

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Модест Гальцевич ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 16.10.2025 16:28:56 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ: 790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

для Кудрявцев М.Г.

16.10.2025 г.

**Отчет самообследования за 2024-2025 учебный год  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление,  
профиль Управление развитием региона**

Балашиха, 2025

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности: .....                                                                                                                   | 3        |
| 1. Проектирование, экспертиза основной профессиональной образовательной программы (ОПОП): .....                                                                                                   | 3        |
| 2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ОПОП.....                                                                                                                                       | 3        |
| 3. Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ОПОП .....                                                                                                                       | 3        |
| 4. Организация и реализация учебного процесса .....                                                                                                                                               | 3        |
| 5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом .....                                                                                           | 4        |
| 6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом.....                                                                                                                      | 4        |
| II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.....                                                                                                   | 4        |
| 1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) .....                                                                                                                                        | 4        |
| 2.Достижения обучающихся.....                                                                                                                                                                     | 4        |
| 3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР .....                                                                                                                                       | 4        |
| <b>Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования</b>                                          | <b>5</b> |
| <b>Результаты опроса педагогических и научных работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы .....</b>              | <b>5</b> |
| <b>Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.....</b> | <b>6</b> |
| <b>Предложения по улучшению качества образовательной деятельности: .....</b>                                                                                                                      | <b>6</b> |

## **I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:**

### **1. Проектирование, экспертиза основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):**

- Соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии) -100%
- Оценка работодателями стратегии развития ОПОП - Нет
- Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки - Да
- Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам(модулям) практикам, формирующим ПК - Да
- Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями - Нет
- Наполненность, актуальность (материалы не старше 2 лет) и соответствие рабочей программе методического курса дисциплин (практик) на образовательной платформе РГУНХ – 88%.

### **2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ОПОП**

- Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 100%
- Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО - Да
- Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА – 100% (требуется актуализация 90%)
- Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами 100%
- Использование индикаторов достижения компетенций - Да
- Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям – Да

### **3. Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ОПОП**

- Соответствие кадрового состава НПП требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПП профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствие научной, учебно-методической и (или) практической работы НПП профилю преподаваемой дисциплины, привлечение специалистов- практиков) – 100%
- Результаты прохождения НПП конкурсного отбора – 100%
- Наличие научных сотрудников в реализации программы – Да

### **4. Организация и реализация учебного процесса**

- Использование Современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) – Да,

- Совершенствование форм контроля самостоятельной работы – Да, (разработка методичек по самостоятельной работе студентов и тестовых заданий текущего контроля)
- Выполнение учебного плана – Да.

## **5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом**

- Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) – 100%
- Использование современных образовательных технологий – 100%

## **6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом**

- Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности – 100%
- Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 1,2 предприятия- 100%
- Выполнение программы практики – 100%

# **II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся**

## **1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)**

Результаты успеваемости:

- 1) абсолютный показатель успеваемости – 98%,
- 2) показатель качества успеваемости – 4,5,
2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения (в рамках ГИА) – Да,
3. Результаты освоения компетенций (освоены/ не освоены) (в рамках ГИА) – освоены.

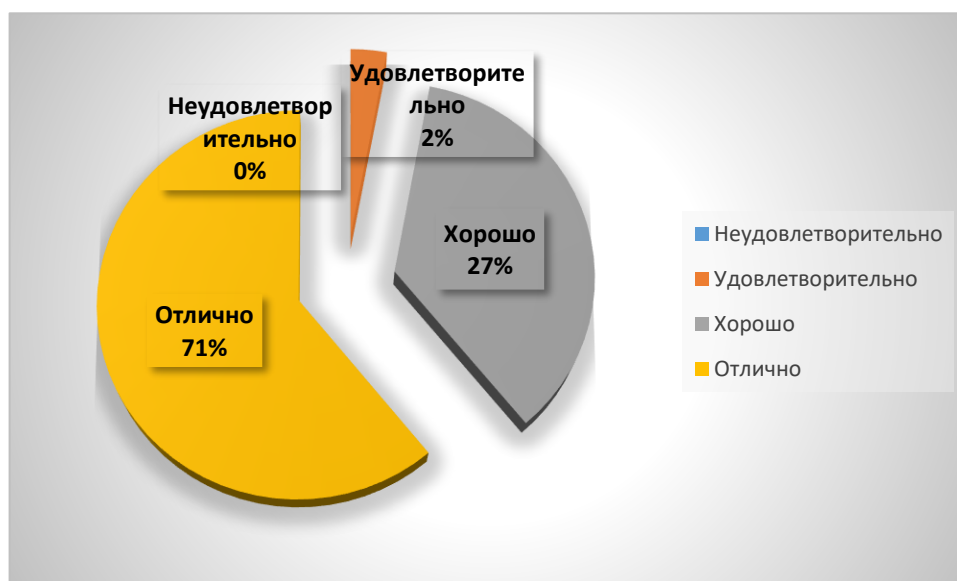
## **2. Достижения обучающихся**

- Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ОПОП – 100%
- Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения – Да (на образовательной платформе в папках дисциплин)

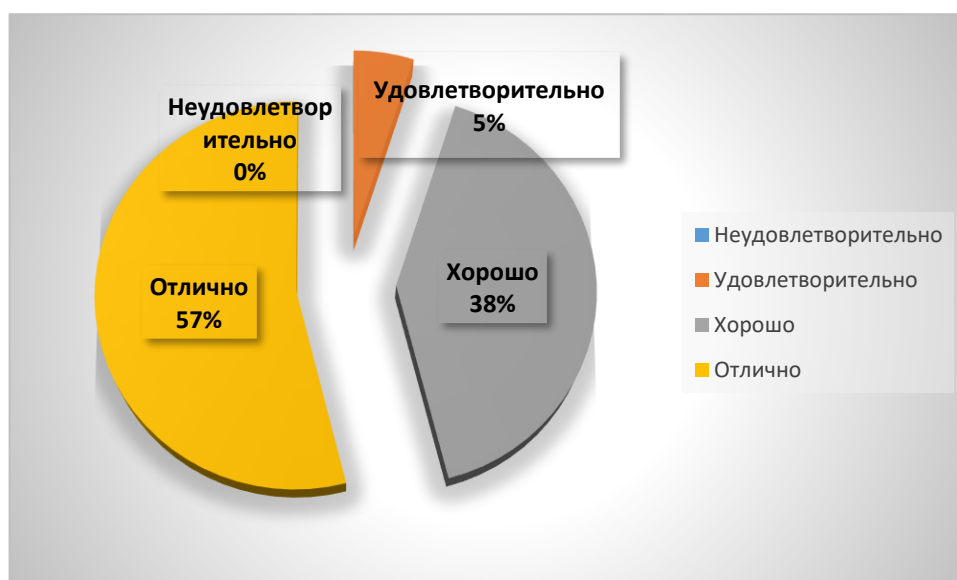
## **3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР**

1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям – нет
2. Результаты ГИА:
  - 1) абсолютный показатель подготовки – нет
  - 2) показатель качества подготовки – нет
3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников – нет

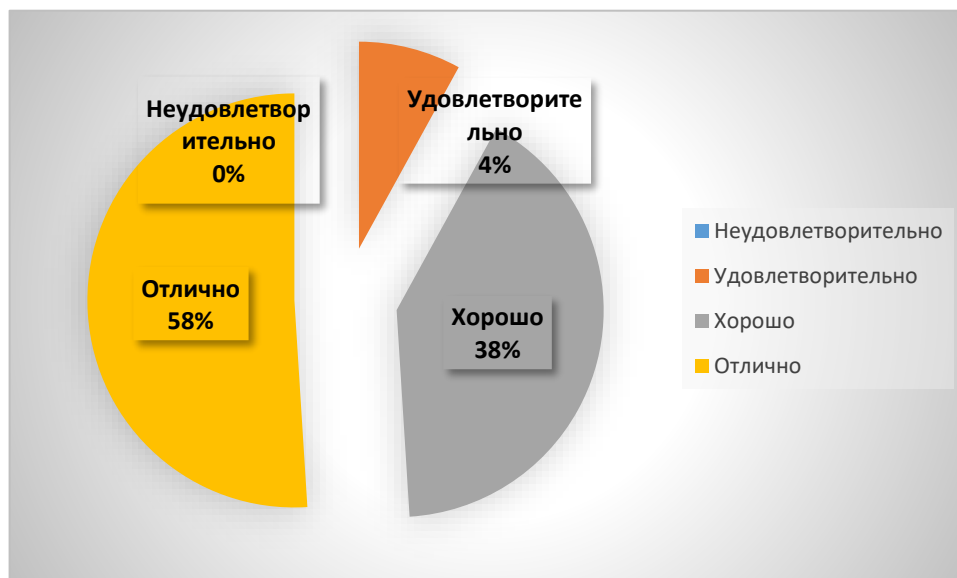
**Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**



**Результаты опроса педагогических и научных работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы**



**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам  
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и  
качеством образовательного процесса в целом и отдельных  
дисциплин и практик**



**Предложения по улучшению качества образовательной  
деятельности:**

1. Провести работу по актуализации рабочих программ дисциплин (до 01 сентября 2025 года).
2. Актуализировать и разработать методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, в том числе тестовые задания по контролю самостоятельной работы (до 31 декабря 2025 года).
3. В рамках проведения контроля выполнения самостоятельной работы дополнить на образовательной платформе методические курсы дисциплин (практик) кейсами, проектными заданиями и другими формами современных образовательных технологий (до 01 сентября 2025 года).
4. Заведующим выпускающих кафедр разработать и согласовать с работодателями стратегию развития ОПОП; оценочные материалы по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК (до 01 октября 2025 года).
5. Сформировать оценочные средства для проведения оценки освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по курсам обучения согласно учебному плану с учетом законченности освоения компетенции. Провести тестирование студентов для оценки освоенности ими компетенций до 31 декабря 2025 года.