

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:17:51
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421a11506457119011000

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И
АГРОХИМИИ»**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. N 309, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Почвоведение с основами земледелия и агрохимии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1, 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.2 ОК 04 ОК 05 ОК 07	-определять морфологические признаки различных типов почв по образцам и морфологическим признакам	-происхождение, состав и свойства почв; -процессы образования и формирования почвенного профиля; -органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический -состав почв; -физические свойства почв; -водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; -почвенные коллоиды, поглонительную способность и реакцию почв, -признаки плодородия почв; -классификацию и сельскохозяйственное использование почв.

1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы теории образования и экологии почв.				
Тема 1.1. Введение в почвоведение.	Содержание учебного материала:			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1.	Задачи почвоведения на современном этапе. Взаимодействие почвенных и экологических законов природы.		
	Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.			
Тема 1.2. Состав почв.	Содержание учебного материала:			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1.	Фазы почвы. Минералогический и механический состав почв.		
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.		
	Содержание учебного материала:			
	1.	Сущность процесса гумусообразования. Значение гумуса. Микроэлементы.		
	Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к практической работе с использованием рекомендаций преподавателя			
Раздел 2. Геохимия почвы				
Тема 2.1. Почвенные растворы и коллоиды, поглотительная	Содержание учебного материала:			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1.	Состав обменных катионов, щелочность и буферность почв.		
		Самостоятельная работа обучающегося: - работа по изложенному преподавателем в аудитории материалу.		
	Содержание учебного материала:			

способность почв.	2.	Почвенный раствор и его состав. Почвенные коллоиды. Почвенный поглощающий комплекс.		
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к практической работе с использованием рекомендаций преподавателя		
	Содержание учебного материала:			
	3.	Лабораторная работа №4. Определение кислотности почвы.		
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и подготовка к защите лабораторной работы.		
	Содержание учебного материала:			
	4.	Лабораторная работа №5. Приготовление водной почвенной вытяжки.		
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и подготовка к защите лабораторной работы.		
	Содержание учебного материала:			
	5.	Лабораторная работа №6. Демонстрация наличия у почвенных коллоидов заряда.		
	Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и подготовка к защите лабораторной работы.			
Тема 2.2. Свойства и режим почвы.	Содержание учебного материала:			
	1.	Общие физические и физико-механические свойства почвы.		
		Контрольная работа №1.		
		Самостоятельная работа обучающегося: - систематическая проработка конспектов занятий.		
	Содержание учебного материала:			
	2.	Воздушно-тепловые свойства почвы. Воздушно – тепловой режим почвы.		
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.		
	Содержание учебного материала:			
3.	Почвенная вода. Водный режим почвы. Агрогидрологические свойства почвы.			
	Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка докладов Темы: 1. Природное и искусственное плодородие. 2. Культурный почвообразовательный процесс. 3. Воспроизводство почвенного			

		плодородия.		
Раздел 3 Полевое исследование почв.				
Тема 3.1. Организация полевого исследования почв.	Содержание учебного материала:			ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1.	Техника подготовки почвенных разрезов.		
		Самостоятельная работа обучающегося: - систематическая проработка конспектов занятий.		
	Содержание учебного материала:			
	2.	Методика взятия почвенных образцов и монолитов.		
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к практической работе с использованием рекомендаций преподавателя		
	Содержание учебного материала:			
	3.	Лабораторная работа №13. Выбор места для почвенного разреза и его закладка.		
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и подготовка к защите лабораторной работы.		
	Содержание учебного материала:			
	4.	Лабораторная работа №14. Составление морфологического описания почв.		
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и подготовка к защите лабораторной работы.		
	5.	Лабораторная работа №15. Камеральная обработка материалов полевых исследований.		
	Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и защита лабораторной работы.			
Самостоятельная работа			4	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория почвоведения, где предусмотрена возможность обеспечения свободного доступа к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- плакаты, электрическая плитка, муфельная печь, сушильный шкаф, электронные весы, химические реактивы, набор стеклянной лабораторной посуды, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала..

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор;

- мультимедийный экран;

- лазерная указка;

- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ганжара Н. Ф., Борисов Б.А. Почвоведение с основами геологии: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 352 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005671>.

2. Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. Почвоведение. Практикум: учебное пособие / Н. Ф. Ганжара. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069204>.

3. Куликов Я.К. Почвенные ресурсы: учебное пособие. - Минск.: Выш. шк., 2021.- 319с. Режим доступа:

<https://library.geotar.ru/book/ISBN9789850622921.html>

4. Перекрестов Н.В., Околелова А.А., Тибирьков А.П., Кузин А.Г. Курс лекций по почвоведению с основами географии почв. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 108 с.

5. Тибирьков А. П. Околелова А.А. Агрочвоведение: учебное. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 84 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по агрономическому почвоведению [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 448 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32820>. - Загл. с экрана

2. Агрохимические методы исследования почв, растений и удобрений: учебное пособие / В.З. Спирина, Т.П. Соловьева. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2021. – 336 с.

3. Почвенные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Я.К. Куликов. - Минск: Высш. шк., 2013. - 319 с. – Реж. доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509066>. – Загл. с экрана

4. Практикум по химии почв: учебное пособие / В.Г. Мамонтов, А.А. Гладков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 272 с.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ (открытый доступ).

2. Научная электронная библиотека e-library, Агропоиск (открытый доступ)

3. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doaj.

4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: <http://www.agro.ru>.

5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<p>Различать типы почв. Производить морфологическое описание почв. Обработать и оформлять результаты полевого исследования почв. Анализировать и оценивать сложившуюся экологическую обстановку. Работать со справочными материалами, почвенными картами, дополнительной литературой.</p>	<p>- различает типы почв; - демонстрирует умение обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв; - демонстрирует умение производить морфологическое описание почв; - демонстрирует умение анализировать и оценивать сложившуюся экологическую обстановку; - демонстрирует умение работать со справочными материалами, почвенными картами, дополнительной литературой.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, индивидуальных заданий; заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>
Знать:		
<p>Научное понятие о почве. Достижения и открытия в области почвоведения. Образование почв и факторы почвообразования морфологические признаки и состав почв. Почвенные растворы и коллоиды. Поглотельную способность почв. Основные типы почв России. Свойства и режим почв. Факторы плодородия почв. Последовательность составления морфологического описания почв. Методы и приемы полевого исследования почв.</p>	<p>- формулирует научное понятие о почве; - знает достижения и открытия в области почвоведения; - образование почв и факторы почвообразования; - морфологические признаки и состава почв; - почвенные растворы и коллоиды; - поглотельную способность почв; - основные типы почв России; - свойства и режим почв; - плодородие почв; - последовательность составления морфологического описания почв; - методы и приемы полевого исследования почв землепользования; - способы мелиорации и рекультивации земель; - водный режим активного слоя почвы и его регулирование; - оросительные мелиорации; - мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы. Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Промежуточная аттестация.</p>