

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 2024.03.28 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Кафедра Управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Основы антикоррупционной политики

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры управления, к.э.н., Хаирбековым Алиханом Уружалиевичем

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой управления ФГБОУ ВО РГАЗУ Бондаренко О.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1Способен принимать участие в нормативно - правовом регулировании и разработке государственной политики	<b>Знать (З):</b> понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки; классификацию моделей государственной политики; задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики
	<b>Уметь (У):</b> принимать участие в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов, подготовке методических рекомендаций, разъяснений, аналитических, информационных и других материалов; проводит анализ нормативно-правовых актов в профессиональной сфере.
	<b>Владеть (В):</b> навыками организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-3Способен разрабатывать проекты в направлении профессиональной деятельности, оценивать их экономическую эффективность	<b>ЗНАТЬ (З):</b> систему управления проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления, процедуру проектной деятельности.
	<b>Уметь (У):</b> применять современные инструменты и методы в предметных областях управления проектами, планирует достижения результатов, выгод, определять длительность и сроки реализации мероприятий проекта, а также допущений, которые влияют на сроки планирования; применяет инструменты и методы идентификации, оценки, реагирования, мониторинга и контроля рисков и возможностей проекта.
	<b>Владеть (В):</b> навыками формирования организационной структуры проекта, закрепления функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта; навыками оценки экономической эффективности проекта, определяет затраты и формирует бюджет проекта, определяет источники его финансирования

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы антикоррупционной политики» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

**Цель:** Целью освоения дисциплины «Основы антикоррупционной политики» является формирование у бакалавров знаний антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации антикоррупционной

деятельности государства; понятия, системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального антикоррупционного законодательства; норм, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия.

**Задачи:**

- овладеть базовыми понятиями в системе основных категорий антикоррупционной политики;
- выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности;
- формирование у бакалавров представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России;
- развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

3.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 курс/8семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>16,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>87,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ПК-1 ПК-3
1.1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции инновационного менеджмента	18	3	15		

1.2. Антикоррупционная политика как явление	16	2	14		
Раздел 2. Законодательное обеспечение антикоррупционной политики	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ПК-1 ПК-3
2.1. Законодательная основа антикоррупционной политики	18	3	15		
2.2. Создание механизма реализации антикоррупционной политики	16	2	14		
Раздел 3. Международный опыт противодействия коррупции	35,75	6	29,75	Практическое задание, доклад, тест	ПК-1 ПК-3
3.1. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	35,75	6	29,75		
<b>Итого за семестр</b>	<b>103,75</b>	<b>16</b>	<b>87,75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4,25</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>	<b>итоговое тестирование</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16,25</b>	<b>91,75</b>		

#### *4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам*

##### **Раздел 1. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об основных категориях антикоррупционной политики, социальном взаимодействии и работе в коллективе, технологиях процесса формирования и развития антикоррупционной политики и выбора организационно управленческих решений в профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий антикоррупционной политики;
- изучение основных теорий и концепций представителей научных школ и подходов в истории развития науки;
- развитие навыков социального взаимодействия и работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

###### **1.1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции**

Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.

###### **1.2. Антикоррупционная политика как явление**

Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.

## **Раздел 2. Законодательное обеспечение антикоррупционной политики**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о коррупции, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе с целью формирования антикоррупционной политики.

**Задачи:**

- овладеть навыками освоения законотворческих проблем антикоррупционной политики;
- приобрести способность оценивать основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **2.1. Законодательная основа антикоррупционной политики**

Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.

#### **2.2. Создание механизма реализации антикоррупционной политики**

Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.

## **Раздел 3. Международный опыт противодействия коррупции**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о коррупции, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе с целью формирования антикоррупционной политики.

**Задачи:**

- овладеть навыками оценки инструментов механизма международного сотрудничества по противодействию коррупции;
- приобрести способность оценивать, анализировать экономические и социальные условия функционирования общественных международных организаций исследующих коррупционную составляющую в международном праве.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **3.1. Международное сотрудничество по противодействию коррупции**

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

**6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**  
**6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Хаирбеков А.У. Методические указания по изучению дисциплины. Российск. гос. аграр. заоч. ун-т. – Балашиха, 2022. – 20 с. (в печати)

**6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная:</b>		
1	Алексеев С.Л. Основные и тенденции антикоррупционного контроля субъектов Российской Федерации. ФГБОУ ДПО "ТИПКА".2020. 212 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5173">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/5173</a>
2	Файзуллин Г.Г. Государственное и муниципальное управление сельским хозяйством в Российской Федерации: теоретические правовые проблемы и пути их решения. ЭБС "ЮристЛиб". 2010. 364	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2374">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2374</a>
<b>Дополнительная</b>		
1	Чекалдин А.М. Кадровая политика и кадровый аудит: Практикум для на- правления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) «магистр») / Вятская ГСХА. 2016. 95с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4690">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4690</a>
2	Костенко О.В. Управление государственными закупками / Учебное пособие/ Киров. Вятская ГСХА. 2016. 180с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4695">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4695</a>
3	Алехин Э.В. Государственные и муниципальные финансы/ Учебное пособие/ ГОУ ВПО "Пензенский государственный университет". 2010. 350с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/428">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/428</a>

**6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов**

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	О противодействии коррупции	<a href="https://gossluzhba.gov.ru/anticorruption/corruption-prevention">https://gossluzhba.gov.ru/anticorruption/corruption-prevention</a>
2	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	<a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>
4	Цикл видеолекций по антикоррупционной политике	<a href="https://yandex.ru/video/preview/6439443424829239281">https://yandex.ru/video/preview/6439443424829239281</a>
5	Федеральный образовательный портал	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	«Экономика, социология, менеджмент»	
6	Составление заявки на предполагаемое изобретение	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JBGbJi49gE&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=38">https://www.youtube.com/watch?v=JBGbJi49gE&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=38</a>
7	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

#### ***6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение***

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.

8. Научная электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess). – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства SpringerNature. <http://link.springer.com/> -

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**



1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 125. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей

		ЭлСис 207 OS.
--	--	---------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы антикоррупционной политики»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ПК-1</b> Способен принимать участие в нормативно - правовом регулировании и разработке государственной политики	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> -нормативно-правовые акты и проекты антикоррупционной политики государства; <b>Умеет:</b> - использовать классификацию моделей государственного регулирования в области антикоррупционной политики; <b>Владеет:</b> -способностью определенияформ и инструментов реализации государственной антикоррупционной политики	Практическое задание, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	<b>Знает твердо:</b> - нормативно-правовые акты и проекты антикоррупционной политики государства; <b>Умеет уверенно:</b> - использовать классификацию моделей государственного регулирования в области антикоррупционной политики; <b>Владеет уверенно:</b> - способностью определенияформ и инструментов реализации государственной антикоррупционной политики	Практическое задание, доклад, тест
	Высокий (отлично)	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> - нормативно-правовые акты и проекты антикоррупционной политики государства; <b>Имеетсформировавшееся систематическое умение:</b> - использовать классификацию моделей государственного регулирования в области антикоррупционной политики; <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b>	Практическое задание, доклад, тест

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		- способностью определения форм и инструментов реализации государственной антикоррупционной политики	
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать проекты в направлении профессиональной деятельности, оценивать их экономическую эффективность	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> - систему показателей проектной деятельности в области государственно-муниципального управления. <b>Умеет:</b> -подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства <b>Владеет:</b> -навыками социального взаимодействия и работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Практическое задание, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	<b>Знает твердо:</b> - систему показателей проектной деятельности в области государственно-муниципального управления. <b>Умеет уверенно:</b> -подготовить финансово-экономическое обоснование реализации инновационного проекта государственно-частного партнерства <b>Владеет уверенно:</b> -навыками социального взаимодействия и работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Практическое задание, доклад, тест
	Высокий (отлично)	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> - систему показателей проектной деятельности в области государственно-муниципального управления. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> -подготовить финансово-экономическое	Практическое задание, доклад, тест

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<p>обоснование реализации инновационного проекта государственно-частного партнерства</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>-навыками социального взаимодействия и работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	Задание не выполнено	Цель и задачи, рассматриваемые в реферате достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно и выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения рассматриваемой темы в реферате достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель и задачи поставленной темы реферата достигнуты. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Презентация выполнена согласно требованиям.
Доклад	Задание не выполнено	Цель и задачи, рассматриваемые в докладе достигнуты частично.	Цель и задачи выполнения рассматриваемой темы в	Цель и задачи поставленной темы доклада

		Актуальность темы определена неубедительно и выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	докладе достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	достигнуты. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Презентация выполнена согласно требованиям.
--	--	--	--	--

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение итогового теста	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 15	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, ответов на предложенный тест 16-21	умеет применять полученные знания на практике, ответов на предложенный тест 22-28	свободно применяет знания на практике, ответов на предложенный тест 29 и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе**

**Примерные темы докладов и рефератов**

1. Антикоррупционный мониторинг организации экономического сотрудничества и развития: публично-правовой аспект организации противодействия криминальным формам коррупции.
2. Борьба с коррупцией в России в IX - XIX вв.: историко-правовой анализ.
3. Геополитические и геоэкономические причины коррупции в России.
4. Деятельность Всемирного банка в сфере противодействия коррупции в рамках финансируемых проектов.
5. История борьбы с коррупцией в Нидерландах и роль полиции в этой деятельности.

**Задача.**

В отдел собственной безопасности УМВД обратился владелец авторемонтной мастерской Нестеров с заявлением о вымогательстве у него денег местным участковым Ратиным. В ходе проверки было установлено, что Ратин два месяца назад ремонтировал в данной мастерской свой автомобиль после ДТП. Ему был предъявлен счет на 43 тыс. р., который он согласился оплатить, но при этом он потребовал выдать ему документы о том, что стоимость ремонта составляет не 43 тыс. р., а 120 тыс. р. Нестеров отказал. После этого участковый стал угрожать проверками контролирующих органов, а затем отказался платить и заявил, что машина плохо отремонтирована и Нестеров ему должен 75 тыс. р. в возмещение морального вреда. Как квалифицировать действия Ратина? Обоснуйте свой ответ.

**Раздел 2.. Законодательное обеспечение антикоррупционной политики**

**Примерные темы докладов и рефератов**

1. К вопросу о понятии коррупции и объекте преступлений коррупционной направленности (уголовно-правовой аспект).
2. К вопросу о совершенствовании административно-правового механизма противодействия коррупции в системе государственной службы.
3. КНР против коррупции: стратегия, практика, криминологическая оценка.
4. Конвенционные положения о противодействии коррупции в российском уголовном законодательстве.
5. Коррупция в области осуществления государственных закупок как угроза экономической безопасности России.

**Задача 1.**

В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по ст. 238 УК РФ, была изъята представляющая опасность для потребителя продукция - обувь, которая была помещена на хранение в складское помещение торгового комплекса, владельцами которого являлись Ветров и Иволгин. На указанном складе произошел пожар. Согласно решению суда эта продукция подлежала уничтожению. Суду документы о пожаре не предоставлялись, о количестве уцелевшей партии обуви сведений не сообщалось. Руководитель следственной группы Кротов дал устное указание члену следственной группы - следователю Анисимову организовать исполнение решения суда. Следователь



Анисимов составил протокол об уничтожении уцелевшей при пожаре обуви. В дальнейшем часть этой обуви была повторно изъята у другого предпринимателя, который пояснил, что эту продукцию приобрел у Ветрова и Иволгина по значительно заниженной стоимости. При этом Ветров и Иволгин ему пояснили, что следователь Анисимов разрешил им распорядиться обувью путем повторной реализации, так как она все равно подлежала уничтожению. Место нахождения Ветрова и Иволгина не установлено. От дачи показаний следователь Анисимов отказался. Согласно Инструкции об организации работы следственных групп по уголовным делам руководитель имел право поручить производство осмотра места хранения вещественных доказательств и исполнения решения суда подчиненному следователю, за добросовестность выполнения поручения исполнитель несет самостоятельную ответственность. Квалифицируйте действия следователей.

**Задача 2.** Серов, являясь помощником главы администрации города, в силу занимаемой должности знал, что муниципальное унитарное предприятие (МУП), учрежденное администрацией города, занимается приобретением топлива для нужд города. Он путем обмана директора данного МУП Кочергина, под предлогом приобретения угля для нужд непосредственно самого МУП, якобы действуя по поручению главы администрации города, добился заключения фиктивных, явно не выгодных (по завышенным ценам) договоров на поставку угля с ООО «Э» и мазута с ООО «Опт», директора которых являлись его знакомыми. В результате Серов завладел денежными средствами в сумме 750 тыс. р., которые ему были переданы директорами вышеуказанных ООО. Как квалифицировать действия Серова?

### **Раздел 3. Международный опыт противодействия коррупции**

#### **Примерные темы докладов и рефератов**

1. Международное сотрудничество Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации как способ межведомственной кооперации в борьбе с коррупцией.
2. Международно-правовое противостояние отмыванию денежных средств и организованной преступности в контексте борьбы с коррупцией.
3. Борьба с коррупцией: опыт Великобритании.

#### **Задача 1.**

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

#### **Задача 2.**

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

### **Примерные задания итогового теста**

1. Основным международным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё, является:
  - а) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
  - б) Нью-Йоркская Конвенция ООН 2003г. «Против коррупции»;
  - в) Мюнхенская Конвенция 2008г. «О противодействии коррупции в мире».
  
2. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением законов в сфере противодействия коррупции является:
  - а) Конституционный суд РФ;
  - б) органы государственной безопасности;
  - в) Прокуратура РФ;
  - г) органы местного самоуправления.
  
3. Административная ответственность за должностные правонарушения коррупционной составляющей наступает при достижении возраста ... лет:
  - а) 16;
  - б) 18;
  - в) 15;
  - г) 14.
  
4. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировки понятий «коррупция», «конфликт интересов» и др. установлены в:
  - а) Национальном плане противодействия коррупции;
  - б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
  - в) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
  
5. Конфликт интересов на государственной службе это:
  - а) стремление государственного служащего получить материальную выгоду за счет интересов государства;
  - б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);
  - в) получение государственным служащим вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий).
  
6. Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:
  - а) правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- б) правонарушением, могущим повлечь увольнение указанного лица либо иное дисциплинарное взыскание в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) нарушением в сфере этики и служебного поведения федерального государственного служащего.

7. Под личной заинтересованностью государственного служащего законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции понимает:

- а) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;
- б) возможность получения денег, иного имущества, имущественных прав, услуг имущественного или неимущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;
- в) заинтересованность государственного служащего в результатах исполнения им своих должностных (служебных) обязанностей.

8. В случае возникновения у федерального государственного служащего личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, он обязан:

- а) попытаться самостоятельно урегулировать конфликт интересов;
- б) прекратить исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования конфликта интересов;
- в) письменно проинформировать представителя нанимателя.

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять:

- а) в изменении должностного или служебного положения лица, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;
- б) в отказе лица, являющегося стороной конфликта интересов, от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
- в) оба вышеприведенных варианта являются правомерными.

9. Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных (должностных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, представляется лицами начальствующего состава органов федеральной фельдъегерской связи, замещающими должности федеральной государственной службы в территориальных органах ГФС России (за исключением должностей начальников указанных органов и их заместителей), на имя:

- а) нанимателя (работодателя);
- б) заместителя директора ГФС России;
- в) непосредственного начальника.

10. Федеральный государственный служащий России обязан представить Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных (должностных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов:

- а) не позднее рабочего дня, следующего за днем, когда ему об этом стало известно;
- б) не позднее 3 дней, когда ему об этом стало известно;
- в) не позднее 10 дней, когда ему об этом стало известно.

11. Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах:

- а) социально – философском и социально-юридическом;
- б) социально-нравственном и юридическом;

в) юридическом и нормативном.

12. Этимологически коррупция означает ...

- а) взяточничество;
- б) совращение, подкуп;
- в) использование должностного положения.

13. Трактовка коррупции может быть:

- а) криминалистической и уголовно-правовой;
- б) криминогенной и уголовно-правовой;
- в) криминологической и уголовно-правовой.

14. Легальное официальное определение «коррупции» и видов коррупционных правонарушений установлены:

- а) УПК РСФСР;
- б) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) УК РФ.

15. Вся совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:

- а) публичные и непубличные;
- б) этические и неэтические;
- в) публичные и частные.

16. К экономическим последствиям коррупции относят:

- а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;
- б) неэффективное использование частных средств;
- в) повышение конкуренции.

17. К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:

- а) несовершенство законов;
- б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
- в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах.

8. Среди причин касающихся государственно-правового регулирования коррупции выделяют:

- а) сложную систему прохождения разрешительных процедур;
- б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности.
- в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции.

19. Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:

- а) риск разоблачения;
- б) возможность лишения должности;
- в) применение наказания.

20. Основным международным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё, является:

- а) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
- б) Нью-Йоркская Конвенция ООН 2003г. «Против коррупции»;
- в) Мюнхенская Конвенция 2008г. «О противодействии коррупции в мире».