

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 23.10.2025 16:54:59  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1f064f516e06a1bf6

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения(ОУП)-разработчика ОПВО)

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» августа 2025 г. протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
для документов \_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.  
«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый менеджмент в агропромышленном комплексе и муниципальном секторе**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.01 Экономика и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПВО):**

**Инновационное управление и экономическое развитие малых городов и сельских территорий**

(наименование(профиль/специализация)ОПВО)

**2025г.**

|                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель освоения дисциплины.....                                                                                                                                                                                                  | 3  |
| 2. Требования к результатам освоения дисциплины.....                                                                                                                                                                              | 3  |
| 2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе изучения дисциплины.....                                                                                                                                                    | 4  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы....                                                                                                                                                                     | 4  |
| 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.....                                                                                                                   | 4  |
| 4. Объём дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                                                                   | 6  |
| 5. Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                                     | 6  |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы..                                                                                                                                                                     | 6  |
| 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                                                           | 9  |
| 7. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                                                                                                                                                              | 10 |
| 7.1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....                                                                                                                                                                              | 11 |
| 8. Фонд оценочных материалов и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине .....                                                                                                     | 11 |
| 8.1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств...                                                                                                                                                                     | 11 |
| 8.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                   | 12 |
| 8.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....                                                                                                    | 13 |
| 8.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 14 |

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в агропромышленном комплексе и муниципальном секторе» является формированием у магистрантов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации(предприятия) в АПК и муниципальном секторе. Раскрыть сущность основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

### Задачи дисциплины:

- изучить закономерности денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучить особенности организации управления финансами;
- овладеть современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- приобрести навыки основ оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- освоить основы оценки инвестиционной деятельности и методологические приемы планирования и прогнозирования денежных потоков.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент в агропромышленном комплексе и муниципальном секторе» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1- Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен давать оценку полученным в ходе исследования результатам, применять полученные знания для оценки активов предприятия. | УК-1.1 Знает экономическую сущность финансов предприятий, содержание и функции финансового менеджмента;<br>УК-1.2. Умеет применять полученные знания для оценки активов предприятия;<br>УК-1.3. Владеет методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности; |

|       |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 | Способен анализировать финансовые и инвестиционные риски, проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия                                 | ОПК-1.1. Знает сущность и основные формы принятия финансовых решений;<br><br>ОПК-1.2. Умеет анализировать финансовые и инвестиционные риски;<br>ОПК-1.3. Владеет принципами формирования капитала предприятия и осуществления дивидендной политики                                                          |
| ПК-2  | Способен обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, разрабатывать и оценивать инвестиционные проекты.          | ПК-2.1. Знает организацию планирования и проведения финансового анализа предприятий;<br><br>ПК-2.2. Умеет осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;<br>ПК-2.3. Владеет навыками интерпретации результатов анализа финансово-экономических исследований.                                     |
| ПК-6  | Способен оценивать эффективность проектов с учётом факторов неопределённости, использовать программное обеспечение для решения задач в управлении финансами | ПК-6.1. Знает конъюнктуру фондового рынка в части корпоративных ценных бумаг, а также ценных бумаг, имитируемых государством;<br>ПК-6.2. Умеет использовать соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;<br><br>ПК-6.3. Владеет методами управления финансами |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент в агропромышленном комплексе и муниципальном секторе» относится к формируемым участниками образовательных отношений части блока Б1.В.11 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в агропромышленном комплексе и муниципальном секторе».

Таблица 3.1 - Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции                 | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                     |
|------|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен давать оценку полученным в ходе | -----                                       | Производственная практика: профессиональная практика по профилю деятельности |

|       |                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | исследования результатам, применять полученные знания для оценки активов предприятия.                                                                       |   | <p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4 | Способен принимать организационно-управленческие решения в реализации инвестиционных проектов                                                               | — | <p>Производственная практика: профессиональная практика по профилю деятельности</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                         |
| ПК-2  | Способен обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, разрабатывать и оценивать инвестиционные проекты.          | — | <p>Производственная практика: профессиональная практика по профилю деятельности</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>                                                                                         |
| ПК-6  | Способен оценивать эффективность проектов с учётом факторов неопределённости, использовать программное обеспечение для решения задач в управлении финансами | — | <p>Взаимодействие органов государственной власти с гражданами и СМИ</p> <p>Учебная практика: ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика: профессиональная практика по профилю деятельности</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Выполнение и защита</p> |

|  |  |  |                                   |
|--|--|--|-----------------------------------|
|  |  |  | выпускной квалификационной работы |
|--|--|--|-----------------------------------|

\*-заполняется в соответствии с матрицей компетенций

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент в агропромышленном комплексе и муниципальном секторе» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1- Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 30           |     | 30          |
| Лекции(ЛК)                                | 10           |     | 10          |
| Лабораторные работы(ЛР)                   | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия(СЗ)      | 20           |     | 20          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 109,75       |     | 109,75      |
| Контроль(экзамен/зачет), ак.ч.            | 4            |     | 4           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 144 | 144         |
|                                           | зач.ед.      | 4   | 4           |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1- Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                                                                                  | Содержание раздела(темы)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид учебной работы* |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1.<br>Финансовый менеджмент как основа эффективного управления предприятием в агропромышленном комплексе. | Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента<br>Тема 1.2. Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятиями в агропромышленном комплексе и муниципальном секторе.<br>Тема 1.3. Базовые концепции финансового менеджмента                        | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2<br>Информационно-аналитический инструментарий финансового менеджмента                                   | Тема 2.1. Информационное обеспечение финансового менеджмента: внешние и внутренние источники информации.<br>Тема 2.2. Анализ управленческой и финансовой отчетности компании.<br>Тема 2.3. Правовые аспекты деятельности компании.<br>Тема 2.4. Информационные технологии в финансовом менеджменте. | ЛК, СЗ              |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Раздел 3<br>Финансовый анализ<br>деятельности<br>предприятий в<br>агропромышленном<br>комплексе .                             | Тема 3.1. Сущность и назначение<br>финансового анализа.<br>Тема 3.2.Общая оценка финансового<br>состояния.<br>Тема 3.3 Анализ платежеспособности и<br>финансовой устойчивости.<br>Тема3.4. Анализ кредитоспособности и<br>ликвидности баланса.<br>Тема 3.5.Анализ эффективности<br>использования оборотных активов.<br>Тема 3.6.Анализ финансовых<br>результатов                                                                                                        | ЛК, СЗ |
| Раздел 4<br>Финансовое<br>планирование<br>деятельности<br>предприятий в<br>агропромышленном<br>комплексе                      | Тема 4.1. Методы финансового<br>планирования.<br>Тема 4.2.Финансовый план предприятия.<br>Тема 4.3.Составление финансовых смет<br>(бюджетирование).<br>Тема 4.3, Финансовое планирование в<br>составе бизнес-плана.<br>Тема 4.4. Особенности планирования<br>в современных условиях                                                                                                                                                                                     | ЛК, СЗ |
| Раздел 5<br>Источники<br>финансирования<br>предприятий в<br>агропромышленном<br>комплексе.<br>Инвестиционная<br>деятельность. | Тема 7.1. Привлечение финансовых<br>ресурсов. Собственные заёмные<br>источники финансирования.<br>Бюджетное финансирование.<br>Проектное и венчурное<br>финансирование. Привлечение<br>иностранного капитала<br>Тема7.2. Сущность<br>инвестиционной политики<br>Тема7.3.Инвестиционный проект,<br>методы оценки эффективности<br>инвестиционных проектов.<br>Тема7.4.Проблемы финансирования<br>российских сельскохозяйственных<br>предприятий на современном<br>этапе. | ЛК, СЗ |
| Раздел 6<br>Управление<br>финансовой<br>безопасностью в<br>агропромышленном<br>комплексе                                      | Тема 8.1. Финансовый риск в<br>управлении финансовыми ресурсами<br>Тема 8.2. Риск-ориентированные<br>направления финансовой деятельности.<br>Тема 8.3. Способы снижения финансового<br>риска. Проблемы поглощения и меры по<br>снижению рисков.<br>Тема 8.4. Управление риском                                                                                                                                                                                          | ЛК, СЗ |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Раздел 7<br>Антикризисное<br>управление в<br>агропромышленном<br>комплексе                                               | Тема9.1.Оценка потенциального<br>банкротства предприятия.<br>Тема9.2.Выявление факторов,<br>влияющих на ухудшение финансового<br>состояния предприятия, подготовка мер<br>по финансовому оздоровлению.<br>Тема9.3. Управление предприятием в<br>период процедуры банкротства.                                                                                                                                                                                                                                 | ЛК, СЗ |
| Раздел 8. Особенности<br>организации<br>финансового<br>менеджмента в<br>муниципальном<br>секторе Российской<br>Федерации | Тема 10.1. Необходимость финансового<br>менеджмента в публичном секторе, его<br>цели и задачи. Отличия финансового<br>менеджмента в общественном секторе от<br>финансового менеджмента в<br>негосударственном секторе.<br>Тема 10.2. Международный опыт<br>финансового менеджмента в<br>муниципальном секторе.<br><br>Тема 10.3. Модели управления<br>общественными<br>финансами, их характеристика.                                                                                                          | ЛК, СЗ |
| Раздел 9. Финансовый<br>менеджмент в<br>муниципальном<br>секторе                                                         | Тема 11.1. Организация управления<br>государственными и муниципальными<br>финансами в Российской Федерации<br>Тема 11.2. . Российская<br>практика использования результативной<br>модели управления общественными<br>финансами, ее оценка.<br>Тема 11.3 Управление<br>бюджетными средствами. Управление<br>финансами государственных<br>(муниципальных) организаций.<br>Тема 11.4. Проблемные<br>аспекты управления государственными<br>(муниципальными) финансами в<br>Российской Федерации.                 | ЛК, СЗ |
| Раздел 10. Оценка<br>качества финансового<br>менеджмента в<br>муниципальном<br>секторе Российской<br>Федерации           | Тема 12.1. Необходимость оценки качества<br>финансового менеджмента в публичном<br>секторе. Направления и показатели<br>качества<br>управления государственными и<br>муниципальными финансами в<br>России.<br>Тема 12.2. Результаты мониторинга<br>качества управления финансами субъектов<br>РФ и муниципальных образований. Оценка<br>качества финансового менеджмента,<br>Тема 12.3 . Программа повышения<br>эффективности<br>управления общественными финансами в<br>России на период до 2028, ее оценка. | ЛК, СЗ |

\* – заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы;  
СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1- Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                                                         |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams) |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ТУИС.                                  | Комплект специализированной мебели. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/Office 365, Teams) |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Аврамчикова Н. Т., Ерыгина Л. В. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Юрайт, 2024. — 143 с.
2. Боряева Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Лань, 2023. — 208 с
3. Базовкина, Е. А. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / Е. А. Базовкина. – Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2020. – 123 с.

4. Виниченко, В. А. Финансовый менеджмент : учебник / В. А. Виниченко. – Новосибирск : СГУВТ, 2020. – 209 с.
5. Гринюк, К. П. Финансовый менеджмент : учебное пособие / К. П. Гринюк. – Курган : КГУ, 2023. – 114 с.
6. Зайцева, О. П. Практикум по финансовому менеджменту : учебное пособие / О. П. Зайцева. – Омск : Омский ГАУ, 2023. – 81 с.
7. Игонина Л. Л., Чулков А. С. Управление региональными и муниципальными финансами. — М.: Юрайт, 2023. — 135 с.

#### Дополнительная литература

1. Ковалев, В.В. Ковалев Вит. В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами. – М.: Проспект, 2018.
2. Крутеева, О. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. В. Крутеева. – Новосибирск : НГТУ, 2023. – 71 с.
3. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. – 102 с.
4. Латышева, Л. А. Финансовый менеджмент : учебник / Л. А. Латышева, Ю. М. Скларова, И. Ю. Скларов ; под общей редакцией Л. А. Латышевой. – Ставрополь : СтГАУ, 2020. – 364 с.
5. Мехоношина, В. П. Финансовый менеджмент: практикум : учебное пособие / В. П. Мехоношина. – Пермь : ПГАТУ, 2021. – 83 с.
6. Николенко, Т. Ю. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т. Ю. Николенко, Л. В. Сёмина. – Москва : МАИ, 2023. – 95 с.

### 7.1. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru/> - Сайт Центрального банка РФ;
2. <http://www.minfin.ru> - Сайт Министерства финансов РФ;
3. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Сайт министерства экономического развития РФ
4. <http://www.finman.ru/> - Сайт журнала «Финансовый менеджмент»;
5. <http://fd.ru/> - Сайт журнала «Финансовый директор».

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым обучающиеся университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

Курс лекций по дисциплине «Финансовый менеджмент в агропромышленном комплексе и муниципальном секторе».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Финансовый менеджмент в АПК**» и **муниципальном секторе** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета .

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01-Экономика
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 38.04.01- Э к о н о м и к а , 38.04.04- «Государственное и муниципальное управление».
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### **8.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

- знает экономическую сущность финансов предприятий, содержание и функции финансового менеджмента и умение применять полученные знания для оценки активов предприятия (УК-1) ;
- умение анализировать финансовые и инвестиционные риски и владение принципами формирования капитала предприятия и осуществления

- дивидендной политики (ОПК-1);
- знание организации планирования и проведения финансового анализа предприятий, умение осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов (ПК-2);
  - знание конъюнктуры фондового рынка в части корпоративных ценных бумаг, а также ценных бумаг, имитируемых государством, умение использовать соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента (ПК-6).

| Код формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             | Начальный                                                                                                                                                   | Основной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ПК-2                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учет и анализ;</li> <li>– автоматизированное рабочее место менеджера;</li> <li>– финансовый менеджмент.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– корпоративные финансы;</li> <li>– финансовый менеджмент в АПК;</li> <li>– управление рисками в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>– информационное обеспечение управления производственными комплексами в АПК;</li> <li>– информационное обеспечение управления малыми предприятиями в АПК.</li> </ul> |  |

### 8.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| ПК-2: Знает организацию планирования и проведения финансового анализа предприятий, умеет осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов, владеет навыками интерпретации результатов анализа финансово-экономических исследований. |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| Знать:                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                 |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                   | методы и способы финансового учета, порядок составления финансовой отчетности; показатели финансовых результатов деятельности организации и методики их расчета на уровне пользователя  | полнота знаний теоретического контролируемого материала; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                   | методы и способы финансового учета, порядок составления финансовой отчетности; показатели финансовых результатов деятельности организации и расчета на уровне продвинутого пользователя |                                                                                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                   | методы и способы финансового учета, порядок составления финансовой отчетности; показатели финансовых результатов деятельности организации и методики их расчета на уровне профессионала |                                                                                                                                                     |

#### **8.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Тестовые задания**

**по дисциплине «Финансовый менеджмент в АПК и муниципальном секторе»  
для промежуточной аттестации в форме зачета.**

##### **1. Информационное обеспечение финансового менеджмента представляет собой:**

- а) совокупность информационных ресурсов организации, используемых в процессе принятия управленческих решений; (+)
- б) совокупность форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, составляемых организацией в соответствии с требованиями законодательства. (-)

##### **2. Построение актива бухгалтерского баланса осуществляется в порядке:**

- а) возрастания степени ликвидности; (+)
- б) убывания степени ликвидности. (-)

##### **3. Информация о доходах и расходах организации суммируется и отражается в:**

- а) отчете о движении денежных средств; (-)
- б) отчете об изменениях капитала; (-)
- в) отчете о финансовых результатах. (+)

##### **4. Валовые оборотные активы формируются за счет:**

- а) собственного, долгосрочного и краткосрочного заемного капитала организации; (+)
- б) только за счет собственного капитала организации; (-)
- в) только за счет собственного и долгосрочного заемного капитала организации; (-)
- г) только за счет собственного и краткосрочного заемного капитала организации; (-)
- д) только за счет заемного капитала организации. (-)

##### **5. По степени убывания ликвидности оборотные активы можно расположить в следующем порядке:**

- а) запасы сырья, материалов и полуфабрикатов; запасы готовой продукции; дебиторская задолженность; денежные средства и их эквиваленты; (-)
- б) денежные средства и их эквиваленты; дебиторская задолженность; запасы готовой продукции; запасы сырья, материалов и полуфабрикатов; (+)
- в) денежные средства и их эквиваленты; запасы готовой продукции; дебиторская задолженность; запасы сырья, материалов и полуфабрикатов. (-)

##### **6. Контроль за уровнем эффективности сформированного портфеля краткосрочных финансовых инвестиций – эквивалентов денежных средств организации – должен исходить из следующих критериев:**

- а) уровень доходности портфеля в целом и отдельных его инструментов  $\geq$  среднерыночный уровень доходности краткосрочных инвестиций при соответствующем уровне риска; (+)
- б) уровень доходности портфеля в целом и отдельных его инструментов  $\leq$  среднерыночный уровень доходности краткосрочных инвестиций при соответствующем уровне риска; (-)
- в) уровень доходности каждого инструмента инвестирования  $>$  темп инфляции; (+)
- г) уровень доходности каждого инструмента инвестирования  $<$  темп инфляции. (-)

##### **7. Затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства или продаж, называются:**

- а) условно-переменными затратами; (+)
- б) условно-постоянными затратами. (-)

**8. Разница между выручкой от продаж и себестоимостью реализованной продукции называется:**

- а) прибылью от продаж; (-)
- б) валовой прибылью; (+)
- в) прибылью до налогообложения. (-)

**9. Совместный эффект (сопряженный эффект) операционного и финансового левериджа определя-ется:**

- а) суммой силы воздействия операционного рычага и силы воздействия финансового рычага; (-)
- б) умножением силы воздействия операционного рычага на силу воздействия финансового рычага; (+)
- в) делением силы воздействия операционного рычага на силу воздействия финансового рычага. (-)

**10. Под лимитированием, как способом снижения уровня финансовых рисков, понимается:**

- а) совершение форвардных продаж или покупок актива на фьючерсном рынке; (-)
- б) создание резервных фондов, предназначенных для возмещения убытков в случае возникновения различных непредвиденных ситуаций; (-)
- в) установление ограничений величины отдельных рисков по различным видам финансовой деятельности. (+)

**11. Бюджетирование относится к:**

- а) стратегическому уровню планирования на предприятии; (-)
- б) тактическому уровню планирования на предприятии; (+)
- в) оперативному уровню планирования на предприятии. (-)

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Финансовый менеджмент в АПК и муниципальном секторе»**

1. Понятие, цели и задачи финансового менеджмента
2. Структура, функции и принципы организации финансового менеджмента на предприятии
3. Базовые концепции финансового менеджмента
4. Научный инструментарий финансового менеджмента
5. Понятие информационного обеспечения финансового менеджмента и требования, предъявляемые к финансовой информации
6. Пользователи финансовой информации
7. Основные формы финансовой отчетности
8. Понятие и основные характеристики финансовых рисков
9. Классификация финансовых рисков предприятия
10. Основы управления финансовыми рисками
11. Классификация затрат и их взаимосвязь с финансовыми результатами деятельности предприятия
12. Операционный леверидж и методика его расчета
13. Порог рентабельности и запас финансовой прочности
14. Финансовый леверидж и методы его расчета
15. Совместный эффект производственного и финансового рычагов
16. Понятие, классификация и стадии движения оборотных активов предприятия
17. Политика управления оборотными активами
18. Управление запасами
19. Управление дебиторской задолженностью
20. Управление денежными средствами и их эквивалентами
21. Понятие, классификация и кругооборот внеоборотных активов
22. Политика управления внеоборотными активами
23. Управление финансированием внеоборотных операционных активов
24. Понятие, состав и источники формирования собственного капитала предприятия
25. Политика управления собственным капиталом предприятия

26. Дивидендная политика предприятия
27. Понятие и классификация заемного капитала предприятия
28. Политика управления заемным капиталом предприятия
29. Управление банковским кредитом
30. Управление финансовым лизингом
31. Цели, задачи и методы финансового планирования и прогнозирования
32. Виды финансовых планов
33. Организация финансового планирования на предприятии
34. Понятие и основные элементы инвестиционного рынка
35. Макроэкономические показатели развития инвестиционного рынка
36. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны
37. Сущность инвестиционной стратегии и принципы ее разработки
38. Этапы и методы разработки инвестиционной стратегии предприятия

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент в АПК и муниципальном секторе» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении дифференцированного зачета проводится путем письменного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

а) обучающемуся выдается вариант письменного теста; б)

тест включает:

- 10 вопросов уровня 1 – низкий; – 10 вопросов уровня 2 – базовый;
- 10 вопросов уровня 3 – продвинутый. в) вес правильного ответа на вопрос:
- уровня 1 – низкий – составляет 1 балл;
- уровня 2 – базовый – составляет 2 балла;
- уровня 3 – продвинутый – составляет 3 балла.

г) в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;

д) результат выполнения теста определяется как сумма произведений количества правильных ответов и веса ответа каждого уровня. Максимальное количество баллов может равняться 60;

е) по результатам выполнения тестовых заданий или по результатам устного ответа, составляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

ж) при использовании тестовых заданий, результат выполнения теста (сумма баллов) переводится в оценку по аналитической четырехбалльной шкале оценивания:

- «отлично» - более 50 баллов;
- «хорошо» - от 26 до 50 баллов;
- «удовлетворительно» - от 10 до 25 баллов;
- «неудовлетворительно» - менее 10 баллов;

з) если в результате выполнения теста обучающийся набрал менее 10 баллов, ему предлагается подготовиться и устно ответить на два вопроса из перечня теоретических вопросов к про-

межуточной аттестации.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы.

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент в АПК и муниципальном секторе» предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

#### Универсальные компетенции

- знает экономическую сущность финансов предприятий, содержание и функции финансового менеджмента и умение применять полученные знания для оценки активов предприятия (УК-1) ;

#### Общепрофессиональные компетенции:

- умение анализировать финансовые и инвестиционные риски и владение принципами формирования капитала предприятия и осуществления дивидендной политики (ОПК-1);

#### Профессиональные компетенции:

- знание организации планирования и проведения финансового анализа предприятий, умение осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов (ПК-2);

#### Профессиональные компетенции:

- знание конъюнктуры фондового рынка в части корпоративных ценных бумаг, а также ценных бумаг, имитируемых государством, умение использовать соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента (ПК-6).

### 3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент в АПК и муниципальном секторе» используются следующие оценочные средства:

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тестовые задания                 | Содержат систему стандартизированных заданий, позволяющую измерять уровень знаний, умений и навыков обучающегося                                                                          |
| 2 | Практические задания             | Позволяют оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций                                                                              |
| 3 | Домашняя контрольная работа      | Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения |

**Тестовые задания  
для проведения текущего контроля знаний  
по дисциплине «Финансовый менеджмент в АПК  
и муниципальном секторе»**

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством аналитической четырехуровневой шкалы:

| Критерий оценивания                                     | Описание критерия оценивания                                                                                                                                            | Шкала оценивания    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Полнота знаний теоретического контролируемого материала | Продemonстрировано незнание большей части теоретического материала. Правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий                                                | неудовлетворительно |
|                                                         | Базовое знание основного материала, без усвоений деталей. Значительные пробелы в знании дополнительного материала. Правильные ответы даны для 50-70% тестовых заданий   | удовлетворительно   |
|                                                         | Хорошее знание основного материала. Знание большей части дополнительного материала. Правильные ответы даны для 70-85% тестовых заданий                                  | хорошо              |
|                                                         | Систематизированное и глубокое знание основного и дополнительного материала. Умение увязывать теорию с практикой. Правильные ответы даны для более 86% тестовых заданий | отлично             |

**Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний**

1. Информационное обеспечение финансового менеджмента представляет собой:
  - а) совокупность информационных ресурсов организации, используемых в процессе принятия управленческих решений; (+)
  - б) совокупность форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, составляемых организацией в соответствии с требованиями законодательства. (-)
2. Построение актива бухгалтерского баланса осуществляется в порядке:
  - а) возрастания степени ликвидности; (+)
  - б) убывания степени ликвидности. (-)
3. Информация о доходах и расходах организации суммируется и отражается в:
  - а) отчете о движении денежных средств; (-)
  - б) отчете об изменениях капитала; (-)
  - в) отчете о финансовых результатах. (+)
4. Валовые оборотные активы формируются за счет:
  - а) собственного, долгосрочного и краткосрочного заемного капитала организации; (+)
  - б) только за счет собственного капитала организации; (-)
  - в) только за счет собственного и долгосрочного заемного капитала организации; (-)
  - г) только за счет собственного и краткосрочного заемного капитала организации; (-)
  - д) только за счет заемного капитала организации. (-)

5. По степени убывания ликвидности оборотные активы можно расположить в следующем порядке:
- а) запасы сырья, материалов и полуфабрикатов; запасы готовой продукции; дебиторская задолженность; денежные средства и их эквиваленты; (-)
  - б) денежные средства и их эквиваленты; дебиторская задолженность; запасы готовой продукции; запасы сырья, материалов и полуфабрикатов; (+)
  - в) денежные средства и их эквиваленты; запасы готовой продукции; дебиторская задолженность;
  - г) запасы сырья, материалов и полуфабрикатов. (-)
6. Контроль за уровнем эффективности сформированного портфеля краткосрочных финансовых инвестиций – эквивалентов денежных средств организации – должен исходить из следующих критериев:
- а) уровень доходности портфеля в целом и отдельных его инструментов  $\geq$  среднерыночный уровень доходности краткосрочных инвестиций при соответствующем уровне риска; (+)
  - б) уровень доходности портфеля в целом и отдельных его инструментов  $\leq$  среднерыночный уровень доходности краткосрочных инвестиций при соответствующем уровне риска; (-)
  - в) уровень доходности каждого инструмента инвестирования  $>$  темп инфляции; (+)
  - г) уровень доходности каждого инструмента инвестирования  $<$  темп инфляции. (-)
7. Затраты, изменяющиеся пропорционально объему производства или продаж, называются:
- а) условно-переменными затратами; (+)
  - б) условно-постоянными затратами. (-)
8. Разница между выручкой от продаж и себестоимостью реализованной продукции называется:
- а) прибылью от продаж;
  - б) валовой прибылью;
  - в) прибылью до налогообложения.
9. Совместный эффект (сопряженный эффект) операционного и финансового лeverиджа определяется:
- а) суммой силы воздействия операционного рычага и силы воздействия финансового рычага;
  - б) умножением силы воздействия операционного рычага на силу воздействия финансового рычага;
  - в) делением силы воздействия операционного рычага на силу воздействия финансового рычага.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: не реже чем один раз в месяц учебного семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий;
- обучающийся получает тестовые задания в объеме 10 вопросов;
- на выполнение всей работы отводится не более 20 мин;
- результаты тестирования оцениваются преподавателем подсчетом правильных ответов;
- оценка проводится посредством аналитической четырехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по темам дисциплины: «Неудовлетворительный», «Удовлетворительный», «Хороший» или «Отличный» и выставляется соответствующая оценка.

## Практические задания

по дисциплине «Финансовый менеджмент в АПК и муниципальном секторе»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

В результате выполнения практического задания обучающийся демонстрирует умения и навыки применения полученных теоретических знаний для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме практических заданий оцениваются посредством аналитической четырехуровневой шкалы:

| Критерий оценивания                                                                                                                     | Описание критерия оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкала оценивания    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий | В отведенное время выполнено менее 50 процентов всех заданий. Отсутствуют формулы для расчета показателей, ссылки на информационные источники, пояснения и выводы. Присутствуют технические и методические ошибки, оказывающие влияние на объективность результатов выполнения заданий                                                                                                                    | неудовлетворительно |
|                                                                                                                                         | В отведенное время выполнено не менее 50 процентов всех заданий. При выполнении заданий не приведены (приведены частично) основные формулы для расчета показателей, не даны (даны единичные) ссылки на информационные источники, не сделаны (сделаны некорректно) пояснения и выводы. Присутствуют технические и методические ошибки, оказывающие влияние на объективность результатов выполнения заданий | удовлетворительно   |
|                                                                                                                                         | Задания выполнены в полном объеме и в отведенное время. При выполнении заданий приведены основные формулы для расчета показателей, дана часть ссылок на информационные источники, пояснения и выводы сделаны фрагментарно. Присутствуют ошибки технического характера, не влияющие на объективность результатов выполнения заданий                                                                        | хорошо              |
|                                                                                                                                         | Задания выполнены в полном объеме и в отведенное время. При выполнении заданий приведены все формулы для расчета показателей, даны ссылки на информационные источники, сделаны необходимые пояснения и развернутые выводы. Ошибки при выполнении заданий отсутствуют                                                                                                                                      | отлично             |

### Типовые практические задания для проведения текущего контроля знаний

**Задание 1.** Используя справочно-правовую систему «Консультант плюс», изучите состав и порядок составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, установленные ст.14 Федерального закона РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (за исключением организаций, перечисленных в п.п. 3, 4, 5 названной статьи).

Используя приказы Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» и от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)», дайте краткую характеристику основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в таблице.

| Форма отчетности               | Краткая характеристика формы отчетности |
|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Бухгалтерский баланс           |                                         |
| Отчет о финансовых результатах |                                         |
| Отчет об изменениях капитала   |                                         |
| средств                        |                                         |

**Задание 2.** Ожидаемая доходность акций А и Б равна, соответственно, 12 и 25 %. Их среднеквадратическое отклонение равно 5 и 8%. Коэффициент корреляции между доходностями акций равен 0,6.

Определить:

- 1) ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля, состоящего на 40% из акций А и на 60% из акций Б;
- 2) ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля, состоящего на 60% из акций А и на 40% из акций Б;
- 3) какой портфель имеет более высокие показатели доходности и риска.

**Задание 3.** Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 15%, не выходя за пределы релевантного диапазона. Базисная выручка составила 40000 тыс. руб. Постоянные материальные затраты в пересчете на весь объем продукции - 4000 тыс. руб. Общие переменные затраты составляют для исходного варианта 32000 тыс. руб.

Определить:

- 1) сумму прибыли от продаж (операционную прибыль), соответствующую новому уровню выручки от реализации;
- 2) эффект операционного рычага.

**Задание 4.** Сумма собственного капитала предприятия равна 1000 тыс. руб. В настоящее время у предприятия нет задолженности (вариант А). Руководство предприятия собирается ре-структурировать капитал путем займа 200 тыс. руб. (вариант Б) или 500 тыс. руб. (вариант В) под 15 % годовых.

Определите, какой из трех вариантов наиболее предпочтителен для собственников предприятия, если рентабельность совокупного капитала – 20%; налог на прибыль – 20%.

Результаты представьте в таблице и сделайте выводы.

| Показатель                                                                                                    | Условное обозначение или формула расчета | А | Б | В |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|---|
| Средняя сумма совокупного капитала, тыс. руб.                                                                 |                                          |   |   |   |
| Средняя сумма собственного капитала, тыс. руб.                                                                |                                          |   |   |   |
| Средняя сумма заемного капитала, тыс. руб.                                                                    |                                          |   |   |   |
| Прибыль от продаж, тыс. руб.                                                                                  |                                          |   |   |   |
| Рентабельность совокупного капитала по прибыли от продаж, %                                                   |                                          |   |   |   |
| Средний уровень % за кредит                                                                                   |                                          |   |   |   |
| Сумма платы за кредит, руб.                                                                                   |                                          |   |   |   |
| Прибыль до налогообложения, тыс. руб.                                                                         |                                          |   |   |   |
| Ставка налога на прибыль, %                                                                                   |                                          |   |   |   |
| Сумма налога на прибыль, руб.                                                                                 |                                          |   |   |   |
| Чистая прибыль, руб.                                                                                          |                                          |   |   |   |
| Рентабельность собственного капитала, %                                                                       |                                          |   |   |   |
| Прирост рентабельности собственного капитала в связи с использованием заемного капитала (в п.п. к варианту А) |                                          |   |   |   |
| Эффект финансового рычага, %                                                                                  |                                          |   |   |   |

**Задание 5.** Среднеквадратическое отклонение дневного денежного оборота предприятия составило 1500 тыс. руб. Расходы на обслуживание операций по пополнению денежных средств составляют в среднем 2000 руб. за каждую операцию по покупке и продаже ценных бумаг, которые дают 12% годовых. Компания использует для управления денежными средствами модель Миллера-Орра и поддерживает минимальный уровень денежных средств на счете 300 тыс. руб.

Определить:

- 1) размах колебания остатка средств на счете;
- 2) максимальный остаток денежных средств на счете;
- 3) средний остаток денежных средств на счете.

**Задание 6.** Первоначальная стоимость основных средств складывается из затрат по их приобретению, транспортировке, монтажу и установке. Цена необходимого для предприятия оборудования составляет 520 тыс. руб. Поставщик оборудования готов предоставить предприятию скидку от цены оборудования в размере 5% в случае, если будет заключен договор на его транспортировку и монтаж. При этом стоимость транспортировки оборудования силами поставщика составит 45 тыс. руб., а стоимость монтажа – 35 тыс. руб. В случае самовывоза и установки оборудования силами предприятия, затраты на транспортировку и монтаж составят 37 и 28 тыс. руб. соответственно.

Определить, какой вариант приобретения оборудования будет более выгоден для предприятия.

**Задание 7.** Предприятие эмитировало 100000 обыкновенных акций, рыночная цена которых за год возросла с 300 до 330 руб. за акцию. Чистая прибыль по итогам года составила 15 млн руб., из которых, на основании решения общего собрания акционеров, 10 млн руб. было решено выплатить в форме дивидендов.

Определите:

- а) рентабельность (дивидендную доходность) акции;
- б) полную доходность акции;
- в) коэффициент выплаты дивидендов.

**Задание 8.** Стоимость оборудования — 600 тыс. руб.; срок его эксплуатации — 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% и составляет 30 тыс. руб.; регулярный лизинговый платеж за использование актива составляет 200 тыс. руб. в год; ликвидационная стоимость актива после предусмотренного срока его использования прогнозируется в сумме 100 тыс. руб.; ставка налога на прибыль составляет 20%; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту составляет 15% в год; сумма процентов в течение всего срока кредитования считается от первоначальной суммы кредита.

Сравните эффективность финансирования покупки оборудования на условиях финансового лизинга, банковского кредита и за счет собственных средств.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия; В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством аналитической четырехуровневой шкалы.

В результате проведенного контроля в форме практических заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по темам дисциплины: «Неудовлетворительный», «Удовлетворительный», «Хороший» или «Отличный» и выставляется соответствующая оценка.

## Домашняя контрольная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент в АПК и муниципальном секторе»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающимися заочной формы обучения.

Домашняя контрольная работа включает два задания:

1) «теоретическое», включающее самостоятельное изучение студентом нескольких информационных источников (монографий, научных статей, аналитических обзоров, статистических справочников, тематических сайтов и т.д.) по определённому вопросу и краткое его изложение. Цель задания – формирование навыков поиска информации с последующим кратким и лаконичным представлением собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательским работам. В состав «теоретического» задания входит два вопроса;

2) «практическое», в результате выполнения которого обучающийся демонстрирует умения и навыки применения полученных теоретических знаний для самостоятельного решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины. В состав «практического» задания может включаться одна или несколько задач (упражнений).

Результаты текущего контроля в форме ДКР оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

| Критерий оценивания                                                                                                                       | Описание критерия оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шкала оценивания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников | Изучаемые вопросы в целом раскрыты, найденная информация достоверна, актуальна и систематизирована. Материал изложен логично и последовательно. Выводы сделаны самостоятельно и объективно отражают содержание вопросов. Встречаются единичные недостатки при оформлении ссылок на информационные источники и нарушения требований к оформлению письменных (печатных) работ. При собеседовании студент уверенно отвечает на задаваемые вопросы, допуская единичные неточности в деталях  | Зачтено          |
|                                                                                                                                           | Изучаемые один или оба вопроса не раскрыты. Собранная информация неактуальна, бессистемна, не аналитична. Информация подобрана не самостоятельно, логика изложения отсутствует, нет самостоятельно сделанных выводов по результатам изучения вопросов. Оформление не соответствует требованиям к оформлению письменных (печатных) работ. При собеседовании студент затрудняется с ответами на большую часть задаваемых вопросов, не может ясно изложить свои мысли по изученным вопросам | Не зачтено       |
| Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий   | Выполнено не менее 50% задач (упражнений), входящих в состав задания. При выполнении задания приведены основные формулы для расчета показателей, даны ссылки на информационные источники, сделаны пояснения и выводы. Допускается присутствие незначительных неточностей, ошибок технического характера, не влияющих на объективность результатов решения задач (упражнений)                                                                                                             | Зачтено          |
|                                                                                                                                           | Выполнено менее 50 процентов всех задач (упражнений), входящих в состав задания. Отсутствуют формулы для расчета показателей, ссылки на информационные источники, пояснения и выводы. Присутствуют технические и методические ошибки, оказывающие влияние на объективность результатов решения задач (упражнений)                                                                                                                                                                        | Не зачтено       |

### Типовые задания для ДКР для проведения текущего контроля знаний

**Задание 1.** Собрать и изучить необходимую информацию, подготовить развернутый письменный ответ в объеме 4-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полутонный) на следующие вопросы:

**Вопрос 1.1.** Понятие информационного обеспечения финансового менеджмента и требования, предъявляемые к финансовой информации.

## Вопрос 1.2. Политика управления собственным капиталом предприятия

### Задание 2.

#### Задача 2.1.

Компания продает продукцию одного наименования. По варианту А переменные затраты на единицу составляют 60 рублей, цена единицы продукции - 120 рублей. Спрос составляет 7500 единиц, а постоянные материальные затраты 250000 рублей.

По варианту Б планируется снизить цену изделия до 100 рублей, в результате этого спрос возрастет до 9000 единиц. Постоянные затраты планируется увеличить до 300000 рублей.

Определите по каждому из вариантов:

- 1) валовую и операционную прибыль;
- 2) операционную рентабельность;
- 3) точку безубыточности (в натуральном и стоимостном выражении);
- 4) запас финансовой прочности (в натуральном и стоимостном выражении);
- 5) эффект операционного рычага;
- 6) пороговое значение цены реализации;
- 7) объем реализации (в натуральном выражении), необходимый для достижения плановой операционной прибыли 250000 рублей (при сложившихся ценах реализации и уровне затрат).

Сделайте вывод, какой из вариантов предприятия наиболее выгоден с точки зрения:

- а) максимизации валовой и операционной прибыли;
- б) минимизации риска деятельности.

Результаты представьте в таблице и сделайте выводы.

| Показатель                                               | Условное обозначение<br>(формула расчета) | А | Б |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|
| Объем реализации, ед.                                    |                                           |   |   |
| Цена, руб.                                               |                                           |   |   |
| Переменные затраты на ед., руб.                          |                                           |   |   |
| Постоянные затраты - всего, руб.                         |                                           |   |   |
| Выручка от реализации                                    |                                           |   |   |
| Валовая прибыль, руб.                                    |                                           |   |   |
| Операционная прибыль, руб.                               |                                           |   |   |
| Операционная рентабельность, %                           |                                           |   |   |
| Точка безубыточности в натуральном выражении, ед.        |                                           |   |   |
| Точка безубыточности в стоимостном выражении, руб.       |                                           |   |   |
| Запас финансовой прочности в натуральном выражении, ед.  |                                           |   |   |
| Запас финансовой прочности в стоимостном выражении, руб. |                                           |   |   |
| Эффект операционного рычага, %                           |                                           |   |   |
| Пороговое значение цены реализации, руб.                 |                                           |   |   |

**Задача 2.2.** Инвестиционный проект требует вложения в размере 1000 тыс. руб., прогнозируемый поток доходов составит:

- 1 год – 200 тыс. руб.;
  - 2 год – 500 тыс. руб.;
  - 3 год – 600 тыс. руб.;
  - 4 год – 800 тыс. руб.;
  - 5 год – 900 тыс. руб.
- Ставка дисконта – 15%.

Определите:

- 1) накопленный денежный поток как алгебраическую сумму затрат и потоков по проекту;
- 2) дисконтированный денежный поток, исходя из ставки дисконтирования и периода возникновения доходов;

3) накопленный дисконтированный доход как алгебраическую сумму дисконтированных затрат и потоков по проекту;

4) простой и дисконтированный период окупаемости.

Результаты представьте в таблице.

| Показатели                                             | Годы |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|                                                        | 0    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Денежный поток, тыс. руб.                              |      |   |   |   |   |   |
| Накопленный денежный поток, тыс. руб.                  |      |   |   |   |   |   |
| Дисконтированный денежный поток, тыс. руб.             |      |   |   |   |   |   |
| Накопленный дисконтированный денежный поток, тыс. руб. |      |   |   |   |   |   |
| Ставка дисконта, %                                     |      |   |   |   |   |   |
| Простой период окупаемости, лет                        |      |   |   |   |   |   |
| Дисконтированный период окупаемости, лет               |      |   |   |   |   |   |

### Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в домашних условиях, при необходимости преподаватель оказывает консультационную помощь;
- в процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий разделы (титульный лист; оглавление; разделы по выполнению заданий; библиографический список); по результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

### РАЗРАБОТЧИК:

Профессор департамента  
техносферной безопасности

В.Н.Боробов

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента  
техносферной безопасности

А.С. Бойцов .

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

