

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:24:29
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ
ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ**

**Специальность
36.02.04 Охотоведение и звероводство**

г.Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27 августа 2024г. №606, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.09.2024 г., и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО СОДЕРЖАНИЮ И РАЗВЕДЕНИЮ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности *Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работ по содержанию и разведению пушных зверей
ПК 3.1.	Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья
ПК 3.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке,

	хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья
ПК 3.3.	Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья
ПК 3.4.	Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей
ПК 3.5.	Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -клеточного содержания пушных зверей, - разведения пушных зверей;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных; -анализировать потребность животных в основных питательных веществах; -составлять рационы кормления; -проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; -проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; -вести учет продуктивности; -проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства; -составлять схемы скрещиваний; -вести необходимую учетно-отчетную документацию
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных; -научные основы полноценного кормления животных; -методы оценки качества и питательности кормов; -стандарты на корма; -нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; -основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; -методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы -основы ветеринарии; -методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных; -правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях

1.1.4 Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **234** ч;

из них на освоение:

-МДК.03.01 – **100** ч;

на практики, в том числе

-учебную – ч;

-производственную – **108** ч;

самостоятельной работы обучающегося – **22** ч;

промежуточная аттестация – **26** ч.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем / в том числе в форме практ. подготовки, акад. ч
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Технологии кролиководства		
Тема 1.1 Значение, история и современное состояние звероводства. Характеристика пушных зверей	Содержание	
	1	Введение. Клеточное пушное звероводство в России и за рубежом. Производство шкурок пушных зверей в ведущих странах мира. Объекты звероводства:
	2	Характеристика норок. Породы и породные группы норок. Цветовые формы норок, их происхождение, методы получения. Показатели структуры опушения. Размер.
	3	Характеристика соболей. Порода черный соболь. Цветовые формы. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.
	4	Характеристика песцов. Породы и цветовые формы песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.
	5	Характеристика лисиц. Породы лисиц и заводские ипы. Цветовые формы. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Размер.
	6	Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы. Наследование окраски. Требования к структуре опушения, размерам.
	7	Енотовидные собаки. Шиншилловодство, как объект звероводства за рубежом. Условия содержания, кормления и разведения шиншиллы. Другие объекты клеточного звероводства.
	8	Конституциональные типы.
Тема 1.2. Биологические особенности пушных зверей	Содержание	
	1	Питание и пищеварение. Сезонность обмена веществ.
	2	Сезонность размножения. Особенности роста и развития молодняка.
Практическое занятие №1		
Биологические особенности, условия обитания и питания диких предков клеточных пушных зверей.		
Тема 1.3. Продукция звероводства	Содержание	
	1	Шкурки. Строение волосяного покрова. Изменчивость волосяного покрова. Показатели качества шкурок. Пути улучшения качества шкурок.
	2	Организация убоя зверей и обработка шкурок. Побочная продукция.

	Практическое занятие № 2, 3		
	Классификация пушного сырья. Сорт, размер, цвет, дефектность шкурок. Способы оценки шкурок.		
	Методы убоя, методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок пушных зверей. Транспортировка и хранение тушек. Выделка шкурок пушных зверей.		
Тема 1.4. Племенная работа в пушном звероводстве	Содержание		
	1	Основы положения генетики. Основы племенной работы. Генетические основы селекции. Генетика пушных зверей. Племенная работа. Бонитировка. Выбраковка зверей основного стада. Отбор зверей на племя: методы оценки; сроки отбора. Комплектования стада.	
	2	Методы разведения: чистопородное разведение; скрещивание. Подбор родительских пар. Племенной учет. Отбор молодняка на племя. Зоотехнический учет. Подготовка зверей к гону. Гон. Содержание зверей в период беременности. Выращивание молодняка.	
	3	Планирование племенной работы. Выставка зверей	
	Практическое занятие № 4,5,6		
	1 Бонитировка пушных зверей, основные понятия и правила. 2. Отбор ремонтного молодняка норок. Выбраковка самцов и самок норок основного стада		
Тема 1.5. Кормление плотоядных пушных зверей	Содержание		
	1	Основные понятия. Биологические особенности плотоядных пушных зверей. Оценка кормов по переваримым питательным веществам. Оценка энергетических питательных кормов. Биологическая ценность жиров и углеводов для пушных зверей. Витамины и минеральные вещества в питании пушных зверей.	
	2	Корма: мясные корма; рыбные корма; молочные и яичные продукты; сухие протеиновые корма; сухие корма животного происхождения; кормовые дрожжи; жмыхи и шроты; зерновые и другие углеводистые корма; кормовые жиры и масла; комбикорма, белковые и белково-витаминные добавки; нетрадиционные корма и биологически активные вещества (БАВ).	
	3	Зерновые и другие углеводистые корма; кормовые жиры и масла; комбикорма, белковые и белково-витаминные добавки; нетрадиционные корма и биологически активные вещества (БАВ).	
	Практическое занятие № 7, 8		
	Классификация кормов. Определение их питательности Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов. Характеристика кормовых средств. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах. Анализ и техника составления рационов для пушных зверей.		
Тема 1.6. Организация звероферм	Содержание		
	1	Выбор места под звероферму. Общие требования. Производственные постройки	

и содержание зверей.	2	Система содержания пушных зверей. Клетки и домики. Многорядные шеды.	
	Практические занятия 9		
	Изучение конструкции клеток и домиков по схемам и рисункам. Изучение конструкций шедов разных типов по схемам и рисункам.		
Тема 1.7. Болезни пушных зверей	Содержание		
	1	Инфекционные болезни. Вирусные инфекции.	
	2	Прионные инфекции. Бактериальные инфекции. Микозы и микотоксикозы.	
	3	Инвазионные болезни. Гельминтозы. Арахноэнтомы. Правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.	
Тема 1.8. Разведение лисиц, песцов, норок, хорей	Содержание		
	<p>1. Условия обитания и кормления лисиц и песцов в природных условиях. Породы и цветовые типы лисиц и песцов. Наследование окраски. Показатели структуры опушения.</p> <p>2. Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в лисоводстве и песцеводстве: подготовка к гону, гон, беременность, лактация, рост и развитие молодняка, его выращивание. Определение зрелости волосяного покрова, сроки и методы убоя зверей.</p> <p>3. Характеристика норок и хорей, их биологические особенности. Сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка. Условия обитания и питания норок и хорей в природной среде. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски. Показатели структуры опушения.</p> <p>4. Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в разведении соболей. Характеристика соболей. Порода черный соболь. Цветовые формы. Требования к окраске, качеству опушения, размеру.</p> <p>5. Разведение нутрий. Характеристика нутрий. Породные группы и цветовые формы. Наследование окраски. Требования к структуре опушения, размерам.</p>		
Тема 1.9. Технология производства пушнины	Содержание		
	Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции; сорт, размер, цвет, дефектность. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.		
	Транспортировка и хранение тушек. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок. Сухая обработка шкурок.		
	Сортировка пушнины. Переработка и реализация тушек. Сорт, цвет, размер, дефектность шкурок.		
Практические занятия			
1. ГОСТы на шкурки пушных зверей норок.			
2. ГОСТы на шкурки пушных зверей хорей.			

РАЗДЕЛ 2. Технологии кролиководства			
Тема 2.1. История и перспективы Развития отечественного и зарубежного кролиководства	Содержание		
	1	Значение, история, современное состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. История развития отрасли в стране. Подъем отрасли на новую ступень развития	
Тема 2.2. Биологические особенности кроликов.	Содержание		
	1	Биологические особенности кроликов, краткая морфологическая характеристика отдельных систем и органов.	
	2	Экстерьер и конституция. Поведение кроликов. Наружное строение кроликов. Внутреннее строение кроликов. Органы движения. Система пищеварения. Половая система.	
	3	Система кровообращения. Система органов дыхания. Системы содержания кроликов основного стада, племенного и ремонтного молодняка.	
	Практические занятия 1,2		
	1	Сделать зарисовки наружного строения стати кролика. Изучить стати кролика, их нормальное строение и возможные пороки и недостатки.	
	2	Ознакомление с внутренним строением кролика, отличительные особенности от других сельскохозяйственных животных.	
Тема 2.3. Организация племенного дела в кролиководстве	Содержание		
	1	Понятие «племенная работа» в кролиководстве. Элементы племенной работы. Влияние стабильности условий, кормления и содержания для успешного проведения племенной работы. Особенности племенной работы.	
	2	Классификация пород кроликов по продуктивности и происхождению. Породы мясо-шкурковых кроликов, мясные породы, пуховые породы, песцовые пуховые кролики, коротковолосые кролики.	
	3	Характеристика основных пород кроликов.	
	4	Племенной учет. Бонитировка.	
	Практические занятия 3,4,5		
	1	Изучение характеристик отдельных пород кроликов, установить значение изученных пород для практической деятельности.	
	2	Освоить основные положения инструкции по бонитировке кроликов; научиться проводить комплексную оценку кроликов.	
	3	Планирование случки и окролы самок кроликов, расчет количества выращенного молодняка и количества полученной продукции.	
Тема 2.4. Современные системы	Содержание		
	1	Выбор участка для строительства фермы в соответствии с требованиями норм технологического	

содержания кроликов		проектирования. Системы содержания кроликов основного стада, племенного и ремонтного молодняка.	
	2	Промышленное кролиководство. Содержание кроликов в батареях, современные клетки для содержания кроликов.	
	Практические занятия 6,7,8		
	1	Изучение конструкций клеток различных типов по схемам и рисункам. Изучение конструкций шедов для содержания кроликов в помещении и на улице.	
	2	Вычерчивание клеток по индивидуальным заданиям.	
Тема 2.5. Кормление кроликов, инновационное производство крольчатины	Содержание		
	1	Особенности пищеварения кроликов. Их потребность в питательных веществах в зависимости от физиологического состояния и системы содержания.	
	2	Характеристика кормовых средств и их подготовка к скармливанию. Характеристика комбикормов и полнорационных. Нормы гранул и правила кормления кроликов. Подготовка кормов к скармливанию.	
	3	Технология и оборудование для раздачи кормов. Корма и кормление кроликов, поение кроликов.	
	4	Разведение кроликов. Случка и техника ее проведения. Уход за сукрольными крольчихами. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов. Отсадка молодняка, сроки, техника проведения. Выращивание молодняка кроликов на мясо в товарных хозяйствах. Искусственное осеменение кроликов.	
	Практические занятия 9,10		
	1	Методика анализа и составление рационов для кроликов.	
2	Составление рационов кормления по категориям стада.		
Тема 2.6. Продукция кролиководства и пути улучшения ее качества	Содержание		
	1	Состав кроличьего мяса и его пищевая ценность. Влияние породы, возраста, кормления и содержания кроликов на убойный выход. Оптимальные сроки убоя кроликов на мясо.	
	2	Организация и проведение убоя кроликов. Мероприятия, обеспечивающие получение шкурок высокого качества. Характеристика кроличьего пуха. Особенности роста и развития волосяного покрова у пуховых кроликов. Мероприятия, направленные на повышение выхода и улучшение качества пуха.	
Тема 2.7. Болезни кроликов	Содержание		
	1	Ветеринарно-санитарная защита кроликофермы. Гигиена содержания. Гигиена кормления. Гигиена разведения. Ветеринарно-санитарные мероприятия.	
	2	Заразные болезни. Инфекционные болезни. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов (ВГБК). Пастереллез, сальмонеллез, колибактериоз, оспа, миксоматоз.	
	3	Инфекционный стаматит, листериоз, инфекционный ринит, паратиф, стафилококкоз, туляремия, стригущий лишай.	

	4	Инвазионные болезни. Кокцидиоз, гельминтозы.	
		Незаразные болезни. Желудочно-кишечные заболевания, тимпания, метеоризм, катары желудка и кишечника, воспаление легких (пневмония). Солнечные и тепловые удары.	
	5	Травмы. Кастрация самцов.	
Тема 2.8 Экономическая эффективность кролиководстве	Содержание		
	1	Факторы повышения экономической эффективности кролиководства. Развитие кролиководства в личных подсобных хозяйствах.	
	2	Развитие рынка мяса кроликов и изучение покупательского спроса	
Самостоятельная работа			22
Производственная практика Виды работ: 1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и кроликофермах 2. Планирование мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода. 3. Участие в комплектовании ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства. Проведение работ в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар. 4. Проведение работ по уходу за молодняком. Выполнение назначения ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур. 5. Организация работы по содержанию и уходу за животными при полувольерном содержании.			108
Экзамен по модулю			26
ВСЕГО по ПМ.03			234

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Звероводство», оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам.

- Чучела животных
- Разборные муляжи органов животных
- Световые микроскопы

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- основ ветеринарии и зоогигиены;
- охраны природы;
- товароведения;
- метрологии стандартизации и подтверждения качества.

Полигоны:

- учебная зооферма,
- зоопитомник.

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Кахикало В. Г., Назарченко О. В., Баландин А. А. Звероводство и кролиководство. Практическое руководство: учебное пособие для СПО,- Издательство "Лань", 2-е изд., стер.,стр., 2021.- 328 с. -[Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

3.2.2. Дополнительная литература

1. Балакирев Н. А., Перельдик Д. Н., Домский И. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей. - Издательство "Лань", стр.-272, 2022г. -[Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Интернет-ресурсы

1. <http://www.zverovodstvo.ru/>
2. <http://www.furnews.ru/>
3. <http://zverovods.ru/>
4. <http://gornostay.ru/zverovodstvo.html>
5. <http://webfermer.narod.ru/zveri.htm>
6. http://rosmex.ru/breeding_in_russia.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов охоты; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, демонстрация навыков отслеживания изменений в профессиональной сфере	Оценка результатов выполнения практической работы
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и проверка выполнения и защиты рефератов. Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Защита отчета по учебной практике Защита отчета по производственной практике
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экзамен по модулю
ОК.5. Осуществлять устную и письменную	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и	

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Способность осознанно выражать свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Формирование представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.</p> <p>Развитие осуществления осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	
<p>ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранность и защита исторической правды.</p> <p>Проявление осознанного и деятельно выраженного неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>	
<p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способность осознанно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p> <p>Применять знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Демонстрация умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию,</p>	

иностранных языках	относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ПК 3.1.Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья	-Демонстрация навыков организации и выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей; - Правильность объемно-планировочные решений производственных сооружений для содержания зверей; -Обоснованность выбора клеточного оборудования и системы жизнеобеспечения для разных видов животных; -Правильность управления производством высококачественной продукции в соответствии с ГОСТ; -Правильность определения потребностей животных в основных питательных веществах в соответствии с нормами; -Правильность составления рационов кормления по разным возрастным группам животных.	
ПК 3.2.Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья		
ПК 3.3.Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья	Демонстрация навыков осуществления контроля выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей; -Соблюдение контроля качества кормов, воды, отдельных показателей микроклимата в соответствии с нормами;	
ПК 3.4.Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей	Демонстрация навыков составления плана ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей	

ПК 3.5.Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий	Умение работать с хозяйственной учетно-отчетной документацией, в том числе с применением цифровых технологий	
--	--	--