

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.01.2025 18:18

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.
Семашко»

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
_____ для _____ Кудрявцев М.Г.
«30» января 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», д.м.н. Сибатян С.М.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции	
ПК-2 Способен провести анализ, мониторинг и оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих	Знать (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний
	Уметь (У): Умеет определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья
	Владеть (В): Владеет навыками Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного

	здоровья
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья	Знать (З): Знает: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов
	Уметь (У): Умеет: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования
	Владеть (В): Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования

	Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации
--	--

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье» относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем

Целями изучения дисциплины «Общественное здоровье» является

Овладение магистрантами знаниями и умениями по оценке здоровья населения, его факторной обусловленности и показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций и систему охраны здоровья населения

. Задачи:

- ☐ Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- ☐ Ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях
- ☐ Анализ современного состояния и основных тенденции демографических процессов в РФ
- ☐ Анализ современного состояния, тенденции и особенностей заболеваемости населения в РФ и факторов их определяющих.
- ☐ Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,3
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	121,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Код компетенции
	всего	в том числе	

		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения	72	6	66	ПК-2, ПК-4
Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие	71,7	6	65,7	
Итого за семестр	143,7	12	131,7	
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	12,3	49,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины Государственная политика в области здравоохранения.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема №1. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения.

Тема № 2. Дисциплина «общественное здоровье».

Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Значение дисциплины в практической деятельности врача лечебно-профилактических медицинских организаций.

Тема № 3. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема №4 Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения.

Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие

Перечень учебных элементов раздела:

Тема № 5 Общественное здоровье.

Показатели и факторы, характеризующие общественное здоровье.

Методы получения информации о демографических данных, важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка.

Методы изучения заболеваемости, основные показатели, характеризующие заболеваемость, методика их вычисления и оценки.

Тема № 6 Медицинская демография.

Медицинская демография как наука и её значение для организации здравоохранения, ее медико-социальные аспекты, определение, разделы. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации. Демографическая политика и её основные направления в Российской Федерации.

Тема № 7 Заболеваемость населения.

Значение изучения заболеваемости населения для организации медицинской помощи. Заболеваемость, определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.

Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
2. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html>
3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. О.П. Щепин, В.И. Стародубов. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

Дополнительная литература:

1. Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление : монография / С. Г. Вокина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html>
2. Габдулин, С. С. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин и др. ; под ред. Л.П. Дашкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-394-04822-7. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048227.html>
3. Герцик, Ю. Г. Инновационный менеджмент в медицинской промышленности / Ю. Г.Герцик, И. Н. Омельченко. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 190 с. – ISBN 978-5-7038-5440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854402.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т./ Под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

5. Москвичева, М.Г., Щепилина, Е.С. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: учебное пособие / М.Г. Москвичева, Е.С. Щепилина. – Челябинск: издательство Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2022. – 135 с. из: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

6. Москвичева, М.Г. Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации: учебное пособие / М.Г. Москвичева, В.Б. Щетинин. – Челябинск: издательство Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2015. – 180с.

7. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный //ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgaunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**
Общественное здоровье

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен провести анализ, мониторинг и оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Уметь (У): Умеет определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Владеть (В): Владеет навыками Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья

		Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Умеет уверенно: определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Владеет уверенно: Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Имеет сформировавшееся систематическое умение: определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; Рассчитывать и анализировать основные

		показатели, характеризующие состояние здоровья населения Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Показал сформировавшееся систематическое владение: Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья	Пороговый (удовлетворительно)	знать: Знает Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов уметь: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта

		Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. владеть: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации .
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Умеет уверенно: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. Владеет уверенно: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного

		исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Имеет сформировавшееся систематическое умение: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения

		научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации .
--	--	---

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины. Государственная политика в области здравоохранения.

1. Общественное здоровье и здравоохранение.
2. Методы социально-гигиенических исследований.
3. Принципы охраны здоровья граждан РФ

Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие

1. Факторы риска возникновения заболеваний, их роль в формировании общесоматической патологии.

2. Методы изучения общесоматической заболеваемости.
3. Виды общесоматической заболеваемости.
4. Общая и первичная заболеваемость, патологическая пораженность.
5. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
6. Скрининг и мониторинг здоровья.
7. МКБ-Х.
8. Медицинская демография как наука и ее значение для организации здравоохранения.
9. Основные демографические показатели.
10. Медицинская демография, статика.
11. Медицинская демография, динамика.
12. Методы изучения демографических показателей.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО и ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ **Контрольные вопросы**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Методы социально-гигиенических исследований.
2. Принципы охраны здоровья граждан РФ (согласно закону ФЗ №323).
3. Здоровье человека, общественное здоровье и факторы, влияющие на него.
4. Формирование здорового образа жизни, роль гигиенического воспитания в сохранении здоровья населения.
5. Методы изучения здоровья населения.
6. Факторы риска возникновения заболеваний, их роль в формировании общесоматической патологии.
7. Методы изучения общесоматической заболеваемости.
8. Виды общесоматической заболеваемости
9. Общая и первичная заболеваемость, патологическая пораженность.
10. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
11. Скрининг и мониторинг здоровья.
12. МКБ-Х.
13. Медицинская демография как наука и ее значение для организации здравоохранения.
14. Основные демографические показатели.
15. Медицинская демография, статика.
16. Медицинская демография, динамика.
17. Методы изучения демографических показателей.
18. Влияние миграционных процессов на здоровье населения.
19. Особенности демографических процессов в современной России.
20. Медико-демографические проблемы РФ и демографическая политика государства.
21. Проблема младенческой и материнской смертности в РФ.
22. Виды медицинской профилактики.
23. Профилактика социально-значимых заболеваний.
24. Профилактика как неотъемлемая часть работы врача.
25. Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства.
26. Диспансерный метод в работе врача, его значение и элементы.
27. Диспансеризация: определение и показатели.
28. Организация диспансеризации.

29. Виды и организация медицинских осмотров.

30. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

Ситуационные задачи

Задача 1.

При изучении показателей летальности в 2 городских больницах были получены следующие данные:

в больнице А. показатель летальности (Р%) был равен 2,7% ($m=\pm 0,07\%$),

в больнице Б. (Р% – 3,2%, $m=\pm 0,03\%$). Состав больных по отделениям был примерно одинаковым. Определите достоверность различия (разности) летальности в больнице А. и больнице Б.

Задача 2.

У 200 из 700 обследованных детей в возрасте 4 лет выявлены нарушения зрения. Рассчитайте патологическую пораженность.

Задача 3.

В районе города Д. в отчетном 2013 году среднегодовая численность населения составляла 130000 человек. Родилось живыми 2400 детей. Умерло в отчетном году 2200 человек, в том числе 40 детей в возрасте до 1-го года. В предшествующем отчетном 2012 году родилось живыми 2100 детей.

Рассчитайте и оцените демографические показатели.

Задача 4.

Для сравнения показателей распространенности ожирения в двух районах города, различающихся по возрасту жителей, был использован прямой метод стандартизации. В результате фактический показатель распространенности ожирения в районе № 1 составил 85,35%, в районе № 2 – 90,4%. Стандартизованные показатели в районе № 1 – 89,7%, в районе № 2 – 88,1%.

Сделайте вывод.

Задача 5.

В районе М. с численностью населения 15700 человек в 2013 г. зарегистрировано 10050 первичных обращений к терапевтам участковым по поводу заболеваний органов дыхания, в том числе 7800 – по поводу ОРВИ.

На основе имеющихся данных, рассчитайте показатели заболеваемости.

Задача 6.

В городе N в 2013 году врачами-невропатологами осмотрено 21 000 человек:

мужчин – 10000, из них с поражением поясничного отдела позвоночника – 8600;

женщин – 11000, из них с поражением поясничного отдела позвоночника – 10500.

Оцените распространенность поражений поясничного отдела позвоночника в городе N.

Задача 7.

При анализе инфекционных заболеваний в городе Н. врач выяснил, что в структуре инфекционной патологии дизентерия в предыдущем году составляла 25%, а в изучаемом году – 10%, на основании чего врач сделал вывод о снижении заболеваемости дизентерией.

Согласны ли Вы с выводом врача? Обоснуйте свое заключение.

Задача 8.

В районе К в 2010 г. число детей, умерших в возрасте до 1 года, составило 25‰ от общего числа умерших за год; в 2011 г. этот показатель составил 20‰. Можно ли сделать вывод о снижении младенческой смертности?

Задача 9.

У 489 из 1560 обследованных детей в возрасте 12 лет выявлены нарушения осанки.

Определите патологическую пораженность.

Задача 10.

В городе М. в отчетном 2013 году среднегодовая численность населения составляла 120000 человек. Родилось живыми 1920 детей. Умерло за прошедший год 2000 человек, в том числе 25 детей в возрасте до 1-го года. В предшествующем отчетном 2012 году родилось живыми 1860 детей.

Определить и оценить демографические показатели.

Задача 11.

Можно ли на основании данных, представленных в таблице, сделать вывод, что наиболее часто диагностические ошибки имеют место при туберкулёзе лёгких и реже всего при раке лёгких?

Причина смерти	Число вскрытий	Число диагностических ошибок
Туберкулёз лёгких	103	13
Рак лёгких	41	8
Кардиосклероз	80	9
Язва желудка	100	10

Задача 12.

В поликлинике города зарегистрировано заболеваний гипертонической болезнью 2500 случаев, из них впервые возникших 670 случаев, в том числе гипертоническая болезнь 1 стадии – 25 случаев, гипертоническая болезнь 2 стадии – 565 случаев, гипертоническая болезнь 3 стадии – 80 случаев. Рассчитайте показатели заболеваемости.

Задача 13.

В районе К. в 2011 году доля лиц, умерших от сердечно - сосудистых заболеваний, составила 38%, а в 2010 году – 36%.

Можно ли сделать вывод об увеличении смертности в 2011 году?

Задача 14.

В городе Н. с численностью населения 16300 человек в 2013 г. врачами-стоматологами осмотрено:

- мужчин – 5000, из них поражено кариесом зубов – 4300;
- женщин – 5500, из них поражено кариесом зубов – 5250.

Рассчитайте показатели распространенности кариеса зубов среди взрослого населения и сделайте вывод.

Задача 15.

В поликлинике города зарегистрировано заболеваний эндокринной системы 625 случаев, из них впервые возникших 310 случаев, в том числе зоб 1 стадии – 160 случаев, тиреотоксикоз – 110 случаев, сахарный диабет – 40 случаев. Рассчитайте показатели заболеваемости.

Задача 16.

Распределение заболеваний желудочно-кишечного тракта в городе А (в абсолютных цифрах)

Заболевание	Число заболеваний в 2010 году	Число заболеваний в 2013 году
Гастриты	100	120
Язва желудка	10 000	15 000
Холецистит	5 000	6 000
Прочие	1 000	1 000

Сделать вывод об изменении в структуре заболеваний в г. А в 2013 году по сравнению с 2010 годом.

Задача 17.

В городе А с численностью населения 47000 человек в течение 2011 года родилось живыми 1150 детей, умерло 300 человек, в том числе детей в возрасте до 1 года – 33 ребёнка. В 2010 году родилось живыми 1000 детей.

Рассчитайте и оцените демографические показатели.

Задача 18.

Из больницы города выписано 3800 больных с заболеваниями костно-мышечной системы, из них 970 больных с остеомиелитом, травмами различных этиологии 2770 больных, прочие болезни – 60 больных. Рассчитайте показатели заболеваемости.

Задача 19.

В одном из городов в 2011 году численность населения составила 30000 человек, за год было зарегистрировано 3400 случаев травм, в том числе переломов - 345, вывихов, растяжений и деформаций суставов и прилегающих мышц - 1980, прочих травм - 1075. Вычислите показатели травматизма и его структуру в данном городе.

Задача 20.

В районе А в текущем году было зарегистрировано 500 случаев инфекционных заболеваний, из них: эпидемического паротита — 60 случаев; кори — 100 случаев; прочих инфекционных заболеваний — 340 случаев.

Определите структуру инфекционных заболеваний, проанализируйте и представьте графически.

Задания в тестовой форме

- Показатель общей смертности является:
 - экстенсивным показателем
 - интенсивным показателем*
 - средней величиной
 - показателем соотношения
- Показатель неэпидемической заболеваемости является:
 - показателем соотношения
 - показателем наглядности
 - экстенсивным показателем
 - интенсивным показателем*
- Для изучения структуры заболеваемости населения используется:
 - экстенсивный показатель*
 - показатель соотношения
 - интенсивный показатель
 - показатель наглядности

4. Сравнительные данные о заболеваемости мужчин и женщин могут быть представлены в виде диаграммы:
- А) секторной
 - Б) столбиковой*
 - В) внутрестолбиковой
 - Г) радиальной
5. Для наглядного изображения явления циклического характера (например, изменение заболеваемости в течение года по месяцам) может быть использована диаграмма:
- А) столбиковая
 - Б) картограмма
 - В) секторная
 - Г) радиальная*
6. Для наглядного изображения данных о заболеваемости эпидемическим гепатитом за пять лет может быть использована диаграмма:
- А) линейная*
 - Б) секторная
 - В) внутрестолбиковая
 - Г) фигурная
7. Основные показатели, характеризующие общественное здоровье:
- А) средняя занятость койки, число посещений ФАП
 - Б) средняя длительность пребывания больного на койке, летальность
 - В) демографические, заболеваемости, физического развития, инвалидности*
 - Г) оборот койки, укомплектованность стационара врачами
8. Возрастной тип населения Российской Федерации
- А) смешанный
 - Б) прогрессивный
 - В) стационарный
 - Г) регрессивный*
9. Показатели естественного движения населения
- А) заболеваемость
 - Б) рождаемость, смертность, заболеваемость
 - В) рождаемость, смертность, естественный прирост*
 - Г) рождаемость, смертность, летальность
10. Среди факторов, определяющих здоровье населения, наибольшее влияние оказывает
- А) организация медицинской помощи
 - Б) окружающая среда
 - В) биологические факторы
 - Г) образ жизни*
11. Показатель эффективности диспансеризации больных с хроническими заболеваниями
- А) снижение сопутствующей патологии
 - Б) снижение частоты обострений и увеличение длительности ремиссий*
 - В) увеличение процента выздоровевших
 - Г) снижение общей заболеваемости
12. К видам медицинской помощи относится:
- А) первичная медико-санитарная*
 - Б) стационарная

- В) консультативная
 - Г) высокотехнологичная
13. Основные группы высокого риска на участке обслуживания составляют лица:
- А) мигранты с уровнем дохода ниже прожиточного минимума
 - Б) лица без определенного места жительства
 - В) дети, пожилые, беременные*
14. Группы населения, подлежащие диспансеризации в настоящее время, это:
- А) все население, за исключением неработающих граждан*
 - Б) дети и подростки
 - В) беременные женщины
 - Г) работающие граждане
15. Наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении
- А) развитие ПМСП*
 - Б) развитие сети диспансеров
 - В) повышение роли стационаров
 - Г) повышение роли санаторно-курортной помощи
16. Наиболее ресурсоемким видом медицинской помощи в настоящее время является
- А) стационарная*
 - Б) амбулаторно-поликлиническая
 - В) скорая медицинская помощь
 - Г) санаторно-курортная
17. Для обеспечения целевого и эффективного использования финансовых средств здравоохранения необходимо
- А) усилить ведомственный и общественный контроль за расходами финансовых средств
 - Б) совершенствовать систему учета средств
 - В) совершенствовать конкурсную систему закупок и широко использовать финансовый лизинг
 - Г) все вышеперечисленное верно*
18. Неиспользуемый показатель для оценки развития кадровой политики в здравоохранении
- А) количественное соотношение между населением и медицинским персоналом
 - Б) количественное соотношение между врачами и средним медицинским персоналом
 - В) количественное соотношение между ВОП и врачами - специалистами
 - Г) количественное соотношение медицинского персонала и больничных коек*
19. Структура управления здравоохранением не включает следующие уровни:
- А) федеральный
 - Б) территориальный
 - В) городской*
 - Г) муниципальный
20. Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются
- А) демографические показатели
 - Б) заболеваемость
 - В) инвалидность
 - Г) все перечисленное*

21. Основные методы изучения заболеваемости все, кроме
- А) по причинам смерти
 - Б) по обращаемости
 - В) по данным переписи населения*
 - Г) по данным медицинских осмотров
22. Первичная заболеваемость - это
- А) заболевания, впервые выявленные в этом году*
 - Б) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
 - В) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
 - Г) учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ)
23. Основные методы изучения заболеваемости
- А) обращаемость
 - Б) профилактические осмотры
 - В) регистрация причин смерти
 - Г) все вышеперечисленное*
24. При изучении инфекционной заболеваемости применяется
- А) журнал регистрации инфекционных заболеваний ЛПУ и ЦСЭН
 - Б) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, профессиональном заболевании*
 - В) отчет ежемесячный и годовой о числе инфекционных заболеваний
 - Г) отчет о заболеваниях активным туберкулезом
25. Из приведенных ниже примеров характерным для единовременного наблюдения является
- А) рождаемость
 - Б) заболеваемость
 - В) профилактический осмотр*
 - Г) смертность
26. Дети считаются по ВОЗ подростками
- А) с 15 до 18 лет*
 - Б) с 12 до 16 лет
 - В) с 15 до 24 лет
 - Г) с 10 до 18 лет
27. Центральная фигура в оценке состояния здоровья ребенка при проведении диспансеризации
- А) каждый специалист в отдельности
 - Б) участковый педиатр*
 - В) врач дошкольно – школьного отделения
 - Г) зав. отделением
28. Наиболее эффективная форма работы с семьей по вопросам воспитания здорового ребенка
- А) проведение бесед
 - Б) чтение лекций
 - В) проведение анкетирования среди населения
 - Г) патронаж*

29. Наиболее популярный метод регулирования деторождения в России
- А) гормональная терапия
 - Б) внутриматочная контрацепция
 - В) искусственный аборт*
 - Г) стерилизация
30. Основной закон, гарантирующий охрану здоровья граждан
- А) Конституция РФ*
 - Б) Приказы МЗ РФ
 - В) Распоряжения Правительства РФ
 - Г) Указы Президента
31. Патологическая пораженность:
- А) число заболеваний у населения
 - Б) заболевания, выявленные на мед. осмотре*
 - В) число заболеваний у госпитализированных больных
 - Г) заболеваемость с временной утратой трудоспособности
32. Первичная заболеваемость – это:
- А) хронические заболевания
 - Б) все случаи обращений
 - В) заболевания, впервые выявленные в данном году*
 - Г) все случаи посещений
33. Влияние образа жизни на здоровье населения составляет:
- А) 20 %
 - Б) 40%
 - В) 70 %
 - Г) 50 %*
34. Показатель деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений:
- А) охрана окружающей среды
 - Б) медико-социальная помощь семье
 - В) полнота охвата диспансеризацией*
 - Г) контроль за состоянием питьевой воды
35. Основные показатели, характеризующие здоровье:
- А) медико-демографические
 - Б) заболеваемости
 - В) инвалидности
 - Г) всё вышеперечисленное*
36. Влияние системы здравоохранения на здоровье человека составляет:
- А) 20 %
 - Б) 50 %
 - В) 10%*
 - Г) 40 %
37. В структуре заболеваемости первое ранговое место занимают:
- А) заболевания органов пищеварения
 - Б) травмы
 - В) заболевания органов дыхания*
 - Г) заболевания системы кровообращения
38. Документом для учета общей заболеваемости в поликлинике является:
- А) листок нетрудоспособности

- Б) выписной эпикриз стационарного больного
 - В) талон амбулаторного пациента*
 - Г) извещение о важнейшем заболевании
39. Естественный прирост – это:
- А) разность между показателями рождаемости и смертности*
 - Б) абсолютный прирост
 - В) темп роста
 - Г) разность между численностью населения в начале и в конце года
40. Основным законом, гарантирующим охрану здоровья граждан
- А) Конституция РФ*
 - Б) Приказы МЗ РФ
 - В) Распоряжения Правительства РФ
 - Г) Указы Президента
41. Патологическая пораженность:
- А) число заболеваний у населения
 - Б) заболевания, выявленные на мед. осмотре*
 - В) число заболеваний у госпитализированных больных
 - Г) заболеваемость с временной утратой трудоспособности
42. Наиболее важным фактором, оказывающим влияние на здоровье населения, является:
- А) наследственность
 - Б) состояние окружающей среды
 - В) образ жизни*
 - Г) состояние здравоохранения
43. Гипотетическое число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на всем протяжении их жизни смертность в каждой возрастной группе будет такой же, как в данном году – это:
- А) естественный прирост населения
 - Б) механическое движение населения
 - В) ожидаемая продолжительность предстоящей жизни*
 - Г) показатель долгожительства
44. Среди причин общей смертности жителей РФ последние 10 лет первое место занимают:
- А) травмы и отравления
 - Б) инфекционные заболевания
 - В) болезни органов дыхания
 - Г) болезни органов кровообращения*
45. Основными разделами медицинской демографии являются:
- А) статика и динамика населения*
 - Б) механическое и естественное движение населения
 - В) статистика здоровья и статистика здравоохранения
 - Г) рождаемость и смертность
46. Годовой коэффициент смертности рассчитывается:
- А) $\text{число умерших за год вне стационара} \times 1000 / \text{среднегодовая численность населения}$
 - Б) $\text{число умерших за год} \times 1000 / \text{среднегодовая численность населения}$ *
 - В) $\text{число умерших в стационаре} \times 1000 / \text{число пролеченных в стационаре}$
 - Г) $\text{число умерших в стационаре} \times 1000 / \text{среднегодовая численность населения}$

47. При выявлении острого инфекционного заболевания экстренное извещение в ЦСЭН должно быть направлено:
- А) в первый день после выявления
 - Б) в первую неделю после выявления
 - В) в течение 12-ти часов после выявления*
 - Г) в течение 5-ти часов после выявления
48. Основная причина смертности населения трудоспособного возраста в России:
- А) травмы, несчастные случаи, отравления*
 - Б) новообразования
 - В) заболевания органов дыхания
 - Г) врожденные пороки развития
49. Отношение числа родившихся живыми к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000 – это показатель:
- А) естественного прироста
 - Б) общей плодовитости
 - В) рождаемости*
 - Г) суммарной плодовитости
50. Материнская смертность – это:
- А) Смерть женщины, наступившая в период родов или в течение 42 дней после ее окончания от какой-либо причины, связанной с беременностью, независимо от ее продолжительности и локализации, отягощенной ею или ее ведением, но не от несчастного случая
 - Б) Смерть женщины, наступившая в период беременности или в течение 42 дней после ее окончания от какой-либо причины, связанной с беременностью, независимо от ее продолжительности и локализации, отягощенной ею или ее ведением, но не от несчастного случая*
 - В) Смерть в результате существовавшей прежде болезни или болезни возникшей в период беременности, вне связи с непосредственной акушерской причиной, но отягощенной физиологическим воздействием беременности.
 - Г) Смерть в результате существовавшей прежде болезни или болезни возникшей в период беременности отягощенной физиологическим воздействием беременности.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки; «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.