

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.03.2025 11:06:17

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Технологическая (производственно-технологическая) практика**  
(тип практики)

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транспорте

Квалификация магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024

Программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программа магистратуры «Техническая экспертиза на транспорте».

Рабочая программа производственной практики разработана:

к.т.н., доцентом кафедры эксплуатации и технического сервиса машин Сметневым А.С

Рецензент: к.т.н., доцент кафедры эксплуатации и технического сервиса машин Сивцов В.Н.

## Введение

Производственная (производственно-технологическая) практика является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

**Целью проведения** производственной (производственно-технологической) практики является формирование универсальных, профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

**Задачами практики** являются:

- - закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения,
- - изучение правил техники безопасности при технической экспертизе на транспорте,
- - приобретение профессиональных умений и навыков технической экспертизе на транспорте,
- - получение навыков работы с научной и специальной литературой и основ проведения экспериментальных исследований.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: производственно-технологическая

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите материалы должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (производственно-технологической), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

#### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной (производственно-технологической) практики у студента формируются следующие компетенции: универсальные и профессиональные (УК; ПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Профессиональная компетенция</b>
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
<b>Универсальная компетенция</b>	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления ИД-2 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИД-3 <sub>УК-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Разрабатывает программы и методики расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Проектирует процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Подготавливает отчёт по результатам расчётных исследований
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Устанавливает обстоятельства и причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Подбирает оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Оценивает факторы, способствовавшие возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Производит экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Рассчитывает стоимость экспертизы и ремонта транспортного средства ИД-3 <sub>ПК-3</sub> Подбирает оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Составляет отчёт эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Эффективно общается с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникации ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Разрешает конфликтные ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Организует материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Проводит подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации ИД-3 <sub>ПК-5</sub> Взаимодействие с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (технологическая) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

Производственная практика проводится на втором курсе обучения студентов после изучения соответствующих теоретических дисциплин. Аттестация по результатам прохождения практики проводится на втором курсе после окончания учебной практики.

Время ее проведения - согласно календарному учебному графику.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также на подготовку магистров к самостоятельной инженерно-технической деятельности.

Объем практики и ее содержание определяются основной образовательной программой ФГБОУ ВО РГУНХ.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоемкость производственной практики (технологической (производственно-технологической) составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Студенты проходят практику на заочной форме обучения – в течение 6 недель на 2 курсе и в течение 6 недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **5. Руководство практикой**

Для руководства производственной практикой (производственно-технологической) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры эксплуатации и технического сервиса машин (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики.

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<p><b>Сбор информации о деятельности организации</b></p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли</p> <p>Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически</p> <p>Изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности</p> <p>Изучение материально-технического оснащения базы практики</p> <p>Инструментальные средств для обработки данных</p>	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
<p><b>Нормативно-правовая база предприятия</b></p> <p>Изучение нормативно-правовых основ организации.</p> <p>Знакомство с документами, регламентирующие деятельность предприятия базы практики (лицензия, сертификат; договор с учредителем, устав, положение о структурных подразделениях, структурная и штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; документы для заказа; документы клиента; инструкции по технике безопасности).</p>	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
<p><b>Организация работ</b></p> <p>Структура производственной организации</p> <p>Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций</p> <p>Состав производственного подразделения, бригады</p> <p>Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования</p> <p>Объем и сметная стоимость работ предприятия, объем и расчет стоимости работ на объекте</p>	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
<p><b>Общая характеристика профессиональной деятельности организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор фактического и литературного материала,</li> <li>- постановка эксперимента,</li> <li>- наблюдения и измерения,</li> <li>- статистическая обработка полученных данных,</li> <li>- анализ и синтез,</li> <li>- моделирование,</li> </ul> <p>- проведение проектных инженерно-технических расчетов и др.</p>	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
<p><b>Совершенствование работы организации</b></p> <p>Выявление проблем в деятельности организации</p> <p>Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Определение направлений решения проблем в деятельности организации</p>	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
<p><b>Безопасность жизнедеятельности на производстве.</b></p> <p>Состав мероприятий по охране труда и техники безопасности на объекте, основные правила безопасного производства работ, особенности данного объекта</p>	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
<b>Формирование отчета о прохождении практики</b>	

Перед началом производственной практики (производственно-технологической) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики ((производственно-технологической) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **7. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по производственной практике (производственно-технологической) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

### **8. Особенности организации производственной практики (технологическая) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

### **9. Оценочные материалы по практике**

Оценочные материалы по производственной практике (производственно-технологической) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

## 10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (производственно-технологической) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (производственно-технологической) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (производственно-технологической).

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

### Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Колчин, В. С. Управление качеством технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств : учебное пособие / В. С. Колчин, З. В. Горбунова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164042">https://e.lanbook.com/book/164042</a>
2	Нуждин, Р. В. Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств : учебное пособие / Р. В. Нуждин. — Владимир : ВлГУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-9984-1799-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/434252">https://e.lanbook.com/book/434252</a>
3	Скутнев, В. М. Основы автотехнической экспертизы : учебно-методическое пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-8259-1483-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157017">https://e.lanbook.com/book/157017</a>



4	Терюшков, В. П. Основы работоспособности технических систем автомобильной отрасли : учебное пособие / В. П. Терюшков, К. З. Кухмазов, А. В. Чупшев. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142028">https://e.lanbook.com/book/142028</a>
---	---

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И.П.Шаляпина, О.Ю.Анциферова,Е.А.Мягкова.	<a href="https://e.lanbook.com/book/147112">https://e.lanbook.com/book/147112</a>
2.	Разговоров, К. И. Автотехническая экспертиза : учебное пособие / К. И. Разговоров. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0741-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/192366">https://e.lanbook.com/book/192366</a> (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/192366">https://e.lanbook.com/book/192366</a>
3.	Скутнев, В. М. Основы автотехнической экспертизы : учебно-методическое пособие / В. М. Скутнев. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 186 с. — ISBN 978-5-8259-1483-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157017">https://e.lanbook.com/book/157017</a> (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/157017">https://e.lanbook.com/book/157017</a>
4.	Тишин, Б. М. Автотехническая экспертиза : справочник / Б. М. Тишин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-9729-0193-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108705">https://e.lanbook.com/book/108705</a> (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/108705">https://e.lanbook.com/book/108705</a>
5.	Морозов ВВ, Кокунова ИВ, Стречень МВ Испытания автомобильных двигателей.Методические указания. ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА» 2011 26	<a href="http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/1639">http://ebs.rgunh.ru/index.php?q=node/1639</a>

**Печатные учебные издания в библиотечном фонде**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. для бакалавров / А.Г. Сер-геев, В.В. Терегеря – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014.	15

**12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

### **13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

### **14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, экран рулонный настенный, Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 501 Площадь помещения 73,2 кв.м № по технической инвентаризации 501, этаж 5</p>
--	---

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 413 № по технической инвентаризации 413, этаж 4</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся производственной практики (производственно-  
технологической)**

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транспорте

Квалификация магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (производственно-технологической)**

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>Владеет:</b> мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>Уверенно владеть:</b> мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> мониторингом хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> программы и методики расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей</p> <p><b>Владеет:</b> подготовкой отчёта по результатам расчётных исследований</p>	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> программы и методики расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> проектировать процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей</p>	

		<b>Уверенно владеет:</b> подготовкой отчёта по результатам расчётных исследований	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> проектировать процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> подготовкой отчёта по результатам расчётных исследований	
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> обстоятельства и причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов. <b>Умеет:</b> подбирать оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов. <b>Владеет:</b> оценкой факторов, способствовавших возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств.	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> обстоятельства и причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов. <b>Уверенно умеет:</b> подбирать оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов. <b>Уверенно владеет:</b> оценкой факторов, способствовавших возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств.	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> подбирать оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> оценкой факторов, способствовавших возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств.	Дневник прохождения практики Собеседование
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства <b>Умеет:</b> рассчитывать стоимость ремонта транспортного средства <b>Владеет:</b> подбором оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Продвинутый</b>	<b>Твердо знает:</b> экономическую оценку целесообразности восстановительного	Дневник прохождения

	<b>(хорошо)</b>	ремонта транспортного средства <b>Уверенно умеет:</b> рассчитывать стоимость ремонта транспортного средства <b>Уверенно владеет:</b> подбором оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию	практики Собеседование
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> рассчитывать стоимость ремонта транспортного средства <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> подбором оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию	Дневник прохождения практики Собеседование
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> составление отчёта эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов. <b>Умеет:</b> общаться с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникации. <b>Владеет:</b> разрешением конфликтных ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования.	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> составление отчёта эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов. <b>Уверенно умеет:</b> общаться с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникации. <b>Уверенно владеет:</b> разрешением конфликтных ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования.	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> составление отчёта эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> общаться с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникации. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> разрешением конфликтных ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования.	Дневник прохождения практики Собеседование
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов. <b>Умеет:</b> проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации. <b>Владеет:</b> взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов.	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Продвинутый</b>	<b>Твердо знает:</b> материально-техническое, методическое и метрологическое	Дневник прохождения

	<b>(хорошо)</b>	обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов. <b>Уверенно умеет:</b> проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации. <b>Уверенно владеет:</b> взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов.	практики Собеседование
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов.	Дневник прохождения практики Собеседование

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме



**2.2. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы по производственной практике (производственно-технологической)**

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (производственно-технологической) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

## Комплект оценочных материалов по производственной практике (производственно-технологической)

Задания открытого типа – 2 мин. на ответ, задания закрытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Формируемая компетенция
<b>Задания закрытого типа</b>			
1.	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?	1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2) Командная работа и чувство сопричастности 3) Сокращение линий коммуникации	УК-2
2.	Метод освоенного объема дает возможность:	1) Освоить минимальный бюджет проекта 2) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	УК-2
3.	Как называется систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы науки, и которое завершается формулировкой знаний об изучаемом объекте?	1) Обзор информации 2) Наука 3) Научные исследования 4) Априорное ранжирование	ПК-1
4.	Как называется процедура выбора числа и условий проведения опытов, необходимых и достаточных для решения поставленной задачи с требуемой точностью?	1) Методика 2) Методология 3) Планирование эксперимента 4) Программа	ПК-1
5.	Укажите средства поверки технических устройств.	1) Измерительные системы 2) Измерительные установки 3) Эталоны 4) Калибры	ПК-2
6.	Укажите вид нагружения подшипника, при	1) Колебательное;	ПК-2

	котором кольцо подшипника воспринимает нагрузку последовательно всей окружностью.	2) Циркуляционное; 3) Местное; 4) Равномерное	
7.	Стратегия снижения транзакционных издержек призвана разрабатывать:	1) Условия обеспечения конкурентного преимущества 2) Регламент подготовки и заключения различных юридических договоренностей 3) Правила мобилизации дополнительных финансовых ресурсов	ПК-3
8.	Основной задачей предприятия по организации и управлению материально-техническим снабжением является:	1) Контроль за выполнением плана поставок сырья и материалов 2) Своевременное и бесперебойное снабжение необходимыми материальными ресурсами 3) Создание эффективной структуры управления запасами	ПК-3
9.	Единичный метод организации производства предполагает:	1) Перемещение рабочего места к изготавливаемой продукции 2) Непрерывный отбор и движение предмета труда через последовательные этапы обработки 3) Запуск сырья и материалов в производственный процесс отдельными партиями	ПК-4
10.	Метрологическая экспертиза представляет собой анализ и оценку...	1) Метрологических требований 2) Методик измерений 3) Конструкторской документации	ПК-4
11.	Обязательным условием эффективного функционирования системы оперативного планирования является наличие:	1) Непрерывности производственного процесса 2) Действенной мотивации трудового коллектива 3) Обоснованной нормативной базы	ПК-5
12.	Минимальным периодом в планировании при использовании программного модуля «технико-экономическое планирование» является:	1) Десять дней 2) Шесть месяцев 3) Один месяц	ПК-5
Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)			
№ п/п	Вопрос		Формируемая компетенция
1.	Перечислите основные этапы реализации проекта?		УК-2
2.	Какие методы управления проектной деятельностью на транспорте вы знаете?		УК-2

3.	Сколько значений в опыте может принимать каждый фактор?	ПК-1
4.	Дать определение измерительной установке?	ПК-1
5.	Если действительный размер оказался больше наибольшего предельного размера для наружного элемента детали, то...	ПК-2
6.	Когда фактор называют количественным?	ПК-2
7.	В чем проявляется экономическая сущность производственного процесса?	ПК-3
8.	К затратам, связанным с дефицитом запасов относятся затраты, связанные с...	ПК-3
9.	Что не входит в метрологическую экспертизу технической документации?	ПК-4
10.	В методе критического пути критический путь проекта — это:	ПК-4
11.	Сокращение цикла транспортных операций предполагает:	ПК-5
12.	Управляемость производственной системы — это ее способность:	ПК-5

Приложение 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения \_\_\_\_\_ производственной \_\_\_\_\_ практики  
вид практики  
 \_\_\_\_\_ производственно-технологическая \_\_\_\_\_  
тип практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
 по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 23.04.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов \_\_\_\_\_  
код и наименование направления подготовки  
 направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

\_\_\_\_\_ ФИО обучающегося  
 Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ полное наименование организации, адрес  
 Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	выполнено
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	выполнено
3.	Освоение компетенций на предприятии		Дневник	выполнено
4.	Аттестация практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	выполнено
5.	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	выполнено
6.	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетно-экзаменационная ведомость	выполнено

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата составления «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
 руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата согласования «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
 (Университет Вернадского)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения \_\_\_\_\_ производственной \_\_\_\_\_ практики  
 вид практики  
 \_\_\_\_\_ производственно-технологическая \_\_\_\_\_  
 тип практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
 по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 23.04.03 Эксплуатация транспортно-  
 технологических машин и комплексов \_\_\_\_\_  
 код и наименование направления подготовки  
 направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

\_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося (полностью)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		выполнено
2.	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия		выполнено
3.	Выполнение индивидуального задания		выполнено
4.	Выполнение заданий руководителя организации		выполнено
5.	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		выполнено

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от  
 профильной организации \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение 3.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
**(Университет Вернадского)**

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин  
наименование кафедры

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения производственной практики

вид практики

производственно-технологическая

тип практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося (полностью)

**Целевая установка:**

Целью проведения производственной практики является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	<b>Сбор информации о деятельности организации</b> Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли. Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически. Изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности. Изучение материально-технического оснащения базы практики. Инструментальные средства для обработки данных
2.	<b>Нормативно-правовая база предприятия</b> Изучение нормативно-правовых основ организации. Знакомство с документами, регламентирующими деятельность предприятия базы практики (лицензия, сертификат; договор с учредителем, устав, положение о структурных подразделениях, структурная и штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; документы для заказа; документы клиента; инструкции по технике безопасности).
3.	<b>Организация работ</b> Структура производственной организации. Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций. Состав производственного подразделения, бригады. Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования. Объем и сметная стоимость работ предприятия, объем и расчет стоимости работ на объекте
4.	<b>Общая характеристика профессиональной деятельности организации</b> - сбор фактического и литературного материала, - постановка эксперимента, - наблюдения и измерения, - статистическая обработка полученных данных, - анализ и синтез, - моделирование, - проведение проектных инженерно-технических расчетов и др.
5.	<b>Совершенствование работы организации</b> Выявление проблем в деятельности организации. Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Определение направлений решения проблем в деятельности организации
6.	Сформулировать выводы и предложения.

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание получил \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано: руководитель практики от

профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Приложение 4.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой ЭиТСМ  
наименование кафедры

\_\_\_\_\_  
ФИО

20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики  
вид практики

производственно-технологическая  
тип практики

направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры	Планируемые результаты практики
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления Уметь (У): разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть (В): осуществлением мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	Знать (З): программы и методики расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов Уметь (У): проектировать процесс расчётных исследований автотранспортных средств и их компонентов с использованием моделей; Владеть (В): подготовкой отчёта по результатам расчётных исследований
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	Знать (З): обстоятельства и причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов; Уметь (У): подбирать оптимальную технологию ремонта транспортных средств или их элементов; Владеть (В): оценкой факторов, способствовавших возникновению неисправностей и повреждений транспортных средств.
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Знать (З): экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства; Уметь (У): рассчитывать стоимость ремонта транспортного средства межличностного и межкультурного взаимодействия; Владеть (В): подбором оптимальной технологии экспертизы по экономическому критерию.
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	Знать (З): составление отчёта эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов; Уметь (У): составлять отчёт эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов; Владеть (В): решением конфликтных ситуации с учётом особенностей заказчика экспертного исследования.
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	Знать (З): материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов; Уметь (У): проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации; Владеть (В): взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от

профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения по  
направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
КОМПЛЕКСОВ

код и наименование направления подготовки  
направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

ФИО обучающегося  
в период прохождения производственной практики  
вид практики  
производственно-технологическая  
тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка
Выполнение программы практики	Выполнена
Выполнение индивидуального задания	Выполнено
Соблюдение графика прохождения практики	Выполнен
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	Выполнено
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	Соблюдены
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	Соблюдены
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформирована
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	Сформирована
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	Сформирована
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Сформирована
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	Сформирована
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	Сформирована

### Заключение:

*Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции*

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ \_\_\_\_\_ курса  
 \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения по  
 направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
КОМПЛЕКСОВ  
код и наименование направления подготовки  
 направленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»

ФИО обучающегося  
 в период прохождения производственной практики  
вид практики  
производственно-технологическая  
тип практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка
Выполнение программы практики	Выполнена
Выполнение индивидуального задания	Выполнено
Соблюдение графика прохождения практики	Соблюден
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформирована
ПК-1. Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	Сформирована
ПК-2. Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	Сформирована
ПК-3. Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Сформирована
ПК-4. Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	Сформирована
ПК-5. Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	Сформирована

### Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**ДНЕВНИК**

проведения \_\_\_\_\_ производственной \_\_\_\_\_ практики

вид практики

\_\_\_\_\_ производственно-технологической \_\_\_\_\_

тип практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения по  
направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и  
комплексов

код и наименование направления подготовкинаправленность (профиль) «Техническая экспертиза на транспорте»ФИО обучающегося

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Выполнено
	Сбор исходных данных, характеризующих деятельность предприятия	Выполнено
	Выполнение индивидуального задания	Выполнено
	Выполнение заданий руководителя практики организации	Выполнено
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.	Выполнено

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

должностьподписьФИО

Руководитель практики от

профильной организации \_\_\_\_\_

должностьподписьФИО

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающийся \_\_\_\_\_

подписьФИО

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.