

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.11.2024 10:45:24

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Факультет Электроэнергетики и технического сервиса

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Эксплуатация и ремонт агротехнических систем

Квалификация магистр

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2024

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 Логика и методология науки

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о принципах и методах научного познания.

Задачами изучения являются:

- формирование у студентов представлений о природе, цели и функциях науки;
- ознакомление со структурой научного знания и методами научного исследования;
- выработка представления о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты;
- расширение мировоззренческого кругозора.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Логика и методология науки» для магистров, обучающихся по программе подготовки направления «35.04.06 Агроинженерия» относится к дисциплинам обязательной части. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования: химия, математика, физика, философия, КСЕ.

Основные положения данной дисциплины могут быть полезны при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, при осуществлении научной деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-3 Способность использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы

Краткое содержание дисциплины. Понятие и цель науки. Отличие науки от религии. Отличие науки от философии. Причины появления научной дисциплины "логика и методология науки". Связь логики и методологии научного познания с философией, современным научным знанием и историей науки. Основная проблема логики и методологии науки. Критерии научности. Проблема разграничения науки и псевдонауки, лженауки. Дисциплинарное разделение современной науки. Возникновение и основные этапы развития науки. Различие между эмпирическим и теоретическим уровнями научного знания. Интерсубъективность как важнейшее требование к результатам наблюдения, измерения, эксперимента. Наблюдение как метод эмпирического познания. Требования к научному наблюдению. Элементы научного наблюдения. Непосредственные и косвенные наблюдения. Измерение как метод эмпирического познания. Правила измерения. Различие между качественными, сравнительными и количественными понятиями.

Требования к эталону измерения. Эксперимент как важнейший метод эмпирического познания. Структура и этапы осуществления эксперимента. Специфика мысленного эксперимента. Сфера и границы применения эмпирических методов познания. Задачи научного исследования на теоретическом уровне. Формальная и неформальная логика. Три закона мышления Аристотеля (тождества, непротиворечия, исключения третьего). Содержание и объем понятия. Принцип обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Логические операции с понятиями. Правила определения понятий, типичные ошибки определения. Виды определений. Логические отношения между понятиями.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 Современные проблемы науки и производства

Цели и задачи дисциплины: Цели- теоретическая и практическая подготовка будущих магистров, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации в области изучения общенаучного цикла по направлению 35.04.06 Агроинженерия.

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

разработка рабочих программ и методик проведения научных исследований и технических разработок;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

выбор стандартных и разработка частных методик проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по программе подготовки магистр направления агроинженерия и относится к дисциплинам обязательной части ООП. Дисциплина «Современные проблемы науки и производства» входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области изучения основных проблем науки и производства в энергетике.

Изучение дисциплины «Современные проблемы науки и производства» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, как «Логика и методология науки», «Компьютерные технологии в науке и производстве» и др. В свою очередь, освоение дисциплины «Современные проблемы науки и производства» необходимо как предшествующее для научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.

Краткое содержание дисциплины. Основные концепции развития современного энергоснабжения. Научный подход к развитию технологической платформы «сильной сети», включая РФ. Проблемы создания технических средств для энергоснабжения с.-х. с целью обеспечения живучести системы. Энерго- и ресурсосбережение в системе АПК. Накопительные устройства для оптимизации режима электрической сети. Интеллектуальные технологии в энергетике АПК. Применение информационных технологий и электронных средств в области контроля и мониторинга с.-х. оборудования. Общие вопросы диагностики. Обзор систем мониторинга электрооборудования. Научный подход к вопросам диагностики и мониторинга. Структура системы мониторинга. Научные исследования в области определения повреждения в электро-снабжении. Перспективы использования современных технологий для анализа и систематизации информации. Аналитические модели СУМТО (Система управления мониторингом трансформаторного оборудования). Методы научных исследований в области создания машин и оборудования в АПК. Повышение надежности и экономичности в энергоснабжении АПК. Современное оборудование в системе энергосбережения и технологических процессов в агроинженерии. Научные разработки, проектирование и производство оборудования возобновляемой энергетики. Тенденции использования возобновляемых источников энергии в России. Российские генерирующие мощности. Энергетическая безопасность на региональном уровне.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 Компьютерные технологии в науке и производстве

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение работы и устройства средств вычислительной техники, основ организации совместной работы с использованием сетевых технологий, использования компьютерных технологий в научных исследованиях и в проектировании.

Задачи:

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;
- выбор современного аппаратного и программного обеспечения для решения поставленной задачи;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: данная дисциплина относится к обязательной части ООП. Программа разработа-

на для обучения магистров по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень высшего образования магистратура), программы Электрооборудование и электротехнологии, Эксплуатация и ремонт агротехнических систем, преподается на 1 курсе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Краткое содержание дисциплины. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий. Компьютерные и информационные технологии на этапе сбора научно-технической информации. Компьютерные технологии в теоретических исследованиях и научных экспериментах.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.04 Основы изобретательства и патентования

Цель и задачи дисциплины: сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков в области современной защиты интеллектуальной промышленной собственности и основах патентования, необходимых выпускнику для эффективно-го решения практических задач проведения патентных исследований, патентного поиска и составления заявки на изобретение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы изобретательства и патентования» относится к дисциплинам обязательной части. Программа разработана для обучения магистров по направлению подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия», преподается на 1 курсе. Курс базируется на компетенциях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Химия», «Физика», «Детали машин».

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Краткое содержание дисциплины. Характеристика инженерного творчества. Системный подход в инженерном творчестве. Методы активизации инженерного творчества.

Поиск новых технически решений инженерных задач. Решение изобретательских задач.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 Профильный иностранный язык и межкультурная коммуникация

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 - развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - развитие информационной культуры;
 - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Профильный иностранный язык и межкультурная коммуникация(английский язык)» относится к обязательной части ООП. Входные знания, умения и компетенция магистра формируются на предыдущем этапе обучения по предмету «Иностранный язык», который является одним из звеньев системы школа-вуз (бакалавриат)-магистратура-послевузовское обучение (аспирантура, повышение квалификации, самообразование) и обеспечивает подготовку к дальнейшей работе по специальности, требующей применения иностранного языка, а также к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины.

Межкультурная коммуникация.

Научная тематика в области агроинженерии на иностранном языке.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.06 Оценка эффективности инвестиционных проектов

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель - объективная оценка целесообразности осуществления кратко и долгосрочных инвестиций, а также разработка базовых ориентиров инвестиционной политики компании

Задачи:

-•ознакомление с основными понятиями, связанными с инвестиционной деятельностью, понятие и сущность, цель и задачи, предмет и объекты исследования;

-•характеристика информационного обеспечения экономического анализа,

- характеристика методологии и методики экономической оценки инвестиций, приобретение навыков анализа современного состояния и тенденций инвестиционного развития, оценки инвестиционной привлекательности регионов, отраслей и предприятий;

-•оценка эффективности инвестиционных проектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для изучения дисциплины «Производственный менеджмент», а также для подготовки к Государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

УК-1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-5 - Способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Содержание и сущность инвестиционного анализа. Методы и приемы экономического анализа. Организация и информационное обеспечение оценки эффективности инвестиционных проектов. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ инвестиционной привлекательности организации.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.07 Педагогика и психология

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология» является формирование системных знаний по психологии и педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию студентов и составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- ознакомление с категориальным аппаратом и структурой педагогики и психологии;
- развитие у магистров способности к осмыслению методов и логики педагогических и психологических исследований;
- обоснование многоаспектного характера современного образования;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации человека, в процессах обучения и воспитания;
- приобретение навыков учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика и психология» относится к обязательной части в структуре программы магистратуры 35.04.06 «Агроинженерия». Входные знания, умения и компетенция магистра формируются на предыдущем этапе обучения по предметам «Философия», «История», который является одним из звеньев системы школа-вуз (бакалавриат)-магистратура-послевузовское обучение (аспирантура, повышение квалификации, самообразование) и обеспечивает подготовку к дальнейшей работе по специальности, требующей применения педагогики и психологии, а также к квалифицированной и творческой информационной и научной работе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способность передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.

УК-3 Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Краткое содержание дисциплины. Предмет и методы педагогики. Педагогический процесс. Предмет и методы психологии. Психические процессы. Психология личности и малых групп.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Производственный менеджмент

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, а также развитие способностей и навыков в области производственного менеджмента для решения прикладных задач по организации и совершенствованию управления производственной деятельностью предприятия.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере производственного менеджмента;
- подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся управленческой деятельности, а также выработка у них практических навыков в менеджменте;
- изучение теоретических основ управления производственной деятельностью организации (предприятия).

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к обязательной части дисциплин. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства», а также для подготовки к Государственной итоговой аттестации : выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Производство и производственные системы. Структура и содержание системы производственного менеджмента. Организация и управление производственным процессом. Производственная мощность предприятия. Управление качеством производственных процессов и продукции. Методы стратегического анализа и формирования стратегий. Организация, производительность и оплата труда.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Состояние и перспективы развития технического сервиса в агропромышленном комплексе

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – дать студентам-магистрантам необходимые теоретические знания по экономике и организации технического сервиса; состоянию и перспективам развития технического сервиса в АПК.

Задачи – изучить действие объективных экономических законов и форм проявления организационно-экономического механизма хозяйствования в инженерно-технической сфере АПК; определить уровень оснащенности сельского хозяйства России техническими средствами и общее состояние технического сервиса; выявить проблемы технического сервиса в АПК; разработать меры по повышению эффективности технического сервиса; определить перспективы развития технического сервиса в АПК.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Состояние и перспективы развития технического сервиса в АПК» относится к дисциплинам базовой части ООП.

Дисциплина «Состояние и перспективы развития технического сервиса в АПК» имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как «Техническое оснащение предприятий технического сервиса», «Технико-экономический анализ производства» и др.

Студент-магистрант должен иметь представление о перспективах (в научном и прикладном аспектах) по состоянию и перспективам развития технического сервиса в АПК.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-4 Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.

ОПК-6 Владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности.

ОПК-7 Способность анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения.

Краткое содержание дисциплины. Введение. Понятие материально-технической базы, ее характеристика, составные элементы. Связь научно-технического прогресса в машиностроении, ремонтно-обслуживающем производстве и механизации сельского хозяйства. Основные направления повышения качества изготовления техники, ее ремонта и обслуживания. Техническая база сельского хозяйства. Технический прогресс и создание новой техники. Система показателей экономической оценки машин. Экономическая оценка новой сельскохозяйственной техники. Экономическая эффективность технического прогресса, укрепления материально-технической базы АПК. Социально-экономическая сущность научно-технического прогресса. Социальные последствия технического прогресса. Особенности формирования рынка товаров производственного назначения и услуг. Рынок средств производства. Реклама и гарантии. Лизинг, аренда, прокат машин, формы рыночных взаимоотношений. Экономические взаимоотношения лизингодателя и

потребителя. Экономические взаимоотношения партнеров при аренде и прокате техники. Расчет арендной платы и платы за прокат с учетом возраста техники. Порядок выкупа техники при лизинге и аренде. Сущность и оценка экономической эффективности технического сервиса. Пути повышения экономической эффективности технического сервиса. Общая (абсолютная) экономическая эффективность капитальных вложений. Сравнительная экономическая эффективность технических и технологических решений. Социально-экономическая эффективность новых технических разработок. Методика определения инвестиционной привлекательности объектов и направлений капитальных вложений. Качество технического обслуживания и ремонта, материальное стимулирование его повышения. Основные направления технического развития ПТС, внедрения новой техники, организационно-технических мероприятий. Инновационная деятельность в ПТС. Организация технической подготовки производства деятельность в ПТС. Задачи и содержание технической подготовки производства. Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка производства деятельность в ПТС. Основные этапы технической подготовки производства деятельность в ПТС. Организация конструкторской подготовки производства в ПТС. Экономическая эффективность конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства в ПТС. Виды технологической документации. Этапы технологической подготовки производства в ПТС. Экономические критерии выбора технологических процессов. Организационно-экономическая подготовка производства в ПТС. Этапы организационно-экономической подготовки производства, экономическое обоснование решений.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.10 Современные технологии производства машин и оборудования в агропромышленном комплексе

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные технологии изготовления машин и оборудования для АПК» – получение студентами знаний и навыков в области производства машин и оборудования, умение применять эти знания на производстве при техническом сервисе техники.

Задачи – изучить современные технологические процессы изготовления машин и оборудования для АПК.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные технологии изготовления машин и оборудования для АПК» относится к обязательной части.

Освоение дисциплины «Современные технологии изготовления машин и оборудования для АПК» необходимо для освоения последующих дисциплин: «Ресурсосберегающие технологии при техническом сервисе машин»; «Технология и организация восстановления деталей при техническом сервисе».

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-3 Способность использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ПК-2 Способность обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции.

Краткое содержание дисциплины. Базирование заготовок на металлорежущих станках. Точность механической обработки и её оценка статистическими методами. Погрешность обработанной поверхности. Проектирование технологических процессов механической обработки и основы технического нормирования. Технология изготовления зубчатых колес. Технология изготовления корпусных деталей. Современные технологии изготовления деталей сельскохозяйственных машин. Основные понятия о технологических процессах сборки. Механизация и автоматизация сборочных работ. Технология окрасочных работ.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.11 Современные машины и оборудование в агропромышленном комплексе

Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать будущим специалистам знания по конструкции, основам теории, расчёту и испытаниям сельскохозяйственных машин, необходимые для эффективной эксплуатации этих машин в агропромышленном производстве.

Задачи – изучение теории, конструкции и регулировочных параметров, режимов работы и технологических основ основных моделей сельскохозяйственных машин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части.

Перед началом освоения данной дисциплины студент должен изучить следующие дисциплины:

- Логика и методология науки;
- Компьютерные технологии в науке и производстве;
- Современные проблемы науки и производства;
- Оптимизация технологических процессов и производств;
- Моделирование в агроинженерии.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОПК-3 Способность использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ПК-7 Способность проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов.

Краткое содержание дисциплины. Современные сельскохозяйственные машины. Основы теории расчета современных сельскохозяйственных машин. Особенности конструкции современных сельскохозяйственных машин. Перспективные направления развития сельскохозяйственных машин. Современное техническое обеспечение животноводства. Основы теории расчета современного оборудования для механизации животноводства. Особенности конструкции современного оборудования для механизации животноводства. Перспективные направления развития современного оборудования для механизации животноводства.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.12 Техничко-экономический анализ производства

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – дать студентам-магистрантам необходимые теоретические знания и практические навыки по освоению методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и формирование навыков ее использования для обеспечения устойчивой работы, определения тенденций развития на перспективу.

Задачи – повышение научно-экономической обоснованности разработки бизнес-планов и внутрипроизводственных нормативов; оценка уровня эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; поиск резервов экономии затрат на всех стадиях финансово-хозяйственной деятельности; подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия решений по реализации выявленных ресурсов; контроль за выполнением планов и принятых управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Техничко-экономический анализ производства» относится к дисциплинам основной части ООП.

Дисциплина «Техничко-экономический анализ производства» имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как «Техническое оснащение предприятий технического сервиса», «Состояние и перспективы развития технического сервиса в АПК» и др.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОПК-4 Способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.

ОПК-6 Владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности.

ОПК-7 Способность анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения.

Краткое содержание дисциплины. Введение. Предмет технико-экономического анализа, классификация видов анализа и их характеристика, особенности применения. Содержание анализа, как системного поиска резервов и повышения эффективности деятельности предприятия. Основные задачи анализа производственно-финансовой деятельности предприятий в современных условиях. Понятие показателя и фактора; способы формирования показателей; качественные и количественные показатели; абсолютные и относительные показатели. Основные принципы проведения анализа и реализация системного подхода при построении его методики (комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов); технико-экономический анализ как система поиска резервов в технике, технологии и организации производства; классификация резервов повышения эффективности производства. Информационное обеспечение анализа: законодательные и нормативные акты, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия; учетная политика предприятия; данные аналитического и статистического учета; налоговые декларации. Дополнительная информация: данные планов (бюджетов) и внеучетная информация предприятия; аудиторские заключения; информация о предприятиях-конкурентах; нормы и нормативы, установленные законодательством. Проверка источников информации на достоверность; способы первичной обработки информации, ее коррекция на учет фактора времени формирования и действия инфляционных процессов; агрегирование данных отчетности предприятия. Методы анализа: горизонтальный (временной); вертикальный (структурный); анализ относительных показателей; сравнительный; трендовый; факторный. Статистические приемы: сравнение, детализация, средние величины и их вариация, группировки, ряды динамики. Приемы факторного анализа при детерминированных связях показателей: индексный, элиминирование (цепные подстановки, исчисление разниц, интегральный метод). Экономический смысл и необходимость использования показателей финансового состояния предприятия при оценке результатов его деятельности. Оценка средств (имущества) предприятия: общая оценка динамики средств (имущества) предприятия, их состава, размещения, структуры, изношенности. Оценка динамики источников средств, вложенных в имущество предприятия. Анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами, анализ эффективности их использования. Определение размера высвобождаемых или дополнительно вовлеченных оборотных средств за счет ускорения или замедления их оборачиваемости. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия: коэффициент автономии (финансовой независимости), коэффициент соотношения заемных и собственных средств («плечо рычага»), коэффициент маневренности собственных средств, коэффициент обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами, коэффициент реальных активов в имуществе предприятия. Анализ показателей платежеспособности и ликвидности предприятия: коэффициент абсолютной ликвидности, коэффициент ликвидности, коэффициент покрытия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Очистка машин и оборудования при техническом сервисе

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель изучения дисциплины «Очистка машин и оборудования при техническом сервисе» – получение студентами знаний и навыков в области очистки машин и оборудования, умение применять эти знания на производстве для обеспечения качества технического сервиса.

Задачи – изучить способы очистки машин и оборудования при техническом сервисе, применяемое технологическое оборудование.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Очистка машин и оборудования при техническом сервисе» тесно связана с дисциплинами технология и организация восстановления деталей при техническом сервисе, обеспечение экологической безопасности на предприятиях технического сервиса. Относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-4 Способность осуществлять выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

Краткое содержание дисциплины. Загрязнения поверхностей машин и оборудования. Требования к чистоте поверхности.

Моющие средства. Регенерация моющих растворов.

Способы очистки поверхностей машин и оборудования.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02 Технологическое оснащение предприятий технического сервиса

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологическое оснащение сервисных предприятий» – получение студентами знаний и навыков в области производства машин и оборудования, умение применять эти знания на производстве при техническом сервисе техники.

Задачи – изучить современное технологическое оснащение сервисных предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологическое оснащение сервисных предприятий» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательного процесса.

Она тесно связана с дисциплинами: «Современные машины и оборудования АПК»; «Ресурсосберегающие технологии при техническом сервисе машин» и др.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способность осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции.

Краткое содержание дисциплины. Общая характеристика и классификация технологического оборудования. Структура технологического оборудования. Качество и надежность оборудования. Рынок производимого в мире современного технологического оборудования для предприятий технического сервиса машин. Потребительские свойства оборудования, обуславливающие его применимость, выбор и приобретение технологического оборудования. Оборудование для уборочно-моечных работ. Контрольно-диагностическое и регулировочное оборудование. Осмотровые сооружения и подъемное оборудование. Стенды для правки кузовов (кузовные стапели). Шиноремонтное оборудование. Окрасочно-сушильное оборудование.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.03 Современные методы обеспечения надежности машин

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современные методы обеспечения надежности машин» – получение студентами знаний и навыков в области надежности машин, умение применять эти знания на производстве для обеспечения и повышения надежности машин.

Задачи – изучить способы обеспечения и повышения надежности машин при техническом сервисе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные методы обеспечения надежности машин» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. Она тесно связана с дисциплинами современные технологии производства машин и оборудования для АПК, технология и организация восстановления деталей при техническом сервисе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способность обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции.

Краткое содержание дисциплины. Понятие о качестве и надежности. Физические основы надежности машин. Испытания машин на надежность. Методы расчета показателей надежности. Методы обеспечения надежности машин.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 Технология и организация восстановления деталей при техническом сервисе

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технология и организация восстановления деталей при техническом сервисе» – получение студентами знаний и навыков в области восстановления и упрочнения деталей, умение применять эти знания на производстве при техническом сервисе техники.

Задачи – изучить технологические процессы ремонта машин, восстановления изношенных деталей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технология и организация восстановления деталей при техническом сервисе» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательного процесса.

Она тесно связана с дисциплинами современные методы обеспечения надежности машин, композиционные материалы и др.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-4 Способность осуществлять выбор машин и оборудования для проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК-5 Способность разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства.

Краткое содержание дисциплины. Технологический процесс ремонта машин и оборудования.

Восстановление деталей и его влияние на себестоимость ремонта.

Классификация способов восстановления деталей.

Технологические процессы восстановления изношенных деталей и соединений.

Особенности механической обработки восстанавливаемых деталей.

Организация восстановления деталей.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ Б.1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Планирование и анализ эксперимента

Цель и задачи дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов умеющих разрабатывать рабочие программы и методики проведения научных исследований, проводить сбор, обработку и анализ по теме исследования, получать физические и математические модели исследуемых процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы изобретательства и патентоведения» относится к дисциплинам, формируемые участниками образовательных отношений. Программа разработана для обучения магистров по направлению подго-

товки: 35.04.06 «Агроинженерия», преподается на 1 курсе. Курс базируется на компетенциях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Химия», «Физика», «Детали машин».

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

УК-2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Краткое содержание дисциплины. Математическое планирование эксперимента в научных исследованиях.

Планы первого порядка.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Моделирование в агроинженерии

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями в области моделирования управленческих и технологических процессов швейного производства, понимающих принципы и методы моделирования и оптимизации процессов изготовления швейных изделий различного ассортимента, располагающих умениями и навыками постановки и решения таких задач с помощью вычислительной техники.

Задачей дисциплины является обобщение знаний теории технологических процессов на базе современных математических методов моделирования с использованием ЭВМ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Моделирование в агроинженерии» предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия и относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений по выбору.

Изучение дисциплины «Моделирование в агроинженерии» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Высшая математика», «Информатика», «Информационные технологии».

Освоение дисциплины «Моделирование в агроинженерии» необходимо как предшествующее для дисциплины: «Современный энергосберегающий электропривод».

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3 Способность разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства.

Краткое содержание дисциплины. Основные виды знакового моделирования.

Математические модели и методы при расчетах на ЭВМ(ИТ) и информационные системы (ИС).

Переходные процессы в электроприводах и расчёт мощности электропривода в различных режимах работы.

Математическая модель линейной электрической цепи.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ **Б.1.В.ДВ.2**

Б1.В.ДВ.02.01 Основы теории устойчивости систем

Цель и задачи дисциплины

Цель – теоретическая и практическая подготовка студентов магистратуры в области агроинженерии; сформировать систему знаний и представлений об основах теории устойчивости систем, об устойчивости и неустойчивости систем по Ляпунову А.М., о свойствах устойчивых систем, критериях устойчивости, асимптотической и экспоненциальной устойчивости, орбитальной устойчивости, структурной устойчивости, о запасе устойчивости, об устойчивости линейных и нелинейных систем, методах анализа устойчивости линейных и линеаризованных систем.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с технологическим типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, решает следующие задачи профессиональной деятельности:

- обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции;
- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 1 курсе.

Изучение дисциплины базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин магистратуры: «Логика и методология науки», «Компьютерные технологии в науке и производстве», формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин бакалавриата: «Высшая математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Автоматика», «Автоматические системы управления в электроэнергетике и агропромышленном комплексе», «Математические модели и методы при расчётах на электронных вычислительных машинах». В свою очередь, освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Современ-

ная аппаратура управления и защиты электрооборудования, методики ее выбора», «Современные технические средства автоматизации технологических процессов», «Микропроцессорные системы контроля и управления», «Управление качеством технического обслуживания и ремонта машин», а также прохождения производственной практики.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способность обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции.

ПК-3 Способность разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства.

Краткое содержание дисциплины. Устойчивость линейных систем». Основные понятия теории устойчивости. Критерии устойчивости линейных систем. Устойчивость нелинейных систем. Методы определения устойчивости и теоремы Ляпунова А.М. Точность и показатели качества систем управления.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Оптимизация технологических процессов и производств

Цель и задачи дисциплины: подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями в области моделирования и оптимизации управленческих и технологических процессов сельскохозяйственного производства АПК, понимающих принципы и методы моделирования и оптимизации процессов работы сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства и навыками постановки и решения таких задач с помощью вычислительной техники.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Оптимизация технологических процессов и производств» относится к дисциплинам, формируемые участниками образовательных отношений. Программа разработана для обучения магистров по направлению подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия», преподается на 1 курсе. Курс базируется на компетенциях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «Логика и методология в науке», «Основы изобретательства и патентоведения», «Планирование и анализ эксперимента».

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Краткое содержание дисциплины. Основы оптимизации технологических процессов.

Основы моделирования технологических процессов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ Б.1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Обеспечение экологической безопасности на предприятиях технического сервиса

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Обеспечение экологической безопасности на предприятиях технического сервиса» - получение студентами знаний и навыков в области экологической безопасности предприятий технического сервиса. Дисциплина даёт возможность расширения и углубления знаний для успешной профессиональной деятельности; умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Обеспечение экологической безопасности на предприятиях технического сервиса» относится к дисциплинам, по выбору, формируемым участниками образовательных отношений. Она тесно связана с дисциплинами технология и организация восстановления деталей при техническом сервисе, очистка машин и оборудования при техническом сервисе.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-5 Способность разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства.

Краткое содержание дисциплины. Влияние производственных процессов технического сервиса машин и оборудования на экологию.

Характеристика сточных вод предприятий технического сервиса.

Основные источники загрязнения атмосферного воздуха предприятий технического сервиса.

Методы обеспечения экологической безопасности на предприятиях технического сервиса.

Методы очистки сточных вод. Технологические схемы очистки сточных вод.

Очистка отходящих газов.

Пути снижения вредного воздействия на окружающую среду при техническом сервисе.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Хранение и противокоррозионная защита сельскохозяйственной техники

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами методов содержания техники в исправном состоянии, организации и технологий хранения машин.

Задачи дисциплины - усвоение студентами следующих вопросов: основы машиноиспользования в с.-х. производстве; влияние условий эксплуатации на техническое состояние машин; хранение машин и проведение технических обслуживаний в процессе хранения; нормативно-техническая документация по хранению техники.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студентов. Для изучения данной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциальных уравнений;
- фундаментальные разделы физики и химии;
- основные законы механики жидких и газообразных сред;
- основные законы термодинамики и теплообмена;
- строение и свойства материалов.

Для изучения данной дисциплины студент должен уметь:

- использовать математический аппарат для обработки технической информации и анализа данных, связанных с машиноиспользованием;
- использовать физические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения автомобильного и машинно-тракторного парка;
- использовать знания в области химии для освоения теоретических основ и практики при решении инженерных задач в сфере сельскохозяйственных транспортных и энергетических средств.

Для освоения материала по данной дисциплине студент должен обладать компетенциями:

- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики;
- владеть методами построения математических моделей типовых задач;
- методами проведения физических измерений;

Перед началом освоения данной дисциплины студент должен изучить следующие дисциплины:

- логика и методология науки;
- оптимизация технологических процессов и производств;
- современные машины и оборудование АПК;
- современные технологии производства машин и оборудования для АПК.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-5 Способность разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, изысканию способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства.

Краткое содержание дисциплины. Хранение сельскохозяйственной техники.

Роль хранения техники в повышении надежности с.-х. машин.

Способы и место хранения техники.

Подготовка машин к хранению, техническое обслуживание машин в процессе хранения.

Снятие машин с хранения и подготовка к работе.

Противокоррозионная защита сельскохозяйственной техники.

Влияние условий эксплуатации и хранения машин на коррозию металлов.

Методы противокоррозионной защиты и консервации.

Оборудование и материалы, применяемые при мойке, консервации и герметизации.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ Б.1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Композиционные материалы

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Композиционные материалы» – получение студентами знаний и навыков в области производства машин и оборудования, умение применять эти знания на производстве и при техническом сервисе техники.

Задачи – изучить современное технологическое оснащение сервисных предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Композиционные материалы» относится к дисциплинам, по выбору, формируемым участниками образовательных отношений.

Она тесно связана с дисциплинами: «Современные машины и оборудование АПК»; «Ресурсосберегающие технологии при техническом сервисе машин» и др.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способность обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции.

Краткое содержание дисциплины. Строение композиционных материалов.

Компоненты, используемые при производстве композиционных материалов.

Производство металлических композиционных материалов.

Производство полимерных композиционных материалов.

Получение изделий из композиционных материалов.

Обработка композиционных материалов.

Конструкции и особенности выполнения соединений из композиционных материалов.

Методы определения механических свойств композиционных материалов.

Применение деталей из композиционных материалов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Управление качеством технического обслуживания и ремонта машин

Цель и задачи дисциплины

Цель – дать студентам необходимые теоретические знания и практические навыки по управлению качеством ТО и ремонта машин.

Задачи:

-ознакомиться с показателями качества и методами оценки уровня качества новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники;

-изучить систему и организационные основы управления качеством на ремонтных предприятиях;

-овладеть методикой технического контроля качества продукции.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление качеством ТО и ремонта машин» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений, по выбору студента.

Дисциплина «Управление качеством ТО и ремонта машин» имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как «Надежность и ремонт машин», «Экономика и организация технического сервиса», «Технико-экономический анализ производства» и др.

Студент-магистрант должен иметь представление о перспективах (в научном и прикладном аспектах) по управлению качеством ТО и ремонта машин.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способность обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции.

Краткое содержание дисциплины. Материально-техническая база и научно-технический прогресс.

Рынок товаров и услуг для обновления материально-технической базы технического сервиса.

Рынок бывших в употреблении ресурсов.
Свойства машин, определяющие становление технического сервиса.
Комплекс услуг технического сервиса.
Система технического обслуживания и ремонта – нормативная основа технического сервиса.

Формирование материально-технической базы технического сервиса.
Организация основных и вспомогательных производственных процессов и служб в ПТС.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Искусство делового общения

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение культуры деловой речи (устной и письменной), этикетных форм обращения, основ составления текстов деловых документов. Изучение указанных вопросов помогает расширить и углубить представления магистрантов о взаимодействии партнеров в деловой сфере общения: при проведении деловых бесед, совещаний, переговоров, подготовке и произнесении речей, оформлении деловых документов.

Изучение материала программы должно обеспечить магистрантам понимание и усвоение принципов письменного и устного общения в деловой сфере, улучшить коммуникативные навыки, что позволит будущим специалистам более эффективно выполнять свои обязанности в управленческой или любой другой сфере.

Задачи дисциплины:

- углубить общие навыки речевого общения магистров,
- научить магистров преодолевать конфликтные ситуации,
- привить навыки составления основные виды текстов в своей будущей профессиональной сфере,
- научить основам подготовки и ведения совещаний, деловых переговоров и бесед.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Искусство делового общения» является дисциплиной факультативной части. Изучение данной дисциплины базируется на общегуманитарной эрудированности магистрантов, на знаниях, полученных при изучении философии, социологии, культурологии, истории. Основные положения дисциплины должны иметь для магистрантов прикладную ценность и могут быть использованы ими в своём профессиональном становлении.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Перечень формулируемых компетенций в результате освоения дисциплины

УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины. Понятие «Искусство делового общения».

Задачи дисциплины.

Работа с деловыми документами.

Вид промежуточной аттестации – не предусмотрено.