

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.05.2026 10:58:52

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Декоративное садоводство и газоноведение

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Рабочая программа дисциплины разработана доктором с.-х. наук., профессором, профессором кафедры экологии и биоресурсов Федоровым А.В.

Рецензент: Збруева И.И., кандидат с.-х. наук, доцент, заведующий кафедрой лесоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВПО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1.Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код Компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять подбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.	<p>ПК 1.1.Знать (З): требования к подбору видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также к разработке проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p>
		<p>ПК-1.2.Уметь (У): обосновывать выбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также к разработку проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p>
		<p>ПК-1.3.Владеть (В): технологиями подбора видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p>

ПК-2	Способен разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.	ПК 1.1.Знать (З): требования к разработке и применению агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте..
		ПК-1.2.Уметь (У): разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.
		ПК-1.3.Владеть (В): приемами разработки и агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Декоративное садоводство и газоноведение» для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров направления 35.03.05 Садоводство, профиля Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна с получением квалификаций: 35.03.05 Садоводство и 38.03.01 Экономика относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Цель: профессиональная подготовка в области декоративного садоводства, а именно, формирование теоретических знаний и практических навыков по ландшафтному проектированию и благоустройству территорий различного назначения, улучшению и расширению ассортимента и сортимента древесно-кустарниковых пород, цветов, многолетних трав, плодово-ягодных и овощных культур, создания газонных покрытий; особенностям их использования, размещения на территории и ухода за ними.

Задачи: обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися принципов и основ планировки населенных мест, организации озеленения и благоустройства на территории населенных пунктов, правил и норм проектирования благоустройства и озеленения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Очная форма обучения (направление подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна»)

Вид учебной работы	3 курс/5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	96
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	64
Самостоятельная работа обучающихся, часов	75
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы декоративного садоводства.	48	26	22	Реферат (презентация)	ПК-1
1.1. Жизненные формы и жизненный цикл декоративных растений.	13	6	7		
1.2. Морфологические и биологические особенности декоративных растений.	17	10	7		
1.3. Декоративные качества и направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне.	18	10	8		

Раздел 2. Система озелененных территорий городов и поселков, основы ландшафтного проектирования	65	38	27		
2.1. Основные понятия о ландшафтной организации городов и поселков	10	6	4	Реферат (презентация)	ПК-1
2.2. Классификация озелененных территорий и принципы формирования систем озелененных территорий	10	6	4		
2.3. Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садово-паркового строительства. Способы группировки зеленых насаждений.	24	14	10		
2.4. Основы пространственной композиции садово-парковых ансамблей. Особенности композиции древесных и кустарниковых насаждений. Особенности архитектурно-художественного оформления	21	12	9		
Раздел 3. Теоретические основы и практические аспекты газоноведения.	58	32	26		
3.1. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей	18	10	8	Реферат (презентация)	ПК-1
3.2. Технологии создания, содержания и ремонта газонов	40	22	18		
Итого за курс	171	96	75		
Промежуточная аттестация	9,0	0,3		итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	180	96	75		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат (презентация)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, или готовит презентацию.	Темы рефератов (презентаций)

4.2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические основы декоративного садоводства

Цели - получить представление об теоретических основах декоративного садоводства.

Задачи: изучить жизненные формы и жизненный цикл декоративных растений; морфологические и биологические особенности декоративных растений, декоративные качества и направления использования декоративных растений в декоративном садоводстве.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Жизненные формы и жизненный цикл декоративных растений.

Понятие "жизненная форма". Травянистые растения; древесные растения; полудревесные растения. Понятие "жизненный цикл развития" и его этапы. Длительность жизненного цикла развития растений.

1.2. Морфологические и биологические особенности декоративных растений.

Общее строение растения. Корневая система; стебель и побег; лист и типы листорасположений; Расположение цветков и элементы соцветия; плод и типы плодов; семя; размножение споровых растений. Фенологическое развитие декоративных растений. Размножение декоративных растений. Развитие декоративных растений в зависимости от экологических акторов.

1.3. Декоративные качества и направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне. Декоративные качества растений и деление их на группы: декоративно-габитусные, декоративно-лиственные, декоративно-цветущие, декоративно-плодоносящие, растения-сухоцветы, вьющиеся, ковровые. Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне: солитер, группа, массив, роца, аллея, живая изгородь, борсет, бордю, клумба, рабатка, миксбордер, партер, модульный цветник, природный сад, водоем, рокарий, вертикальное озеленение, контейнер, газон, бонсай, топиар. Производственная классификация декоративных культур (декоративные растения открытого грунта, декоративные растения защищенного грунта).

Раздел 2. Система озелененных территорий городов и поселков, основы ландшафтного проектирования

Цели - получить представление о классификации озелененных территорий и принципах формирования систем озелененных территорий и методам ландшафтного проектирования.

Задачи: изучить основные понятия, задачи, объекты, методы и этапы ландшафтного проектирования.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Основные понятия о ландшафтной организации городов и поселков. Основные понятия озеленения городов и населенных пунктов. Система расселения и фитоструктура. Роль зеленых насаждений в охране окружающей среды. Основные функциональные зоны города и их назначение. Взаимосвязь природных и архитектурных форм. Единая система озелененных территорий.

Тема 2.2. Классификация озелененных территорий и принципы формирования систем озелененных территорий. Размещение насаждений в зависимости от функциональных особенностей, от их целевого назначения и местных условий. Категории насаждений общего пользования, ограниченного пользования, специального пользования. Нормы расстояний зеленых насаждений. Понятие системы зеленых насаждений города, современная теория градостроительства с системой озеленения.

2.3. Архитектурно-планировочная и ландшафтная организация объектов и элементов садово-паркового строительства. Способы группировки зеленых насаждений. Архитектурно-планировочная организация определяет порядок размещения основных элементов объекта: функциональных зон, пешеходных и транспортных коммуникаций, композиционную схему, которая отражает взаимосвязь искусственных и природных компонентов ансамбля (насаждений, водоёмов, зданий, монументов и т. д.). Способы группировки зелёных насаждений — это методы организации растений в пространстве, которые учитывают их биологические свойства, архитектурно-художественные характеристики, климатические условия, требования к почве и другие факторы.

2.3. Основы пространственной композиции садово-парковых ансамблей. Особенности композиции древесных и кустарниковых насаждений. Особенности архитектурно-художественного оформления. Пространственная композиция садово-парковых ансамблей — это организация элементов ландшафта (растительности, водоёмов, сооружений) в целостную архитектурно-художественную систему с учётом функциональных, эстетических и экологических принципов. Основная задача — создать гармоничное единство, где все компоненты взаимосвязаны и подчинены общему замыслу. Основы пространственной композиции. Особенности композиции древесных и кустарниковых насаждений.

Раздел 3. Теоретические основы и практические аспекты газоноведения.

Цели - получить представление о биоэкологических основах и технологии создания, содержания и реконструкции газонных поверхностей.

Задачи: изучить основные понятия, классификацию и назначения газонов, травосмеси, принципы их составления, расчет нормы высева, использование почвопокровных и цветущих видов травянистых растений для газонов и уход за газонами.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Типы кущения трав, характер формирования надземной массы и облиственность. Характер развития злаковых трав. Отавность. Биологическое разнообразие газонных трав. Оценка качества газонных травостоев. Основные виды газонных трав.

3.2. Технологии создания, содержания и ремонта газонов. Предпосевная подготовка почвы. Сроки, способы посева, нормы высева, глубина заделки семян газонных трав. Посев семян трав при создании одновидовых и многовидовых газонных травостоев. Выращивание и подготовка дернины к созданию дерновых покрытий. Правила укладки дернины при задернении почвогрунтов, в том числе на насыпях. Способы ускорения приживаемости дернины. Рулонная технология создания газонов. Травосмеси и виды трав, нормы высева для получения рулонных газонов. Создание дерновых покрытий методом гидропосева. Достоинства гидропосева, его высокая эффективность в условиях опасности водной эрозии и сложного рельефа. Нанесение семян гидропосевом на поверхность почвы. Гидросеялки.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основное учебное издание для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с.	5
2	Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: традиции и инновации : учебное пособие / Г. А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.	1
3	Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. —Москва : КноРус, 2022. — 322 с.	5
4	Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие /А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с.	1
5	Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А.Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. —Москва : Юрайт, 2021. — 397 с.	5
6	Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник /М.М. Фатиев. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 205 с.	10
7	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник / И. А. Николаевская, В. С. Теодоронский; под ред.И. А. Николаевской. – Москва : Академия, 2018. - 320 с.	30

8	Шкаринов, С.Л. Газоноведение: учеб. пособие / С.Л. Шкаринов, О.В. Васильева. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2009.	5
9	Тюльдюков, В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий / В.А. Тюльдюков, И.В. Кобозев, Н.В. Парахин. – М.: Колос, 2002.	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. – Москва : Форум : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=337183
2	Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 397 с.	https://urait.ru/book/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektovlandshaftnoy-arhitektury-470495 . — Режим доступа: по подписке.
3	Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=360268 . — Режим доступа: по подписке.
4	Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 205 с	https://znanium.com/catalog/document?id=362980 . — Режим доступа: по подписке.
5	Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. — Москва : КноРус, 2022. — 322 с.	https://urait.ru/book/landshaftnyy-dizayn-malogo-sada-473121 . — Режим доступа: по подписке.
6	Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва: Юрайт, 2021. - 164 с.	https://urait.ru/book/blagoustroystvo-i-ozelenenie-naselennyh-mest-477110 . — Режим доступа: по подписке.
Дополнительная		
7	Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 720 с. // Электронно-библиотечная система Изд-ва «Лань».	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=56172

8	Черняева, Е. В. Основы ландшафтного проектирования и строительства: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. В. Черняева, В. П. Викторов. - М.: МПГУ, 2014. - 220 с. // Электронно-библиотечная система Изд-ва МПГУ	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70047
---	--	---

6.3. Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Российская Государственная библиотека [электронный ресурс]	http://www.rsl.ru
3	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
4	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
5	Электронный научно-производственный журнал «АгроЭкоИнфо». ФГУП «ВНИИ Агроэкоинформ». Москва. Режим доступа:	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/118

6.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

8. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -

9. Научная электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess). – URL: <https://cyberleninka.ru/>.

10. Полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства SpringerNature. <http://link.springer.com/> -

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/>.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

4. Официальная страница Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского в соцсетях (свободный доступ)

5. Портал Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского.

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 . Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, экран настенный рулонный SimSCREEN в сборе
	Учебно-административный корпус № 311	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, экран настенный рулонный SimSCREEN в сборе

	Учебно-административный корпус № 311	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для самостоятельной работы	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUS P5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2 Duo E7500, 2,9 МГц/Ati Radeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MS Office 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус. Читальный зал библиотеки Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32 Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2 Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Видеопроектор Sanyo - PLC-XW250, экран настенный рулонный SimSCREEN в сборе

6.2. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГУНХ им. В.И. Вернадского. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных №	Обучающиеся, сотрудники РГУНХ им. В.И. Вернадского и партнеров База учебно – методических ресурсов РГУНХ им. В.И. Вернадского и вузов - партнеров
Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГУНХ им. В.И. Вернадского База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГУНХ им. В.И. Вернадского 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

Базовое программное обеспечение

1.	<p>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: VisualStudioCommunity (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) VisualStudioEnterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</p>	<p>без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20</p>
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr. WebEnterpriseSecuritySuite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]</p>	300
3.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений

4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Декоративное садоводство и газоноведение

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в
сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК- 1 - Способен осуществлять подбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Умеет: осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Владеет: принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	<p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	<p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p>

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<p>проекта</p> <p>Уверенно владеет: принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	<p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p>

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК- 2 - Способен разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: принципы разработки и применения агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Умеет: разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Владеет: принципами разработки и применения агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.</p>	Практическое задание, реферат, итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: принципы разработки и применения агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Уверенно умеет: разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Уверенно владеет: принципами разработки и применения агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки</p>	Практическое задание, реферат, итоговое тестирование

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: принципов разработки и применения агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: принципами разработки и применения агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте.</p>	Практическое задание, реферат, итоговое тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
-------------------------	--	-------------------------------	----------------------	-------------------

Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
----------------------------------	---	--	--	-------------------------------

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Теоретические основы декоративного садоводства.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ

рефератов (презентаций) по дисциплине "Декоративное садоводство и газоноведение" для текущего контроля

1. Классификация древесно-кустарниковых декоративных растений .
2. Классификация травянистых декоративно-цветущих растений.
3. Классификация травянистых декоративно-лиственных растений.
4. Производственная классификация декоративных культур (декоративные растения открытого грунта, декоративные растения защищенного грунта).
5. Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне: солитер, группа.
6. Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне массив, роца, аллея, живая изгородь.
7. Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне: бордюр, клумба, рабатка, миксбордер.
8. Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне: партер, модульный цветник, контейнер,.
9. Направления использования декоративных растений в ландшафтном дизайне: газон, водоем, рокарий, вертикальное озеленение..

Раздел 2. Система озелененных территорий городов и поселков, основы ландшафтного проектирования

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ

рефератов (презентаций) по дисциплине "Декоративное садоводство и газоноведение" для текущего контроля

1. Ландшафтная организация городов и поселков.
2. Классификация озелененных территорий и принципы формирования систем озелененных территорий.
3. Основные понятия, задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования.
4. Исходные данные и анализ существующего положения на объекте озеленения и благоустройства территории (предпроектный этап).
5. Эскизный и рабочие проекты. Генеральный план. Разбивочный чертеж планировки.
6. Дендроплан и ассортиментная ведомость проектируемых насаждений. Посадочный чертеж

Раздел 3. Теоретические основы и практические аспекты газоноведения.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ

рефератов (презентаций) по дисциплине "Декоративное садоводство и газоноведение" для текущего контроля

1. Классификации дерновых покрытий.

2. Виды декоративных газонов.
3. Виды спортивных газонов.
4. Виды специальных газонов.
6. Биологическая и технологическая оценка качества газонов.
7. Принципы организации работ по созданию газонов.
8. Содержание газонов.

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста:

1. Особый вид архитектурной деятельности, направленный на создание искусственной среды для жизнедеятельности человека путем активного использования природных компонентов, организацию гармоничной взаимосвязи городов и других населенных мест с их природным окружением, озеленения и благоустройства территорий этих населенных мест, а также формирование открытых пространств рекреационного назначения, это:

а- ландшафтоведение;

б- ландшафтная архитектура;

с- строительство;

д- ландшафтный дизайн

2. Декоративная открытая геометрически строгая композиция из низких растений в горизонтальной плоскости, образующая парадную часть регулярного парка, главного здания, памятника в сочетании с водоемами, скульптурой и т.п. называется?:

А- миксбордер;

В- боскет;

С- арабеска;

Д- партер

3. Мавританский регулярный садово-парковый ансамбль, насыщенный цветниками, партерами и другими декоративными формами называется:

а- поляна;

в- агведаль;

с- природный ландшафт;

д- географический ландшафт

4. Сложные узоры цветочных партеров и клумб, состоящих из ритмично повторяющихся комбинаций различных геометрических фигур это:

А- арабеска;

В- цветник;

С- виста;

Д- кулиса

5. Окружение, фон для архитектурно-ландшафтной композиции, созданный другими видами растений, высаживаемых в виде кулис, плотными рядами называется?

А- панно;

В- картина;

С- антураж;

Д- плакат

6. Для какой перспективы верен закон: «Кажущееся уменьшение предметов при удалении их от наблюдателя прямо пропорционально квадрату удаления»?:

А- линейной перспективы ;

В- угловой перспективы;

С- фронтальной перспективы;

Д- воздушной перспективы

7. Искусственный водоем правильной геометрической формы с твердым покрытием дна и антуража, заполняемый водой в теплые месяцы года и являющийся составной частью архитектурного комплекса парка или сада называется?:

А- пруд;

В- каскад;

С- бассейн;

Д- фонтан

8. Ряд ограниченных пространств, лужаек, полей, цветников, разделенных плотными рядами деревьев, «нанизанных» на одну композиционную ось называется:

А- рокада;

В- анфилада;

С- коридор;

Д- комната

9. Важнейшее средство архитектурной композиции и художественной выразительности садово-парковых ансамблей - это?

- А- наглядность; В- однообразность;
С- масштабность; D- гармония*

10. Ряд густо посаженных деревьев или кустарников, стриженных в стенку называется?

- А- аллея;

В- балюстрада;
С- шпалера;

D- виста*

11. Сквозное ограждение террас, лестниц, подпорных стен, состоящее из фигурных столбиков-балясин; часто оформляется цветочными вазами, скульптурой это:

- А- клумба;

В- шпалера;
С- доминанта;

D- балюстрада*

12. Узкие (10-30см) линейные посадки низких (не выше 50см) цветущих кустарников или декоративных трав; служат для обрамления клумб, дорожек, выделения рисунка в цветниках и партерах это?:

- А- бордюры;

В- кулисы;
С- эспланады;

D- каскады*

13. Соразмерность составных частей ансамбля, гармоническое соотношение между его составными частями называется?

- А- тождество;

В- равенство;
С- ритм;

D- пропорциональность*

14. Средней высоты декоративный кустарник, высаженный в линию, стриженный по определенной форме, используемый в качестве невысокой разделительной стены между отдельными садово-парковыми композициями и дендрологическими экспозициями - это?

- А- трельяж;

В- боскет;
С- перегородка;*

D- пергола

15. Цветник в виде узкой длинной полосы, размещаемой вдоль парковых аллей и дорожек - это?

A- клумба;

B- рабатка;

C- миксбордер

D- доминанта

3.3. Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- защита курсовой работы (проекта);
- подготовка реферата (презентации).

Курсовые работы (проекты) студентов оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Защита курсовых работ (проектов) проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (реферат или презентация) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии;
- реферат (презентация);
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.