

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2025.08.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Гражданского права и процесса

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Специальность Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха, 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом, доцентом кафедры гражданского
права и процесса Надысевай Э.Х.

Рецензент: д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права и процесса Чихладзе Л.Т.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция		
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния.</p>	<p>Знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства. Уметь: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния. Владеть: методами анализа основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства</p>
	<p>ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме</p>	<p>Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Уметь: Проявлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме</p>

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Целями изучения дисциплины «История государства и права России» являются знания основных периодов и закономерностей развития государства и права России, особенностей истории и социального назначения государства и права России, форм и

типов государства, правовые системы, их влияние на становление ведущих институтов государства и права в России; понимание особенностей становления правового государства в истории российского общества, умение выявлять взаимосвязь между развитием общества, государства и права, уяснение значения опыта развития органов государственной власти и институтов права для формирования профессиональных, в т.ч. и нравственных, качеств юриста, осознание специфики профессиональной деятельности, основанной на исторически сформировавшихся в России правосознании, правовом мышлении и правовой культуре.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	64,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	154,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Аспекты Российского государства	88	8	80	ОПК-1
Раздел 2. Советское государство	83	8,3	74,7	
Итого за семестр	171	16,3	154,7	
Промежуточная аттестация	9	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	180	16,3	154,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Аспекты Российского государства

Перечень учебных элементов раздела:

Тема: Введение в учебный курс. 1. Предмет науки и учебной дисциплины. 2. Методология – учение о методах познания. 3. Всеобщие, общенаучные и специальные методы исследования историко – юридических дисциплин. 4. Литература и источники.

Тема: Древнерусское государство и право (IX – X вв.). 1. Теории возникновения

государства. Форма правления, организация государственного единства, политический режим. 2. «Русская правда» 3. Правовое положение населения. 4. Гражданское право. 5. Уголовное право. 6. Процессуальное право.

Тема: Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). 1. Причины феодальной раздробленности. 2. Проблема государственного единства. 3. Новгородская и Псковская феодальные республики.

Тема: Образование Русского централизованного государства и его правовой системы и его правовой системы (XIV – XVI вв.) 1. Предпосылки укрепления самодержавия . 2. Развитие законодательства. Судебные органы. Государство и церковь. 3. Судебники 1497 и 1550 годов. 4. Правовое положение зависимого населения. 5. Уголовное право. 6. Процессуальное право.

Тема: Сословно -представительная монархия (середина XVI – XVII). 1. Правовое положение сословий и сословных групп. 2. Развитие права. Усиление крепостной зависимости сословий . 3. Соборное уложение 1649 года. . Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов. 5. Феодальное землевладение. 6. Уголовное право. 7. Процессуальное право.

Тема: Образование и развитие абсолютной монархии (конец XVII – XVIII вв.) 1. Предпосылки возникновения абсолютизма. 2. Изменения статуса сословий в XVIII вв. и их последствия. 3. Особенности абсолютизма в России. 4. Развитие крепостного права. 5. Уголовное и процессуальное право.

Тема: Государство и право России на вершине абсолютизма (первая половина XIX века) 1. Необходимость государственных реформ. 2. Изменения в сословном строе. Дворянство. Крестьянство. 3. Формирование буржуазии и пролетариата. 4. Правовое положение нерусского населения. 5. Тюремная система. 6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Общие понятия преступления и проступка. Состав преступления. Система преступлений. Система наказаний.

Тема: Кризис абсолютизма (1900 – 1917 гг.) . 1. Столыпинская аграрная реформа и изменения в правовом положении крестьянства. 2. Избирательные законы по выборам в государственную думу. 3. Карательные органы. 4. Практика внесудебных репрессий. 5. Уголовное уложение 1903 года.

Раздел 2. Советское государство

Перечень учебных элементов раздела:

Тема: Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – 1920 г.) 1. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. 2. Революционное преобразование общественного строя. Изменения политической системы. Форма государственного единства. 3. Учредительное собрание. 4. Создание Красной Армии и Флота, милиции, Всероссийской Чрезвычайной Комиссии и судебных органов. 5. Конституция РСФСР 1918 года. Создание Конституции. Основные черты советской демократии по Конституции. Федеративное устройство. Органы государственной власти и управления. Избирательное право. 6. Политика «военного коммунизма» и ее последствия.

Тема: Советское государство и право в период НЭПа (1921 - 1929 гг.) 1. Политический и экономический кризис 1921 года. 2. Предпосылки образования СССР. 3. Конституции СССР 1924 года и РСФСР 1925 года. 4. Перестройка государственного аппарата. Создание и развитие органов юстиции СССР. 5. Уголовные кодексы РСФСР 1922 года и 1926 года. Разработка и принятие Кодексов. Сходство и различия в основных положениях Общей и Особенной частей Кодексов.

Тема: Советское государство и право в период форсированной социалистической модернизации (1929 – 1953 гг.) 1. Модернизация СССР и создание Советской цивилизации. 2. Политический строй. Разработка и принятие Конституции СССР 1936

года. 3. Вступление в СССР новых союзных республик. 4. Строительство Вооружённых Сил. 5. Создание прокуратуры СССР. 6. Причины массовых репрессии 1937 – 1938 годы. 6. Конституция СССР 1936 года. Подготовка и принятие Конституции. Форма правления, организация государственного единства, политический режим, государственный механизм. Основные права и обязанности граждан. Избирательная система.

Тема: Советское государство и право в середине 50 -х – середина 80 -х годов. 1. Международное положение и внешние функции государства. 2. Совершенствование формы государственного единства. 3. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Выведение органов КПСС и их руководителей из под контроля правоохранительных органов. Подчинение государственного аппарата партийному. 4. Отмена внесудебного порядка рассмотрения дел. Создание добровольных народных дружин. 5. Развитие уголовного законодательства. 6. Развитие гражданского законодательства. 7. Конституция 1977 года.

Тема: Государство и право в период перестройки и реставрации капитализма. 1. Курс на ускорение социально – экономического развития и его перерастание в перестройку как революции сверху. Содержание и этапы перестройки. Разрушение формы государственного единства. 2. Доктрина «социалистического правового государства». 3. Нагнетание и обострение межэтнических и межреспубликанских противоречий. 4. Парад суверенитетов и провозглашение верховенства республиканских законов над союзными. 5. Всесоюзный референдум о сохранении СССР и российский референдум об учреждении в РСФСР института президентства. 6. «Новоогарёвский процесс» и политический кризис 19 – 21 августа 1991 года. 7. Демонтаж государственно – политических структур СССР. Юридическое оформление разрушения СССР. 8. Политический кризис 1993 года в РСФСР. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-pravarossii-v-3-ch-chast-1-451709#page/1>

2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-pravarossii-v-3-ch-chast-2-451710#page/1>

3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-pravarossii-v-3-ch-chast-3-451711#page/1>

[pravarovssii-v-3-ch-chast-3-451716#page/1](https://urait.ru/bcode/582480)

4. История государства и права России : учебник для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582480>

Дополнительная литература:

1. Бредихин, А. Л. Государство и право Русского централизованного государства (конец XV — начало XVI века) : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин, Е. Д. Проценко, С. Е. Байкеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13992-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/gosudarstvo-i-pravo-russkogo-centralizovannogo-gosudarstva-konecxv-nachalo-xvi-veka-477260#page/1>

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николоюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03395-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-xx-nachalo-xxi-veka-471207#page/1>

3. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriyaotechestvennogo-gosudarstva-i-prava-476657#page/1>

4. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыты по истории русского гражданского права / Н. Л. Дювернуа. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08653-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istochniki-prava-isud-v-drevney-rossii-opyty-po-istorii-russkogo-grazhdanskogo-prava-472318#page/3>

5. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-pravovoymysli-rossii-470103#page/1>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240 Площадь помещения 58,8 кв.м № по технической инвентаризации 254, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул.

<p>Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

История государства и права России

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Специальность Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства. Нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности.</p> <p>уметь: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния. Проявлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме.</p> <p>владеть: методами анализа основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства. Навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме</p>
	<p align="center">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства. Нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности.</p> <p>Умеет уверенно: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния. Проявлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме.</p> <p>Владеет уверенно: методами анализа основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства. Навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме</p>
	<p align="center">Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства. Нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния. Проявлять</p>

		<p>устойчивые внутренние мотивы профессионально служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами анализа основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства. Навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессиональнослужебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме</p>
--	--	--

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен: оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

Занятие № 1 Древнерусское право по «Русской правде» (XI – XII вв.).

1. Редакции «Русской правды», причины дополнения содержания, отражение социальной структуры, признаки углубления феодализации.

2. Правовое положение населения.

3. Гражданское право.

4. Уголовное право.

5. Процессуальное право.

Занятие № 2 Образование Московского централизованного государства и развитие законодательства (XIV – XVI вв.)

1. Предпосылки образования Московского централизованного государства

2. Государство и церковь в XIV – XVI вв.

3. Категории и правовое положение зависимого населения по Судебникам 1497 и 1550 гг.

4. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
5. Процессуальное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
6. Развитие государства и права в конце XVI в. Понятие и проявления Смуты в развитии государства и права России.

Занятие № 3 Сословно-представительная монархия (середина XVI – XVII).

Правовое положение сословий и сословных групп. Развитие права. Церковное право.

1. Понятие сословного представительства и его роль в политическом и правовом развитии в странах Западной Европы.
2. Формирование, структура и политическое значение органов сословного представительства в середине – второй половине XVI в.
3. Значение деятельности земских соборов в первой половине XVII века.
4. Упадок значения земских соборов во второй половине XVII века: Причины и последствия.

Занятие № 4 Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.

1. Юридический статус царя-самодержца по Соборному Уложению 1649 г
2. Изменения сословно-правового статуса крестьян, посадских людей и холопов в результате. Соборного Уложения 1649 г. (характеристика сословно-правового статуса крестьян, посадских людей и холопов до принятия СУ 1649 г. и после его принятия).
3. Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.
4. Развитие уголовного права по Соборному Уложению 1649 г.
5. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.

Занятие № 5 Формирование основных институтов абсолютизма во второй половине в XVIII вв.

1. Социально-политические предпосылки формирования абсолютной монархии.
2. Отношения государства и церкви во второй половине XVII – первой четверти XVIII вв.
3. Закрепощение сословий и бунты XVII века.
4. Формирование постоянной армии.
5. Эволюция налоговой системы в XVII – первой четверти XVIII вв. Первые ревизии и их значение.
6. Формирование профессиональной бюрократии как опоры самодержавия. Отмена местничества и реформы Петра I в области создания служилой иерархии «чинов».
7. Эволюция статуса дворянства как ведущей военно-политической опоры самодержавия в XVIII веке.

Занятие № 6 Кризис основных институтов абсолютизма в первой половине – середине XIX века.

1. Разорение дворянства как проявление кризиса феодально-самодержавного строя.
2. Крестьянский вопрос в первой половине XIX века: сущность проблемы и попытки ее решения. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Конституционные и правовые идеи Сперанского М.М.
3. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 г. о «вольных хлебопашцах». Положение государственных крестьян.
4. Реформа государственного аппарата. Власть императора. Роль Государственного совета. Учреждение министерств. Комитет министров. Превращение Сената в высший судебный орган.
5. Учреждение карательных органов государственной власти и их деятельность. Проблема эффективности деятельности силовых бюрократических учреждений в первой половине – середине XIX века.
6. Кодификация законодательства: причины и содержание. Разработка М.М. Сперанским проблем систематизации права. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
7. Отражение кризиса феодального государства в развитии гражданского, вещного,

наследственного, обязательственного права.

8. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Занятие № 7 Государство и право пореформенного периода.

1. Отмена крепостного права и изменения в правовом положении крестьян. Сущность статуса временно обязанных крестьян и крестьян-собственников. Уставные грамоты. Закон о прекращении временно обязанного состояния. Выкупные платежи и их влияние на углубление политического кризиса.

Порядок наделения крестьян землей и выкуп земельных наделов. Проблема обезземеливания крестьян и ее обострение.

2. Земская и городская реформы. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1864 г. Избирательные курии и порядок выборов гласных уездных и губернских земских собраний. Уездные и губернские управы. Губернаторский контроль.

Городовое положение 1870 г. Городское избирательное собрание, городская дума, городская управа.

3. Судебная реформа 1864 г. Новые принципы судоустройства. Реорганизация системы судебных учреждений. Местные и общие судебные органы. Эволюция института мировых судей.

4. Контрреформы 1880-1890 г.г. Причины и содержание.

5. Реформы полиции и политического сыска в пореформенный период. 6. Развитие законодательства в пореформенный период. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Коммерческое законодательство. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных в редакции 1885 г. Категории преступлений и виды соучастия. Система наказаний. Стадии уголовного процесса.

Занятие № 8 Развитие государства и права России в 1900-1917 гг.

1. Системный кризис самодержавия – обострение противоречия между организацией государственной власти и интересами основных социальных групп. Особенности социальной структуры Российской империи в начале XX века.

2. Обострение политического кризиса и революция 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти.

3. Изменения в государственном строе. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 года. Права и свободы граждан. Государственная дума. Избирательные законы по выборам в Государственную думу. Компетенция Государственной думы.

4. Новое положение о Совете министров. Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную думу от 3 июня 1907 года.

5. Аграрная реформа Столыпина: цели, содержание, проблема упущенных возможностей.

6. Изменения в праве в годы Первой мировой войны. Введение продрозверстки.

7. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование Временного правительства и Петроградского Совета рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти. Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов.

Критерии оценки

- 0 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий незнание или поверхностное знание, отсутствие его понимания;

- 1 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5 («отлично») - Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и

самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.

4 («хорошо») - Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

3 («удовлетворительно») - Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

2 («неудовлетворительно») - Студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Тест является средством оценивания результатов рубежного контроля.

Пример варианта теста:

1. В каком году был введен бессрочный сыск беглых?

- а) в 1550 году;
- б) в 1581 году;
- в) в 1592 году;
- г) в 1593 году;
- д) в 1649 году.

2. Что такое «урочные годы»?

- а) размер штрафа за определенный период;
- б) сроки сыска беглых крепостных крестьян;
- в) необходимое время жительства на одном месте;
- г) срок отработок за неуплату займа;
- д) нет правильного ответа.

3. Кем были заменены в 1889 году мировые судьи в большинстве губерний европейской части России?

- а) земскими начальниками и городскими судьями;
- б) административными судами;
- в) крестьянскими судами;
- г) судом присяжных заседателей;
- д) окружными судами.

4. Декрет о мире обращался в особенности к рабочим трех передовых наций:

- а) Англии, Франции, Германии;
- б) Англии, Франции, Венгрии;
- в) Франции, Венгрии, Польши;
- г) Франции, Германии, Нидерландов;
- д) Англии, Франции, Испании.

5. Уголовный кодекс РФ принят в:

- а) 1994 году;

- б) 1995 году;
- в) 1996 году;
- г) 1997 году;
- д) 1998 году.

Критерии оценки (в баллах) - 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;

- 1-3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
 - 4-6 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
 - 7-9 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
 - 10-12 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
 - 13-15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.
- 5 («отлично») - если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий
4 («хорошо») - если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий.
3 («удовлетворительно») - если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий
2 («неудовлетворительно») - если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий.

Вопросы для проведения экзамена

1. Объект и предмет истории отечественного государства и права.
2. Связь истории отечественного государства и права с другими юридическими дисциплинами.
3. Проблема периодизации истории отечественного государства и права.
4. Методы и принципы изучения истории отечественного государства и права.
5. Историография истории отечественного государства и права.
6. Предпосылки образования государства у восточных славян.
7. Общественный строй Киевской Руси (IX - первая половина XII в.).
8. Государственный строй Киевской Руси (IX - первая половина XII в.).
9. Источники древнерусского права. Происхождение, списки, редакции Русской Правды.
10. Гражданское право по Русской Правде: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
11. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.
12. Суд и процесс по Русской Правде. Судебные органы.
13. Предпосылки феодальной раздробленности в России.
14. Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).
15. Общественный и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.).
16. Развитие права в период феодальной раздробленности (XII - XIV вв.). Общая характеристика Новгородской и Псковской судебных грамот.
17. Гражданское право по Псковской судебной грамоте: право собственности, обязательства, виды договоров, право наследования.
18. Понятие преступления, виды преступлений и наказаний по Псковской судебной грамоте.
19. Суд и процесс по Псковской судебной грамоте. Судебные органы.
20. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси.
21. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
22. Общественный строй Русского централизованного государства (XIV - середина XVI в.).
23. Политический строй Русского централизованного государства (XIV - середина XVI в.).
24. Источники права периода образования Русского централизованного государства (XIV - середина XVI вв.). Судебники 1497 и 1550 гг.
25. Судебники 1497 и 1550 гг. о правовом положении зависимого населения (крестьяне, холопы, кабальные люди).
26. Развитие гражданского права в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).

27. Уголовное право в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
28. Суд и процесс в XV - XVI вв. (по Судебникам 1497 и 1550 гг.).
29. Развитие процесса закрепощения крестьян в России (XV - XVII вв.).
30. Общая характеристика сословно-представительной монархии в России.
31. Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI - середина XVII в.).
32. Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России (середина XVI - середина XVII в.).
33. Развитие права в середине XVI - середине XVII в. Виды законодательных документов.
34. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика, значение в истории русского права.
35. Правовое положение крестьян, посадских людей и холопов в XVII в. (по Соборному Уложению 1649 г.).
36. Правовое регулирование собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г. (вотчины и поместья).
37. Нормы гражданского и наследственного права в Соборном Уложении 1649 г.
38. Развитие уголовного права по Соборному Уложению 1649 г.
39. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
40. Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности.
41. Общественный строй России в первой половине XVIII в. Правовое положение сословий.
42. Политический строй России в первой половине XVIII в. Реформы Петра I в области государственного управления.
43. Источники и особенности права первой четверти XVIII в.
44. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XVIII в.
45. Уголовное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
46. Процессуальное право в первой половине XVIII в. (по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов 1715 г.).
47. Общественный строй России во второй половине XVIII в. Правовое положение сословий.
48. Политический строй России во второй половине XVIII в. Губернская и судебная реформы 1775 г., полицейская реформа 1782 г.
49. Развитие гражданского и наследственного права во второй половине XVIII в.
50. Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII в.
51. Кодификация российского законодательства в первой половине XIX в. Роль М.М. Сперанского в развитии права.
52. Общая характеристика Свода законов Российской империи.
53. Развитие гражданского и наследственного права в первой половине XIX в.
54. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика, понятийный аппарат. Система и виды преступлений; система и виды наказаний.
55. Зарождение фабричного права в XIX в.
56. Изменения в уголовном праве во второй половине XIX в.
57. Земская реформа 1864 г.
58. Городская реформа (вторая половина XIX в.).
59. Судебная система по реформе 1864 г.
60. Контрреформы 80-90 годов XIX в.
61. Общественный строй России в начале XX в.
62. Столыпинская аграрная реформа.
63. Изменения в высших органах власти в 1905-1907 гг.
64. Законодательная политика Временного правительства (февраль - октябрь 1917 г.).
65. Изменения в праве (февраль - октябрь 1917 г.).
66. Первые декреты Советской власти и их значение
67. Создание советской государственной системы в 1917-1920 гг.
68. Конституция РСФСР 1918 года и ее особенности.
69. Политика продовольственной разверстки и ее роль в становлении советской системы

государства и права.

70. Новая экономическая политика и ее сущность.

71. Политическая система и государственный строй в годы НЭПа.

72. Образование СССР и особенности советского федерализма.

73. Конституция СССР 1924 года: порядок принятия, структура, основные положения.

74. Формирование тоталитарного государственного режима в 20-30 гг.

75. Конституция СССР 1936 года: порядок принятия, структура, основные положения.

76. Чрезвычайный характер права в годы Великой Отечественной войны.

77. Изменения в политической и правовой системе в период «Оттепели» (1953-1964 гг.)

78. Конституция СССР 1977 года: порядок принятия, структура, основные положения.

79. Коренные изменения в международном положении страны в период перестройки.

80. Ломка формы государственного единства в период перестройки.

81. Преобразование политической системы в период перестройки.

82. Переход от однопартийной системе к многопартийной в начале 90 годов XX в.

83. Основные направления в развитии права «переходного периода» в 1990-2000 гг. (конституционное, гражданское, трудовое, уголовное).

84. Распад СССР и создание СНГ.

85. Форма государственного единства по Конституции РФ 1993 г.

86. Порядок и принципы федеративного устройства России.

87. Изменения в представительных и исполнительных органах власти Российской Федерации.

88. Коренные изменения в судебных органах Российской Федерации.

89. Развитие гражданского права в 1990-2014 гг. 90. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве Российской Федерации.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
Тестовые задания открытого типа

Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

1. Какой правовой памятник считается первым крупным письменным сводом законов Древней Руси? 1) Судебник 1497 г. 2) Русская Правда 3) Соборное уложение 1649 г.	2) Русская Правда	ОПК-1
Какой орган власти в Российской империи в XVIII веке выполнял функции высшего государственного управления при Петре I? 1) Государственная дума 2) Правительствующий Сенат 3) Государственный совет	2) Правительствующий Сенат	ОПК-1
Какая реформа 1864 года ввела принципы гласности, состязательности и независимости суда? 1) Городская реформа 2) Военная реформа 3) Судебная реформа	3) Судебная реформа	ОПК-1
Конституция СССР 1936 года в юридической науке часто характеризуется как: 1) первая демократическая конституция России 2) конституция победившего социализма 3) конституция переходного периода	Конституция победившего социализма	ОПК-1
Задания открытого типа с развернутым/кратким ответом		
Система норм обычного права в Древней Руси была закреплена в правовом памятнике _____.	Русская Правда	ОПК-1
Высшим сословно-представительным органом власти в XVI–XVII вв. являлся _____.	Земский собор	ОПК-1
Свод законов Московского государства 1649 года получил название _____.	Соборное уложение	ОПК-1
Политика перехода от военного коммунизма к рыночным элементам в 1920-е годы получила название _____.	Новая экономическая политика	ОПК-1
Реформы Петра I были направлены на превращение России в _____ государство европейского типа.	Централизованное	ОПК-1
Крестьянская реформа 1861 года привела к юридической отмене _____ в России.	Крепостного права	ОПК-1
Первый российский парламент начала XX века получил название Государственная _____.	Дума	ОПК-1
После Октябрьской революции высшим органом государственной власти стал _____ Советов.	Всероссийский съезд	ОПК-1

Судебная реформа 1864 года закрепила принцип _____ сторон в судебном процессе.	Состязательности	ОПК-1
Объединение советских республик в единое государство произошло в _____ году.	1922	ОПК-1
Основной закон Российской Федерации, принятый всенародным голосованием в 1993 году, — это _____ Российской Федерации.	Конституция	ОПК-1