

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: «28» марта 2024 г. «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



Рабочая программа дисциплины

Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных и их использование в селекционной работе

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика животных

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, доктором сельскохозяйственных наук, профессор Усова Т.П.*

Рецензент: *кандидат биологических наук, доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, доцент Юдина О.П.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать (З): природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
	Уметь (У): осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Владеть (В): навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина "Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных и их использование в селекционной работе" для студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления «Зоотехнии» относится к обязательной части.

Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных и их использование в селекционной работе" является изучение состояния генетических ресурсов сельскохозяйственных животных, их сохранения и использования сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

Изучить генетические ресурсы сельскохозяйственных животных в историческом и современном аспектах.

Обосновать необходимость сохранения генетических ресурсов сельскохозяйственных животных.

Изучить практические методы и пути сохранения и рационального использования генетических ресурсов сельскохозяйственных животных.

Изучить использование генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в селекционной работе.

2. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	___3___ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	28,3
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	14

Самостоятельная работа обучающихся, часов	142,7
	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	__3__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	154,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	__2__ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	14
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	157
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных	120	15	105	тест	ПК-2
1.1. История развития мирового генофонда	32	4	28	тест	ПК-2
1.2. Генофонд пород крупного рогатого скота	29	4	25	тест	ПК-2
1.3. Генофондовец и коз	19	2	17	тест	ПК-2
1.4. Генофонд пород лоша	21	3	18	тест	ПК-2

дей					
1.5. Генофонд пород свиней и кроликов	19	2	17	тест	ПК-2
Раздел 2. Способы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных	50,7	13	37,7	тест	ПК-2
2.1. Системы разведения локальных пород животных	26	6	20	тест	ПК-2
2.2. Пути совершенствования животных малочисленных пород	24,7	7	17,7	тест	ПК-2
Итого за семестр	170,7	28	142,7	экзамен	
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9		
Итого по дисциплине	180	28,3	151,7		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных	120	10	110	тест	ПК-2
1.1. История развития мирового генофонда	32,5	2,5	30	тест	ПК-2
1.2. Генофонд пород крупного рогатого скота	27	2	25	тест	ПК-2
1.3. Генофонд овец и коз	19,5	1,5	18	тест	ПК-2
1.4. Генофонд пород лошадей	22	2	20	тест	ПК-2
1.5. Генофонд пород свиней и кроликов	19	2	17	тест	ПК-2
Раздел 2. Способы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных	50,7	6	44,7	тест	ПК-2
2.1. Системы разведения локальных пород животных	27,7	3	24,7	тест	ПК-2
2.2. Пути совершенствования животных малочисленных пород	23	3	20	тест	ПК-2
Итого за семестр	170,7	16	154,7	экзамен	

Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9		
Итого по дисциплине	180	16,3	163,7		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных	120	10	110	тест	ПК-2
1.1. История развития мирового генофонда	32,5	2,5	30	тест	ПК-2
1.2. Генофонд пород крупного рогатого скота	27	2	25	тест	ПК-2
1.3. Генофонд овец и коз	19,5	1,5	18	тест	ПК-2
1.4. Генофонд пород лошадей	22	2	20	тест	ПК-2
1.5. Генофонд пород свиней и кроликов	19	2	17	тест	ПК-2
Раздел 2. Способы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных	51	4	47	тест	ПК-2
2.1. Системы разведения локальных пород животных	26	2	24	тест	ПК-2
2.2. Пути совершенствования животных малочисленных пород	25	2	23	тест	ПК-2
Итого за семестр	171	14	157	экзамен	
Промежуточная аттестация	9	-	9		
Итого по дисциплине	180	14	166		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание, лабораторная работа)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий

2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект курсовых заданий по вариантам

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных

Цель– приобретение теоретических знаний и практических навыков для изучения современного состояния генетических ресурсов основных видов животных.

Задачи - проанализировать возможности регулирования всемирных генетических ресурсов животных; изучить способы использования ресурсов генофонда в условиях интенсификации животноводства.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. История развития мирового генофонда

Состояние мировых генетических ресурсов. Значение генетических ресурсов в жизни общества. Система оценки и прогноза состояния генофонда животных.

1.2. Генофонд пород крупного рогатого скота

Общая характеристика современных пород и типов крупного рогатого скота, их народно-хозяйственное значение. Факторы, влияющие на развитие этой отрасли животноводства. Породы крупного рогатого скота разводимые в РФ и Московской области, их краткая характеристика.

1.3. Генофонд овец и коз

Общая характеристика современных пород и типов овец и коз, их народно-хозяйственное значение. Факторы, влияющие на развитие этих отраслей. Породы овец и коз, разводимые в РФ и Московской области, их краткая характеристика.

1.4. Генофонд пород лошадей

Общая характеристика современных пород и типов лошадей, их народно-хозяйственное значение. Факторы, влияющие на развитие этой отрасли. Породы овец и коз, разводимые в РФ и Московской области, их краткая характеристика.

1.5. Генофонд пород свиней и кроликов

Общая характеристика современных пород и типов свиней и кроликов, их народнохозяйственное значение. Факторы, влияющие на развитие этих отраслей животноводства. Породы свиней и кроликов разводимые в РФ и Московской области, их краткая характеристика.

Раздел 2. Способы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных

Цель - приобретение теоретических знаний и практических навыков по применению способов сохранения генофонда сельскохозяйственных животных.

Задачи - освоить пути сохранения, улучшения и совершенствования генофонда существующих и создания новых пород животных.

2.1. Системы разведения локальных пород животных

Мониторинг и управление генетическими ресурсами животных. Система разведения генофондных стад. Развитие методов генетического улучшения.

2.2. Пути совершенствования животных малочисленных пород

Генерационный интервал. Молекулярная генетика. Селекция по генотипу. Селекция с помощью маркеров.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных и их использование в селекционной работе. Методические указания по изучению дисциплины и задание для контрольной работы / Росс. гос. агр. Заоч. Ун-т; Сост. Т.П. Усова Балашиха, 2021

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России.: учеб пособие для вузов/ И.А.Паронян, П.Н. Прохоренко.- СПб.: Лань, 2008.-352с. –ISBN 9785811407720^ 1107/00	14
2.	Данкверт, А.Г. История племенного животноводства России / А.Г.Данкверт, С.А.Данкверт. - М. : Арбат-Информ, 2004. - 327с. - ISBN 5891050285: 0.00 : 0.00.	53
3.	Данкверт А.Г. Животноводство : учеб.пособие для вузов / А.Г.Данкверт. - М. : Репроцентр М, 2011. - 375с. - ISBN 9785949390658: 350.00 : 350.00.	8
4.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х.животных : Учеб.пособие для вузов. - М. : РГАЗУ, 1999. - 121с. - ISBN 5901240022: Б.ц : Б.ц.	92
5.	Щеглов Е.В. История зоотехнии : учеб.-метод.пособие для вузов / Е.В.Щеглов, А.М.Бардюков. - М. : КолосС, 2011. - 108с. : ил. - ISBN 9785953208185 : 363.00.	17
Дополнительная		
1.	Ирисова, Н.Л. Проблемы сохранения генофонда животных: учеб. пособие / Н.Л.Ирисова.- Барнаул: Изд-во АГУ, 2008.-179с. –ISBN 978590407987:50.00:50.00.	1
2.	Кабанов, В.Д. меры по укреплению генофонда животноводства и обеспечению продовольственной безопасности страны: проблемная лекция/В.Д. Кабанов.-М., 2008- 28с. – ISBN9785863412917:10.00:10.00	1

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
	Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2.	
	Царенко, П.П. Введение в зоотехнию : учебник / П.П. Царенко, А.Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4.	
1.	Куликов, Л.В. История зоотехнии : учебник / Л.В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6.	

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1.	История племенного животноводства России / А. Г. Данкверт, С. А. Данкверт ^ВЫХ: Москва: Изд-во ВНИИплем, 2002.	http://cnsnb.ru/cnsnb/newpost/arttrn.asp...
2.	Щеглов, Е. В. История зоотехнии / Щеглов Е. В. , Бардюков А. М. - Москва :КолосС, 2013. - 108 с. (Учебники и учеб пособия для студентов высш. учеб.заведений) - ISBN 978-5-9532-0818-5.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785953208185.html
3.	Родионов, Г.В. Основы животноводства : учебник / Г.В. Родионов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2	
4.	Куликов, Л.В. История зоотехнии : учебник / Л.В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6.	

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	442, 436	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия,	427, 407	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе

<p>практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p>		
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>320 (инж. к.)</p>	<p><i>Персональный компьютер</i></p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Ресурсы сельскохозяйственных животных и их использование
в селекционной работе**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика
животных

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха, 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Владеет: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Уверенно владеет: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсовой работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
тесты				

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине**

Для выполнения теста отводится __45_ минут.

Примерные задания итогового теста

1. Прирученными считаются животные:
 1. Которые могут существовать в контакте с человеком, но в неволе, как правило, не размножаются
 2. Которые в неволе свободно размножаются
 3. Оба в равной степени
2. В какой период развития человеческого общества было одомашнено большинство видов сельскохозяйственных животных:
 1. В первобытно - общинном строе
 2. В период рабовладельческого общества
 3. В феодальный период
3. Основоположником учения об экстерьере сельскохозяйственных животных является:
 1. К. Буржеля
 2. Ж.Бюффон
 3. П. Н. Кулешов
4. Автором теории создания новых пород сельскохозяйственных животных методом воспроизводительного скрещивания является:
 1. П.Н.Кулешов
 2. И.Ф.Иванов
 3. Н.П.Чирвинский
5. У. Дюрст является основоположником учения:
 1. О конституции животных
 2. О породе
 3. Об онтогенезе
6. Автором эволюционной теории в биологии является:
 1. К.Линней
 2. Ч.Дарвин
 3. У.Дюрст
7. В процессе domestikации резистентность животных:
 1. Повысилась
 2. Не изменилась
 3. Понизилась
8. Закон неравномерности онтогенеза животных сформулировали:
 1. Ч.Дарвин и К.Линней
 2. П.Н.Кулешов и И.Ф.Иванов
 3. Н.П.Чирвинский и А.А.Малигонов
9. Общими для разных видов с.-х. животных изменениями в процессе domestikации являются:
 1. Изменение окраски (масти), темперамента, повышение продуктивности
 2. Изменение окраски (масти), темперамента, повышение резистентности
 3. Изменение темперамента, повышение продуктивности и Резистентности

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

3.1. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа выполняется на основе использования источников литературы и материалов конкретных хозяйств.

Студент выполняет тот вариант курсовой работы, номер которого совпадает с последней цифрой его учебного шифра. Работа представляется в компьютерном виде на стандартных листах в объеме 20 ± 2 страницы. *Параметры страницы для рукописей:*

поля – верхнее, правое и левое - 2 см, нижнее – 2,5 см, переплет - 0;
от края до колонтитула (номера страницы) верхнего-1,7, нижнего- 1,85 см.

Форматирование текста:

шрифт - TimesNewRoman; размер шрифта - 14 (для таблиц - 12);
начертание - обычный шрифт; интервал межстрочный - полуторный;
отступ - 1,27 см; номера страниц - внизу, от центра

Вариант 0

1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных
2. Генетические параметры основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и их значение в селекции
3. Характеристика локальных пород лошадей

Вариант 1

1. Значение генетических ресурсов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных
2. Ресурсы генофонда пород крупного рогатого скота
3. Совершенствование генофонда сельскохозяйственных животных

Вариант 2

1. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных
2. Ресурсы генофонда свиней
3. Методы улучшения генофонда сельскохозяйственных животных и птицы

Вариант 3

1. Система разведения генофондных стад
2. Ресурсы генофонда овец
3. Методы сохранения генофонда сельскохозяйственных животных и птицы

Вариант 4

1. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород
2. Ресурсы генофонда пород птицы и её гибридов
3. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных

Вариант 5

1. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных
2. Использование инбридинга при разведении локальных исчезающих пород сельскохозяйственных животных
3. Генетические параметры основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и их значение в селекции

Вариант 6

1. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных»
2. Значение локальных пород в общих генетических ресурсах и их классификация
3. Генетические параметры основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и их значение в селекции

Вариант 7

1. Система разведения генофондных стад
2. Характеристика локальных пород крупного рогатого скота
3. Генетические параметры основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и их значение в селекции

Вариант 8

1. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных
2. Характеристика локальных пород овец
3. Совершенствование генофонда сельскохозяйственных животных

Вариант 9

1. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород
2. Характеристика локальных пород свиней
3. Генетические параметры основных хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и их значение в селекции

Задача (практическое задание, лабораторная работа)

1. В панмиктической популяции частота доминантного гена А ($p_A = 0,8$) и частота рецессивного гена а ($q_a = 0,2$). Определите сколько процентов особей в данной популяции, будут гомозиготны по доминантному гену (АА)?

2. При обследовании популяции каракульских овец было выявлено 729 длинноухих особей (АА), 111 короткоухих (Аа) и 4 безухих (аа). Вычислите наблюдаемые частоты фенотипов, частоты аллелей, ожидаемые частоты генотипов по формуле Харди-Вайнберга.