

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.11.2024 11:11:28
Уникальный программный идентификатор:
790a1a8df2525774421adc1f964536e9031df0

Аннотации дисциплин

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций

История России

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси. Тема 1.2. Феодалная раздробленность Киевской Руси: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII-XV вв. Тема 1.3. Объединительные процессы в русских землях и образование Московского централизованного государства (I пол. XIV–конец XV вв.). Изменения в системе государственного управления. Тема 2.1. Московская Русь в XVI в. Правление Ивана IV Грозного: реформы и их последствия. Образование сословно-представительной монархии. Изменения в системе государственного управления. Тема 2.2. Московское государство в XVII в. «Смута» и воцарение династии Романовых. Тема 3.1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Петр I и модернизация страны. XVIII век – расцвет абсолютизма Государственное и региональное управление в период становления и развития абсолютизма в России. Тема 3.2. Россия в XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. «Великие реформы» Александра II. Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период. Тема 3.3.

Российская империя на рубеже XIX- XX вв.- реформы и революции. Государственное и региональное управление в России в период буржуазно-демократических революций. Тема 4.1. Формирование и сущность советского строя (1917-1941 гг.). Становление и развитие гос. управления в 1917-1941 гг. Тема 4.2. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.) и в послевоенный период (1946-1985 гг.) Государственное управление в 1941-1985 гг. Тема 4.3. Период перестройки и распад СССР (1985-1991 гг.). Тема 4.4. Постсоветский период: Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. Становление государственного управления в обновлённой России.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Русский язык и культура речи

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** курса является усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Русский литературный язык и его место и роль в культуре. Литературная норма. Тема 2. Словари русского языка и их многообразие. Тема 3. Слово и его значение в речи. Тема 4. Иноязычная лексика в русской речи. Тема 5. Русская фразеология. Тема 6. Язык как средство межкультурного общения. Глагольные времена действительного Тема 7. Этапы становления норм русского литературного языка. Тема 8. Современная речевая ситуация. Тема 9. Основы русской орфоэпии. Тема 10. Нормы русского ударения. Тема 11. Нормы употребления основных частей речи. Тема 12. Синтаксические нормы. Тема 13. Понятие стиля. Классификация стилей. Тема 14. Стилистические ошибки.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет.

Информатика

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование целостного представления об информатике, ее роли в развитии общества; ознакомление студентов с компьютерной техникой, современными методами обработки информации, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области экономики; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на ЭВМ.

Задачи: усвоение основных понятий об информации, способах ее хранения, обработки и представления; ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением современных ЭВМ и овладение

практическими навыками работы на ЭВМ; обучение навыкам применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и решения задач в своей профессиональной деятельности; усвоение основных понятий программирования и изучение одного из языков программирования.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Тема 2. Информация. Классификация и кодирование информации. Тема 3. Информационные системы и технологии. Тема 4. Классификация ЭВМ хозяйствующих субъектов. Тема 5. Устройства персонального компьютера. Тема 6. Компьютерные сети. Тема 7. Классы программных продуктов. Тема 8. Системное программное обеспечение. Тема 9. Прикладные программные продукты. Тема 10. Инструментарий технологии программирования. Тема 11. Основы алгоритмизации вычислительных процессов. Тема 12. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Иностранный язык (английский язык)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи:

- способствовать оптимальному применению иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развивать у обучающихся навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Elementary

1.1. Бытовая сфера общения. Артикуляция. Воспроизведение звуков, слов и словосочетаний. Восприятие на слух простых слов, словосочетаний и предложений. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Артикли. Имя существительное. Личные и притяжательные местоимения. Правила чтения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения».

1.2. Учебно-познавательная сфера общения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses). Функции Причастия I. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses). Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения».

Раздел 2. Pre-Intermediate

2.1. Социально-культурная сфера общения. Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Функции причастия II. Модальные глаголы. Страдательный залог. Независимый причастный оборот. Герундий. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежат тема: «Социально-культурная сфера общения».

2.2. Профессиональная сфера общения. Инфинитив. Инфинитивные обороты. Сослагательное наклонение. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежат тема: «Профессиональная сфера общения».

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) /зачет (1 курс) /экзамен (2 курс).

Иностранный язык (немецкий язык)

Цель: формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи:

- способствовать оптимальному применению иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развивать у обучающихся навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Anfangkurs.

1.1. Бытовая сфера общения. Артикуляция. Вводно-корректировочный фонетический курс. Порядок слов в немецком простом повествовательном предложении. Словообразование. Три основные формы глагола. Правила чтения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения».

1.2. Учебно-познавательная сфера общения. Настоящее время глагола. Простое прошедшее время глагола. Причастие II. Сложное прошедшее время глаголов. Будущее время глаголов. Страдательный залог (Passiv). Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения».

Раздел 2. Grundkurs

2.1. Социально-культурная сфера общения. Прилагательное. Причастие I. Причастие I, II и прилагательное в функции определение. Распространенное определение. Придаточные предложения (союзные). Придаточные предложения (бессоюзные). Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения».

2.2. Профессиональная сфера общения. Инфинитивные группы, обороты, конструкции. Запятая в немецком языке. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения».

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет (1 курс) /экзамен (2 курс).

Иностранный язык (французский язык)

Цель: формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи:

- способствовать оптимальному применению иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развивать у обучающихся навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Débutant

1.1. Бытовая сфера общения. Артикуляция. Воспроизведение звуков, слов и словосочетаний. Восприятие на слух простых слов, словосочетаний и предложений. Артикли. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Правила чтения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения».

1.2. Учебно-познавательная сфера общения. Числительные. Местоимения. Образование глаголов. Деление глаголов на группы по типу спряжения. Адаптированные тексты общего содержания. Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения».

Раздел 2. Pre-Intermédiaire

2.1. Социально-культурная сфера общения. Причастия и gérondif. L'imperatif. Временные формы глаголов изъявительного наклонения. Страдательный залог. Наиболее

употребительные конструкции и обороты. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения».

2.2. Профессиональная сфера общения. Согласование времен изъявительного наклонения. Придаточные предложения условия. Адаптированные тексты по направлению подготовки. Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения».

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет (1 курс) /экзамен (2 курс).

Правоведение

Цели и задачи освоения дисциплины

Создать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, сформировать знания по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем; выработать правовую грамотность в процессе изучения основных нормативных правовых документов; научить ориентироваться в системе законодательства и нормативных актах, регулирующих сферу профессиональной деятельности; сформировать навыки правильного применения основных законодательных актов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей. Привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе. Привить навыки анализа и правоприменения нормативно - правовых актов. Научить разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с их направлением подготовки.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Общие положения о праве. Тема 2. Общие положения о государстве. Тема 3. Общие положения конституционного права. Тема 4. Основные институты конституционного права. Тема 5. Гражданское правоотношение. Тема 6. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора. Тема 7. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения. Тема 8. Ответственность сторон трудового договора. Тема 9. Трудовые споры: понятие и виды.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет.

Физическая культура и спорт

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины " Физическая культура и спорт " является формирование студентами личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих

сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры. Тема 3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Тема 5 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Тема 9. Гимнастика (ОФП). Тема 10. Спортивные игры

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи освоения дисциплины формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: производственно-технологическая деятельность: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства; организационно-управленческая деятельность: участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2. Защита

человека и окружающей среды от опасностей. Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Тема 4. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Тема 5. Организационные основы управления. Тема 6. Экономические аспекты безопасности. Тема 7. Экобиозащитная техника. Тема 8. Пожарная безопасность. Тема 9. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Тема 10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Экономика и финансовая грамотность

Цели и задачи дисциплины

В настоящее время в экономической науке особую актуальность приобретают такие вопросы, как пути обеспечения устойчивого роста производства, его экономической эффективности, повышение отдачи ресурсов, углубление взаимовыгодных интеграционных процессов, как на микро – так и макроуровне. Для этого как экономисту, так и менеджеру следует знать условия и особенности деятельности предприятий в рыночной системе, действие законов стоимости, спроса и предложения., определять пути эффективного использования ресурсов в производственном процессе, понимать поведение потребителя при различных видах спроса, уметь разрабатывать бизнес-план, понимать макроэкономические проблемы и др. Поэтому целью изучения Экономической теории является: обеспечить будущих экономистов и менеджеров пониманием явлений и процессов, имеющих место на всех уровнях экономической деятельности и во всех экономических структурах, а также дать необходимые практические навыки по организации, анализу и управлению на современном уровне развития экономики. Задачи изучения курса: научить будущих экономистов и менеджеров уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений; развивать способность определять тактику и стратегию экономического поведения; уметь оценивать результаты деятельности государства и предприятий.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод. Тема 2. Экономический выбор. Тема 3. Экономические системы. Тема 4. Понятие рынка. Его происхождение и структура. Тема 5. Рыночный механизм. Тема 6. Теория потребительского поведения. Тема 7. Конкуренция и монополия. Тема 8. Ресурсы производства и производственный процесс. Тема 9. Макроэкономика, её показатели и проблемы. Тема 10. Государственное регулирование экономики. Тема 11. Экономические циклы и денежная система. Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Тема 13. Проблемы современной экономики России. Двенадцать новых национальных проектов президента России.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Цифровые трансформации, информационные технологии

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: обучение студентов современным технологиям обработки информации, рассмотрение информационных технологий с позиции использования их возможностей для повышения эффективности труда работников в сфере экономики и поддержки принятия решений на предприятиях (организациях); ознакомление студентов с существующим разнообразием информационных технологий с использованием персонального компьютера; формирование у студентов целостного представления об информационных технологиях.

Задачи курса: изучить вопросы теории автоматизации фиксирования, передачи, обработки экономической информации; овладеть навыками проектирования и использования баз данных, как наиболее популярной автоматизированной технологией хранения информации; овладеть основными навыками работы с пакетами прикладных программ, системами управления базами данных.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Тема 2. Информация. Классификация и кодирование информации. Тема 3. Информационные системы и технологии. Тема 4. Классификация ЭВМ. Тема 5. Устройства персонального компьютера. Тема 6. Компьютерные сети. Тема 7. Классы программных продуктов. Тема 8. Системное программное обеспечение. Тема 9. Прикладные программные продукты. Тема 10. Инструментарий технологии программирования. Тема 11. Основы алгоритмизации вычислительных процессов. Тема 12. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC. Тема 13. Экономическая информация и информационные ресурсы предприятия. Тема 14. Содержание информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Тема 15. Особенности новых информационных технологий. Тема 16. Проблемы использования информационных технологий. Тема 17. Виды автоматизированных информационных технологий. Тема 18. Организация информационных процессов. Тема 19. Структура базовой информационной технологии. Базы знаний и их применение для формирования экономических решений. Интеллектуальные системы.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Деловое общение

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - на основе научного знания об особенностях и структуре делового общения создать условия для формирования у обучающихся навыков, коммуникаций и приемов делового общения. Бакалавр в результате освоения дисциплины «Деловое общение и коммуникации», должен решать следующие профессиональные задачи в сферах: организационно-управленческой деятельности: организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами; коммуникативной деятельности: участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами; участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях; участие в организации внутренних коммуникаций; участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций; поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий; участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Деловое общение. Виды и формы. Особенности делового общения, Тема 2. Этика и психология делового общения, Тема 3. Культура делового общения, Тема 4. Язык делового общения. Вербальные и невербальные средства общения, Тема 5. Виды и стили делового общения, Тема 6. Культура речи и деловое общения, Тема 7. Формы делового общения, Тема 8. Правила и принципы делового общения, Тема 9. Профессиональное деловое общение, Тема 10. Цели, нормы и процесс делового общения, Тема 11. Деловое общение по телефону, Тема 12. Роль, функции и средства делового общения, Тема 13.

Основы конфликтологии. Тема 14. Ведение деловых переговоров, Тема 15. Ведение деловых бесед, Тема 16. Ведение деловых совещаний Тема 17. Правила сетевого этикета и информационная безопасность.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

Высшая математика

Целью дисциплины являются:

развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.

2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.

3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.

4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

Краткое содержание дисциплины 1. Производная функции. 2. Применение производной к исследованию функций. 3. Неопределенный и определенный интегралы. 4. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. 5. Дифференциальные уравнения 2-го порядка.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет): экзамен.

Философия

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности, усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса по философии – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания. Вспомогательной задачей курса является рассмотрение таких философских вопросов и

проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов, способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Мироззрение, его типы. Миф, религия, философия. Тема 2. Философские вопросы и проблемы. Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек. Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания. Тема 5. Философия и история. Тема 6. Древневосточная философия. Тема 7. Античная философия. Тема 8. Средневековая философия. Тема 9. Новоевропейская философия. Тема 10. Русская философия. Тема 11. Современная философия. Тема 12. Философия человека. Тема 13. Философия общества. Тема 14. Этика как философская наука. Тема 15. Эстетика как философская наука. Тема 16. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Делопроизводство

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - является формирование знаний у обучающихся о делопроизводстве, как отрасли деятельности, обеспечивающей документирование и организацию работы с официальными документами.

Для реализации поставленной цели, в процессе освоения дисциплины «Основы делопроизводства», решаются следующие задачи: ознакомить обучающихся с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих порядок создания и движения документов; сформировать у обучающихся практические навыки правильного, юридически грамотного оформления документов, с учетом положений нормативных правовых актов, правил делового этикета, организации документооборота и защиты информации; обеспечить усвоение основных правил обработки и хранения документов.

Краткое содержание дисциплины

Делопроизводство: понятие и принципы организации: Понятие делопроизводства, история его появления. Цели, задачи и принципы современного делопроизводства. Документ как носитель информации и как средство реализации управленческих функций. Нормативно-правовые и методические основы делопроизводства. Унификация и стандартизация как основные направления совершенствования документации. Классификация документов: Документ: понятие и основные требования к его составлению. Классификация документов. Оформление основных видов организационно-распорядительных и справочно-информационных документов. Организация документооборота: Этапы документооборота в организации. Организация работы с документами. Индексация документов, правила индексации документов. Контроль за исполнением документов. Подготовка дел к архивному хранению. Электронный документооборот в организации. Документ и системы документации: Состав и особенности работы с кадровой документацией. Работа с конфиденциальными документами. Особенности работы с обращениями и жалобами от граждан.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Основы менеджмента

Цель и задачи дисциплины.

Цель - освоение студентами основополагающего набора сведений в области менеджмента, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией.

Задачи:

- усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере менеджмента;
- подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся управленческой деятельности, а также выработка у них практических навыков в менеджменте;
- изучить функции, процессы и методы управления организацией.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение в менеджмент. Тема 2. Основные функции управления предприятием. Тема 3. Управление персоналом. Тема 4. Управление производством. Тема 5. Понятие и характеристика стилей руководства. Тема 6. Требования к современному менеджеру. Тема 7. Конфликты, их роль и методы разрешения. Тема 8. Методы оценки эффективности производственной системы

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет.

Экология

Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Защита человека и окружающей среды от опасностей.

Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве.

Тема 1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД.

Тема 2. Организационные основы управления.

Тема 3. Экономические аспекты безопасности.

Тема 1. Экобиозащитная техника.

Тема 2. Пожарная безопасность.

Тема 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

Тема 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет.

Маркетинг

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Маркетинг» является ознакомить студентов с основными достижениями теории и практики маркетинга, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности предприятий, различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности.

Задачи дисциплины: ознакомление с основными теоретико-методологическими подходами к маркетинговой деятельности: основными понятиями и различными концепциями; приобретение знаний об основных стратегиях маркетинговой деятельности; формирование установки студентов на обязательный учет особенностей маркетинговых исследований; ознакомление с элементами комплекса маркетинга; приобретение теоретических и практических навыков управления маркетингом.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Определение, сущность, функции и цели маркетинга. Тема 2. Спрос и предложение в системе маркетинга. Тема 3. Окружающая среда маркетинга. Тема 4. Рынок как объект маркетинга. Тема 5. Основные концепции маркетинга.

Тема 6. Информационное обеспечение маркетинга. Тема 7. Сущность виды и принципы бенчмаркетинга. Тема 8. Сегментация рынка. Тема 9. Позиционирование товара. Тема 10. Понятие комплекса маркетинга (маркетинг микс). Тема 11. Товарная политика. Тема 12. Ценовая политика. Тема 13. Сбытовая политика. Тема 14. Политика продвижения.

Тема 15. Базовые стратегии развития. Тема 16. Стратегии роста. Стратегии интеграции. Стратегии конкуренции. Стратегии охвата базового рынка. Тема 17. Особенности организации маркетинга.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)- экзамен.

Экономическая теория

Цели и задачи дисциплины

В настоящее время в экономической науке особую актуальность приобретают такие вопросы, как пути обеспечения устойчивого роста производства, его экономической эффективности, повышение отдачи ресурсов, углубление взаимовыгодных интеграционных процессов, как на микро – так и макроуровне. Для этого как экономисту, так и менеджеру следует знать условия и особенности деятельности предприятий в рыночной системе, действие законов стоимости, спроса и предложения., определять пути эффективного использования ресурсов в производственном процессе, понимать поведение потребителя при различных видах спроса, уметь разрабатывать бизнес-план, понимать макроэкономические проблемы и др. Поэтому целью изучения Экономической теории является: обеспечить будущих экономистов и менеджеров пониманием явлений и процессов, имеющих место на всех уровнях экономической деятельности и во всех экономических структурах, а также дать необходимые практические навыки по организации, анализу и управлению на современном уровне развития экономики. Задачи изучения курса: научить будущих экономистов и менеджеров уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих

решений; развивать способность определять тактику и стратегию экономического поведения; уметь оценивать результаты деятельности государства и предприятий.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод. Тема 2. Экономический выбор. Тема 3. Экономические системы. Тема 4. Понятие рынка. Его происхождение и структура. Тема 5. Рыночный механизм. Тема 6. Теория потребительского поведения. Тема 7. Конкуренция и монополия. Тема 8. Ресурсы производства и производственный процесс. Тема 9. Макроэкономика, её показатели и проблемы. Тема 10. Государственное регулирование экономики. Тема 11. Экономические циклы и денежная система. Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Тема 13. Проблемы современной экономики России. Двенадцать новых национальных проектов президента России.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Проектная деятельность

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Проектная деятельность» является ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур.

Задачи дисциплины:

- базируясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении экономических дисциплин, сформировать ясное представление о концепции и основных функциях и подсистемах управления проектами;
- изучить основы методики управления проектами на разных стадиях проектного цикла, включая разработку проекта, экспертизу проектной документации, формирования необходимых организационных структур для проведения торгов, осуществления закупок, управления ресурсами и стоимостью проекта на основе мониторинга и оценки;
- изучить основные правила формирования команды управления проектом, управления реализацией проекта;
- анализ и управление разнообразными инвестиционными рисками;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов и программ практику использования методов и инструментария управления проектами, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей;

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы управления и планирования проектов. Тема 2. Проект как объект управления. Тема 3. Функции управления проектом. Тема 4. Разработка и экономическая оценка проектов. Тема 5. Жизненный цикл и фазы проекта. Тема 6. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта. Тема 7. Автоматизация организации и управления проектами.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Психология

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов представления о психологических особенностях человека, приобретение основ психологических знаний, полезных в частной жизни и в профессиональной деятельности. Основными задачами являются: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации человека; приобретение навыков учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Психология, ее предмет, цель и задачи. Предмет и задачи психологии как науки. Понятие о психике человека. Этапы развития психологии как науки. Сознание как высшая форма психики. Основные методы психологии. Ключевые направления в психологии. Психические процессы. Ощущения. Восприятие. Мышление. Речь. Память. Внимание. Воображение. Психические свойства и состояния, эмоциональная - волевая сфера личности. Личность. Характер. Темперамент. Состояние психического напряжения, агрессивные состояния. Эмоции. Эмоциональные качества личности. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). Воля.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Политология

Цели и задачи дисциплины

Основная цель сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; ввести студентов в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

–изучение основных теоретических подходов к происхождению государства, типов, форм, элементов (структуры) и функций государства, перспективы развития государства;

–изучение источников возникновения и развития массовых политических движений, политических партий и партийных систем, их типологий, а также типов и структуры общественно-политических организаций;

–знание основных теорий и понятий политологии;

–знание системы властных отношений, государственно-политической организации общества;

–понимание роли политических институтов, принципы, нормы, действие которых служат обеспечению функционирования политической системы общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;

–умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

–компетентность в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

–выработка навыков целостного подхода к анализу проблем государства и общества;

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- выработка подхода к политическим реалиям, ориентированного на научное знание, а не на «здравый смысл»;
- формирование активного и осознанного участия в политической жизни; преодоление «статуса» пассивных объектов политических манипуляций;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений;
- владение методами политологических исследований;
- применение полученных знаний в социальной, политической и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

Краткое содержание дисциплины. Формирование и развитие политологии. Парадигмы истории политической мысли. Политология как наука. Политические учения, теории и школы. Властные отношения в обществе. Политическая власть. Политическая система общества. Политические системы современного мира. Государство в политической системе общества. Политические партии и партийные системы. Личность, массы и лидеры в политической сфере. Гражданское общество. Электоральные (избирательные) системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политические процессы. Политические отношения и политические конфликты. Политическая культура. Политическая модернизация.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Иностранный язык в профессиональной деятельности «Немецкий язык»

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является углубленное изучение предмета, использование более широкого понятийного аппарата в целях осуществления иноязычного общения в профессионально ориентированных ситуациях. Изучение иностранного языка на профильном уровне ориентирует на продолжение образования в данной области знания, предусматривает большую самостоятельность студентов и предполагает решение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию. В содержание профильного курса также привлекается дополнительный профильно-ориентированный материал. Предусматривается развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности в рамках тематики, указанной в стандарте. Увеличивается объем читаемого: актуальных публицистических текстов, разнообразных прагматических текстов типа рекламы, объявлений, инструкций и т.д., научно-популярных профильно-ориентированных текстов. При этом используются все стратегии (виды) чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое.

Краткое содержание дисциплины.

Профессиональная сфера общения. Избранное направление профессиональной деятельности. Современный мир профессий. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Проблемы научно-технического прогресса. Проблемы современного общества.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен (3 курс)

«Французский язык»

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является углубленное изучение предмета, использование более широкого понятийного аппарата в целях осуществления иноязычного общения в профессионально ориентированных ситуациях. Изучение иностранного языка на профильном уровне ориентирует на продолжение образования в данной области знания, предусматривает большую самостоятельность студентов и предполагает решение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию. В содержание профильного курса также привлекается дополнительный профильно-ориентированный материал. Предусматривается развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности в рамках тематики, указанной в стандарте. Увеличивается объем читаемого: актуальных публицистических текстов, разнообразных прагматических текстов типа рекламы, объявлений, инструкций и т.д., научно-популярных профильно-ориентированных текстов. При этом используются все стратегии (виды) чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое.

Краткое содержание дисциплины.

Профессиональная сфера общения. Избранное направление профессиональной деятельности. Современный мир профессий. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Проблемы научно-технического прогресса. Проблемы современного общества.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

«Английский язык»

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью курса является углубленное изучение предмета, использование более широкого понятийного аппарата в целях осуществления иноязычного общения в профессионально ориентированных ситуациях. Изучение иностранного языка на профильном уровне ориентирует на продолжение образования в данной области знания, предусматривает большую самостоятельность студентов и предполагает решение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию. В содержание профильного курса также привлекается дополнительный профильно-ориентированный материал. Предусматривается развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности в рамках тематики, указанной в стандарте. Увеличивается объем читаемого: актуальных публицистических текстов, разнообразных прагматических текстов типа рекламы,

объявлений, инструкций и т.д., научно популярных профильно-ориентированных текстов. При этом используются все стратегии (виды) чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое.

Краткое содержание дисциплины.

Профессиональная сфера общения. Избранное направление профессиональной деятельности. Современный мир профессий. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Проблемы научно-технического прогресса. Проблемы современного общества.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Теория вероятностей и математическая статистика

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины являются:

развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.
2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.
3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.
4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Тема 2. Повторные независимые испытания. Тема 3. Случайные величины и их числовые характеристики. Тема 4. Законы распределения случайных величин. Тема 5. Основные понятия математической статистики. Тема 6. Статистические оценки параметров распределения.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Искусственный интеллект

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков работы в области создания, функционирования и использования систем искусственного интеллекта.

Основные задачи знания: - современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ; - технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; - современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий.

умение - выбирать, комплексировать и эксплуатировать программно- аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах; - устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем; - ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, разрабатывать основные программные документы; - работать с современными системами программирования, включая объектноориентированные.

владение: - специальной терминологией и лексикой данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики интеллектуализации информационных процессов.

Краткое содержание дисциплины Искусственный интеллект (ИИ) как научное направление. Модели и методы решения задач. Данные и знания. Планирование задач. Язык логического программирования Пролог. Экспертные системы. Методы работы со знаниями. Системы понимания естественного языка. Системы машинного зрения.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Статистика

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - овладение теоретическими знаниями методологии статистического анализа (получения, обработки статистической информации); научиться правильно интерпретировать полученные результаты, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: уяснение задач статистики, усвоение основных понятий и категорий статистики; овладение методами теории статистики и обработки информации;

-овладение методами статистического анализа региона, предприятия, фирмы; усвоение методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни; умение пользоваться статистическими данными(публикаций, сборников, сайтов); применение теоретических знаний в практических ситуациях; формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1.Предмет, метод и задачи статистики. Тема 2. Статистическое наблюдение. Тема 3 Статистическая группировка и ряды распределения. Тема 4 Средние величины и показатели вариации. Тема 5. Корреляционно-регрессионный анализ Тема 6. Ряды динамики. Тема 6. Индексы и индексный анализ. Тема 7. Статистика животноводства. Тема 8 Статистика растениеводства

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Налоги и налогообложение

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и навыками в области налогов, практическими навыками применения информации о системе налогообложения РФ, порядке формирования налоговой базы, ставок, льгот, методике расчета и порядке уплаты отдельных видов налогов, а также влияния налоговой системы на результаты деятельности предприятия.

Задачами курса являются: изучить сущность, функции и роль налогов в социально-экономических преобразованиях; изучить налоговую систему РФ и принципы ее организации; приобрести знания для практического исчисления и уплаты в бюджет и внебюджетные фонды основных налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством РФ; изучить меры ответственности за налоговые правонарушения, а также формы контроля за правильностью уплаты налогов и сборов; уметь использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия для налоговых расчетов.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Понятия налога и сбора, их функции. Тема 2. Элементы налога и их характеристика. Тема 3. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Тема 4. Классификация налогов. Тема 5. Налог на прибыль организаций. Тема 6. Налог на добавленную стоимость (НДС). Тема 7. Акцизы. Тема 8. Страховые взносы в ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ, ТФОМС РФ. Тема 9. Налог на имущество организаций. Тема 10. Транспортный налог. Тема 11. Значение платежей за природные ресурсы. Тема 12. Платежи за пользование недрами. Тема 13. Водный налог. Тема 14. Земельный налог.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Управление проектами

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур.

Задачи дисциплины:

- базируясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении экономических дисциплин, сформировать ясное представление о концепции и основных функциях и подсистемах управления проектами;
- изучить основы методики управления проектами на разных стадиях проектного цикла, включая разработку проекта, экспертизу проектной документации, формирования необходимых организационных структур для проведения торгов, осуществления закупок, управления ресурсами и стоимостью проекта на основе мониторинга и оценки;
- изучить основные правила формирования команды управления проектом, управления реализацией проекта;
- анализ и управление разнообразными инвестиционными рисками;

- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов и программ практику использования методов и инструментария управления проектами, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей;

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы управления и планирования проектов. Тема 2. Проект как объект управления. Тема 3. Функции управления проектом. Тема 4. Разработка и экономическая оценка проектов. Тема 5. Жизненный цикл и фазы проекта. Тема 6. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта. Тема 7. Автоматизация организации и управления проектами.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: ознакомление студентов с основными законами и тенденциями развития современной мировой экономики (как в целом, так и по основным хозяйственным отраслям, регионам, странам мира), международной торговли товарами (услугами), международного движения факторов производства (капитала, труда, технологий, материальных ресурсов и экономически ценной информации); с глобальными проблемами мирового хозяйства; теориями международной торговли и торговой политики; приобретение умений анализировать при изучении мировой валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики.

Задачи изучения дисциплины: знание глобальных проблем мирового хозяйства; теорий международной торговли и торговой политики; межстранового перемещения труда, капитала и технологий; микроанализ используется при изучении валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики.

Краткое содержание дисциплины.

Теории мировой торговли. Теории глобализации мировой экономики. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства. Формы международной экономической интеграции. Россия в мировой экономике. Классификация стран и подсистем мировой экономики. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения. Мировой рынок капиталов и валюты. Мировой рынок рабочей силы.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен

Теория бухгалтерского учета

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины «Теория бухгалтерского учета» - формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» следующих

компетенций: владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение

Задачи дисциплины - ознакомить студентов с концепцией бухгалтерского учета в РФ; отразить актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета; дать характеристику объектам бухгалтерского учета, предмету и методам; ознакомить студентов с концепцией бухгалтерского учета в РФ; отразить актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета; дать характеристику объектам бухгалтерского учета, предмету и методам;

Краткое содержание дисциплины.

Сущность и содержание бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерский баланс. Первичное наблюдение. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Процедура и модели бухгалтерского учета. Формы и регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика. Сущность и содержание бухгалтерского учёта. Принципы бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Предмет и метод бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерский баланс. Первичное наблюдение. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись. Процедура и модели бухгалтерского учета. Формы и регистры бухгалтерского учета. Инвентаризация. Обобщение бухгалтерской информации в отчетности. Учетная политика экономического субъекта. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен

Экономика предприятий (организаций)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности предприятий и организаций.

Задачи курса: изучение теоретических основ организации и функционирования предприятий (организаций); владение методикой определения размера производственных ресурсов предприятий (организаций) и экономической эффективности их использования; освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций); научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач; выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - владение способностью,

используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)». Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации). Тема 3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (организаций). Тема 4. Земельные ресурсы предприятия (организации). Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия (организации). Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятия (организации). Тема 7. Себестоимость и цена продукции. Тема 8. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации).

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Бухгалтерский учет и анализ

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для: 1) анализа современных проблем теории и практики бухгалтерского учета 2) разработки учетной политики организации; 3) составления бухгалтерской отчетности о финансовом состоянии и изменениях в финансовом состоянии для заинтересованных пользователей; 4) анализа влияния изменений внешних и внутренних условий функционирования организации на финансовые показатели.

Задачи дисциплины дать характеристику объектам бухгалтерского учета, предмету и методам; 4. раскрыть основные методы оценки имущества и обязательств организации; 5. ознакомить с существующими стандартами бухгалтерского учета; 6. конкретизировать методологию бухгалтерского учета на практических занятиях.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Концепция бухгалтерского учета в российской федерации

Тема 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России Тема 2. Основы бухгалтерского учета раздел 2. Расчеты Тема 3. Учет денежных средств организации

Тема 4. Учет операций по специальным счетам в банках тема 5. Учет текущих обязательств и расчетов тема 6. Учет финансовых вложений раздел 3. Внеоборотные активы и запасы тема 7. Учет основных средств тема 8. Учет нематериальных активов тема 9. Учет материально-производственных запасов раздел 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда тема 10. Оплата труда и порядок ее расчета тема 11. Виды удержаний из заработной платы и порядок их расчета тема 12. Учет расходов по социальному обеспечению (единый социальный налог) раздел 5. Учет издержек хозяйственной деятельности и определение себестоимости продукции тема 13. Учет издержек хозяйственной деятельности на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг) тема 14. Учет выпуска и продаж готовой продукции, работ, услуг раздел 6. Финансовый результат тема 16. Учет капитала раздел 7. Управленческий учет тема 17. Классификация и учет производственных коммерческих и управленческих расходов.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) – экзамен

Финансы

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансов, с целью усвоения сущности и функции финансов, принципов организации централизованных и децентрализованных финансов, уяснения роли и значения финансовой системы для формирования финансового рынка в современных условиях, приобретение умений использовать компетенций.

Задачами курса являются: - изучить вопросы теории финансового механизма государства и предприятия, содержание финансово кредитных категорий, бюджетного устройства и бюджетного процесса, страхования и валютно-финансовых отношений; приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов планирования и прогнозирования, контроля, оценки финансовых и инвестиционных рисков; уметь анализировать современные проблемы в области финансов и находить оптимальные решения для минимизации отрицательных последствий на финансовое положение предприятий.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1 Финансы в рыночной экономике. Тема 2. Управление финансами. Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование. Тема 4. Финансы хозяйствующих субъектов. Тема 5. Страхование. Тема 6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Тема 7. Бюджет и внебюджетные фонды. Тема 8. Воздействие финансов на экономику.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Инвестиционный анализ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - объективная оценка целесообразности осуществления кратко и долгосрочных инвестиций, а также разработка базовых ориентиров инвестиционной политики

Задачи дисциплины – знание экономического содержания оборотного собственного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности;

- теоретические основы инновационной деятельности;
 - экономическую природу финансовых рисков и их влияния на показатели деятельности предприятия;
 - экономическое содержание основного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности;
 - содержание и этапы бизнес-планирования.
- умение-управлять структурой капитала и инвестициями предприятия;
- принимать решения в области управления инновациями;
 - принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков;
 - управлять структурой капитала и инвестициями предприятия;
 - определять направления развития новых организаций и продуктов и проводить анализ инвестиционной привлекательности;
- владение: -методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования капитала;
- методикой оценки эффекта от внедрения инновационных технологий;

- методикой расчета величины вероятности финансовых рисков, а также прогнозирования результатов деятельности с учетом выявленных финансовых рисков;
- методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности;
- навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций или продуктов

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа

1.1 Содержание и сущность инвестиционного анализа

1.2. Методы и приемы экономического анализа

1.3. Организация и информационное обеспечение инвестиционного анализа

Раздел 2. Инвестиционный процесс как открытая сис: сущность и содержание

2.1. Экономическая сущность и виды инвестиций

2.2. Инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта.

Раздел 3. Анализ инвестиционной деятельности компании

3.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

3.2. Анализ инвестиционной привлекательности организации

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Финансовое право

Цели и задачи освоения дисциплины

Ознакомление студентов с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности; получение системного представления о финансово-правовых нормах и отношениях, а также правовых институтах, регулирующих бюджетный процесс, доходы и расходы государства.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

2. Способствовать изучению и усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства и муниципальных образований, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.

4. Обеспечить качественное получение студентами знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в бюджетной, банковской, страховой, инвестиционной, валютной и иных подотраслях финансового права.

5. Рассмотреть правовой механизм практического применения норм финансового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти.

6. Подготовить специалистов, имеющих представление о финансовой системе России, финансово-правовых институтах, основных видах финансовых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в финансово-кредитной и налоговой сферах и иных сферах, а также способных оценивать тенденции развития финансового законодательства в стране.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1.1. Финансовая деятельность государства: понятие, особенность. Тема 1.2. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовая норма. Тема 1.3. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. Тема 1.4. Правовое регулирование финансового контроля. Тема 1.5. Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность. Тема 2.1. Бюджетное право и процесс. Тема 2.2. Правовые основы доходов и расходов бюджета. Тема 2.3. Понятие и виды налогов. Тема 2.4. Правовое регулирование налогов и сборов в РФ.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Деньги, кредит, банки

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, приобретение умений использовать компетенций.

Задачами курса являются: изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Сущность и функции денег. Виды денег. Тема 2. . Денежный оборот и его структура. Тема 3. Денежная система страны. Тема 4. . Сущность, функции и законы кредита. Тема 5. Роль кредита и теории его влияния на экономику. Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Тема 7. Кредитная и банковская системы. Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности. Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

1С

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение студентами основных принципов работы программы «1С: Предприятие», позволяющей автоматизировать различные виды бухгалтерской деятельности

Задачи дисциплины - формирование у будущих специалистов практических навыков ведения бухгалтерского учета в среде программы типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия» версий и 8.0.

Краткое содержание дисциплины.

Назначение и состав системы программ «1С: Предприятие» Начальные настройки программы «1С: Бухгалтерия 8.0» Начало ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия 8» Текущие операции бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия 8» Бухгалтерская отчетность и баланс в программе «1С: Бухгалтерия 8»

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Моделирование экономических процессов

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью является: обучение студентов общим вопросам теории моделирования, методам построения экономико-математических моделей и формального описания процессов и объектов, применению экономико-математических моделей для проведения вычислительных экспериментов и постановке оптимизационных экономико-математических задач.

Задачами учебной дисциплины «Методы и модели в экономике» являются: ознакомление студентов с основными понятиями моделирования; ознакомление с теоретическими положениями и экспериментальными данными, используемыми для построения математических моделей в области их профессиональной деятельности; усвоение численных методов реализации моделей на ЭВМ; усвоение методов постановки и проведения вычислительных экспериментов.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; аналитическая, научно-исследовательская деятельность: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

Краткое содержание дисциплины. Тема 1.1. Понятие модели и моделирования. Процесс моделирования. Абстрактные информационные модели, конкретные математические модели. Модель. Математическая модель. Экономико-математическая модель. Тема 1.2. Основные этапы, алгоритм построения и классификация моделей в экономике. Моделирование как циклический процесс состоящий из этапов.

Конструирование модели. Модельные эксперименты. Апробация. Перенос результатов исследования на прототип. Экономическая постановка задачи. Математическая постановка задачи. Классы экономико-математических моделей по типу решаемой задачи. Тема 1.3. Структура и формы записи экономико-математических моделей. Ограничения (условия) задачи. Критерий оптимальности. Целевая функция. Развёрнутая форма записи. Структурная форма записи. Табличная форма записи. Матричная форма записи. Тема 2.1. Моделирование рационов кормления скота. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 2.2. Моделирование использования (распределения) заготовленных кормов. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 2.3. Моделирование структуры и оборота стада животных. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 3.1. Моделирование структуры кормопроизводства, обеспечивающей максимум производства кормов. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов. Тема 3.2. Моделирование структуры посевных площадей. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 3.3. Моделирование распределения фондов удобрений. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.1. Моделирование специализации и сочетания отраслей. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.2. Моделирование состава и использования машинно-тракторного и автомобильного парка. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи. Тема 4.3. Моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства. Переменные данной задачи. Ограничения задачи. Критерий оптимальности и целевая функция задачи. Развёрнутая модель задачи. Матрица и структурная модель задачи. Анализ результатов решения задачи.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятий (организаций)

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), выявления его (ее) внутривозможных резервов и разработки основных направлений по эффективному использованию материальных и финансовых ресурсов, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности как: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-

исследовательская, организационно-управленческая. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 1.2. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации. Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами. Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации. Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации. Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - освоение теоретических, методических и организационных подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования экономики. Оказать помощь студентам более глубоко разобраться в проблемах, возникающих в процессе внедрения рыночных отношений на макроэкономическом уровне. При изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предоставляется возможность осуществлять оценку результатов деятельности макроэкономических субъектов и отдельных подразделений.

Задачи изучения курса: знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; развивать способность к ответственности, обязательности и инновационному мышлению; сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики; научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики. Тема 2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом. Тема 3. Методология

планирования и прогнозирования экономики. Тема 4. Методы планирования и прогнозирования экономики. Тема 5. Организация планирования и прогнозирования экономики. Тема 6. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики. Тема 7. Планирование и прогнозирование цен и инфляции. Тема 8. Планирование и прогнозирование финансов. Тема 9. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения. Тема 10. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. Тема 11. Планирование и прогнозирование потребительского рынка. Тема 12. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны. Тема 13. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности. Тема 14. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Организация производства на предприятии

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ процессов и взаимоотношений, возникающих в экономической сфере на уровне предприятия, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности как: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов, планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства. Тема 2. Научные основы организации производства. Тема 3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды. Тема 4. Предприятие как производственная система. Тема 5. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Тема 6. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК. Тема 7. Оценка и анализ уровня организации производства. Тема 8. Система ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Тема 10. Специализация и сочетание отраслей. Тема 11. Формирование и организация использования средств производства. Тема 12. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Тема 13. Организация отраслей животноводства. Тема 14. Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях. Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции. Организация материально-технического обеспечения

сельскохозяйственных предприятий. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий. Тема 15. Организация переработки сельскохозяйственной продукции. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Инновационный менеджмент

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – формирование понимания необходимости творческого подхода к управлению, умения разработки проектов развития, диагностики инновационной деятельности и социально - экономических последствий внедрения инноваций, анализа конкретных объектов управления по критериям инновационного развития, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций, а также подготовка будущих бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности – организационно-управленческой, проектной, организационно-регулирующей.

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций; планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях; участие в проектировании организационных систем; проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов; оценка результатов проектной деятельности; умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность и содержание инноваций. Тема 2. Классификация инноваций. Тема 3. Понятие инновационного процесса. Тема 4. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента. Тема 5. Функции инновационного менеджмента. Тема 6. Инновационные организационные структуры. Тема 7. Задачи и принципы НИОКР. Тема 8. SWOT-анализ. Тема 9. Патентно-лицензионная деятельность. Тема 10. Государственное регулирование инновационной деятельности в России.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Планирование на предприятии

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации внутрихозяйственного планирования, получение

комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов, планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ; - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Сущность, содержание, цели и задачи планирования. Тема 2. Формы планирования. Тема 3. Принципы внутрихозяйственного планирования. Тема 4. Основные функции и методы планирования. Тема 5. Система планов предприятия. Тема 6. Организация работы в плановый период. Тема 7. Функции и задачи планово-экономического отдела предприятия. Тема 8. Плановые расчеты и показатели. Тема 9. Сущность стратегического планирования. Тема 10. Этапы разработки стратегического плана. Тема 11. Классификация стратегических планов. Тема 12. Общие понятия и цели бизнес-плана. Тема 13. Роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности. Тема 14. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Тема 15. Бизнес-план как инструмент инвестиционного планирования. Тема 16. Сущность, цели и задачи планирования потребности в материально-технических ресурсах. Тема 17. Планирование инвестиций и факторы активизации инвестиционной деятельности. Тема 18. Планирование научно-технического развития. Тема 19. Планирование социального развития предприятия. Тема 20. Сущность, цели и задачи планирования потребности предприятия в персонале. Тема 21. Расчет потребности предприятия в персонале по категориям работников. Тема 22. Планирование производительности труда. Тема 23. Сущность, цели и задачи планирования средств на оплату труда. Тема 24. Сущность, задачи и назначение производственного планирования. Тема 25. Основные показатели плана производства, их состав и содержание. Тема 26. Разработка производственной программы предприятия. Тема 27. Планирование производственной мощности предприятия. Тема 28. Планирование выполнения производственной программы. Тема 29. Сущность и цель финансового планирования. Тема 30. Содержание финансового плана. Тема 31. Бюджетное планирование. Тема 32. Планирование доходов и расходов.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Оценка управления стоимостью предприятия

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - изучение теоретических, методических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия для решения следующих задач: производственных, определения базы налогообложения, инвестирования, приватизации, реструктуризации, залога, аренды, покупки, продажи. Задачами дисциплины являются: изучение нормативно-правовой базы проведения оценки стоимости предприятий; изучение существующих методических подходов и методов оценки стоимости предприятий; приобретение необходимых навыков расчета стоимости предприятий (организаций) и отдельных групп активов.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Основы концепций оценки стоимости предприятия. Тема 2. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ. Тема 3. Формирование информационной базы для оценки стоимости предприятия. Тема 4. Доходный подход. Тема 5. Затратный подход. Тема 6. Сравнительный подход. Тема 7. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов предприятия. Тема 8. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций предприятия.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Экономика недвижимости

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономики недвижимости и экономической оценки инвестиций, с целью усвоения сущности недвижимости и инвестиций, их места в рыночной экономике, особенностей как товара, рассмотрение различных видов инвестирования, уяснения роли и значения оценки недвижимости и инвестиций в современных условиях. Задачами курса являются: изучение основных понятий экономики недвижимости; овладение основами управления недвижимостью; приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов оценки стоимости недвижимости и оформления результатов оценки недвижимости; изучение теоретических основ в области инвестиционной деятельности на микро- и макро-уровне; овладение методами расчета экономической оценки инвестиций и умения применить их при сравнительной оценке инвестиционных проектов; умение анализировать современное состояние инвестиционной политики на макро- и микро-уровне, видеть проблемы, реально оценивать и находить решения направление на активизацию инвестиционной деятельности; умение определять влияние инвестиционных рисков и инфляции на оценку эффективности инвестиций.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Рынок недвижимости и его особенности. Тема 2. Законодательство по недвижимости и операции (сделки) с недвижимым имуществом. Тема 3. Управление недвижимостью. Тема 4. Принципы и этапы оценки недвижимости. Тема 5. Математические основы для оценочной деятельности. Тема 6. Подходы и методы оценки недвижимости. Тема 7. Основные понятия инвестиционной деятельности. Тема 8. Оценка инвестиционных проектов. Тема 9. Оценка финансовых инвестиций.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Экономика фирмы

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления фирмой, приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности фирмы.

Задачи курса: изучение теоретических основ фирмы и ее функционирования; владение методикой определения размера производственных ресурсов фирм и экономической эффективности их использования; освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности фирм; научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач; выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Краткое содержание дисциплины. Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты. Производственная и организационная структура фирмы. Принципы организации производственного процесса. Основные средства фирмы. Оборотные средства фирмы. Трудовые ресурсы и оплата труда в фирме. Расходы фирмы и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность фирмы. Ценовая политика фирмы. Основы маркетинговой деятельности. Планирование деятельности фирмы. Управление качеством продукции и конкурентоспособность фирмы. Финансы фирмы. Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы. Оценка эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Предпринимательская деятельность

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: овладение обучающимися основ предпринимательской деятельности в условиях современного состояния рыночной экономики России и ее правового регулирования, теории и практики применения законодательства о предпринимательской деятельности

Задачи: знание основ предпринимательской деятельности в условиях современного состояния рыночной экономики России и ее правового регулирования, нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности, теорию и практику применения законодательства о предпринимательской деятельности.

умение применять знания основ предпринимательской деятельности при работе с потребителями, формировании клиентурных отношений, осуществлении контроля качества процесса сервиса, использовании нормативных документов.

владение навыками сервисной деятельности; навыками организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере сервиса.

Краткое содержание дисциплины. Тема 1. Общие положения о предпринимательской деятельности Тема 2. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности Тема 3. Создание и прекращение субъектов предпринимательской деятельности Тема 4. Отдельные виды субъектов предпринимательской деятельности Тема 5. Обеспечение конкуренции в сфере предпринимательской деятельности Тема 6. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности Тема 7. Лицензирование предпринимательской деятельности Тема 8. Техническое регулирование предпринимательской деятельности Тема 9. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности Тема 10. Правовые основы учета и отчетности в предпринимательской деятельности Тема 11. Договоры и обязательства в сфере предпринимательской деятельности Тема 12. Расчеты в предпринимательской деятельности Тема 13. Ценообразование в сфере предпринимательской деятельности Тема 14. Правовые основы торговой деятельности Тема 15. Правовые основы деятельности по оказанию услуг, выполнению работ Тема 16. Реклама товаров, работ, услуг Тема 17. Инвестиционная деятельности и деятельность на рынке ценных бумаг Тема 18. Оценочная и аудиторская деятельность.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Закупочная деятельность

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: усвоение основных понятий и терминов в области управления закупочной деятельностью; – изучение новейших технологических решений в сфере закупки; – изучение подходов к организации закупочной деятельности в государственных структурах и коммерческих компаниях, в том числе малых и средних

Задачи курса: изучение теоретических основ фирмы и ее функционирования; владение методикой определения размера производственных ресурсов фирм и экономической эффективности их использования; освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности фирм; научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач; выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Краткое содержание дисциплины. Предпринимательская деятельность и хозяйствующие субъекты. Производственная и организационная структура фирмы. Принципы организации производственного процесса. Основные средства фирмы. Оборотные средства фирмы. Трудовые ресурсы и оплата труда в фирме. Расходы фирмы и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность фирмы. Ценовая политика фирмы. Основы маркетинговой деятельности. Планирование деятельности фирмы. Управление качеством продукции и конкурентоспособность фирмы. Финансы фирмы.

Инвестиционная и инновационная деятельность фирмы. Оценка эффективности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Региональная экономика

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - освоение студентами теоретических знаний в области размещения производительных сил, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения.

Задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил РФ, навыков анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

Краткое содержание дисциплины. Размещение производительных сил как научное направление и учебная дисциплина. Научные методы региональной экономики. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Финансовые ресурсы регионов и экономическое районирование. Финансовый потенциал регионов. Межбюджетные отношения. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство. Экономическое районирование России. Система экономических районов. Рыночные типы регионов. Экономика отраслей Российской Федерации. Топливная промышленность и электроэнергетика. Размещение отраслей черной и цветной металлургии, машиностроительного комплекса. Развитие и размещение отраслей химического комплекса, легкой и пищевой промышленности. Размещение отраслей агропромышленного комплекса. Экономика макрорегионов. Размещение макрорегионов.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Мировые рынки и АПК

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – формирование у студентов представления о развитии мировых товарных рынков под воздействием эндогенных и экзогенных факторов с использованием последних международных информационных источников и программ.

Задачи дисциплины:

- изучить производственные отношения и прогрессивный зарубежный опыт в области сельского хозяйства;
- выявить отличия в уровне развития сельского хозяйства трех групп стран;
- определить основные направления экономической интеграции, формы международного экономического и научно-технического сотрудничества;
- использовать статистическую информацию и соответствующие методы и методики для анализа процессов, происходящих в сельском хозяйстве.

Краткое содержание дисциплины.

Предмет курса. Сельскохозяйственное производство, аграрный сектор, агропромышленный комплекс, агробизнес, система обеспечения населения продовольствием в современном мире. Их роль и место в экономической и социальной жизни крупнейших стран, на уровнях субрегионов, регионов, континентов, глобальном уровне.

Задачи науки. Установление общих закономерностей развития сельского хозяйства в мировом масштабе, изучение передового опыта и разработка предложений по рациональному ведению сельского хозяйства в отдельных организациях, регионах и стране. Тема 1. Мировые рынки мировое производство сельскохозяйственной продукции. ТЕМА 2. Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства .ТЕМА 3.Сельское хозяйство развивающихся стран ТЕМА 4. Проблемы развития сельского хозяйства в странах с переходным типом экономики ТЕМА 5 . Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Цифровая экономика

Цели и задачи освоения дисциплины сформировать у студентов целостное представление о цифровой экономике и возможностях управления цифровыми технологиями, как способе создания трудно-имитируемых стратегических способностей организации в контексте новой экономики

Задачи освоения дисциплины • познакомить студентов с фундаментальными работами в области цифровой экономики; • познакомить студентов с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики; • дать принципы и методы цифровой экономики на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы менеджеров на всех уровнях управления в различных предметных областях; • познакомить студентов с технологиями цифровой экономики

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Цифровая экономика: основные термины и определения. Предмет и метод цифровой экономики. Предпосылки формирования цифровой экономики. Инфраструктура цифровой экономики: экономика взаимодействия в сети, специфика сетевых благ, факторы производства, эволюция экономических законов. Тема 2. Развитие цифровой экономики в мире. Глобальный, региональный и национальный уровни регулирования цифровой экономики. Индексы цифровой экономики и общества. Европейская стратегия Единого цифрового рынка. Национальные стратегии и программы цифровизации экономики в ЕС. Федеральная программа «Цифровая экономика». Электронное правительство, государственные услуги, «умные» города, цифровое здравоохранение. Тема 3. Обзор цифровых технологий и цифровая трансформация. Концепция «Индустрия 4.0». Мандаты, способствующие внедрению цифровых технологий. Промышленная роботизация, промышленный интернет вещей, виртуальная и дополненная реальность в производстве, аддитивные технологии в промышленности, большие данные и искусственный интеллект в промышленности. Применение больших данных в анализе социальноэкономических процессов. Блокчейн-технологии. Перспективы криптовалют. Тема 4. Стратегия создания новой бизнес-модели на основе цифровизации. Выбор бизнес-модели. Оценка цифровых конкурентных преимуществ. Определение целей цифровизации. Институциональная среда для цифровой экономики. Оценка готовности к цифровым преобразованиям. Риски и возможности цифровой экономики. Оценка уровня автоматизации в промышленности. Восемь основных навыков, необходимых для цифровой трансформации. Лидер и ключевые роли в реализации проекта цифровизации. Выбор и приоритизация проектов цифровизации. Пилотирование цифровых решений. Расчет эффектов от цифровых инициатив. Кадры для реализации цифровых инициатив.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Федеральные и региональные программы

Цели и задачи освоения дисциплины

обучение студентов методологии и методике составления, анализа и оценки федеральных и региональных целевых программ, дать слушателям системные и увязанные с другими изучаемыми дисциплинами современные знания о возможностях использования целевого планирования для развития экономики РФ как на федеральном, так и на региональном уровнях

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Знание основных понятий теории программно-целевого планирования;

- принципы и методы программно-целевого планирования;
- основные этапы формирования и реализации целевых программ;
- принципы и процедуры экспертизы целевых программ ;

умение:

- осуществлять анализ структурных и динамических показателей
- использовать качественные и количественные методы оценки эффективности целевых программ;
- ориентироваться в специальной литературе .

владение:

- Методами принятия решений;
- Количественными методами оценки целевых программ;
- Методами анализа эффективности реализации целевых программ.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы программно-целевого планирования и системного анализа

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Государственное и научно-техническое экономическое планирование.

Тема 2. Основы теории программно-целевого планирования.

Тема 3. Основы теории принятия решений.

Тема 4. Принципы системного подхода и системного анализа при программировании.

Раздел 2. Разработка федеральных и региональных целевых программ.

Тема 5. Федеральные и региональные целевые программы – важнейший инструмент решения крупных проблем экономики страны и региона.

Тема 6. Этапность формирования и реализации целевых программ.

Тема 7. Структура и содержание целевой программы.

Тема 8. Ресурсное обеспечение и механизм реализации программ.

Тема 9. Ожидаемые социально-экономические результаты от реализации программ.

Технико-экономические обоснования.

Тема 10. Президентские программы. Программы развития муниципальных образований как наукоградов.

Тема 11. Бизнес-планы и технико-экономические

Раздел 3. Государственная экспертиза

Тема 12. Система органов государственной экспертизы. Порядок проведения государственной экспертизы федеральных и региональных программ

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Государственное регулирование экономики

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование у бакалавров целостного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях преобладания рыночных отношений; формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать решения в области проблем государственного регулирования в сфере экономики и финансов, а также в части управления экономикой в государственном и муниципальном секторе.

Задачи курса: сформировать у бакалавров диалектическое мышление и дать экономические знания в области макроэкономических процессов рыночной экономики и государственного регулятивного воздействия на них, особенно в части перевода экономики на инновационную модель развития; способствовать овладению научными основами, а также методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы; способствовать приобретению знаний и практических навыков деятельности в системе государственного регулирования экономики; дать методологическую и теоретическую основу подхода к решению вопросов государственного регулирования социально-экономических процессов на различных уровнях; научить сочетать общегосударственные социально-экономические задачи с конкретными задачами регулирования различных уровней хозяйствования.

Краткое содержание дисциплины Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования. Основные функции государства в смешанной экономике. Объекты и субъекты государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования. Тема 2. Формы и методы государственного регулирования. Основные формы государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Методы прогнозирования экономического развития. Индикативное планирование. Тема 3. Государственный сектор в системе регулирования смешанной экономикой. Масштабы и структура государственной собственности в России. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственной собственности. Тема 4. Прогнозирование основных показателей экономической динамики. Основные показатели экономической динамики. Факторы экономического роста. Методы прогнозирования динамики. Основные показатели эффективности общественного производства. Тема 5. Антимонопольное регулирование национальной экономики. Экономическое содержание конкуренции и монополии. Реструктуризация естественных монополий в России. Тема 6 Государственное регулирование межотраслевых комплексов. Регулирование оборонно-промышленного комплекса. Регулирование развития топливно-энергетического комплекса. Регулирование агропромышленного комплекса.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Экономика малого бизнеса

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления малым предприятием, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности малых предприятий.

В процессе изучения дисциплины формируются и решаются следующие **задачи**: усвоение основных понятий курса; освоение основ управления финансово-экономической деятельностью предприятий малого бизнеса; изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей; развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности предприятий малого бизнеса; изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности предприятий малого бизнеса на рынке потребительских товаров; овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности предприятий малого бизнеса и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами предприятий малого бизнеса.

Краткое содержание дисциплины.

Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий. Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства. Продукция малого предприятия. Капитал и имущество. Основные и оборотные средства. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Экономическая деятельность малых предприятий и эффективность их функционирования. Факторы развития предприятия малого бизнеса. Экономическая деятельность малых предприятий и эффективность их функционирования.

Вид промежуточной аттестации - зачет

Экономика аграрного сектора

Цели и задачи освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления аграрным сектором, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности аграрных предприятий.

В процессе изучения дисциплины формируются и решаются следующие **задачи**: усвоение основных понятий курса; освоение основ управления финансово-экономической деятельностью аграрных предприятий; изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей; развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности аграрного сектора; изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности аграрного сектора на рынке потребительских товаров;

овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности аграрного сектора и эффективного управления им, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами аграрных предприятий.

Краткое содержание дисциплины. Понятие «отрасль», сочетаемость и приоритетность развития отраслей. Оценка продовольственной безопасности страны, физической и экономической доступности продовольствия. Экономика размещения производства. Анализ специализации экономической зоны, предприятия, производственного подразделения. Оценка концентрации производства на предприятии, направления и резервы ее осуществления. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства. Анализ экономической эффективности производства продукции животноводства.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Экономика общественного сектора

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики общественного сектора, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности предприятий и учреждений общественного сектора экономики.

Задачи курса: изучение теоретических основ функционирования общественного сектора экономики; владение методикой определения размера производственных ресурсов учреждений общественного сектора и экономической эффективности их использования; освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности учреждений общественного сектора; научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач; выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Краткое содержание дисциплины. 1. Общественный сектор и общественные блага. 2. Общественный выбор: экономическая теория государства. 3. Доходы государства. 4. Оптимальное налогообложение. 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. 6. Оценка эффективности общественных расходов.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен.

Экономика туризма

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: Освоение студентами теоретических знаний в области экономики туризма, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности туристических фирм.

В процессе изучения дисциплины формируются и решаются следующие **задачи**:- усвоение основных понятий курса; освоение основ управления финансово-экономической деятельностью туристических фирм; изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей; развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности туристических фирм; изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности туристических фирм на рынке потребительских товаров; овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности туристических фирм и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами туристических фирм; приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

Краткое содержание дисциплины.

Введение в экономику туризма. Экономические функции туризма. Международная торговля и туризм. Туристическая рента. Туристический рынок как сфера экономических отношений. Статистика туризма. Особые экономические зоны в туризме. Управление туризмом. Экономические показатели развития туризма. Планирование развития туризма. Инвестиции в туризме

Вид промежуточной аттестации

Экономика природопользования

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: «Экономика природопользования» является приобретение студентами глубоких знаний, необходимых для экономического обоснования и организационного осуществления природоохранной деятельности в новых условиях хозяйствования.

Среди мер по решению данного вопроса важное место отводится развитию и совершенствованию экономического механизма охраны окружающей природной среды и развитию системы экологического образования и воспитания в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины: знать и понимать основные цели (и их взаимоприоритетность), задачи и принципы экономики природопользования на различных региональных и «отраслевых» уровнях; знать и понимать все причины случившихся в мире и России крупных техногенных аварий и давать рекомендации по мероприятиям минимизирующим экологические риски, уметь давать оценку эколого-экономической устойчивости на региональном и отраслевом уровнях, всем основным видам загрязнения и деградации окружающей природной среды; применять международный опыт решения проблем в области природопользования.

Краткое содержание дисциплины.

Окружающая природная среда и современный мир. Экономическая оценка последствий загрязнения и деградации окружающей природной среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Экономическая оценка природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов. Экологическая экспертиза. Экологическое аудирование. Экологическое страхование. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор. Региональные аспекты экологизации. Сущность планирования. Территориальный аспект планирования природопользования. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. Совершенствование планирования природопользования в регионе. Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы. Особенности прогнозирования в природопользовании. Основные методы прогнозирования. Формы международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Социология и культурология

Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, а так же, социологического подхода к действительности, к социальной реальности, в основе которого лежит научное знание;
- формирование целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли;
- знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества и мировой культуры, раскрытие сути основных проблем современной социологии и культурологии.

Основная задача освоения дисциплины - научить студентов применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии. Тема 2. История становления социологии. Тема 3. Социальные институты, общности и организации. Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Тема 5. Социология личности и семьи. Тема 6. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты. Тема 7. Методология и методика социологического исследования. Тема 8. Методы социологического исследования. Тема 9. Предмет и методы культурологии. Структура и состав современного культурологического знания. Тема 10. Культура как объект исследования в культурологии. Основные культурологические теории. Тема 11. Виды и формы культуры. Функции культуры. Тема 12. Модели и типы культурной динамики. Тема 13. Восточные типы культуры.

Тема 14. Западный тип культуры. Особенности современной культуры. Тема 15. Культура России в диалоге «Восток – Запад». Тема 16. Российские культурные традиции. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) - зачет.

Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде

Цели и задачи дисциплины:

Основная цель изучения дисциплины - формирование у студентов навыков социального взаимодействия, социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать студенту представление о принципах инклюзивного образования, об особенностях инклюзивной практики профессионального образования в зарубежных странах и России;
- рассмотреть основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, педагогические технологии инклюзивного обучения.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Инклюзивное образование как современная модель образования.

Тема 1. Понятие инклюзивного образования. Тема 2. Инклюзивное образование в современной России: проблемы и перспективы.

Раздел II. Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовании.

Тема 1. Роль личностных ресурсов в адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в высшей школе.

Тема 2. Организационно-педагогические ресурсы инклюзивного образования в вузе.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)- зачет.

Основы библиотечно-библиографических знаний

Цели и задачи дисциплины:

обучение поиску нужной информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Библиотечно-библиографическая подготовка способствует более активному использованию литературы, особенно периодических изданий, расширяет круг источников информации по специальности, экономит время на подбор литературы по теме.

Основные задачи освоения дисциплины:

Знание особенностей отбора во все возрастающем потоке информации и культуру оформления учебно- исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права;

-культуру оформления учебно- исследовательских и научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права;

умение пользоваться информационной культурой;

-культурой мышления; и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; -ориентироваться в мировом информационном пространстве; -самостоятельно работать с большим массивом информации;

-использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы; -применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме; систематизировать и оформлять полученные сведения;

владение теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек;

-*демонстрировать* способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности.

Тема 1. Понятийный ряд информационно-библиографической деятельности.

Тема 2. Современный документальный поток.

Тема 3. Основные приемы работы с текстами.

Раздел 2. Аналитико-синтетическая обработка документа

Тема 4. Библиографическое описание документа.

Тема 5. Заголовок библиографической записи. Правила записи отдельных областей и элементов библиографического описания.

Раздел 3. Автоматизированные информационно-поисковые системы библиотеки.

Тема 6. Электронный каталог как совокупность всех видов каталогов.

Тема 7. Использование информационных ресурсов библиотечно-информационных систем.

Раздел 4. Оформление дипломных и курсовых работ

Тема 8. Требования к оформлению курсовых работ.

Тема 9. Требования к оформлению дипломных работ.

Вид промежуточной аттестации тестирование

Институциональная экономика

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины: предоставить студентам комплекс знаний, составляющих фундаментальные основы профессиональной культуры экономиста - юридические, философские, этические взгляды на экономическую науку, практику и экономическую политику.

Задачи изучения дисциплины: познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, с основными понятиями институциональной экономики, познакомить с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики, объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи, помочь выработать навыки институционального анализа современных экономических процессов.

Краткое содержание дисциплины.

Основные понятия институциональной экономической теории. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Принятие решений и роль индивида. Институты, их функции и роль в регулировании поведения индивидов. Определение института. Функции институтов. «Дилемма заключенных»; ситуации координации и неравенства. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов.

Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы

его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.

Виды контрактов и альтернативные способы организации сделок. Классификация контрактов (классический, неоклассический и отношенческий). Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов, квази-рента и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки (рынок, гибридные формы, иерархия).

Вид промежуточной аттестации тестирование