

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:07:11
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421ad1f96457f0e9035fb0

Приложение 2.11
к ООП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения: очно-заочная

г.Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.– МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9), профессиональных компетенций (ПК 2.2, ПК 3.1 – 3.5, ПК 4.1 – 4.6, ПК 5.1.1 – 5.4).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: **формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; -использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; -использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов -500 терминологических единиц на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	-определения основных грамматических форм частей речи; - перевода терминов и устойчивых латинских выражений; чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменного воспроизведения медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; объяснения клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнения рецептов согласно правилам

1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч (самостоятельная работа обучающихся)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		8/9	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание 1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	Содержание 1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.09
	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	ПК 2.2, ПК 3.4 – 3.5, ПК 4.1 – 4.6, ПК 5.1.1 – 5.4
Самостоятельная работа обучающихся		9	
Раздел 2. Анатомическая терминология		8/9	
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание 1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение	1	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09, ПК 2.2,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.1 – 3.5,

	Практическое занятие № 2 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	2	ПК 4.1 – 4.6, ПК 51.1 – 5.4
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание	0,5	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.2, ПК 3.4 – 3.5, ПК 4.1 – 4.6,
	Практическое занятие № 3 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	2	
Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	Содержание	0,5	
	1.3 ^е склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4.4 ^{-ое} и 5 ^{ое} склонение существительных.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2, ПК 3.4 – 3.5, ПК 4.1 – 4.6, ПК 51.1 – 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		8/9	
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	Содержание	1	
	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09 ПК 2.2, ПК 3.4 – 3.5, ПК 4.1 – 4.6, ПК 51.1 – 5.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания	2	

	комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.		
Тема 3.2. Химическая номенклатура	Содержание	0,5	
	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.2, ПК 4.1 – 4.6, ПК 51.1 – 5.4
	Практическое занятие № 6 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание	0,5	
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств.	0,5	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.2, ПК 3.4 – 3.5, ПК 4.1 – 4.6, ПК 51.1 – 5.4
	Практическое занятие № 7 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Раздел 4. Клиническая терминология		8/9	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание	4	
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09
	1. Однословные клинические термины – сложные слова. 2. Начальные и конечные терминоэлементы. 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	ПК 2.2, ПК 3.4 – 3.5, ПК 4.1 – 4.6, ПК 51.1 – 5.4
	1. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 8	1	

	Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	Содержание	2	ОК.01, ОК.02, ОК.05, ОК.09
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практические занятия № 9 Систематизация учебного материала по курсу.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
Самостоятельная работа		36	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
ВСЕГО по дисциплине		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащённый оборудованием:

- столы ученические;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с выходом в Интернет;
- компьютеры обучающихся с выходом в Интернет;
- мультимедийная установка.

Учебно-наглядные пособия:

-таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Методические материалы:

учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47291-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355838>.

2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>.

3. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. 22 Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

4. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) –ISBN 978-5-406-06300-2

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

Дополнительные источники:

1. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
2. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-руссколатинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
3. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
4. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
5. LinguaLatinaaeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
6. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/html>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021 «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
5. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Ауд.. 129.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Ауд.. 125	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Ауд. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Ауд. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

**. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Промежуточная аттестация.</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очно-заочная

г.Балашиха, 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.– МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
 - рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 		

3. Структура контрольного задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов

1. Латинский алфавит. Фонетический строй языка.
2. Название химических элементов, оксидов.
3. Сослагательное наклонение.

4. Особенности произношения согласных и буквосочетаний.
5. Словарная форма существительных 1-го, 2-го склонений.
6. Особенности произношения буквосочетаний: ngu, ti, ch, ph, rh, th.
7. Согласование прилагательных 2ой группы с существительными.
8. ТЭ и греческие корни.
9. Прилагательные 1 группы.
10. Несогласованное определение.
11. Образование слов, обозначающих названия болезней, патологических процессов.
12. Словарная форма существительных 1-го и 5-го склонения.
13. Латинские предлоги.
14. Сослагательное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки.
15. Глагол. 4 спряжения. Неопределенная форма.
16. Повелительное наклонение глагола.
17. Грамматические категории имени существительного.
18. Названия болезней и патологических процессов.
19. Прилагательные 2-ой группы.
20. Количественные числительные.
21. Существительные 3-го склонения.
22. Местоимения в латинском языке.
23. Греческие термины-элементы.
24. Прилагательные 1-ой группы.
25. Порядковые числительные.
26. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
27. Исключение из правил о роде 2-го и 4-го склонений.
28. Наречия в латинском языке.
29. Названия оксидов.
30. Рецепт и его структура.
31. Химическая номенклатура. Название химических элементов, кислоты.
32. Имена существительные 4-го и 5-го склонений.
33. Согласование существительных с прилагательными.
34. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.
35. Имена существительные 1го склонения. Существительные греческого происхождения.
36. Соли.
37. Глагол. Спряжение глагола. Повелительное наклонение.
38. 5-е склонение имен существительных. Особенности слова *species*.
39. Латинская часть рецепта. Правила оформления.
40. Название кислот.
41. Значение греко-латинских дублетов в медицинской терминологии.
42. Степени сравнения прилагательных.
43. Частотные отрезки и их значение в медицинской терминологии.
44. Терминологическое словообразование. Понятие ТЭ.
45. Словарная форма существительных 2 склонения. Исключение из правил.
46. Латинские афоризмы.
47. Словарная форма прилагательных 2-ой группы.
48. Имена существительные 2-го склонения. Существительные греческого происхождения. Названия лекарственных препаратов.
49. Ударение, долгота и краткость слогов.
50. Основные рецептурные сокращения.
51. Основа глагола. Спряжение глагола.
52. Склонение словосочетаний с несогласованными определениями.

53. Особенности произношения звуков: [c], [s], [l], [qu].

54. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.

55. 3-е склонение существительных.

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала.

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

ЗАДАНИЕ №1

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Tinctura Belladonnae, Solutio Novocaini, Tabulettae Laevomycetini, Rhizoma Valerianae, Folia Farfare, dermatologia, hypertonia, cholecystitis, миома, neurosis

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Ментола 0,1

Растёртой камфоры 0,05

Одну каплю эвкалиптового масла Вазелинового масла 10,0 Смешай. Выдай.

Обозначь: Для вливания в гортань

ЗАДАНИЕ №2

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Analgetica, aqua Menthae piperitae, solutio Furacilini, decoctum baccae Viburni, tabulettae Carboni activati, neurologia, endocarditis, oliguria, mammogramma, cystoma

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Нашатырно-анисовых капель 50 мл Алтейного сиропа 30,0 Дистиллированной воды до 200 мл Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №3

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Sedativa, unguentum Ichthyoli, solutio Lidocaini, tabulettae Pentoxyli obductas, liquor Kalii arsenitis, oncologia, hydrophobia, cystostomia, stomatitis, splenomigalia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Борной кислоты 1,0
Салициловой кислоты 5,0
Оксида цинка 25,0
Чистого талька 50,0
Смешай, пусть получится порошок. Выдай. Обозначь: Присыпка

ЗАДАНИЕ №4

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Narcotica, Pasta Zinci, Species sedativae, Oleum Olivarum, radix Valerianae, proctologia, nephrectomia, myalgia, cardiographia, tonsillitis

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Жжёной магнезии 2,5
Выдай в коробочке.
Обозначь: По $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{2}$ чайной ложке 2 раза в день

ЗАДАНИЕ №5

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Purgativa, Oleum Eucalypti, Tabulettae Nitroglycerini, Species antiasthmaticae, Lamellae ophthalmicae, haematologia, gastrorrhagia, cardiopathia, colposcopia, laparotomia

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Диуретина 4,0
Воды перечной мяты Дистиллированной воды по 60 мл Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №6

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Laxativa, Solutio Nitroglycerini oleosa, Tinctura Rhei, Species purgativae, suppositoria rectalia, stomatologia, arthroplastica, angiospasmus, spondylotomia, pericarditis

2. Напишите рецепт по-латински:

Возьми: Таблетки экстракта валерианы 0,02 покрытые оболочкой числом 50.
Выдай.
Обозначь: По 2 таблетки 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №7

1. Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:

Bactericida, Extracta oleosa, Solutio Corglyconi, Dragees Acidi ascorbinici, Aerosolum "Camphomenum", gynaecologia, cystoscopia, mastectomia, gastrospasmus, angiographia

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Горькой настойки
Настойки ревеня по 15 мл Смешай. Выдай.
Обозначь: По 20-30 капель 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №8

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*
Succus Plantaginis, Infusum Convallariae majalis, globuli vaginales, Elixir pectorale, dosis letalis, paraproctitis, uraemia, laryngotracheitis, angiosclerosis, encephalopathia

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Скипидара
Камфорного масла Хлороформа по 100,0 Смешай. Выдай.
Обозначь: Растирание

ЗАДАНИЕ №9

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Solutio Kalii bromidi, Aerosolum “Hyposolum”, Granula Furazolidoni, Pulvis Phthivazidi, oleum Ricini, laryngitis, arthropathia, bronchostenosis, nephroma, endometritis

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Жидкого экстракта крапивы
Жидкого экстракта тысячелистника по 25 мл Смешай. Выдай.
Обозначь: По 25-30 капель 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №10

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Extractum Viburni, Carbo activatus, Cortex Periplocae, Unguentum Furacilini, Tabulettae Pyracetami, arthroma, cystogramma, blepharoplastica, dermatosis, anuria

1. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Настойки ландыша
Настойки валерианы по 10 мл Жидкого экстракта боярышника 5 мл Ментола 0,05
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 20-25 капель 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №11

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Decoctum corticis Frangulae, Liquor Burovi, Flores Crataegi, Solutio Dactinomycini, Aerosolum “Vinisolium”, gastroenterologia, hepatitis, cystoma, nephroptosis, spondylographia

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Кофеина 0,05

Выдай такие дозы числом 10 в таблетках. Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №12

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Suppositoria “Anaesthesolum”, Solutio Iodi spirituosa, Tabulettae Antipyrini, Pulvis Uradonini, Oleum Lavandulae, stomatologia, paranephritis, cholecystectomy, otoplastica, cardialgia

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Резорцина 1,0

Вазелина 10,0

Смешай, пусть получится мазь. Выдай. Обозначь: Мазь

ЗАДАНИЕ №13

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Analeptica, Sal corolinum factitium, Solutio Morphini hydrochloridi, Linimentum Aloes, Granula Furazolidoni, oncologia, blepharoptosis, gastrostomia, lipoma, bronchitis

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Касторового масла 20,0 Ксероформа 1,2

Винилина 1,0

Смешай, пусть получится жидкая мазь. Выдай. Обозначь: Для мазевых повязок

ЗАДАНИЕ №14

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Analgetica, Solutio Laevomycetini spirituosa, Tabulettae Tetracyclini, Solutio Natrii chloridi, Linimentum Synthomycini, physiologia, phlebitis, ophthalmorrhagia, splenectomy, myalgia

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Ментола 0,1

Персикового масла 10,0 Смешай. Выдай.

Обозначь: Для ингаляций при трахеите

ЗАДАНИЕ №15

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Antibiotica, capsulae gelatinosae, oleum Terebinthinae, Aerosolum “Panthenolum”, Sirupus Althaeae, paediatrics, hydrotherapia, rhinoscopia, gastrotomia, mastalgia

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Настоя листьев сены 10,0-150 мл Сиропа ревеня 30 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке утром и на ночь

ЗАДАНИЕ №16

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Anaesthetica, suppositoria rectalia, Decoctum corticis Quercus, Pulvis Streptocidi, Tinctura Eucalypti, otalgia, proctologia, nephrographia, splenectomy, dermatitis, arthrosis

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Эмульсии касторового масла 180,0 Сахарного сиропа до 200,0 Смешай. Выдай.
Обозначь: По 2 столовые ложки через 1 час до наступления слабительного действия

ЗАДАНИЕ №17

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Heroica, Emulsum Synthomycini, Extractum Calendulae, Magnesia usta, cortex Alni, cardiologia, arthrosis, thermometria, nephritis, dystonia

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Листьев малины 20,0
Листьев мальвы
Листьев мать-и-мачехи по 25,0 Листьев шалфея 30,0
Смешай. Выдай.
Обозначь: 3 столовые ложки смеси залить стаканом кипятка. Для полоскания горла

ЗАДАНИЕ №18

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Solutio Anaesthesini, Tabulettae Phthivazidi, Folium Menthae piperitae, Guttae Promedoli, Semina Cucurbitae, bronchospasmus, angioma, cystoptosis, splenitis, nephrographia

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Амидопирина
Анальгина по 0,25
Выдай такие дозы числом 6 в таблетках Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день

ЗАДАНИЕ №19

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Sedativa, unguentum Ichthyoli, solutio Lidocaini, tabulettae Pentoxyloli obductas, liquor Kalii arsenitis,

oncologia, hydrophobia, cystostomia, stomatitis, splenomigalia

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Горькой настойки

Настойки ревеня по 15 мл Смешай. Выдай.

Обозначь: По 20-30 капель 3 раза в день

ЗАДАНИЕ №20

1. *Прочитайте и переведите следующие фармацевтические наименования и клинические термины:*

Analgetica, Solutio Laevomycetini spirituosa, Tabulettae Tetracyclini, Solutio Natrii chloridi, Linimentum Synthomycini, physiologia, phlebitis, ophthalmorrhagia, splenectomy, myalgia

2. *Напишите рецепт по-латински:*

Возьми: Скипидара

Камфорного масла Хлороформа по 100,0 Смешай. Выдай.

Обозначь: Растирание

Задания в тестовой форме (текущий контроль знаний)

1. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "C" ЧИТАЕТСЯ КАК [Ц] В СЛОВАХ:

1. caecum
2. saccus
3. cavitas
4. sceleton
5. columna

2. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "C" ЧИТАЕТСЯ КАК [К] В СЛОВАХ:

1. tunica
2. cervix
3. vesica
4. vesicae
5. cerebrum

3. ЛАТИНСКАЯ БУКВА "S" ЧИТАЕТСЯ КАК [З] В СЛОВАХ:

1. tuberositas
2. chiasma
3. processus
4. tonsilla
5. fossa
6. sensus

4. СОЧЕТАНИЕ "TI" ЧИТАЕТСЯ КАК "ЦИ" В СЛОВАХ:

1. ostium
2. eminentia
3. combustio
4. articulatio
5. mixtio

5. СОЧЕТАНИЕ "NGU" ЧИТАЕТСЯ КАК "НГВ" В СЛОВАХ:

1. lingula
2. sanguis
3. angulus
4. lingua
5. unguentum

6. ДИФТОНГАМИ ЯВЛЯЮТСЯ СОЧЕТАНИЯ БУКВ:

1. ae
2. ea
3. au
4. eu
5. eo

7. СЛОВА, В КОТОРЫХ 2 СЛОГА, ЭТО:

1. tibia
2. meatus
3. facies
4. aqua
5. lingua

8. СЛОВА, В КОТОРЫХ 3 СЛОГА, ЭТО:

1. scapula
2. fovea
3. fossa
4. trochlea
5. truncus

9. УДАРЕНИЕ В ЛАТИНСКИХ СЛОВАХ СТАВИТСЯ:

1. на последний слог
2. на второй слог с конца, если он долгий
3. на второй слог с конца, если он краткий
4. на третий слог с конца, если он краткий
5. на третий слог с конца, если второй слог краткий
6. на третий слог с конца, если второй слог долгий

10. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ ДОЛГИМ, ЕСЛИ:

1. гласная второго слога стоит перед гласной
2. в его состав входит дифтонг
3. гласная второго слога стоит перед h
4. гласная второго слога стоит перед x или z
5. гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными

11. ВТОРОЙ СЛОГ ОТ КОНЦА СЛОВА ЯВЛЯЕТСЯ КРАТКИМ, ЕСЛИ:

1. гласная второго слога стоит перед диграфом
2. гласная второго слога стоит перед двумя и более согласными
3. гласная второго слога стоит перед гласной
4. гласная второго слога стоит перед x или z

12. УДАРЕНИЕ НА ВТОРОМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА СТОИТ В СЛОВАХ:

1. vertebra
2. processus
3. reflexus

4. cellula
5. incisura

13. УДАРЕНИЕ НА ТРЕТЬЕМ СЛОГЕ ОТ КОНЦА СТОИТ В СЛОВАХ:

1. cervicalis
2. tuberculum
3. palatinus
4. pterygoideus
5. fibrosus

14. ДОЛГИМИ СУФФИКСАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. -ic
2. -al
3. -ide
4. -in
5. -os

15. ДОЛГИМИ СУФФИКСАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЯВЛЯЮТСЯ:

1. -cul
2. -in
3. -os
4. -ur
5. -all

16. ДИФТОНГИ ЧИТАЮТСЯ КАК ОДИН ЗВУК В СЛЕДУЮЩИХ СЛОВАХ:

1. oesophagus
2. caecus
3. dyspnoë
4. pleura
5. aër
6. auris

17. ДОЗА «0.002» ИМЕЕТ НАЧЕНИЕ:

- А. 2 миллиграмма
- Б. 2 миллилитра
- В. 2 грамма 110
- Г. 2 единиц действия

18. Что относится к химическим средствам дезинфекции?

- А. Термофильные микробы
- Б. Фенолы и креоны
- В. УФЛ
- Г. Ультразвук

19. Наука о сердечных заболеваниях:

- А) urologia
- В) pathologia
- С) cardiologia
- Д) oncologia

21. Найдите перевод термина «gastrotonia»

- A) рассечение желудка
- B) расширение желудка
- C) наложение желудочного свища
- D) растяжение желудка

22. Что относится к химическим средствам дезинфекции?

- A. Термофильные микробы
- Б. Фенолы и креоны
- В. УФЛ
- А. Ультразвук

23. Как переводится выражение «sub lingua»:

- A) под язык
- В) под языком
- С) для языка
- D) с языком

23. Переведите клинический термин **gastritis** _____

24. Переведите клинический термин **myositis** _____

25. Переведите клинический термин **nephroma** _____

26.. Переведите клинический термин **cholia** _____

27. К противомикробным средствам относится _____

28. Какое значение имеет частотный отрезок «-cillin-»: _____

29. Какое значение имеет частотный отрезок «-vir-»: _____

30. Какое значение имеет частотный отрезок «-sulfa-» _____

Текущий контроль знаний

1. Прочитать:

acidum, albumen, alumen, ampulla, amyllum, capsula, carbo, cortex, decoctum, elixir, emplastrum, emulsum, extractum, flos, folium, globulus, gutta, herba, hirudo, infusum, linimentum, magnesia, mixtura, numerus, oleum, pasta, pulvis, radix, semen, sirupus, species, spiritus, succus, suppositorium, tabuleta, tinctura, venenum.

2. Прочитать: *Adonis, Belladonna, Convallaria, Digitalis, Farfara, Frangula, Leonurus, Millefolium, Mays, Papaver, Plantago, Senna, Salvia, Valeriana.*

3. Прочитать:

Argentum, Barium, Calcium, Ferrum, Hydrargyrum, Hydrogenium, Iodum, Kalium, Natrium, Nitrogenium, Sulfur, Zincum.

4. Прочитать:

Adrenalinum, Ampicillinum, Analginum, Aspirinum, Atropinum, Bicillinum, Biseptolum, Butadionum, Cardiovalenum, Cordiaminum, Corvalolum, Dimedrolum, Elenium, Furacilinum, Furosemidum, Glucosum, Glycerinum, Insulinum, Iodoformium, Lidocainum, Mycoseptinum, Novocainum, Nystatinum, Oletetrinum, Oxytocinum, Paracetamololum, Pentalginum, Promedolum, Raunatinum, Sanorinum, Sedalginum, Streptocidum, Tetracyclinum, Urosulfanum, Validolum, Voltarenum, Xeroformium.

5. Прочитать. Выделить дифтонги:

Aurum, Aether, Althaea, tabulettae, guttae, herbae, pastae, Haematogenum, Haemostimulinum.

Но... *Aloe, Aeronum, Hippophae.*

6. Прочитать. Выделить фонетические особенности и орфографические трудности: *aqua, liquor, quantum satis, Quercus, lingua, unguentum, injectio, solutio, Aminazinum, Sulfadimezinum, Chamomilla, Chloroformium, Schizandra, Camphora, Morphinum, Phosphorus, Rheum, Rheopyrinum, Mentha, Absinthium, Helianthus, Galanthus, Strophanthus, Thermopsis, Strychnos, Oleum Terebinthinae.*

Варианты диктантов

№ 1. *Aqua, acidum, Calcium, solutio, Chloroformium, Phosphorus, Dibazolum, unguentum, extractum, Streptocidum.*

№ 2. *Liquor, Kalium, injectio, radix, Iodoformium, Morphinum, Spiritus, Aminazinum, Chinosolum, Zincum.*

№ 3. *Quercus, Camphora, Glucosum, Nopsulfazololum, Xeroformium, Saccharum, mucilago, lingua, mixtura, quantum satis.*

7. Прочитать и написать по-русски названия лекарственных препаратов:

Adelphanum, Aethaminalum, Aethylmorphinum, Allocoholum, Bifwolum, Bifidumbacterinum, Benzohexonium, Calcex, Cerebrolysinum, Clophelinum, Cinnarizinum, Cholenzymum, Corgfyconum, Ephedrinum, Erythromycinum, EuphylUnum, Gastropharm, Heparinum, Hydrocortisonum, Hydrofysinum, Hypothiazidum, Jndomethacinum, Lasix, Laevomycesinum, No-spa, Oleandomycinum, Phcncarolum, Phenoxyethylpenicillinum, Phthalazololum, Phthivazidum, Phytolysinum, Seduxenum, Sollzynmm, Strophanthinum, Sulfadimezinum, Sulfadimethoxinum, Synthomyclnum, Sutfocamphocainum, Tazepam(um), Tetracyclinum, Theophedrinum, Thyreoidinum, Vlkasolum, Vlpratox(um).

8. Прочитать:

Gangraena, anaemia, aeger, costae, laesio, paediatr, praematurus, praemolaris, factor, raentgenologia, auditus, aura, autointoxication, nausea, fauces, leukaemia, aneurysma, neuritis, pseudomembrana, eupnoë.

9. Определите, как читаются выделенные гласные буквы:

1 вариант.

2 вариант.

n-eu-ter

pr-paro

au-ditus

a-ë-r

al-oë

inc-sura

mand-i-bula	f-oe-tor
i-odum	n-erosis
ox-y-dum	amgdala
lag-ae-na	di-ae-ta
costa	c-u-tis
ae-ger	.j-ecur
tel-a	n-e-rvus

10. Прочитать:

Adrenalinum, Ampicillinum, Aspirinum, Atropinum, Bicillinum, Biseptolum, Butadionum, Cardiovalenum, Cordiaminum, Corvalolum, Dimedrolum, Elenium, Furacilinum, Furosemidum, Glucosum, Glycerinum, Insulinum, Jodoformium, Mycoseptinum, Novocainum, Nystatinum, Oletetrinum, Paracetamolom, Promedolum, Raunatinum, Sanorinum, Sedalginum, Streptocidum, Tetracyclinum, Urosulfanum, Validolum, Valtarenum, Xeroformium.

11. Определите, как читаются выделенные согласные и гласные:

1 вариант	2 вариант
a-cidum	c-alfaria
a-cidum	c-alfaria
coc-c-us	s-qu-ama
c-entum c-	erebrum
auscul-ta-ti-o	mix-ti-o
qu-ercus	O-cu-lus

12. Определите, как читаются выделенные сочетания:

1 вариант	2 вариант
bra-ch-ium	sa-ngu-is
a-ngu-lus	li-ngu-a
subli-ngu-ali	co-ch-lea
rh-aphe	rh-izoma
ery-th-ema	mix-ti-o
ty-ph	men-th-a

13. Прочитать названия лекарственных препаратов:

Adelphanum, Aethaminalum, Aethylmorphinwn, Allocholum, Bificolum, Benzohexonium, Calcex, Cerebrolyszium, Cinnarizium, Clophelinum, Corglyconum, Ephedrinum, Erythromycinum, Euphyllinum, Gastrofarm, Heparinum, HydrocorUsonum, Hydrotysinum, Hypothiazidum, Ichthyolum,

Indomethacinum, Lasix, Laevomycesinum, Oleandomycinum, Phthalozolum, Pkthivazidum, Strophanthinum, Sulfadimezinum, Synihomycinum, Tetracyclinum, Theophedrinum, Thyreoidinum, Vikasolum, Vipratox(um).

14. Прочитать.

Radix, vertex, extensor, extractum, luxatio, xiphoideus, anthrax, meninx, proximalis, maximus.

15. Прочитать:

Zygoma, zoonosis, benzoe, herpes zoster, qualis, quotidie, quoque, liquor, quercus, coquo, squamosus, triquetus, antiquus, sanguis, anguis,

lingua, sublingualis, unguentum.

16. Прочитать, уметь написать русскими буквами:

Typhus, erythema, haemophilia, nephrolithiasis, cochlea, rhaphe, chondros, physiologia, xanthochromia, chloasma, thermotherapia, prophylaxis, rhinorrhagia, splanchnologia.

17. Определите, на каком слоге должно стоять ударение:

Curatio, pleuritis, ather, limpидus, decoctum, cricoideus, sigmoideus, ellip-soideus, flavus, medicamentum, palpebra, abscessus, tabuletta, chinirgus, cerebellum, junctura, apertura.

18. Определите долготу или краткость второго слога от конца и поставьте ударение:

Lacteus, diaeta, rabies, unguentuni, maxilla, mesenterium, hyoideus, belladonna, ensiformis, peritoneum, emplastrum, remedium, areola, trochlea, fractura, malignus, scaphoideus, afflixus.

19. Определите долготу или краткость выделенного гласного:

I вариант.

2 вариант

mal-i-gnus

. lev-a-ior

emuls-i-o

tabul-e-tta

lam-i-na

alth-ae-a

glut-ae-us

alve-o-lus

struct-u-ra

cochl-e-a

lact-e-us

menth-o-lum

defe-ndo

sacc-ul-us

palp-e-bra

temp-o-ra

refle-xus

vert-e-bra

nephro-sis

fract-u-ra

20. Определите ударный слог.

vtilnus

rofundus

althaea

audio

video
cerebellum
periodus
amoenus
vertebra
reflexus
dilutes
poeta

ductus
numervs
maxilla
glutaeus
remedinm
arnarus
cerebrum
thyreoideus

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ):

учебник/ Ю.И. Городкова. – 27-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст:

электронный//ЭБС"

Консультант

студента":[сайт].-URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

Дополнительные источники:

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 (доп. – 100 экз.)

2. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459737.html>

3. Полухина О.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб-метод. пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2013 г.

4. Сыч М.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие, Саратов, изд-во СГМУ, 2013 г.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 3 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания открытого типа				
1)	Переведите клинический термин	gastritis	воспаление желудка	ПК 3.4 Стр.27
2)	Переведите клинический термин	myositis	воспаление мышц	ПК 3.4 Стр.27
3)	Переведите клинический термин	nephroma	опухоль почки	ПК 3.4 Стр.27
4)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	К противомикробным средствам относится _____	Nitrofungine	ПК 3.5 Стр.27
5)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какое значение имеет частотный отрезок «-cillin-» _____	Антибиотик	ПК 3.5 Стр.27
6)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какое значение имеет частотный отрезок «-vir-» _____	Противовирусное	ПК 3.5 Стр.27
7)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Какое значение имеет частотный отрезок «-sulfa-» _____	Обеззараживающее	ПК 3.5 Стр.28
8)	Переведите клинический термин	cholia	желчь	ПК 3.4 Стр.27
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
9)	Выполнить тестовое задание	Доза «0.002» имеет значение: А. 2 миллиграмма Б. 2 миллилитра В. 2 грамма 110 Г. 2 единиц действия	А. 2 миллиграмма	ПК 3.4 Стр.26
10)	Выполнить тестовое задание	Наука о сердечных заболеваниях: А) urologia	С) cardiologia	ПК 4.5

		В) pathologia С) cardiologia D) oncologia		Стр.26
11)	Найдите перевод термина «gastrotomia»	А) рассечение желудка В) расширение желудка С) наложение желудочного свища D) растяжение желудка	А)рассечение желудка	ПК 4.6 Стр.27
12)	Что относится к химическим средствам дезинфекции?	А. Термофильные микробы Б. Фенолы и креоны В. УФЛ Г. Ультразвук	Б.Фенолы и креоны	ПК 3.5 Стр.27
13)	Найдите перевод термина «gastrotomia»	А) рассечение желудка В) расширение желудка С) наложение желудочного свища D) растяжение желудка	А)рассечение желудка	ОК 1 Стр.27
14)	Выберите правильный ответ	Наука о сердечных заболеваниях: А) urologia В) pathologia С) cardiologia D) oncologia	С) cardiologia	ОК 2 Стр.27
15)	Выберите правильный ответ	Как переводится выражение «sub lingua»: А) под язык В) под языком С) для языка D) с языком	В) под языком	ОК 5 Стр.27

