

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.06.2026 15:26:14

Уникальный идентификатор:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Землеустройство и кадастры**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана доктором с.-х. наук, доцентом кафедры экологии и биоресурсов, Гончаровым А.В. и кандидатом с.-х. наук, доцентом кафедры экологии и биоресурсов, Хлусовым В.Н.

Рецензент: доктор с.-х. наук, профессор кафедры экологии и биоресурсов Бухарова А.Р.

Введение

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью работы является закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, обучение студентов применять современные технологии и средства землеустройства для содержания и эффективного использования, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством.

Задачами научно-исследовательской работы являются: ознакомление с научными вопросами землеустройства; выработка навыков систематизированного обращения и описания характеристик приборов; привитие навыков ведения научной работы, изучение современных технологий землеустройства.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: научно-исследовательская работа

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения научно-исследовательской работы у студента формируются следующие компетенции: профессиональные (ПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции*
Профессиональная компетенция
ПК-1 Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования
ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ
ПК-4 Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства
ПК-5 Способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов развития территорий

*Перечень компетенций (ПК) установлены в ПООП

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
Профессиональная компетенция	
ПК-1. Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Знать (З): особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости
	Уметь (У): осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости

	Владеть (В): способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	Знать (З): особенности естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	Уметь (У): использовать базовые знания в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
	Владеть (В): базовыми знаниями в области естественных наук в объеме, необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	Знать (З): правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ
	Уметь (У): обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	Знать (З): комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства
	Уметь (У): выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства
	Владеть (В): способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства
ПК-5 Способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов развития территорий	Знать (З): земельные ресурсы региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров
	Уметь (У): использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения,

проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров

Владеть (В): знаниями о земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц (216 часов, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 4 недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства научно-исследовательской работой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Экологии и биоресурсов (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении научно-исследовательской работы в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем научно-исследовательской работы от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения научно-исследовательской работы (Приложение 1).

Руководитель научно-исследовательской работы от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период научно-исследовательской работы (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Морфологические признаки и свойства различных генетических типов почв, методика их определения в полевых условиях. Общее маршрутное знакомство с территорией, проектирование маршрутов, размещение разрезов.	ПК-1, ПК-2,
3	Изучение земель сельскохозяйственного назначения, Проектирование трансформаций угодий, Оформление геодезической и топографической информации для занесения в ЕГРН: Изучение и оценка экономических результатов и признаков почв в полевых условиях.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
4	Проведение обработки полевого материала, окончательное оформление бланков описания почвы, оформление дневника практики, группового отчета.	ПК-2, ПК-4, ПК-5
5	Итоговый период. Представление и защита отчета по практике.	

Перед началом научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (технологической) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (технологической) являются дневник прохождения практики (Приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана)

проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации производственной практики (технологической) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по научно-исследовательской работе

Оценочные материалы по производственной (технологической) практике представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской работы

В процессе организации производственной практики (технологической) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его. Титульный лист на отчет по практике представлен в приложении 8.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (технологической) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (технологической).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1	Гончаров А.В., Хлусов В.Н. Преддипломная практика (технологическая практика). – Б.: РГАЗУ, 2022. -16 с	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Градостроительство. Планировка и застройка городов и сельских поселений [Электронный ресурс]. - Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. – М.: утв. приказом Минрегион РФ от 28 декабря 2010 г. № 820.	http://www.norm-load.ru
2.	Волков С.Н. Землеустройство: учебник / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013. – 992 с.	http://vsgsha.ru/ebs.html
3.	Галицкова Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970
4.	Смагина Т.А., Кутилин В.С., Федоров Ю.А. Ландшафтоведение: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/46991

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)

5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для самостоятельной работы	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный	Читальный зал. Персональные компьютеры 11

	корпус.	шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
<i>Для промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 311	Специализированная мебель, Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся научно-исследовательской работы

Направление подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы **Землеустройство и кадастры**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практики
(технологической практики)**

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Знать (З): особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости Умеет: осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости Владеет: способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости Уверенно умеет: осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости Уверенно владеет: способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	
	Владеть (В): способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: особенности пространственных данных государственного кадастра недвижимости Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять сбор и представление пространственных данных государственного кадастра недвижимости Сформировавшееся систематическое владение: способностью к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	
ПК-2. Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	знать: принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	Пороговый (удовлетворительно)	знает: принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и	Дневник прохождения практики Собеседование

	<p>природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p>		<p>водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования умеет: использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест. владеет: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
	<p>уметь: использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования Уверенно умеет: использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и</p>	

	<p>показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p>		<p>эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p> <p>Уверенно владеет: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
	<p>владеть: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в</p>	

			<p>условиях населенных мест.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
ПК-3 Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	<p>Знать (З): правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Умеет: обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Владет: способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Уметь (У): обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Уверенно умеет: обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Уверенно владеет: способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	
	<p>Владеть (В): способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	

	проведение кадастровых и землеустроительных работ		<p>Сформировавшееся систематическое умение: обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p>	
ПК-4. Способен выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	<p>Знать (З): комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Умеет: выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Владеет: способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Уметь (У): выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Уверенно умеет: выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Уверенно владеет: способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p>	
	<p>Владеть (В): способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу</p>	

	землеустройства		в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства Сформировавшееся систематическое владение: способностью выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства	
ПК-5 Способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов развития территорий	Знать (З): земельные ресурсы региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров	Пороговый (удовлетворительно)	Знает (З): земельные ресурсы региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров Умеет (У): использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров. Владеет (В): знаниями о земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель	Дневник прохождения практики Собеседование
	Уметь (У): использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного		Продвинутый (хорошо)	

	<p>воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров</p>		<p>методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров</p> <p>Уверенно умеет (У): использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров.</p> <p>Уверенно владеет знаниями о: земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель</p>	
	<p>Владеть (В): знаниями о земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов,</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания о: земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, методы проведения оценки ущерба от процессов, связанных с деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: использовать знания о земельных ресурсах региона, страны, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, вести диагностику и мониторинг агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, проводить оценку ущерба от комплекса процессов, связанных с</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>

	связанных с деградацией земель,		деградацией земель, методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров. Сформировавшееся систематическое владение знаниями о: земельных ресурсах региона, страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию, способами ведения диагностики и мониторинга агроэкологических особенностей почв и почвенного покрова территории освоения, методами проведения оценки ущерба от комплекса процессов, связанных с деградацией земель	
--	---------------------------------	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной (технологической) практики

Задание 1. Изучение путей эффективного топографо-геодезического производства. Подготовкой предложений и рекомендаций по совершенствованию технологий камеральной обработки материалов.

Задание 3. Работа с документами, ПО, базами данных. Ведение дневника.

Задание 3. Выполнение запланированной производственной работы. Сбор данных о предприятии. Изучение технологии выполняемых работ, нормативной базы.

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (технологической) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (технологической) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (технологической) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ

собеседования по итогам прохождения научно-исследовательской работы

- 1 Цель прохождения производственной практики.
- 2 Задачи производственной практики.
- 3 Функции и задачи предприятия, где проходила производственная практика.
- 4 Сущность выполненных практикантом работ.
- 5 Технология выполнения работ (этапы и результаты).
- 6 Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
- 7 Программное обеспечение и оборудование, с которым удалось ознакомиться на практике.
- 8 Базы данных и программное обеспечение профессиональной деятельности.
- 9 Рекомендации (предложения) по итогам практики.

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач, применение современных технологий и средств землеустройства	В чем состоит основная задача производственной технологической практики?	ПК-1
2.	Изучение земель сельскохозяйственного назначения. Проектирование трансформаций угодий. Оформление геодезической и топографической информации для занесения в ЕГРН. Изучение и оценка экономических результатов и признаков почв в полевых условиях.	Какие работы выполняются при прохождении учебной ознакомительной практики?	ПК-4
3.	Изучение путей эффективного топографо-геодезического производства. Подготовкой предложений и рекомендаций по совершенствованию технологий камеральной обработки материалов. Работа с документами, ПО, базами данных..	В чем заключается технология геодезических разбивочных работ?	ПК-4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения _____ научно-исследовательской работы _____ практики
вид практики

студента _____ курса _____ группы очной формы обучения
по направлению подготовки _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) _____ Землеустройство и кадастры _____

_____ ФИО обучающегося (полностью)
Место прохождения практики _____

_____ полное наименование организации, адрес
Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г.
по « ____ » _____ 20 ____ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.				<i>выполнено</i>
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Руководитель практики
от Университета _____
должность подпись ФИО

Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Ознакомлен _____
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:
руководитель практики от
профильной организации _____
должность подпись ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
наименование кафедры

ФИО 20 ____ г.

**Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской работы
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения _____ производственной технологической _____ практики
вид практики
по направлению подготовки _____ 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____
код и наименование направления подготовки
направленность (профиль) _____ Землеустройство и кадастры _____
обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для
формирования _____ компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры	Планируемые результаты практики
	Знает:
	Умеет:
	Владеет:

Руководитель практики от Университета _____
должность _____ подпись _____ ФИО

Руководитель практики от профильной организации _____
должность _____ подпись _____ ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА**

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ _____ курса _____ группы
 _____ заочной _____ формы обучения по направлению подготовки _____ 21.03.02
 Землеустройство и кадастры _____
код и наименование направления подготовки
 направленность (профиль) _____ Землеустройство и кадастры _____

ФИО обучающегося
 в период прохождения научно-исследовательской работы
вид практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики
 от Университета _____

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ __ __ курса _____ группы
заочной формы обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и
кадастры _____

направленность (профиль) _____ код и наименование направления подготовки
Землеустройство и кадастры _____

ФИО обучающегося
в период прохождения научно-исследовательской работы
вид практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка ¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ²	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³	

Заключение:

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики от
профильной организации _____
должность подпись ФИО

Дата « ____ » _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе
вид практики

Институт (Факультет) Экосистемного планирования территорий

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры

Место прохождения практики _____

_____ наименование организации, адрес

Сроки практики с _____ по _____ 20__ г

Обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Группа

Руководитель

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Зав. кафедрой

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

Дата допуска к защите

Итоговая оценка по практике _____

Балашиха 20__