

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2025.08.28  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» августа 2025 г. протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«28» августа 2025 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Специальность Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха, 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана старшим *преподавателем* кафедры *базовых дисциплин* *Лариной Г.В.*

под руководством *доцента* кафедры базовых дисциплин, к.псх.н. Мукиной А.Н.

Рецензент: *к.с.н., доцент кафедры базовых дисциплин Мариничева А.В*

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах)
	УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической компетенций, обеспечивающих использование иностранного языка в повседневной и профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии; изучение профессионально ориентированного курса иностранного языка, формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с иноязычной профессиональной литературой.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
<b>часов</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>190,7</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций 3 семестр

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 3. Лексика	98	8	90	УК-4
Раздел 4. Грамматика	110	8,3	100,7	
Итого за семестр	208	16,3	190,7	
Промежуточная аттестация	9	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	216	32,3	190,7	

##### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

###### Раздел 1. Лексика

###### Перечень учебных элементов раздела:

1. Изучение юридической терминологии. 2. Словообразование. 3. Чтение и перевод текста “The British Constitution”. 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики. Лексика: The System of Law in the United Kingdom. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “ Who is Who in the Law in the U.K.” Лексика: Justice and Courts in the UK.

###### Раздел 2. Грамматика

###### Перечень учебных элементов раздела:

Грамматика 1. Времена группы Simple 2. Времена группы Continuous. Грамматика: Времена группы Perfect, Perfect Continuous.

###### Раздел 3. Лексика

###### Перечень учебных разделов:

1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “Justice and Courts in the United Kingdom.” Лексика: The American Constitution 1. Изучение юридической терминологии. 2. Чтение и перевод текста “The American Constitution”. 3. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики. Лексика: Crime in the USA. 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “ Crime in the USA.” Лексика: The police work in the USA 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “The police work in the USA.”

###### Раздел 4. Грамматика

###### Перечень учебных разделов

Грамматика: Active Voice, Passive Voice. Грамматика 1. Modal verbs (модальные глаголы). Грамматика: Infinitive, Gerund, Participle. Moods; Indicative, Subjunctive, Imperative.

#### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

## **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Английский язык для юристов (A2–B2): учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732>

2. Английский язык для юристов (B1–B2): учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Чиронова [и др.]; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15938-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510307>

### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510945>

2. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517529>

## **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 246 Площадь помещения 34,6 кв.м № по технической инвентаризации 244, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	
--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Специальность Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2025 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) <b>уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) <b>владеть:</b> навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) <b>Умеет уверенно:</b> применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) <b>Владеет уверенно:</b> навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах)

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для устных опросов  
Часть 1.**

Устный опрос № 1. British Constitution.

1. Is there a written constitution in Great Britain?
2. How many documents are there in the British Constitution?
3. How can the constitution be altered?
4. What is meant by the principle of separation of powers?
5. What are the three elements which make up British Parliament?

Устный опрос № 2. British Constitution.

1. Which body of the British government is vested with legislative powers?
2. How can the constitution be altered?
3. What branch is represented by the government?
4. What institutions constitute the judicial branch?
5. Who can become the Prime Minister of the British Parliament?

Устный опрос № 3. The System of Law in the United Kingdom.

1. When does the process of criminal justice begin?
2. Who are magistrates and how are they chosen?
3. What are the functions of a solicitor?

Устный опрос № 4. The System of Law in the United Kingdom.

1. What are the functions of the barrister for the defense?
2. Whom does the prosecuting-barrister represent?
3. How many people does jury consist of?

Устный опрос № 5. The System of Law in the United Kingdom.

1. What must they decide?
2. What are the duties of the judge?
3. If the jury finds the accused guilty, who passes the sentence?

Устный опрос № 6. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. Is the United Kingdom judiciary independent of the Government?
2. What are the main sources of law?
3. What is legislation?
4. What is common law?

Устный опрос № 7. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. What is European Community law?
2. What is the civil law concerned with?
3. What branches is the civil law subdivided into?

Устный опрос № 8. Justice and Courts in the United Kingdom.

1. What is criminal law?
2. What stages does British criminal justice comprise?
3. What University carries out criminological researches?

**Вопросы для устных опросов  
Часть 2.**

Устный опрос № 1

### American Constitution

1. Where was the Constitution adopted?
2. What were the first ten amendments?
3. What is the most unusual feature of the Constitution?

### Устный опрос № 2

#### Crime in the USA

1. What is the definition of crime?
2. Why can a crime also be an omission of an act?
3. What were most frequently committed offences?
4. What is the influence of crime upon society?

### Устный опрос № 3

#### The police work in the USA

1. What percentage of police manpower resources dealt with non-law enforcement activities according to available estimates?
2. When did the majority of incidents the police handled arise?
3. What did the police officer have to do?
4. What language did the police officers prefer to use in their operational work?

### Устный опрос № 4

#### Movies and Television

1. What bad or good TV programs have you watched recently?
3. What is your favourite program?
4. What do you like (or don't like) in TV programs?
5. What is the effect of TV (radio, books, the cinema, the theatre) on your life?

### ***Критерии оценки***

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Письменные задания Описание: Выполнение письменных заданий является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.**

### **Часть 1**

#### **Пример письменного задания:**

1. Соотнесите слово и перевод:
  1. assent (v) - вносить поправки
  2. amend(v) – принимать
  3. beappointed (v) - состоять из, включать в себя
  4. becomposedof (v) - быть назначенным (на пост)
  5. branch (n) - церковь
  6. church (n) - ветвь (власти)
  7. delay(v) - намереваться
  8. electedbody- выборный орган (власти)
  9. executivebody- исполнительный орган (власти)

10. govern (v) - управлять
11. intend(v) - задержать
12. interpretandapplylaw – представить законопроект
13. introduceabill – толковать и применять закон
14. legislativeauthority- законодательная власть

**2. Переведите на английский:**

1. Он писал сочинение, когда я увидел его.
2. Джордж упал с лестницы, в то время как менял электрическую лампочку (alightbulb).
3. Он часто ходил в библиотеку, когда учился в университете.
4. Солнце уже вставало (поднималось), когда я проснулся в то утро.
5. Когда я вышел на улицу в то утро, солнце ярко сияло в синем небе и птицы пели.

**3. Ответьте на вопросы.**

1. Why do you think we have laws in our city, state, and country?
2. What would our country be like if there were no laws or rules to follow?
3. What do you know about legislation? What is the aim of this procedure?
4. What bodies in your country are responsible for making laws?

**4. Заполните таблицу.**

to teach	...	taught
	Bought	...
	Took	taken
to give		given
		drawn
to write	Wrote	
to read		
to see		seen
do		
		come
cost		
	Crept	
crow		
cut		
drive		

5. Дополните текст словами и фразами из рамки:

**Parliament; failure in administration; ministerial responsibility;  
Departmental Ministers; Government’s policy; House of Commons;  
collective responsibility**

The doctrine of \_\_\_\_\_ means that the Cabinet acts unanimously even when Cabinet ministers do not all agree on a subject. The policy of \_\_\_\_\_ must be consistent with the policy of the Government as a whole. Once the \_\_\_\_\_ on a matter has been decided, each minister is expected to support it or resign.

The doctrine of \_\_\_\_\_ means that ministers are answerable to \_\_\_\_\_ for all their departments’ activities. They bear the consequences of any \_\_\_\_\_, any injustice to an individual or any aspect of policy which may be criticised in Parliament, whether personally responsible or not. Since most ministers are members of the \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, they must answer questions and defend themselves against criticism in person.

## Письменные задания часть 2.

### 1. Соотнесите слово и перевод:

1. appointment (n) - обязательства
2. be concerned with (v) - присуждать
3. civil law - уголовное право (закон)
4. common law - право о собственности
5. confer (v) - ограничивать
6. confine (v) - касаться (иметь дело с чем-либо)
7. convicted offenders - осужденные правонарушители
8. criminal law - гражданское право
9. determine (v) - различать
10. distinguish (v) - определять (решать)
11. justice (n) - законодательство
12. law of property - общее право
13. legislation (n) - правосудие
14. obligations (n) - назначение на пост
15. preliminary investigation - испытательный срок (пробация - вид условного осуждения)
16. probation (n) – предварительное расследование
17. wrongful acts - неправомерные действия

### 2. Переведите на английский.

1. Когда я приду домой, я позвоню вам.
2. Если она позвонит вам, попросите ее принести мне книгу
3. Как только я увижу Тома, я расскажу ему об этом.
4. Если ее не будет завтра дома, оставьте ей записку.

### 3. Ответьте на вопросы.

1. What University carries out criminological researches?
2. What branches is the civil law subdivided into?
3. What courts do you know in the United Kingdom?
4. What cases do Magistrates' courts deal with?
5. Are magistrates sitting in courts with a jury?
6. Does the Crown Court deal with more serious criminal cases?
7. Is a jury dependent or completely independent of the judiciary?

### 4. Соотнесите слова из двух колонок:

1. illegal a) to break the law
2. defendant b) not guilty
3. to commit a crime c) try to find out the truth
4. innocent d) against the law
5. investigate e) accused

### 5. Составьте предложения, используя the Present Perfect tense.

Образец: I/ buy/ a new car. I've bought a new car.

1. my father/ start/ a new job. \_\_\_\_\_
2. I/ give up/ smoking. \_\_\_\_\_
3. Charles and Sarah/ go/ to Brazil. \_\_\_\_\_
4. Suzanne/ have/ a baby. \_\_\_\_\_
5. Jill/ pass/ his driving-test. \_\_\_\_\_

## Критерии оценки

Письменные задания состоят из 5 блоков, максимальное количество набранных баллов за каждый блок – 5, максимальное количество баллов за письменные задания – согласно рейтинг-плану, минимальное количество баллов – 0.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно от 40 до 60 % заданий;

«Хорошо» выставляется студенту, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;

«Отлично» выставляется студенту, студенту, если студент решил правильно от 80 до 100 % заданий.

## Задания для тестирования

### Описание теста:

**Данный тест состоит из следующего задания: выбрать правильный вариант из предложенных вариантов на английском языке.**

### Пример варианта теста:

#### Часть 1.

Выберите правильный вариант ответа:

Тестовый вопрос 1: Sheila has been in hospital for a month, she \_\_\_\_ from an operation.

а) вариант ответа 1: is recovering

б) вариант ответа 2: recovers

в) вариант ответа 3: has recovered

Тестовый вопрос 2: My parents always \_\_\_\_ to the theatre on Friday nights.

а) вариант ответа 1: are going

б) вариант ответа 2: go

в) вариант ответа 3: have gone

Тестовый вопрос 3: The Chinese vase fell off the table and \_\_\_\_ as it hit the hard floor.

а) вариант ответа 1: shattered

б) вариант ответа 2: was shattering

в) вариант ответа 3: had shattered

Тестовый вопрос 4: There is a new play on in London. It \_\_\_\_ at the Theatre Royal.

а) вариант ответа 1: has just opened

б) вариант ответа 2: has opened

в) вариант ответа 3: opened

Тестовый вопрос 5: I wrote an essay last night, but I \_\_\_\_ time to type it yet.

а) вариант ответа 1: didn't have

б) вариант ответа 2: haven't had

в) вариант ответа 3: don't have

Тестовый вопрос 6: Children \_\_\_\_ the right to vote, and they probably never will.

а) вариант ответа 1: never had

б) вариант ответа 2: have never had

в) вариант ответа 3: didn't have

Тестовый вопрос 7: Many countries are poor; some of them \_\_\_\_ for many years.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: were

в) вариант ответа 3: have been

Тестовый вопрос 8: I have taken the driving test for times, he last time \_\_\_\_ in March.

а) вариант ответа 1: was

б) вариант ответа 2: is

в) вариант ответа 3: has been

Тестовый вопрос 9: That meal was wonderful! I \_\_\_\_\_ such delicious chicken!

- а) вариант ответа 1: never had
- б) вариант ответа 2: had never had
- в) вариант ответа 3: haven't had

Тестовый вопрос 10: I wish I could get a job. I \_\_\_\_\_ for so many.

- а) вариант ответа 1: applied
- б) вариант ответа 2: had applied
- в) вариант ответа 3: have applied

## Часть 2

Выберите правильный вариант ответа:

Тестовый вопрос 1: Jack has got a headache. He ... sleep well recently.

- а) вариант ответа 1: can't
- б) вариант ответа 2: couldn't have
- в) вариант ответа 3: hasn't been able to

Тестовый вопрос 2: I ... sleep for hours when I was a little girl.

- а) вариант ответа 1: could
- б) вариант ответа 2: am able to
- в) вариант ответа 3: can

Тестовый вопрос 3: Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

- а) вариант ответа 1: couldn't, could
- б) вариант ответа 2: can, was able
- в) вариант ответа 3: can, couldn't

Тестовый вопрос 4: I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.

- а) вариант ответа 1: were to
- в) вариант ответа 2: had to
- в) вариант ответа 3: could

Тестовый вопрос 5: Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

- а) вариант ответа 1: can't
- б) вариант ответа 2: have to
- в) вариант ответа 3: needn't

Тестовый вопрос 6: You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

- а) вариант ответа 1: needn't
- б) вариант ответа 2: mustn't
- в) вариант ответа 3: can't

Тестовый вопрос 7: I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.

- а) вариант ответа 1: must
- б) вариант ответа 2: should
- в) вариант ответа 3: need to

Тестовый вопрос 8: Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

- а) вариант ответа 1: can
- б) вариант ответа 2: has to
- в) вариант ответа 3: must

Тестовый вопрос 9: You ... smoke so much.

- а) вариант ответа 1: would
- б) вариант ответа 2: can't
- в) вариант ответа 3: shouldn't

Тестовый вопрос 10: We have got plenty of time. We ... hurry.

- а) вариант ответа 1: must

б) вариант ответа 2: needn't

в) вариант ответа 3: should

### **Критерии оценки.**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
  - 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 5 до 20 % заданий;
  - 2 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 21 до 50 % заданий;
  - 3 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 51 до 70 % заданий;
  - 4 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 71 до 100 % заданий.
- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно от 40 до 60 % заданий;
- «Хорошо» выставляется студенту, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- «Отлично» выставляется студенту, студенту, если студент решил правильно от 80 до 100 % заданий.

## **Список устных разговорных тем**

### **Часть 1**

1. British Constitution.
2. The System of Law in the United Kingdom.
3. Justice and Courts in the U.K.
4. American Constitution.

### **Часть 2**

1. The Judicial System of the USA.
2. Crime in the USA.
3. The Police of the USA.
4. Movies and Television.

## **Вопросы для зачета**

### **Структура билета для зачета:**

**В первом вопросе студенты читают, переводят аутентичный текст, отмечают основные**

**идеи текста, второй вопрос представляет собой беседу по заданной теме (топику).**

### **Билеты для зачета:**

#### **БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1**

по дисциплине Иностранный язык

1. Чтение и перевод текста с английского языка на русский.
2. Устная тема: «What is law»

#### **Текст № 1**

### **Law and Morality**

Law is a system of checks and controls that serves a very important role in a society, and that is to maintain order. Laws are written rules and regulations that define the accepted behaviors and actions of the members of the society and the punishments that can be meted out to people showing deviant behavior. Morality is another important concept in all societies and cultures that guide the behavior of the members. It refers to an unwritten code of conduct about what is right and what is wrong. Though the purpose of both law and morality is similar, there are many differences between the two that will be highlighted in this article.

### **Law**

Written rules that are enforceable in courts are called laws. These laws mostly stem from the constitution of a country that is written keeping in mind the hopes and aspirations of the people of that country. However, there is another source of law, and that is the legislative assembly of the country. Members of the assembly propose, debate, and pass legislations that finally become laws of the land after securing seal of approval from the President. Laws are rules and regulations that ensure compliance and prevent deviance from the members of the society as they are backed by the coercive powers of the courts of the land. Members of the society, whenever they violate a law can be punished and sentenced to prison. This fear of punishment serves as a big deterrent [ ] and maintains order in a society.

**Список устных тем для зачета:**

1. What is law?
2. Descriptive and prescriptive laws
3. Methods of enforcement
4. The need for law
5. Legislation in Russia
6. Judicial system in Russia.
7. Judicial system in Great Britain.
8. Judicial system in the USA.
9. Types of crime
10. Criminal law

**Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки; «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Экзаменационные билеты**

**Экзамен проводится в форме комплексного опроса. Комплексные задания формулируются в соответствии со следующими принципами:**

1. *Контроль лингвистической дидактической единицы охватывает различные виды речевой деятельности.*
2. *Контроль лингводидактической единицы имеет профессионально-методическую направленность.*

*Структура экзаменационного билета:*

*В первом вопросе студенты читают, переводят и пересказывают аутентичный текст, отмечают основные идеи текста, второй вопрос представляют собой перевод с русского на английский язык, третий вопрос - беседа по заданной теме (топику).*

**Вариант экзаменационного билета:**

*1. Прочитайте, переведите и перескажите аутентичный (английский) текст правового характера (1500 – 1800 знаков). Выскажите и аргументируйте вашу точку зрения по проблемам, поднятым автором.*

**Чтение и перевод текста: «The need for law».**

The term “law” is used in many senses: we may speak of the laws of physics, mathematics, science, nature, or the laws of football, logic or health. Some laws are descriptive: they simply describe how people, or even natural phenomena, usually behave. An example of descriptive law is rather consistent law of gravity, another example is the less consistent laws of economics.

Other laws are prescriptive – they prescribe how people should or must behave. An example of prescriptive law is traffic regulations. When we speak of the law of a state we use the term “law” in a special and strict sense and in that sense law may be defined as “a rule of human conduct, imposed upon and enforced among, the members of a given state”.

In any society, laws have several characteristics. First, laws symbolize norms, values, traditions. Second, laws must be codified in some way, usually through writing. Third, there must exist a method of enforcement: this can include police, social pressure, “magic”, or some other force that enable society to punish or reward its members. And finally, there must be something specific to be enforced: laws are not general, but specific. The main characteristic of law is that it is enforced, and such enforcement is usually carried out by the State. If the rules or laws are broken, compulsion is used to enforce obedience. Thus if A steals a watch from B, A may be prosecuted before the court.

The court may then order the restitution of the watch to its rightful owner, B. If A refuses to obey, he or she may be punished, that means a penalty will be imposed on A. This is why we need law: if we all behaved according to our personal standards of behaviour and morality, anarchy would rule the world. We may say, then, that two ideas underlie the concept of law: 1) order, in the sense of method or system; and 2) compulsion – i.e. the enforcement of obedience to the rules or laws laid down.

## 2. Перевод предложений на английский:

- Законы и традиции общества определяют поведение людей.
- Традиции – это неписаные законы, лежащие в основе норм поведения, взглядов и вкусов любого общества.
- Законы государства устанавливаются законодателями, полиция и суды обеспечивают соблюдение законов при помощи различных методов принуждения.
- Если человек нарушает закон, он может быть наказан.
- Законы должен знать каждый человек, но, к сожалению, не каждый их знает.

## 3. Устная тема: «What is law»

### *Критерии оценки:*

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации

<i>Тестовые задания открытого типа</i>			
№	Задание	Ответ	Компетенции
1	The main international language used in legal communication is _____.	English	УК-4
2	A legal document written in English is called a _____ document.	legal	УК-4
3	Communication between lawyers from different countries requires _____.	legal	УК-4

	knowledge of _____ terminology.		
4	A formal message sent by a lawyer to a client is often written as an _____.	email	УК-4
5	Translation of legal texts requires knowledge of _____ vocabulary.	specialized	УК-4
6	Oral communication in professional activity includes discussions and _____.	negotiations	УК-4
7	Written professional communication includes contracts and _____.	agreements	УК-4
8	Understanding foreign legal systems requires knowledge of _____ language.	foreign	УК-4
9	Professional communication must be clear and _____.	accurate	УК-4
10	Lawyers often communicate with international partners in _____.	English	УК-4
11	Legal English includes special _____ used in law.	terms	УК-4

***Тестовые задания закрытого типа***

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ	Компетенции
1	What language is most commonly used in international legal communication?	a) <b>Russian</b> б) <b>English</b> в) <b>Chinese</b> г) <b>German</b>	б	УК-4
2	What is necessary for translating legal texts correctly?	a) Knowledge of legal terminology б) Only grammar knowledge в) Only speaking skills г) Only dictionary use	a	УК-4
3	Which form is typical for written legal communication?	a) Contract б) Story в) Poem г) Novel	a	УК-4
4	What helps lawyers communicate with foreign colleagues?	a) Knowledge of foreign languages б) Silence в) Only gestures г) Ignoring communication	a	УК-4