

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.10.2025 16:09:58

Уникальный идентификатор:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Кудрявцев М.Г.

«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ГЕОПОЛИТИКА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное муниципальное управление

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04
Государственное муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры кандидатом сельскохозяй-
ственных наук, Шипиловым А.Г.

Согласовано:

И.о. руководителя ВНИИО – филиал ФГБНУ ФНЦО, к.э.н.



Нерябов А.Ф.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Знать (З): основные конституционные права и свободы человека и гражданина, нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики.
	Уметь (У): обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина; умеет использовать и соблюдать в профессиональной деятельности права и обязанности гражданского (муниципального) служащего, ограничения и запреты, требования к служебному поведению.
	Владеть (В): использованием правовых знаний, норм служебной этики для успешного выполнения профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Знать (З): нормы конституционного, административного и служебного права.
	Уметь (У): Анализировать нормативно правовые акты в профессиональной сфере; применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права
	Владеть (В): способностью использовать правоприменительную практику

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Геополитика относится к обязательной части.

Цель: формирование представлений об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира, о современных реалиях геополитической ситуации в мире и направлениях геополитического развития Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными геополитическими концепциями;
- сформировать представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных национальных интересах и приоритетах во внешней политике России;
- сформировать понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геоцивизационной, демографической и других;
- развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименова- ние оценоч- ного сред- ства	Код компе- тенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя- тельной рабо- ты		
Раздел 1. Методологи- ческие основы геопол- итики	26	4	21	Доклад	ОПК-1; ОПК-3
1.1. Геополитика как теория и практика.	13	2	10		
1.2. Понятийно- категориальный аппарат теории геополитики.	13	2	11		
Раздел 2. Геополитика: история и современ- ность	42	8	33	Доклад	ОПК-1; ОПК-3
2.1. Генезис, эволюция и типология геополитиче- ских концепций.	9	2	6		
2.2. Традиционные гео- политические концеп- ции и школы.	18	4	14		
2.3. Российская геопולי- тическая традиция.	15	2	13		

Раздел 3. Геополитические основы национальной безопасности государства	40	4,25	33,75	Доклад	ОПК-1; ОПК-3
3.1. Национальная безопасность как объект геополитических исследований	16	2	13,75		
3.2. Современные формы геополитического противоборства.	24	2,25	20		
Итого за семестр	103,75	16	83,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	Реферат, Итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	108	16,25	87,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Методологические основы геополитики

Цель – формирование представлений о предмете геополитики, её методологических основах.

Задачи – ознакомить студентов с основными геополитическими терминами и категориями; сформировать представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Геополитика как теория и практика.
- 1.2. Понятийно-категориальный аппарат теории геополитики.

Раздел 2. Геополитика: история и современность

Цель – дать представление об основных геополитических концепциях.

Задачи – ознакомить студентов с основными геополитическими концепциями, их эволюцией и типологией; сформировать комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных национальных интересах и приоритетах во внешней политике России.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Генезис, эволюция и типология геополитических концепций.
- 2.2. Традиционные геополитические концепции и школы.
- 2.3. Российская геополитическая традиция.

Раздел 3. Геополитические основы национальной безопасности государства

Цель – сформировать представление о геополитических основах национальной безопасности государства.

Задачи – сформировать понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и других; развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия

принимаемых решений в международных отношениях.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Национальная безопасность как объект геополитических исследований

3.2. Современные формы геополитического противоборства.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Гаджиев К.С. Геополитика: учеб для бакалавров / К.С. Гаджиев. 4-е изд., перераб. – М.: Юрайт, 2015. - 479 с.
2	Дугин А. Основы геополитики: учеб. пособие / А. Дугин. – М.: ИНФРА, 2015.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ашенкамф, Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика: учеб. пособие/Н.Н. Ашенкамф, С.В. Погорельская. – М.: Академический Проект, 2010. – 208 с.	
2	Концепция внешней политики Российской Федерации (в редакции Указа Президента РФ от 12 июля 2008 г. № 1440) //Рос. газ. – 2008. – 12 июля. – С. 6.	
3		

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Сивков К. Россия в современных геополитических процессах/К. Сивков [Электронный ресурс].	Режим доступа: http://www.sorokinfond.ru/index.php?id=1008

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
-------	------------------------------------	--

1.	Философия нового времени (Моисеева Н.А.)	https://www.youtube.com/watch?v=03In_FZX6ro&list=PL7D808824986EBFD6&index=40
2.	Сценарии развития России.	https://www.youtube.com/watch?v=xWw_8duT5Pk
3.	Перспективы развития	https://www.youtube.com/watch?v=5I7i_1pnQww
4.	С.Ю. Глазьев Лекция №4 ФГУ МГУ 16.03.2015 Прогнозы развития	https://www.youtube.com/watch?v=oFE_FXGG3SE
5.	Официальный сайт крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования.	https://www.elibrary.ru/
6.	Федеральный портал «Российское образование».	http://www.edu.ru/
7.	Всероссийский центр изучения общественного мнения / ВЦИОМ	http://www.wciom.ru
8.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/kultur.shtml
9.	Фонд «Общественное мнение» / ФОМ	http://www.fom.ru
10.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».	http://window.edu.ru/
11.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.	http://fcior.edu.ru/
12.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	http://school-collection.edu.ru/
13.	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний (Профессиональная поисковая система НЭБ).	https://rusneb.ru/
14.	Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).	https://cyberleninka.ru/
15.	Полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.	https://link.springer.com/
16.	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний (Профессиональная поисковая система НЭБ).	https://rusneb.ru/
17.	Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).	https://cyberleninka.ru/
18.	Полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.	https://link.springer.com/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ

27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ
02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т. ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 129,335. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий (поточные)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный

Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 240, 246 Учебные аудитории для проведения семинарских занятий	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
ГЕОПОЛИТИКА**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль) «Управление устойчивым развитием социально-экономических систем»

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименования компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: основные конституционные права и свободы человека и гражданина, нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики. Умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина; умеет использовать и соблюдать в профессиональной деятельности права и обязанности гражданского (муниципального) служащего, ограничения и запреты, требования к служебному поведению. Владеет: навыками использования правовых знаний, норм служебной этики для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Доклад, реферат, итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: основные конституционные права и свободы человека и гражданина, нормы законодательства Российской Федерации и нормы служебной этики. Уверенно умеет: обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина; умеет использовать и соблюдать в профессиональной деятельности права и обязанности гражданского (муниципального) служащего, ограничения и запреты, требования к служебному поведению. Уверенно владеет: навыками использования правовых знаний, норм служебной этики для успешного выполнения профессиональной деятельности.	Доклад, реферат, итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: об основных конституционных правах и свободах человека и гражданина, нормах законодательства Российской Федерации и нормах служебной этики. Сформировавшееся систематическое умение: обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина; умеет использовать и соблюдать в профессиональной деятельности права и обязанности гражданского (муниципального) служащего, ограничения и запреты, требования к служебному поведению. Сформировавшееся систематическое владение: навыками ис-	Доклад, реферат, итоговое тестирование

		пользования правовых знаний, норм служебной этики для успешного выполнения профессиональной деятельности.	
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: нормы конституционного, административного и служебного права. Умеет: анализировать нормативно-правовые акты в профессиональной сфере; умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Владеет: навыками использования правоприменительной практики	Доклад, реферат, итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: нормы конституционного, административного и служебного права. Уверенно умеет: анализировать нормативно-правовые акты в профессиональной сфере; умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Уверенно владеет: навыками использования правоприменительной практики	Доклад, реферат, итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: о нормах конституционного, административного и служебного права. Сформировавшееся систематическое умение: анализировать нормативно-правовые акты в профессиональной сфере; умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Сформировавшееся систематическое владение: навыками использования правоприменительной практики	Доклад, реферат, итоговое тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад	Доклад не подготовлен или при раскрытии темы не раскрываются основные понятия проблемы	Проблема раскрыта не полностью, отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений.	Проблема раскрыта полностью, однако отсутствует авторская позиция. Грамотная речь.	При раскрытии проблемы обнаруживает самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоя-

				тельность суждений. Проблема раскрыта полностью.. Грамотная речь.
--	--	--	--	---

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста	не выполнен или менее половины заданий решены правильно	Решено более 50% заданий, но менее 79%	Решено 80% и более заданий, но менее 90%	91% и более заданий решены правильно
Реферат	Реферат не написан или при раскрытии проблемы обнаруживает не соответствие содержания теме и плану реферата, незнание основных понятий проблемы.	Проблема раскрыта не полностью, отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений. Соблюдены требования к оформлению.	Проблема раскрыта полностью, однако отсутствует авторская позиция. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь. При раскрытии проблемы обнаруживает самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Проблема раскрыта полностью. Среди литературных источников имеются новейшие работы. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Методологические основы геополитики

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

1. Геополитика как теория и практика
2. Методологические основы геополитических исследований.
3. Исследовательская парадигма и теоретико-методологические основы построения современного геополитического знания.
4. Методология геополитических исследований.
5. Специфические методы теории геополитики.
6. Понятийно-категориальный аппарат теории геополитики.
7. Геополитический субъект и геополитическое пространство: особенности системного взаимодействия.
8. Понятия и категории, характеризующие пространственно-силовые отношения геополитических субъектов.

Раздел 2. Геополитика: история и современность

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

1. Геополитическая концепция русской истории в школе «евразийцев».
2. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
3. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
4. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
5. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.
6. Неоевразийство и будущий мир.
7. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века.
8. Европейская геополитика «новых правых».
9. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции.
10. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
11. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
12. Геополитические последствия распада СССР.
13. Россия - США: партнерство или соперничество?
14. Россия и НАТО.
15. Российско-китайские отношения на современном этапе.
16. Характеристика изменений геополитического положения Европы.
17. Восточная Европа: новые геополитические реальности.
18. Россия и страны Прибалтики.
19. История отношений России с Японией. Курильский вопрос.
20. Геополитическая ситуация на Балканах.
21. Сущность геополитики Китая: подходы и проблемы.
22. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.

Раздел 3. Геополитические основы национальной безопасности государства

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

1. Проблемы европейской безопасности в начале XXI века.
2. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
3. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
4. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
5. Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике.
6. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный список тем для реферата.

1. Геополитика как наука: предмет, объект и особенности предмет объектных отношений теории геополитики.
2. Геополитика в системе наук о природе и обществе.
3. Закономерности и функции теории геополитики.
4. Исследовательская парадигма и теоретико-методологические основы построения современного геополитического знания.
5. Методология геополитических исследований.
6. Специфические методы теории геополитики.

7. Геополитический субъект и геополитическое пространство: особенности системного взаимодействия.
8. Понятия и категории, характеризующие пространственно -силовые отношения геополитических субъектов.
9. Зарождение геополитики и особенности ее эволюционного процесса.
10. Географическое направление в социальной мысли.
11. Понятие геополитической концепции и проблема их классификации.
12. Географический детерминизм и классическая геополитика: особенности эволюционного процесса.
13. Классическая немецкая геополитика и ее влияние на политику нацистской Германии.
14. Ревизия классической геополитики после второй мировой войны.
15. Характеристика отечественной геополитической школы.
16. Вклад российских геополитиков в разработку геополитической теории.
17. Национальная безопасность как социальная система.
18. Основные элементы системы национальной безопасности и их взаимодействие.
19. Понятие концепции национальной безопасности.
20. Структура концепции национальной безопасности.
21. Стратегия обеспечения национальной безопасности.
22. Геополитические факторы национальной безопасности и их классификация.
23. Функциональная геополитическая модель системы национальной безопасности.
24. Геополитическая модель обеспечения национальной безопасности.
25. Структура современного геополитического противоборства.
26. Цивилизационные и формационные аспекты современного геополитического противоборства.
27. Военно-стратегический и информационный компонент современного геополитического противоборства.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Геополитика это
 - a) наука, изучающая особенности протекания политических процессов в больших социальных системах через призму географических ландшафтов
 - b) наука о политической системе общества
 - c) необходимый атрибут демократического общества
 - d) наука об управлении государством
2. Термин «геополитика» впервые появился в научном обороте в
 - a) 1916 г.
 - b) 1845 г.
 - c) 1930 г.
 - d) 1946 г.
3. Впервые в научном обороте термин «геополитика» использовал:
 - a) Рудольф Челен
 - b) Фридрих Ратцель
 - c) Аристотель
 - d) Альфред Мэхен
4. Малые и слабые государства должны быть поглощены крупными. Это положение первым сформулировал:

- a) К. Хаусхофер
- b) Ф. Ратцель
- c) Р. Челлен
- d) А. Мэхэн

5. Мондиализм, как геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:

- a) победа Запада в борьбе с Востоком
- b) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами
- c) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и

установление Мирового Правительства

- d) установление многополярного мира
6. К "Срединной Европе" относятся территории, занятые:

- a) балканскими народами
- b) славянами
- c) французами
- d) германцами

7. Постоянные члены Совета Безопасности ООН:

- a) США, РФ, Англия, Франция, ФРГ
- b) США, Великобритания, Япония, Китай, ФРГ
- c) США, СССР
- d) США, РФ, Великобритания, Франция, КНР

8. Принцип "анаконды" заключается:

- a) в установлении мирового господства стран Запада
- b) в распространении влияния США на весь американский континент
- c) в политике расширения НАТО на восток
- d) в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши.

9. "Холодная война" проходила в:

- a) 1922 - 1939 гг.
- b) 1939 - 1945 гг.
- c) 1985 - 1991 гг.
- d) 1946 - 1989 гг.