

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 01.03.2026 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.

Рабочая программа дисциплины

Экологический аудит

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, к.с/х.н. Заикиной И.В.

Рецензент: профессор кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, д.б.н. Теддоев В.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
ПК-4 Способность прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения	<p>Знать (З): Руководящие указания по средствам и методам идентификации опасностей и оценки рисков», РД, ГОСТы, технические регламенты, методические документы (стандарты, корпоративные документы) в области оценки рисков; концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков; качественные, количественные и комбинированные методы анализа риска</p> <p>Уметь (У): идентифицировать и классифицировать опасность и вредные производственные факторы; применять знания управления рисками в профессиональной деятельности; моделировать ситуацию работы оборудования и персонала опасного производственного объекта в условиях чрезвычайной ситуации; предвидеть возникновение техногенных рисков.</p> <p>Владеть (В): методами управления рисками, методами выхода из опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экологический аудит» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Целями изучения дисциплины помочь студентам постичь основные закономерности и тенденции формирования и развития процедуры экологического аудита в целях обеспечения устойчивого развития, выработать научный подход к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также овладеть принципами, методами и приемами управления в данной области.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144

Аудиторная (контактная) работа, часов	48,3
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	86,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Воздействие производственно-хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и ее регулирование в интересах будущих поколений. Экологический аудит и методы его проведения	67	24	43	ПК-4
Раздел 2. Методология проведения экологического аудита в системе экологического менеджмента на соответствие требованиям природоохранного законодательства. Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения систем очистки сбрасываемых сточных вод	67,3	24	43,3	
Итого за семестр	134,7	48	86,7	
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	48,3	86,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Воздействие производственно-хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и ее регулирование в интересах будущих поколений. Экологический аудит и методы его проведения.

Перечень учебных элементов раздела:

Воздействие производственно-хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и ее регулирование в интересах будущих поколений. Оценка экологического ущерба по важнейшим экологическим аспектам деятельности. Экологический аудит и методы его проведения. Аудит экологических платежей за загрязнение окружающей среды на предприятии.

Раздел 2. Методология проведения экологического аудита в системе экологического менеджмента на соответствие требованиям природоохранного законодательства. Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения систем

очистки сбрасываемых сточных вод

Перечень учебных элементов раздела:

Методология проведения экологического аудита в системе экологического менеджмента на соответствие требованиям природоохранного законодательства. Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения систем очистки отработавших газов. Эколого-экономическая оценка эффекта внедрения систем очистки сбрасываемых сточных вод.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Галкина, Е. Е. Экологический аудит : учебное пособие / Е. Е. Галкина, А. Е. Сорокин. — Москва : МАИ, 2024. — 179 с. — ISBN 978-5-6051486-5-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455165>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Курашова, А. А. Аудит : учебное пособие / А. А. Курашова, Е. А. Бокова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Галкина, Е. Е. Разработка и сертификация систем экологического менеджмента : учебное пособие / Е. Е. Галкина, А. Е. Сорокин, М. А. Ковтун. — Москва : МАИ, 2025. — 122 с. — ISBN 978-5-6053688-1-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506726> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сытник, Н. А. Экологический менеджмент и аудит : учебник / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2021. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261578>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 на 5 лет, пролонгирован с 26.02.2025 сроком на 5 лет

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1</p>
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**
Экологический аудит

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность
Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способность прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: Руководящие указания по средствам и методам идентификации опасностей и оценки рисков», РД, ГОСТы, технические регламенты, методические документы (стандарты, корпоративные документы) в области оценки рисков; концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков; качественные, количественные и комбинированные методы анализа риска</p> <p>Уметь (У): идентифицировать и классифицировать опасность и вредные производственные факторы; применять знания управления рисками в профессиональной деятельности; моделировать ситуацию работы оборудования и персонала опасного производственного объекта в условиях чрезвычайной ситуации; предвидеть возникновение техногенных рисков.</p> <p>Владеть (В): методами управления рисками, методами выхода из опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: Руководящие указания по средствам и методам идентификации опасностей и оценки рисков», РД, ГОСТы, технические регламенты, методические документы (стандарты, корпоративные документы) в области оценки рисков; концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков; качественные, количественные и комбинированные методы анализа риска</p> <p>Уметь (У): идентифицировать и классифицировать опасность и вредные производственные факторы; применять знания управления рисками в профессиональной деятельности; моделировать ситуацию работы оборудования и персонала опасного производственного объекта в условиях чрезвычайной ситуации; предвидеть возникновение техногенных рисков.</p> <p>Владеть (В): методами управления рисками, методами выхода из опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>

	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Руководящие указания по средствам и методам идентификации опасностей и оценки рисков», РД, ГОСТы, технические регламенты, методические документы (стандарты, корпоративные документы) в области оценки рисков; концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков; качественные, количественные и комбинированные методы анализа риска</p> <p>Уметь (У): идентифицировать и классифицировать опасность и вредные производственные факторы; применять знания управления рисками в профессиональной деятельности; моделировать ситуацию работы оборудования и персонала опасного производственного объекта в условиях чрезвычайной ситуации; предвидеть возникновение техногенных рисков.</p> <p>Владеть (В): методами управления рисками, методами выхода из опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--------------------------	---

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответы на вопросы к экзамену	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты. Актуальность темы подтверждена.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Основные условия необходимые для устойчивого развития.
2. Методы снижения воздействия производства на окружающую среду.
3. Основные направления экологического аудита.
4. Понятие и сущность экологического аудита.
5. Цели экологического аудита.
6. Задачи экологического аудита.
7. Виды экологического аудита.
8. «Внутренний» и «внешний» аудит.
9. Нормативная база по организации экологического аудита.
10. Основные принципы экологического аудита.
11. Аудиты «первой», «второй» и «третьей» стороны.
12. Критерии аудита.
13. Свидетельства аудита.
14. Программно-целевой подход в реализации экологического аудита.
15. План экологического аудита.
16. Обзор основных действий в организации экологического аудита.
17. Аудиторское заключение.
18. Критерии оценки аудиторов.
19. Профессиональные и личностные качества аудиторов.
20. Программы экологического аудита на промышленных предприятиях.
21. Методы описания и оценки воздействия производства на окружающую среду.
22. Методы анкетирования.
23. Методы материальных балансов.
24. Картографические методы.
25. Методы с использованием фото и видеосъемки.
26. Сущность экологического образования и экологического аудита.
27. Развитие экологического аудита как особого вида природоохранной деятельности в России.
28. Структура и компетенция федеральных органов исполнительной власти в области экологических проблем.
29. Правовое регулирование деятельности предприятия по предотвращению (снижению) техногенных воздействий на окружающую среду как предмет экологического аудита.
30. Экоаудирование в условиях рыночных отношений в России.
31. Экоаудит в системе экологического права и обеспечения экобезопасности.
32. Оценка экологических ущербов и рисков по важнейшим экологическим аспектам деятельности организации при аудите систем управления охраной окружающей среды.
33. Аудит платежей за загрязнение окружающей среды на предприятии.
34. Предприятие и экологический аудит как элементы системы безопасности в экологической сфере.
35. Экологический аудит как вид экологического контроля.
36. Экологический аудит как элемент экологического менеджмента при осуществлении деятельности предприятия.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

1. Что представляет собой экологический аудит?
 - а) Полный отказ от экологически вредных процессов.

- b) Систематическое оценивание воздействия деятельности организации на окружающую среду и соответствия нормативам.
- c) Производство товаров без использования природных ресурсов.
- d) Все вышеперечисленное.

Ответ: b) Систематическое оценивание воздействия деятельности организации на окружающую среду и соответствия нормативам.

2. Какие виды экологического аудита существуют?

- a) Внутренний и внешний.
- b) Экологический и экономический.
- c) Экологический и социальный.
- d) Экологический и технический.

Ответ: a) Внутренний и внешний.

3. Какие основные задачи ставит перед собой экологический аудит?

- a) Оценка профессиональных навыков сотрудников.
- b) Проведение маркетинговых исследований.
- c) Оценка соответствия деятельности организации законодательству в области охраны окружающей среды.
- d) Увеличение прибыли.

Ответ: c) Оценка соответствия деятельности организации законодательству в области охраны окружающей среды

4. Какой международный стандарт регулирует требования к системам управления окружающей средой?

- a) ISO 9001.
- b) ISO 14001.
- c) ISO 27001.
- d) ISO 50001.

Ответ: b) ISO 14001.

5. Какие методы могут использоваться для анализа воздействия производства на качество воды в окружающей среде?

- a) Методы масс-спектрометрии.
- b) Использование GPS-навигации.
- c) Методы химического анализа воды.
- d) Методы анализа социальных медиа.

Ответ: c) Методы химического анализа воды.

6. Какие шаги должны быть предприняты после завершения экологического аудита для реализации рекомендаций?

- a) Продажа рекомендаций другим организациям.
- b) Разработка и утверждение плана действий, мониторинг и внедрение улучшений.
- c) Скрытие результатов аудита.
- d) Отказ от внедрения рекомендаций.

Ответ: b) Разработка и утверждение плана действий, мониторинг и внедрение улучшений.

7. . Какие документы обычно содержатся в аудиторском отчете по экологическому аудиту?

- a) Только финансовые отчеты.
- b) Только анализ данных о выбросах.
- c) Сводная информация о процессе аудита, выявленных недостатках и рекомендациях.
- d) Только абстрактные рисунки и схемы.

Ответ: c) Сводная информация о процессе аудита, выявленных недостатках и рекомендациях.

8. На каком этапе экологического аудита разрабатываются рекомендации и план действий для улучшения экологической производственной деятельности?

- a) Этап анализа данных.

- b) Этап подготовки аудиторского отчета.
- c) Этап сбора информации.
- d) Этап завершения аудита.

Ответ: b) Этап подготовки аудиторского отчета.

9. Какие критерии оценки аудиторов используются для оценки их профессиональной компетентности?

- a) Уровень сотрудничества с поставщиками.
- b) Количество проведенных аудитов в год.
- c) Степень соответствия образования и опыта работе аудитора.
- d) Опыт в управлении персоналом.

Ответ: c) Степень соответствия образования и опыта работе аудитора.

10. На каком этапе экологического аудита осуществляется сравнение полученных данных с законодательством и нормативами?

- a) Этап анализа данных.
- b) Этап подготовки аудиторского отчета.
- c) Этап сбора информации.
- d) Этап завершения аудита.

Ответ: a) Этап анализа данных.

11. В какой стране впервые был проведен экологический аудит?

- a) США
- b) Великобритания
- c) Россия
- d) Франция

Ответ: a

12. Аудиторская проверка характеризуется:

- a) экономической выгодой
- b) непрерывностью и цикличностью
- c) адекватностью и субъективностью
- d) непрерывностью

Ответ: b

13. Объектом экологического аудита не является

- a) хозяйственная и иная деятельность
- b) продукция
- c) законодательные акты
- d) имущество

Ответ: b

14. Внутренний аудит трактуется как проверка, проводимая:

- a) первой стороной
- b) второй стороной
- c) первой и второй стороной
- d) третьей стороной

Ответ: a

15. Субъектами экологического аудита не являются:

- a) экологический аудитор
- b) экологическая аудиторская организация
- c) органы законодательной власти
- d) индивидуальный экологический аудитор

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;

- 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
 - 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
 - 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
 - 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение;
 - 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает ответ на вопрос и не может изъясниться на иностранном языке;
 - «Зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Задания для тестирования

Выберите правильный вариант ответа:

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

- А) принцип защиты населения
- Б) основной способ защиты населения
- В) средство защиты населения

2. Основные мероприятия по проведению аварийно-спасательных работ это:

- А) создание, оснащение и подготовка необходимых сил и средств гражданской обороны, а также разработка планов их действий
- Б) создание и поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств
- В) восстановление и охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения в городах и других населенных пунктах, на маршрутах эвакуации населения и выдвижения сил гражданской обороны

3. Аварийно-спасательные работы это:

- А) действия по спасению людей
- Б) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей
- В) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов

4. Основными видами обеспечения действий сил гражданской обороны при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) являются:

- А) разведка
- Б) радиационная и химическая защита
- В) инженерное, противопожарное, дорожное, гидрометеорологическое, техническое, материальное, транспортное и медицинское обеспечение
- Г) все выше указанные

5. Фактор, способствующий эффективности управления при организации мероприятий по ликвидации последствий катастроф:

А) полнота информации и содержание принятого решения по ликвидации последствий катастрофы

Б) правильная оценка обстановки

В) обеспеченность медицинской службы персоналом и имуществом

6. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

А) В течение месяца

Б) Несколько часов

В) Трое суток и более

7. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

А) Эпидемия

Б) Эвакуация

В) Карантин

8. Что относится к кратчайшим и безопасным путям, которые должен выбирать спасатель для оказания помощи пострадавшим на пожаре?

А) Эвакуация пострадавших по лестницам, подъемникам, спасательным рукавам; подъем пострадавших на крышу для эвакуации вертолетом.

Б) Основные входы и выходы, запасные пожарные выходы, пожарные лестницы, оконные проемы и балконы с использованием лестниц, веревок, люки в перекрытиях.

В) Пути, ведущие из подвальных помещений

9. Что включает в себя разведку маршрутов движения и участков работ?

А) неотложные работы

Б) проектирование здания

В) аварийно-спасательные работы в очагах поражения

Описание методики оценивания:

Критерии оценки.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;

- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 5 до 15 % заданий;

- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;

- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 60 % заданий;

- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;

- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.