Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2026 09:45:30
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
**(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«26» марта 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ

**по основной профессиональной образовательной программе**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы:
Электроснабжение сельских территорий

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная**, заочная**

г.о. Балашиха, 2026

Рабочая программа воспитания разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании «Рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО МСХ РФ Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» и учебного плана по 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Профиль: Электроснабжение сельских территорий

## ОГЛАВЛЕНИЕ

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

**2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете Вернадского**

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха

2.6. Календарный план воспитательной работы в ОПОП

**3. Управление системой воспитательной работы в Университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по специальности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе* (далее - РПВ ОПОП) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по профилю подготовки.

Областью применения РПВ ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их

единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся в Университете Вернадского, носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета и соответствующие ей «Рабочая программа воспитания обучающихся» (далее - Программа воспитания Университета Вернадского), «Календарный план воспитательной работы с обучающимися в Университете Вернадского» (далее - Календарный план Университета Вернадского) и РПВ ОПОП.

Университет Вернадского выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете, при этом исходя из положения о том, что *воспитательная работа* - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Нормативно- правовыми условиями для разработки и реализации РПВ ОПОП являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, распоряжения и постановления Правительства РФ, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты Университета Вернадского, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе (подробнее - Программа воспитания Университета Вернадского).

РПВ ОПОП разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания Университета.

РПВ ОПОП является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» РПВ ОПОП хранится в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Университете Вернадского как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой Университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные ***ценности.***

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально -психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально- групповые* ценности представляют собой совокупность

идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания Университет руководствуется следующими ***принципами.***

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета;
- гуманизации воспитательного процесса;
- единства воспитания и самовоспитания;
- субъект- субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающего расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющего сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы реализации совместных проектов;
- вариативности технологий и содержания воспитательного процесса;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу РПВ ОПОП положен комплекс ***методологических подходов,***

включающий:

- Аксиологический (ценностно- ориентированный) подход
- Системный подход
- Системно- деятельностный подход
- Культурологический подход
- Проблемно- функциональный подход
- Научно- исследовательский подход
- Проектный подход
- Ресурсный подход
- Здоровье-сберегающий подход
- Информационный подход

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам Программы воспитания Университета.

**Цель воспитательной работы:**

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

**Задачи воспитательной работы:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью

личности выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕРНАДСКОГО

### 1.4. *Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии*

Среда в Университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

*Среда* рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

*Образовательная среда* представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

*Воспитывающая (воспитательная) среда* - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсредабезопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в Университете играет *личность преподавателя,* который способствует развитию у студентов как развитии как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в Университете Вернадского позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе и к профессиональному воспитанию студента.

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование *современных технологий воспитания.*

При реализации РПВ ОПОП используются следующие традиционные и современные технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно- ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- технологии коллективной мыследеятельности («мозговой штурм»);
- кейс- технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются и реализуются в Университете в офлайн и онлайн-форматах, с применением дистанционных возможностей.

При реализации РПВ ОПОП широко применяются коммуникационные технологии сети Internet: Образовательный портал, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио- видео- чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа- технологии - онлайн- видео- конференция, видео-блог и др.

### 1.5. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности с обучающимися в Университете Вернадского

*Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП* выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы* в рамках реализации РПВ ОПОП являются:

Приоритетные направления

1) Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное;

Вариативные направления

2) Социально- профилактическое
3) Культурно-просветительское
4) Научно- образовательное
5) Профессионально- трудовое и экологическое
6) Физическое воспитание и спорт
7) Развитие студенческого самоуправления

***Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете Вернадского***

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное | - развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;<br>- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и личности, обладающей качествами гражданина-патриота; воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, появления духовно здоровой любви к своей Родине, своему народу, государственным символам, готовности служить своему Отечеству, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;<br>- повышение интереса студентов к военно-патриотической работе и военной профессии;<br>- сохранение, развитие и преумножение традиций Университета Вернадского, воспитание корпоративной культуры (т.е. характерной для вуза система ценностей, идеалов, норм, установок, взглядов, убеждений, стандартов работы, стилей поведения, традиций, обычаев, ритуалов, мероприятий, символов, морально-психологического климата).<br>- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;<br>- развитие студенческого самоуправления;<br>- формирование системы правовых знаний и повышение правовой грамотности;<br>-повышения уровня информированности студентов по проблемам интернационализма, понимание роли национального вопроса в современных условиях; формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму, а также культуры межнационального общения;<br>- формирование антикоррупционного сознания. |
| 2. | Социально профилактическое | -создание условий для успешного развития и реализации творческого потенциала студенческой молодежи: |
| 3. | Культурно просветительское | - знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;<br>- удовлетворение духовных запросов и интересов личности;<br>- формирование художественного вкуса, художественных потребностей и интересов;<br>- развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса, навыков |

| | | |
|---|---|---|
| | | эстетической культуры;<br>-формирование общей культуры, культуры мышления, культуры поведения и культуры речи;<br>- приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству;<br>- создание условий для успешного развития и реализации творческого потенциала студенческой молодежи: предоставление |
| 4. | Научно- образовательное | - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности<br>- всестороннее развитие личности студента, формирование его объективной самооценки, приобретение социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;<br>- формирование у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;<br>-предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки;<br>- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;<br>- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях |
| 5. | Профессионально- трудовое и экологическое | - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;<br>- развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям;<br>-формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда;<br>-развитие студенческого |

| | | |
|---|---|---|
| | | экологического поведения. |
| 6. | Физическое воспитание и спорт | - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>-формирование устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ; профилактика наркотической и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекции у студентов;<br>-профилактика социально-обусловленных заболеваний среди студентов, ориентация молодежи на снижение потребления алкоголя и табака;<br>- формирование у студентов потребности в занятиях спортом, веры в возможность и необходимость оздоровления, приобщение студентов спортивной жизни университета;<br>-развитие в среде студенческой молодежи знаний по физической культуре и спорту; формирование умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление индивидуального здоровья;<br>-внедрение и физической культуры и |
| 7. | Развитие студенческого самоуправления | - формирование органов студенческого самоуправления;<br>-развитие и помощь в организации работы органов студенческого самоуправления; |

### 1.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

При реализации РПВ ОПОП, приоритетными видами деятельности обучающихся, в том числе и по профилю подготовки Гражданско-правовой, выступают:

- Проектная деятельность
- Волонтерская (добровольческая) деятельность
- Учебная и научно-исследовательская деятельность
- Студенческое международное сотрудничество
- Деятельность по организации работы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
- Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по

организации и проведению событий и мероприятий и т.п.

- Профориентационная деятельность
- Вовлечение в предпринимательскую деятельность

### 1.7. Формы организации и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

*Формы организации воспитательной работы:*

- по количеству участников - индивидуальные (субъект- субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

*Методы воспитания* - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

***Таблица 2. Методы воспитательной работы***

| *Методы формирования сознания личности* | *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* | *Методы мотивации деятельности и поведения* |
|---|---|---|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, |

| | | |
|---|---|---|
| рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

**1.8. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха**

*Ресурсное обеспечение* реализации РПВ ОПОП включает следующие его виды: нормативно- правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно- методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение и *инфраструктуру* Университета.

В процессе воспитания обучающихся, представляется очень важным использование социокультурного пространства города Балашиха, где расположен Университет, а также привлечение к воспитательной деятельности социальных партнеров вуза в рамках сетевого взаимодействия.

## 2.6 Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025-2026 учебный год

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
**УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
**УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

| **Модуль 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Дата, место** | **Название мероприятия, формат проведения** | **Форма проведения мероприятия** | **Организатор, ответственный от ООВО** | **Количество участников** | **Компетенции** |
| **Сентябрь** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь, 2026 | Торжественное мероприятие «День знаний» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1 |
| Сентябрь, 2026 | Мероприятия по адаптации первокурсников: экскурсия по университету, знакомство с сотрудниками и деятельностью подразделений, раздача памяток первокурсников. | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 60 | УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1 |
| Сентября, 2026 | 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 100 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 |
| Сентября, 2026 | Музей Войск противовоздушной обороны | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, факультет электроэнергетики и технического сервиса | | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Сентября, 2026 | 100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (1923–2003). | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 110 | УК-4 УК-5 |
| Сентябрь, 2026 | Круглый стол "160 лет со дня рождения В.И. Вернадского" для студентов 1 курса | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 150 | УК-4 УК-5 |
| Сентябрь, 2026 | Экологический субботник | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, Студенческий совет, волонтеры. | 120 | УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1 |
| **Октябрь** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь, 2026 | Коммуникативные тренинги для студентов 1 курса | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, психолог | 20 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Октябрь, 2026 | Посвящение в студенты первокурсников | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, деканы факультетов | 100 | УК-3 УК-4 УК-5 |
| Октябрь, 2026 | Посещение обучающимися 1-2 курсов музеев ВА РВСН им. Петра Великого | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов. | 30 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| 13 Октября 2026 | Мероприятия, приуроченные ко Дню работника сельского хозяйства | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов | 120 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Октябрь, 2026 | ВЕКТОР: практикум | Очная | Отдел организации практики и трудоустройства выпускников, Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Октябрь, 2026 | Открытое семинарское занятие, посвященное 105-летию А.А. Галича | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета | 50 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |
| 15 октября, 2026 | День отца | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета | 80 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |
| 20 октября | День рождения Университета | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов | 120 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |
| **Ноябрь** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ноябрь, 2026 | Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 75 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 |
| 26 Ноября, 2026 | День Матери, Церемония вручения орденов «Мать-героиня» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно- информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 |
| 30 Ноября, 2026 | День Государственного герба Российской Федерации | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно- информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов | 55 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Ноябрь, 2026 | Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| 19 ноября | Преподаватель Высшей школы | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников | 60 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Декабрь** | | | | | |
| 01 декабря 2026 | Марафон общества "Знание" | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп | 150 | УК-1 УК-4 УК-6 |
| Декабрь, 2026 | Посещение студентами выставки «Международный день прав человека» | Очная | Научно- информационная библиотека Университета | 85 | УК-1 УК-4 УК-6 |
| 3 декабря 2026 | Круглый стол, приуроченный к Международному дню инвалидов | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 35 | УК-1 УК-4 УК-6 УК-5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 декабря 2026 | Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 85 | УК-1 УК-4 УК-6 УК-5 |
| 5 декабря | День добровольца. Открытие «Дома молодежи» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 200 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 |
| 9 декабря, 2026 | День героев отечества в России | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 140 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 |
| 12 Декабря, 2026 | День Конституции Российской Федерации | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Декабрь, 2026 | «День открытых дверей» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и дополнительного образования | 170 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| 27 декабря | Новогодняя дискотека | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 120 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Январь** | | | | | |
| Январь, 2026 | Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кафедра гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 |
| Январь, 2026 | Праздничное мероприятие «День студента» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 150 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Январь, 2026 | Мероприятие для студентов 3 курса «Экватор» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 150 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-7 |
| **Февраль** | | | | | |
| Февраль, 2026 | Мероприятия, посвященные "Дню Защитника Отечества". | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 |
| Февраль, 2026 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Кафедра гуманитарных дисциплин, Студенческий совет | 85 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Март** | | | | | |
| Март, 2026 | Праздничные мероприятия «С 8 Марта!» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Март2026 | Цикл мероприятий «Широкая масленица» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 250 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Март, 2026 | «День открытых дверей» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и переподготовки | 170 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Апрель** | | | | | |
| Апрель, 2026 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6УК-7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Апрель, 2026 | Мероприятие «ВЕКТОР развития» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Апрель, 2026 | 18 апреля День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)<br>Международный день памятников и исторических мест | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Управление молодежной политики и социальных проектов,<br>Библиотека Университета | 75 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Май** | | | | | |
| Май, 2026 | Выставка «Моя семья хранит память о войне». | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов,<br>Библиотека Университета | 50 | УК-1 УК-2 УК-5 |
| Май, 2026 | Проект «Никто не забыт-ничто не забыто» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Май, 2026 | Торжественные мероприятия, посвященные 79-летию победы в ВОВ | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 200 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Май, 2026 | Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры» | Заочная | Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки | 180 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Июнь** | | | | | |
| Июнь 2026 | Участие в мероприятиях, по священных Дню России | Очно | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 50 | УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 |
| 22.06. 2026 | Торжественный митинг, посвященный 83-летию с начала ВОВ | Очно | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 120 | УК-1 УК-2 УК-3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Июль** | | | | | |
| Июль 2026 | Выпускной | Очно | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 50 | УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 |
| **Модуль 2. Социально-профилактическое воспитание** | | | | | |
| **Дата, место** | **Название мероприятия, формат проведения** | **Форма проведения мероприятия** | **Организатор, ответственный от ООВО** | **Количество участников** | **Компетенции** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| Сентябрь, 2026 | Проведение организационных собраний со студентами очной формы обучения по правилам внутреннего распорядка, правилами поведения в случае возникновения ЧС, профилактические беседы асоциального поведения, угрозы террористических актов и экстремистских проявлений с приглашенными сотрудниками | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса | 250 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 |
| Сентябрь, 2026 | Проведение организационного собрания со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии, ознакомление с правилами проживания в общежитии | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-6 |
| Сентябрь, 2026 | Проведение профилактических бесед для иностранных студентов | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 20 | УК-1 УК-8 |
| Сентябрь, 2026 | Лекция «Закон и ответственность» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 УК-10 |
| **Октябрь** | | | | | |
| Октябрь, 2026 | Лекция «Информационная безопасность. Защита персональных данных. Работа в сети» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | УК-8 УК-9 УК-10 |
| **Ноябрь** | | | | | |
| Ноябрь, 2026 | Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 25 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |
| **Декабрь** | | | | | |
| Декабрь, 2026 | Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2 УК-5 УК-4 УК-5 |
| 9 Декабря, 2026 | Организация и проведение мероприятий в рамках международного дня противодействия коррупции | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9УК-10 |
| **Январь** | | | | | |
| Январь, 2026 | Круглый стол «Противодействие распространения экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-8 УК-6 |
| **Февраль** | | | | | |
| Февраль, 2026 | Лекция-беседа «Телефонный террор» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-8 УК-6 |
| **Март** | | | | | |
| Март, 2026 | Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2 УК-5 УК-4 УК-6 |
| **Апрель** | | | | | |
| Апрель , 2026 | Лекция «Как избежать проявление коррупции» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 100 | УК-1 УК-10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Май** | | | | | |
| Май, 2026 | Организация и проведения мероприятия, приуроченного к Всемирному дню борьбы с наркоманией | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 100 | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>УК-4<br>УК-6 |
| Май, 2026 | Фестиваль социальных видеороликов «Я против терроризма» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1<br>УК-5<br>УК-6 |
| **Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание** | | | | | |
| **Дата, место** | **Название мероприятия, формат проведения** | **Форма проведения мероприятия** | **Организатор, ответственный от ООВО** | **Количество участников** | **Компетенции** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| Сентябрь, 2025 | Музыкально- поэтический проект «Вера. Надежда. Любовь» | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курса | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| Сентябрь, 2025 | Экскурсия студентов первого курса очного обучения научно-информационный центр Университета | Очная | Научно- информационная библиотека Университета, кураторы курса | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| Сентябрь, 2025 | Лекция- беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры». | Очная | Научно- информационный центр, кураторы курса | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| **Октябрь** | | | | | |
| Октябрь, 2025 | **Лирический дневник эпохи»: поэтический урок:**<br>105 лет со дня рождения русского поэта, сценариста, драматурга, прозаика, автора и исполнителя собственных песен Александра Аркадьевича Галича (наст. имя Гинзбург, 1918–1977). «Матросская тишина», «Верные друзья», «Петербургский романс». Литературный и музыкальный час- | Очная | Научно- информационный центр, куратор курса СПО-9 | 16 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Я родился поэтом». | | | | |
| Октября, 2026 | Участие во Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень 2023» | Очная | Проректор по образовательной деятельности, начальник управления молодежной политики и социальных проектов | 15 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| **Ноябрь** | | | | | |
| Ноябрь, 2025 | Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны» в рамках празднования Дня народного единства | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп | 30 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| Ноябрь, 2025 | Круглый стол «День философии» | Очная | Кафедра социально- гуманитарных дисциплин | 150 | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-5 |
| 22 ноября | **«В них вся вселенная живет»: 22 ноября День словарей и энциклопедий**: Выставка. Конкурс-квест. | Очная | Научно- информационный центр, Управление молодежной политики и социальных проектов, куратор курса СПО-9 | 20 | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-5 |
| Ноябрь 2025 | Посвящение в студенты | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп | 40 | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-5 |
| Ноябрь 2025 | Реализация мероприятия «Мамин день», посвященного Дню матери | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп | 150 | УК-1<br>УК-5 |
| Ноябрь 2025 | Реализация мероприятия «Надежда и опора», посвященного Дню отца | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп | 150 | УК-1<br>УК-5 |
| **Декабрь** | | | | | |
| Декабрь, 2025 | Праздничное мероприятие «Новый год» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 50 | УК-3<br>УК-5 |
| **Январь** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Январь, 2026 | Праздничное мероприятие «День студента» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курса | 150 | УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-7 |
| **Февраль** | | | | | |
| Февраль, 2026 | Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет , кураторы курса | 130 | УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-7 |
| **Март** | | | | | |
| Март, 2026 | Мероприятия, посвященные 8 Марта-Международному женскому дню | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса | 100 | УК-1 УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| Март, 2026 | 90 лет со дня рождения советского летчика космонавта Юрия Гагарина | Очная | Научно-информационный центр, кураторы курса СПО-9 | 16 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| **Апрель** | | | | | |
| Апрель, 2026 | Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски открытия» | Очная | Кафедра социально- гуманитарных дисциплин, кураторы курса | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| **Май** | | | | | |
| Май, 2026 | Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов,<br>научно- информационный центр, кураторы курса | 200 | УК-1<br>УК-4<br>УК-5 |
| Май, 2026 | Всероссийская акция «Ночь музеев». | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности | 150 | УК-5<br>УК-6 |
| **Июнь** | | | | | |
| 22 Июня, 2026 | День Памяти и скорби | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса | 150 | УК-5<br>УК-6 |
| Июнь-июль, 2026 | Праздничное мероприятие: «Выпускной-2024» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 500 | УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | УК-6<br>УК-7 |
| **Модуль 4. Научно-образовательное воспитание** | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| **Дата, место** | **Название мероприятия, формат проведения** | **Форма проведения мероприятия** | **Организатор, ответственный от ООВО** | **Количество участников** | **Компетенции** |
| Сентябрь, 2025 | Межвузовская научно-практическая конференция по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на тему: «Актуальные проблемы экономики, финансов и образования в условиях цифровизации» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Экономики и финансов:<br>Степаненко Е.И.,<br>Долгова Е.А. | 50 | УК-1<br>УК-2 |
| Сентябрь, 2025 | Лекция-беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры». Экскурсия по библиотеке для студентов 1 курса бакалавриата и СПО | Очная | Научно-информационный центр | 30 | УК-1<br>УК-2 |
| **Октябрь** | | | | | |
| Октябрь, 2025 | Международная научно-практическая конференция «Никоновские чтения 2023» | Очная | ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий- Всероссийский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» филиал Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова, ппс кафедры | 10 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 |
| Октябрь, 2025 | Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых « Актуальные вопросы экономики и управления в агропромышленном комплексе Российской Федерации» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Управления:<br>Кибиров Х.Г.<br>Бондаренко О.В<br>Бобер В.С..<br>Кузьмина А.А. | 25 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 |
| Октябрь, 2025 | Всероссийский конкурс «АПК – Молодежь, Наука, Инновации» | Очно-заочная | Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»», Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса | 5 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Октябрь, 2025 | Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы экономики и управления в агропромышленном комплексе РФ» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>ППС кафедры Экономики и финансов:<br>Кибиров Х.Г., Бондаренко О.В., Бобер В.С., Кузьмина А.А. | 30 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 |
| Октябрь, 2025 | Проведение круглого стола со студентами 2 курса направления подготовки «Менеджмент» на тему: «Инновационное развитие России: проблемы и перспективы» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Управления:<br>Васильева И.В., Бондаренко О.В. | 50 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3 |
| **Ноябрь** | | | | | |
| Ноябрь, 2025 | Круглый стол ко дню философии | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра социально- гуманитарных дисциплин | 50 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 |
| Ноябрь, 2025 | Межвузовской научно-практической конференции **«Перспективы инновационного развития и прогресс в агротехнических и энергетических системах»** | | Факультет ЭиТС:<br>Закабунин А.В.<br>Тетдоев В.В.<br>Кулаков К.В. | 25 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3 |
| Ноябрь, 2025 | Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски и открытия» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| **Декабрь** | | | | | |
| Декабрь, 2025 | Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений». | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Управления:<br>Васильева И.В.<br>Кибиров Х.Г.<br>Бондаренко О.В<br>Бобер В.С.. | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| Декабрь, 2025 | Круглый стол по истории «105 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) Александра Исаевича Солженицына (1918–2008)» | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | 30 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| **Январь** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Январь, 2026 | Участие в международной научно-практической конференции на тему: «Новые информационные технологии в образовании с использованием программы 1С» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Экономики и финансов:<br>Нажмутдинова З.Г.<br>Поддубная З.В.<br>Аскеров П.Ф.<br>Степаненко Е.И.<br>Симонов С.Ю. | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| Январь, 2026 | Межвузовская научно-практическая конференция дипломников по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на тему: «Актуальные проблемы экономики, финансов и образования в условиях цифровизации» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Экономики и финансов:<br>Степаненко Е.И.,<br>Долгова Е.А.,<br>Засядько С.М. | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4 |
| **Февраль** | | | | | |
| Февраль, 2026 | Международный научный форум совместно с ВУЗами Республики Узбекистан, Азербайджан и т.д. | Очная | Факультет ЭиТС:<br>Байбобоев Н.Г.<br>Гаджиев П.И.<br>Рамазанова Г.Г. | 100 | УК-1<br>УК-3 |
| Февраль, 2026 | Круглый стол «Проблемы селекции и размножения сельскохозяйственных объектов. Пути решения» | Очная | И.о. декана факультета агро- и биотехнологий<br>Бухарова А.Р.<br>Еськова М.Д.<br>Федосеева Н.А.<br>Колесова Е.А. | 50 | УК-1<br>УК-3 |
| **Март** | | | | | |
| Март, 2026 | Университетская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра управления:<br>Кораблина Л.Е.<br>Кузьмина А.А. | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| Март, 2026 | Круглый стол со студентами **«Современные Электротехнологии в АПК»** | Очная | Факультет ЭиТС:<br>Закабунин А.В. | 50 | УК-1<br>УК-3 |
| Март, 2026 | Круглый стол со студентами на тему «Студенческий потенциал при разработке инновационных проектов студентов» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК:<br>Кораблина Л.Е.<br>Кузьмина А.А. | 50 | УК-1<br>УК-3 |
| Март, 2026 | Круглый стол «Формирование гражданского общества в современной России» | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | УК-5 |
| **Апрель** | | | | | |
| Апрель, 2026 | Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы энергоэффективности агроинженерных исследований в условиях цифровой трансформации» | Очная | Факультет ЭиТС<br>Гаджиев П.И.<br>Рамазанова Г.Г | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| **Май** | | | | | |
| Май, 2026 г.- Июнь, 2026г. | Инновационные технологии в агропромышленном комплексе (секция: Актуальные вопросы развития животноводства и растениеводства в современных условиях) | Очная | И.о. зав.кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Федосеева Н.А.<br>И.о. зав.кафедрой земледелия и растениеводства Колесова Е.А. | 50 | УК-1<br>УК-3.<br>УК-4. |
| Май, 2026 г. | Проведение университетской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Экономика, менеджмент, сервис: проблемы и перспективы» | Очная | Институт экономики и управления в АПК:<br>Кафедра Управления<br>Васильева И.В.<br>Кибиров Х.Г.<br>Бондаренко О.В<br>Бобер В.С..<br>Кораблина Л.Е. | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4 |
| **Модуль 5. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание** | | | | | |
| **Дата, место** | **Название мероприятия, формат проведения** | **Форма проведения мероприятия** | **Организатор, ответственный от ООВО** | **Количество участников** | **Компетенции** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| Сентябрь, 2025 | Акция «Сбор макулатуры» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов | 100 | УК-3<br>УК-8 |
| **Октябрь** | | | | | |
| Октябрь, 2025 | Экологические игры | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, приглашенные гости ООО «Хартия» | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4 |
| **Декабрь** | | | | | |
| Декабрь, 2025 | Мероприятие, приуроченное к Международному дню волонтеров | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп | 50 | УК-1 УК-3<br>УК-4<br>УК-5 УК-6<br>УК-8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | УК-9 |
| **Март** | | | | | |
| Март, 2026 | Всероссийская акция «День леса» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного отделения | 30 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| **Апрель** | | | | | |
| Апрель, 2026 | Общегородской субботник | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов | 100 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| **Модуль 6. Физическое воспитание и спорт** | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| Сентябрь, 2025 | Турнир по мини-футболу среди 1-3 курсов очного обучения | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 30 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| Сентябрь, 2025 | Матчевая встреча по боксу между командой г. Балашиха (Университет Вернадского) и командой г. Владимира | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. Спортивный клуб им. В.П. Агеева | 30 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| **Октябрь** | | | | | |
| Октябрь, 2025 | Турнир по настольному теннису среди студентов очного обучения | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 20 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| **Ноябрь** | | | | | |
| Ноябрь, 2025 | Первенство г.о.Балашиха по боксу | Очная | Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о.Балашиха, Спортивный клуб им.В.П.Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета ,Мусаев Р.Д. | 10 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| **Декабрь** | | | | | |
| Декабрь, 2025 | Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 50 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| Декабрь, 2025 | Открытый турнир по боксу на кубок ректора Университета г.о. Балашиха | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 20 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| **Январь** | | | | | |
| Январь, 2026 | Турнир по мини–футболу среди факультетов Университета | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 50 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| **Февраль** | | | | | |
| Февраль, | Турнир по мини-футболу со сборными | Очная | Спортивный студенческий клуб | 50 | УК-3 УК-5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2026 | командами образовательных учреждений г.о. Балашиха и Московской области, посвященный проведению Всемирной универсиады 2024г. | | Университета, Мусаев Р.Д. | | УК-7 УК-8 |
| Февраль, 2026 | Открытый ринг по боксу, посвященный Дню Защитника Отечества | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 10 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| **Март** | | | | | |
| Март, 2026 | Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 50 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| Март, 2026 | Всероссийский турнир по боксу класса «А» на призы ЗМС СССР, ЗТ СССР В.П. Агеева | Очная | Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Спортивный клуб им. В.П. Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета | 10 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| **Апрель** | | | | | |
| Апрель, 2026 | Внутривузовская Спартакиада среди сотрудников и студентов Университета | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 50 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| Апрель, 2026 | Матчевая встреча по боксу между командами РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева и Университет Вернадского | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 10 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| **Май** | | | | | |
| Май, 2026 | Турнир по футболу между факультетами Университета | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 50 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| Май, 2026 | Открытый турнир по боксу г.о. Балашиха, посвященный Дню Победы | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 10 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| | | | | | |
| Июнь, 2026 | Спортивный молодежный фестиваль «Мы - ТВОИ СЫНЫ, Россия», приуроченный ко Дню России | Очная | Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Клуб патриот г.о.Балашиха | 20 | УК-3 УК-5 УК-7 УК-8 |
| **Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления** | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| Сентябрь, 2025 | Организационное собрание. Утверждение плана работы | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Сентябрь, 2025 | Фоточеллендж «Осень в Балашихе» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Сентябрь, 2025 | Спортивное мероприятие для студентов 1 курса | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 |
| **Октябрь** | | | | | |
| Октябрь, 2025 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 |
| Октябрь, 2025 | Помощь в организации и проведении мероприятия «Щедрый урожай» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Октябрь, 2025 | Проведение спортивного мероприятия для студентов всех форм обучения | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 |
| **Ноябрь** | | | | | |
| Ноябрь, 2025 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 |
| Ноябрь, 2025 | Помощь в организации и проведения мероприятия «Посвящение в первокурсники» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Декабрь** | | | | | |
| Декабрь, 2025 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 |
| Декабрь, 2025 | Помощь в организации и проведения мероприятия «Новогоднее торжество» | Очное | Актив СтудСовета | 3 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Декабрь, | Организация и участие в университетском | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2025 | мероприятии «Дни карьеры» | | | | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Декабрь, 2025 | Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Январь** | | | | | |
| Январь, 2026 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 |
| Январь, 2026 | Помощь в организации и проведения мероприятия «День студента» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Январь, 2026 | Помощь в организации и проведения мероприятия «Экватор» для студентов 3 курса | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Февраль** | | | | | |
| Февраль, 2026 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 |
| Февраль, 2026 | Помощь в организации и проведения мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Февраль, 2026 | Помощь в организации и проведения мероприятия «Масленичная неделя» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Февраль, 2026 | Помощь в организации и проведения мероприятия «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Март** | | | | | |
| Март, 2026 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Март, 2026 | Помощь в организации и проведения мероприятия «8 марта» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Март, 2026 | Организация и проведение комплекса спортивных мероприятий, совместно со Студенческим спортивным клубом Университета | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Март, 2026 | Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Апрель** | | | | | |
| Апрель, 2026 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 |
| Апрель, 2026 | Помощь в организации и участие в мероприятии «Вектор развития» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Май** | | | | | |
| Май, 2026 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 |
| Май, 2026 | Помощь и организация торжественных мероприятий, посвященных 79-летию победы в ВОВ | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Май 2026 | Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| **Июнь** | | | | | |
| Июнь, 2026 | Помощь в организации и участие в торжественном мероприятии «Выпускной | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2024» | | | | УК-5 УК-6 УК-9 |
| Июнь, 2026 | Плановое собрание актива. Подведение итогов работы и реализации плана. | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| В течение года | Участие в заседании Совета по качеству | Очное | Председатель Студенческого совета Логвиненко А. | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| В течение года | Участие в заседаниях стипендиальной комиссии | Очное | Председатель Студенческого совета Логвиненко А. | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |

# 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система обеспечивает формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в Университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием Университета Вернадского, регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными нормативными правовыми актами.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на следующих уровнях управления:

| *№* | *Наименование и характеристика уровня* | *Основные управленческие функции* |
|---|---|---|
| ***1.*** | ***Общеуниверситетский уровень***: Ученый совет, ректорат, структурные подразделения, задействованные в воспитательном процессе (научно - информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития) | Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, организация, информирование, анализ, контроль |
| 2. | ***Уровень факультета/института:*** Совет факультета/института, администрация факультета/ института (декана/директор, заместитель декана | Организация, координация, поддержка, информирование, контроль |

| | | |
|---|---|---|
| | /директора по воспитательной работе) | |
| 3. | *Кафедральный уровень:*<br>Заведующие кафедрами, руководители ОПОП, преподаватели учебных дисциплин, преподаватели-кураторы академических групп | Реализация, информирование, вовлечение, содействие |

Таблица 3. Структура управления воспитательной системой в Университете

| *Уровень организации воспитательно й работы* | *Наименование структурных подразделений, задействованных в реализации воспитательного процесса* | *Студенческие организации* | | |
|---|---|---|---|---|
| Университетск ий уровень | - Ректор, ученый совет, ректорат<br>- отдел по воспитательной, социальной и международной деятельности<br>- Спортивный клуб РГАЗУ, научно- информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития | Совет обучающихс я Университет а | Профком Университет а | Волонтерский сектор<br>Совет обучающихся |
| Факультетский/ институтский уровень | Декан/директор, заместитель декана/директора по воспитательной работе | Совет обучающихс я факультета /института | | |
| Кафедральный уровень | Заведующий кафедрой, преподаватели, преподаватели- кураторы | Студенчес кий актив группы (староста) | | |

Органы студенческого самоуправления и студенческие организации являются важнейшим элементом учебно- воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации жизнедеятельности в вузе.

**3.2.** Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по профилю подготовки «Управление жилищно- коммунальным комплексом»

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* в Университете, в том числе и в рамках реализации РПВ ОПОП, выступают:

- Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности.
- Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете.
- Качество управления системой воспитательной работы в Университете.
- Качество студенческого самоуправления в Университет.
- Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в Университете.
- Внутренний мониторинг качества образования, включающий блок по воспитательной работы в вузе.

**Таблица 4. Ключевые показатели для оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП**

| *№* | *Показатель* |
|---|---|
| | ***Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности*** |
| 1. | *Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП* |
| 1.1 | Наличие утвержденной РПВ ОПОП |
| 1.2 | Наличие утвержденных планов работы кураторов академических групп |
| 1.3 | Наличие утвержденных отчетов о работе кураторов академических групп |
| 2. | *Кадровое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП* |
| 2.1 | Количество ППС, в том числе в % от общего числа ППС в вузе, участвующих в реализации РПВ ОПОП, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности с |

| | |
|---|---|
| | обучающимися вузов (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы) |
| 3. | Финансовое обеспечение |
| 3.1 | Привлечение грантовых и спонсорских средств на организацию воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 4. | Информационное обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 4.1 | Информационная открытость воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП: используемые источники информации об организации воспитательной работы и их своевременное содержательное обновление |
| 5. | Материально-техническое обеспечение и инфраструктура воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 5.1 | Наличие помещений и оборудованных рабочих мест для работников, задействованных в реализации воспитательного процесса |
| 5.2 | Наличие и характеристика помещений, спортивных сооружений и объектов социокультурной среды вуза, используемых в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 5.3 | Обеспечение доступа обучающихся к вузовским информационным ресурсам в сети Интернет и их качественное наполнение |
| 6. | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 6.1 | Наличие и характеристика методического обеспечения воспитательной деятельности (пособия, «банк методических разработок», сценариев и тп); |
| 6.2 | Наличие и характеристика авторских технологий и разработок в сфере воспитания; |
| 6.3 | Участие (результат участия) в конкурсах методических материалов по организации воспитательной работы с обучающимися вузов (межвузовский, региональный всероссийский и т.п.); |
| 7. | Качество воспитывающей среды в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 7.1 | Характеристика используемого социокультурного пространства города и региона |
| 7.2 | Характеристика взаимодействия с социальными партнерами |
| 8. | Качество управления системой воспитательной работой в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 8.1 | Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на заседаниях кафедры |
| 8.2 | Проведения мониторинга выполнения планов воспитательной работы кураторов и кафедры с анализом полученных результатов |
| 8.3 | Наличие и характеристика системы стимулирования участников воспитательного процесса:<br>- количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность |

| | |
|---|---|
| | воспитательной деятельности;<br>- количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших нематериального стимулы за качество и результативность воспитательной работы |
| 9. | Возможности студенческого самоуправление в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 9.1 | Использование возможностей студенческого самоуправление в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 10. | Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 10.1 | Количество направлений воспитательной работы (в том числе в % к общему числу), по которым организовано проведение воспитательных мероприятий |
| 10.2 | Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, а также их доля в общем количестве воспитательных мероприятий, проведенных в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 10.3 | Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, в том числе по направления воспитательной деятельности (числовой и процентный показатель к общему числу обучающихся) |
| 10.4 | Количество и качество (получение призового места) участия обучающихся в вузовских, межвузовских, региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах и др. мероприятиях, подтвержденных грамотами, дипломами, сертификатами, рекомендательными письмами |
| 11. | Организация внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в вузе: проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы |