

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.02.2025 11:30:39  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)  
Колледж

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 «ТРОФЕЙНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ ТАКСИДЕРМИИ»**

**Специальность  
35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**г. Балашиха 2024**

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Трофейное дело с основами таксидермии. – Балашиха МО: РГУНХ, 2024.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 05 2014 г. № 463

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРОФЕЙНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ ТАКСИДЕРМИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Трофейное дело с основами таксидермии» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК.4.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины – Овладение обучающимися теоретическими основами и практическими навыками создания таксидермированных коллекций зоологических объектов (охотничьих животных) и освоение основных методик экспертизы охотничьих трофеев.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– научные основы ведения охотничьего хозяйства на трофеи (трофейное дело);</li><li>– основные принципы международного совета по охране и сохранению дикой природы (СІС);</li><li>– общие правила оценки охотничьих трофеев и ее критерии: типичность, симметрия, и красота;</li><li>– устройство и структуру таксидермической лаборатории. материалы, технологии, технику безопасности;</li><li>– технологию обработки, консервирования, хранения различного трофейного сырья</li><li>– первичную и вторичную таксидермическую обработку шкур (зверей) и шкурок (птиц);</li><li>– изготовление комплектующих и таксидермических изделий (чучела, ковры и утилитарно-прикладные поделки);</li><li>– создание зоологически грамотных скульптурных изображений с максимально точной передачей экстерьера, окраса, характеристики поз и т.д.</li></ul>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	
ПК 4.5	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>уметь</i>: осуществлять первичную и вторичную обработку шкур, черепов, рогов и клыков зверей измерять и проводить их экспертную оценку оформлять трофейные листы;</li> <li>– достойно оформлять охотничьи трофеи для представления их на региональные и международные выставки;</li> <li>– изготавливать таксидермические и утилитарно-прикладные изделия, композиции и комплектующие для трофейных и охотничьих комнат, кабинетов биологии и музеев; проводить обработку трофеев.</li> </ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Трофейное дело - научная основа ведения охотничьего хозяйства на трофеи</b>			
	<p><b>Тема 1. Охотофауна и редкие звери. Международные формулы измерений.</b></p> <p>2. Правовая база регулирования охоты.</p> <p>3. История конкурсов и выставок охотничьих трофеев.</p> <p>4. Дизайн охотничьих трофеев.</p> <p>5. Правила техники безопасности.</p>		ОК 1-9, ПК 4.5
	<p>Практическое занятие</p> <p>Эколого-этологические наблюдения вольных и вольерных (клеточных) животных. Сбор биологического материала.</p> <p>Фенология и феноиндикация.</p>		
<b>Раздел 2. «Основы таксидермии»</b>			ОК 1-9, ПК 4.5
	<p><b>Тема 2. Биометрия. Первичная и вторичная обработка шкур зверей и птиц.</b></p> <p>1. Таксидермические изделия, композиции и комплектующие.</p> <p>2. Критерии оценок – Рыбы.</p> <p>3. Критерии оценок – Птицы.</p> <p>4. Правильное использование красок, усушка.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Экспертная оценка : рогов, черепов, шкур ит.д. Составление трофейных</p>		

	листов. 2. Биометрия и препарирование птиц. Вторичная обработка шкурок для изготовления тушек и чучел птиц.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет биотехнологий, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- влажные препараты,
- приспособления для выделки шкур,
- набор шкурок пушных зверей,
- коллекция рогов млекопитающих
- фильмотека,
- нормативные материалы для самостоятельной работы

*-техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Данилкин А.А. Дикие копытные в охотничьем хозяйстве (основы управления ресурсами) / М.: Геос. 2020.366 с.
2. Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев: справочник / сост.: Н.Н. Рябченков. - М.: ДАИРС, 2020. - 367с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

3.Дывыдов А.В., Рожков Ю.И. Охотничьи копытные животные. Краткое руководство по сбору первичной информации. // М.: Изд-во ГУ «Центрохотконтроль». 2019. 198с.

9. Романов В.С., Козло П.Г., Падайга В.И. Охотоведение: учебник // М.: Тесей, 2020, 448с.

1. Рябченков Н.Н. (составление). Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев. Справочник. М.: Издательский дом Рученькиных, 2003, 384 с.

2. Соколов А. Обработка трофеев в полевых условиях (Приложение к охотничьему и рыболовному журналу «САФАРИ»). М. 2018. 44 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК 01, ОК 02, ОК 08,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований в соответствии с поставленными профессиональными задачами исследований биологических объектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в научно-практической литературе и находить необходимые для работы данные;</li> <li>- применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях;</li> <li>- эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;</li> <li>- эксплуатацией современной аппаратуры и оборудованием для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;</li> <li>- методами учетов, морфологических, таксономических исследований биологических объектов.</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос,</p> <p>Устное собеседование по теоретическому материалу</p>
ПК-4.5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научные основы ведения охотничьего хозяйства на трофеи (трофейное дело);</li> <li>– основные принципы международного совета по охране и сохранению дикой природы (CIC);</li> <li>– общие правила оценки охотничьих трофеев и ее критерии: типичность, симметрия, и красота;</li> <li>– устройство и структуру таксидермической лаборатории. материалы, технологии, технику безопасности;</li> <li>– технологию обработки, консервирования, хранения различного трофейного сырья</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос,</p> <p>Устное собеседование по теоретическому материалу</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– первичную и вторичную таксидермическую обработку шкур (зверей) и шкурок (птиц);</li><li>– изготовление комплекующих и таксидермических изделий (чучела, ковры и утилитарно-прикладные поделки);</li><li>– создание зоологически грамотных скульптурных изображений с максимально точной передачей экстерьера, окраса, характерности поз и т.д.</li><li>– <b>уметь:</b> осуществлять первичную и вторичную обработку шкур, черепов, рогов и клыков зверей измерять и проводить их экспертную оценку оформлять трофейные листы;</li><li>– достойно оформлять охотничьи трофеи для представления их на региональные и международные выставки;</li><li>– изготавливать таксидермические и утилитарно-прикладные изделия, композиции и комплекующие для трофейных и охотничьих комнат, кабинетов биологии и музеев; проводить обработку трофеев.</li></ul>	
--	---	--