>Итого за семестр</b>	<b>170,7</b>	<b>28</b>	<b>142,7</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9,3</b>	<b>0,3</b>	<b>9</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>28,3</b>	<b>151,7</b>		

#### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных	120	10	110	тест	ПК-2
1.1. История развития мирового генофонда	32,5	2,5	30	тест	ПК-2
1.2. Генофонд пород крупного рогатого скота	27	2	25	тест	ПК-2
1.3. Генофонд овец и коз	19,5	1,5	18	тест	ПК-2
1.4. Генофонд пород лошадей	22	2	20	тест	ПК-2
1.5. Генофонд пород свиней и кроликов	19	2	17	тест	ПК-2
Раздел 2. Способы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных	50,7	6	44,7	тест	ПК-2
2.1. Системы разведения локальных пород животных	27,7	3	24,7	тест	ПК-2
2.2. Пути совершенствования животных малочисленных пород	23	3	20	тест	ПК-2
<b>Итого за семестр</b>	<b>170,7</b>	<b>16</b>	<b>154,7</b>	<b>экзамен</b>	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9,3</b>	<b>0,3</b>	<b>9</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>16,3</b>	<b>163,7</b>		

**Заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных	120	10	110	тест	ПК-2
1.1. История развития мирового генофонда	32,5	2,5	30	тест	ПК-2
1.2. Генофонд пород крупного рогатого скота	27	2	25	тест	ПК-2
1.3. Генофонд овец и коз	19,5	1,5	18	тест	ПК-2
1.4. Генофонд пород лошадей	22	2	20	тест	ПК-2
1.5. Генофонд пород свиней и кроликов	19	2	17	тест	ПК-2
Раздел 2. Способы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных	51	4	47	тест	ПК-2
2.1. Системы разведения локальных пород животных	26	2	24	тест	ПК-2
2.2. Пути совершенствования животных малочисленных пород	25	2	23	тест	ПК-2
<b>Итого за семестр</b>	<b>171</b>	<b>14</b>	<b>157</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>166</b>		

**Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание, лабораторная работа)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий

2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект курсовых заданий по вариантам

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

### **Раздел 1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных**

*Цель*– приобретение теоретических знаний и практических навыков для изучения современного состояния генетических ресурсов основных видов животных.

*Задачи* - проанализировать возможности регулирования всемирных генетических ресурсов животных; изучить способы использования ресурсов генофонда в условиях интенсификации животноводства.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **1.1. История развития мирового генофонда**

Состояние мировых генетических ресурсов. Значение генетических ресурсов в жизни общества. Система оценки и прогноза состояния генофонда животных.

##### **1.2. Генофонд пород крупного рогатого скота**

Общая характеристика современных пород и типов крупного рогатого скота, их народно-хозяйственное значение. Факторы, влияющие на развитие этой отрасли животноводства. Породы крупного рогатого скота разводимые в РФ и Московской области, их краткая характеристика.

##### **1.3. Генофонд овец и коз**

Общая характеристика современных пород и типов овец и коз, их народно-хозяйственное значение. Факторы, влияющие на развитие этих отраслей. Породы овец и коз, разводимые в РФ и Московской области, их краткая характеристика.

##### **1.4. Генофонд пород лошадей**

Общая характеристика современных пород и типов лошадей, их народно-хозяйственное значение. Факторы, влияющие на развитие этой отрасли. Породы овец и коз, разводимые в РФ и Московской области, их краткая характеристика.

##### **1.5. Генофонд пород свиней и кроликов**

Общая характеристика современных пород и типов свиней и кроликов, их народно-хозяйственное значение. Факторы, влияющие на развитие этих отраслей животноводства. Породы свиней и кроликов разводимые в РФ и Московской области, их краткая характеристика.

### **Раздел 2. Способы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных**

*Цель* - приобретение теоретических знаний и практических навыков по применению способов сохранения генофонда сельскохозяйственных животных.

*Задачи* - освоить пути сохранения, улучшения и совершенствования генофонда существующих и создания новых пород животных.

#### **2.1. Системы разведения локальных пород животных**

Мониторинг и управление генетическими ресурсами животных. Система разведения генофондных стад. Развитие методов генетического улучшения.

## 2.2. Пути совершенствования животных малочисленных пород

Генерационный интервал. Молекулярная генетика. Селекция по генотипу. Селекция с помощью маркеров.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных и их использование в селекционной работе. Методические указания по изучению дисциплины и задание для контрольной работы / Росс. гос. аграр. Заоч. Ун-т; Сост. Т.П. Усова Балашиха, 2021

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная</b>		
1.	Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России.: учеб пособие для вузов/ И.А.Паронян, П.Н. Прохоренко.- СПб.: Лань, 2008.-352с. –ISBN 9785811407720^ 1107/00	14
2.	Данкверт, А.Г. История племенного животноводства России / А.Г.Данкверт, С.А.Данкверт. - М. : Арбат-Информ, 2004. - 327с. - ISBN 5891050285: 0.00 : 0.00.	53
3.	Данкверт А.Г. Животноводство : учеб.пособие для вузов / А.Г.Данкверт. - М. : Репроцентр М, 2011. - 375с. - ISBN 9785949390658: 350.00 : 350.00.	8
4.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х.животных : Учеб.пособие для вузов. - М. : РГАЗУ, 1999. - 121с. - ISBN 5901240022: Б.ц : Б.ц.	92
5.	Щеглов Е.В. История зоотехнии : учеб.-метод.пособие для вузов / Е.В.Щеглов, А.М.Бардюков. - М. : КолосС, 2011. - 108с. : ил. - ISBN 9785953208185 : 363.00.	17
<b>Дополнительная</b>		
1.	Ирисова, Н.Л. Проблемы сохранения генофонда животных: учеб. пособие / Н.Л.Ирисова.- Барнаул: Изд-во АГУ, 2008.-179с. –ISBN 978590407987:50.00:50.00.	1
2.	Кабанов, В.Д. меры по укреплению генофонда животноводства и обеспечению продовольственной безопасности страны: проблемная лекция/В.Д. Кабанов.-М., 2008- 28с. – ISBN9785863412917:10.00:10.00	1

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная</b>		
	Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2.	
	Царенко, П.П. Введение в зоотехнию : учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4.	
1.	Куликов, Л.В. История зоотехнии : учебник / Л.В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6.	

### **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1.	История племенного животноводства России / А. Г. Данкверт, С. А. Данкверт ^ВЫХ: Москва: Изд-во ВНИИплем, 2002.	<a href="http://cnsnb.ru/cnsnb/newpost/arttrn.asp...">http://cnsnb.ru/cnsnb/newpost/arttrn.asp...</a>
2.	Щеглов, Е. В. История зоотехнии / Щеглов Е. В. , Бардюков А. М. - Москва :КолосС, 2013. - 108 с. (Учебники и учеб пособия для студентов высш. учеб.заведений) - ISBN 978-5-9532-0818-5.	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785953208185.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785953208185.html</a>
3.	Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2	
4.	Куликов, Л.В. История зоотехнии : учебник / Л.В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6.	

### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	442, 436	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия,	427, 407	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе

<p>практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>		
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>320 (инж. к.)</p>	<p><i>Персональный компьютер</i></p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Ресурсы сельскохозяйственных животных и их использование  
в селекционной работе**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика  
животных

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха, 2024

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсовой работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
тесты				

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)  
по дисциплине**

Для выполнения теста отводится \_\_45\_ минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Прирученными считаются животные:
  1. Которые могут существовать в контакте с человеком, но в неволе, как правило, не размножаются
  2. Которые в неволе свободно размножаются
  3. Оба в равной степени
2. В какой период развития человеческого общества было одомашнено большинство видов сельскохозяйственных животных:
  1. В первобытно - общинном строе
  2. В период рабовладельческого общества
  3. В феодальный период
3. Основоположником учения об экстерьере сельскохозяйственных животных является:
  1. К. Буржеля
  2. Ж.Бюффон
  3. П. Н. Кулешов
4. Автором теории создания новых пород сельскохозяйственных животных методом воспроизводительного скрещивания является:
  1. П.Н.Кулешов
  2. И.Ф.Иванов
  3. Н.П.Чирвинский
5. У. Дюрст является основоположником учения:
  1. О конституции животных
  2. О породе
  3. Об онтогенезе
6. Автором эволюционной теории в биологии является:
  1. К.Линней
  2. Ч.Дарвин
  3. У.Дюрст
7. В процессе domestikации резистентность животных:
  1. Повысилась
  2. Не изменилась
  3. Понизилась
8. Закон неравномерности онтогенеза животных сформулировали:
  1. Ч.Дарвин и К.Линней
  2. П.Н.Кулешов и И.Ф.Иванов
  3. Н.П.Чирвинский и А.А.Малигонов
9. Общими для разных видов с.-х. животных изменениями в процессе domestikации являются:
  1. Изменение окраски (масти), темперамента, повышение продуктивности
  2. Изменение окраски (масти), темперамента, повышение резистентности
  3. Изменение темперамента, повышение продуктивности и Резистентности

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

## 3.1. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа выполняется на основе использования источников литературы и материалов конкретных хозяйств.

Студент выполняет тот вариант курсовой работы, номер которого совпадает с последней цифрой его учебного шифра. Работа представляется в компьютерном виде на стандартных листах в объеме  $20 \pm 2$  страницы. *Параметры страницы для рукописей:*

поля – верхнее, правое и левое - 2 см, нижнее – 2,5 см, переплет - 0;  
от края до колонтитула (номера страницы) верхнего-1,7, нижнего- 1,85 см.

*Форматирование текста:*

шрифт - TimesNewRoman; размер шрифта - 14 (для таблиц - 12);  
начертание - обычный шрифт; интервал межстрочный - полуторный;  
отступ - 1,27 см; номера страниц - внизу, от центра

### Вариант 0

1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных
2. Генетические параметры основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и их значение в селекции
3. Характеристика локальных пород лошадей

### Вариант 1

1. Значение генетических ресурсов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных
2. Ресурсы генофонда пород крупного рогатого скота
3. Совершенствование генофонда сельскохозяйственных животных

### Вариант 2

1. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных
2. Ресурсы генофонда свиней
3. Методы улучшения генофонда сельскохозяйственных животных и птицы

### Вариант 3

1. Система разведения генофондных стад
2. Ресурсы генофонда овец
3. Методы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных и птицы

### Вариант 4

1. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород
2. Ресурсы генофонда пород птицы и её гибридов
3. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных

### Вариант 5

1. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных
2. Использование инбридинга при разведении локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных
3. Генетические параметры основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и их значение в селекции

### Вариант 6

1. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных»
2. Значение локальных пород в общих генетических ресурсах и их классификация
3. Генетические параметры основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и их значение в селекции

**Вариант 7**

1. Система разведения генофондных стад
2. Характеристика локальных пород крупного рогатого скота
3. Генетические параметры основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и их значение в селекции

**Вариант 8**

1. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных
2. Характеристика локальных пород овец
3. Совершенствование генофонда сельскохозяйственных животных

**Вариант 9**

1. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород
2. Характеристика локальных пород свиней
3. Генетические параметры основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и их значение в селекции

**Задача (практическое задание, лабораторная работа)**

1. В панмиктической популяции частота доминантного гена А ( $p_A = 0,8$ ) и частота рецессивного гена а ( $q_a = 0,2$ ). Определите сколько процентов особей в данной популяции, будут гомозиготны по доминантному гену (АА)?

2. При обследовании популяции каракульских овец было выявлено 729 длинноухих особей (АА), 111 короткоухих (Аа) и 4 безухих (аа). Вычислите наблюдаемые частоты фенотипов, частоты аллелей, ожидаемые частоты генотипов по формуле Харди-Вайнберга.