

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 10.06.2026 14:03:56  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421add1f6453fde9b2b100

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА**

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)  
Колледж**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность **31.02.01** Лечебное дело

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **3**

**Балашиха, 2026 г.**

## **Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.**

Рабочая программа дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p>Уметь:</p> <p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее</p> <p>Вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций;</p> <p>сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>схемы кредитования физических лиц;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

	<p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа *	10
<b>Промежуточная аттестация ( 3 семестр-зачет)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный Опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b></p>	<p><b>4</b></p> <p>1</p> <p><b>3</b></p> <p>-</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы</p>	<p><b>4</b></p> <p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>

<b>Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг</b>	и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятия № 2 Структура современной банковской системы и ее функции.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 2.2. Основные виды банковских Операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность		
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских Операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски	2	
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 3. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	4	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	3	

	Практическое занятие №5 Виды налогов для физических лиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
<b>Формирование стратегии инвестирования</b>	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	ОК 09
	Практическое занятие № 6. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
<b>Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов</b>	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	1	ОК 02 ОК 03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	ОК 04
	Практическое занятие № 7. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	3	ОК 05 ОК 06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ОК 09
<b>Тема № 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
<b>Способы принятия финансовых решений</b>	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 05
	Практическое занятие № 8. Составление личного бюджета	2	ОК 06
	Практическое занятие № 9. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	4	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема № 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01

<b>Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг</b>	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	<b>10</b>	
	<b>Решение практико-ориентированных кейс-заданий</b>		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

- оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, стенды;
- техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя), мультимедийный проектор, мультимедийный экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

3.2.1.1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

3.2.1.2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3.2.1.3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

3.2.2.1 Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.2 Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085> (дата обращения: 22.03.2025).

3.2.2.3 Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.4 Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 22.03.2025).

- 3.2.2.5 Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для СПО / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50588-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448358> (дата обращения: 22.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 3.2.3.1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
- 3.2.3.2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pass.ru](http://www.edu.pass.ru).
- 3.2.3.3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru)
- 3.2.3.4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
- 3.2.3.5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru).
- 3.2.3.6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru).
- 3.2.3.7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
- 3.2.3.8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
- 3.2.3.9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
- 3.2.3.10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
- 3.2.3.11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

### **3.2.4. Перечень нормативных правовых актов**

- 3.2.4.1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
- 3.2.4.2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 3.2.4.3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
- 3.2.4.4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
- 3.2.4.5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
- 3.2.4.6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
- 3.2.4.7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 3.2.4.8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
- 3.2.4.9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
- 3.2.4.10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
- 3.2.4.11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
- 3.2.4.12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

- 3.2.4.13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
- 3.2.4.14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

### **3.2.5. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 3.2.5.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.
- 3.2.5.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.
- 3.2.5.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
- 3.2.5.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com/>.
- 3.2.5.5. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием</li> <li>– критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> <li>– информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия</li> <li>– формат представления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> <li>– принципы и методы презентации собственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста</li> <li>– ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте</li> <li>– может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> <li>– может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> <li>– демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации</li> <li>– может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> <li>– способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц</li> <li>– ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устный опрос;</li> <li>– Оценка результатов практической работы;</li> <li>– Оценка результатов тестирования;</li> <li>– Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</li> <li>– Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</li> <li>– Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</li> </ul>

<p>бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> <li>– различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки</li> <li>– понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</li> <li>– понятие иностранной валюты и валютного курса</li> <li>– структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета</li> <li>– особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами</li> <li>– базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами</li> <li>– направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской</li> </ul>	<p>деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях</li> <li>– демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</li> <li>– демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую</li> <li>– демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета</li> <li>– способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами</li> <li>– способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами</li> <li>– демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской</li> </ul>	
---	---	--

<p>деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы</li> <li>– принципы организации проектной деятельности</li> </ul>	<p>деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы</li> <li>– демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности</li> </ul>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием</li> <li>– выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи</li> <li>– составлять план действий</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– определять задачи для сбора информации</li> <li>– планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников</li> <li>– оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> <li>– использовать различные цифровые средства при решении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи</li> <li>– осуществляет планирование действий для решения задачи</li> <li>– определяет ресурсы для решения задачи</li> <li>– выполняет составленный план</li> <li>– определяет задачи для сбора информации</li> <li>– планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников</li> <li>– представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий</li> <li>– демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка результатов устного опроса</li> <li>– Оценка результатов практической работы</li> <li>– Оценка результатов тестирования</li> <li>– Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</li> <li>– Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</li> <li>– Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</li> </ul>

<p>профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования</li> <li>– осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности</li> <li>– учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании</li> <li>– производить расчеты по валютно-обменным операциям</li> <li>– планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет</li> <li>– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности</li> <li>– выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей</li> <li>– производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> <li>– оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением</li> </ul>	<p>развития и финансового благополучия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования</li> <li>– выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности</li> <li>– учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании</li> <li>– производит расчеты по валютно-обменным операциям</li> <li>– планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет</li> <li>– выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности</li> <li>– анализирует бизнес-идею</li> <li>– проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели</li> <li>– проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и</li> </ul>	
--	---	--

<p>предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе и команде</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	<p>планирования личных финансов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде</li> <li>– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации</li> </ul>	
--	---	--