

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Владимирович
Должность: Проректор по образованию
Дата подписания: 10.06.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра биотехнологий и продовольственной безопасности

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:
кинология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором*
кафедры *биотехнологий и продовольственной безопасности*, д. с.-х. н. *Усовой Т.П.*

Рецензент:

Юдина О.П. - канд. биол. н., доцент кафедры *биотехнологий и продовольственной безопасности*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| Профессиональные компетенция | |
| ОПК-2- способность применять методов селекции при разведении собак, проводить зоотехническую оценку собак, основанную на знании их биологических особенностей | Знать: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных |
| | Уметь: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных |
| | Владеть: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов |
| ПК-2 способность применять методов селекции при разведении собак, проводить зоотехническую оценку собак, основанную на знании их биологических особенностей | Знать: основы планирования и оформления селекционной работы |
| | Уметь: вводить и анализировать данные для назначения использования и/или реализации племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) в процессе селекционно-племенной работы |
| | Владеть: навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина "Разведение животных" для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы относится к дисциплинам, части, формируемая участниками образовательных отношений

Цель: изучение основных понятий, целей, этапов и методов разведения животных.

Задачи:

- обучение студентов основным понятиям ведения селекционно-племенной

работы в животноводстве (порода, популяция, продуктивность, рост и развитие, конституция и экстерьер, воспроизводительная способность, собственная продуктивность, количественные и качественные признаки, племенная ценность, селекционно-генетические параметры и т.д.).

- изучить общую структуру, условия, этапы и формы разведения животных различных видов и пород.
- уяснить методы оценки, отбора и подбора животных.
- определить эффективность селекционных мероприятий и прогнозирование их результатов на краткосрочную и долгосрочную перспективы.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

3.1 Очная

| Вид учебной работы | _5_ семестр |
|--|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | |
| часов | 180 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 128 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 64 |
| занятия семинарского типа | 64 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 43 |
| в т.ч. курсовая работа | 9 |
| Контроль | 5 |
| Вид промежуточной аттестации | курсовая работа, экзамен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|--|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Введение. | 5 | 2,0 | 3,0 | тест | ОПК-2, ПК-2 |
| 1.1. Предмет и задачи курса | 5 | 2,0 | 3,0 | | |
| Раздел 2. Происхождение и эволюции животных. | 10 | 6,0 | 4 | Практическое задание, тест | ОПК-2, ПК-2 |
| 2.1. Значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения. | 3 | 1,6 | 1,4 | | |
| 2.2. Доместикационные изменения, факторы, определяющие пути дальнейшей эволюции | 3 | 1,6 | 1,4 | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------------------------|-------------|
| домашних животных. | | | | | |
| 2.3. Проблема одомашнивания новых видов животных. | 4 | 2,8 | 1,2 | | |
| Раздел 3. . Конституция животных, их экстерьер и интерьер. | 10 | 6 | 4 | Практическое задание, тест | ОПК-2, ПК-2 |
| 3.1 Понятие о конституции животных и ее составных частях – экстерьере и интерьере. Изменение представлений о конституции и ее основных частях в историческом Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера. | 3 | 1,6 | 1,4 | | |
| 3.2 Морфологические и функциональные особенности животных разного направления продуктивности. Интерьерные особенности животных и их значение для познания конституции. | 4 | 2,8 | 1,2 | | |
| 3.3 Основные классификации животных по типам конституции, их принципы. Методы изучения конституции и экстерьера животных. Глазомерная пунктирная оценка в баллах. Измерение животных. Индексы телосложения. Экстерьерные профили. | 3 | 1,6 | 1,4 | | |
| Раздел 4. Индивидуальное развитие животных. | 10 | 6 | 4 | | |
| 4.1. Основные закономерности роста и развития животных. | 5 | 3 | 2 | | |
| 4.2. Оценка животных по росту и развитию. | 5 | 3 | 2 | | |
| Раздел 5. Продуктивность животных. | 30 | 16 | 14 | Практическое задание, тест | ОПК-2, ПК-2 |
| 5.1. Методы учета продуктивности животных. | 10 | 6 | 4 | | |
| 5.2. Оценка животных по продуктивности. | 20 | 10 | 10 | | |
| Раздел 6. Оценка | 20 | 12 | 8 | Практическое | ОПК-2, ПК-2 |

| | | | | | |
|--|------------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|
| животных по генотипу и фенотипу. | | | | здание, тест | |
| 6.1. Оценка животных по генотипу. | 10 | 6 | 4 | | |
| 6.2. Оценка животных по фенотипу | 10 | 6 | 4 | | |
| Раздел 7. Отбор животных. | 20 | 12 | 8 | Практическое задание, тест | ОПК-2, ПК-2 |
| 7.1. Классификация, виды и принципы отбора. | 5 | 3 | 2 | | |
| 7.2. Эффект селекции. Принципы расчета прогнозируемого эффекта селекции. | 15 | 9 | 6 | | |
| Раздел 8. Подбор. | 20 | 12 | 8 | | ОПК-2, ПК-2 |
| 8.1. Теоретические основы подбора. | 5 | 2 | 3 | | |
| 8.2. Типы и формы подбора. | 15 | 10 | 5 | | |
| Раздел 9. Учение о породе. Методы разведения животных. | 36 | 20 | 16 | Практическое задание, тест | ОПК-2, ПК-2 |
| 9.1. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам. | 16 | 10 | 6 | | |
| 9.2. Понятие о скрещивании и гибридизации. | 20 | 10 | 10 | | |
| Раздел 10. Организация племенной работы в животноводстве | 10 | 4 | 6 | тест | ОПК-2, ПК-2 |
| 10.1. Законодательная база в области племенного животноводства Российской Федерации. | 4,5 | 1,5 | 3,0 | | |
| 10.2. Организационная структура племенного животноводства в России. | 4,5 | 1,5 | 3,0 | | |
| 10.3. Способы криоконсервации спермы быков-производителей | 1,0 | 1 | - | | |
| в т.ч. курсовая работа | × | × | 12 | защита | |
| Итого за семестр | 171 | 96 | 75 | | |
| Промежуточная аттестация | 9 | 0,3 | 8,7 | итоговое тестирование | |
| ИТОГО по дисциплине | 180 | 96,3 | 83,7 | | |

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Курсовая работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 3 | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Раздел 1. Предмет и задачи курса, его место в системе зоотехнических дисциплин

Цели – уяснить, предмет и задачи курса «Разведение животных».

Задачи — уяснить, предмет и задачи курса «Разведение животных».

- определить его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, с.-х. и с социальными-экономическими науками.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет и задачи курса, его место в системе зоотехнических дисциплин.

предмет и задачи курса «Разведение животных».

Раздел 2. Значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения

Цели – изучить проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения.

Задачи- определить происхождения животных, время и место приручения и одомашнивания животных.

- охарактеризовать изменение хозяйственно-полезных качеств, необходимых для человека в сторону их специализации и развития.

2.1. Значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения.

2.2. Доместикационные изменения, факторы, определяющие пути дальнейшей эволюции домашних животных.

2.3. Проблема одомашнивания новых видов животных.

Раздел 3.. Конституция животных, их экстерьер и интерьер

Цели – изучить конституцию животных, их экстерьер и интерьер.

Задачи – уяснить понятия конституции животных, их экстерьера и интерьера.

- объяснить методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.

3.1. Понятие о конституции животных и ее составных частях – экстерьере и интерьере. Изменение представлений о конституции и ее основных частях в историческом Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.

3.2. Морфологические и функциональные особенности животных разного направления продуктивности. Интерьерные особенности животных и их значение для познания конституции.---

3.3. Основные классификации животных по типам конституции, их принципы. Методы изучения конституции и экстерьера животных. Глазомерная пунктирная оценка в баллах. Измерение животных. Индексы телосложения. Экстерьерные профили.

Раздел 4. Индивидуальное развитие животных

Цели – изучить индивидуальное развитие животных.

Задачи– объяснить основные закономерности роста и развития животных.

- изучить оценку животных по росту и развитию.

4.1. . Основные закономерности роста и развития животных.

4.2. Оценка животных по росту и развитию.

Раздел 5. Продуктивность животных

Цели – изучить продуктивность животных.

Задачи – освоить методы учета продуктивности животных.

- оценить животных по продуктивности.

5.1. Методы учета продуктивности животных.

5.2. Оценка животных по продуктивности.

Раздел 6. Оценка животных по генотипу и фенотипу

Цели – приобретение теоретических и практических навыков оценки животных по генотипу и фенотипу.

Задачи – изучить методы оценки животных по фенотипу.

- уяснить составные части оценки животных по генотипу: оценка по происхождению, предкам, боковым родственникам и качеству потомства.

6.1. Оценка животных по генотипу.

6.2. Оценка животных по фенотипу.

Раздел 7. Отбор животных.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков оценки Отбора животных.

Задачи – изучить классификацию, виды и принципы отбора.

- определить эффект селекции.

3.1. Классификация, виды и принципы отбора.

3.2. Эффект селекции. Принципы расчета прогнозируемого эффекта селекции.

Раздел 8. Подбор.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков оценки подбора.

Задачи – изучить теоретические основы подбора.

- уяснить типы и формы подбора.

8.1. Теоретические основы подбора.

8.2. Типы и формы подбора.

Раздел 9. Учение о породе. Методы разведения животных

Цели–изучить учение о породе и приобрести теоретические и практические навыки методов разведения животных.

Задачи –

- дать объяснение понятия породы и её структурные единицы.

- усвоить методы разведения.

9.1. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.

9.2. Понятие о скрещивании и гибридизации.

Раздел 10. Организация племенной работы в животноводстве

Цели – приобретение теоретических и практических навыков законодательной базы в

области племенного животноводства Российской Федерации.

Задачи – усвоить законодательную базу в области племенного животноводства Российской Федерации.

- изучить организационную структуру племенного животноводства в России.

10.1. Законодательную базу в области племенного животноводства Российской Федерации.

10.2. Организационная структура племенного животноводства в России.

10.3. Способы криоконсервации спермы быков-производителей.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
|-------|---|
| 1 | Разведение животных: Методические указания по изучению дисциплины / Рос.гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Усова М., 2021. -24с. |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------|--|-------------------------------------|
| Основная | | |
| 1. | Красота В.Ф. Разведение с.-х. животных : учеб. для вузов / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин. - М. : КолосС, 2005. - 423с. - ISBN 5953202776: 287.02 : 287.02. | 51 |
| 2. | Разведение с основами частной зоотехнии : учеб. для вузов / под общ. ред. Н.М. Костомахина. - СПб. : Лань, 2006. - 446с. - ISBN 581140655X: 312.90 : 312.90. | 7 |
| 3. | Щеглов, Е.В. Разведение с.-х. животных : Учеб. пособие для вузов / Е.В. Щеглов, В.В. Попов. - М. : КолосС, 2004. - 119с. - ISBN 595320244: 65.69 : 65.69. | 49 |
| 4. | Щеглов Е.В. Разведение с.-х. животных : Учеб. пособие для вузов / РГАЗУ; Е.В. Щеглов, В.В. Попов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РГАЗУ, 2002. - 142с. - ISBN 5901240022: 48.00 : 48.00. | 34 |
| Дополнительная | | |
| 1. | Красота В.Ф. Разведение с.-х. животных : Учеб. для вузов / В.Ф. Красота, В.Т. Лобанов, Т.Г. Джапаридзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 463с. - ISBN 5100011459: 1.30 : 1.30 | 336 |
| 2. | Щеглов, Е.В. Разведение с.-х. животных : Учеб. пособие для вузов. - М. : РГАЗУ, 1999. - 121с. - ISBN 5901240022: Б.ц : Б.ц. | 92 |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-----------------------|---|---------------------------------|
| Основная | | |
| 1. | Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. | |
| 2. | Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. | |
| Дополнительная | | |
| 1. | Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. | |

** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

| № п/п | Электронный образовательный ресурс | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ |
|-------|---|---|
| | Грязева, В.И. Генетика: учеб.пособие [Электронный ресурс]/ В.И. Грязева, В.В. Кошеляев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с | Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4357 |
| | Канаева Е.С. Компьютеризация в животноводстве: учеб.пособие/ Е.С. Канаева, А.М. Ухтверов.-Кинель:РИЦ СГСХА, 2015.- 137с.- | Режим доступа: https://www.twirpx.com/file/1929506/ |
| | Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. | |
| | Куликов, Л.В. История зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Л.В. Куликов. — СПб : Лань, 2015. — 384 с. | |
| | Разведение животных: учебник | |

| | | |
|--|---|---|
| | [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало и др. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. | |
| | Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с. | |
| | Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России:[электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко.-СПб.:Лань,2008.-352с | .Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1974 |

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib<http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisНСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Open Office – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/>(свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib<http://ebs.rgazu.ru/>(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru>(свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|--|---|--|
| Для занятий лекционного типа | 442,436 | Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе |
| Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 427, 407 | Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе |
| Для самостоятельной работы | 320 (инж. к.) | Персональный компьютер |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

Кафедра Биотехнологий и продовольственной безопасности

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Рабочая программа дисциплины

РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:
кинология

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|---|--|---|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Уверенно умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>Уверенно владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p> | |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p> | |
| <p>ПК-2 способность применять методов селекции при разведении собак, проводить зоотехническую оценку собак, основанную на знании их биологических особенностей</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|--|
| | | <p>препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Владеет: навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных</p> | |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Уверенно умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Уверенно владеет: навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных</p> | |
| | <p>Высокий (отлично)</p> | <p>Сформировавшееся систематические знания: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | нормативы кормления, содержания животных Сформированное систематическое владение: навыками использования стандартными и/или специальными информационно-коммуникационными программами для обработки результатов бонитировки животных | |
|--|--|---|--|

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|----------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| Выполнение курсовой работы | не выполнена или все задания решены неправильно | Решено более 50% задания, но менее 70% | Решено более 70% задания, но есть ошибки | все задания решены без ошибок |

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---|--|---|--|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |
| Выполнение курсовой работы | не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению | показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не | показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, | показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | курсовой работы и сроков ее исполнения. | аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. |
|--|---|---|---|---|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ИЗ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ**

Раздел 5. Продуктивность животных

Студенту предлагаются из рабочей тетради задание по разделу 2 Методы разведения с.-х. животных и племенного дела, включающие разные задания.

ПРОДУКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Задание 4. Произвести сравнение группы свиноматок семейства с группой свиноматок семейства по многоплодию, крупноплодности, молочности, выживаемости и развитию поросят.

| № п.п. | Кличка и № свиноматки | Многоплодие, гол | Крупноплодность (кг) | Молочность (масса гнезда в 21 дн.) | Количество поросят к отъему | Масса гнезда в 2-месяч. возрасте (кг) | Ср.живая масса поросят в 2 месяца (кг) | Выживаемость, (%) |
|--------|-----------------------|------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--|-------------------|
| 1 | | 12,4 | 1,27 | 68,2 | 11,0 | 205 | | |
| 2 | | 13,5 | 1,23 | 62,3 | 7,0 | 140 | | |
| 3 | | 14,0 | 1,10 | 73,0 | 10,0 | 197 | | |
| 4 | | 12,2 | 1,18 | 73,8 | 10,8 | 213 | | |
| 5 | | 13,0 | 1,20 | 75,1 | 12,0 | 200 | | |
| 6 | | 12,0 | 1,30 | 68,0 | 11,0 | 167,8 | | |
| 7 | | 12,7 | 1,70 | 79,0 | 12,5 | 228,8 | | |
| 8 | | 12,0 | 1,40 | 80,0 | 11,0 | 220 | | |
| 9 | | 13,3 | 1,70 | 90,0 | 12,0 | 200 | | |
| 10 | | 14,7 | 1,19 | 78,0 | 12,0 | 170 | | |
| Итого | | | | | | | | |
| 1 | | 13,5 | 1,3 | 61,5 | 9,5 | 150,1 | | |
| 2 | | 11,0 | 1,2 | 76,3 | 11,0 | 130,9 | | |
| 3 | | 17,7 | 1,0 | 68,7 | 9,3 | 141,4 | | |
| 4 | | 15,7 | 1,2 | 106,3 | 15,0 | 222,0 | | |
| 5 | | 13,8 | 1,2 | 82,1 | 11,4 | 155,0 | | |
| 6 | | 16,0 | 1,0 | 79,6 | 11,2 | 152,3 | | |
| 7 | | 13,0 | 1,1 | 65,7 | 10,0 | 131,0 | | |
| 8 | | 13,7 | 1,3 | 69,7 | 12,3 | 178,4 | | |
| 9 | | 12,0 | 1,2 | 73,4 | 10,6 | 179,1 | | |
| 10 | | 12,7 | 1,2 | 57,7 | 8,2 | 118,1 | | |
| Итого | | | | | | | | |

Средниепоказателипогруппам

| Показатели | Семейство | Семейство |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| Многоплодие | | |
| Крупноплодность | | |

| | | |
|---|--|--|
| Молочность (масса гнезда 21 дн.) Сохранность поросят до отъема, % Масса гнезда в двухмесячном возрасте | | |
|---|--|--|

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет,
дифференцированный зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится __45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Диким предком современного крупного рогатого скота является:
 1. Як
 2. Буйвол
 3. Тур
2. В процессе domestikации крупного рогатого скота в воспроизводительной функции произошли изменения:
 1. Нарушение сезонности
 2. Повышение
 3. Снижение
3. В процессе domestikации крупного рогатого скота произошли изменения:
 1. Повышение продуктивности, снижение воспроизводительной функции
 2. Повышение продуктивности, повышение изменчивости хозяйственных признаков
 3. Снижение воспроизводительной функции, увеличение размеров
4. Крупный рогатый скот одомашнен:
 1. 2 – 3 тыс. лет назад
 2. 5 – 7 тыс. лет назад
 3. 9 – 10 тыс. лет назад
5. Одомашнение крупного рогатого скота произошло:
 1. В Европе, Азии, Африке
 2. В Европе, Азии, Австралии
 3. В Азии, Австралии, Америке
6. В развитие племенного дела в скотоводстве большой вклад внесли:
 1. Ч. Дарвин, Г. Мендель, Р. Беквель
 2. Г. Мендель, Р. Беквель, Е.Ф. Лискун
 3. Р. Беквель, Е.Ф. Лискун, Ф.Ф. Эйсер
7. Крупный рогатый скот относится к роду:
 1. Быков
 2. Буйволов
 3. Бизонов
8. Тур является диким предком:
 1. Овец
 2. Крупного рогатого скота
 3. Коз
9. В начале одомашнения основным видом продуктивности крупного рогатого скота была:
 1. Молочная
 2. Мясная
 3. Рабочая

10. У дикого предка современного крупного рогатого скота были лучше:

1. Резистентность
2. Воспроизводительная способность
3. Молочная продуктивность

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Описание структуры курсовой работы

Студент выполняет тот вариант курсовой работы, номер которого совпадает с последней цифрой его учебного шифра. В конце каждой темы указана литература по номерам списка. Работа представляется в рукописном виде на стандартных листах в объеме 20±2 страницы. Текст должен быть выполнен доступным для чтения почерком на одной стороне листа. В рукописи должны быть чистые поля и достаточные расстояния между строк.

Примерные темы курсовых работ

1. *Вариант 0. Онтогенез (индивидуальное развитие животных)*
2. *Вариант 1. Отбор животных*
3. *Вариант 2. Оценка животных по фенотипу*
4. *Вариант 3. Оценка животных по их наследственным качествам*
5. *Вариант 4. Оценка животных по комплексу признаков*
6. *Вариант 5. Племенной подбор*
7. *Вариант 6. Инбридинг и его использование в животноводстве*
8. *Вариант 7. Чистопородное разведение – основной метод разведения животных*
9. *Вариант 8. Скрещивание в животноводстве*
10. *Вариант 9. Пороодообразование и методы совершенствования пород животных*